

תעלומת האמה

עין חדש בדברי חז"ל הדנים בשיעור האמה

גדעון פרימן

רashi פראקים:

"ואלה מידות... אמה אמה וטופח"

סלע יוכיה

מקואה יוכיה

cosa יוכיה

תחום שבת יוכיה

אמות המים תוכיה

הלכה כבתראי

סיכום

"ואלה מידות... אמה אמה וטופח"

ובוינו לעסוק בענייני מידות ושיעורי התורה אנו ניצבים בפני בעיה מוחותית: השיעורים והמידות של חז"ל מובאים בקני מידה של תקופתם, בעוד בימינו ייחידות המידה שונות בתכלית בምדייהם. כך יוצא שאנו נדרשים בכל פעם לגשר על הפערים שבין שתי שיטות המדייה.

במרחבי התלמוד מוזכרים סוגים שונים של מידות אורך קטנים, כולם מבוססים על גודל איברים שונים בגוף האדם. הארוך המינימלי הוא "אכבע" או "גודל", ששיעورو המקובל הוא רוחב האגודל במקום הרחוב ביותר. מעליו יש את "הטפה" שהוא רוחב היד של אדם, ומעליו ישנה "אמה" שנ마다 מקצת האכבע האמצעית (שבעקבות כך נקראת "אמה") עד המרפק. היחס המקובל¹ בין מידות אלו הוא

¹ ראה לדוגמה דברי הרמב"ם, הלכות ספר תורה ט, ט: רוחב הגודל האמור בכל השיעורים... וכל טפח האמור בכל מקום הוא ארבע אצבעות מזוז, וכל אמה ששה טפחים.

שהטפח מכיל ארבע אצבעות והאמה ששה טפחים² (או עשרים וארבע אצבעות באמה).

אולם בדברי חז"ל מוזכרים סוגים נוספים של אמה: אמה בת חמישה טפחים (שהיא אמה של חול³), אמה שוחקת ואמה עציבה. לגבי הפער בין אמה שוחקת לאמה עציבה קיימות מספר שיטות, אולם השיטה המקובלת (וזו שנפסקה להלכה)⁴ היא זו המתבססת על משנה במסכת כלים (י, ט), לפיה:

האמה שאמרו באמה בינוונית, ושתי אמות היו בשושן הבירה... שעל קרן מזרחה צפונית היהה יתרה על של משה חצי אצבע שעל קרן מזרחה דרוםית היהה יתרה עליה חצי אצבע, נמצאת יתרה על של משה אצבע. ולמה אמרו אחת גדולה ואחת קטנה, אלא שיhiro האומני נוטlein בקטנה ומחוירין בגדולה כדי שלא יבואו לידי מעילה.

הרשב"⁵ מתבסס על משנה זו לקבע שאמה שוחקת גדולה על אמה עציבה בשיעור חצי אצבע, דהיינו שיעור אמה שוחקת הוא 24.5 אצבעות ושיעור אמה עציבה היא 24 אצבעות כפי שעולה מהיחס האמור לעיל⁶.

אחרי דברי הקדמה אלו, נראה מספר מימרות בגמרא שונות יחס בין שיעור אורך למידה אחרת על פי אפשר לקבוע את היחס של אמה ליחידת אורך בת זמנינו.

סלע יוכח

כחול מהלכות טריפות, דנים באיברים שניקובם גורם לטריפת הבהמה כולה. הגمراה במסכת חולין (ג, ב) דנה בגודל חור הנמצא באחד מאיברי מערכת העיכול שמטריף את הבהמה. הגمراה אומרת: "אמר גניבא אמר רבי אסי: נקדרה כסלע טרפה, שאם תמתח תעמוד על טפח". נחלקו הראשונים לגבי הסבר הביטוי "תמתח כסלע", ונתנו

² למroot האמור, בעקבות בדיקות שארכתי אמת אדם ביחס לטפח שלו הוא אמה קטנה של חמישה טפחים.

³ לפירות מלא של השימוש באמה בת חמישה טפחים, עיין מידות ומשkolot של תורה לר' יעקב וייס, פרק עז ו-פא.

⁴ שו"ע יורה דעתה רא, א.

⁵ עובdot הקודש שער א סי' ג.

⁶ ועיין במידות ומשkolot של תורה פרק פא שמשמע מדבריו שיש מצבים שגם אמה בת חמישה טפחים החלקו לשוחקת ועציבה. ולפ"ז צ"ע עם נשאר היחס האמור של 49:48 או שמחשבים מחדש את היחס כך שאמה עציבה היא בת עשרים אצבעות ואמה שוחקת תהיה בת 20.5 אצבעות, דהיינו יחס של 40:41.

שני הסברים לדברי הגمراה. לפי ההסביר הראשון, אם ימתחו את החור עד שייהה קו ישר, אורך הקו יעמוד על טפה. במלילים אחרות, היקף סלע הוא שני טפחים.⁷ לעומת זאת, לפי ההסביר השני, אם ימתחו את היקף החור לקו ישר, אורך הקו יהיה טפה, דהיינו היקף סלע הוא טפה.⁸ בפועל השוו' בהלכות טריפות (יר"ד ס"י מה סע' ג-ד) פסק להלכה את שיטה השניה.

לפי גمرا זו לכואורה נראה פשוט למצוא את שיעור הטפה ההלכתי. מוטל רק למצוא מטבע מסווג סלע ולפיו לקבוע את שיעור הטפה. יוספוס פלביוס בכתביו⁹ מkel על צורך זה ומזהה את מטבע ה"סלע" של חז"ל כמקביל למטבע ה"טטרה-



דרכמה" היווני. מתוך שלל המטבעות שנמצאו בארץ מתקופות שונות, נמצאו מטבעות "טטרה-דרכמה" מתקופת מרד בר כוכבא, שקוותם 28 מ"מ-. לפי זה שיעור טפה הוא סביבות 88 מ"מ, ושיעור אמה בתחום 525 מ"מ.¹⁰

בפועל קשה להוכיח שיעור מדויק וחיד משמעי מהגمرا הזאת, משתי סיבות. הסיבה הראשונה קשורה לطبع המטבע. הטבעה הצורה על גבי מטבע כלשהו באופן יידי משנה את צורת המטבע וגורם שאין גודל קבוע למטבע מסוים. בנוסף, קיימים סוגים שונים של מטבעות מתקופות שונות שהגדרתם עונה לגדר "סלע". טווח הקוטר של מטבעות אלו גדול, הוא נع בין 26 מ"מ ל-31.7 מ"מ. מילא, לכל היותר ניתן לקבוע טווח לשיעור ה"טפה" של חז"ל. טווח זה הוא בין כ-78 לכ-1.95 מ"מ או ששיעור אמה נמצא בתחום שבין 468 מ"מ ל- 570 מ"מ).

7 רשי"ד"ה "שם תמתה".

8 תומ"ס ד"ה "לכשתמתה"; רא"ש אות לג.

9 מלחות היהודים ז, ז; קדמוניות היהודים ג, ב.

10 שיעור זה מסתנכרן עם אמה המקובלת בעולם הארכיאולוגיה המכונה "האמה המצרית המילוטית". נמצא מספר קני מדידה (כփוטו, מוטות שתפקידם לשמש ככלי מדידה) לאמה זו ששיעורם נع בין 523.5 מ"מ ל-529.1 מ"מ.

מקווה יכיה

הגמרה המוכרת ביותר הנותנת יחס בין מידת אורך למידה אחרת היא זו המציגת את היחס בין מידות אורך ומידות נפח בשיעור מקווה. כוונתי לגמרה המובאת במכסת פסחים דף קט, א:

א"ר חסדא: רביעית של תורה - אצבעים על אצבעים ברום אצבעים וחצי אצבע וחומש אצבע.

בדתניתא: "ורחץ במים את כל בשרו" שלא יהא דבר חוץ בין בשרו למים "במים" במים מקווה. "את כל בשרו" מים שכל גוףיו עולה בהן, וכמה הן? אמה על אמה ברום שלוש אמות, ושיערו חכמים ששיעור מי מקווה ארבעים סאה.

רב חסדא חישב שנפח רביעית (שהיא ביצה וחצי) הוא שתי אצבעות על שתי אצבעות על 2.7 אצבעות, שיוצאה 10.8 אצבעות מעוקבות.¹¹ לפי היחס הידוע בחז"ל בין רביעית לסאה,¹² 40 סאה שוים ל-5760 ביצים. וכן לפי היחס הידוע,¹³ שלוש אמות מעוקבות שוות ל-41,472 אצבעות מעוקבות.

לפי דברי הגמורה, שיעור זה שווה. אולם בהשוואה זו ישנו קושי גדול. נפח ביצה בימינו הוא כ- 50 סמ"ק, לפי זה נפח מקווה הוא 288 ליטר. מאידך, אורך אצבע ממוצעת הוא כ- 2.2 ס"מ, ועל פי חישוב זה יוצא שישור מקווה הוא לפחות 430 ליטר. במילים אחרות, לפי הגמורה יוצאה מציגות אבסורדית שבה 430 ליטר שוים ל-288 ליטר.

כדי להגיע ל走出ה הגיונית ולהשווות בין שני השיעורים הוצעו שני תירוצים מרכזיים: או שצורך להקטין את שיעור האצבע או שצורך להגדיל את שיעור הביצה. ר"ח נהה ("שיעור תורה" עמ' נא) תירץ שישור האגודל הוא רק 2 ס"מ. אולם נדר למצא שיעור רוחב אוגודל בגודל זה, וממילא קשה להגדירו כשיעור אוגודל ממש. מנגד, סתירה זו בין שיעורי המקווה היא שגרמה לחזו"א ("קונטרס

¹¹ נוסחת נפח של תיבת היא: אורך*רוחב*גובה. בהצבת הנתונים כאן: $10.8 = 2.7 * 2 * 2$

¹² היחס בין מידות נפח (יבשות) בחז"ל הוא: בסאה יש 2 הין, בהין 3 יש קבים, בקב יש 4 לוגין ובלוג יש 6 ביצים. במילים אחרות בסאה יש 144 ביצים. ממילא ב-40 סאה יש $(40 * 144) = 5760$ ביצים.

¹³ כאמור לעיל, היחס בין מידות אורך בחז"ל הוא שבאמת יש 24 אצבעות, מילא באמה מעוקבת יש 13,824 אצבעות מעוקבות וב-3 אמות מעוקבות יש $(3 * 13,824) = 41,472$ אצבעות מעוקבות.

השיעורים" שבת ס"י לט) לומר שישעור הביצים בתקופתנו קטנות מהביצים שהיו בתקופת חז"ל.¹⁴

תירוץ נוסף שהוצע הוא תירוץו של פרופסור גריינפלד,¹⁵ לפיו יש להסביר את שישעור האגודל בעובי ולא ברוחב, ולפי דבריו שישעור אగודל ממוצע והוא כ-1.93 ס"מ. ובעצם יוצא לפיה דבריו שהאגודל נמדד לפי עובי האיבר, מידת הטעפה נמדדת לפי רוחב האיבר ומידת האםה נמדדת באורך האיבר. נראה שהיבטים להודות שיש יופי סימטרי מסוימים בשיטה זו.

עزم ההנחה "שהשתנו הטבעיים" (בין אם נאמר שגודלו האכבע נשנה ובין אם נאמר שישעור הביצה השתנה) מעוררת קושי מסוימים. אדרבא, יש מספר הוכחות לעובדה שלא השתנו הטבעיים. אחת ההוכחות היא דברי הביאור הלכה (רעה, יג ד"ה "והוא רבו") שמביא את דברי הגمرا ביומא (פ,א) לפיה שישור "מלא לגומי" של אדם הוא יותר מרבייעת, ויחס זה נשמר רק אם נאמר שהביצים לא נדל. בנוסח קיימות הוכחות רבות שנמצאו בחפירות ארכיאולוגיות לזה שישור הביצה לא קטן במהלך הדורות ונשאר באוזר 15 סמ"ק מצד אחד,¹⁶ ומצד שני שלא השתנו גודל האגודל ושיערו נשאר כ-2.2 ס"מ. אולם, אם נאמר שלא השתנו הטבעיים, הסתירה בתחום דברי הגمرا בעינה עומדת.

קושיה נוספת על היחס הנ"ל מובא מתיאור ה"ים של שלמה". בבית המקדש הראשון, שלמה המלך בנה מעין בריכה גדולה ששימשה את הכהנים כמקום טהרה. תיאור ים זה מובא בספר מלכים (מלכים א ז, כג-כו):

ניעש את הים מוקץ עשר באמה משפטו עד שפטו עגל סכיב וחתמש באמה קומתו
וקו שלשים באמה יסב אותו סכיב... ועביו טפח ושפטו כמעשה שפט כוס פרה
שושן אלףים בת יכיל.

¹⁴ שיטה זו, שישורי הביצים קטנים מזו מי חז"ל, הופיעה במספר פוסקים לפני שהתפרסמה כתשיט החזו"א: צל"ח (פסחים קטו, ב); שו"ת חותם סופר (אור"ח קכ).

¹⁵ תחומיין ברך ה, עמ' 393 ואילך.

¹⁶ דוגמא להוכחות אלו הוא דברי מרן הראי"ה קווק באוצר הגאנונים על מס' ביצה שנמצא ביצים חנותות במאירים שעמדו על שישור הזזה לזה של מינו. דוגמא נוספת לשימור נפח הביצה הוא קנקן ענק שנגלו רשום עליו "בת" שהוא שם הזזה לא"יפח", שישורו 432 ביצים. נפח הקנקן הוא כ-22 ליטר. מכאן שביצה הוא בתחום 15 סמ"ק גם במידי קדם. להרבה, ראה פרק ד' במאמרו של דניאל משה הלוי, המוכר לנו, שם מאריך להביא ממצאים ארכיאולוגיים שהיה שימוש בהמה שישורו נع בסביבת 52.5 ס"מ בארץ בתקופת המקרא והמשנה.

התיאור של ה"ים" הוא תיאור כפול: הנביא מביא את גודל ה"ים" באמות. לפי תיאורו, ל"ים" צורת גליל, שקוֹטֶר עיגולו 10 אמות וגובהו חמש אמות; וכן את נפחו - אלףים בת. לפי נוסחת נפח גליל¹⁷ יוצא שפח הים על פי המידות המובאות הוא 375 גרמייד.¹⁸ אולם לפי שיעור הנפח המובא, יוצא אלףים בת שווה ל-450 גרמייד.¹⁹ כדי לתרץ קושי זה הגمرا (עירובין יד, ב) נזכרת לשנות את פשט תיאור הים ולומר שהחלקן היה תיבעה כדי להוסיף לנפח ה"ים".

cosa יוכיח

ר' דניאל משה לוי במאמרו בתחוםין²⁰ מציע תירוץ נוספת על האמור לעיל לסתירה בין המידות. הוא מביא מיראה המובאת במספר פעמים בירושלים²¹ שמראה שি�נסה שיטה נוספת בין שיעורי האורך לשיעורי הנפח של חז"ל:

כמה הוא שיעורו של כוס?

ר' יוסה בשם ר' יודה בר פזי ר' יוסי ב' רב בון בשם שמואל: אצבעים על אצבעים על רום אצבע ומחצה ושליש אצבע.

שיעור כוס הוא רביעית וראינו לעיל ששיעור רביעית הוא ביצה ומחצה. לפי האמור, נפח רביעית, אליבא דשモאל, הוא 7.33 אצבעות מעוקבות ונפח ביצה הוא 4.88 אגודלים מעוקבות. היחס הזה בין המידות מתאים למידות הקימות שהובאו לעיל. אולם לפי שיטה זו שיעור מקואה הוא כ-2 אמות מעוקבות ולא כשיתר רב חסדא שעורו 3 אמות מעוקבות.

¹⁷ נפח גליל שווה למכפלת רדיוס המעלג בריבוע והגובה ($V = \pi r^2 h$). על פי הנתון כאן, נפח הים שווה למכפלת חמש אמות (גובה) וחמש אמות בריבוע (הרדיוס בריבוע). התוצאה של המכפלה הנ"ל הוא 375 אמות מעוקבות או גרמייד. וראה בהערה הבאה.

¹⁸ השימוש בביטוי "גרמייד" הוא על פי הגمرا בעירובין (יד, ב) שמובנה שם הוא אמה מעוקבת, דהיינו אמה על אמה על רום אמה.

¹⁹ לפי הגمرا שם (יד, א) שמביאה את דבריו ר' חייא נפח הים של שלמה החזק 150 מקוואות. כפי שהובא לעיל בשיטת רב חסדא 40 סאה שוונים 3 גרמייד. בנוסף, 2000 בת שוונים 6000 סאה. לכן, 2000 בת שוונים 450 גרמייד.

²⁰ דניאל משה לוי, "פתרון חידת השיעורים עפ"י הארגיאולוגיה", תחומין כרך ל', עמ' 418.

²¹ שבת פ"ח ה"א; פסחים פ"י ה"א; שקלים פ"ג ה"ב.

בالمשן המאמר, מוכיח דניאל משה לוי שגם בעניין שיעור מקווה קיימת מחולקת תנאים, וזה על פי המובה בתוספתא למסכת כלים (בבא מציעא ה, א):

...רבי נחמייה אומר קופות גדולות וסוגין הגדולים שיש להן שלדים והן מחזיקין מ' סאין בלח שהם כוראים ביבש ע"פ שאין מטלטליין במשתיר בהן. וכמה הן? אמרה על אמה על רום שלש... ר' יוסי אומר: ביום שעשה שלמה הוא אומר (דברי הימים ב ב') "מחזיק בתים שלוש אלפים יכיל" במקום אחר הוא אומר (מלכים א ז) "אלפים בת יכיל" אי אפשר לומר אלףים שכבר נאמר שלוש אלפים ואית אפשר לומר שלוש אלףים שכבר נאמר אלףים אמר מעתה אלףים בלח שלוש אלףים ביבש.

יצא לפ"ז, שרב חסדא סובר כרבי נחמייה לגבי היחס בין מידות אורך למידות נפח כנ"ל, אבל לדברי ר' יוסי ממשמע כיון אחר. לפי דבריו, קיים יחס של 2:3 בין מידת נפח לבין מידת נפח בלבד, דהיינו במידת יבש אפשר להערים ערימה מעל שפת הכליל כך שמתווסף 50% מנפח הכליל עד השפה. אולם יחס זה משתמר רק כאשר הכליל נשאר עגול בכל גובהו. لكن נראה, שאלייכא דבר חסדא עדיין קיימת הסתירה בין תיאור ה"ים" בדברי הימים ותיאורו בספר מלכים. לפי שיטת ר' יוסה אין סתירה בין השיעורים שהרי לפי שיטתו נפח 2000 בת שווה לכ- 306 גרמייד²² שהוא נפח שאפשר להכניס בקלות לכליל שנפחו 375 גרמיידי. לפי שיטה זו ניתן לומר ששיעור האצבע ושיעור הביצה לא השתנו, ומידת האצבע היא כ- 2.2 ס"מ. לפי שיעור זה מידת אמה היא כ- 8.45 ס"מ, דבר מהחזק את האפשרות לומר שחוז'ל השתמשו באמצעות אמה בשיעור האמה המלכותית המצרית כמו בא לעיל בפרק "סלע יוכיח".²³

תחום שבת יוכיח

במאמרו הנ"ל מביא ד"מ לוי סמך נוספת, משיעור תחום שבת, בכך שאמה בת כ- 52.5 ס"מ הייתה בשימוש ע"י חז"ל. מצד אחד תחום שבת הוגדר כאלפיים אמה במסכת עירובין (מט, ב), ומצד שני כ"מיל" במסכת יומה (סז, א). ביחס בין שני המקורות נחלקו הראשונים. רשות יומה שם, ד"ה "שבעה") מסביר שמייל שווה ל-

²² לפי שיטתו, "בת" שווה ל- 2112 אוגודלים עמוקים, ו- 2000 בת שווים ל- 4,224,000-4 אצבעות מעוקבות. גרמיידי שווה ל- 13824 אצבעות מעוקבות, כלומר 2000 בת שווה ל- 305.5 גרמיידי.

²³ במאמרו, ד"מ לוי מביא מספר סימוכין ארכיאולוגיים לזה שלא השתנו הטבעים. נמצא אחד המובא כאמור הוא קנקן חרוט עליו "בת" המיחס לתקופת המקרא. "בת" היא ייחידה נפח המובאת בתנ"ך, והזהה לשיעור ה"אייפה" של חז"ל, ששיעורה 432 ביצים. קנקן זה הכליל כ- 22 ליטר. ממילא ברור שנפה זה מתאים במידה "בת". לפי זה, נפח ביצה בתקופת המקרא הוא כ- 15 סמ"ק.

2000 אמה. לעומת זאת סובר (שם, תוד"ה "וכולן") שמייל שווה לאלכטון של ריבוע שצלעו אלףים אמה, דהיינו כ-2828.5 מטר. ד"מ הלו מבייא סייע גדול לשיטת ר"ת ממראהך דרך המצוים בחז"ל המראים שה"מייל" ההלכתית של חז"ל שווה ל"מייל" הרומי שאורכו 1481 מטר. דוגמא לכך היא הגمرا בפסחים (צג, ב) האומרת שהמרחק מירושלים למודיעין הוא 15 מייל או המהלך מירושלים לעירבה הוא 40 מייל. לפ"ד יוצאת שאמה היא כ-74 ס"מ. מאידך, לפי ר"ת יוצאת שישור אמה הוא 52.36 ס"מ שהוא בדיקת השיעור של "האמה המצרית המלכותית" (ועיין לעיל הערתה 9).

אמת המים תוכיה

בירושלים העתיקה קיימת אמת מים תת קרקעית הקיימת מזמן בית המקדש הראשון) המכונה "נקבת השילוח". נקבע זו, שאורכה 1533.1 מ', הוליכה מים מעיין הגיחון שעמד מחוץ לחומות ירושלים דאז לבירכת השילוח שעמד בתחום החומות. חזקיהו המלך חצב את נקיבה זו כחלק מהכנות ירושלים למצור הצבא האשורי.

הנקבה נחצבה בסלע מתחת לירושלים על ידי שתי קבוצות חובבים באופן שכלי קבוצת התחלת מצד אחר של המסלול. בכתובת החקוקה בה המנציחה את מפגש שני צוותי החובבים נאמר שאורך הנקבה הוא 1200 אמה. שיעורים אלו מתאים אם נאמר שהחובבים קבעו את שיעור הנקבה על פי אמת החול של חמישה טפחים. לפי זה אורך אמת חול הוא כ- 44.4 ס"מ. אם נחשב לפי שיעור זה אמה של ששה טפחים נקבל אמה ששיעורה כ-53.3-3.5 ס"מ. שיעור אמה כזו מסתדר עם השיעור הנ"ל של 52.35²⁴ אם נאמר שאחת שוחקת והשנייה עציבה. ראיינו לעיל שהיחס בין אמה שוחקת לעציבה הוא 48:49, שמסביר את שני השיעורים שקבענו.

הלכה כברתאי

השיעור שהצינו לאמה שוחקת מתאים לשיעור האמה שمبיא בעל "ערוך השולחן" בשיעור המקורי. בהלכות נדה סימן רא ס"ק ג "ערוך השולחן" פורס את שיטתו לגבי היחס בין מידות האורך של חז"ל לבין אלו הנהוגים ברוסיה של תקופתו. הוא פוסק שאורך אמה היא שלושת רביעי "ארשין", ששיעור "ארשין" אחד הוא 71.12²⁵.

²⁴ הוזכר לעיל שקיים אמה ששיעורה 52.3 שהיא האמה המצרית המלכותית. בפועל נמצא מספר קני מידה לאמה זו. הקטנה שבהם היא האמורה לעיל - 52.35 ס"מ. הגדולה שבהם היא 52.91 ס"מ. מילא נראה לומר שיש תחום לעגל עד כ-0.5 ס"מ.

ס"מ.²⁵ בס"ק ב' "ערוך השולחן" מגדר שמחשבים שיעור מקווה באמה שוחקת של 24.5 אצבעות לכן יצא לפיה דבריו ששיעור האמה השוחקת היא כ-3 ס"מ.

שיעור זהה מתתקבל גם מתוך דברי המשנה ברורה (שנה סק"ז) הדן בשיעור בית סאותים בהקשר של הגדרת המוקומות המותרים והאסורים בטלטול בשבת. שיעור בית סאותים הוא ריבוע של שבעים אמות ארבעה טפחים ואצבע על שבעים אמה וארבעה טפחים ואצבע, דהיינו 70.83 על 70.83 אמות. וזו לשון המשנה ברורה: "ועיין בקיצור שלוחן ערוך שכחוב (פג, ב) דלפי האמות שלנו שהם גדולים הוא נ"ג על נ"ג". (הקשו"ע לא מדיק قولוי האי ואומר שצרך לחשב 70 אמות וארבעה טפחים או 70.67 על 70.67 אמות). כפי האמור לעיל, האמה שדיברו עליו המשנה ברורה והקשו"ע הוא ה"ארשין" הרוסיים ולפיהם, שיעור בית סאותים הוא 53 על 53 "ארשין". לכן, לפי דברי הקשו"ע יוצא שאורך הצלע של בית סאותים הוא 53.34 ס"מ (כ-7.7 מטר). לפי זה יוצא ששיעור האמה לבעל הקשו"ע הוא 53.27 ס"מ ולפי השיעור המדוקין יותר שambilא בעל המשנה ברורה, שיעור אמה הוא 53.27 ס"מ.

גם מדברי האגרות משה יוצאה שיעור דומה. בא"ח ח"א קל"ו, הרב פינשטיין נותן את היחס בין האמה לבין האינץ': "נמצא אמה של תורה שהוא כ"ד אצבעות מידת אינץ'... ובעצם הדין מdat 21.25 אינץ' האמה היא המידה הנכונה בין לקובאל בין לחומרא". כדי שיעור "אינץ'" הוא 2.54 ס"מ, לפ"ז יוצאה אמה ששיעורו כ- 53 ס"מ.

סיכום

המפתח לשיעורים השונים השונים שימושים בהלכה הוא התאמתם לייחדות מידה של ימינו. במאמר זה הצענו מספר הוכחות מסווגות שונות המבוססות את ההשערה שהאמה עציבה המוזכרת בדברי חז"ל הינה כ-3.52 ס"מ וזהה לאמה המכונה "האמה המלכותית המצרית" בעולם הארכיאולוגייה. בסיסנו השערה זו תחילתה ממספר מקורות בחז"ל הנוטנות יחס בין יחידת מידה הקטנה מאמה ליחידת מידה אחרת. היחס הראשון הינו שהיקף מטבע "סלע" שווה לשיעור טפח. בעקבות ההבדלים השונים בגודלי הסלעים שנמצאו בחפירות ארכיאולוגיות ניתן, לכל היוטר, לקבוע טוח לשיעור טפח אך לא מידה מדוקית. בשלב הבא הבאנו שני יחסים בין שיעור

²⁵ להרחבה, עיין ערך "ערך עתיק" Obsolete Russian units of measurement בוויקיפדיה לקבלת הערך לכל ייחדות האורך המוזכרות בדברי בעל ערך השולחן מוכיר בס"ק זה.

ביצה לשיעור אכבע. אחת הבאה לידי ביטוי בשיעור מקווה והשנייה בשיעור כוס של ברכה. ניסינו להוכיח שלא נשענו הטעים ומילא שיעור אכבע הוא כ-2.2 ס"מ, שיעור הנutan את מידת האמה שהצענו.

בالمשן הבאנו מספר הוכחות המבוססות את שיעור האמה המוצע מיחסים נוספים. הראשון הוא מתוך הלכות תחומיין. בנוסא זה קיים יחס בין גבול תחום שבת לשיעור "מייל". לפי יחס זה, אליבא דר"ת, יוצא אמה של 52.25 ס"מ. ההוכחה האחרונה שהבאנו הינה ארכיאולוגית גרידא. לפי מדידת אמת המים המכונה "נקבת השילוח" יצא שאמה שוחקת של חמישה טפחים הינה כ-44.4 ס"מ ממילא שיעור אמה שוחקת של שישה טפחים הוא כ-53.31 ס"מ. מידה זו מתאים למידה שהצענו אם נאמר שהמידה המתקבלת מחישוב "נקבת השילוח" היא אמה שוחקת והאמה שהצענו הינה שיעור אמה עציבה. בסוף המאמר הבאנו מספר פוסקים, בעל "ערוך השולחן", בעל "קיצור שולחן ערוך" (ובעקבותיו בעל ה"משנה ברורה") הפוסקים את שיעור האמה השוחקת שהבאנו להלכה.

לכן, על פי כל האמור, לעניות דעתך מסתבר לומר שבתקופת חז"ל שיעור אמה עציבה של שישה טפחים הייתה 52.35 ס"מ.