

דמות א-להים / צחי סלייטר

אחד מנוקודות היסוד בתפיסת עולמו של האדם המאמין היא הדימוי שיש לו לגבי א-להיו. הדימוי זהה, הציור שיש לאדם לגבי אופי האל, מקומו, יחסו לעולם וכו', קובע הרבה מארך דמותו של האדם הדתי לעולם. הדברים הללו נוכנים גם לגבי אמונהו של הרמב"ם לדוגמא, שטוען שהאל איןנו נמצא במקומות כלשהו, איןנו גוף ולא דמות הגוף, ואין לדמותו אותו כלל. גם ציור זהה של האל הינו משמעותי מאוד בתפיסת עולמו הרוחנית וגוזר משמעויות רחבות יותר.

הרבי ביגמן המחייב את הרעיון הזה בעורת דוגמא משונה במקצת: הוא סיפר שפעם, בזמן הליכה שלוה במעלה-గלבוע ניסה לציר לעצמו את העולם במצב שבו א-להים איןנו שוכן בשםים, אלא דוקא באדרמה, לרגלות האדם.¹ ההרגשה לדבריו הייתה משונה קצת, אולי אין מקום להניח את הרגילים. דוגמא טובה יותר לדבר היא בתלמיד שפנה אל הרבי ביגמן פעם וטען שאין לו מקום רוחני להתפלל, משום שהוא כל הארץ כבודו. אכן, אם נעמיך בדבר נוראה שהתנוועה הבסיסית של התפילה מצריכה מרחק מסוים בין המתפלל וא-להיו. מצב בו א-להים קיים בכל מה שמייף אותה ואף שורה בתוכו מקנה לתפילה אופי שונה לחלווטין, שמקיע את המקום הטבעי שלה.² ככל מאמין באשר הוא יש תפיסה מסוימת של א-להיו, שכלית או רגשית, או נובעת מהמתה בינהן. מיותר לציין שתפיסה זו של א-להיו הינה אפשרות אחת מינית רבות אפשרויות. יair דבר במאמרו "הלכה כללית" הציב דימוי א-להים ברור, המבוסס על תפיסה שכילתית. מדימוי זה נגורו השלכות רדיkalיות שהתבטטו במאמרו, בעיקר באשר לשאלת תורה מהשדים.

¹ חשוב לציין שהרב ביגמן עצמו בינה את הדוגמא זו כ"טיפשית במקצת".

² הרב קוק, שבתפיסתו ודאי "מלא כל הארץ כבודו" אכן תופס שהתפילה אינה פועלת במובנה הפשוט, אלא כמצכת את רצונו הפנימי של האדם, וכך פועלת גם על הרצון הא-להוי. זורי הנעה שונה, הפונה פנימה ולא החוצה, אבל לא כאן המקום להאריך.

במאמר זה אנסה לתאר את מה שאני תופס כנקודת הכשל בדימוי הא-להים שמעמיד יair ולהציג בקווים כלליים חלופה אפשרית. אני מאמין שהשאלת קיומה של תורה א-להונית וציווים א-להוניים מתבادر מתוך דברי מילא. חשוב לציין, איני מתכוון לעסוק כלל בשאלת החפתחות ההלכה או מעמדן הא-להוני של המצוות כפי שהן עומדות לפניינו כעת. זהה שאלת רחבה יותר שאיננה תלויה בהכרח בדימוי הא-להים כפי שאציג אותו להלן.

"הגבלת" הא-ל - דמות א-להים של הרמב"ם

במחקר בן ימינו³ מקובל לזהות באليلיות הקדומה סוג של מדע קדום. כמוין מדע, תפקידה של האليلיות היה כפוף:

להבין את כוחות הטבע השונים הפעלים במצבות. כל כוח שכזה, או קבוצת כוחות, התbaarך כקשר לאל מסוים: הים לאל הים, הגשם והיבול לאל הפירון, הניצחון לאלהת המלחמה וכו'.

להבנת הכוחות הפעלים במצבות היה גם מניע תכליתי. ההבנה הטובה של האלים נועדה לרכוש יכולת להשפיע על האלים הללו בנסיבות שונות, או לפחות להימנע מפגעיםם.

במבחן ההפוך זהה האليلיות הקדומה הינה דת תכליתית, שנועדה לאפשר לאדם להגיע להבנה מksamלאלית ולשליטה מksamלאלית בכוחות הטבע, שקבעו דברים רבים כל כך בעולמו. אם כנים הדברים, הרי שלמרות שהמיתולוגיות הקדומות הרבו לעסוק בעולמים של האלים, לא היה בהם כדי לפזר מעבר לעולם המוכר לאדם. הן נועדו להסביר לאדם את העולם הסובב אותו, לעוזר לו להשתמש בו ותו לא.

³ ראה לדוגמא את וויליאם ג'יימס "החויה הדתית לטוגיה" עמ' 24: "ברור למדי כי כל מערכת המחשבה המוביילה לפטישיזם, למאגיה, ולאמונה תפנות מן הסוג הנמור, אפשר לקרוא לה מדע קדמוני בה במידה שאפשר לקרוא לה דת קדמנית".

נקפוץ מספר דורות קדימה, לימי הביניים. הרמב"ם, בעקבות אריסטו וἈפלטּוֹן, נאבק במצג הזה של האליליות. הוא מבHIR למעלה מכל ספק שאי אפשר להסביר את האל לפני העולם של האדם. האל הינו אינסופי, בלתי ניתן לתפיסה על ידי המחשבה האנושית, בלתי ניתן לתיאור על ידי תואר חיובי כלשהו. ניסיון זה של הרמב"ם בהחלט מציב תיאולוגיה שבמרכזה עומד האל. תיאולוגיה זו מנסה לחזור את תחום היוזע והמורר לאדם ולהביא את המועלים שבו להשגה שכליית שמעל לכל היביטוי והדרמיון האנושיים. זהו ניסיון לפrouז את עולם האדם ולהתיחס למה שמעבר לו, לרוב בעזרת ייצוגו של הא-לוהי כהיפוכו של האנושי. התארים החליליים של הרמב"ם מבטאים אמירות שהן נכונות לחולטיין, לא יחסיות. האמרה שהאל אינו חסר, חלש או עיף אינה יחסית ואיןיה מוגבלת לשפה האנושית. כך גם התפיסה שהאל אינו משתנה ואיןו מושפע על ידי אחרים. האנושי והארצית מייצגים בעניין הרמב"ם את החסר וממלאו השלם והוא היפוכו המוחלט.

דוגמא קיזונית אליה יכול להוביל הlek' מחשבה זה הוא מה שمبיא הרמב"ם ⁴ בשם אחד מהפילוסופים. לפי הוגה זה ידיעתו של האל אינה יכולה להשנות (דבר שאתו מסוימים גם שאר הפילוסופים וגם הרמב"ם), עם זאת היא חייבת להשנות עט כל מושא הכרה חדש שלו, לומר עם כל בריאה חדשה שנוצרת בעולם. מכאן הגיעו אותו פילוסוף למסקנה אבסורדית לפיה האל מכיר רק את עצמו⁵. בדוגמה אחרת אין אפשרות לראות איך ההתרחשות מהאנושיות מביאה פילוסופים שונים להגביל את האל, בכך שלא יהיה דומה לעולם האנושי מכל וכל. אכן, לא ניתן לנזכר בעקבות הפילוסופיה זו דימוי של האל כשרוי מחוץ לעולם. הרמב"ם אמן הדגיש שהאל אינו תופס מקום מסוים שאינו גשמי וממלא אי אפשר לשאול היכן הוא קיים פיזית. עם זאת,

⁴ מורה נבוכים חלק ג' פרק כ'.

⁵ כך גם סובר הפילוסוף בפתחת ספר הכוורי, שעדתו באשר יחס האל לעולם הינה דומה במקצת לעמדתו של יאיר.

אפיונו של אל-היהם כשותה לחולוטין מהעולם הזה, מרוחיק וمزיר אותו מהאדם המאמין.

אני מבקש לטעון שלמרות מאציו הניכרים של הרמב"ם והוגי ימי הביניים השונים לייחד מקום לא-לוהי שאיננו חלק מהעולם האנושי, הם לא ייחדו לא-להיהם מקום להתגדר בו ולבוא בו לידי ביטוי. כוונתי היא שא-לוהי הרמב"ם המרוחק מהעולם, הוא לכארה מודר ממנו לגמרי. אכן, הרמב"ם טובע מהאדם והעולם קיום למענו של האל, אלא שלא ברור מה עלה או מה יוריד קיום זה של העולם או האדם לאל. יתר דיווק, ברור מאוד שהדבר לא עלה ולא יוריד, משום שאינו אפשר להועיל לאל או לפגוע בו בשום צורה. במלים אחרות, האל אינו מעורב בעולם, הוא בעיקר גורם למציאות מתוך רצון מוחלט.

נושא ההשגחה מבהיר את הדברים על הצד הטוב ביותר. גם אם הרמב"ם מסכים שישנה השגחה פרטית, הרי שאין בהשגחה זו בוגדר יחס של האל לבוראו, אלא השגחה הבאה מלאיה חלק ממיצעת נתונה. מערכת היא הדגשת המשמעותי כאן, שהרי התבוננה הימי-בנימית מכניסה את האלוקותות למערכת המכשבה הסgorה שלה, לחוקים שבתאי אפשרי לפרוץ אותם. בנסיבות המכשבה הזו פועלת האלוקות. הרמב"ם מצין אמן, שהאל יכול לפרוץ את גדרי הטבע ולחולל נס לפि רצונו הבלתי נתפס. גם נס שלא נקבע מראשית ההיסטוריה. אלא שלא ברור למה שיעשה זאת או האם הוא עשה זאת אי פעם.

בהתאם לאותה מסגרת התבוננה דן הרמב"ם, בעקבות פילוסופים אחרים בני זמנו, האם האל יכול לדעת את העדר או אינו יכול. האם הוא יכול לדעת את האינסוף או אינו יכול. באופן פרודוכסאלי המימד המושלם בו תופסים פילוסופים אלו את אל-היהם מוגבל לתפיסת התבוננה. מה שהוא בלתי אפשרי לפי כללי התבוננה, גם האל לא יכול לעשותו, אבל אין בכך בכך לפגוע בשלמותו. לsicום: גם בדיומי הא-לוהי שעומד בבסיס הפילוסופיה התבונית של ימי הביניים אל-היהם מוגבל למערכת נורמות מסוימת, במקרה זה התבוננה האנושית, ומציית פחות או יותר לכליליה. בczורה זו הגביל האל את אל-היהם למבנה מסוימת נוספת, כך שלא נאלץ להתמודד עם אינטואיטו.

כאן יש מקום להעיר שהאשמה בדבר תפיסה מערכתי של אל-הים איננה נופלת על הגות כזו או אחרת. אם יש צמד שמאפיין את התחعروויות הרוחנית בת זמננו, הרי הוא הצמד דרישת אל-הים ודרישת ה'אני'. האדם בן זמנו מבקש לדעת את אל-היו, אבל לא פחות מכך מבקש להכיר את עצמו ולבנות את עולמו לאור הכרה זו. אולי הביטוי המדויק הוא הכרת אל-הים בהקשר של אני הפרט. אין זה דבר ייחודי בהכרח, בדורות רבים וטובים היוותה הדרישה לא-הים דרישת משמעותית, פרי לחשולים רבים ויצירתיות מפותחת:

"צמאה נפשי לא-הים לאל חי מתי אבוא ואראה פני אל-הים?"⁶
ובכל זאת, גם לאחר דורות רבים, דרישת אל-הים הינה בעיה חייה וקיימת במרכזה של החברה הדתית. גם לאחר הוגים רבים ומחדשים נועדים, נותרה התהוושה שהחברה הדתית מתבססת את חבריה הצמאים לאלוקות. המערכת הדתית, בדתוות שונות, מעצב הייתה מורכבת מחוקים טכניים ומסגרות נוקשות, המיעודות בין השאר לשמר על אחידות והמשכיות, מערימה קשיים רבים בפניה של הדתוות הספונטנית של היחידים החברים בה.⁷ חלק מהנוקשות והמסגרתיות האמורים כאן הגבילה המערכת הדתית והוגיה את מקומו של אל-הים וшибיצה אותו בתוך המערכת. וודאי מדובר בקודקוד המערכת, מרכז ופסגת כל שאיפותיה. ובכל זאת, כפי שראינו בהגותו של הרמב"ם, היכולת להגיע להשגת אל-הים מוגבלת במידה רבה, ולעתים מוגבלת גם התערבותו של אל-הים עצמו.

⁶ תהילים מ"ב.

⁷ ראה למשל אלון גושן-גוטנשטיין "מתי אבוא ואראה פני אל-הים", אקדמות ט' תש"ס. בהרצאה זו (ששותבה למאמר) מציב הדובר את דרישת אל-הים חיים כדרישה נוקבת והכרחית להתחדשות הציונות הדתית. רבים נוספים עוסקים בתחום שבין המערכת הדתית לדתוות. אבחנה נאה בין השתיים אפשר לראות אצל וויליאם ג'יימס "החויה הדתית לסוגיה" עמ' 22-26.

אחד ממאפייניהן הבולטים של תפיסות מערכתיות של אל-להים הוא הפיכתו לאובייקט. אל-להים איננו עוד ישות חייה ופועלת, בעלת מאפיינים ברורים וקווי אישיות כמו במקרא, אלא אובייקט המכונן את המערכת, המאפשר לה לפעול. בבחינה מהירה נגלה שם הקבלה, לפי תפיסות מסוימות, אינה חפה מתפיסה תועלתנית-מערכתיות של אל-להים. הבדל מסוים יתכן ונעשה בעיצוב הדמויות הא-להיות כ"פרצופים" בקבלה האר"י ואולי קודם לכן, בתיאוריו מלאי החיים של חזוהר את השכינה הא-לוהית, CISOT בעלת אופי מסוים ורצונות או בקיצור - CISOT.

אל-להים CISOT אישיותית - דמות אל-להים של ה"שפת אמת"

הוגים חסידיים ובין שותפים לדימויי אלוקות דומים, פחות או יותר. אני בוחר להתמקד כאן בשפת אמת⁸, מכיוון שהוא מஹוה דוגמא טובה לדימוי אל-להים מסוים ומכוון שהוא מפרט מגוון של השלכות ודיקאליות של דימוי זה, כפי שאבקש להראות. כפי שנרמז בסוף החלק הקודם, דימוי הא-להים שיוצר השפ"א בהגותו הוא של אל בעל אישיות. כאן יש להיזהר במילים, משומש שאין מילים באוצר המילים המוכר לי שיכלולות להסביר היטב את הרעיון. הביטוי 'אישיות' ל Kohut מהמיליה 'איש', מילה המתכוונת לבן-אדם בעל אופי ייחודי ומסויים. אין לנו מילים היכולות לתאר ביטוי דומה במנוטק מבני-אדם, משומש שבתפישתנו הבסיסית בני-אדם הם בעלי האישיות והתכונות הפרטוניאליות השונות ומהם אנחנו משליכים על כל מי שנחפוץ ליחס לו אישיות.

⁸ ר' יהודה אריה ליב מגור (1847-1905) ננדו של ר' יצחק מאיר מגור (חידושי הרי"ם) מייסד חסידות גור. שתי סדרות ספרים של ר' יהודה ליב ננדו נקראות 'שפת אמת': חידושי על הש"ס ודרשותיו החסידיות לפי סדר פרשיות השבע. המובאות כאן הן מתוך ספר הדרשות, שעדיין נשכח ונלמד בספר החשוב ביותר של חסידות גור. להלן 'שפ"א'.

אי לכך, יש להיזהר במיללים ולהסתיר מראש. אין בכוונתי לחזור לדימוי אלהים כסבא זקן, כאדם בעל דמות, ציור מסויים וכו'. גם אין בכוונתי לرمוז שהאדם יכול להכיר וلتתפס במלואה את האישיות הא-לוהית, גם אם הוא יכול לתפוס במידה חלקית את זו האנושית. علينا להשתדל להתחמק כאן ממילכודות השפה כלול האפשר, או לכל הפחות להיות מודעים אליהן. אוחזור וادرיגיש, אין אני מבקש לחזור כאן למין אליליות מודרנית, בכדי שנוכל לחוש את אלהים, אלא שניסיתי להבהיר לעיל שהחלופות האחרות אינן טובות כלל ועיקר.

תפיסת אלהים כמערכת, מכל סוג שהוא, מנתקת את החיים הדתיים מכל מייד אישיותו באשר הוא. היא לא רק נוגדת את הרשותו הבסיסית של האדם המודרני שלקיוומו בעולם צריכה להיות משמעות, היא גם נוגדת את ביטוייה המסורתיים השונים של היהדות, התפילה בלשון נוכח, ביטויי האהבה של הקב"ה לעמו בנבאים ועוד רבים וטובים. במובן זהו הרמב"ם לא מתעלם רק מביטויי הגשמה מובהקים המפוזרים לרוב בתנ"ך, שהרי אותן הוא מסביר היטב. הוא מתעלם מביטויי הבעת רגשות עזים שאינם כוללים רק ביטויים ורגשים, אלא מבטאים קשר عمוק ואכפתאות א-לוהית לנעשה בעולםו, במיוחד بما הקשור לעם ישראל. אם את דברי מלאכי "אהבתי אתכם אמר ה'"⁹ עוד אפשר לפרש כהשגחה א-לוהית הניכרת בביטויים חיוניים שאפשר לפרש כאהבה הרי שביטויים אחרים של אהבה ומהוביות של אלהים לעמו קשים יותר לפירוש כזה: "וთאמרו ציון עזבני ה' והוא" שכחני התשכח אשה עולה מרחם בז-בטנה גם אלה תשכחנה ואני לא אשכחך הן על כפים حقטי חומתיך נגיד תמייד"¹⁰. כאמור, יש כאן מחויבות עמוקה. אפשר אומנם לפרש גם בביטויים אלו לשיטת הרמב"ם ובמיוחד לשיטת

⁹ מלאכי א, ב.

¹⁰ ישועה מט, יד-טו.

ההשגחה שלו¹¹. הרמב"ם אף פירש בצורה דחוקה מבחןנות מסוימות פסוקים מסוימים לצורך שיטתו, אין זה קושי עליו, אלא שהמסורת של עם ישראל, תפילותיו, קינותיו, נבואותיו ופיוטיו מדברים שוב ושוב על יחס לא טכני ולא מערכתי בין עם ישראל לא-להיו, על יחס אישי ומשמעותי יותר.

יתכן והגישה האישיותית, כפי שאבקש לנכונות אותה, לא עומדת ב מבחן התבונה הטהורה והכללים השכליים הנקשים, יתכן ואני נופל למלכודת אמונהה ההמון, שהרמב"ם בקש להתנער ממנה. עם זאת, יתכן ויש מקומות בהם כללית התבונה האנושית מגבלים את השגתנו, שיש בה יותר מאשר רקiscal. יתכן והتبונה האנושית מסוגלת לתפוס רק מערכות קרות וטכניות ולא דבר מה ח'י מעבר להן.

נזכור אל השפ"א. ברצוני לטעון שיש בהגותו תביעה מהאדם המאמין להיפתח להכויה בא-להיו, בnochות א-להיות בחיו ו אף לפנות לה מוקם לפועל ולהתבטא. דרישות אלו אין עוסקות בהכרה שכילת אל במובן שהרמב"ם התכוון אליו, אלא בתהוושה שא-להים נוכח בחיי המאמין ומתייחס אליו. אין מדובר בחלוקת בעניין ההשגחה גרידא, אלא בתהוושות אישית של האל אל האדם. אם אפשר לומר כך, מאישיות לאישיות. גם אם שתי הישויות ודאי אין שותה במעטן (ולכן תהיה השפעה מכירעה על הנדרש מהאדם), הרי שיש בינהן קשר המבטא מימד משותף. אפתח בתהוושות לפסקה שמעבירה ביקורת מסוימת על התפיסה המדעית-הכרתית של הכרת א-להים ודורשת מהאדם הבנה אחרת של עבודת ההכרה שלו את האל :

במדרש שמעי בת כו' בירה دولקת כו'. דקsha הפסוק שמעי כו' ואחר כך הטי אונך¹². אך דכ' אל הארץ אשר ארך ולמה לא הראה מיד¹³.

¹¹ מורה נבוכים חלק ג' פרק יז.

¹² הבהירת השאלה: למה כתוב בפסוק קודם "שמעי" ואחר "הטי אונך", לכארה אמר הדבר להיות הכוון, קודם מטים את האונן ואז שומעים.

והענין כי יותר נិיחא להשיות מהרצון והתשואה שיש לכל איש ישראל לתקרכ' אליו ולהציג דברי תורתו לאחר ידיעתו כי הרי זה הרצון מזוכה לתקרכ' ולהציג. ומוכח זהה יותר חשוב לפניו ב"ה.¹⁴

בפסקה זו, כאמור, ממעט השפ"א במקלה של ההכרה המדעית-הכרתית של האל ותורתו. במקומה הוא מציב בראש הסולם את התשואה לדעת, את התשואה להבין ולהציג. בהמשך הפסקה מתאר השפ"א את תהליך ההכרה והתקדמות של האדם, תהליך שבינוי משתי תנעות נפשיות מנוגדות: התשואה להציג ולהכיר ותחושת ההכרה עצמה. ברור שיש כאן שתי תנעות המשלימות זו את זו לדינאמיקה התקדמות, אלא שהשפ"א מדגיש היטב שיש הבדל גדול בין שתי התודעות המכוננות את התנעות הללו, הבדל בין שתי עמדות של האדם מול אל-היה ומציאות הסובכת אותו.

השפ"א מביע הסתייגות מההרגשה של האדם שהוא כבר מכיר ויודע ומחושת הגאות והסיפוק המתלוות להרגשה זו. הוא מתנגד לאפשרות שהאדם ירגע שהוא מכיר את אל-היהם או את תורתו: "שלא יסביר שכבר בא להאמתך רק לידע תמיד שעומדת אצל הפתחה"¹⁵. התנגדות זו נובעת, כאמור, מהבנה שעמדה זו מטפה תחושת גאות¹⁶ וסיפוק, שמעודדות בתורן

¹³ המזכיר הוא, כמובן, אברהם אבינו. שואל השפ"א: מדוע אמר הקב"ה לאברהם "אשר ארך", لما הוא לא נראה לו لأن ליכת. במילים שלנו, למה הוא לא אמר לו "לך לארץ כנען"? מדוע המתנה זו?

¹⁴ ברמת הבנה הפשטוטה והתשובה לשאלת: הקב"ה אהב את המצב שבו אברהם מחה לモזיא פין, הייתה חשובה לפני התשואה לשמו את דבר האל. תשואה זו התמשכה בציפייה לסימון הארץ אליה אמרוים להגיע. שפת אמת בראשית, פרשת לך לך, שנה תרל"ז.

¹⁵ שפת אמת, פרשת כי תבוא תרל"ב, ד"ה "במדרשו". בדרך כלל ציטוטים נבחרים מתוך פסקאות מתומצחות כל כך, יש בהם בכדי לעוזת את המשמעויות המקורית. במקרים בהם אצטט בצורה כזו, אני מבקש לטענו שזו המשמעויות המקורית של המילים, על בסיס הפסקה המקורית. קורא ספקן מזמן לעיין במקור ולבדוק אותו.

¹⁶ ראה גם שפ"א כי תבוא, תרל"ו ד"ה "במדרשו": שאם זוכה אדם להציג השגה בלבד צרי לשומר שלא לבא חס ושלום לידי גסות רק להיות יודע בדור כי עודנו עומד אצל הפתחה. כי באמת זה עיקר פתיחות הלב זה שודע שפלותו ושיזכור רוממות אל וכמה הוא רחוק מהאמת".

עמידה סטטית במקום. ההסתפקות במושג עד עכשו מביאה להפסקת הziימאון והחיפוש אחרי לימודים חדשים והכרות חדשות.

כאן טמון העוקץ האמתי של פסקה זו. השאלה כמה האדם הבין או השיג הינה חסרת משמעות, משומש שהאל הינו אינסופי ובלתי נתפס. במספר פסקאות בפרשנות כי תבוא מכאן השפ"א שההשגה וההכרה בתורה ובהכרת אל-היהם היןן אינסופיות במתוותן. כך גם מתייחס השפ"א לטעמי המצוות¹⁷, תמיד יש טעם פנימי יותר ויוטר. כל זאת, כאמור, מרוזן את החשיבות מההשגה עצמה, שהרי זו תמיד תהה חיליקת. אבל ההבנה עצמה אינה העיקר, אדרבה, היא עשויה להחסם את העיקר. העיקר הוא הziימאון לדבר ה', הziימאון והתשואה להתגלות, להבנה, להשגה. אם נדיק במושג ההשגה נגלה שהיא הדרגתית ואין סופית. כל פעם האדם מכיר יותר ויוטר את אל-היהם ומגלה צפונות נספות בתורתו. אלא שההשגה אינה העיקר. ההשגה היא ביטוי לקרבה, להתקרובות בין האדם לא-היהם, לקשר. הקשר הזה, הוא שראוי לעמוד במרכזו עבודה האדם לדעתו של השפ"א. הרצון לזכות לקשר עם ה' הוא שחייב לפני יתברך, הוא שמספק לו נייחא, והוא מה שאפשר למזרד ומה שהאדם יכול לתת, שהרי ההשגות עצמן וגם המצוות והמעשים הטובים הם חילקיים וחסרים לעומת ה' ותורתו האינסופית. בחסדי ה', תוך כדי עבודה על הרעיון הנללו, מצאת פסקה המתמצצת אותם בצורה ברורה וחדה:

ועל זה איתא אשורי שישמע למצוותך. כי בזודאי אין שייעור לטעמי המצוות וכיולין להשיג בכל יום טעמי חדש ונקריא ממש מצוון היום רק זה למי שמחפש לקיים מצוות ה' ולא לעשות המוטל עליו בלבד. וזה נקרא קבלת עול מצוות. להיות משתווך תמיד לשמו ולקיים רצון הבורא יתברך. ואוז כוכין לשמו בכל יום. ואמרנו ושבעתה הישמרו לכם אין אדם מورد אלא מתוך שביעת¹⁸. אין זה דוגא

¹⁷ ראה הפסקה מפרשנת עקב, המצווטת בהמשך.

¹⁸ השפ"א מצטט כאן מדרש הדורש את הסミニות בפרשיה שנייה של שמע: "ואכלת ושבעת - היישמרו לכם פ-יפטה לבבכם וכו'".

באכילה ושתיה גשמיות. רק גם במלוא קריסו בתורה ועובדת¹⁹ צrisk להיות תמיד אצל הפתחה²⁰ ולהחפש לשמווע דבר ה' ואז יורד השפהה²¹ חדשה תמיד.

בפסקה זו מבאר השפ"א שוגם ההשגה עצמה תלואה במידה ההשתוקקות ואילו המרידה בה' נובעת מתווך תחוות גסות ושביעיה, מתווך תחוות מנוחה על זרי הדפנה שנובעת מתווך הגאווה והסיפוק שבהתמקדות בהשגה שהשגת. מתווך פסקה זו מתחדשת גם הגישה האישית בפניה אל ה'. הכיוון של ההשתוקקות הוא אל הבורא יתברך, לקיים רצונו. פסקה זו עושה אבחנה חרדה בין "לעשות המוטל עליו" לבין אדם המחפש לעשות מצוות ה'. קבלת עלול מצוות עצמה, הביטוי שמיירת מצוות עצמו²², כוונתו לחפש לקיים את רצונו האישי של ה', להיות מוכן לעשות רצונו.

צrisk לדיקן באנ' בהבנת המושג "עשיות רצונו", שהרי גם מי שעושה את המצוות כמה שיותר עליו עושה לכבודה את רצון ה'. אלא שרצון ה' בעני השפ"א הינו מושג חי, פעיל. עשיית המצוות כנתוננות ועומדות משוללה בהמשך הפסקה המצוותת לעובודה זורה. אין ספק בעני שיש כאן הקשר מעודכן של אמרתו המפורסמת של הקוצקר על עשיית המצוות לפסל ותמונה²³. ("כי עניין פסל ותמונה הוא צייר ותמונה הדבר שאינו עצם הדבר בפועל. וזאת הזיהירה התורה שנשמר עצמנו מלעות מן אשר ציון ה'")

¹⁹ כלומר אדם עשוי לממוד גם מתווך שביעיה בעניינים שברוח, שביעות רצון עצמית מכך שמילא קריסו ש"ס ופוסקים או מכך שעשה מעשים טובים לרוב.

²⁰ הביטוי הזה, החוזר רבות בפסקאות כגון אלו, מהוות חלק מדימויו של עני העומד בפתח. העני ממתין לפתיחת הדלת ולנדבה. כך גם האדם המתinan להתגלות דבר ה' אליו, צrisk להרגיש כאילו הוא חסר כל, לא יודע עדין כלום וממתין עדין לפתיחת הדלת ולהארה. זה נכון, כאמור, גם כלפי מי שכבר חווה אל-להות. הרי מה שהשיג הוא אכן וכopsis ליעומת האינטוף הא-להוי, כך שבעצם הוא עדין עני העומד בפתח.

²¹ שפת אמרת דברים, פרשת עקב, תרמ"ב ד"ה "בפסוק".

²² ראה שפת אמרת ויקרא, פרשת אחרי מות, תרל"ב ד"ה ברש"י.

²³ ראה שפת אמרת פרשת עקב, שם. הדברים אינם נאמרים במפורש, אלא על דרך החיבור. עם זאת, הczמודה של הדברים לביטוי עגל מסכה, באמצעות המדרש, ודאי מזכירה את אמרתו של הקוצקר.

א-להיך' פסל ותמונה". רמתים צופים כ ע"א). עם או בלי אזכור אמרתו של הקוצקר, יש בפסקאות אלו דרישת התייחסות חייה ופעילתה אל הקב"ה, היוננות לרצון פעיל וחיה שהקב"ה רוצה מאייתנו. אין זה רצון קבוע וידוע מראש, במיוחד לא כזה שתקוע בחוץ מצוות נתונות.

"ונראה ממש מצווך היום" - דבר ה' מתגלה תמיד, בכל יום, אל האדם ובכל יום הוא מצפה לפגוש אדם קשוב לציוי ולרצון חדשים וחדים. תיאור כזה של ציווי ורצון א-לוהיים לא רק מניח שינוי ברצון הא-לוהי (דבר שהוא בבחינת כפירה ומיעוט ערך האלהה בימי הביניים) אלא גם רצון מכובן ואישי לאדם היחיד. אומנם הרצון הזה דורש צוות מוחלט ללא ויכוחים, אבל צוות זה אינו נובע מתוך חשיבות המצוות עצמן, אלא מתוך הרצון הפנימי לשימוש בkowski המצווה, להיות איתו בקשר. אותו קשר, ולא קיום המצוות לכשעצמו, הוא שחשיבות גם בעניין הקב"ה בעצמו.

בדברים אלו של השפ"א אפשר להזות התמודדות עם בעיות מודרניות, שלא הטרידו את ההוגם בימי הביניים. בימי הביניים, בעולמו של הרמב"ם לדוגמה, היה קיומו של האל מובן מלאיו. סמכותו של א-להים הייתה קיימת בכל פינה בחיי האדם. עצם קיומו היה מובן מלאיו. אולי משום כך תפסו אותו בני האדם כחלק ממבנה המערכת החיים שלהם, דבר שגרר תפיסה מערכית של האל, כפי שפירטתי לעיל. בעקבות שאלה זו חל שינוי תודעתי קיומו של האל וסמכוונו בסימן שאלה. בעקבות שאלה זו חל שינוי תודעתי משמעותית, עד שבענייני התודעה הרווחת התרוקן העולם מא-להים. במובן מסוים, הסתלקות זו של האל מערכיו החיים הסמכותיים והציבוריים אפשרה את הופעתה של אמונה אישית ופרנסונאלית יותר. במיללים אחרות, היא אפשרה את חידושה של הדבקות החסידית.

חשוב לציין, לא עולמו של השפ"א ולא של חסידיו היה עולם ריק מא-להים, ההפק הוא הנכון. אלא שרוחות נושבות בעולם ויש צורך להתמודד איתן. בשנות חייו של השפ"א הייתה ההשכלה הכללית והיהודית בשיא כוחה. אמונה זו בגדרות האדם וב יכולתו להתמודד עם העולם ולפערנה אותו בכוחות עצמו, הניבו מהשפ"א התנגדות ממשמעותית הניכרת היטב בהגותו. בהקשר בו דנו עד עכšíו, ניכרת הדרישת מהאדם להכיר במוגבלות כוחות ההכרה

שלו, אוטם כוחות בהם תלו אנשי ההשכלה את תקוותיהם הגדולות. כוחות ההכרה והשכל, שהביאו את הרמב"ם לחייב את מציאותו של אל אחד, חסר גוף או דמות הגוף וכו', הביאו במאה ה-19 את האדם לחוסר אמונה באל ולאמונה בגודלות האדם. לעומת חסר אליהם שכזה, עולם שcolo מלא בגאותה אנושית, מאפשר לשפ"א כתנוועה הופכת לחדר דימוי נושא של ה', CISOT פועלות וחייה, בעלת רצון ובחרה שאינם בהכרה ניתנים לתפיסה מיידית על ידי האדם ואין כלואים במערכת כל' ההכרה שלו.

בפסקאות העוסקות בפרשיות קורת, כמו בפסקה שרainer לעיל, מודגשת במיוחד התביעה מהאדם להיות מודע למגבלותיו. השפ"א יוצא במשפטו נגדי תפיסות הטוענות שగורלו של האדם תלוי לחלוטין בידו ובנסיבות שהוא יעשה. תפיסות אלו מביאות לידי גאויה וכוכחות: "קורחי ועוזם ידי", THOUSHOT המנוגדות לביטול לא-לוהי ולכוארה אין מותירות לו מקום להתגלות.

אך כי משה רבנו ע"ה הראה לו שטועה עצמו. כי אם היה קrho רואה האמת שמדרגת הקדושה אשר יש לו אינו בא מכוחו ועוזם ידו. רק מכליל ישראל אשר הקב"ה בחר בהם ונתן קדושה מיוחדת להן לוי וישראל לכל אחד לפי מדרגו אם כן לא היה מת堪ה באהרן. אך כי ²⁴ נתגאה קrho שבמעשו זכה לזה...

כפי שנרמז גם בפסקה המצוטט לעיל, קrho חפס את העולם כתלי לחלוטין במעשי האדם. אם אדם הגיע למדורגה, אין זה אלא בזכות מעשיו בעולם הזה. כאמור, לא מדובר כאן בנסיבות פוליטיים או בעלי גוון אנומי, אלא גם בנסיבות טובים וקיים מצוות. קrho כפר בטעמים הלא מושגים של המציאות וקיים אותן רק לפי הבנתו המוגבלת. מכאן הטענה גם שטלית שכולה תכלת פטריה מצחית. אבל הדגש כאן אינו הוויכוח על טעמי המציאות, אלא התודעה שעומדת מאחורי הרעיון הללו. התודעה הקרחית כפי שתואר אותה השפ"א הינה של הסתמכות על כוחות התבונה והמעשה האנושיים.

²⁴ שפ"א במדבר, פרשת קrho תרל"ה ד"ה "בפסק".

השפ"א טובע מהאדם לוותר על משענת הקנה הרצוץ הזו ולהישען על האמונה והביטחון בה' ובתורתו:

כ"י עיקר הכל התורה. וכל שכל וחכמה האדם וגם היגיינה בעבודת הבורא יתברך וכיום מצוותיו הכל עצות איך להתדבק בתורה ולזכות לסייע עליוין لكن נקראת התורה עוז. וכן הבורא יתברך שהוא מעוז לחסים בו ותוקף האדם להתחזק בו ועל ידי המעשימים טובים והיגיינה זוכין לזה. ובבודאי היה קרח עובד ה' וחכם גדול. אבל בזה שםך רק על חכמתו ומעשיו נקרא מרידה בתורה ובה' יתברך... וקרח תלה הכל בעבודה חיצונית בעזה²⁵ כמ"ש במדרש תלית שכלה חכלת כו'... ואף שיש לכל מצווה טעמים גם בעולם הזה אבל שורש המצווה הוא העיקר. נמצא פשע קרח בעiker השורש ואח'ו עצמו בטפל ועשה ממנו עיקר. וזה שכותוב ויקח קרח שלקח והפריש עצמו מהשורש כי עיקר עבודות האדם יש לו עליה עיי' שmbטל Ach'c הכל להborא יתברך... אבל המדק עצמו במעשיו לא נשאר בידו כלום...

הצבת מעשי האדם כקריטריון בלבד למדידת מקומו בעולם מבטאת תחושת גאויה אנושית, שאינה מוכנה לכונף את ראהה בפני ההtaglot הא-להונית. האדם מסרב להישען על ה' וחסדו ומסתמנך על העשייה הפרטית שלו. עשייה זו מביאה לקנאה, משומש שהיא מפתחת את תחושת הגאויה באדם ותופסת את בני האדם כশווים בעיני האל. לפי תפיסה זו, שהיא בעלת מאפיינים מודרניים מובהקים, בני האדם כולם נבראו שווים והם נבדלים זה מזה במעשיהם. זהה בדיקת תפיסת שוויון הזדמנויות המערבית²⁶. לא כולם יהיו שווים בה בסופה של דבר, אבל ההבדל יקבע על פי מעשי האדם. בתפיסטתו

²⁵ שפ"א במדבר, פרשת קרח תרל"ח ד"ה "במדרש". זו פסקה ארוכה יחסית העוסקת בהרחבתה ברענוןות שעלו כאן ובהשלכותיהן. למשמעות בהרחבתה מומלץ לעיין בפנים, כאן הבאתינו טיעמה מעקורי הדברים.

²⁶ עם או בלי קשר למאמר זה, גלו依 לעין ששוין הזדמנויות זה, שהחברה המערבית מנופפת בו, איןנו אלא מציג שואן. בני אדם נולדים שונים ומשונים זה מזה, עם חסכנות ויתרונות. אלה, אגב, אינם בהכרח מתקזזים זה עם זה כי יש אנשים שUMBKSHIM לומר (יש לאדם זה חסרון זהה, אבל ודאי הוא טוב מאשר אחרים בדברים אחרים, במידה המפיצה על החיסרון המזכיר). כל זאת, עוד לפני ששאלנו את שאלת המקום החברתי שלו נולד האדם, בבית בו הוא גדל וההאמנה של בית זה לתכונותיו ומולות.

של השפ"א בני האדם שווים בכך שעל כולם מוטל להתבטל אל אל-היהם, היתרונות האנושיים לא יציבו אף אדם מעיל חברו.

סיכום - חזרה לתורה מהشمיים

דבריו של יאיר דביר מייצגים בעיני תפיסה מודרנית לפיה עוזב אל-היהם את הארץ. בהתאם לתפיסה זו האדם והחברה הם המכוננים את מערכות הערכיות והנורמות, כמו גם את כללי ההתנהגות, בעיני יאיר אלה הן המצוות. אין קשר בין ובין הרצון הא-לוהי, משום שעצם המושג רצון נשלל מא-היהם מסיבות דומות לallo שבגllen דחו את המושג הזה בימי הביניים. אני מבקש להתנווע מתחנות החיים המודרנית. אני מבקש לראות בהגות החסידית חילפה מודרנית לא פחות, אבל דתית ומאינה.

בעיני, תפיסתו של יאיר נובעת ממקום חילוני. היא מאינה בגדרות האדם ובחוסר הזדקהותו לאלים מכל סוג שהוא. העמדה החסידית, אותה ניסיתי לציר בהגותו של השפ"א, תופסת עמדה זו כמרוכצת באגו של האדם ומונעת ממנו להיחשף להtaglot הא-לוהית. התגלוות-אלוהית זו הינה עמדה מודרנית גם היא, משום שהיא התגלוות המופנית לאדם ומזכיבה אותו במרכז הבריאה. אלא שהוא איננו עומד שם בלבד, הקשר של האדם עם אל-היו הוא מרכז הבריאה כולה. הקשר כפי שביקשתי להאר אותו הינו גם קשר אינדיבידואלי, של אדם בודד מול אל-היו וגם של אומה מול אל-היה. העניין שיש לא-היהם באדם ובכולם מटבטה בדרישות שהוא מציג מול האדם, בתביעה לתקן ועשיה ובהיפתחות לקשר ונוכחות אלוהית בתוך עולמו של האדם.

מעין "הוכחה" קיימת לדרישת הבריאה של העולם והאדם. אם אל-הים רצה לברווא עולם, אז הוא מצפה למשהו מאותו עולם, הוא דורש ממנו משהו. אם אל-הים ברא אותה, אז יש לו ציפיות ודרישות ממנה. גם זה רעיון מודרני התובע לראות בקיומו של אדם מסוים בעולם קיום בעל משמעות. אבל המשמעות הזו נגזרת מא-היהם ואני נחוצה לחשעטמה. משמעות קיומי נגזרת מבחירה של האל לברווא אותה כפי שאני, במקומות ובזמן שבו אני נמצא. במובן הזה המציאות הארץ צמאה להtaglot אלוהית כמו גם לציווים אלוהיים הדורשים ומצפים ממנה לתקן.

ציוים א-לוהיים אלו נמצאים בתורה, שניתנה בהתגלות וממשיכה להתרפה בהתגלות מתמדת. הגרלה בריאה מקרית, הנגזרת מהתגלגולות אוטומטית של מערכת, בין אם מדובר במפץ הגדל או באצלות משתלשת וחסרת יהס מאת האל, אין בכוחה לייצור משמעות שאפשר להישען עליה. לכל היותר אפשר לעצב במסגרת משמעות מומצת לפיה האדם בורא את עצמו ומודע לפיקציה שבבריאה זו.