

## ה רב יואב שטרנברג



### "لتKEN עולם במלכות שדי" - על מקומו של השיח התורני בחקיקה

- הקדמה ▪ על תכלייתן של המצוות שבין אדם לחברו ▪ תיקון החברה במבט ההלכתי: שוחד, שחיתות וונפוטיזם; מניעת פשיעה
- התנהלות החברה ותיקון החברה: הסבר ראשון - אחריות מוגבלת לתיקון החברה; הסבר שני - חינוך מול משפטיציה; הסבר שלישי - בין אמירה חייבת לזכות וטו
- הדגמת העקרונות שהוזכרו במאמר: חוקים שיש להם עליות כלכליות; חוקים שנועדו לפטור בעיה זמנית; פתרונות שונים לאותה בעיה ▪ סיכום

#### הקדמה

בשנתים האחרונים אני זוכה להיות שותף במיזם "צחר לחקיקה", שבמסגרתו אני כותב ניירות עמדה על הצעות חוק שנידונו בכנסת ומוגשות לפני חברי הכנסת. בעיני, פעילות זו מכניסה את דבר ה' לתוך תהליכי החוקה במדינת ישראל, ועל אודותיה ועל מגבליותיה אני מבקש להרחיב בשורות הבאות.

את דבר ה' בוגע למציאות בת זמנו ניתן לשמע בדרכים שונות. יתכן שאילו היו בינו נביים, היינו מקבלים מהם התייחסות קונקרטית לרבות מן התופעות המתרכחות בחברה הישראלית; אולם, כל זמן שאין לנו נביים, דבר ה' שאותו אנו מבקשים להשמי ולהת�יע בתהליכי החוקה אינו אלא מה שהוא دولים מן התורה שכחוב ומן התורה

שבעל-פה. ואכן, מיום "זהר לחקיקה" מושחת על ההנחה כי מן התורה ניתן למוד ולגבוי רכונות מהצעות החוק העולות בכנסת. לצד זאת, אני סבור כי ישן מגבלות שונות על מידת היכולת ללמידה מן התורה כיצד להתנהל בחברה, וכי אין למצוא בתורה "מתכוון" ברור לדרכי ניהולה של החברה.

במאמר זה אבקש לבסס את עמדתי בעניין זה, ולאחר מכן להציג מספר הצעות כתשובה לשאלת מדוע לא ניתן בתורה "מתכוון" כזה. לאור כל זאת, אנסה לשרטט את קווי המתאר להפנמתם של הדרכות התורה אל תוך תהליך החקיקה. טרם שאחילה, אציין כי הדברים הכתובים כאן הם עמדתי האישית ואני משקפים בהכרח את עמדתם של חברי ב"זהר לחקיקה" או של הנהלת ארגון רבני "זהר".

### על תכלייתן של המצוות שבין אדם לחברו

רכות מן המצוות שבין אדם לחברו ניתנות להגדירה כ"מצוות שכליות", היינו מצוות שטעמיהן ברורים לנו ואשר לעצם פשוטו וטבעו יש מקום לתהות: מפני מה נצטוונו עליהם בתורה, הללו יכולים היינו לקיימן מן הסברה?! תשובה של שאלה זו פורשת קשת דעתות מגוונת, ואת שני קצחותיה אבקש לתאר כעת.

גישה אחת, המזוהה בדבריהם של כמה מן הראשונים והאחרונים, היא שמצוות בין אדם לחברו מהייבות גם את בני נוח - שכן מצוות אלו מעוגנתה גם בשכל ובבראה האנושיים. כך למשל כתב רב ניסים גאון בהקדמותו למסכת ברכות:

כי כל המצוות שהם תלויים בסברא ובהבנת הלב כבר הכל מתחייבים בהם מן היום אשר ברא אלהים אדם על הארץ.

כך נראה גם בדבריו ה"חזקוני" (בראשית א, כא):

ואם תאמר איך נענסו דור המבול מאחר שלא נצטוו במצוות?

אלא יש לומר, יש כמה מצוות שחיהיבים בני אדם לשומרן מכח סברת הדעתAuf<sup>ii</sup> שלא נצטוו עליהם, ולפיכך נענסו. כמו קין שנענש על שפיכות דמים Auf<sup>ii</sup> שלא נצטוה על קין.

וכך נראה גם בדבריהם של ראשונים ואחרונים נוספים.<sup>1</sup> לפי גישה זו, לתורה אין חידוש מיוחד בתחום המצוות שבין אדם לחברו עד שגמ הגויים שאינם מצויים במצוות התורה

<sup>1</sup> יתכן שכך יש להבין את דברי הרמב"ן (בראשית ו, יג) בתשובתו לשאלת מדוע נחחן גור דין של אנשי דור המבול דוקא על החמס: "ו�텣ם מפני שהיא סיבה מושכלת אין להם בה צורך לנביא

## "لتתן עולם במלכות שדי" - על מקומו של השיח התורני בחקיקה

- מחייבים בהן. אלא שם כך הם פנוי הדברים, שבה ועולה ביתר שאת השאלה: מדוע נצטוינו בתורה על מצוות אלו?

תשובה לשאלת זו אנו מוצאים בדברי רס"ג. בהקדמה לספרו "האמונות והדעות" (אותו

(ז) כתוב רס"ג הסבר אחד:

ונאמר מפני שידע בחכמתו כי המבוקשים המוצאים במלاكت העין לא ישלו  
כי אם במידה מהזמן, כי אם ימחה אותנו בידיעת תורה עליה, נעמוד זמן בלא  
תורה עד שתשלם המלאכה ויתום העסוק בה. ושם רבים ממננו לא תשלם בו  
המלאכה בעבור חסרון שיש בו, או שלא ישלם לו להתעסק בה בעבור שיקוץ  
בה, או מפני שהספקות שליטים עליו ומבלבלים אותו, ושמרנו הבורא מכל אלו  
הטרחיהם כלם במהרה ושלח לנו שלוחיו והגיד לנו בהגדה והראנו בעינינו אותן  
עליה ומופתים שלא התעורר בהם ספק, ולא מצאנו דרך לדחותם

אם כן, עקרונית אין צורך בתורה כדי לדעת את המצוות השכליות, אולם הקב"ה "חסך"  
לנו זמן כאשר לימד אותנו, באמצעות הנבואה, את שהיינו יכולים ועתידים להגיא אלינו  
בכוחות עצמנו.

בהמשך הספר (מאמר ג) מציע רס"ג תשובה נוספת:

השכל דין בהודאה לאיל על טובתו, ולא שם גבול להודאה ההיא, לא ממאמר  
זמן ותכמה, והctraco לשלהים [لتורה ולנבאים], ושמו לו גבול, וקראווהו  
תפלה. ושמו לו עתים ומאמרם מיוחדים ותכמה מיוחדת ומגמה מיוחדה.

ומזה שהשכל הרחיק הנאוף, באין בו גבול מושם, האיך תהיה האשה נקנית  
לאיש, עד שתשוב כאשת איש. היה זה בדבר בלבד, או בממון בלבד... ובאו  
הנבאים ואמרו: במהר וشرط ועדות.

לפי הסבר זה, אף שהעקרונות המוסריים ברורים ולצורך שרטוטם אין צורך בתורה, הרי  
שהגבولات של עקרונות אלו ודרך יישוםם אינם ברורים דיים. על צורך זה בא הTORAH  
לענות כאשר מלבד העקרונות המוסריים, התוותה גם את גבולותיהם ויישומיהם.

---

lezohor, ve'od sheh'or re'u l'shamim v'l'beriot". Kr' chet b'm ha'ntzib' ba'shemato le'sepur "ahavat chesed" shel ha'chafuz  
chi'im: "d'veamta k'l g'milot ha'sedim hi'a k'om u'vachav u'vachav u'vachav chesed y'vena. Ve'hia chovat ha'adam  
v'zehu zorut... v'moshem ha'ci g'm amotot ha'olam m'zooim ul g'milot ha'sedim (v'ha d'la mina ha'tana bas'hendrin  
b'mtzuo'ot sh'omo'ot ha'olam chayim, m'bavar sh'm d'v'nai: d'kum v'ye'sha la'k'chav. V'ken ho la'shitat ha'poskim  
du'ekim m'zoo'ah ul po'ar v'kemo sh'chabnu b'ha'mak sh'ala' s'i k's'ha otot b'bas'd). V'moshem ha'ci n'tachiv'vo  
an'shi s'dom kaliyah b'sh'el sh'la ha'chazko id unni v'ebivon v'hish'ati z'rot ha'adam".

הצד השווה לדבריהם של רב ניסים גאון, "חזקוני", רס"ג ואחרים, הוא שהמצוות שבין אדם לחברו - ולכל הפחות המצוות השכליות שביניהן - מכוננות למטרה זהה לזו של כל מערכת נורמות חברתיות-אנושית. لكن, שיקות מצוות אלו גם בגויים, וגם מבלתי-

התורה הינה מקיימים אותן בצורה כזו או אחרת. זה קצה אחד של קשת התשובות האפשריות לשאלת שהזכרנו לעיל.

ביטוי לקצה השני של הקשת ניתן לראות בדברי הר"ן בדרשותיו (דרוש א):

ואני מבאר עוד זה, ואומר שכמו שנתיחה תורהינו מבין נימוסי אומות העולם  
במצות וחוקים, אין עניינים תיקון מדיני כלל, אבל הנמשך מהם הוא חיל השפע  
הא-להי באומתנו והידבקו עמו...

ולפיכך אני סובר וראוי שיאמן, שכמו שהחוקים שאין להם מבוא כלל בתיקון  
הסידור המדיני, והם סיבה עצמית קרובה לחיל השפע הא-להי, כן משפטיה התורה  
יש להם מבוא גדול, וכיילו הם משותפים בין סיבת חיל העניין הא-להי באומתנו  
ותיקון עניין קיבוצנו. ואפשר שהם היו פונים יותר אל העניין אשר הוא יותר נשגב  
במעלה, מהה שהם היו פונים לתיקון קיבוצנו, כי התקון ההוא, המליך אשר  
נעמיד עליינו ישלים עניינו, אבל השופטים והסנהדרין היה תכליתם לשפטו העם  
במשפט אמיתי צודק בעצמו, שימשך ממנו הידבק עניין הא-להי בנו, יושלם ממנו...  
לגמר סידור עניין ההמוני או לא יושלם...

אם כן, הר"ן מעלה את אפשרות כי עניינים של משפטיה התורה, גם אלו שנדרמים כחברתיים  
גרידא, איינו "תיקון הסידור המדיני". לדבריו, תכלית משפטיה התורה היא "חיל השפע  
הא-להי", בדומה למצוות שבין אדם למקום, וכיילו על הסידור המדיני מופקד המלך  
ובדרכיו הנהגו כמעט שאין התורה עוסקת.

שתי הגישות שהזכרנו משליכות ישירות על האופן שבו יש להפנים את דרכי התורה  
لتהליכי החקיקה. על פי דרכו של הר"ן, נראה כי לתורה יש מעט מאוד תשובה לשאלת  
בציד יוצרים חברה מתוקנת. אליבא דהר"ן, התורה השaira תחום זהה למלך וכמעט  
שלא עסקה בו. לעומת זאת, לפי הגישה הראשונה שהציגו, יתכן בהחלט שנמצא בתורה  
הנחיות ברורות בנוגע לניהולה הרاوي של חברה מתוקנת.

## תיקון החבורה במבט הלכתי

עד כה עסקנו במקורות מחשבתיים וראינו בהם גישות שונות למידת התייחסותה של  
התורה לשאלות חברתיות. כעת ברצוני לעיין בהקשרים הלכתיים שונים ולטען שכאשר

## "لتakin עולם במלכות שדי" - על מקומו של השיח התורני בחקיקה

שאנו בוחנים את פרטיהם, נראה באופן די ברור שהמצוות שבין אדם לחברו אין נותנות בידינו כלים להתנהלות חברתית רואיה. נדגים זאת בקצרה בשני הקשרים.

### שודד, שתיתות ונפוטיזם

הרמב"ם (משנה תורה, מלכים, פרק א, הלכה ז) כתוב:

ומאהר שימושהין המלך הריה זה זוכה לו ולבניו עד עולם, שהמלכות יורשה שנאמר למען יאריך ימים על ממלכתו הוא ובניו בקרב ישראל, הניח בן קטן משמר יין לו המלוכה עד שיגדל, כמו שעשה יהודע ליאוש, וכל הקודם בנחלה קודם לירושת המלוכה, והבן הגדול קודם לקטן ממנו, ולא המלכות בלבד אלא כל השירות וכל המינויין שבישראל יורשה לבנו ולבן בנו עד עולם, והוא שהיה הבן מלא מקום אבותיו בחכמה וביראה, היה מלא ביראה אף על פי שאינו מלא בחכמה מעמידין אותו במקום אביו ומלמדין אותו, וכל מי שאין בו יראת שמים אף על פי שהחכמתו מרובה אין ממנין אותו למינוי מן המינויין שבישראל.

לדעת הרמב"ם, אפוא, כל מינוי בישראל, עובר בירושה. משמעות הדברים היא שלשירות ציבוריות שונות לא נבחר בהכרה המועמד הרואי ביותר, וכל עוד בנו של נושא המשרה בעבר הוא מועמד סביר ("מלא מקום אבותיו בחכמה וביראה") הוא זה אשר נבחר לאותו תפקיד.

כדי להבין את השוני בין תפיסה זו ובין התפיסה המקובלת בימינו לגבי נושא משרה ציבורית, נתבונן בדברים שכותב הרב ישראלי באשר למינוי גויים לשירות ציבוריות. בהלכה נוספת (שם, הלכה ד) פסק הרמב"ם, על פי הגמara (קידושין עו ע"א), שאין למנות גוי לשירות ציבוריות בישראל. עם קום המדינה נדרשו הפסיקים לשאלת מינויים של גויים לשירות במדינת ישראל, וכך כתב הרב ישראלי בעניין זה (עמוד הימני, סימן יב - "מעמד הנכרי במדינת הישראלית", פרק ה, אות ח):

והנראה שיש לדון בנבחרים על דרך הבחירה הנוהגות במדינה שהיא בחירה בזמן מסוים... אין כאן לומר מתוכן שורה שהتورה דנה עליה. כי אין תוכן הנבחרים ביום בוגר מתן זכויות אישיות להם לשarra של הציבור, ואין אלא בא יכ החיבור ושליחיו לפעול מה שצורך לטובת הציבור... והיחדים שהועמדו בראש ומחליטים מנקודת ראות זו הם ממלאים שליחות הציבור, ובשמו פועלים ומכוחו הם עושים.

ומכין שאנים אלא שליחים אין כאן גדרי שרה כלל, כי מכח המשלחים הם יונקים את כוחם, ואין כאן אלא שרה שהציבור שורר על עצמו, ומגביל עצמו לטובתו ע"י שלוחיו שמסר להם ייפוי כה זה.

כלומר נבחר ציבור בימינו הוא שליחו של הציבור ובא כוח הציבור, ואיןו "בעל שרה". לעומת זאת, מי שאינו תלוי הציבור ומשרתו עוברת בירושה הוא אשר מוגדר כ"בעל שרה". הבדל זה מדגיש את הבעייתות שעשויה להיות קרוכה במנוי ממוני על הציבור שאינו צרכי לחוש למשרתם. כאשר אדם אינו חוש לכיסאו, אשר מוגדרתו לו מכוח אבותיו, הוא עשוי להנוג בדרכיהם לא ישרות.

ובכן שישנו גם צד שני למطبع, וכשמנاهיג הציבור נבחרים על ידיו, משקל הפופוליזם גדול והמנاهגים נוטים לעשות את מה שביבא להם פופולריות רבה יותר, גם על חשבון המעשה הנכון, ולהעדי' חשיבה לטוויה קצר על פני חשיבה ארוכת טווח. אולם, בפועל, דוקא הדרכתה של התורה כי תפיקדים ציבוריים יעברו בירושה עשויה ליצור בעיות שונות: שוחד, שחיתות ונפוצותם פסול.

אכן, התורה דורשת ממנהיג הציבור לפעול למען עם ישראל ולשם שמיים, וגם אוסרת עליו לקחת שוחד ולנהוג בשחיתות; אולם התורה אינה מסורת מנגן חוקי שיאוזן את כוחו של השלטון. היעדים קיימים אפוא אך הדרך להשגתם אינה ברורה.

#### מניעת פשיעה

דוגמה נוספת לבעה שתיארנו לעיל היא מעמדם של ראיות נסיבותיות בדיני נפשות. ההלכה קובעת כי בדיני נפשות אין להסתמך על ראיות נסיבותיות - גם כאשר ברור לדיניהם בהחלטת כיצד ארע הרצח וכי אשם בו. על פי ההלכה, אם אין שני עדים כשרים שראו את מעשה הרצח עצמו, ובתוספת דרישות ספציפיות למדי, אי אפשר להעניש את הנאשם.

הרמב"ם (ספר המצוות, לא תעשה רצ) מנקז דין זה:

ולא תרחק זה ולא תפלא מזה הדין. כי הדברים האפשרים מהם קרובי האפשרות מaad ומהם רחוקי האפשרות ומהם אמצעיים בין זה לזה. ולאפשר רוחב גדול מאד. ואילו התורה התרה לחזור דין נפשות באפשר הקרוב מאד שאפשר שייהי קרוב מן המחויב המציאותות כגון זה שהמשלנו היינו חותכים הגדר במאה שהוא רחוק מזה מעט ובמה שהוא יותר רחוק גם כן עד שהחתחו הגדרים וימתו האנשים פערם במעט אומד לפי דמיון הדין ומחשבתו... ולזכות אלף חוטאים יותר טוב ונכסף מהרוג זכאי אחד יום אחד...

## "لتתן עולם במלכות שדי" - על מקומו של השיח התורני בחקיקה

לכוארה, דברי הרמב"ם מיצגים מציאות אידילית: אלו נזהרים מאוד מהעניש כדי שלא להרוג אדם בטעות. אולם לזהירות יתר זו ישנים מחייבים כבדים, וכדברי רשב"ג במשנה (מכות א, י):

סנהדרין ההורגת אחד בשבוע נקראת חובלנית רבי אלעזר בן עזריה אומר אחד לשבעים שנה רבי טרפון ורבי עקיבא אומרים אילו היו בסנהדרין לא נהרג אדם מעולם. רבן שמעון בן גמליאל אומר אף הן מרביתו שופכי דמים בישראל.

בתחילת המשנה מצינים התנאים את מידת הזהירות הרבה של הסנהדרין, אולם רשב"ג מוסיף שיש צד שני למطبع וחוסר הנכונות להעניש מרבית שופכי דמים בישראל. דברים אלו אינם אמורים רק בגין לעונש מוות. ההלכה כמעט שאינה מענישה חוטאים, בודאי לא בצוואה אפקטיבית, כפי שעולה מדברי הרמב"ם (משנה תורה, גזלה ואבדה, פרק ו, הלכה ג):

המציל מיד ליסטיס ישראל, הרי אלו שלו. מפני שסתם הדבר שנתיאשו הבעלים. ואם ידע שלא נתיאשו חייב להחזיר. אבל המציל מיד ליסטיס גוי או מוכס גוי חייב להחזיר שסתם הדבר שלא נתיאשו הבעלים, ואם ידע בודאי שנתיאשו הבעלים הרי אלו שלו.

ומפני מה סתם ליסטיס ישראל שנתיאשו הבעלים וסתם גוי לא נתיאשו? מפני שהבעלים יודעים שהגויים מחזירין מיד הגזלן אף על פי שאין שם עדים שגזל אלא בריאות רועות וਬמדן דעתן.

אם כן, כבר בימי חז"ל, היה עדיף להיות פושע יהודי משום שבמערכת המשפט היהודית קשה היה לתפוס פושעים ולהעניש אותם; בעוד אצל הגויים דנים "בריאות רועות ובמדן דעתן", ולכן היסכוי להעניש גנבים גדול יותר.

את העניין סיכם הרשב"א במילים ברורות (שו"ת, חלק ג, סימן שחג):

שאם אתם מעמידין הכל על הדיניין הקוצובים בתורה ושלא לעונש אלא כמו שענשה התורה בחכלות וכיוצא בזה נמצא העולם חרב שהינו צרכיהם עדים והתראה. וכך אמרו ז"ל לא חורבה ירושלים אלא שהעמידו דבריהם על דין תורה.

בדומה למה שראינו בדוגמה הקודמת, גם כאן ברור שהتورה אוסרת רצח, גנבה ופשיעת, אך היא אינה מציעה מגנון שימוש זאת בפועל. לכל היותר, היא מאפשרת את משפט המלך אשר-Amor לṭafel בעיות אלו.

## התנהלות החברה ותיקון החברה

חשיבות להזכיר כי הרשב"א לא סבר שאין מקום לישום משפט ההלכה בנסיבות חברתיות שבה ישם מערכת נורמות חילונית; ומפורסמים דבריו (שור"ת, חלק ו', סימן רנד) באשר למי שרצה לדון על פי דין המליך בהקשר של ירושת הבית:

ואומר אני שכל הסומך בזה לומר שモثر ממש דינה דמלכותא טועה וגזלן הוא וגולה ישיב... ואם נאמר כן בטלת ירושת בנו הבכורה דכל הנחלות ותירוש הבית עם הבנים. ובכלל עוקר כל דיני ההלכה ומה לנו לספרי הקודש המקודשים שהברero לנו רבינו רבי ואחריו ר宾יאו ורב אשוי ילמדו את בניהם דיני הגויים ויבנו להם במות תלואות בבית מדרשי הגויים חילילה לא תהיה כזאת בישראל ח"ו שמא תהגור ההלכה עלייה שק.

לדעת הרשב"א, המחשבה שאין ל תורה מה לומר על התנהלות החברה היא "בכלל עוקר כל דיני ההלכה שלמה"; אך מיידך, בתחומיים מסוימים - כגון המלחמה בשתיות ובפצע - גם הרשב"א סבור שה תורה אינה נתנת לנו הדרכה מספקת.

אילו תחומיים קיבלו אפוא ביטוי בתורה ואילו לא? דומני כי ההגדלה הנכונה היא שיש להפריד בין התנהלות החברה ובין תיקון החברה. בתורה ישנן הדרכות רכובות הנוגעות לתנהלות נכונה כחברה - ובמסגרת זו היא עוסקת בדיני גנבה ונזיקין, בדיני שומרים, מקה ומכר וירושה; אולם התורה אינה עוסקת ביצירת המנגנונים לתקן החברה ולפתורן בעיות שונות שמתעוררות בקרבה.

לעתים קרובות, אותן תופעות בעיתיות הן תופעות נקודתיות הקשורות בעיקר לדoor מסוים. לדוגמה, יש הטוענים שאנו נמצאים בדרך שמתיחס בזולול רב לזקנים, ולכןם תיקוני حقיקה שונים שייחזו את מעמדם של הקשישים. קל להבין מדוע אין בתורה הדרכות לתיקונים מעין אלו, שכן הם שייכים לדoor מסוים או לתקופה מסוימת, ואילו התורה נזכה. מיידך גיסא, כאשר מדובר בא-אי-אכיפה של פשיעה או בהשارة פתחים גדולים לשתיות, לפניו בעיות שהן אימוננטיות לעצם קיומה של החברה; ובכל זאת, התורה לא מורה לנו כיצד להתמודד עמן. עובדה זו אומרת דרשני ולהלן אציג לה שלושה הסברים.

### הסבר ראשון - אחריות מוגבלת לתקן החברה

הסבר ראשון לעובדה מתמיהה זו הוא שה תורה מגבילה את האחריות המוטלת علينا לתקן החברה. הגמרא (בבא מציעא פג ע"ב) מספרת שרבי אלעזר ברבי שמעון התרמנה

## "لتתן עולם במלכות שדי" - על מקומו של השיח התורני בחקיקה

על ידי המלך הגוי להיות שוטר ולחטוף את הגנבים. רבי יהושע בן קרחה לא ראה בעין יפה מינו זה והביע את ביקורתו על כך:

אתיהו לרב אלעזר ברבי שמעון, וקא תפיס גנבי ואזיל. שלח ליה רבי יהושע בן קרחה: חומץ בן יין, עד מתי אתה מוסר עמו של אילינו להריגה! שלח ליה: קוצים אני מכלה מן הכרם. שלח ליה: יבא בעל הכרם ויכלה את קוציו.

לכארה, לפניו מחלוקת בשאלת המחויבות שלנו לטפל בפשעה: רבי אלעזר ברבי שמעון סבר שקיימתUCH מחויבות צזו; ואילו רבי יהושע סבר שאין לנוUCH מחויבות מעבר לזה הכתובת בתורה ו"יבאו בעל הכרם ויכלה את קוציו".

כך ניתן במבט ראשון להבין גם את דברי ה"מאייר" (שם):

תלמידי חכמים וחסידים ואנשי שם ראוי להם על כל פנים להרחיק עצמן שלא להתodium לרשות, וכל שכן לקבל מהם מנוי לטופש גנבים וליסטים ושאר רשעי הדור למסר להריגה. שכל שעושה כן הרי הוא גורם ליהרג הרבה נפשות מדין המלכות שלא מדין תורה. וכל שמסבב מיתתו שלא בדיון תורה הרי זה אחד ממיini המלשניות והמסירה וכמו שאמרו לאחד מגודוליהם עד מתי אתה מוסר עמו של אילינו להריגה. ואף על פי שהנתנצל על זה ואמר קוצים אני מכלה מן הכרם כבר השיבו יבא בעל הכרם ויכלה את קוציו.

מדובר ה"מאייר" משטו לכאורה שאסור לחזור מן הדין כדי לתaskan את העולם, מושום שככל מה שלא נכלל בדיון הוא באחריותו של בורא העולם, "בעל הכרם". אלא שלא מסתבר שה"מאייר" אווח בעמדת קיצונית שכזו, שהרי ההלכה פסוקה היא שבית דין מכבים ועונשים שלא מן הדין, לעשות סייג לתורה (סנהדרין מו ע"א; שולchan ערוק, חושן משפט, סימן ב). לכן נראה כי ה"מאייר" סבור שכאשר הענישה שלא מן הדין נעשית על ידי שלטון גוי, היא אסורה.

אם כן, קשה ללמדן מדברי המאייר על מצב שבו הענישה שלא מן הדין נעשית על ידי יהודים, אולי בדברי הרשב"א (שו"ת החדשות [מכחט יד], סימן טמה) ניתן למצוא עמדה המשיכה את מה שהבאנו לעיל בשם, אך מצוירת תמורה מורכבת מעט יותר:

וגדולה מכל אלו בנדון שלפנינו, שאנו לא דנו, אלא נשאל נשאלנו מאיות המלך ירע"ה לראות בעינינו ולהגיד לו עצתנו לפי מה שעשה. ואמרנו שהוא יכול להמיטו, לפי שלא נאמרו כל הדברים הללו אלא בדיוני סנהדרין מגורעת הכתוב, אבל בדינא דמלכותא אין משגיחין בכלל אלו... כי אם אין אתה אומר כן אלא שאתה מעמיד הכל על דין תורה כדי סנהדרין, היה העולם שם שירבו הרצחנים וחבריהם...

עוד גדולה מזו, שהרי רב אלעזר ברבי שמעון חפס גנבי ורשיעי בהרמנא דמלכא ועניש וקטיל فهو, וכן רב יeshmuel ב"ר יוסי. ואף על גב דבריו ליה רב יאושע ז' קרחה חמץ בן יין עד מתי אתה מוסר עמו של אליל'נו להרינה, וכן אמר ליה אליו גם כן, מכל מקום לא נשוי לר' אלעזר ולר' יeshmuel בטועים גמורים בדין מפורשים, אלא שמחמת הסידותם היה להם להמנע מהרого על מה שלא חיבת התורה מיתה גמורה וכיוצא בה...

נראה שהרב"א סבור שהעמדה היסודית היא זו של רב אלעזר ברבי שמעון, וכחברה יש לנו אחריות לטפל בפשיעה. עם זאת, רב יוהושע בן קרחה היה סבור שכיוון שהتورה לא חיבת עונש מוות על גנבה, מן הרואין שלא להעניש בעונש שכזה אלא למצוא פתרון חריף פחות.

domni כי המשקנה העולה מדברי הרב"א היא שהמחובות שלנו לתקן החברה צריכה להצטמצם לגבולות מוגדרים. מחד, חובתנו אינה מוגבלת רק לדין התורה, כפי שכתב ה"מאייר", ומותר לנו, אף מצופה מatanנו, לעסוק בתיקון החברה. מאידך, כיוון שאנו יודעים שיש מנהיג לבירה, יש גבולות למחובות זו ועלינו להשתמש באמצעותם קיצוניים שחורגים משמעותית מהוראות התורה.

דוגמה מעשית: נניח שהיתה מוגשת הצעת חוק אשר כדי להילחם בפשיעת החקלאית הייתהאפשרת לחקלאים לירות בכל אדם שנכנס לשטחים בשעות הלילה המאוחרות. הצעה זו הייתה פותרת, קרוב לוודאי, את בעיית הפשיעת החקלאית, אבל היא קיצונית למדי ודומה שהتورה מבקשת מatanנו למצוא פתרונות פחות דרמטיים.

ביטוי מעניין לעמده זו נמצא גם אצל הרש"ר הירש (בפירושו לתורה לויירא יה, ד-ה). הרש"ר הירש נדרש להבדיל בין החוקים והמשפטים שבתורה, וכותב שגם המשפטים אינם מבוססים לחולין על הסברה האנושית:

...קיים כל שהוא של משפט ה' הוא אפשרי גם לפני לימוד המשפט שנתגלה. כי כל אדם שנפשו לא הושחתה - יש לו תודעה כללית של משפט, וליבו אומר לו, מה זכותו של אדם מחייב... אולם אותם משפטיים, שרק מהם יפרה יש לחברה האנושית, והמשפט כפי שהוא - הללו טעונים לימוד מותך דבר ההtaglot לא פחות מן החוקים...

מרחק רב מבדיל בין משפט ה' לבין כל המשפטים של יצירה מדינית אנושית. כי הללו נובעים על פי רוב משיקולים של תועלות חיצונית. לפעמים קרובות אינם אלא קיופחים משפטיים - שנערכו במידה ובתבונה. והם מבקשים לקיים את הכלל החברתי בכוח הדחף של האינטראס. ואילו "משפט ה'" הם "אמת" -

## "لتהן עולם במלכות שדי" - על מקומו של השיח התורני בחקיקה

לאמיתם של הדברים והיחסים. הם נובעים ממהותם הפנימית של הדברים, מעצם מושגם ויעודם; ולפיכך "צדקו יחדיו"... אין הם מ Kapoorים חילופית את זה לטובת זה, אלא הם צודקים תמיד כלפי כל אחד. הם מעניקים לכל אחד אותו מעמד ודורשים ממנו אותו מאמץ - המתאיםים למשפט מהותו ויחסו. משפט ה' איננו אלא אמת שהוגשמה...

בעולם הכללי, תחום המשפטים נועד להשיג אינטראסים, ואילו בעולם התורה הוא משקף עקרונות. להדגמת העניין נציין כי במשפט הכללי ישנן מספר תאוריות של דיני נזקין. למשל, על פי גישת השופט האמריקאי לרנד הנד (Learned Hand), השאלה המכרצה היא האם גורם כלשהו נדרש רשות, ומילא אחראי לנזק על ידי חישוב כלכלי. לפי גישה זו, יש להציג את הוצאות מניעת הנזק מול העלות של הנזק: במקרה שהוצאות המניעה נמוכות מעלות הנזק - נקבע שיש רשות; ובקרה הפוך - אין רשות.<sup>2</sup> גישה מעין זו אינה מתעניינת רק בזכותו גם בשאלת מה כלכלי יותר: למגעו את הנזק או לאפשר את קיומו.<sup>3</sup> לעומת גישות מעין אלו טוען הרש"ר הירש כי התורה מתעניינת הרבה יותר בשאלת מה צודק וכי האשם המוסרי בנזק.

### הסבר שני - חינוך מול משפטיזציה

הסביר אפשרי נוספת למיועוט עיסוקה של התורה בתיקון החברה הוא שהتورה מתמקדת בחינוך על פני משפטייה. ואכן, במקרים רבים, התורה מורה על קיומה של ציפייה מוסרית כלפי האדם, אך זו אינה הופכת להנחיה הלכתית מחייבת. כך למשל מלמדת המשנה (בבא מציעא ד, א) לגבי מי שהוחר בו עסקה לפני הטענה קניין מלא:

נתן לו מעות ולא משך הימנו פירות - יכול לחזור בו. אבל אמרו: מי שפרע מאנשי דור המבול ומדור הפלגה הוא עתיד להפצע ממי שאינו עומד בדברו.

לחכמי המשנה ברור שמדובר זה אינו הגון ולא ראוי לנוהג כך, אולם הציפייה המוסרית נותרת בגדיר המלצה מחייבת ואינה הופכת להלכה קבועה. דוגמאות מעין זו מצויות גם בדיני נזקין במצבים שבהם אדם פטור מדיני אך חייב בדיני שמים, או בדיני השבת

<sup>2</sup> להסביר רחיב יותר על השיטה, ראה למשל בערך התרשלות בויקיפדיה, תחת הכותרת "נוסחת הנד".

<sup>3</sup> מעניין לציין שגישה זו מתקבלת ביטוי אצל הרמב"ם (מורה נבוכים, חלק ג, פרק מ): "ולרוב האזהרה על מניעת ההזק חייב האדם בכל בזק שיביא ממונו או מסבב פועלתו ממה שאפשר לו לשמרו מהזקיק, ולוה חייבנו בנזקין שיבא מבהמותינו עד שנשмарם". מדברי הרמב"ם נראה שחויב התשלומים על נזקי ממונו של האדם אינה מעידה על מעשה לא ראוי של האדם, אלא שהיא עתידה לגורום לו לשמרו על רכשו בכלל יזק. ככלומר זהו איינו חיוב שנובע מkaarונות מוסריים אלא חיוב שקשרו לשיקול כלכלי-תועלתי.

אכדה, במצבים שבהם האדם פטור עקרונית מהשבת אבדה אך מצופה ממנו לנוהג לפנים מסורת הדין.

כבר ציינו לעיל לדבריו של רס"ג כי חידושה של התורה במצוות השכליות הוא מתן גדרים מוחלטים. לדוגמה, קל למדי לדבר על האיסור להזיק, אולם התוויות הגבול הבהיר שבין נזק ממשי המחייב תשומתי פיזיים, ובין פגעה שאינה מחייבת תשולם, עשוייה להיות מורכבת. כתוצאה לכך, ההלכה משקפת את המצבים שבהם ישנה חובה ברורה לנוהג באופן מסוים, אולם ישנים תחומים אפורים יותר שבהם ניתן להציג על עקרונות ATIIM אך לא על הנחיה יישומיות דידמומיות. במצבים אלו יש חיוב לצאת ידי שמיים אבל בית דין אינוائقף חייב זה.

עם זאת, ישנים תחומים הלכתיים שלגביהם הסבר זו אינה תקף. לדוגמה, דין "מי שפרע" שהזכירנו לעיל - ככלומר דין של אדם שישלים בעבור שחורה אך לא ביצע קניין גמור, ולכן רשאי להתחרט אבל אסור לו לעשות כן, ואם יעשה זאת, יקבל את קללהת "מי שפרע". זהו מקרה חד וברור שאין בו טחמים אפורים, ובכל זאת, ההלכה אינה אוכפת את הקניין. בתחוםים אלו נדרש אפוא הסבר אחר.

ההלכה פשוטה היא שהאב רשאי לקדש את בתו לאחר כשהיא קטנה, אך הרמב"ם (משנה תורה, אישות, פרק ג, ההלכה יט) סייג זאת והורה שמעשה זה אינו ראוי, וככלשונו<sup>4</sup>:

...ואף על פי שיש רשות לאב לקדש בתו כשהיא קטנה וכשהיא נערה לכל מי שירצה אין ראוי לעשותן אלא מצות חכמים שלא יקדש אדם את בתו כשהיא קטנה עד שתתגדיל ותאמר לפולוני אני רוצה. וכן האיש אין ראוי לו שיקדש קטנה ולא יקדש אשה עד שיראה ותהיה כשרה בעיניו שמא לא תמצא חן בעיניו ונמצא מגרצה או שוכב עמה והוא שונה.

מסתבר אפוא כי בהקשרים רבים ראתה התורה להפריד בין המוסר והמשפט, ולקבוע, מבלי להזדקק לביעית הבahirות, שתחומים מסוימים אינם מסורים למערכת המשפטית. התורה מבקשת שלפחות חלקים מהתמודדותיו האתיות של האדם יהיו עניינו האישי, שלו ושל מצפונו, מבלי הטעבות ההלכתית של החברה. לזרחי בין התחום האתי והתחום המשפטי עשוי להיות מחיר, שכן האדם אינו נדרש להתמודד עם מצפונו והcoil הופך לעניין משפטי-חוקי; וכottageה לכך, כאשר פתרון משפטי אינו בנמצא ואיןו אפשרי (כגון במקרה של תחומים אפורים), האדם מתנהג בחוסר מוסריות ואיןו מקייב למצפונו. אם

4 וכיוצא בזה ביחס לזכותו של האב למכור את בתו לאמה (משנה תורה, עבדים, פרק ד, ההלכה ב).

## "لتcken עולם במלכות שדי" - על מקומו של השיחת הדרוני בחקיקה

כן, כדי לתרגל את השימוש במצפון ובאתיקה, علينا לסתור אחר מניסוחים משפטיים-פורמליים.<sup>5</sup>

"יתכן שעמדה זו יכולה להסביר גם את בחירתה של התורה להימנע מהתמודדות ישירה עם פשיעה ושותפות. שכן מוקד המאבק בעניין זה אינו משפטי ואין דרשו הוספת כלליים וגדלים אלא כורך ביצירת אווירה ציבורית-חינוכית, וכךין מה שכותב הר"ן בדרשותיו (דרוש יא):

ולפי שכח המלך גדול, איןנו משועבד למשפטו התורה כמו השופט, ואם לא יהיה שלם ביראת אלהיו, יבוא להפריז על המידות יותר במה שיתחייב לתקן הכליל, צוהו שייהי ספר תורה עמו תמיד, כאמור והיה כשבתו... ירצה זה על מצות התורה בכלל, אם יבטל שום מצוה לצורך תיקון זמן, לא תהיה כונתו לעבור על דברי תורה כלל, ולא לפrox מעליו על ריאת שמים בשום צד, אבל תהיה כונתו לשמר את כל דברי התורה הזאת, ואת החוקים האלה לעשותם. שבכל מה שישראל או יגרא, יכוין כדי שחוקי התורה, יהיו יותר נשמרים. כאשר נאמר על דרךمثال, כשהיה הווג רצח נפש ללא עדים והתראה, לא תהיה כונתו להראות ממשתו לעם שהוא שליט על זה, אבל יכוין בעשותו זה, כדי שמצוות לא תרצה תתקיים יותר, ולא יפרצו עליו.

מלך יש סמכויות רבות מאוד: הוא פורץ לו גדר כרצונו, גובה מיסים על פי החלטתו, ועוד ועוד. ריבוי סמכויות זה עשוי למשוך מקור לסכנות שכון הכוח, והדרך שבה התורה מתמודדת עם סכנות אלו אינה משפטית אלא חינוכית: ה指挥 של מלך ילק לכל מקום עם ספר תורה. אכן, אי אפשר למחוק לחלוtin את הצורך במאבק בפשיעה ובשותפות, אולם התורה מלמדת אותנו שעיקרו של המאבק הוא החינוכי ולא המשפטי.

### הסבר שלישי - בין אמירה חיובית לזכות ותו

ההסבר השלישי לתמייה שציינו לעיל מבחין בין אמירה חיובית לזכות ותו. כידוע, לקהיל ישנה יכולת לתקן תקנות, אשר קיבלתן אינה מותנה בהכרח בהסכם כל הציבור אלא בהסכמה של הרוב, כפי שאכן היה המנהג הרווח ב מרבית הקהילות (רמ"א, חושן משפט, סימן ב). לאור אפשרות זה יש לשאול: מהו, אם בכלל, תפקידו של רב העיר במסגרת זו?

5 בדומה לרעיון החינוכי, ש כדי לפתח אצל הילד אחריות ובגרות, יש לאפשר לו את מרחב הטעויות וההתנסויות שלו, ואי אפשר לחת אחוריות לחניך בלי להסירה מעל המבחן.

בגמרה (בבא בתרא ט ע"א) נאמר:

הנהו כי תרי טבחי דעבדי עניינה בהדי הדדי, דכל מאן דעבדיד ביוםא דחבריה נקרעה למשכיה. אז חד מניניו עבד ביוםא דחבריה, קרעו למשכיה; אותו לקמיה דרבא, חייבינהו רבא לשולמי. איתיביה רב יימר בר שלמייא לרבעא: ולהסיע על קיצתם! לא אהדר ליה רבא. אמר רב פפא: שפיר עבד דלא אהדר ליה מידי, ה"מ היכא דליך אדם חשוב, אבל היכא אדם חשוב - לאו כל כמיניהם דמתנו.

במקרה הנידון בגמרה, בעלי אומנות מסוימת הסכימו ביניהם על זמני העבודה כדי למנוע תחרות שימושית להזלת המהירות. הגمراה קובעת כי מבחינה עקרונית יש להם רשות לעשות כן, אלא שבמוקום שיש אדם חשוב, ההסכם, בין בני העיר או בני האומנות, מותנית באישורו של האדם החשוב.

הראשונים על אתר נחלקו באשר לזהותו של אותו "אדם חשוב". הר"ן (חידושים, שם, ד"ה האי) הביא את דברי הר"י מיגש:

פירוש הרבaben מיגש (ד"ה האי) אדם חשוב הממונה פרנס על הציבור וטעמא דמלתא דכיון דaicא פסידא לאחריני בתנאייהו דהא מייקרי תרעא ומפסדי לוקחין לאו כל כמיניהם דמתנו אלא אם כן נטלו רשות מאותו פרנס הממונה על הציבור אבל היכא דליתא פסידא לאחריני תנאייהו תנאה וכן נמי אי ליכא אדם חשוב אף על גב דaicא פסידא.

אם כן, "אדם חשוב", אליבא דר"י מיגש, הנה מי שמונה על ידי הציבור להשגת על כך שהחלטות הרוב לא יפגעו בזכויות יסוד של המיעוט. לפי שיטתה זו, לרבות העיר או לבית הדין אין מעמד מיוחד בהקשר הנידון.

אולם הרא"ש (בבא בתרא, פרק א, סימן לג) וה"טור" (חוושן משפט, סימן רלא) כתבו שגם הסכמתם של כל אנשי העיר, שבוודאי אינה פגיעה בזכויות המיעוט, דורשת אישור של "אדם חשוב". מדבריהם של הרא"ש וה"טור" נראה כי בית הדין יכול לבטל החלטות של ז' טוביה העיר, משום שסמכותו גבואה מסמכותם. אכן, למעשה נראה שהוא אינו הפירוש הנכון לדברי הרא"ש וה"טור", שכן הרא"ש מסביר שה"אדם חשוב" הוא "ראש, ומנהיג בעיר" כלומר אדם שבניה העיר מכירם בסמכותו כמנהיג. אם כן, לפי הרא"ש, זכות הווטו של "אדם חשוב" נוגעת במקרה שבו הציבור בוחר בדרך אחרת, ואילו המנהיג סבור אחרת - ובמקרה זה, קבוע הרא"ש, כי המנהיג הוא שקובע.

כך או אחרת, ל"אדם חשוב" יש סמכות וטו: הוא יכול לבטל החלטות כאשר הן אינן מקובלות על דעתו אך הוא אינו יוזם את ההחלטה. חסם זה דומה ליחס המקובל בין

## "لتיקן עולם במלכות שדי" - על מקומו של השיח התורני בחקיקה

הרשות השופטת והרשות המחוקקת במדינה דמוקרטיות. הרשות השופטת אינה יוזמת הצעות חוק, אלא רק מבטלת את אלו שפוגעות בזכויות המיעוט.

לאור כל האמור נבו לחשובה של התמייה שהצגנו לעיל. יתכן שהتورה בוחרת שלא להציג פתרון לשחיתות ולفسיעה ממשום שאת הביעות הללו צריך לפטור עם ישראל בעצמו. התורה אכן מציגה את היעד, אבל לא את הדרכים להגשתו - ויצירתן של אלו מוטלת על הציבור. תפקדים של הרבניים אם כן הוא לקבוע האם מסוים אכן ראוי ממשום שהוא פוגע בזכויות המיעוט, או משום שהוא פוגע בערכיים שהتورה מכוננת אליהם; ואולם לרבניים, כנציגי התורה, אין מעמד מיוחד בקידומו של פתרון ספציפי.<sup>6</sup>

לדוגמה, המדינה מתחזקת עם בעית מקום לקבורה, ובמסגרת זו מוצע לעיתים לzonoh את הקבורה המקובלת בזמןנו, המכונה "קבורת שדה", ולקבור במקומות כפי שנוהג במקומות מסוימים כבר כיום - אלא שיש להצעה זו עליות שאלת מקורות המימון שלהם היא כבדת משקל. ככל פתרון זה ניתן להציג עדמה תורנית מובסתה הן סביר השאלה העקרונית האם קבורה במקומות מותרת, הן לגבי השאלה אם ראוי לצמצם את שטחי הקבורה. מובן שההצעה הקבורה במקומות תלולה גם בשאלת המימון של הצעה זו. כך או כך, בפועל ניתן לתמוך או להתנגד לפתרון מסוים, אך הצעת הਪתרונות היא עניין של חברי הכנסת ונבחרי הציבור. הרבניים לא יוזמים מהלך אלא מגיבים לו.

כאמור, משמעותו של הסבר זה היא שהتورה אכן אינה מציגה "מתקון" לחברת טובה ונורתת בתחום סימון היעדים. התורה דורשת את קיומה של חברה צודקת, ואולם את הדרך למציאות זו علينا למצוא בכוחות עצמנו. התורה יכולה להגביל את הדרכים שבאמצעותם אפשר ליצור חברה טובה אך אינה מתימרת להציג דרכיים אלו.

### הדגמת העקרונות שהוזכרו במאמר

על מנת שלא להשאיר את העקרונות האמורים כאן כרעיונות תאורטיים, אני רוצה להציג אומתים באמצעות כמה מההצעות החוק שעסكتי בהן במסגרת "צהר לחקיקה".

כאמור, לתורה יש בהחלט מה לומר על אודות התנהלות החברה - אם מובן של קביעה מערכת הערכיים שלנו בחברה (כולל דירוג מסוים של ערכיים אלו), ואם מובן של הלכות מוקדמות. لكن ניתן לכתוב נירות עדמה העוסקים בצער בעלי חיים ולקבוע את

6 הדברים האמורים כאן בקיצור נידונו בהרחבה במאמרי "שלטון הרוב או שלטון הרב" צהר לו(ב) (התש"ע). באותו מאמר הרأיתי באריכות כי סמכות התקנות התקנות אינה סמכות של בית דין כמוסד דתי, אלא מוטלת על נבחרי הציבור המומנים על תיקון החברה.

גבולות המותר והאסור. באותו אופן, ניתן לקבוע כי התאבדות היא מעשה פסול; לקבע שיש ערך חברתי חשוב לכך שאדם שעשה תשובה יוכל לחזור לתקидו הקודם; לתמוך בחקיקה שתצמצם את הנגישות לתוכנים לא-צנועים במרשתת; לתמוך בחקיקה שתחזק את מוסד הנישואין על פי ההלכה, ועוד. אכן, בדרך כלל הצעות החוק אינן מסתפקות בהצהרה על ערכיהם, ומתקדמת גם בדרכים לקידומם של ערכיהם אלו וכן הן נתקלים במורכבות.

### חוקים שיש להם עליות כלכליות

התחום הבינייתי הראשון הוא זה של חוקים בעלי עליות כלכלית. היכולת לתמוך בהצעות חוק כאלו מסווגת לעולם, שכן לא ברור מניין יבוא התקציב להצעת החוק ועל השבעון מה או מי. כדוגמה יש לציין את ההתלבטות האם לתמוך בהגדלת צבת הנכדים. התלבטות זו תלויה בשאלת מקור התקציב להגדלה זו. הוא הדין לגבי הנגשת מבני ציבור, או הדרישה כי המזון המוגש בצהרוני הילדים יהיה מזון בריא.

בנושאים אלו, כל שאנו יכולים לומר, בשם התורה, הוא שכחברה עלינו לסייע לבני מוגבלות או שרואי לו לאדם לאכול מאכלים בריאים. אולם ככל הנוגע להיקף העזרה המדויק, שהוא הנושא העיקרי של הצעת החוק, כמעט שאין לתורה מה לומר?

### חוקים שנועדו לפתו בעיה זמנית

לאחר תחקיר על התעללות בחושים במוסדות סייעודיים רבים, הועלתה הצעת חוק שדרשה להתקן מצלמות במוסדות אלו. הצעת חוק דומה קיימת גם ביחס לגני ילדים, אלא שם לא נטען שינוי בעיה רחבה היקף.

ההצעה חוק צו עשויה לשמש דוגמה לפתרון שמעלים נציגי הציבור כדי להטמוד עם סוג מסוים של פשיעה, כאשר לרבעים אין תפקיד בהצעת הפתרון אלא רק, או בעיקר, בתתייחסות ערכית לפתרונות המוצעים.

כהמשך לעירון המורה את צמצום אחריותה של החברה, דומני כי כל עוד לא ברור לחלוtin שישנה בעיה רחבה היקף, יש להימנע משימוש באמצעות חקיקה ממשמעותיים

7 אמן, התרמסו כמה מאמורים העוסקים בהיקף העזרה לעניים - ראה למשל הרב עדו רכנייך "מדינת הרווחה - בין אחריות הפרט והחברה" תורה עבודה ומה שביניהם 329 (רב יוסף נועם רימון עורך, התשע"ד) - אך הם אינם עוסקים בהרחבת שאלה דירוג סוג הצדקה השונים אל מול תקציבים אחרים, ככל הנראה משום שגם אינה הולכתנית. כך למשל מסכם ד"ר ישראל צ' במאמרו "סל התרופות - קדימות לאור ההלכה והאתיקה היהודית" צהר מ 149 (התשע"ו): "מותר לנציגי הציבור לחלק את כספי הציבור למגנון צרכיהם, ולא רק להצלת חיים מיידית".

## "لتתן עולם במלכות שדי" - על מקומו של השיח התורני בחקיקה

כדי להתמודד עם הבעיה. על כן, במקרה של המוסדות הסייעודיים, יש לתמוך בהצעת החוק; ואילו במקרה של גני הילדים, אין לתמוך בה.

### פתרונות שונים לאותה בעיה

כיום, ישנים גורמים רבים המבקשים לצמצם את צער בעלי החיים הכרוך בגידול התעשייתי שלהם. האם יש לעשות זאת היא על ידי חיוב המגדלים לשפר את תנאי הקרקע, או שהוא באמצעות דירוג הקפדה על צער בעלי החיים על גבי המוצר והשאלה ההחלטה בידי הזרים? דומני, כי לאור מה שכותבי, יש להותר את ההחלטה בידי הזרים - הן משומש שכך מתערב המחוקק פחות ומtgtש עקרון האחריות המוגבלת לתקן החברה, הן משומש שכך מתרცז המאמץ בתחום החינוכי ולא בתחום המשפטי-אכיפתי.

### סיכום

במאמר זה ביקשתי לסתור את תפיסתי בנוגע למושמו של פרויקט "צהר לחקיקה" שבמסגרתו נכתבים ניירות עמדה על אודוט הצעות חוק המוגשות בכנסת. במסגרת המאמר עסקתי בשאלת יחסה של התורה למאבק בשחיתות ובפשיעה. כפי שראינו, עניינה העיקרי של התורה בסוגיות אלו הוא הצנת הערכים התורניים והגדרת הסולם הערבי.マイידן, וכפי שראינו, כאשר מדובר במצב פתרונות לשיפור המצב בחברה, נדמה שהتورה אינה מציגה בפנינו "מתכוון" ברור לחברה טוביה. עובדה זו אינה מקרית והיא זעקה לשמים, שכן בתחוםם רבים אין בהדרוכותיה של התורה מנוגנים שנوعדו לייצר חברה טובה.

לעוניות דעתך, שלוש סיבות לעניין זה:

א. החוסר במנגנונים כאלו מעיד בראש ובראשונה על כך שהפתרון נמצא בידיים שלנו ואינו מוכתב לנו על ידי התורה. התורה מותווה את היעד ואני עוסקת בשרטוט הדרך. התורה דורשת שהחברה תהיה מוסרית וצדוקת, שלא יהיה בה גנבות ושחיתויות ושישמרו בה מצוות התורה, אולם התווית הדרכים למציאות כזו מוטלת علينا. המשמעות המעשית של הצעה זו היא שתפקידם של הרבניים (כנציגי התורה) אינם להוביל מHALCHIM מסוימים אלא לאשר מHALCHIM קיימים - כאשר האישור מעיד שמהלכים אלו אינם נעשים תוך רמיית ערכי התורה.

ב. היעדרם של מנגנונים הלכתיים כאלו משקף גם את האמונה שאנו האחראים היחידים על תיקון החברה, וחילק מן האחריות מוטל על בורא העולם. המשמעות

ה konkretiyah של אמונה זו היא שעלינו לחתוך יותר בעקרונות המבוססים על יושר וצדקה, ולא להסתמך על פתרונות תועלתיים.

ג. ההנחה שמנגנוןים חוקיים אינם הפטرون העיקרי. הדרכ העיקרית להתחזות עם אי-צדקה היא חינוכית, על ידי יצירת אוירה ציבורית נכונה, ואינה קשורה למשפטיציה ולאכיפה.