

הרבי יהיאל מאיר
ירושלים

הנהגות וזכרונות ממורנו הגר"ש אויערבאך זללה"ה

הקדמה

הספרדים רבים נאמרו ודברים רבים נכתבו בעקבות הסתלקותו הפתאומית של רבינו הגדול זללה"ה, וכבר תיארו מעט מן המעת ממלוותו בקדוש, גודל עסקו ויגיעתו בתורה, עמוק עיונו, ויושר סברתו, תלמידים מופלאים שהעמיד לאלפים ומסירתו הרבה אליהם, גודל יגיעתו בתפילה ודבקותו בקומו כעומד לפני מלך, והיותו אבי יתומים ומרנין לב אלמנות באופן שלא נשמע כמווהו, ועל ריבוי הפנים וההשגות שהיו בו, ורוחב המחשבה הן בהנהגתו, הן כפי שגידל את תלמידיו-בניו.

ואני, מי אני ומה אני, שאבוא לספר אחר המלך, אני שאף אין ראי להימנות בין קתני תלמידיו, מהמת עצמוני שלא שימושי כל צרכי, ולא זכתי לנודול ולשהות במחיצתו, אלא מהמת אאמו"ר הגאון ר' אליעזר שליט"א^a שהינו מתלמידיו המובהקים משחר נעוריו עד הלילה המר והנמהר, ורק תקופה קצרה אשר זכיתי לשמווע שיעורין, ומ"מ רשמתי בזה לעצמי ולחברי מעט דברים שראיתן למראנו ربינו שמואל זללה"ה מאחורינו. ובאו הדברים לידיחים שביקשו ממני לפרסם את הדברים, ובתחילת סירבתי, באומרין שאין בדברי כל חדש, והרבה דברים שכחתי אינם ממשמעותיים כ"כ, ואף מה שכן יש ללמד הימנו, הרי כל מי מאלפי תלמידיו שזכה להיות במחיצתו יש לו מאות עובדות זכרונות מעין אלה, ולמה יקפוּן ההדיות בראש, כאשר יש רבים וטובים ממנו, ומ"מ חזקו עלי הנסיבות, שמלבד הספרדים, הציבור צמא לשם על רבינו הגדול נ"ע, ואף על

a). כשהבאתי להתקבל ליisha"ק, אמר לי 'אתה לא צריך להתקבל, אתה כבר פה, נולדת פה'. והוא מצו רבות בכית הורי שיחיו, ובילדותי היה אוכל אצלם בשבותות תלמידים כסדרם, ואף אני הקטן בילדותי הייתה מזמין לסיומי משניות שעשית, ובענותנותו ובחייבותו הרבה שהיה מתיחס לתינוקות של בית רבן היה מגיע.

הlicoתיו והנהgotיו באופן כללי, וישרו בעינוי הדברים שכתבת, ולא הייתה סרבן באותה שעה.

ומ"מ אני מדגיש שאין הדברים אלא כפי הבנתי כעומד מן הצד וקולט ממה שראיתי ושמעתי, han דברים שראיתי בעצמי, han דברים ששמעתי מאמא"ר שליט"א, han דברים ששמעתי מכל רason, וrama אין הדברים בדיק C"C, ומעולם היה קשה לרדת לסוף דעתו הרחבה, ואף דברים שכתבת בשמו בהלכה,rama לא דיקתי, וrama לא אמר הדברים בהחלט, ועל כן אין בהם אלא ללמד על אופיו וסגנון באופן כללי, לאלו שלא זכו להכירו [ועל כן אף לא סיידתי אותם יותר מכפי שכתבת בתיחה, שהרי אינם אלא זכרונות שעלו בראשי לאחר פטירתו, ללא סדר של חשיבות או נושאים].



דברים ששאלתי בהלכה

א. בצעירותי בליל שבועות טעתית והזכיר בתפילה 'ויתתן לנו' את יום חג העצרת הזה, במקום לומר כראוי את יום חג השבועות הזה זמן מתן תורהנו', ושאלתי אותו האם צריך לחזור והשיב שכיוון שיש גם עצרת של פסח ושל סוכות, אין היום מסויים², ולא יוצאים כך י"ח [ואני שאלתי מצד מה שהשם 'עצרת' לא כתוב בתורה, אך לא זה היה הטעם לשובתו]

ב. כשגמתי לכתוב את הס"ת שלי שכיבתי, שאלתי אם בית שיש בו ס"ת, ראוי שיהיה לו הנהגות מיוחדות של קדושה, או לכל הפחות בחדר שבו הוא נמצא, והשיב לי שמדובר במקרה אחד צריך שיהיה לו ס"ת בבית, עליה שא"צ שום הנהגות מיוחדות.

ג. שאלתי לגבי רחיצת תינוק [בן מעט יותר מחודש] בחמין ביר"ט, מפני שלא הרגיש C"C טוב [אף שכמוון לא נשקפה שום סכנה לחיו], למרות שכנגד המים היוצאים מהודוד משמש נכניםמים מים אחרים המתהממים, והם אי"צ ליר"ט, והתריר,

ב). אמן יש להעיר שכיוון שהוא 'עצרת הזה', הרי מסים שמתקוין לעצרת דשבועות ולא דפסח וסוכות, ויתכן ששס"ל דכוון שמצד גוטח התפילה אינו מסויים שעומד ביום זה, הרי מה שמצוין בפועל ביום זה אינו מתקן את הנוסח.

והיה נראה שהוא סובר שאין בזה איסור כלל, אף אם לא היה מדובר בתינוק [אמנם הוסיף לזרז אותו שלא להחמיר כלל כشنוגע הדבר לתינוקות].

ד. שאלתו שלכאו' אין איסור בורר כאשר אדם ממיין סכו"ם או משחקים, מכיוון שאין מין זה מתקן וקובע את צורתם באופן שונה, שהרי לאחר יפזרו אותםשוב, ואמר לי שגם אם נראה כן לפטור מדאוריתא, קשה להתיר לכתילה אפי' מדרבנן, והוסיף 'אבי מורי זכרונו לברכה היה אומר שמלאכת בורר היא מלאכה שאינה מבורת'.

ה. בשנת האבילות של אמר"ר על אביו וצ"ל, שאלתו אם הוא רשאי לשאול בשלומו של אבל, האם הינו דוקא 'שלום', אבל בויקר טוב וכדו' מותר. ואמר שודאי מותר, ואף סתם אמרת 'שלום' לבה, כנהוג בזמןנו, מותר, ולא דיברו אלא על שאלה בשלומו, ולא על מילת נימוס בעלמא.

ו. בליל פסח שאלתו על בני נ",י, שהיה בן שנה, והוא אוכל כבר חתיכות לחם כזית [של זמננו] בכא"פ, וכותב הרמב"ם (חו"מ ו, י) שתינוק היודע לאכול פת מהנכדים אותו למצה, ושאלתו אם אני צריך להכין לו מצה רכה שבהיל שיוכל לאכול כזית, והסכים מאד עם עצם הדבר, שצורך להקפיד על חינוך בכל תינוק שיכול לאכול פת, ואמר לי להשרות לו את המצאה במים, וכן צריך לעשות אפי' מי שנוהג לא לאכול שרואה, שהרי מחויב הוא מדין חינוך להאכילו מצה. ושאלתו מה בדבר מצה רכה, ואמר 'האשכנזים לא נהגו לאוכלו', והראיתי לו במשנ"ב (תשא, סק"ג. ועוד) שכותב הלכות לגבי מצה רכה, ונראה שהיא נהוג אצלם, וחזר שוב ואמר באיטיות דוקאית 'האשכנזים לא אוכלים מצה רכה' [ומסתמא זה היה בעיקר כי רציתי לחייב את זה לחינוך, אך יודעתי בכמה וכמה אשכנזים בני ביתו, שראו אותם אוכלים בקביעות מצות רכות בביתו ולא מיחה בהם כלל, וכן לא מיחה באמור"ר, כמשמעותו שעשנה מצות רכות למצות מצוה].

ז. הייתה לידי כאשר הרב שלום יוסף גלבר סיפר לו על הבעיה שהתעוררה בהדלקת גז ביו"ט, שיש בזה גם זרם חשמלי כל שהוא, ואמר 'זה קלום, זה קלום', וכאשר הוסיף הרב גלבר עוד לתאר על הזרם, חזר שוב 'זה קלום, זה קלום'.

ח. שאלתו שלכאו' אי"צ ל夸וע חליפה [על מתו או על ירושלים וביהם"ק] משום שהיא אינה מכסה את הלב, וגדיר הקריעה הוא עד שיגלה את ליבו, וכשם שאי"צ

לקروع מכנסיים או בגד אחר שאינו כנגד הלב, ובתחליה הרהר בזוה, שהרי לעיתים סוגרים את החליפה כדי להגן מהקור, ואמרתי לו שהרי רוב בני"א הולכים עם חליפה פתוחה וגם אינו מיועד לכיסות את הלב, והסכים עימי ואמר לי שזו סברא גדולה, ושאלתיו האם יש להקל כך למשה, ואמר שעל מתו נגנו כבר לקروع, אבל זה יישוב נכוון למנהג שעל ת"ח ועל ירושלים ומקום המקדש נגנו לקروع רק את החולצה, ובזוה יש להקל.

ט. שאלתיו דלאכאו' התmeshish הוא עניין מהותי שתליו בדירה, וא"כ מפני מה לא חייבו בסוכה, כאכילה ושינה. ואמר שזו שאלה עצמה, ומעולם נראה לו שאיה"ג, וכל מה שלא חייבו משום שקשה לעשות סוכה צנואה למגורי, ולא יהיו יחד באופן הרاوي, והוסיף שודאי המקפיד לשמש בסוכה קדוש יאמר לו [אםنم אח"כ התבוננתי בזוה בענ"ד, שהרי אם אמרו ב' כהalcתנ וג' אף' טפח, הרי שכזרה מהותית אין דירה זו שייכת לעניין התmeshish, אלא צורת הסוכה היא שהיא כעין מרפשת מוצלת של האדם, אך ודאי דاتفاق הדירה בה היא שיש לה חדר פנימי סמוך, שם עושים את הדברים הצנועים].

י. שאלתיו שיש היום קראים בירושלים, וא"כ יש ודאי 'אינו מודה בעירוב', ופוסל את העירוב ולא מהני שכירות ועירוב [ודלא כהחו"א (אור"ח סימן פז), שכתב שאינם מצויים בינינו, ואכמ"ל], ולעצמם הדבר לא התייחס כ"כ, רק אמר 'אני בין כה אני מתיר לטלטל, ולאו דוקא משומ זה, אלא עיקר משום שא"א לסמו על תנאי ס' ריבוא כפשוטי', ואמר שהזיקה מאד בעינו ראיית המשכני' מנינה, שכתווב עליה שהיא 'עיר גדולה מאוד לאלהים ויש בה יותר משנים עשר ריבוא', הרי שעיר גדולה מאוד זה י"ב ריבוא, וא"כ ודאי ירושלים לא הייתה גדולה ה' פעמים מנינה, וכן כל המקומות שכתווב בסתמא ס"ר.

יא. שאלתיו בעוקר ברה"ר והולך ד"א וחוזר למקוםו ומ Nieich במקום שעקר, ואמר שפטור [ופשוט, אלא ששאלתי משום שהיא מי שאמר שגדיר מעביר ד"א ברה"ר אינו תלוי בתוצאה, שמעביר למקום אחר, אלא גדר האיסור הוא בעצם מעשה העברה ברה"ר].

יב. שאלתיו על מקום שאינו מוקף מחיצות, ויש שם מקום התוועדות לרבים, כגון לתפילה או למשחק, אכילה או נפיישה וכדו', ואני מיועד כלל למעבר והליכה,

אם מיקרי רה"ר או לא, והרהר בזוה זמן מה, ואמר שמסתבר לו שאין רה"ר אלא בדרך רה"ר.'

יג. שאלתיו על מים שהורתחו כל צרכם לשתייה, וכעת רוצה adam להמשיך ולהרתוים בכך לפטור אותם, אם מיקרי שיש בזוה תיקון חדש, שחביב עליו משום מבשל, ואמר שחביב, ושאלתי שהרי אין תיקון נראה, ואמר שכיוון שיש כאן תיקון שטוחים לעשוות מיקרי תיקון, אף שאין רואים את זה.

יד. היה רגיל בקביעות להיפנות למ"ר כשהוא עטור בתפיליו, וכך' כל הראשונים, שלא כרמב"ם [עי' ברכות כג. ובראשונים שם וברמב"ם תפילין ד,יז וש"ע מג,א], ובד"כ היה זה במשתנות, שודאי שאין להם דין ביה"כ שיש לחוש שיפנה בהם, ופעמ אחד ראיתיו אף בשירותים רגילים, כאשר הדלת פתוחה, וכנראה הוא ס"ל שכשהדלת פתוחה אין חשש שיפנה בהם [ומסתבר הדבר מאד].

טו. הגעתו אליו עם אברך שאשתו הייתה מעוברת, ונתגלתה אצל מחללה נוראה ל"ע, והרופאים רצו לעשות לה טיפול שיש סיכוי של 50-40% בלבד שיציליה, ולאידך גיסא יש סיכוי קטן שתשרוד בעלי הטיפול עד אחרי ההריון, ואמר מיד שיש להפסיק את ההריון ולא לחוש [ופשיטה ואיצ"ל שאין ללמידה מזו כולם למעשה, שהרי וודאי שנושאים אלו צריכים שאלת חכם ומומחה בכל מקרה לגופו].

טז. שאלתיו אם בבייה שנייה, כשיש מעט דם של שיירי פצע הבתולים, האם גם בזוה נאמרה התקנה של דם בתולים והאשה תהיה טמאة מדרבן, או שזה כדם מכמה, ואמר שם זה מעט, כSHIPSOF של פצע בדופן הנרתיק [ודם הבתולים עצמו יצא כבר בבייה ראשונה], דין כדם מכמה ואי"ץ להמתין כלל, והוסיף להזהירני שלא תבדוק שם.

יז. שאלתיו אם מינקת, כשיש לה ריאות לא סדירות, צריכה לחוש לעונה ביןונית, שהרי בהגדירה אין היא בכלל סתום נשים, שדרכו לראות ללי יום. והאריך לי בעניין, כמה תמורה שהשוו"ע העתיק את עצם הדין של עוז"ב, כאשר כל הראשונים לא כתבו דין זה מלבד הרשב"א, ומוכח שלא ס"ל כן, ואין פשوطה הסוגית. אמנם, למעשה לא היקל אלא ביום ל"א ולא ביום לי' [וצל"ע].

יח. שאלתיו אם הרואה כתמ צריכה בדיקה, שמא יש לה דם באו"מ, ואמר שאינה צריכה, וניסיתי לדון עימיו בזה להצrik, ולא הסכים כלל.



כמה זכרונות ועובדות

א. סיפר לי אברך שהציעו לו בת של ת"ח שהתעסק עם פשוטו של מקרה וברעינונות הפטנטנים היוצאים מהמקרא ומוסר על זה שיעוריהם לרבים, ובא האברך לשאול את הגר"ש שאומרים על אותו ת"ח שהוא קראי. שאל אותו הגר"ש 'מתי הוא עושה שבועות?' כשנענה שכמו כולם [כמובן...], אמר 'אם כך הוא לא קראי, זה בסדר'.

ב. סיפר לי אברך שהיה להוט אחרי ספרי האחרונים ז"ל, והגר"ש ניסה למתן את זה, ופעם אחת בעת עומדו ליד ארון הספרים בישיבה, רץ לשם הגר"ש ולקח גمرا מהארון, ואמר לו בזיה"ל 'למדתי היום הרבה אחרים, צריך קצת לנוקות את הראש עם כמה דפי גمرا'.

ג. בשיעורי משנהות בישיבה [כל יום אחרי התפילה] כאשר הרע"ב פירש משנה ע"פ הפירוש הדרשני של הגمرا, היו פעמים שהיה מהרhar בקול 'זה הפשט? הרי כתוב כאן כך וכך', ומיד היה כאילו חוסם עצמו ואומר 'כל דבריהם בגחל' אש' ורבה כי"ב [ונראה שרצתה לחנוך לקרוא את המשנה אף בהבנת הפשט, וכמו שמצוין ברמב"ם ובגר"א].

ד. באחד מימי בין הזמנים, ראה אאמו"ר בוחנות ספרים את הספר 'קיצור הכוונות להרמץ' בהוצאה החדשה, ואמר לעצמו שודאי הגר"ש יגהה מספר זה, וקנה לו את הספר, וכאשר חזר מחנות הספרים סר לביתו של הגר"ש להביאו לו, ובדיקך ראה את בני ביתו מהררים והגר"ש פונה לצתת מביתו, ואמרו לו שבדיקך היו צרכיים עכשו לצאת לנופש, והכל היה מוכן לצאת, אך הגר"ש פתחם רצה לצאת לחנות ספרים לקנות את קיצור הכוונות לרמץ' ל', שהוא לו לעת שהותו בנופש, ומיד אמר לו אאמו"ר שעכשיו קנה לו את הספר ["רצון יראו יעשה"].

ה. פעם נגתשתי אליו בליל שבת [כשהיה באמצע למדוד ספ"צ] לדבר על סוגיא בנדה, וזה היה אחרי תקופה שדברתי אליו על סוגיות בשבת ועירובין, ואמר לי

בענותנותו אתה גורם לי חיווק שאני לא יכול לשקווע במסכת אחת. צריך ללימוד עוד מסכתות.

ו. כבר מצוה של אחיו לפניו שנתים, כאשר נכנס לאולם, מיד נעצר בכניסה ושאל איפה המזווה, ובאמת התברר שלא היה שם מזווה, כאשר אלום זה כבר היה בשימוש וכבר היו שם אירועים רבים ולא שמו לב לזה, ולא המשיך להיכנס עד שעמד על כך שיאמרו לבעל האולם לעורר אותו על זה. ובאמת שם לב לזה מהמת שהיה זהיר מאד במה שכתב הרמ"א (רפה, ב) שכשאדם יוצא מן הבית או נכנס אליו יניח ידו על המזווה [ובד"כ היה מניח ידו על המזווה ולא היה מנשק^ג].

ז. באירועין שלי אמרתי לו מהלך שלי, לבאר רמב"ם ורשב"א לשיטתם בגין מקומות, כאשר דבר זה לוקח לי לאומרו לפחות כעשר דקוט, אך למעשהלקח לי בערך דקה וחצי לומר לו, כי ככל דבר מיד קלט מה אני רוצה לומר, וכל רמב"ם שהתחלתי לומר הבין מיד מה אני רוצה להוציא ממנה, ואני זכר שהוסיפה בזה עוד כהנה וכהנה, אך לא הייתה מרכזו ע"מ לקלות ולשם.

ח. בשלום זכר לבני שלמה ידידיה נ"י שאל על הפסוק 'ויכתוב משה את מוצאייהם למסעיהם' שהרי משה כתב את כל התורה, ומה החידוש בפסוק זה, ואמר שמתקשה בזה מאד [אמנם י"ל בפשיותה שה' אמר לו לכתוב בתורה את מה שכתב לפני כן, שלא מצד כתיבת התורה].

ט. בהיותי כבן י"א-י"ב הגעתי לבית מדרשו בלבד שבשבת בדקות שקדום לשקיעה, והוא עמד שם לבדו ואמר קבלת שבת בדקות, בדרך, ורציתי להדליק המזגן, ולא שמתי לב שכבר נכנסה שבת, וכמעט שהדלקתי, ומיד רץ אליו במחירות ואחוני ואמר לי 'שבת, שבת'.

י. בילדותי הייתי משתמש הרבה פעמים בבית מדרשו, ופעמי אחת רצתי ונפלתי עליו, ואמר לי בבדיקה 'מה יהיה איתך... הרי אתה בכור וכשיבנה ביהם'ק, יש שיטה שתחרור כהונה לבכורות (ואה"ח במדבר ג, מה), אתה תעשה שם בלגן תשפוך את כל הדם תפסול את הקרבנות... אתה צריך ללקת יותר לאט'.

ג). נראה לי שם רק מניחים היד ולא מנשקים יותר לזכור מה שכותב בתוכו, וכמ"ש הרמב"ם (מזווה ג, יג), שיזכר יהוד ה' ואהבתו, משא"כ כשמנסקים שנייה לזה יותר צורה של נישוק חפץ חדש, ופחות נוטים להתבונן.

יא. פעם אחת בקבלת שבת הייתה עם חליפה על הכתפיים, וניגש אליו ולחש לי 'לא כך אומרים קבלת שבת'.

יב. סיפר לי אמו"ר, שבஹוטי כבן 5 בניתי ב'לאג' בשבת בבוקר, ונכנס הרב לביתנו וראה אותו משחקים. הוא שאל אותו 'מותר לבנות בשבת?', אמרתי לו 'זה בכאילו!', ומאוד נהנה מזה, אומר 'חבל שהלמדנים לא מסבירים את זה בפשטות כזו, בלי כל הסברות המורכבות'. וכן פעמים רבות היה שואל ילדים שאלות בסגנון זה, אפילו בטעמי המצוות, והיה נהנה מדבריהם [שמעתה ששאל ילד למה לא צריך לשוחות דגים, והילד ענה לו 'כי אין להם ראש והם בכלל לא מדברים', ובאמת תשובה זו מתאימה לסוגיה בחולין כז]. לפסוקים שלומדים ממש את מקומ השחיטה].

יג. היה משתדל מאוד בשמחת חתן, ובחתונתי רקד זמן רב מוד לפני, וכמעט שלא הניתני לركוד, אלא הושיבני וركד לפני, ובאופן שאח"כ כל החברים אמרו שר' שמואל עשה את עיקר השמחה.

יד. בבוקר יום חתונתי, לאחר התפילה, בקשני לברך אותו, ויראתי ולא פצית פי, וכאשר דחק بي שוב ושוב, אמרתי 'שה' יربה את גבול הראש ישיבה בתלמידים', נהנה מאוד מהברכה.

טו. שאלתי אותו לגבי אברך שיש לו מעמד מיוחד בכולל שלומדים בו, שכטב הרבה נגד דברים בסיסיים ביותר בעיקרי האמונה, והסתיר את הדבר מחברי הכלול שלו, ונודע לי מזה, האם לגروم לפיטורי מהכלול [היהתי יכול לעשות זאת בנסיבות רבה]. ואמר לי שככל מה שיקלקל ע"י כתביו, לא יגיע לקלקל שייווצר אם תעשה ע"ז מלחה, או אם ירגע שהרחיקו אותו מהכלול. ולכן הטוב ביותר זה לנשות להורידו מגודולתו באופן אקראי, בלי שאף הוא ישים לב לזה. וסיפר לי בכאב על עוד מקרה מעין זה שהגיע אליו, ושם היה זה בן שסיפר לו על אביו.

טז. סיפר לי אברך שדייבר עימו לפני עשרים שנה על שאלות שהתעוררו אצלו באמונה בעוני המקרא, ואמר לו שפעם היה מתעסק בזה, אבל עצשו איינו יכול לעסוק בזה, ושילך לגרי"ש זילברמן זצ"ל או להבהיר'ל מינצברג שליט".

יג. במושאי פורים לפני יותר מעשרה, בהיותי בערך בן 15, נכנסתי אליו לחדרו [כשהוא שוכב ולומד] עם אמו"ר, כשהוא עדין בשיכרותו,وابי בכہ לו שהפסיד

את מה שהוא דיבר בסעודת, ודיברו בקבלה בענייני פורים, ואני בקטנותי חשבתי שיש לי מה להתעורר, והבאתי ראייה לאיזה עניין שם מאיזה זהה שהנפה"ח מביא, הוא חזק וננה מזה וענה לי או סייע לי [אני זוכר בדיוק]. אח"כ, בהיותי משועם בחדרו, התחלתי לפתוח את דלתות ארון הספרים, וראיתי שיש שם כרכי דרכי שמואל שלא ראו עדין אור עולם, ורציתי לפתח את הספרים לראות,omid שם לב זה אמר לי לסגור את הארון 'עכשו לא פסה, לא צריך לנוקות את הספרים...'.

ית. אמרו"ר היה לומד עימו ירושלמי זרעים, ופעם אחת כאשר הגיעו לתיאור עיסוי בירושלמי על/amוראים שאכלו תנאים (וכען מה שיש בביבלי ברכות מד.), אבי התאונן על כך שהיום גנבו לנו את הפירות האלו, ולא נוננים לנו לאכול אותם, ואמר הגר"ש לי לא הצליחו לגנוב... ובאמת היה אוכל בקביעות תנאים, ומלאך מה שהיה לו בזה כמה וכמה נימוקים להיתר. אמר אבי שפעם אחת הוא קנה חבילה תנאים ובדק את כולם כפי ההוראות המקובלות, עם השရייה במים וכו', ולא מצא שם תולעים. ולפניהם כמה שנים, כשהאמו"ר לא חש בטוב בחג הסוכות בא לבקרו, והביאו לפניו תנאים ודק אותם כפי שרגילים לבדוק תמרים בפתחה בעלמא, ואכל.

יט. פעם אחת ראה אצל אמרו"ר את ספר החזינות של מהר"ז, ואמר לו שלא מתאים לו להחזיק כזו ספר, ושאל אותו הרי הוא זה שכותב את העץ חיים, וענה שבדברים אלו האדם מושפע יותר מהתרבויות המקומיות וזה לא כ"כ חיסרונו בו. ואמר לו שכמו שהרמב"ם סבר על כל ספרי השדים והסגולות שהם הבל ורעות רוח, ובכל אופן זה לא הוריד לו מאומה מהערכתו לאמוראים שהביאו, משום שאלה היו האמונות המקובלות.

כ. אמר לייטאי התקרב לחסידות ברסלוב ורעדינוותה, וחמיו סבר שברסלוב זה ע"ז, ועל כן החליט לנוהג בחתנו כמנハ ע"ז, לא הרשה לו ולMspחתו לבקרם בביתו, ונתק Kerr לחולוטין, והורה כן אף לשאר הגיסים בצורה חזקה מאוד. הגיס בא לגר"ש ושאלו מה לעשות, אמר לו הגר"ש שח"ז להרחיק אותו, וייתר חייבים לקרב אותו שהרי חסר לו את הבית של השוער, ולא ישמעו לשוער בזה. שאלו אותו אם הנוסח 'הריני מקשר' זה ע"ז, ואמר שם היו חושבים בראיניות על מה

שאומרים או אולי, אבל הכל אצל זה 'בחינות'. ואח"כ, לפני שהגיס יצא מمنו, אמר לו אבל אתם גם צריכים להיזהר מהgis מלאחים מושפעים ממנו, כי באמת יש שם דברים חמורים.

כא. כבר מצוה שלי הייתה בין פרשת שלוח ליתרו, ואני או דברתי עימיו שיהיה בשבת בר מצוה שלי, ואמר שיכל רק בפרשת יתרו, ועל כן דחינו את העליה לتورה ואת השבת הבר מצוה' לשבת זו. ומספרה לי אמי שתחיה, שבאמצע שבוע זה היה אי מי מקרוביו שהזמיןו לשבת שבע ברכות של משפחתו, והגר"ש אמר שכבר הבטיח לי ואני יכול לבוא, הלה הלך לאביו וביקש ממנו להיות זה רക בר מצוה ואצלם זה חתונה אם יסכים לוטר על השתתפות הגר"ש, ואבי הסכים בשמחה [ובפרט שלי תהינה שמחות נספנות שישתתף בהם, כפי שאכן היה], וכשהזר הלה לאר"ש, אמר לו הגר"ש שהרי הילד לא הסכים, והוא לא יכול להסכים, ואח"כ כשרהה את אבי שאל אותו באיזה זכות הוא הסכים, 'הרי הבטחתי הילד, ואי אפשר לאכזב אותו', ואכן השתתף בשבת הבר מצוה שלי.

כב. בשבת בר מצוה של אחיו שמואל נ"י, היה שם יהודי ז肯 מרוקאי שר פיטרים רבים בהברה ספרדית, אף אחד לא הכיר הפיטרים מלבד הגר"ש, שר עימיו יחד, ואף תיקן אותו על טעויות במילים או במנגינה.

כג. שמעתי ממנו פעם בהבלעה, על הראב"ד שכתב על הרמב"ם (פ"ג מתשובה ה"ז) בעניין ההגשמה ש'כמה גדולים וטובים ממנו' האמינו שהקב"ה גוף ולמה קרא לזה מין', שהסיבה שאותם 'גדולים וטובים' ככה סברון, שבאמת בצורה זו חווים את הקב"ה בצורה נcona וחייה יותר, ולא בצורה פילוסופית מופשטת, אף שזה לא האמת אך כך היא התייחסות, ולכן גם התנ"ד והקבלה משתמשים בדוקא בלשונות של הגשמה. ותוכ"ד דבר מיד חסם עצמו ואמר שרביבנו הגדל הרמב"ם כבר קבע לנו את עיקרי האמונה שאין להרהר אחריהם [וכוונתו מובנת].

כד. ראיתי אותו במירון בר"ח ניסן תשע"ד [במנחה קודם חותונת ר' חיים אהרן גרינהוז], והוא זה באמצע המאבק על ענייני הגיים, כאשר לחם בכל כוחו, כדי, ועמד שם מפקד צה"ל דתי, שראה רב ז肯 שורבים מסתופפים סביבו, ומיד ניגש אליו לספר לו שהוא מפקד בצה"ל והוא עושה כך וכך ואחראי על כך וכך, ורואה ברכה, והגר"ש בירכו בחמיימות גדולה.

כה. אמר לאאמו"ר על ספרו של הגרי"א וינטروب 'התקופה בסערת אליהו' שדבריו מחדשים מאד, והפשטות לא כך [VIDOUHE הסכמתו בספר אחרית בראשית של ר' אריה שפירא].

כו. כדיוע שבתקופת 'התנקות' ניסה הרבה להשפיע שמפלגת 'יהודות התורה' תנגד לזה ותפרק מהמשלה, ולא עלה בידן, וכורני מאז שאמר לבחורים ששאלו אותו שציריך לקרוא שער שמיים להעיר את הגזירה. והיה אצלו אז ר"ש לורנץ ז"ל, שדיבר עימו بعد התנקות, והגר"ש אמר לו ממשו בסגנון 'הרי אתה אדם חכם, אתה לא מבין שעוד מעט יירו משם טילים?' [שמעתן מנכדו של הר"ש לורנץ. אמן התנגד לעניין אף מצד יקרת ארץ ישראל בעיניו].

כז. אמר בא לשואלו, שהבראה של אשתו שנתגרשה הרבתה להסתובב אצלם בבית, באופן שכבר מפיע לצורת הבית התקינה, שאל אותו איך לנוגג עימה, ואמר לו שישתדל למשוך את זה עד קצה האחרון ולתת לה ככל האפשר, ואמר שצער הגירושה גדול בהרבה מצער האלמנה, שאלמנה אף אם כל חייה עם בעלה היו במריבות, לאחר מותו מרגישה צער על בעל אהובה שאיננו, ואילו גרושה, אף אם נהנתה עם בעל כל חייה ובסוף נתגרשו מחתמת קטטה שהתפוצצה, מרגישה שכלי ימיה הייתה נבגדת, וצריך הרבה יותר לרוחם עליהם.

כח. סיפר לי אברך מתלמידיו ומתלמידי ר' יוסף שריבר, שכידוע נחלץ מאד לעזרתו מול הקמים עלייו ועל דרך לימודו, שהגר"ש אמר לו עלייו שבלי' להיכנס לעצם דרך הלימוד, הוא יותר גדול בחכמתו ובגיינטו בתורה מכל מתנגדיו, ואמר שם אותם אלו שמנסים להשתלט על הדור ולהכתב איך למדוד ואיך ללמד, לא היה לנו היום לא את הגרש"ש ולא את החזו"א, והוסיף 'וגם אני הקטן לא הייתה...'.¹

כט. סיפר לאאמו"ר שבילדותו, בתקופת השואה האומה, מאוד היה איכפת לו השטיקה היחסית בעניין אצל ציבור היראים, ומאוד בער בלבבו על שימושים בסדר היום כרגע [עי' בזה דברים כדוגמת במש"כ אבי הганון זללה"ה בהקדמה לمعدני ארץ על שביעית בשנת תש"ה] והיה מנסה לרחרח מעבר לגדר בעיתונים וכו' מה קורה שם.

ל. אמר שכשעבר ליד בית העם (חסמוך לשערי חסד) ושמע ברמקולים את משפטו של הצורר אייכמן ימ"ש, והבין את דבריו בגרמנית, דרך שפת האידיש, יצאה לו כל הקדושה משפה זו. וכשנפתחה ת"ת חכמת שלמה ולמדו שם באידיש שאל אותו אאמו"ר על זה, ואמר לו שהוא אין לו בזה שום עניין 'הם רוצים את זה', ואמר לו הגר"ש שאינו אוחז מהצורה הזו, שלומדים את השפה דרך לימוד התורה. לא. סיפר לי אאמו"ר שדיבר עימו על המכוונים כוונת הרש"ש בתפילה, שהתבטא מאד נגד זה, שהתפילה אינה צריכה להיות בצורה של לימוד, אלא בצורה של תחנונים.

לב. דיבר עם אאמו"ר נגד הנהוג בבריסק לקרב קרוב משפחה, אף' שבדעתיהם הם מהרסי היהדות, ושיבח את אחד מגדולי ירושלים, שנתק קשר עם אחד ממשפחתו מחמת עניינים אלו.

לג. אאמו"ר דיבר אליו פעם על הצעה לנסוע לחו"ל לאספה כסף לכלל של סבי זצ"ל. ואמר לו הגר"ש, 'גדולי ירושלים ר' יעקב משה (חרל"פ) ור' הירש מיכל (שפירא) זכר צדיקים לברכה, באו עד פט ללחם בכדי לא לצאת מהארץ'.

לד. סיפר לי אאמו"ר שפעם הגיעו לידי ספר של שיטה מסוימת בענייני מוסר, ושאל את אבי 'אתה מבין מה כתוב פה? מה הם רוצים להגיד?'.

לה. סיפר לי אברך שהתייעץ עימו בארכוה לאיזה ת"ת לשולח, אם לת"ת רגיל או לת"ת בשיטת 'זכרו', ולאחר שהרכבו בזו צדדים לכאנן ולכאנן, כאשר Km ללקת, אמר לו הגר"ש מסתמא אם לי היו בניים בסופו של דבר הייתי שלוח אותם לזילברמן... ופעם אמר לאאמו"ר שהוא מקנה בהם על רמת הבקיאות שלהם בכ"ד ספרים, ומайдך מיד הוסיף לבקר את חסרון העיון בתלמידו.

לו. שנה אחת בחג הסוכות, כשהישבתי עמו אאמו"ר בסוכתו, דיבר על כך שהיה ראוי להדפיס את כל התנ"ך רק עם פتوחות וסתומות, בלי סימני הפרקים שהויסיפו הנוצרים, והוסיף שזה שווה, למראות הבלבול מהמת שככל ציוני הפסוקים בכל הספרים הם לפרקים אלו, ורק בסוף התנ"ך יציינו את ההתאמה לפרקים אלו.

לו. בבר מצוה שלי, בכל פעם שהחלו לשיר באמצעות הדרשה השתק את השרים, ולא נתן להפריע בשירה עד שסיימי את דרשתי, כשהוא מקשיב בריכוזו מלא, ואף בתמונות רואים אותו מתעמק במחשבתו תוכ"ד.

לה. בבר מצוה שלי נתן לי את ספרו דרכי שמואל, אך בשנים האחרונות כבר העדיף לא לחת ספר זה, מחמת שהמלאי החל לאוזול, והעדיף לחת את ספרי השיחות 'אהל רחל', אמן לאחי הקטנים נ"י, נתן בכל אופן דרכי שמואל משומש זוכר שבבר מצוה שלי נתן לי דרכי שמואל (לאחר שלח יותר מעשר!), ובשביל שלא תתעורר קנאה בין האחים, שירגישיו שקיבלו פחות.

לט. אחד מידיidi שאל אותו על הבראשית רביה (פרשה סד) שבימי ר' יהושע נתנו הרומים רשות לבנות את ביהם"ק והתחלו לנסות לבנות, ע"ש, הרי רשי" בsuccה כותב שביהם"ק יירד מהשם? וענה לו 'לפי רשי' זה אכן כך אבל אותן זה ודאי לא פוטר'.

מ. בהגיעי לגיל 3 לkahה איתי אימץ לספר לגוזו שעורותי (לא כל טקס מיוחד), וכשהיינו בדרך לספר ראייתו את הגר"ש ורצתי לספר לו שהולכים לגוזר לי את ה'קוקו'... והגר"ש שהיה מבני ירושלים קרא לאימי, ואמר לה שלא ככה עושים חלאקה', אלא תחזור הביתה ותעשה סעודת, ואז גם הוא הגיע לגוזר [אגב, זכורני כמה פעמים כאשר היו מגיעים אליו לחלאקה, היה מתחשב מאוד בהורים שרצו תמונות, וועזר להם שיצלמו אותן].



קווים לדמותו

אחד שכחתי מעט מזכרונותיו, אולי אנסה לחתום בכתם קווים לדמותו באופן כללי, כפי שראיתי והרגשתי, כמו שכחתי בתחילת, כבר רבים וטובים ממוני עשו את זה, ובכל אופן א"א ללא חדש, וכਮובן אין כאן התיימרות להגדיר ולהקיף אותו, אף לא להאריך בכל גдолתו, אלא לכתוב כמה נקודות שמנדרות את יהודיותו, כפי שראיתי בעני הקטנות.

באחד הימים שאחר הסתלקותו הפתאומית לשמי מרום, כאשר הלב אינו מסוגל להפסיק מלחרהרו בו, עלה בליבי פסוק שהרגשתי שמאוד מגידר את אופיו 'ובנינו' בן יהודע בן איש חי (כתב חי וקרין חיל), רב פעלים, מקבציאל, הוא הכה את שני אריאל מוואב, והוא ירד והכה את הארי בתוך הבור ביום השלג' (שמואל ב' כג, כ). דברי הימים א' יא, כב).

אפשר לומר שהמאפיין העיקרי של רבינו הגדול זללה"ה, שהוא היה 'בן איש חי', כל כלו היה חיות, חיות של עבודה השם, חיות של גיעה בתורה, חיות של חסד, חיות של הבנה וסבירא, וכן הרבה הרבה חיות של אנושיות בכל מאפייניה, הן ביחס לאנשים ולבטיהם, הן ביחס להנאות העולם, הן בהתעניינות בכל דבר, ביחס חי לכל דבר, ועוד ועוד, באופן כללי ניתן לומר שלא הייתה מערכת חייזנית שיכלה לכפות עצמה על מהלך נפשו וחיוו הטבעיים והמקוריים, על ליבו המרגיש^ד, לא הערכתו לפולני ולא היותו במפלגה אלמנונית, ואף לא סדרי ישיבתו, הוא התנהל עם חייו והרגשותיו כפי שהם, בלי ניסיון לצמצם או להכחות את אורם. 'בן איש חי'.

ומאוד היה ניכר שאף ה'רב פעלים' הציבורי והאישי שלו הגיע מתוך ה'בן איש חי', כתיב 'בן איש חי וקרין בן איש חיל', החירות שנחפה לחיל ולפועלה, ועל כן מאוד לא סבל את הקሪות המצמיתה בכל צורה שהיא והכה את הארי ביום השלג [ואגב, בהקשר זה שמתי לב שאף במערכת האחורה, בכל פעם שהתייחס לעניין הנסינוות של הממשלה לשנות את האופי של הציבור החradi, לא היה מקלל או משתמש בביטויי שנהña ואף לא אומר רשותם וכדו', אלא תמיד היה אומר 'אחיהם טוענים שבעומק חשבות שכחו אשר נקרא עליהם שם ישראל, שהקב"ה בחר בנו ונתן לנו את תורתו', עם כל המלחמה היה היחס שלו אליהם כאלו אחיהם מסכנים שטוטו].

מאוד היה ניכר עליו אין שבכל דבר שהיה אומר הן בשיחות והן בשיעורים, שהרגשותו קודמת למשיו ולדיבוריו, ובשיעוריהם מאוד היה משיקע לתת את ההרגש איך הגיע לדבר זה, ואיזה משמעות האירה לו כאן, ועל אף כל הסברות והקושיות והראיות שהיא מביא, היה ניכר שעיקר הדברים נאמרים בשפת הלב, ובזה הם צריכים להיות מובנים [ונראה שאף הערכתו המרובה למRNA החזו"א הייתה מעنين זה, וכמה פעמים שמעתי אותו אומר בשיחות, שהיא שהחزو"א תמיד היה 'נמצא בסוגיא', משום שאת הכל חווה בנפשו, ואמר שזה כמו מי שטייל במקומות רבים ברחבי העולם, וזכור את כל המקומות שהיא בהם לפרטי פרטים, וכששולאים אותו איך הוא זכר את הכל, הוא אומר 'היתני שם!', וכך היה mRNA

ד). אולי המערכת האחורה אכן לא הייתה טبيعית לנפשו, והיא אשר אכן בסופה של דבר הדמימה את ליבו הטהורה.

הזה"א בכל התורה. ומספר לאאמו"ר שכשלא ראה שהזה"א עקף את כולם בהרבה מאד, ושאל את הרב שך על זה, והרב שך אמר לו שזה מהמת שלמד תורה לשמה, ואמר לאבי שלו נראה לו שזה הסיבה 'וכי שאר האחרונים לא למדו תורה לשמה?'].

וכן מה שהיה מחובר להרבה סוגים מחשבה, ולהרבה סוגים אנשי גדולים, וכן היו מחוברים אליו הרבה סוגים תלמידים, וכל זה מהמת שהאדם הרגיל בהיותו מרגיש שני קצחות מחשבה או רגש שונים ומונוגדים, ימצא לעצמו את הפשרה, כמו לוקח מזו וכמו לוקח מזו, כאשר ממה שאינו לוקח הרי הוא צומת את החלקים הללו בנפשו, והוא נושא להכהות את אורם בנפשו, ונושא לכלום ביטוי מלא. כך, למשל, רבים יחד, ולא ניסה להכהות את אורם בנפשו, ונושא לכלום ביטוי מלא. עם כל היותו דבוק בדרך הגר"א אף בענייני ההתנגדות לחסידות, היה נהנה אף מדרת חסידיים והיו שגורים על פיו דברים מהבעש"ט או משאר גודלי החסידות. וכן, למראות שדרכו בלימוד הייתה פשטינית יותר היה מלמד ולהעמיק בדברי חכמי ישראל הפלפלווים ההפוכים מדרך זו, ולמראות אהבת הקדושה והתחמיות היה לו בצורה חזקה מאוד את החוש העיר והביקורת, כמעט בצורה המחקרת, ואיחד בתוכו מעלות וסגןנות רבים 'מקבציאלי', כשהוא בורך ומחלית בצורה סופית את דרכו [ועי' גם בהקדמה לספרו, מה שכח נגד עניין זה שהוא קבוע לעצמו 'דרך בלימוד'], אלא מתוך כל הדרכים שקיימות בלבו פעמים היה מכרייע בזיה ופעמים בזיה, ודבר זה הוא הגורם העיקרי לכך שכמעט תמיד לא היה צפוי.

ואף בצורת חייו האישיים מאוד לא כפה על עצמו תכניות של 'גדול' וכדו', אלא מאוד חי והתנהג בצורה ספונטנית כפי הרגשתו, מכך שעד השנים האחרונות ממש היה יכול ללכת לים ולשחות יחד עם כולם, או לטpiiיל ברחובות במרכז העיר או אפילו בשוק מחנה יהודה, או לרקווד עם הציבור בשמהח בית השואבה של תולדות אהרן, וזכרוני שבילדותי הגיע אליו ייחד עם ר' יוסף פרטוף לשאול מהבת חלבית להכין חביתה... ואף בהנאה ציבורית לא היה לו בעיה לשמש פעמים רבות בתפקיד כמעט של עסקן, ולא חשש מילא מתאים' וכו'. וכיודע אף בענייני הנאות העולם לא מנע עצמו מזו בדוקא כלל, ולא סבר מהענין שהتورה צריכה לחסום אפיקים ותוכנות בנפש האדם, והבין שם הקב"ה נתע באדם את תאות

האכילה, הרי שלא היה זה ע"מ לדכא אותה, וזה נותן לו אף חיים במקומות אחרים ובעובדות ה', וכי שחוותם עצמו באלו, אף עסוק התורה שלו ועובדות ה' שלו נהיים ממשיים וקדורים, כפי שראוים הרבה, ואילו הוא שלא חסם עצמו כלל בנושאים אלו, תורה ועובדות האלוהים שלו היו מלאי גוונים וצורות והתהדרויות באופן נדיר.

ואף כאשר עודד וכיוון בחורים במסילה העולה בית אל, כיוון אותם מאד לפি רוחם, שיוציאו ויחשפו את הכוחות שבתוכם, ולא שישתעבדו לדריכים חיצוניים لنفسם, ובחור אחד סיפר לי שדיבר אותו מוד באריכות שלא ינסה להקות אף אחד מגודלי ישראל, ונתן לו כמה דוגמאות של ת"ח שהיו יכולם להיות יותר אם לא היו מתבטים לגמרי לרבותיהם והיו מנסים להיות מה שהם, ועוד בזה אף דברים שלא היו לגמרי לרווחן.

ואסימם בזה בנושא הקשור באופיו שלענ"ד גם קשור לנקודות דלעיל, הנה ידוע שאף במידות וחסד בבעל"ח היה רגish מאוד, והיה חשוב מאוד לצרת הזולות באופן נדיר מאד, אך בכל אופן היו כאלו שהתעסקו עימיו, ופעמים שמחמת התנהגוותו הספונטנית יותר, נפגעו מיליה זו או מביתוי זה, או לפחות מקפידה שהייתה נראית להם מעט מוגזמת, ויש ככל הרואים בזה חיסרון, ותמהם על זה. אמן נראה לי שזה קשור לסגנוןיו ואופיו הכללי, שבאמת מי שכח היו לך את התורה והמצוות והמוסר באופן שמדכא את נפש האדם, יתכן שלאחר שהרג את עצמו ואת חיתו, אז אכן נהפק לטכኖקרט הלכתי מוסרי, ואני נוקף אכבע ואין פולט מילה בלי חשבון מדוקדק [אם כי ודאי ישפוך מרرتו ושלילת האדם על אחרים באופןים אחרים], וכן אכן יש בזה את המעלות של דרך זו, אך אין בזה את כל הרוממות והחדשנות הבאים מנפש האדם, אין אור התורה מתגלת בזה, ואין התורה מתקשרת בזה לעצם החיים. אבל אם התורה היא דבר שמשתלב בחים של האדם ומאיר אותם ומעצים אותם, אז אכן הנפש מתעצמת ו'אוריתא קא מרתחא ביה', ופעמים יתכן שאף יפגע מזה אדם כל שהוא, ואני בדברים אלו כדי לדון על גופו של אמרה כזו או אחרת, שהרי בין כה אין אדם צדייק בארץ אשר יעשה טוב ולא יחתטא, אבל טוב לנו יותר מי שהוא 'אדם גדול' ופעמים שגדלות זו התגנשה במישחו אחר במעט, מ'גדול' שאינו 'אדם', ובאמת הוא היה חד בדרא ממש בהיותו 'אדם גדול', בשילוב המופלא שלו בין ה'אדם' לבין ה'גדול' - ובאמת אף

אצל האמוראים מצינו רבות בדברים האלו [עי' לדוגמא יבמות ט. כמודמה... שבת מג: רב אויא איקלע... ועי' תענית כ: מעשה נורא מרابر"ש שאינו מובן אלא לאחר שmobן שיש לאדם רגשות של עצמאות ושל יופי בבריאות ובכונ"א, ואמן שם זה הילך למקום לא ראוי, אך איינו מתישב כלל עם צורת בנ"א שה חיים בצורה טכנולוגית מוסרית או הלכתית] ואף יעקב אבינו אם היה נהפך לטכנולוג מוסרי, לא הייתה לאו מרגישה שנואה, אלא שסופה של דבר האדם הוא אדם, ומתווך זה הוא צריך לגודל, ולא ע"י הריגת רגשותיו.

יעזרנו אלהינו, שתהא נחמתינו בכך שנשכיל למצות מידותיו אל קרבנו, בקדושה ובטהרה, בתורה באהבה וביראה, בחסד ובבנשיהה בעול עם הפרט ועם הכלל, בחכמה ובדעת רחבה. אמן.

