

## מתיקות ועריבות התורה – מצוה של יהנות ניתנה'

הרב שלמה רוזנבוים

### הקדימה

קשה! קשה לכתוב על 'חיים' הדוד היקר, בלשון עבר. כמשמעותי על הרעיון לכתב קונטרס לעילוי נשמו, שיראה בשם 'חיים שתהא בנו אהבת תורה', חשבתי כי מעבר לנושא אהבת תורה, יש כאן גם הזדמנויות לראות וללמוד גם את ה'חיים', שתהא בני. מה אנחנו יכולים להתבונן בדרכיו, ללמידה ולאמצ' מהם לחינו, מעבר לעניין מיוחד זה של אהבת תורה. כיון שהזו נושא הקונטרס, עסקתי גם עניין זה של אהבת תורה, אך ראשית אנסה להאריך כמה נקודות בהם כדאי לנו לזכות לחיים, שתהא לנו.

שבתוות רבות זכינו להתראה אצל חיים ותחיה: 'שבת' אצל חיים, חוות בכל האיברים. כמה פעמים נזכרתי בדברי הגמרא (ביצה ט, א): 'אמרו עליו על שמאי הזקן, כל ימיו היה אוכל לכבוד שבת. נמצא בהמה נאה אומר זו לשבת. מצא אחרת נאה הימנה - מניח את השניה ואוכל את הראשונה, נמצא כל ימיו היה אוכל לכבוד שבת'. כבר מיום ראשון מדברים על שבת הבאה ומתקוננים אליה. וכשmagיע يوم חמישי, השולחן תמיד ערוך ומסודר לכבוד שבת. אין פשרה ובערך בכבוד בכבוד שבת. הכלים הכי יפים, הכל בבדיקה מתאים ומסודר. וביום שישי... כבר מהצהרים האוכל על הפלטה, הנרות מוכנים, וכל הבית אומר 'בואי כלה', וכך אמר החושענות: 'רחש מהר ביאת שבת, יושבים ומצפים עד בוא השבת'. ההכנות כוללות כמובן את ההכנה הרוחנית לשבת. קביעות הייתה לחיים כל ערב שבת, לשוחח בטלפון עם כמה חברים, לשם ולהשמיע דברי תורה, חידושים ופרפראות על פרשת השבוע.

והשבת עצמה... כמה שמחה משבת. שייהיו על השולחן דברי תורה, זמירות שבת, אך חלילה לא ענייני עסקים – 'מצוא חפץיך ומדבר דבר'. מעולם, מעולם, לא הסכים חיים לדבר על ענייניו העסקיים והכספיים בשבת.

### **מתיקות ועריבות התורה – מצוה שלihanot ניתנה | הרב שלמה רוזנបאום**

אצל חיים ז"ל ותבלחט"א תחיה, ידוע בדיקות מה כל אורח אוהב, ואיך הוא אוהב. המאכל הזה, והتبשיל ההוא. כל אחד מקבל בדיקות את הפינוקים המיוחדים שלו, חלק מהכנת האורחים הידועה והמפורסמת לכולם. כי כל מה שחיים עשה הוא עשה בשלמות. כי חיים היה 'איש אמת'!

איש אמת בכל נפשו! בקץ האחרון, התaszpo' חיים בבית חולים עם קרייסט מערכות חלקית, ושזה שם כשבועיים מודם ומונשם, חי ולא חי. כל זה לא מנע ממנו, ביום שהשתחרר, כשהוא בחולשה גדולה, לדאוג מיד לבניו שנעשה מעט קודם לכן לביר מצוה, لكنות עבورو את המתנה שהבטיחה לו. סיפור זה הזכר בלווייה, אך מי שלא חווה זאת, יקשה עליו להבין באיזו סיטואציה מדובר! איך שאל תלמיד רביעי עקיבא את רbm : 'רבינו, עד כאן?! אלא, חיים לא יכול להכיל את המחשבה, שהבטיחה משהו וחילתה לא קיים.

'איש אמת' בלי לעגל פינות גם בהיצמדותו להלכה. לנ Hog בשעת הצורך ובעת הדחק, כפי שהוא נהג בתחילת ובסוף דבר. גם כאשר לא כל כך מסתדר... כך כאשר נפל החשמל בשבת, ואולי אפשר להקל לקרווא לגוי. כך כאשר בעת חוליו היה בחתוונה לאחר יום שלם, שלא טעם מזומה(!), והתברר שההקשר באותה חתוונה אינו מהה规矩ים שנוהג לאכול. אפשר אולי להקל. הוא חולה וזה שעת הדחק וכו' וכו'. אבל לא! חיים היה איש אמת, וככזה לא חיפש קיצורי דרך ואמתלות להקל על עצמו, ולשנות ממנהו.

אפשר לכתוב ולכתוב אך קצרה הירעה במסגרת זו. ואני תפילה כי נזכה לאמץ ונשכיל ללמידה ולקחת מתכוונות אלו, לעילוי נשמותו וטובות נשמותינו אנו.

### **מתיקות ועריבות התורה**

'אם היי בני אדם מרגישין במתיקות ועריבות טוב התורה היי משתగעים ומתלהטים אחראיה ולא יחשב בעיניהם מלא עולם כסף וזהב למזומה כי התורה כוללת כל הטובות שבעולם' (אור החיים דברים כו, יא).

## **מתיקות ועריבות התורה – מצוה של יהנות ניתנתן | הרב שלמה רוזנבוים**

כל מי שזכה לחוות ולהזות בשעה שחיים ז"ל היה שומע איזה יוורט' טוב, רעיון מוסרי, או איזה חשבון חזק בתורה, הרגיש באופן מוחשי את דברי אור החיים המפורטים והנפלאים הללו. קל וחומר בשעה שהיה חיים 'מוכר' לך 'דבר תורה' שכזה. בהתלהבות, הדגשה, נגינה, ותנועות ידיים מלאות להמחיש את הרעיון. מה נפלא היה ביום השבוע בכלל, ואשמורת בוקר يوم השבת בפרט, בהם היה קול התורה מתפזר בחלל הבית, עת היה יושב בסלון עם ידיך נפשו 'בלחט' – החברותא ר' מרק אברהם. בΡιתחא דאוריתא הם חוזרים שוב ושוב על אותה שורה בגמרה בויכוח על ההבנה המדעית, בלי ויתורים ובלוי עיגול פינות. הכל אומר 'מתיקות ועריבות טוב תורה'. ובאותה העת לא יחשב בעיניהם שום דבר אחר בעולם'.

יש החובבים כי הנאה מהتورה ולימודה, גורעת היא ממעלת הלימוד לשם שמיים'. בעת זכרו את צורת הלימוד של חיים ומעט חסרנו זאת, מצאתי לנכון להביא בקצרה נידון עניין זה האם יש בהנאת הלימוד בכך לגורע מילשומה' שבמצוות זו, או דווקא להיפך, מעלה גדולה וחלק מהמצוות היא.

### **'ושמחת בכל הטוב'**

דברי אור החיים הנזכרים נכתבו על הפסוק הנאמר בהבאת ביכורים: 'ושמחת בכל הטוב אשר נתנו לך ה' אלהיך', על זה כותב האור החיים הקדוש את דבריו הנפלאים, וז"ל: 'אם ירמו במאמר בכל הטוב אל התורה, כאומרים ז"ל (ברכות ה, א) : ואין טוב אלא תורה. שאם היו בני אדם מרגישין במתיקות ועריבות טוב התורה, היו משתגעים ומתלהטים אחריה ולא יחשב בעיניהם מלא עולם כסף וזהב למאומה כי התורה כוללת כל הטובות שבעולם'.

מעמד הבאת הביכורים נתיעד ברגעינו, וכל מהותו הוא הכרה ברוב טוב ה' והודאה ושמחה על כל הטובות וההנאות הגשמיות שה' יתברך לנו ומשפיע על האדם, ובסיום פרשה זו נאמר 'ושמחת בכל הטוב' הרמז לטוב התורה הקדושה שננתן לנו ה', בדברי האור החיים.

לכארה דבר פלא הוא. דווקא במקום זה, בתוך כל השבח וההודאה על כל הטובות הגשמיות שעשה ה' איתנו, בתוך ההודאה על 'פרי האדמה' ו'ארץ זבת חלב ודבש',

## **מתיקות ועריבות התורה – מצוה של יהנות ניתנתה | הרב שלמה רוזנבוים**

דוקא כאן נרמז עניין השמחה והעונג בתורה, שככל כולה רוחניות ולכוארה היפך ההנהה הגשמית.

תמייה זו מתעוררת ביתר שאת שהרי להלכה נפסק כי 'מצות לאו להנות ניתנו', ופירוש הדבר הוא כלשון רש"י (ראש השנה כח, א) 'לא ליהנות ניתנו – לישראל, להיות קיומם להם הנאה, אלא על צוארים ניתנו'. אם כן צריך להבין איך משתייך לימוד התורה לכל הטוב וההנהה עלייה אלו מודים בהבאת הביכורים.

### **תורה – מטרת הבריאה זכות הבריאה**

בפסוק הראשון בחומש בראשית: 'בראשית ברא אלהים', הקשה רש"י מדוע נכתב בלשון זה – 'בראשית', ולכוארה מתאים היה יותר לכתוב 'בראשונה' וכדומה. ובביאור הפסוק מביא רש"י את דרשת חז"ל: 'בראשית, בשליל התורה שנקרה ראשית כנאמר בפסוק ה' קני ראיית דרכיו'.

ביואר הדבר הוא שמטרת הבריאה היא בשליל הראשית. בשליל התורה שנקרה ראשית. בשליל זה ברא הקב"ה את כל העולם כולו, זוהי תכלית הבריאה, וכל העולם נשען על העמוד שנקרה תורה. וכן אמר בירמיה 'אם לא בריתי יום ולילה חוקת שמיים ואיך לא שמתי'. הקב"ה אומר, אם לא התורה שלומדים אותה יום ולילה, אין עולם. הכל חוזר לתהו ובוהו. כל קיומו של העולם הוא בזכות לימוד התורה, עד כדי שליל לימוד התורה אין קיום לעולם אף לא לרגע, כלשון הנפש החיים (שער ד פרק יא): והאמות בלתי שום ספק כלל שאם היה העולם כולו מקופה עד קצחו פניו חס ושלום אף רגע אחד ממש מהעסק והתבוננות שלנו בתורה כרגע היו נחרבים כל העולמות עליונים ותחתונים יהיו לאפס ותהו חס ושלום.

### **עבדות האדם – דיביקות השם**

הרמץ"ל בתחילת ספר מסילת ישרים מבאר כי מטרת בראת האדם היא 'להתענג על ה' לעתיד לבוא, ז"ל:

יסוד החסידות ושרש העבודה התמיימה הוא שיתברר ויתאמת אצל האדם מה חובתו בעולמו ולמה צריך שישים מבטו ומגמתו בכל אשר הוא عمل כל ימי חייו. והנה מה שהזרענו חכמנו זכרונות לברכה הוא, שהאדם לא נברא אלא

## **מתיקות ועריבות התורה – מצוה שלihanot ניתנה | הרב שלמה רוזנបאום**

להתענג על ה' ולהנות מזו שכנתו שזהו התענוג האמתי והעידון הגדול מכל העידוניים שיכולים להמצא. ומקום העידון הזה באמת הוא העולם הבא, כי הוא הנברא בהכנה המצרכת לדבר הזה.

ובהמשך הדברים שם כותב הרמח"ל:

וכשתסתכל בדבר תורה כי השלמות האמתי הוא רק הדבקות בו יתברך, והוא מה שהיה דוד המלך אומר (תהלים עג) : ואני קרבת אלקים לי טוב. ואומר (שם כז) : אחת שאלתי מאת ה' אותה אבקש שבתי בבית ה' כל ימי חייו וגוי, כי רק זה הוא הטוב. וכל זולת זה שיחשבוהו בני האדם לטוב, אינו אלא הבל ושווא נתעה.

שלמות הטוב והעונג, היא הדבקות בה' יתברך. כאשר זוכים לדבקות זו, שייכים ליתענוג האמתי והעידון הגדול'. מטרת עובdot האדם בעולם הזה היא להשיג דבקות זו ולהיות שיך אליה, אך כיצד משיגים דבקות זו?

### **לימוד תורה – דבקות בה' יתברך וקיים העולם**

תשובה לשאלת זו מבוארת בדברי חז"ל במדרש רבה על הפסוק 'ויקחו לי תרומה', ז"ל.

"כי לcker טוב נתתי לכם, וכוי בנווג שבעולם אדם לוקח חפץ מן השוק שמא יכול לך נות בעליו, אבל הקדוש ברוך הוא נתן תורה לישראל ואומר להם כביבול לי אתם לוקחים" וכך מפרש רבי חיים מוואלזין את דברי חז"ל:

בשעת העסק והעינוי בתורה, הוא דבוק ברכינו ודבورو יתברך, והוא יתברך ורכינו ודבоро חד, והוא עניין מאמרם ז"ל בשמות רבה (פל'ג) אדם לוקח חפץ שמא יכול לך נות בעליו, אבל הקב"ה נתן תורה לישראל ואומר להם כביבול לי אתם לוקחים חד, וגדרלה מזו בפרש בטלח (ס, א) : ואוליפנא (ולמדנו) דקב"ה תורה איקרי.

בнтינית התורה לישראל נתנו הקב"ה כביבול את עצמו, כאשר אנו עוסקים בתורה זוכים אנו לדבקות בה' יתברך. בעצם לימוד התורה דבקים בה', כי דברי התורה הם חכמת הבורא ורצונו הבורא, והוא ורצונו אחד.

## **מתיקות ועריבות התורה – מצוה של יהנות ניתנתן | הרב שלמה רוזנបאום**

האדם לא נברא אלא להתענג על ה', והאמצעי לזה הוא על ידי הדבקות בה', כמבואר בדברי המסילת ישרים שהובאו לעיל. דבוקות זו מושגת על ידי הלימוד והעיסוק בתורה. لكن, אלו ממש דברי חז"ל שכל הבריאה נבראה 'שביל התורה שנקראת ראשית', וקיים העולם הוא רק בזכות לימודה, ותלויה בה.

דברים אלו כתובים בבהירות רבה ברמב"ם בספר המצוות (עה ג) :

מצוה ג' היא שציוונו באחבותו יתעלה. זהה שנחשוב ונtabונן במצוותיו ומאריו ופעולותיו עד שנשיגתו וננהנה בהשגתו תכלית ההנהה, וזאת היא האהבה המחויבת. ולשון ספרי לפי שאמר ואהבת את ה' אלוקיך איני יודע כיצד אוהב את המקום, תלמוד לומר והוא הדברים האלה אשר אנחנו מצוק היום על לבבך שמתוך כך אתה מכיר את מי שאמר והיה העולם.

### **לימוד תורה לשמה – תורה מתוך עונג**

כאשר מבינים אנו כל זאת, שתכלית הבריאה היא 'להתענג על ה', ולמטרה זו מגיעים על ידי לימוד והtabוננות בתורה, מבינים אנו כמה טוב ועונג טמון בלימוד התורה. את מצוות תלמוד תורה ברוח זו, מטיב להגיד רבי אברהם מון ההר בפירושו למסכת נדרים (דף מה, א) :

מצוות לימוד, עיקר החיווי הוא כדי לציר האמת ולהתענג ולהנות בכך לשמה לבבו ושכלו, כדכתיב 'פָקוֹד ה' ישרים מש machi lab'. הילכך לא שיאק למימר במצוות תלמוד דלא ניתן יהנות, שעיקר מצוותה היא ההנהה והתענג במה שימושיג וمبין בלימודו.

מדוברים אלו אנו מקבלים הבנה חדשה במצוות לימוד תורה. ההנהה מהלימוד איננה רק מעלה נוספת או דרגה גבוהה בלימוד תורה, וכל שכן שאינה חיסרון בה. אלא חלק בלתי נפרד ממצוות תלמוד תורה הוא הרגשת ההנהה! הרגשת ההנהה מהלימוד היא עצמה מצות תלמוד תורה!

לכן, לא שיאק לומר במצוות זו 'מצוות לאו להנות ניתנו', כי זהה מהות המצווה, עד כי כותב הלבוש (או"ח סימן מז) לגבי ברכת התורה :

## **מתיקות ועריבות התורה – מצוה שלihanot ניתנתן | הרב שלמה רוזנបאום**

---

ומאך מאד צריך האדם להיזהר בה, להראות שהتورה היא חשובה בעיניו וננהנה ממנו כמו שمبرך על כל הנאותיו וכוכיו וכמו בכל ברכות הנהנין שمبرכין לפניה ולאחריה!

מה מאך מתאימים לפי זה דברי האדמו"ר הראשון מסוכטשוב, רבי אברהם בורנשטיין, בהקדמתו היוזעה בספרו אגלי טל, בה מאריך הוא לבאר כי לימוד התורה בהנאה ועונג היא היא 'תורה לשם':

mdi דברי זכור אזכור מה ששמעתי קצר בני אדם טועין מדרך השכל בעניין לימוד תורה"ק ואמרו כי הלומד ומחדש חידושים ושם ומתענג בלימודו אין זה לימוד התורה כ"כ לשם כמו היה לומד בפשיותו שאין לו מה לימוד שום תעונג והוא רק לשם מצוה אבל הלומד ומתענג בלימודו הרי מתעverb בלימודו גם הנאת עצמו.

ובאמת זה טעות מפורסם ואדרבא כי זה היא עיקר מצות לימוד התורה להיותSSH ושם ומתענג בלימודו ואז דברי תורה נבלעין בדמו ומאחר שננהנה מדברי תורה הוא נעשה דבוק לתורה.

עיין שם בדבריו שמרבה להוכיח את יסודו הנפלא.

זה ביאור כוונת האור החיים כי ישmachת בכל הטובי רומז על התורה. התורה היא הטובה הגדולה ביותר שניתנה לנו מה', ובעת הבאת הביכורים והודאה על השפע, רומיות וזכירה לנו התורה, כי הטובה הגדולה ביותר לה זכינו ובה אנו צריכים לשמה היא התורה על ידה אנו דבקים בה'.

נסיים בתפילת יהערב נא כי אלהינו את דברי תורהך בפיינו, ונזכה גם אנחנו תמיד לעסוק בתורה ולהרגיש את העRibות והעונג הטעונים בה. ויהיו הדברים לעילוי נשמהת ר' חיים בן ר' יהודה אריה ז"ל.