

# במחשבה תחילה

מעשיה חשב –

פרצוף אחד מכאן ופרצוף אחד מדכאן,

ארי מצד זה ונשר מצד זה

(רש"י שמות כו, א)

סוף מעשה במחשבה תחילה

(פיוט 'לכה דוד', רבי שלמה אלקבץ)

הסביר לכל מכובי הדור היא רק המחשבה

(עקבי הzan, 'הדור', עמ' קט)

בלב מלא שמחה אנו מגישים לפניכם את הגילון הראשון של כתוב העת 'מעשה חישוב'. כתוב העת נגנו במה תורנית ראשונה מסוגה ליצירה מעמיקה בתחום האמונה, ההגות והמחשבה; יצירה שנולדה מתוך דרישת אמת הדרות קודש, בירור שיטתי מעמיק ויסודי, השלובים עם חירות מחשבתי ורחבות אופקיים. بما תורנית זו, שתהווה בית-יוצר לMITTED תלמידי החכמים והחוקרים בדורנו, תאפשר שיח תורני עז, המעמיק ביסודות האמונה והדעתו וקשוב לצורכי השעה.



روح ההשכלה שעליה נישאה תנועת שבית ציון בעת החדשנה הביאה למשבר عمוק בעולם היהודי. עזיבת אורח החיים הדתי, נטישת המסורת, לצד הנהייה אחר אידאלים ורעיוןות יליידי חז", פגעו בשכבה רחבה בעם היהודי והעמידו את ההנאה הרוחנית-תורנית במוכחה גROLה. המציגות הפרודוקסלית, שבה לצד פגיעה מכוננת בקדושים האומה מוסרים יהודים את נפשם למען תחיית העם בארץ מטעם אידאליסטיות עמוקה, הולידה צורך לייצר תמונה בהירה, לאורה של תורה, כיצד יש להתייחס למציאות המורכבת שבה "אור וחושך ממששים בערבוביא".

## מעשָׂה חַשְׁבָּ

נשות מורהנו הרב קוק זצ"ל, רואה האורות הגדול, נשלחה לדורנו מأت קורא הדורות מראש כדי להורות דרך, להתוות נתיב לתועים במשבר הזמן הסוערים. כבר בראשית ימי בארץ זיהה הרוב את המשבר הרוחני של דורנו כמשבר שמקורו בכוח המחשבה:

המחללה הנוראה של הדור אין מקומה העיקרי – לא בלב, לא ברגש, לא בתאות והפקות, לא בידים פועלות אן ולא ברגלים אזות לדעה, אָךְ עַל-פִּי שבל אלה חולמים וכונאים הנם. אבל יסודה של המחללה היא מה – כח המחשבה.

(עקב הצען, הדרו, עמ' קט)

את שורשי הירידה הרוחנית, שבענפיה נתלים גם ירידת מוסריה המורה, סיוב חומרני, דריפת נוחיות ורדידות תרבותית, זיהה הרב בראש ובראשונה כבעיה שמקורה בכוח המחשבה. ראשוני המתרחקים ראו במצב המכוזץ והחלקי שבו מצאו את היהדות תמונה מלאה, ומכאן ועד לנגישת יהדות הגלות השופפה והק茂צת, לטובת רעינות אוניברסליים חדשים וمبرיקים, שהאירו גם את היהדות באור חדש, הדרך הייתה קקרה. וכן הוסיף הרב וכותב בהמשך דבריו:

הסבה לכל מכובי הדור היא רק המחשבה, ההמון הרב באמנים הוא נ麝 אל הורם, על-ידי התגששות של מהומה, עלי-ידי הסמיקה של אייה אבטוטיטים שלו ועל-ידי קלות הדעת. אבל הסבה הפנימית שמסבבת את כל אלה – היא התנווה המחשבת הכלולית. (שם, שם)

לאחר שזיהה הרוב את סיבת הכאב והחוליל של דורו והבדיל בין לבינה התוציאות הנלוות ממנו, החל לפעול על מנת להביא מזור ותרופה לחולין זה, כפי שהרבה לעשות, בכתב ובבעל פה, כל חייו. למעשה היה הרב חיל חלוץ ההולך לפני המhana הדתית, וסולל עברו (ובעיקרו) עברו המhana החילוני גם כן) דרך חדשה בתפיסת התורה ובכבודה ה'. בעקבות הדיאגנוזה שנתן למחללה הרוחנית של דורו, הרבה הרב לדרכן ולעודד את כל המתאים לכך לעסוק בהעמeka בענייני אמונה ומחשבה:

על-כן אין לשער כמה גודלה היא החובה עכשו על גdots לתרים וחננים ונשבבים, לקבוע עיקר הלימוד והעין ברומי ה指挥ת האילית, שהיא כוללת האגדה בכללה, כאשר צוחו על מה מעולם אנשי הגלולה שבכל הזרות, מבער היון בקבלה, חסידות, פילוסופיה, מהקה, ועוד לצדדים השונים והמשתפים...

(עקב הצען, עבודת אילחים, עמ' קמג)

על מנת לדiyik את המענה הנדרש כדי לרפא מצב חולני זה, הגידר הרב את שני התחומים המרכזיים שאלייהם אנשי הרוח המוכחים צריכים להפנות את מירב כוחותיהם ומרצם:

הסיבות גורמי המכשולות הן, רבות, אמנים בכללותן שתים המה, הסיבה האחת היא ההבנה השתיתית והמוסעת בערכי התורה, כיוון שההבנה המועשת כובשת מקום גדול, עד שמתדרמה לרבים שזהו הבנת הדת (...). והסיבה השנייה שהיא השלתה הראשונה, היא תליה בביורו הדעות המשוטטות בעולם זמן, להבחין בין דברים שראוין לקחתם לאמת מופתית לבין הדברים של ספרות שטחית, שאין בהם ממש (...). שני המקצועות הללו: ברור דרכי האמונה מצד התורה בחיש אל הדעת הholistic ומטפסמות (...). ובאו עצם הדעות בין משפט לבין הגיון כזוב ומתעה מהה שני נחלים גדולים רחבי ידים שאנו חייבים לפנות עליהם. להציג נפשות דרכות שבהם תליה הצלת כל עמנו בערכו הרוחני...

(מאמרי הראייה עמ' 86, 'בעקבותה דמשיחא')

## במחשבה תחילה

על מנת למנוע את "ההבנה השטחית והמושעת בערכי התורה" נדרש עבדות בירור, העמקה, ניכוש וסיקול הבנות שגויות ובוטסיות בערכי התורה; יש להעמיד אוטם על דיווקם ולתת להם את מקומם הנכון. במקביל, דורשת עבודת "בירור הדעות המשוטטות בעולם עצמן" העמeka גדולה חן בערכי התורה והן בערכי התרבות הכלליים; זההו הדבר שאנו יש לאמץ ולהעלות מתוכם, לצד דחיתת המזוז והתבן שבדעתם פסולות ומקולקלות.



את המענה לשני "גורמי המכשולות" שאוטם מצין הרב בדבריו אפשר לדמות לשניים מתוך ארבעת פני הכרובים שבמרכיבת יחזקאל – הנשר והאריה.<sup>1</sup> מעוף הנשר, המגביה עף כמעט ללא הגבלה, דומה לחלק הראשון בעבודה הרוחנית שציין הרב – בירור דעת התורה עצמה, הסרת הבנות השגויות והעמדת האמונה על תורה ובירורתה. בחלק זה אנו ממראים ונניאים "על כנפי נשרים", עומדים ממול לענייני הזמן והעולם ועומדים על עומק סודה של התורה בשלמותה.

את החלק השני של עבודה בירור המחשבה ניתן לדמות לאלה, שנתייחר בגבורתו ובתוקפו. אין בעל חיים המסוגל לאיים עליו, ומכל סכנה ואיום יכול בגבורתו לצאת וידיו על העלינה. כך נדרשת גבורה כדי לגבור על דעתות רעות הבאות מן החוץ ולהחריען, ואילו דעתות אחרות יש לאמץ ולקרב מתחם הבנה שנייה להשילך את קליפתן ולאכול את תוכן.

כן עשו גבויינו הרשונים רס"ג, הרמב"ם, העיקרים. מהר דוא בעני עם, רואו את הצד הצורר אשר דאה כנסר ברוח הזמן [...] ויצאו לעוזרות בעטם השנוונה, וילחמו במנוחה ובאומץ לב. לא הטעלו והתרגשו, לא נשאו קללה וגורפה על איבר נפשם ועםם, אך הוציאו בגודל נפש את כל הדעות הרעות, שהם כורק לבית ישראל, וויכחו בחשבון בפניהם, באופן המסביר מדוע לפি מצב דרום והשלתו, יימלאו את מחשי נאות יעקב אוריה, וירושו את ישראל.

(עצות מרחוק, הפלס, התרט"ב; נדפס ע"י הרב י"מ צורייל, אוצרות הראייה, כרך ב, עמ' 66–76)

מלאה כפולה זו, הרמוזה בשמו של כתב העת, היא אכן 'מעשה חושב'; דורשת היא הן מחשبة עמוקה והן מעשה מדויק, שקול ומדווד, כדרך של תורה. וכדברי רשיי הנזכרים לעיל על מעשה היריעות והפרוכת – "כרובים מעשה חושב [...]. ארי מצד זה ונשר מצד זה."

יתכן שלכן נתייחדו בכך דוקא היריעות והפרוכת שהבדילו בין החוץ לפנים, ובין הקודש לקודש הקודשים. המUberים הללו, משלב לשלב ומדרגה לדרגה, דורשים מעוף מדויק ומדויק לצד גבורה ותוקף לדחות סיגים המצויים במעבר מ对照检查 אחד למשנהו. וזהו אולי גם תמצית משימתו הגדולה של העם היהודי במהלך ההיסטוריה – לעبور מ对照检查 אחד למשנהו, ולצלוח בשלום את המUberים כולם.

<sup>1</sup> יחזקאל, יד; עיין הקדמת רבינו אל Chi Riki לספרו מעשה חושב.

## מעשָׂה חַסְבָּן

מלאה מרכיבת זו דורשת כMOVEDן את עבודת בחורי תלמידי החכמים, החוקרים יראי ה' וכל אשר רוח בו.



שדה המחשבה משתרע לאורכו ולרוחבו של כל המרחב התורני – אגדה ודרוש, מחקר וקבלה, חסירות, מוסר והגות. על מנת להגדר היטב את התחומי השוניים לנושאים נחלק כתוב העת לחמשה שערם. כל שער עוסק בנושא כללי אחד המאנדר תחתיו תחומיים מספר.

השער הראשון יוקדש בכלל גיליאן לנושא מרכזי משתנה אשר יוצג מכמה זויות וכיווני מחשבה; השער השני יעסוק באמונה, מוסר ועובדת ה'; השער השלישי יעסוק בחברה, מדינה ומדינה; השער הרביעי יעסוק במחשבת הלכה; השער החמישי יהווה במה להגותם של אישים ולשיטותיהם וכן לסקירות ספרות תורנית.



הנושא המרכזי שנבחר לגיליאן הראשון הוא 'דעת אל-הדים', כשם מאמריו המפורסם של הראי"ה קוק ז"ל ('אדר היקר' קל-קמא). במאמר זה סל הרכب דרך חדש-ישנה בתפיסת האילאות ובבנתן מהות האמונה, מתוך התבוננות בעומקיה התורה והקשבה לרחשוי לבו של הדור. בגליאן זה ננסה לאחיזה בשיפולי גLIMITנו, ולבדר את הדרך הרואה לדורנו, על כל התמורות שחלו בו; מהי דעת האילאים הנדרשת למאמין בזידורנו? מה הייתה עמדת הרמב"ס בסוגיה זו, וכייזד לפיה הראי"ה יש להבין אותה בתקופתנו? מה תרומתה של ההגות החסידית המתחדשת, היונקת ממשנת חב"ד וברסלב, לעבודת ה' בימינו? פיזיקה מודרנית והשפעותיה על דעת האילאים של האדם; דעת אל-הדים 'זכירת' לעומת דעת אל-הדים 'זקבית'; משמעותה של דעת האילאים ודרכי ביטוחה בתחום האמונה והיצירה.

שאלות וסוגיות אלו ורבות נוספות חזקות לעין ולדין נרחב בגליאן זה איןן שאלות מחקריות-עינויים גרידא, אלא שאלות הנוגעות לביבת חינוך היהודיים מאמנים; בבירור אופי הקשור שלנו לריבונו של עולם והאOPEN שבו קשור זה בא לידי ביטוי בחינינו כיום – חיידים וכעם.

בגלל עומקו של הנושא, דקותו ומורכבותו, רأיתי לנכון להביא כאן ציטוט מתוך מכתב שקיבלת ממת ד"ר דניאל שליט לרגל בחירתו לנושא הגיליאן:

דעת האילאים היא עניין פנימי מאוד, של חורי חידושים, ולכל ח"ד לפום שיעורא דיליה, וקשריה בעבודה פנימית אישית, ובעלויות ובירידות לאין ספור, שבהם תמיד הלא-ינתן להבעה רב על הנינת להיבעה, ושבהם תמיד הבלתי-ינתן להיבפס, ה"מקיף", ואחריו כן אולי בא הנינת להיבפס, אבל עדין לא להיות נשחט, ואחרי הנינת למחשבה יכולת לבוא השיחה עם נפשות קרובות, ואחרי כן אולי כתיבה, אבל להוגים סגורים.ומי יודיע אם בשלבים האלה, הפרואה היא הכליל הנקון להבעה; אולי השירה, ואולי הgambar, או האנחה. רק בשלב מאוחר מאד תבוא התפיסה השקולה הנינתה לכתיבה מסודרת (וממנה כבר רוב התוכן עליל לברוח). ואיפה כל זה ואיפה הדרופס, ואיפה כתבה-העת המסתור והאחראי והמבוקר והמתוקצב ומופץ והמנכר.

## במחשבה תחיליה

דברים אלה מעלים תהילה ושאלה על אודות אפשרותנו לכתוב ולהביע בפומבי דברים בנושא עמוק ואישי זה, שכן כתיבה על דעת אלוהים עוסקת בהבעת מה שאינו ניתן להבעה. משפטים אלה, הנוגעים ואני נוגעים, מהווים עבורה מובוא, שער ופתח לגשת, בדוחלו ורוחימו, בזהירות ובענינה, לעסוק בסוגיית 'דעת אלוהים' הניצרכת לדורנו מאד.

בשער זה, כביתר השערים, ביקשו להציג תמונה רחבה, מעמיקה ומגוונת. בכך קיימן ערך גדול ונוסף לתקופתנו, שבה נתקימו בנו דברי הנביא "ויתה האמת נעדרת" (ישעיהו נט, טו) וכפירוש תלמידי ר' בגמא "מלמד שנעשית עדרים עדרים..." (סנהדרין צז ע"א). במה זו, המאחד ומאגת תלמידי חכמים מבתי מדרשים שונים למקום אחד, תרבה בעוזה ה' שלום ושלמות בעולמנו, כدرכם של תלמידי חכמים שבארץ ישראל הנקראים 'נעם' (סנהדרין כד ע"א).

כאמור, את המאמרים כתבו מיטב תלמידי החכמים, ההוגם והחוקרם בדורנו, נשים וגברים, והם נערכו בקפידה. עם זאת, נודה מאד לכל אשר ישב את תשומת לבנו לשגיאות שיתיכן שייצאו תחת ידינו.



אנו מבקשים להודות לכל אשר סייעו בעדנו, עודדו ותמכו לאורך הדרך על מנת שנוכל להוציא אל הפועל מלאכה חשובה זאת. בראש ובראשונה תודתנו לתוננה למשפחה תורגת'מן היקרה, אשר בנדיבותה וברוחב לבה תרומה נכבד שאפשרה לנו לגשת למלאכתנו.

תודתנו לתוננה גם לקרן מロמי' ולעומד בראשה, יידי היקר הרב משה שילת הי"ז, שהיינו נכוונים לסייע לנו בנדיות וברוחב לב. תודת רבה לתוננה גם לארגון 'מעמולות הציונות הדתית', ובעיקר לירידי היקר בניה פרידמן, שתמכו ביוזמתנו עוד בהיותה במחשبة תחיליה' וסייעו לכך שתוכל הגיעו גם ל'סוף מעשה'.

תודת רבה ליעירה פריד, עורכת הלשון המסורת, על עבורתה המקצועית והיסודית. תודת רבה לזהבה ולדמן על הצורה הנאה שהעניקה לכל המלאכה; בעימוד, סדר ועיצוב. תודת רבה לד"ר דניאל שליט, על העצה, ההקשה וההשראה שמכוחם עלה הדעתון להתחיל בתהליך הייצור.

ובראש כולם, לכל הרבנים ותלמידי החכמים, חברי הוועדה המייעצת והעורכת, ולעומד בראשה מ"ר הרב יעקב אריאלי שליט"א, שליונו מתחילה הדרך בכל שאלה – בחלכה, במחשبة ובנהגגה.

כברכת משה רבנו לישראל בסיום מלאכת המשכן, נישא גם תפילה שתשרה שכינה במעשה ידינו, "ויהיنعم ה' אליהינו עליינו ומעשה ידינו כוננה עליינו ומעשה ידינו כוננהו".

ליאור לביא

מרכז המערכת ועורך

ג' באלו התשע"ה

משמעותם שנה לפטירתה מרן הראי"ה זצ"ל