

להורות את הדור! – תגוננה

הדברים דלהלן נכתבים כתגובה לשני המאמרים שבמדור "צוהר לחינוך ולחברה" בגליון ג' (קייז תש"ס). שני הכותבים, הרב יובל שרלו והרב אלישע אבניר, כבר נודעו כתלמידי חכמים שדעתם נשמעת, ובצדק, ולמרות שאין דעתיהם שותה, יש להם מכנה משותף שכוננו הנני מבקש להגיב. כוונתי לדgesח החזק של התנצלות והשלמה שיש בדבריהם כלפי החלוניים. לצערי זהה תכוונה שמאפיינית רבים מתלמידי החכמים שלנו, שבמוקם לתפוש הנהגה ולהורות לעם את הדרך אשר ילכו בה, מרבים בדברים בעל פה ובכתב בסגנון זה, ולא מצלחים להשיג את יעדם, אבל כן מצלחים להחמיר את הנהגה הנכונה, החיונית כל כך לרוב הציבור שלא נדבק באידיאולוגיה החלונית.

מהי ציונות דתית?

התהנכנו לקבל את הקמת מדינת ישראל בשמחה, מפני שזו נתנתה מימד ממלכתי למצות יישוב הארץ, ומפני שראיינו ועודנו רואים בה שלב בתהליכי הגאולה, על יסוד דברי קדשו של מxon הרב קוק זצ"ל. קדמו לו הדברים המיויחסים לרובנו הגרא"א בספר 'קול התורה', שם מזכיר על קיורוב הגאולה על ידי מעשים הנעים במסירות نفس לקיבוץ גלויות, ועל ידי קבלת הייסורים של ארץ ישראל, אבל גם על ידי ביעור רוח הטומאה מן הארץ, כשהצד השווה שבhem הוא הצורך לעשות, שזו תכוונתו של מישיח בן יוסף, שככל אשר הוא עושה, هي מצליח בידו. המסקנה המתבקשת היא, שכשם שעושים רבות לטיפוחה ולחיזוקה של המדינה מהבחינה הביטחונית והכלכלית, כך צריך לעשותות לחיזוקה וטיפוחה מהבחינה היהודית. את המעשה הזה צריך לעשות בכל המישורים: בחינוך, בלימוד התורה, בהසברה, ובפעילות הציבורית במוסדות המדינה.

דברים אלה מכוונים אףוא לא כל המזהים עם רעיון הציונות הדתית, בייחוד לנאמנים למשנת

הרבות זכ"ל. כשם שבOLOR שלא נקלט את השיטה החרדית כדרך חיים וככיוון חינוכי, מפני שזו היא שיטה שלא הסכימה לשלב את הקמת המדינה בתוך המחשבה הדתית, כך גם אין לקבל את השיטה הנגדית, המשלימה עם כל דבר, או המחפשת דרכי לפרשנות שאחריתן מי ישורנה.

מן הרבות זכ"ל גם בדבריו העיוניים לא היסס לגנות את השיטה זו בכמה מקומות, כמו למשל ב'אורות ישראל' בפרק על סגולת ישראל (עמ' קסט), כשהזהיר מפני התרחבות של חיבת הבאה מותוך כהות הרגש והאפלת אור הקודש של הכרת הסגולה הישראלית העילונה, שתוכן פועלתה מלא הירוס ונרא שצורך להתרחק ממנו. הדגשת העבודה שכז' נכתב בדברי הגות העיוניים באהה למד שכאשר מדובר על הנהגה המعيشית בודאי שיש להקפיד שלא להיכשל במלכודות זו.

"מלחמהתרבות" כבר פרצה

זהו לדעתו, האתגר האמתי של תקופתנו, לתPOSE הנהגה אל מול המגמה של "המהפכה החלילונית", שمبرשת לערער על עצם יהדותה של המדינה, ומשתמשת בכל הכלים העומדים לרשותה, והם רבים, כדי להשפיע על דעת הציבור. למולנו, רוב העם שומר על הזיקה ליהדות ולמסורת במידה זו או אחרת, ומתחילה להנega שתדבר בצורה ברורה וגלואה, ותראה את הדרכ איך מקיים מדינה יהודית.

כאשר יישמו דברים אמיתיים ונלהבים בצורה משכנעת, תהא בעזרת הי התעוררות והתגברות של כל הכוחות החיבוביים, שכאילו כבר נכנסו למחתרת מפני נושאי הדגל של החלילוניות האגרסיבית.

אין בכלל האמור כדי למעט בערך החשוב של עובdot הסגנoria, אולם יש בו כדי לקרוא להפנות את מירב המאמצים הציוריים והחינוךיים לשימושה העיקרי העומדת על הפרק, שהיא העמידה האיתנה במאבק על החותם היהודי, זהות היהדות והתודעה היהודית במדינה.

זהו אכן מאבק שמתארח לנגד עינינו, וזהו מלחמת התרבות ממנה תמיד חשנו, אבל לאחר שכבר פרצה - יש לנו כמוה במלחמה, ובסוף האמת לנצח, בייחוד כשורב העם חוץ בניצחון. כאמור, המבחן שלנו בתקופה הגדולה הזאת הוא העשייה, כך ביכולת להתמודד עם הקשיים מבפנים, וכן ביכולת העמידה אל מול האויבים מבחוץ.

מאבק ועשייה חיובית

מו"ר הרצ"ה זכ"ל היה רגיל לחזור וללמוד את סדר הדברים בשיבת ציון כפי שהיא מתוארת בדברי הנביאים. ובleshono: "קדום כל באים הביתה, ומתהילים לנחל חיים נורמליים של עם

במדינתו, כך זה במשך דור ושני דורות, ורק אה"כ יזרקתי עליהם מים טהורים!!!. הדרכה זו היא שנותנת לנו את הכח להשתתף ולהשתלב, אך יחד עם זאת ראוי לנו שנסמור את נפשנו לבב נגיעה לידי הסכמה עם איזה מעשה של עבירה וחילול הקודש. יש לעשות את כל האפשר להבאת התקיון השלם תוך כדי שמירה על האבות ישראל, אבל علينا להודיע שאיננו יכולים להציג بعد חילול שבת או بعد גירוש ונישואין שלא כדת, וההסכמה הלאומית איננה יכולה להיות בדרך של ויתור על עקרונות התורה וההלכה.

אנו מצדנו צריכים לדאוג לגדל תלמידי חכמים גדולי תורה שיודעים וمبינים בטיבה של הלכה, ושיש להם ראייה חיובית ביחס לכל המפעל והעשה של בניין הארץ. אלה יוכל להיות שותפים באופן מעשי בהדרכה לחיה המעשה במדינה היהודית. זו היא ציונות דתית במשמעותה.

על הנהוג הציבור לחזור לכך שאתם תלמידי חכמים ישולבו בכל צוות הממונה על כל פרויקט לאומי, למשל: כסטודנטים בניהית תחנת כח חדשה, כדי שניתן יהא לבירר מראש את הביעות העתידות להתעורר, ולמצוא להם פתרונות ראויים. כך גם בנושא רגושים כמו גיור, בכולם ניתן למצוא פתרונות במסגרת ההלכה, ותלמידי חכמים שיש להם סמכות תורנית ממשית יודעים להתמודד עם בעיות של שעת הדחק בחיי הכלל כמו שהם יודעים להתמודד עם בעיות כאלו בחיי הפרט.

למעלה מזה, יש צורך דוחוף בהקמת פורום של תלמידי חכמים, שيعסוק בעיות השעה לאורה של תורה, לשם שמים ללא פניות ודעות קדומות. לו זכינו, היה ראוי שיקום גוף כזה ליד הרבנות הראשית, אך אם לא - צריך להקים כפورום של הציונות הדתית, בתור גוף מייעץ להנאה הפליטית והציבורית.

ריבוי הדעות בדור, נובע מתקונה טبيعית שישנה בעם ישראל, לכלול את כל ההצלחות ואת כל הנזונות. הדרך הנכונה היא להכניס תחת קורת גג אחד, על ידי כינוס של תלמידי חכמים מכל גוני הקשת. דока כאן בארץ ישראל, בזמן של קיבוץ גלויות וכינוס של בתים מדרשות, אי אפשר לחשב על הנהגה רוחנית שלא תאה מבוססת על המגנון כולם, וככל שתאה רחבה יותר כך יהיה ערכאה רב יותר. זו עת לעשות, ויפה שעיה אחת קודם.

גם במעשה החינוך צריך להתרענן, ולהעמיד תלמידים שיהיו נשאי הדגל של תנואה מלאת אמונה, תקוה וגאות, ששמו לה למטרה להטיב חותם יהודי ממשי על המדינה, בלי להירגע מכל המתנכלים לה, בלי להשלים ובלי להתנצל.

נתחזק במעשה החינוך במגעל הפנימי, ממנו נמשיך אל המعالגים הרחבים יותר של האוכלוסייה שאוזניה כרויות לשמע, ורק אחר כך ישמעו גם רוחקים - החילוניים הקיצוניים - ויבאו.

