

שפטו של העם היהודי מאו ומעולם הייתה לשון הקודש - השפה העברית, אך אי אפשר להטעם מהופעתה הדומיננטית של השפה הארמית בחיו של היהודי. היהודי שלא יודע ארמית חסרים המון נדבכים מרכזיות ביהדות. הוא יתקשה להבין דג' גمرا, ספר הזוהר העשא עבورو בלתי אפשרי לקרוא והוא לא יכול להנות אפילו מהמצווה הפטורה של "שנינים מקרא ואחד תרגום". אי אפשר להתחחש לכך שלארמית יש תפקיד חשוב מאוד ביהדות, מטרתו של מאמר זה היא לעמוד על מהותה וחשיבותה של השפה הארמית ובאייה יחס היא ניצבת לצד שפת הקודש - העברית.

לשון ארמית ארמית - לשון מכובדת או בזוייה?

הגמרא בסנהדרין (כ"א ע"ב) דנה בספר תורה שהמלך כותב לעצמו. בתווך הרחבה מביאה הגמרא אמרה בשם מר זוטרא ועומדת על היחס בין לשון הקודש לארמית:

אמר מר זוטרא ואייתי מאר עוקבא בתקילה ניתנה תורה לישראל בכתב עברי ולשון הקודש חוזרת וניתנה להם בימי עזרא בכתב אשורי ולשון ארמי, ביררו להן לישראל כתב אשורי ולשון הקודש והניחו להדיות כתוב עברית ולשון ארמי.

משמעותה של הגמרא שלשון הקודש חשובה יותר מן הלשון הארמית, משום שאת הארמית הניחו להדיות.

אך המדרש בבראשית הרבה (עד, יב) מעורר שאלת:

אמר רבי שמואל בר נחמני אל תה לשון ארמית קלה בעיניך, שמצינו בתורה ונביאים וכתובים שהקב"ה חלק לו כבוד. בתורה - יגר שהדיות. בנביאים - כדנא תמרון להן. בכתביהם - וידברו הכהדים למלך ארמית.

מצד אחד מדובר בלשון שמותירות אותה להדיות, מצד שני מדובר בשפה שמופיעה בחלק מספרי התנ"ך. עצם העובדה זו לבדה מחייבת אותנו להבין שיש לשון זו מימד עמוק יותר מאשרנו חושבים.

עולם המדבר בעברית, אדם המדבר בארמית

שפת הקודש הייתה קיימת עוד מראשית העולם, כך אומר המדרש (בראשית רבה יח, ד):
רבי פנחס ורבי חלקיה בשם רבי סימון אמרו: כשם שניתנה תורה בלשון הקודש,
כך נברא העולם בלשון הקודש.

עדין איננו יודעים מה יש בשפה העברית שראויה היא לשמש ככלי לבראית העולם, אך המדרש מספק לנו הבנה שהעולם מתחילה ממנה, המקוריות של העולם מתחילה משפטת הקודש.

כבר ראינו שהלשון הארמית מופיעה בכמה מקומות בתנ"ז, אך הדבר המפטי שnitן לראות במסכת סנהדרין (לי"ח ע"ב) הוא שהופעתה של הלשון ארמית קודמת הרבה יותר להופעת האדם שמננו נוצרה הוצאות הארמית - ארם בן קמואל:

ואמר رب יהודה אמר רב אדם הראשון בלשון ארמי ספר שנאמר "וילי מה יקרו רעיך אל מה עצמו ראשיהם".

המילה "יקרו" בפסוק מורה על כובד בארמית ולכן דורשת הגמara שימוש קריאת השמות לסובבים אותו בעולם היא מטלה רבת חשיבות, אך גם כבדה. הגמara לעיל מאד מקשה علينا, כיצד יכול להיות שאדם הראשון, בראש גזרת מימדים בכל היבט שהוא¹, מדברת ארמית? והרי אפשר להעלות על הדעת שאדם הראשון היה הדיווט כפי שראינו במסכת סנהדרין! כיצד יכול להיות שאדם הראשון לא דבר בשפה שבנה בראה העולם?

שניים מקרא ואחד תרגום - מדרגות לימודי התורה

על מנת לענות על שאלת זו נצטרך להתבונן במספר מקורות העוסקים במצבה מיוחדת שבה מופיעה השפה הארמית - מצוות "שניים מקרא ואחד תרגום". כך אומרת הגמara בברכות (ח' ע"א):

אמר رب הונא ברבי יהודה אמר רבביAMI, לעולם ישלים אדם פרשיותיו עם הצבור... שכל המשלים פרשיותיו עם הצבור מאיריכין לו ימי ושותפיו.

המהר"ל בתפארת ישראל (יג) מתייחס למעלת התורה ומדוע אנחנו מלבישים את ספר התורה בכיסוי:

¹ חגיגה ייב ע"א: "דאמר רבבי אליהו אדם הראשון מן הארץ ועד לרקייע".

ובפרק בני העיר אמר רבי פרנק, האוחז ספר תורה ערום, נCKER ערום. וМОוקי ליה שם 'ערום' בלי אותה מצוה. ויש לשאול, למה נCKER ערום בלי אותה מצוה בהאה מלתא דזקא. אבל הטעם, כי כשם שהתורה עצמה לא באה בעולם אלא במלבוש, ולא היה אפשר שיחיה האדם אוחז בתורה כי אם על ידי מלבוש התורה. כשם שהנשמה אי אפשר שתהייה בעולם כי אם על ידי גופו, שהוא מלבוש הנשמה. גם כן האוחז ספר תורה הכתובה בלי דבר אמצעי, אין אחיזה לאוותה מצוה, כיון שאין אחיזה לתורה כי אם על ידי מלבוש גשמי. וכך נCKER ערום בלי אותה מצוה. שהחיזה לתורה בלי מלבוש גשמי - אין זה החיזה. שהתורה שהיא בעולם, אינה עומדת רק על ידי מלבוש, ועל ידי זה הוא החיזה. וכן התורה שהיא לפניינו, אין ראוי שיחיה לה אחיזה כי אם על ידי המלבוש. ואם אוחז בתורה ערום בלי מלבוש, נCKER ערום בלי מצוה. והנה הדברים האלו כמו דברי המדרש הזה, שיש לתורה לבוש שהיא מתלבש בה. וכל דברי תורה הם דברים פנימיים, עומדים ברומו של עולם.

אי אפשר לאוחז בספר התורה בצורה ישירה כמו אי אפשר לשים בעולם הגוף נשמה בצורה גלויה וישראל, צריך גוף שיכיל אותה ויחיצז ביןLBין העולם, חיבבים בגדי שיחיצז ביןLBין ספר התורה.
לאחר מכן מההר"ל מתיחס למצוות שניים מקרא ואחד תרגום, והוא מתיחס לסדר הקראיה ומציג שלוש דרגות בתורה :

יש לתורה גי מדרגות ; המדרגה האחת, מדרגה הנגלית לכל אדם. המדרגה השנייה, הוא הנסתור בתורה, שאינו מובן רק לחכמים ולרבנים. המדרגה השלישית, הוא שיש בתורה דברים מורים על עולם הבא, ודבר זה לא יושג לשום אדם, כי "עין לא ראתה זולתך..." ולפיכך יש לקרות התורה שנים מקרא ואחד תרגום. תרגום הוא הנטלה, שהרי התרגום הוא לשון השכל יודעים, ושנים מקרא ; האחד, על מדרגה שהיא לחכמים, ולפיכך הוא בלשון הקודש, השני, הוא על מעלה יותר עליון, והוא הפנימי, שאין לשום אדם השגה עד עולם הבא, וזה שאמר "כל המשלים פרשיותיו שנים מקרא ואחד תרגום אמריך לו ימיו ושנותיו", כי מן עולם הבא, שם אריקות ימים ושנים, באים לו אריקות ימים ושנים.

הדרגות לפי מההר"ל הינם :

- א. רמת הפשט - דרגה הפשוטה ביותר שכל אדם מסוגל להבין (סיפורו התורה בפשט הפסוקים).
- ב. הנסתור שבתורה, רבדים שלא כל אדם מסוגל להבין אלא רק חכמים.

ג. רובד עמוק שכלל איינו בא לעסוק בעולמו אלא בעולם הבא, רובד שאף אדם לא משיג.

עד כהرأינו צורה אחת להסתכל על מצות שניים מקרא ואחד תרגום, בה התרגומים שייך לרובד הכי פשוט משומש שהיא לשון שכולם מבינים, מעלה נמצאות שתי הקריאה במקרא היהת ומדובר ברבדים עמוקים ועלונים יותר. לפי שיטה זו אנחנו אמורים להתחיל לקרוא את התרגומים ורק לאחר מכן פעמיים את המקרא, משומש שמתחלים מן הרובד הפשט וועלים עד למדרגה העליונה ביותר.

לפי שיטה זו ניתן אולי להסביר מדוע האדם הראשון מדבר ארמית - משומש שモטלת עליו החובה לקרוא לכל הבריות בשפה ששווה לכל נפש. כאשר אדם הראשון יורד לפטרוי הפרטים הגשמיים ביותר כגון הבהמות הוא משתמש בדרגה הפחותה ביותר - התרגומים.

אך בהמשך דבריו מסביר המהרי"ל שיש דרך נוספת לראות את השפה הארמית, ובעצם מראה שיש לסדר את חלוקת המדרכות לעיל דזוקא בדיק בצורה ההופוכה:

ויתר נראה, והוא נכון, כי מלמטה לעלמה נאמרו. כי התרגומים הוא לעלה העליונה, היא מדרגת עולם הבא. וזה כי התרגומים איינו נחשב לשון כלל, כמו שאמרו "והכרתי לבבל שם ושרר" אלו כדים, שאין להם כתוב ולשון. ובארנו זה במקומו, כי לשון ארמי, שהוא לשון בבל, איינו נחשב לשון. וכאשר איינו נדרש לשון, המחשבה הוא עיקר. ומהשכבה היא המדרגה היותר עליונה, היא מדרגת עולם הבא. לכך אחד תרגומים.²

בשיטתו זו הקריאה מתחילה מדרגה פשוטה ביותר ועוברת מדרגה-מדרגה עד לעליונה ביותר, ומשום שמחינתה הלכתית אנחנו מסיימים בתרגום - התרגומים הוא הדרגה העליונה ביותר. הסיבה לכך שהיא העליונה ביותר היא לשון ארמית אמן נקראת לשון אך מצד האמת אין זה כך, ולכן אין לה שייכות לעולם הזה.³ מדרגתה היא העליונה ביותר והיא הרובד היותר עליון בתורה - רובד העוסק בחיה העולם הבא.

² "תרגומים של בניאים יונתן בן עוזיאל אמרו... ונודעה הארץ אף ישראל ארבע מאות פרשה, יצחה בת קול ואמרה מי הוא זה שהילאה סתרי לבני אדם? עמד יונתן בן עוזיאל על רגליו ואמר אני הוא זה שהילאי סתרי לבני אדם, גלו וידיעו לפניך שלא לבורי עשיתי ולא לבור בית אבא עשיתי אלא לבזבז עשיתי שלא ירבו מחולקות בישראל" (מגילה ג' ע"א). על פי המהרי"ל פשת הגמרא מאוד מובן: דזוקא משומש שדרגת התרגומים כל כך גבוהה, אף אדם אין את הרשות והיכולת לגשת ולהנגיש לבני אדם, שכן רובד הכי ושמי – הארץ מזדעתה. צריך לדמיין שדזוקא הארץ מזדעתה ולא השמיים או כל דבר הנמצא לעלמה מכך. יונתן בן עוזיאל בתרוגומו מدلג על כל מימד הארץ שיש בתורה ומגלה סתרים השיכינם אל העולם הבא, מעשה שכזה בודאי מערער על היסודות ודורש בת קול.

³ ראה גם מהרי"ל בספר דרך חיים על מסכת אבות: "התרגום... איינו נדרש לשון... שאיינו שיק אל העולם הזה".

אם נחזר לתחלת דברי המהרי"ל נבין כיצד שדווקא הלבוש של התורה נמצא במקומות רבים יותר מהתורה עצמה, התרגומים לתורה הוא הכליל בעורתו אנו אוחזים בתורה הכתובה בלשון הקודש.⁴

לפי הבנה זו מובן מדוע אדם הראשון, הנמצא בדרגה כה גבוהה, סיפר בלשון ארמית - משום שהוא שיכת לעולמות עליונים.

אם כן מדוע העולם נברא בשפה הנמצאת במדרגה פחותה ביחס לארכית? מדוע לא ברא הקב"ה את העולם בשפה השיכת לדרגה הגבוהה ביותר? לומר בארמית?

העולם נברא מצומצם ומוגבל,⁵ לפיכך נברא בשפה פחותה ומצומצמת. אך כאשר האדם נדרש לשڪיע מחשבה ולקרא שמות לבני החיים סביבו הוא צריך להתחבר למחשבה הבריאה, והיא, בניגוד לעולם הנברא, אינה מצומצמת ואייננה מוגבלת, لكن אדם הראשון מדבר בארמית כאשר הוא קורא לחיות בשמות.

יגר שהדotta גול עד - הארמית בגדר

כפי שראינו לעיל שפת התרגומים הוא הלבוש לתורה, והוא הכליל החוץ בין בני האדם לקדושת התורה הכתובה בלשון הקודש. ראיינו במהרי"ל שאוותה ארמית מורה על רובד גביה 매우 במצבות שהוא רובד המחשבה, אולם טרם יישבנו את הסתירה לכואורה בין הגمراה בסנהדרין לבין המדרש הרבה - הגمراה בסנהדרין אומרת שהארמית מונחת להדיותות, בעוד שהמדרשה מדגישה שאלה לנו לזלزل בארמית, וזאת משום שהיא זוכה לכבוד במספר מקומות בתנ"ך.

רבי נחמן בליקוטי מוהר"ן (יט, ד) מנתח לעומק את מהות הארץ:

ועץ הדעת טוב ורע, זה לשון תרגום שהוא אמצעי בין לשון הקודש, ובין לשון של שביעין עממיין. ולשון עממיין כשרווצים לינק מלשון הקודש אי אפשר להם לינק ממנו אלא על ידי לשון תרגום. לשון תרגום הוא בחינת אשא משכלה, בחינת אשא משכלייל, משכלייל על ידי תורגמן. כי לשון תרגום יש בו טוב ורע, **לפעמים הוא בחינת משכלייל, ולפעמים הוא בחינת משכל**. ואשת כסילות זאת, היא מפתחת את האשא חכמה על ידי אשא משכלה. כי עיקר תגבורת הקליפה, איןו אלא על ידי לשון תרגום. בבחינת ארמי אובד אבי, ובבחינת מן ארם ינחני בלבד, שהוא לשון תרגום, שהוא לשון ארמי שדרך שם מתוערים לינק מהקדוצה: ועיקר בינויו ושלימותו של

⁴ אחד המקומות בתורה שבהם יש הקפהה כל כך גבוהה על הבגדים הוא בגדי הכהנים, וכל שכן בגדי הכהן הגדול בעבודתו ביום הכהנים, התורה מראה שיש חשיבות גדולה מאוד להחלפת הבגדים שלו בין עבודה אחת לאחרות.

⁵ ראה ספר דעת תנונות לרמח"ל סימן כו' וכן סימן כח'.

לשון הקודש, אינו אלא על ידי שמפלין הרע של התרגומים, ומעלה את הטוב שבתרגומים, לשון הקודש, שעל ידי זה נשלם לשון הקודש. ובן הארמי, שהוא ארמי אבד אבי הנ"ל, רצה לינק מהקדושה על ידי התרגומים, ועל כן קרא לו גור שהדזותא. ויעקב היה מעלה את התרגומים לשון הקודש, ועל כן קרא לו גלעד בלשון הקודש.

רבי נחמן מראה לנו שהארמית היא הדרך היחידה של האדם לינוק מהקדושה של לשון הקודש, בדיקות כמו שadsם שרצו להבין שפה זורה משתמש במתורגם, וכפי שריאינו במהר"ל התרגום הוא באמת הדרך היחידה שלנו לאחיזו בספר תורה.

אמנם רבי נחמן מדגיש שיש עוד אנשים שורצים לינוק מון הקדושה, אך אותם אנשים שיכים לשבעים האומות, ומושום שהם שיכים לשבעים האומות הם שיכים לעולם הטבע⁶, וכך אשר הם יונקים מן הקדושה היא נלקחת למקום טמא וגשמי מדי. לבן שהיה אילו מהארמית רצה לינוק מהקדושה ועל ידי כך בעצם לבטל את י尼克תו של יעקב מן הקודש, כביכול רצה להיות כמחלף ליעקב ועל כך אומר הכתוב "ארמי אובד אבי"⁷.

הופעתה של הארמית לראשונה בתורה מתרחשת דווקא בסיפור של בן ויעקב ממש מtabarrat לנו לראשונה מהי המהות שלה, הארמית היא גל-עד, היא גדר החוץ והעוטפת לתורה, גדר שרק לישראל יש את היכולת לאחיזו בה, כאשר לבן רואה את הגדר הקרווי "ארמית" הוא אינו מבין בכך את תפקידה ולבן מושך את אותו הגדר לזהותו האישית חלק משבעים האומות⁸, ולפיכך קורא לו בארמית. אמן יעקב כבר עבר את הגדר לכיוון הקדושה, הוא רואה הרבה מעבר לבוש, ולבן היה מסוגל כבר לקרוא לאוֹתָה גדר בארמית בלבדו הקדוש, הוא העלה את דרגת המלבוש לשון הקודש.⁹

האי זה העומק שבדברי חז"ל בגמרה בשבת (ק"יד ע"א) - "אמר ר' יוחנן כל תלמיד חכם שנמצא רבב על בגדו חייב מיתה".

לאור דבריו של רבי נחמן נוכל להבין את העומק הטמוני שבדברי חז"ל, שדווקא המלבוש הוא החלק הכי חשוב בחיו של היהודי, הרובד הזה הוא בבחינת "עץ הדעת טוב ורע" והוא מסוגל להשכיל את האדם אך גם לסלול אותו, מדובר כאן ברובד בחים שנמצא באמצע בין

⁶ המהר"ל בתפארת ישראל (א) מסביר שהעולם הטבעי שאחינו חיים בו בני שבעה ימים, אך גם האומות השיכוכות לעולם הטבע מתחוללות במספר שבעים, ואולם ישראל מעלה הטבע ולבן אינם נמנים במנין אותן שבעים האומות. ונוסף גם שהדרך היהודית שווי היה מסוגל לעבד את הקב"ה חייבות להיות בהתאם למעלתו הטבעית, ולבן שבע מצאות בני נה מוניות שבע בלבד.

⁷ בהמשך דבריו רבי נחמן מסביר שהamilah "תרדמה" בגימטריה שווה ל"תרגום" ולבן יוסף הצדיק שהיה יודע שבעים לשון ידע לפשר ולתרגם את החלומות של הסובבים אותו לכדי שפה ברורה.

⁸ "ארמי" מכיל את אותיות "רמאי", כך לבן בעצם מכיל בתוכו רמות של אהזה בארמית ומרמה את יעקב.

⁹ ניתן אולי לומר שזו גם הסיבה מדוע האבות לקחו את נשותיהם דווקא מן הזוחות הארמית, על מנת לאחיזו במלבוש ומשם להתעלות לשון הקודש.

הגשמיות המלאה והטמאה של שבעים אומות בין הקדושה הטהורה של לשון הקודש, ולכן היא מעורבת בטוב וברע, הארמית היא הרובד בתורה שמייצג את אותו גדר יהודוי וגוי יכולם לעמוד בו בצורה שווה, אמנם מגמותם תהיה שונה לחלווטין. הארמית היא היכולת שלנו להיפגש ולאחزو בתורה, ובעצם היא כחרב פיפיות שמצד אחד יכולה לשמש ככלי לאחزو בתורה ולינוק ממנה, ומצד שני עלול האדם להשתמש בכליזה למלחמה בתורה, ולכן סכנה טמונה בשפה זו. لكن אמר רבי נחמן שהיא "אישה משכלה ואישה מסכלת", אדם המשתמש בארמית לא יוכל מכתים את המלבוש בו הוא אוחז, והבדג משמש לבגידה, וכלsoon רבי נחמן "תגברות הקליפה, איינו אלא על ידי לשון תרגום".

ראינו במסכת סנהדרין שלשון הקודש המשיכה דזוקא עם ישראל, אמנם לאנשים הדיוויות הארמית נשארת בתור שפה בלבד,otros אנשים לא הבינו שהיא בעצם איננה שפה - היא הרבה מעבר לכך,otros אנשים אוחזים בארמית בבחינת "אישה מסכלת".

אולי זו הסיבה מדוע הגمرا כתובה דזוקא בארמית, חכמי התלמוד הבבלי הכירו את מעלהה של הארמית אך ידעו שהגויים הbabelים שבבבבים יכולים לחת את הארמית ולעשות בה שימוש מקולקל, ולכן העלו אותה למקום נعلا יותר וכתבו בעורמתה את הגمرا ולאחר מכן את ספר הזוהר.

אין המלאכים מכיריהם בלשון ארמית

נתברר לעיל מדברי המהרי"ל שהלשון הארמית משתמשת לרובד היותר עליון, רובד המחשבת. כהמץ לדבריו נbaar נקודה נוספת. בגמרה בשבת (י"ב ע"ב) נאמר:

לעולם אל ישאל אדם צרכיו בלשון ארמית דבר רבי יוחנן כל השואל צרכיו
בלשון ארמי אין מלאכי השרת נזקקין לו לפי שאין מלאכי השרת מכירין¹⁰ בלשון
ארמי.

המהרי"ל בהמשך פרק יג' מתיחס למגרא זו ומסביר שדווקא מפני שהארמית שייכת למדרגת העולם הבא היא שייכת אך ורק לבני ישראל בלבד ולא ל מלאכים, רק לבני ישראל יש חלק לעולם הבא ולכן ל מלאכים אין שייכות ללשון זו.

בעקבות הגمراה במסכת שבת פסק השולחן ערוך (קא, ד):

יכול להתפלל בכל לשון שירצה והני מיili בצדgor אבל ביחיד לא יתפלל אלא
בלשון הקודש... ויש אומרים אף ייחיד כששואל צרכיו יכול לשואל בכל לשון
שירצה חוץ מלשון ארמי.

¹⁰ המתנות כהונה לא גורס "מכירין" אלא "אווהבין", וכן כתוב הרא"ש שפה זו מוגונה בעניין המלאכים.

ראיינו בליקוטי מורה ר' זון שהארמית אוצרת בתוכה פוטנציאל לקדושה או חילתה לטומאה, זהוי מחשבה פנימית שעליינו לקחת למקום קדוש כמו שעשה יעקב אבינו. המלאכים הם יוצרים עליונים מבני האדם וסביבתם אינה סבירה המעורבת בקדוש וטומאה ייחודי, ולכן מציאות שכזו זורה להם.

אך אל לנו לשוכח - דוקא משום שהשפה הארמית נמצאת במחשבה הפנימית העמוקה היא מסוגלת לעלות למעלה הרבה יותר מן המלאכים, ואולי משום כך היא מגונה בעיניהם. אם כן מודיע פסק השולחן ערוך שאסור להשתמש בארמית בתפילה? הרי מסתבר שהארמית היא לשון שיכולה להועיל מאד לתפילה להיות והיא מגעה לעולמות הכי עליונים.

התשובה נועצה ברש"י על הגمرا בשבת (ד"ה 'דשכינה עמו'), המסביר מדוע חולת דזוקא כן יכול להתפלל בארמית:

dashcina emo - vayin hamtphil litzrik shizdkku lo malachi shurat lehcnis tphilato
lfnim mn hfrgad.

המלאכים הם אלה המעלים את תפילותינו מעלה, لكن חשוב להשתמש בשפה המקובלת על המלאכים, אחרת התפילה לא תעלה.

מחשבה של יהודי

דזוקא המחשבה היא זו שטופסת כל כך הרבה חשיבות אצל היהודי. כל כותב הרב קוק (אורות הקודש, מוסר הקודש פסקה ככח):

אין המחשבה האצילתית שלמה באדם, כשהוא מונשא לציר את הטוב הכללי, ולהתאמץ לחשוך בו לעצמו, ולעלום כלו, אלא אם כך היא מחפשת אפשרות לצורת חיים צואת, שתבשם את העולם, بما שתתקנן את תוכנות החברתיות, ותכריע גם כן לטובה את החיים הפרטיים, בין בחיצוניותם, בין בפנימיותם, ותעמיד את היסוד לבסס את מעמד החיים באופן כזה, שהחכים הנצחים, שהם קשורים בזיכוק הנשמות, ומיוזן הרוחני המוחלט, הם יהיו נמנחים והולכים מהתיקון המשודר של המעים החברתיים והפרטיים, ומאוצר המחשבות, שהמחשבה הראשית גורמת להריך על החיים. כל מחשבה שהיא מפרקת את תיקון העולם וסדריו המדיניות ופורחת באוויר רוחני בלבד, ומופארת בתיקון נשמות ו hatchtanun, הרי היא מייסדת בשקר שאין לו رجالים. וכל מחשבה שדבר אין לה עם הרוממות הנצחיות, ומתעסקת רק עם סדרי החיים החמורים ותיקוניהם, אפילו אם יהיה בה תוכנים מוסריים וארחות צדק ומישרים, סופה

להתעכר, מפני קטנותה, ומפני הזרה והסרחון שהחכמים החמריים לקוים בהם בטבעם, כשהם מנוטקים מיסוד חיים נצחים ותשוקתם.

הרב קוק מסביר שמחשבה קדושה חייבת לבוא לידי ביטוי בכל תחום בחיים, אסור לנו שהתורה תישאר בוגדר תיאוריה התלויה באוויר. הארכאית מורה על המחשבה ולבן אדם שמחשבתו קדושה עליו להתחיל לדבר ולעשות, עליו למצוא מקום לישם את המחשבה העליונה שלו.

המחשبة מצריכה עבודה וכנות פנימית מסוימת שהיא בבחינת "עץ הדעת טוב ורע", כאשר יהודי עושה את הפעולות השגרתיות ביוטר הוא צריך לעשותן מתוך מחשبة קדושה, שלא כל הגויים. יהודי וגוי יכולים לעבוד באותו המשרד, אך בשבייל היהודי לא מדובר עוד בעולה חסורת משמעות אלא חלק מעבודת ה', וייהודי שמלאתו מתואמת למחשבת הבורא היא מלאכה אמיתית.

יהי רצון שנזכה למחשבות מושכלות הנובעות מקדושה, ולקיים מה שכותוב "למען תשמר לעשות ככל הכתוב בו כי או תצליח דריכיך ואו תשכיל".