

ערי מקלט בימינו

מבוא

"כי לך טוב נתתי לכם, תורתاي אל תעוזבו, עז חיים היא למחזיקים בה
ותמכיה מאשר".

התורה כתורת חיים, נלחמת על מעמדה כМОביבה ומקרינה נגד כל מי ני
תורות זורמי מחשבה למיניהם בכל הדורות, דור דור ונפתוליו. דומה כי
בזמןנו עומדת התורה במאבק עיקרי עם ערכי הדמוקרטיה המערבית,
המתוירת לשקף חברה ליבראלית-ומאנית. השקפת עולם זו טעונה כי
היא מועילה לאדם וחوتת לרוחתו ולקידומו יותר מאשר תורה ישראל
העתיקה, שאינה מתקדמת בכיכול, עם הזמן.

מלחמה זו קשה במיוחד כי אין לפסול "תורה" מתחרה זו על הסף, כשם
שנלחמה תורה ישראל בזמןו עם האלויות, למשל. כאן אין לפניו הбел
ורעות רוח, אלא אמת ו舍ker ממשמים בעירוביה, ולא אתנו יודע עד מה,
מה לקלוט ומה לפנות אם ועד כמה לבלווע, לסנן או לדחות בשתי ידיים.
עימות זה – רבו עוסקי, ועדין לא מוצעה והתברר, ודוקoa אנשי הלהכה
mobekim, תלמידי חכמים גדולים כמעט ומתחמקים ממנה. לא באתי לפרוש
הירעה, ואני חושב עצמי ראוי לכך. אגע רק בשאלת אחת מעשית, שיש לה
השלכה על העימות שלפנינו.

שאלת מעשית, כלפי לייא? אפשר להתייחס לשאלת העימות במובן
התיאורטי, בהינתן חזון של אחريות הימים ואכן גם זו שאלה מרתתקת. כיצד
יראו פני החברה עם בוא המשיח, אר' יש מקום גם להתייחסות מעשית. כיצד
יש להתייחס למצב החברתי כלכלי ביום אשר, לצערנו, התורה אינה
שליטה, שכן גם אם לה זכות הבכורה, אנשי השלטון מוכנים לשמו לעkol
התורה רק אם יתקבלו הדברים על דעתם. דוקא מתוק אמוןנו ב"תורת חיים"
עלינו להשתדל להחדיר ערכי תורה בכל זמן ומקום גם אם אס נצלח ורק
למחיצה, לשלייש ולרביע. לא תמיד חי'i אמת גורע משקר, אם כי יש כМОובן
ליהזהר מחיילנה של הלהכה. הדברים ארכוכים, ואין כאן מקום לדוש
בוווכוח זה. על כל פניהם אם מראש יודיעים אנו כי לא הגיענו אל "המנוחה
והנהלה" ואין מוכנות לקבלת התורה כולה, נעשה מאמץ להAIR במקצת את

הafilah, תוך תקווה שהמאור שבה יחזיר את כולנו בדרך הסלולה, מורה מאבותינו לנו לקבלה. אל לנו לעמוד מן הצד לעת התחרשיות והתחפוכות כה מפליגות בדברי ימי עמו, בಗל החששות מדומים או אמיתיים. ההפסד גדול מן השכר. ביןתיים לא זו בלבד שהتورה נשכח אלא גם בקרן זווית מונחת. לא אמר; היא נדחית רעינוית מפני ריעונות ליבראליים, בכיכול נעלמים יותר, ואין לך חילול ה' גדול מזה. הלוחם לפחות נמצא על הבמה, אך המסתתק מראש מן המערכת נשכח ונזנוח ללא קרב.

�וד נקודה ראייה לציוון, כאשר מדובר בגורל אנשים חיים ולתורה פיתרון טוב יותר מאשר זה הנוגה במציאות, הרי אנשים סובלים מחוסר הארת דרך התורה, וגם מצד מצוות גמilot חסדים יש לעוזר לאנושות כלל שנוכל.

לאחר דברי הקדמה אלו נעסק בקטע מסוים של דרכי ענישה המקובלים בימינו, כולל במדינת ישראל, והוא עונש המאסר והצעה להמירו בחלוקת הגלילית לעורי מקלט. אפשר שהקורא יתאכזב, שכן ברור שאין זו הדוגמה המוצלחת והחשובה ביותר במסגרת העימות הנזכר, אך בנושא זה עסקתי ו"אל תהי בז ליום קטנות", ו עוד מועד לחzon העיסוק ב"גדולות".

דרכי ענישה כיום וסמכותם ההלכתית

אם כי דרכי הענישה מדין תורה הן די מצומצמות – מוות, גלות, מלוקת וקנס, הרי אפשרות ההלכה בתחום זה חריגה מעיקר הדין. וכדברי הגמara בסנהדרין מו ע"א – "תניא רבי איליעור בן יעקב אומר שמעתי שבית דין מכין ועונשין שלא מן התורה, ולא לעבור על דברי תורה, אלא כדי לעשות סייג לתורה". וראה רמב"ם הלכות סנהדרין פ"כ"ד. סמכות זו נוצאה לא רק בזמן ישראל בארץ, אם על ידי בית דין ובעיקר על ידי המלך, אלא גם ובעיקר ללא מקdash וסנהדרין או אף בגלות, שהרי בכל מצב יש לבער את הרע ולשמור על שלום הציבור, וכמו שניתנו "הו מתחפל בשולמה של מלכות שאילמלא מורה, איש את רעהו חיים בלוועו" (אבות פ"ג, ב).

אמנם אין להסיק מכך כי עליינו, כיהודים בני תורה, להכיר ולהקשר כל מערכת דין עונשין שמקובלות בחברה ושאובה מקורות זרים. המעיין בש"ת הריב"ש סימן רנא יוכיח כי גם כשדנים שלא מן הדין לפי צורך שעיה "ראו לנו" ללמידה מן הדין הבחנות שונות לפי חומר העבריה ומשקל הראייה. לא אמר – מדיני העונשין שבhalbנה נקבל השדרה וכיונוֹן דרך אם ובאיזה אופן סוטים מן ההלכה לפי צורך השעה.

המאסר במקורותינו

לאור זאת נתבונן קיума בדרכי הענישה המקובלים כיום. המאסר מוביל בראש ובו נמקד מבטנו. לאחר ביטול עונש מוות בהרבה מדינות, המאסר הוא העונש המקובל והחומר מכל. אין ספק כי שלילת חירותו של אדם לתקופה ארוכה פוגעת בו קשות, כאשר מוציאים אדם למשך רב מן המangel החברתי, מבודדים אותו ושוללים ממנו את חירותו, שהיא נשמה אף של אדם. אולם טרם נעסק בקשיי ישומה של השיטה, הרי מבחינה עיונית יורשה לעיר כי אין זה עונש "יהודיה" מקובל.

ברשימת עונשי תורה לא מצאנו את המאסר. אצל המצרים נזכר בור, בית הסוהר (פרשת וישב), אך אצלנו בתורה אפשר להצביע על מגמה נוגדת למאסר – עונש "קשה" אך "קצר". אין כוונתי רק לሞות, אלא גם בעונש אחר, נמלקות, מדובר בעונש חד-פערני המאפשר לעבריין לחזור מיד לחוי חברה תקינית לאחר ריצוי עונשו. רק ברוחח בשוגג מצאנו רעיון דומה למאסר – ערי מקלט, אך על ההבדל ביןו לבין המאסר כיום, לעמוד בע"ה בסמן.

יתר על כן, גם במסורת הענישה שלא מן הדין, בה נמצא רשיימה ארוכה של סוג ענישה, (ראה ספרו של פרופסור אסף – העונשין לאחר תקופה התלמוד) לא תופס המאסר בעונש מקום מרכזי. אמנם בספר עזרא פ"ז מזכיר בין יתר דרכי הענישה גם "לאסוריין", אך רשיי' במסכת מועד קטן טז ע"א מפרש – שקושרין אותו על העמוד להלקתו, ורק הרמב"ם (פ"כ"ד מהלכות סנהדרין) מפרש כי הכוונה לבית סוהר, ועודין אפשר שהכוונה למאסר קשה וקצר, כישיבה בצינוק!.

אף עונש "כיפה" האמור בגמרא סנהדרין פא ע"ב, אינו מופנה לסתם עבריין המתעד לצתת לחופשי מבית הסוהר.

1. הרמב"ם שם מונה את המאסר, בין דרכי ענישה מגוונים, ללא פירוט צורותו. יתר דרכי הענישה המובאים שם הם בעיקרם "קצרים", בעלי אפקט מיידי, כאשר הם כוללים אופני מניעה למיניהם.

אמנם מצינו בדבריו הרמב"ם מאסר ממושך אך זאת רק במקרים לרוץ שגורם במزيد למות חבירו. מכיוון שלא הרוג בידיהם אין חיבר מיתת בית דין, ואם איןנו נהרג על ידי המלך או בית דין בהוואת שעה, "בית דין חייבין מכל מקום להוכיח מכה רבה הקרובה למיתה, לאוسرם במצור ובמצוק שנים רבות ולצערו בכל מני צער כדי להפחד ולאיים על שאר הרשעים..." (הלכות רוצח פ"ב ה"ה).

סוג מיוחד של עונש שייעבור, לאנשים שאין להם כשרות, מוכא ברמב"ם בהלכות עבדים פ"א ה"ח. כוונתו סתומה, ואין כאן מקום לדון בו, בין כך מדובר במרקם "קשה", ולא באתי לשלול בנסיבות מסוימות עונש המאסר, כולל צינוק, או עבודות פרך.

2. אף עונש זה, הקרוב למיתה, מופנה כלפי עבירות חמורות במיוחד; רוצח שלא

אף בימים שלאחר תקופת התלמוד מצינו דרכי ענייה מגוונים, כמו בא אצל אסף בספרו הנקה¹, שבחלקם הושפעו גם מנהג הסביבה. בין אלו נמצאו גם את המאסר, או כפי שנקרה לעתים "תפיסה". אך מקראית הספר עליה כי עונש זה לא היה נהוג בצרפת ובאשכנז, וביתר המדינות הוא בא בדרך כלל כמעזר מונע או כאמצעי לחץ לתשלום מיסים וככזה בזה, لكن היה בדרכם כלל המאסר קצר. העולה מן האמור כי המאסר הממושך אינו אורח רצוי ומוציאי במקורותינו.

יש רגילים לסבירה כי גישה זו של עונש "חד וחקל" היא לא רק מرتיעה יותר אלא גם הונגת יותר. כאשר מדובר באדם שלא נשפט למוות, אין הרוג אותו לחצאיין.² או חברותא או מיתותא.³ הbidוד החברתי והניון שבettelה, יש בהם יותר מאשר אחד משישים של מיתה⁴. אדם לעמל יולד⁵ לא רק לפרנסת, אלא גם ליצירה, לביטוי עצמי, לבחרה חופשית בין אופציות שונות – ובלא כל זאת חסר ב"אדם" שבו⁶.

מאסר כתחליף לעונש מוות

אפשר לבוא ולטעון כי אם יש עבירות חמורות שдинן מוות, הרי בימינו מדינפה החברה להעניש רק ב"מעין מוות". לעומת זאת, כל הקושי שתואר לעיל ביחס למאסר הוא חלק מן העונש. אולי אף יותר להעתלם מן העובדה כי ברגע שנמלטנו מעונש מוות מWOOD לתחום הגבול ולומר אם ומה מגיע עונש חליפיז זה של מאסר לסוגי עבירות שונים. כך נמצא כי יש שאף עברירני ממון קלים יחסית, נידונים למאסר ממושך. אך אף במקרה שיש התאמת מה בין חומר העבירה לחומרה העונש, קיימת ביקורת כלפי צורת המאסר בימיינו, כפי שיבואר בסמן.

מאסר לעומת ערי מקלט

כאן מתבקשת השואה לעונש גלות לערי מקלט (ללא התייחסות למומנט ה兜פה שבגלות). רוצח בשוגג, שבייע את העבירה החברתית החמורה ביותר⁷, נידון אכן לשיללת חרותו, אך לא נידון לבידוד משפחתי וודאי שאין

בהתראה וכיוצא ב (רmb"ם הלכות רוצח פ"ד ח'ט) או מי שעבר ולקה כבר שני פעמים על עבירה שיש בה כרת (רmb"ם הלכות סנהדרין פ"ח ח'ד).

² גם כলפי מי שנידון למיתה קיימת מצות "ואהבת לרעך כמוך", ראה סנהדרין נב, ב. ראה "תפארת ירושאל" למהר"ל פרק ג, בן אדם, כמו אדמה צריכה להוציא את הכח אין האלקוי הטמן בו מן הכח אל הפוועל.

³ ראה רmb"ם הלכות רוצח פ"ד ה"ט: "שאע"פ שיש עונש חמורי משפיקות דמים – אין בהן השחתת יישבו של עולם כשפיכות דמים...".

משפחתו נידונית לבידוד ממנו, מה שאין כן במאסר. ניתוק זה של האיסור משפחתו, ובעיקר ממשחתו, הוא "מכה שאינה כתובה בתורה". התא המשפחתי על יסוד הקשר בין איש ואשתו⁵, הוא מיסודות החברה. ללא תא זה אין קיום לחברה. ואם אין לנו העוז להפריד בין הדבקים⁶? יתר על כן, הימי מזע לומר, כי במאסר ממושך, מנוטק מן המשפחה, יש צד מסויים חמור מミتها, כאשר האשה והילדים מוחזקים בעגינותם, מרוחקים מן היישן ללא אפשרות של בנין חדש.

לא כן המצב בעונש גלות. הרוצה בשוגג עובר דירה לעיר אחרת עם משפחתו. הוא עצמו אינו יוצא ממש לעולם, עד מות הכהן הגדול, אך בתוך העיר הוא מתפקיד כadam רגיל. הוא עובד לפרנסטו, ולא נידון לחי' ניוון ובטלה⁷. יתר על כן, ערי המקלט הן ערי לויים, שהם מן העילית הרוחנית של העם, ואם כן וודאי מושפע מהם הגוללה לטובנה. ועיין בספר החינוך מצوها תה: "כי שבת הלויה מבחר השבטים ונוכן לעבדות בית ה'"... ומפני גודל מעלהם וכשר פעלם וחין ערכם נבחרה ארצם לקלוט כל הורג נשגגה יותר מארצאות שאר השבטים, אoil תכפר עליו אדמתם המקודשת בקדושתם, ועוד טעם בדבר כי בהיותם אנשי לבב ידועים במעלות המידות וחכמות נכבדות ידוע לכל שלא יטטו הרוצה שניצל אליהם ולא יגעו בו".

אין מדובר כאן בשילוח לארץ גורה, בדרך שנאה לפנים לשילוח פושעים לאוストRIA, אלא לחברה הגונה, "מבחר השבטים" אמרו⁸.

ומה קורה במאסר של היום? לא רק שאנו מנתקים את העבריין משפחתו, אלא עם מי אנו מושבים אותו – עם הלוויים? אדרבה, אנו מבודדים אותו מחברה הגונה ומושבים אותו עם עבריינים כמוותו, ולעתים גרוועים הימנו. וכבר ידועים הסיפורים על אסירים שהתקללו בבית הסוהר. אנו גורמים בעקביפין לאסירים מבני ישראל לעבור על מה שמעולם לא

.5. ראה בראשית ב, כד. וברמ"ז שם: "...בעבור שנocket האדם היה עצם מעצמו ובשר מבשרו ודבק בה והיתה בחיקו כבשרו יתפוץ בה להיותה תמיד עמו, וכאשר היה זה באדם הוושט טבעו בתולדותיו להיות הזכרים מהם דבקים בנשותיהם... ורואין את נשותיהם כאילו הן עם לבשר אחד..."

.6. רואה עוד תרגום יונתן בן עוזיאל לדברים כד, ו.
.7. ראה שמות כב, כג ורש"י שם.

.8. יש אפילו חוכה לדאג ל"חיותו" שם, וכפי שפסק הרמ"ז בהלכות רוצח פ"ז ה"א: "תלמיד שגלה לעיר מקלט מגילן רבו עמו (אולי הכוונה, שעליו לבוא לשם מדי פעם וללמוד תורה), שנאמר: וחי (דברים יט, ח), עשה לו כדי שייחיה (מכות י ע"א), וחיה בעיל חכמה ומבקשיה ללא תלמוד תורה כמייה חשובין...".

.9. ריעון דומה נמצא אצל גנב שאין לו שלם, והוא נ麥ר לעבד (שמות כב, ב) וודאי בכך עבדתו זוכה גם להתחנן בחברות אדוניו.

נחושו על כך¹⁰. אנו מונעים מהאסירים קיומן מצוותם¹¹ וגורמים סבל רב לבני משפחותיהם. (וראה עוד "עשה לך רב", לרה"ד הלו שטייט"א ח'ג סימן נז).

חידוש רעיון ערי מקלט

הקרימינולוגים עצם מתחבטים בשאלות אלו ומוחפשים דרכיהם חדשות של ענישה. מבלי להיכנס לפירוט מעשי אתייר לעצמי "להעלות על השולחן" ענישה זו של ערי מקלט כמודל הרואין לחיקוי.

לאמר – יוקמו או יוכרזו מקומות מסוימים ערי מקלט מוקפות גדר, שם ישבו אסירים עם בני משפחותיהם בחברת אנשיinos נוספים, בمعنى כפרי UBODA. העברין לא יורשה לעזוב את מקומו ללא אישור מיוחד, עד אשר תגמר תקופת מאסריו או שיוחן על ידי הנשיה. אפשרות החניה היא אלמנט חיוני, כגון תחליף למות הכהן הגדול, שכן היא נזנות פתח תקווה לאסיר, כי בכל שעה יש לו סיכוי להשתחרר¹². תקווה זו מפיחה בו רוח חיים, ואף משמעת פנימית, כשפוחתת המוטיבआציה לברוחה. על כל פנים אם יברוח – יוכפל עונשו או יועבר לכלא. במקומות אלו ניתן להקים מפעלים ובתי מלאכה וכיוצא בהם. כך יוכל האסירים – לפחות חלקית – להשתכר פרטנסטם, למצוא אפיקי יצירה לכישורייהם, ולא יעמיסו עצם על החיבור. יתר על כן, אפשר גם להכricht על עיריה רוחקה ובעייתית עיר מקלט, והגולים שישלחו אליה יוכלו לעזרה בשיקומה מבחינות שונות¹³. בין כן – הקשר המשפחתי ישמר, כאשר המשפחה – כמבנה אם רצונה בכך – תעבור ביחד עם הגולה לאוותה עיר ותשתלב בחיים הקהילתיים במרקם. ברור כי רעיון מהפכני זה אי אפשר לו שיבוצע בביטחון, וגם אין מתחאים כלל. יש אסירים מסוימים שינסו לברוח בכל עת, יש כאלה שאינם

10. ראה קדושים פב ע"א – "לא נחושו ישראל על משכב זור".

11. מצות עונה (שמות כא, י) ואפשר גם מצות פריה ורבייה.

12. ראה "משך חכמה" לחומש במדבר לה, כח, וזה לשונו: "זה אין ערי מקלט שבעבר הירדן קולtiny עד שופרשו כולם (מכות ט ע"ב)...ודוץש שגולה מקווה תמיד שמא ימאות הכהן המשיח וישא במייתחו, אבל הלא אמר הש"ת שלא עוזר היה בחלוקת הארץ (במדבר לד, יז), ונמצא דהרוץ מיאש לחזור עד התנתנה הארץ, لكن בכ"י האי גונא שלא יהיה לו תקוה לשוב תיכף לא אمراה תורה למלות".

13. אמנים יש להישר מ"הצפת" המקום באנשיים כאלה. על הפסוק "גָּלַע קָרִית פְּעֵלִי אֹנוֹ עֲקֵבָה מְדֻמָּה" (הושע ו, ח) ראיimi שפירש; כי בغال שברחו אליה רוצחים רבים הפליגו לעיר דמים. אמנים ההלכה ערה לחשש זה. הגمراה במכות י ע"ב אומרת כי עיר שרובה רוצחים אינה קוללת ואומרה "מנחתה חינוך" מצהה תי כי הכוונה גם לרוצחים בשוגג, וגם לרוב שמורכב מן הגולים עצמם, עי"ש.

مسؤولים מסיבות שונות להשתלב בח'י הקהילה ללא הכרה מיוחדת. אמנם אפשר וצריך להתחיל דרך חדשה זו באנשים מתאימים מבחינה אישיותם ו מבחינת העבירה.

האנשים המתאים

בחינת האישיות היא עניין אינדווידואלי, אך באשר לעבירות אנקוט כדוגמה, בראש וראשונה הורגים בשוגג, שהוא זו האמורה בתורה. כגון, הוריג נפש בתאונות דרכים. אך יש מקום גם להורגים אחרים שאינם טיפוסים קריומונולוגיים, אלא "נכשלו" חד פעמי בחמורה שבUberות, בעל שהרג מתוק זעמו אשתו שבדה בו, סכוך שכנים שהתרחוב בצהורה לא מבוקרת והסתיים במות. אפשר לצרף לרשימה גם מועלמים מסוימים, לנכשלו חד פעמיות תוך כדי קרבתם לכיס, ועוד.

אני התעוררתי למאמר זה מדאגה לגורל "עצורי המחרת", שבלהט אהבתם את העם והארץ, יshaw ברואה הקו פקו בליליה הביאו מבוכה במשפחות טובות וגדלות, שכולים וודצים לתהום לחברה. כואב הלב בסבל האשאה והילדים, "ניוננו" של אדם כזה שנשלח למסר מושך.

עיר מקלט בעונש

משמעות טענה כי עיר מקלט אינה בגדר עונש. נסקור בקצרה מטרות הענישה לצורך נדון דין.

א. **תגמול, עונש כפשוטו:** יש כאן במידוד חברתי וניתוק מוחלט מסביבתו הרגילה. וכך אומר ספר החינוך בסימן תפ – "ראוי למי שהרג אפילו שוגג, מכיוון שבאת תקלה גדולה צו על ידו שצטער עליה צער גלות, שסקול כמעט עצער מיתה, שנפרד האדם מאוהביו ומארצ מולדתו ושוכן כל ימיו עם זרים".

ב. **הרעתה:** "למען ישמעו ויראו". ברור שם יש עונש כנ"ל יש גם הרעתה. וכן חשוב להעיר כי עונש זה לא בא רק להקל. כיום מוקובל לפטור נהגים קטלניים בראשנותם בעונשים קלים, ואפשר שגולות ממושכת תרתיע אותם יותר.

ג. **מניעה:** כאמור אסור לו לעזוב מקומו, אלא לפחות יתיר לבדו, אין עונש זה מתאים לכל כאמור.

ד. **שיעור וחינוך:** כאן היתרון הגודל כאשר הוא בחברה טובה. יש כאן לא רק שיקום תעסוקתי, אלא גם מאמץ לשיקום נפשי, חינוכי.

ה. **כפרה:** זהו יסוד דתי. אך ודאי יש בו עניין גדול. ומשמעותו כי ספר החינוך

שם אומר כי גם הרוצה מצדוי חייב לגלות, ואין כאן מקום להאריך בזה. וראה עוד שולחן עורך או רוח חיים סימן תרג' ובמשנה ברורה שם.¹⁴

ו. הגנה מוגאל הדם: יסוד זה נחלש בימינו, אך עדין יש מקום בניסיבות מסוימות, כהפרדה בין חמולות שונות בנפש. יש גם יתרון בהרחקת העבריין מקרובי הנפגע, ש"קשה" להם לדאותו בסביבתם¹⁵.

כל זה יש להוציא את היתרונות כלפי מאסר – שמירת התא המשפחת¹⁶, ושמירת כבודו של אדם, שכן הוא ממשיך לעבוד וליצור ולדאוג לנורלו ואינו מרגיש ביווש בטל, מושפל, התלי באהרים.

חידוש מושגינו כקדם

לסיום לא אמנע מלציין עוד כי עם תקומת מפעלנו הלאומי – "шибת ציון" שהיא למייטב הכרתנו" אתחלתא דגאולה", חייבים אנו ביותר שאט להכין עצמנו ל"חדש ימינו כקדם". כך דורשת הגדרא ביחס למقدس במסכת ראש השנה לה ע"א: "ומנהן שעבדין זכר למقدس דבר קרא... ציון היא דודש אין לה, מכל דבעיא דרישא".

ניתן להרחב רעיון זה לכל אורך חיינו שניהג בביאת הגואל. וمعنى, כי המזווה היחידה שתתחדש לישראל בבואה מלך המשיח היא התוספת ערי מקלטי¹⁷. ואם כן יש חשיבות בהרגל האוזן והלב למושג זה, גם אם הצעה הנ"ל אינה זהה בדיניה מבחינה הלכתית לעיר מקלט.

ואולי על דרך המיליצה ניתן לפרש כך את הפסוק באוטה הפרשה "תcin לך הדרכ" – (דברים יט, ג), שעניינו – לכוון הדרכים לערי מקלט¹⁸, ככל גם הכנה פשוטה לנו.

הלכה ומעשה

עלנ"ד ההצעה הזאת היא בוגדר האפשר ממש. כיום קיימת מבחינה חוקית עניישה של "עובדת חוץ", אך זו מיוחדת רק למי שנשפט למאסר של מספר חדשים. יש צורך בשינוי החוק, אבל שינוי זה תלוי בהכשרת הלבבות ובהלך

14. ראה ספר "חכינו" מצוה תי: "וועוד יש תיקון העולם במצוה כמו שביאר הכתוב שניצל עס זה מיד גואל הדם... וועוד תועלת בדבר לבלי יראו קרובוי המוכה הרוצה לעיניהם תמייד במקום שנעשתה הרעה, וכל דרכי התורה נועם".

15. בפס"ב שיצא לאחרונה בקשה אסир אפשרות לקיום חי אישות עם אשתו, השופט מ. אלון הצדיק עקרונית בקשה זו, ובהקשר לזה עמד בהרבה על עניינה של גלות בעיר מקלט. ראה: בג"ץ 114/86 פ"ד מא(3) 494, 477.

16. ראה רמב"ם הלכות רוצח פ"ח ה"ד.

17. ראה רמב"ם שם ה"ה. וראה עוד רשי" דברים ד, מא.

ציבורית ופוליטי. לא אכנס כאן לשאלת מי צריך להחליט על גלות לעיר מקלט במקום מסר – השופט הדן, נשיא המדינה או הרשות המבצעת. עוד פרטמים מעשיים עדין אינום בשלים לדין.

ביום עיון בנושא שהתקיים ביוזמת המשטרה והמכון לחקר המשפט העברי, בהרhcזופים, ירושלים בשנת תשמ"ו נשמעו הדברים חביבים להצעה. יש צורך באנשי חזון ומעשה שיודעים לתרגם רעיון למעשה, ואם תרצו – אין זו אגדה.

נספח:

אלטרנטיבת לכליה: תוכניות ניסוי להפעלת "עירי-קלט"
מאת תתי-ኒצְבָּרִה לוֹאֵס

דין ערי מקלט המוחכרות במקורותינו היהודיים, מהווה אלטרנטיבת נוספת לכליה קונבנציונאלית, המבוסס על יסודות הומאניטריים, משפחתיים וככליים.

הרעון של ערי מקלט הינו עדיף על שיטות כליה קיימות לגבי אוכלוסייה מיוחדת ומתחילה. שיטות הכליה הקיימות, אין עוננות על כל סוג האוכלוסייה הנשלחת לענישה במערכת שב"ס. מסמן זה מתיחס במיוחד לסוג האוכלוסיות הנשלחות כיעם לעבודות חוץ וככליה בתנאי בתיהם, אך למעשה שיטה נוספת לענישה.

(1). רקע

שליטנות בית ה司הּר וכפועל יוצא גם בתי המשפט מרגשים את מצוקת מקומות הכליה בארץ. משנות השבעים אלטרנטיבות לכליה הינה נושא לדין בכל העולם המערבי, וזאת בשלוש סיבות: א. העדר מקומות כליה והעדור התקציבים הענקים הדודושים לבנייה. ב. חיפוש אחר שיטות זולות להחזקת אסירים כגון בתים שיקום, להם דרישים מינימום כוח אדם ואמצעים. ג. הקטנת הסטיימה והשפעתה השילית על האסיר ומשפחתו. הרעיון של עיר מקלט מאפשר שמירת הגਊן המשפחתי, המהווה מנגנון תמייה למנווע התפוררות המשפחה במצוות הלוחץ של כליאת הבעל והאב. לפניו שופרט את השיטה המוצעת, מצאנו לנכון להציג בפני הקורא סקירה קצרה המתארת את מצוקת בתי הכלא בישראל.

(2). סקירה

- א. בבתי הכלא בישראל כ-5,500 אסירים מהם 4,200 פליליים.
- ב. ישנו גידול שנתי של כ-10% בكمות האסירים הפליליים הכלואים.
- ג. בغالל הגידול בكمות האסירים מחד גיסא ומייעוט תוספת מקומות

- מайдק גיסא, שטח המגורים הממוצע לאסיר (כולל פח"ע) עומד על 2.6 מ"ר. בעולם המערבי השטח הממוצע הינו 12.7 מ"ר. מל מנת לשמור אפלו על היחס היירוד זהה דרוש תקציב פיתוח לבניית מקומות כליה, הגודל ב-10% מדי שנה. הצעה זאת באה להקל על הצפיפות בתבי הכלא כאלטרנטיבת לכליה.
- ד. הימ עולה אלף דולרים לשנה להחזיק אסיר בכלא בעל רמת בטיחות מזערית, ואפלו בבית שיקום שלדי בית כלא.
- ה. אסירים מועסקים היום בעיקר בתעשייה יצורניות ומתן שירותי תחזוקה ושירותים אחרים בתוך הכלא. השכר המשולם לאסיר המועסק בתעשייה מחוץ לכלא הינו שכד הממוצע באותו ענף במשק. למען האסירים מופעלים שירותים עובדים סוציאליים, ופעילות חינוכיות.
- ו. חלק מן האסירים זוכים לתנאי בית שיקום. מטרות השיקום הן להכין את האסיר לקרה שיחדרו ויחד עמו לבנות תשתיות שתאפשר לו לתפקד בחיי היום-יום מחוץ לכוטלי בית הסוהר. כוים פועלים 5 בתבי שיקום בכל אזורי הארץ המכילים כ-250 אסירים היוצאים מדי יום לעבוד.
- ז. עבודות חזן ניתנות רק לאסירים ועצורים מיוחדים שנשפטו לתקופת עונשה של עד שלושה חודשים. אסיר עבודות חזן עובדים בדרך כלל בתוך מתקן משטרתי במשך שבועות העבודה הרגילוט, וחוזרים הביתה מדי לילה. עבודות חזן מהוות שיטה התואמת לערכיהם יהודים בך, שהגבנו או העבירין משלם לחברה לפחות בעבור חלק מן הנזק שגרם. יש קשר ישיר בין רמת הביטחון של הכלא לעולות התחזוקה. ככל שרמת הביטחון גבוהה יותר, עולה עלות התחזוקה לאסיר.
- ט. היום נכלאים שיודור לא מבוטל של אסירים בתוך בתיהם הקימיים אשר הסיכון הבטחוני שלהם איננו דושן או מצדיק את ההוצאות הגדולות לשמירתם ואף משפיע על האסיר באופן שלילי ומקטין את סיכויי שיקומו.
- י. ועדת המינוי והסתגלות שליד נציגות שירות בית הסוהר מחייבת על קритריונים מסוימים בדבר רמת הביטחון הדורישה לכל אסיר בעת קליטתו במערכת הכליה. יתכן שלתוכנית המומוצה תדרישה פקודות מיוחדות מטעם שלטונות הכלא.
- (3). **שינויים בין עיר מקלט לעומת בית שיקום או עבודות חזן**
להלן היכרונות של עיר מקלט לעומת שירות ענישה קיימות, אשר מלבד ענישה מסווג עבודות חזן, אין עונש מסווג אחר השומר על הגרעין המשפחתית בזמן ריצוי העונש.

- א. שמייה על הגעון המשפחתי של האסיר/אסירה בזמן ריצוי העונש.
- ב. איכלוס אסירים, בתנאי דיור וגילים, דבר המקל על עומס הCEF של הקאים בבתי הכלא.
- ג. אסירים מסוימים שאינם מהווים סכנה ממשית לחברה ואין חשש שיברחו ומתחאים לדרישות עיר המקלט כפי שיפורטו למטה, לא ישלחו לבית מלא העולול לקקל את האסיר על ידי מגע עם ערביים. בית כלא הוא בית ספר לפשיעתם, ולכן יש למנוע השפעות שליליות על אסירים האמורים להיילט בעיר מקלט.
- ד. אין אפשרות להשיג תקציבים כנדרש ולהגיע לרמת פיתוח שתספק 21 ממ"ר לאסיר כרצוי. החברה אינה מעוניינת להשקיע במערכות הכליאה. הפעלת תוכנית הניסוי "עיר מקלט" אמורה לשאת את הוצאותה ללא מימון ממשלתי. זאת לעומת דולרים לאחזקת כל אסיר במערכות הכליאה הקיימות. לכן במצב של תקציבים מוגבלים, סירוב לננות תוכנית שצואת יביא לציפוי יתר והרעה במצב הקאים.
- ה. התוכנית באה בעיקר באמצעות עניינה בהעברת האסיר לעיר זורה לו, רחוק מישבו הקודם. והשינוי החד בדרכן חייו מהווע לו הפסד של שנים משנותיו.

(4). **השיטה המוצעת לתוכנית הניסוי**
ראשית כל נציגי כי כל הכתוב מטה הוא במסגרת הצעה לדין. כמו כן למען הסר כל ספק אנו מגדירים עיר מקלט שכונה או חלק מעיר קיימת. עיר שצאות עשויה להיות עיר פיתוח, יושב ספר או כל עיר אחרת.

- א. **האוכלוסייה**
האוכלוסייה המיועדת להיות אסירי עיר המקלט הם אלה שעמדו על דרישות/קריטריונים שיקבעו בהתאם פקודות שב"ס. קריטריונים על האופי המיווה לאסירי עיר מקלט יועלו בדיון הפתוח. קריטריונים אפשריים שיילихו בחשבון;
 - * ערביינים לא מועדים.
 - * אסירים בעלי משפחות.
 - * מצב בריאותי ונוגל.
 - * אסירים עם רקע צה"לי מתאים.
- mbazui עבריה שאין להניח שייחזו לבצעה אחרי השחרור, אך בכלל חומרת העבירה, ככלmr תקופת המאסר, נשלחו למאסר ולא לעבודות חוץ – כגון;
- 1. **עבירות מנהליות / תעבורתיות.**

2. מעילה.
3. רשות פושעת.
עיר מקלט מיועדת לאסיר שנשלח לתקופת מאסר מעל שלושה חודשים
ואשר היה זוכה בעונש של עבודות חוץ אילו החוק היהאפשר זאת.

ב. משעד
1. מערכת משמעתית ופיקוחית.
2. יציאה לעבודה בעיר מקלט או מחוצה לה.
3. חוזה לעיר המקלט מיידי יום לפי הנהול הקיים בbatis שיקום.
4. ניצול הידע או כישרונות של אסיר במתחן שיעורים או תרומה ציבורית
אהדרת לאזרחי העיר.

ג. תנאי דיר
שמירה על הגרעין המשפחתית בתוך דירות משפחתיות כגון דיר בקרוונים או
דירות לא מאוכלסות בעיר פיתוח. החזקת כל הוצאות הדיר על חשבון
האסיר ומשפחתו.

ד. מشك בית
יש לנוסות למצוא לאסיר תעסוקה שתאפשר לאסיר להפריש ממשכו
את הוצאות מחיתתו לו ולמשפחה.

ה. ביקורים וקשרי חוץ
רצוי לשකול את הרחבת תחום החופש המוקנה כיום לאסירים בתים השיקום.

ו. חינוך ילדים
חינוך הילדים יהיה בתוך עיר המקלט או מחוצה לה. במידה שמשפחות
אסירים מסוימים ידרשו חינוך מיוחד, הוצאות אלו יחולו עליהם.

ז. פיקוח ביטחוני, שיקומי ומנהלי
כמפורט לעיל, אין צורך בשמירה ביטחונית או בשירותי שיקום לאוכלוסייה
זאת. ידרש פיקוח מנהלי לשמרו על נוכחות האסיר והימצאו עיר
הקלט במועדדים שיקבעו.

ח. שירותים קהילה – בראות, חינוך, חברה וכיו"ב:
כל אסירים עיר המקלט ומשפחותיהם יהיו "אזרחי העיר" ובתוקף זאת יהנו
מכל שירותים הקהילה. יש לדון על השתתפות האסירים במיסים וכיו"ב בעיר

המקלט. שיטה זאת הינה זולה וטבעית יותר מאשר החיים הקיימים בביתו. כלל או כל מוסד אחר.

ט. **הנהלה מקומית**
יהיה ייצוג מתוך האסירים או משפחותיהם בדבר ניהול עיר המקלט ותקנותיה.

(5). **סיכום**
רעיון זה של הפעלת עיר מקלט הינו שונה באופן מהותי ועקרוני מבתי שיקום, עבודות חוץ, או כל מעורכת כליה קיימת. הוא מהווה סוג מיוחד מתוך אמצעי עניישה אפשריים בעל אופי היהודי אשר בפוטנציה מאפשר אלטרנטיבה מועדף על שיטות מסור קונבנציונאליות לקבוצה מסוימת מתאימה. הדעתון של עיר מקלט אמור לשמור על קיום גרעין המשפחה, למנוע עומס נוסף על הצפיפות הקיימת בתמי הכלא, לחסוך בתקציבים ולהיות רנטబילי ללא צורך במימון ציבורי או מלכתי, למנוע התדרדרות אסירים אלו מהשעותיהם השיליות של אסירים/ערריינים ולגרום למינימום תיגו וסתימה אצלם ואצל בני משפחותם.
נראה למחברים כי במדינת ישראל, יש חובה לחפש ראשית כל בתחום מכוורותינו אנו, פתרונות אפשריים לביעותינו ולאו דווקא לקבל או להעתיק את *the State of The Art* בಗלות. כਮובן לעיננו לדעת את אשר קיים בארץ המפותחות בחו"ל אף לא פחות חשוב וחובה היא לנו לדעת מה תורה הקדושה והасפקלריה היהודית עשויה לתרום לנו.