

שניואר הופמן

פסקין הלבנה לשאלות מקצועיות של פסיכולוגים דתיים

במאמר זה מוגשות דוגמאות מסווג של פסקי הלבנה שניתנו בمعנה לשאלות שהציגו פסיכותרפיסטים לרבניים מכובדים בני זמנו. בנוסף, פסיכיאטור מוערך וירא שםן ומספר רבנים מכובדים מביעים השקפותיהם באשר ליחס שבין טיפול פסיכולוגי ויהדות.

הקדמה

פסיכולוגים ורופאים כאחד נתקלים בשאלות ובקונפליקטים מוסריים והלכתיים לדוב במסגרת עבודתם, אך לעומת התחום הרפואתי-תורני שבו התפתחה ספרות ענפה באזורה של יהודנים, ספרים ושאלות ותשובות, ישנו מהשוו ניכר בספרות תורנית העוסקת בפסיכולוגיה. יתכן שהרבך נובע מכך שתחומי הרפואה, וגם הרופאים המייצגים תחום זה, זוכים להערכת רבה מצד הרבניים. מאידך גיסא, השקפתם של הרבח רבניים ביחס לתחום הפסיכולוגיה ויחסם לפסיכולוגים עצםם, הםausal רבר חסיד-ערך או אפילו מזוק¹, הסבר נוספת לכך הוא שלרופאים, בדרך כלל, אין כל מניעה להזכיר שאלות הלכתיות ומוסריות להכרעת סמכות תורנית, אך הרבה פסיכולוגים נמנעים מלעשוטו בכך לחשש שלהם. לעיתים קרובות השקפת התורה עומרת בתשירה לדעות מקובלות בתחום הפסיכולוגיה, ומטעלים רבים מרגשים מאומימים על ידי הרעיון שמייחדו בעל השקפה חרונית יתרעב בטיפול שהם מעניקים. וכמו כן, אם אין שאלות, אין לצפות לתשבות.

להלן יובאו מספר דוגמאות של שאלות הלכתיות מעניינות שהוצעו לרבניים ידועים בני זמנו. לכל הרבניים מכנה משותף – כולם מכירים היטב את תחום הפסיכולוגיה ומתיחסים באופן חיובי לטיפול פסיכולוגי. כתוצאה לכך, צוינו לאוסף מכובד של תשבות תורניות המכברות את הפסיכולוגים ומודicasות אותו.

* תורת הרבה אברחים גרשון הופמן על תרומתו למאמר ועל עזרתו בתרגום ובעריכה.
1 ראה למשל, "רבנים ופסיכולוגים – עימות ושיתוך פעולה", בר"ד 18 (2007), עמ' 107-115.

א. תשובות מאת הרב נחום רבינוביץ, ראש ישיבת ברכת משה במעלה אדומים²

1. שאלת

אשה דתיה, אם לחמשה ילדים, הוכירה בפניה הראשונה שלה שבולה התעלל בה ובילדיה באופן פיזי, ברומה למה שעשו לה אביה ואמה. בין השאר היא אמרה: "אבי היה איש נורא. האם מותר לי לומר דבר זה?"

מי עמדת ההלכה בקשר לילדים (קטנים או מבוגרים) המבויים ומבטיים בעס ושנאה כלפי הנוריהם במסגרת טיפול (פרטני, משפחתי או קבוצתי)? האם מותר לילדים להתבטא באופן חופשי, כיוון שהמתורה היא ריפוי ושיקום של פצעinet שסובל ואינו מתפרק; או שהדבר אסור מחמת איסור התורה "ארוּ מִקְלָה אֲבֹיו וְאֶמוּ"? האם מותר למattend להפנות את תשומת לבו של המטופל להתנהגות הבעייתית של אחד מההוריו או שהוא בכך מכשיל את המטופל ועובר על "לפני עור לא תתן מכשול"?

תשובה

כתשובה לשאלתך: להלכה יט עקרה יט עקרה מאד ברורה בקשר לשאלתך זו. ראה תלמוד פסחים גו ע"א, שישיבו חז"ל את חזקה המלך על שביה את עצמותיו של אביו. רשי' מפרש שמטטרתו של חזקה הייתה להשיג כפרה לאביו על ידי שביזנו יביא לאחורי לחזור בתשובה. אם הרבר נעשה לתועלת ובצורה יעה, יתכן שהריבור על אודות החטא האב יביא לו כפרה. אמנם, אף אם האב היה רשע, אסור לקלו. אבל אין זה נוגע לנגיפים של גועל כלפי מעשו הרעים.

2. שאלת

נראת שהפסק המקל של הרב רבינוביץ מוגבל להורים "רשעים" שירוויחו (כפרה) כתוצאה מפעולות "שליליות" (כיטויי בעס, טינה ושנאה) הנעשות(Clפיהם) בשוך הטיפול. אמנם רוב ההורים אינם מוגדרים "רשעים", אף על פי שייתכן שהם גרים לילדיהם נזק רגשי, מי פחות וכי יותר. דבר זה יכול לנגרם לכעס מבוטא, עצור או מודחן מצער הילדים לפני הוריהם. האם מותר למattend לעוזר להביא את הרגשות הכלואים האלה למודעותם של הילדים? האם מותר לו לעודד את הילד לרבר באופן חופשי בקשר לרגשותיו שליליים לפני הוריו, במידה וסביר הוא שהרבר הכרחי להצלחת הטיפול? בKİז'ור, האם מותר לילד (צעיר או מבוגר) לדבר באופן שלילי על הוריו (שאינם רשעים), כאשר המתה אינה לבודת את הילד מהסימפטומים המגבילים אותו ולאפשר לו לתפקיד באופן יעיל יותר?

² הרב נחום אליעזר רבינוביץ הוציא לאור סדרת ספרים על הרמב"ס בשם "יד פשוטה" וכן ספרי תשובות בשם "שווית מלומדי מלוחמה ושוויות שיח נחום".

תשובות

בתשובה הקודמת שלי הבהירתי את המקורה של הורה רשות כרוגמה קיצונית לנושא. בכל מקורה שנעשה עולג יישנו אלמנט של רשות חזוק לכפירה, אף כשהיא נעשה ללא כוונה. מובן מאליו שהיחס של הארם לוולת חייב לקחת בחשבון גם את האלמנטים החזוכיים שלו; גם רגשות שליליים צריכיים להשתלב בפרשנטיביה כוללת. אם מטרת הביטוי של הרוגשות השיליליים היא ריפוי המטופל, הדבר בוודאי מוצדק. מצד שני, צריך תמיד לזכור שלפעמים הרוגשת כאב (אמת או דמיוני) של הארם מנופחת מעבר לפראופורציה הנכונה. דומני שהליך מתפקידו של המטופל הוא לעוזר למוטופל לראות את הרבירים בפרשנטיביה הנכונה, ובכך לאפשר לו לשחרר רגשות כלואים באופן מכורך. אפילו ילד צריך למדוד לראות את כל התמונה, אפילו במקרים שיש צורך לדבר באופן שלילי על חלקים ממנו.³

ב. תשובות מאת הרב נפתלי בר אילן, רב קהילת ברחוותה⁴

1. שאלת

האם מוטל על פסיכולוג, שנודע לו שהמטופל שלו עבר עבירה חמורה, להוכיח אותו על כך כמצאות התורה (ויקרא יט, יז) "הוכח תוכיח את עמיך"?

תשובות

פסיכולוג ורופא חביבם במצאות תוכחה.

חייבים במצאות תוכחה רק כאשר קיים סיכון שדברי המוכיח ישמעו. חייבים במצואה זו רק כאשר אין חשש שייגרם למטופל נזק נפשי או גופני כתוצאות מהתוכחה. משום כך פטורים במצאות תוכחה כאשר קיים חשש שהמטופל יפסיק את הטיפול כתוצאה מהתוכחה.

פטורים במצאות תוכחה כאשר יש חשש מבוסס שהמטופל יפגע בשמו הטוב של הרופא, או יתלונן עליו בפני הרשותות.

פטורים במצאות תוכחה כאשר יש חשש מבוסס שייפגע האמון שיש לציבור בפסיכולוגים או ברופאים, וכתוצאה לכך פחוות אנשי הוקוקים לעוזרה יפנו לבקשת עזרה. אמנם, על פניו נראה שלאור הסתיגיותו אלו כמעט שלא ניתן שפסיכולוג או רופא יוכל לקיים מצואה זו, אולם על המטפל להפעיל שיקול דעת רב במשך כל התקופת הטיפול כדי לאמודר האם ניתן במהלך הטיפול, או לאחר סיוםו,קיימים מצאות תוכחה מבל' לגרום נזקים.

³ ראה את אמרתו של הרב יצחק זילברשטיין, "קונטרס בעניין פגיעה בכבוד הרים לצורך הצלחה ורפואה", קול התורה נד, עמ' קעב-קפא.

⁴ הרב נפתלי בר אילן הוא רב שכונה ברחוותה והוציא לאור את הספר החדש בדרכה על הלכות צדקה וספר בן ארבעה כרכים — משטר ומרינה בישראל על פי תורה, שזכה בשנת תשס"ח בפרס הרב קוק מטעם עיריית תל אביב. כמו כן הוא כותב באופן קבוע באסיה, תחומיין ועוד.

2. שאלת

האם פטיציולוג חייב לגנות לבלה על מחלת החתן שבטיופוז?

תשובות

בפסקים מופיע המושג "mom גדול". כאשר בחור או בחורה סובלים מ"mom גדול", עליהם להודיע על כך למי שיודיע להיפגש עמהם לצרכי שידוך. קיימים מומינים שיש להודיע עליהם כבר לפני הפגישה הראשונה ועל מומינים אחרים יש להודיע במועד כזה שבו עדרין אפשר למנוע את קיום החתונה מבלי לגרום לבושא גדולה, לנזק כספי או לאכובה קשה מרדי. אם בעל המום אינו יודע אם מומו מוגדר כמוום גדול, שוכחה להודיע עליו, או שהוא אינו יודע באיזה שלב עליון לגנותו, יש להתייעץ עם מורה והוראה.

א. בחור או בחורה שאינם נהנים בכך עוברים על לאו מן התורה "ולא תונו איש את עמיתו" ומבטלים מצוות עשה "ואהבת לרעך כמוך".

ב. לאונאה כזו עלולות להיות השלכות חמורות. בין היתר מרכיבות קשות בין העדרים ומשפחותיהם, גריםמת משבר נפשי קשה לצד המרומה ויוצרת מצב של עיגון.

ג. במקרים מסוימים כאשר מסתירים "mom גדול", הקידושן עלולים להיות "מקח טעות", ואו עלולים בני הזוג לעבור על איסור זנות.

ד. מי שיודיע בודאות שבתגר או בחורה העומדים בשירותים מסתירים "mom גדול", מצויהקיימים "הוכח תוכיה את עמיתה" ולשכנע את המסתיר לגנות את סודו.

ה. אם מתברר בזדאות, שהmastir לא השתכנע שעליו בספר, או מכך הלאו של "לא תעמוד על רם רעך" יש להודיע על כך לצד השני.

ו. מי שיודיע בודאות על הסתרת המום, וחושש שם הוא גלה וtat לצד השני, ייגרם לו עצמו נזק, הן בספי והן כל נזק אחר, חייב לשאול מורה הוראה כיצד עליו לפעול במקרה מסויים זה.

ז. מי ששמע פסק הלהקה העימדר בניגוד לעקרונות אלו, חייב ללמד זכות על הפסק, מהחר ויתכן ששאלת שנדונה באותו פסק קיימים תנאים מיוחדים המחייבים לסתות מהעקרונות הנ"ל.

ח. בכלל מקרה, כאשר רם נתקל בפסקה תמורה, שהיא בבחינת "דבר התמורה לרביבים", עליו לעשות כל מאמץ כדי להבינה, ועתים עליו אפילו לפנות לאחר מגורי הדור המקובל על כלל הציבור.

3. שאלת

האם מותר להשתמש בהתרבות פטיציולוגית יعلاה ("הרגל") שדורשת מהמטופל שסובל ממחשבות אובייסיות, לדוגמה – "בעל יחלה וימות", "בני ידרס על ידי רכבי", וכו', לבטא בkowski רם את מחשבות הנוראות והמחידות האלו מספר פעמים ביום, כדי להחליש ולסליך אותן ("הביטואשן"anganlit) או לא, מפני החשש "אל תפתח פה לשטן", ובrights כרותה לשפטים?"

תשובה

כאשר פסיכולוג קליני מופמן קובע שהוריך הטיפולית הטובה ביותר לחולה מסוים היא מתן ביטוי מילולי למחשבות אובייסיביות טורדרניות, מותר על פי דין לנ��וט בדרך טיפול זאת מהנימוקים הבאים:

א. הגمراה אומרת "לעולם אל יפתח אדם פיו לשטן". הגمراה אוסרת על אדם לומר שמניעים לו עונשים קשים בשל חטאינו, והפוסקים נחלקו האם זו הלהה או רק הוראה למידת חסידות. כמו כן נחלקו בשאלת האם זו הלהה המחייבת רק אבל או אף הנמצא בסכנה, או כל אדם ואדם בכלל עת.

ב. הגمراה אומרת "כנית כרותה לשפטיהם". חלק מהפוסקים הבינו זאת כהלה האוסרת על אדם לדבר פורענות על עצמו או על זולתו, גם ללא קשר לשבר ועונש, ואפילו דרך שחוק. פוסקים אלו אסרו לבטא בשפטיהם דברי פורענות כאשר הדיבור הוא ללא כל צורך ואינו משורת כל מטרת חיויבות. פשיטה אפוא, שהפוסקים לא הבינו זאת כאיסור לבטא חששות ופחדים מפני פורענותו, כאשר הוא בא מתחן צורך גROL ונודע להקל על מצוקות חרדה. וכבר אמר החכם מכל אדם "דאגה בלב איש ישחנה".

ג. גם הפוסקים הסוברים שאין לומר דברי פורענות ממשום חשש סכנה, מודים שהוא רחוק. חכמים אמרו שבמקום שאין סכנה מצואה, "שומר מצואה לא ידע דבר רע". לפיכך, בשעה שהמתפל והמטפל גם יחד עוסקים במצבות ריפוי, אין כל מקום לחששות רוחקים. כמו כן, "דבר דבר שהחיוך הוא ע"י מזיקין מן השמים ולא בדרך הטבע כהאי גוננו אמרינן שומר מצואה לא ידע דבר רע". ככלומר, גם כאשר הסכנה היא סכנה סגולה שאינה מוכרת לרופאים תקף הכלל "שומר מצואה לא ידע דבר רע".

ה. הרבה שבתי ורפורט, ראש ישיבת שבות ישראל וראש הכולל שלו אוניברסיטת בר אילן⁵

1. שאלה

האם מותר לתחת יעוץ מקצועי לזוג של כוהן הנושא לגירושה בהתחלה והאם מותר למטפל להמשיך ולטפל בזוג? האם האם מוטל על המטפל לקיים כחם את המצואה של "חותה תוכיה את עמייך"? ?

תשובה

צריך לבחון שאלה זו משתיבחינות: א) מהי חובתו של מי שאינו איש מקצועי שנקלע למצב זהה? ב) האם דין של איש מקצועי שונה, ובמה?

⁵ הרב שבתי אברהום הכהן ורפורט כתוב מאמרם רכבים באסיה, בתהומיין וכדומה. השתתף בהערכת כתבי סבו האגידל, הרב משה פינשטיין בעל אגרות משה. הרב רפפורט והרב בר אילן השתתפו בASHINGTON שמארגן ארגון "נפש ישראל" שבוחן נדונו שאלות הלכה ופסיכולוגיה.

מי שאינו איש מקצוע מחייב מצד מצוות חוכחה לשכנע את הכהן לגורש את אשתו האסורה. כאשר הדבר בלתי אפשרי, מכל מקום אסור לגנות תמינה בינויוים אלו. המגלה תמינה לעבר עבירה נהשכ מסיע בידי עברי עבירה האסור על פי ההלכה, וכי שביאר זאת הרבה משה פינשטיין (אגרות משה, או"ח חלק ה, ג). במקום שמו על החזיר לתעב ולגלות את התיעוב שלהם כלפי עבירות על חוקי התורה, מי שתומך בחוטא נעשה מעין שותף לעבירה. בנקודת זה, דין של בעל מצוע שונה. לפי דעתו, בעל המוצע מהווים להוכיח בעלי עבירה רק באופנים רלוונטיים. הוא צריך להשתREL להראות לווג שנישואין בניגוד תורה לא יביאו לתוצאות טובות – כפי שהואאמין. אך כאשר תוכחה אינה אפרשית, איןו חייב להפסיק את הטיפול. הקשור שלו עם הזוג אינו קשר חברתי, ולכן היחס שלו אליום אינו כיחס שאור בני הקהילה. במסגרת עבודתו המוצעית, קיבל מabit נתן כפי שהוא הסכמה למציאות זו, וממילא אין קבלה זו מתרשות כאן באישור להתנהגותו של המטפל. מומחה המטפל באדם המתעלל בילדים אין מבטא את דעתו בקשר להתעללות זו ועל כן איןו נהשכ מסיע בידי עバー העבירה (אגרות משה, שם).

נספח

פסיכולוגיה על פי התורה לפי ד"ר נחום קלפטר, פסיכיאטר מארצות הברית⁶

ד"ר קלפטר ניסח את גישתו טיפול פסיכולוגי צרייך להיתפס כדבר נפרד מן האמיתות של התורה וקיים ההלכה, ומשום כך, אין כלל מקום לדבר על סתיותם ביניהם.

1. לשיטתו, לימוד תורה ושמירת המצוות אינם דרכם שהן ניתן לטפל בפסיכופתולוגיה. הם המסלול, הניתן לנו על ידי השם, שדרכו אנו מוצאים את עצמנו במטרה להעמיק את הכרתנו אותו ולשפר את העבודה שלנו לפניו. אנשים הסובלים מהפרעות אישיות, הפרעות במצב רוח, חרdotות קשות, הפרעות פסיכוטיות והפרעות פסיכופתולוגיות אחרות, מוגבלים ביכולתם לעבד את השם וללמוד תורה. יתרון שהדבר נובע ממגבילות קוגניטיביות או מביעות התנהגותיות. או, כפי שמצוין יותר, יתרון שהדבר נובע מhiccupות הלוקיה שלהם לעסוק ביחסים בין-אישיים בעלי משמעות. ביעות ביחסים בין-אישיים פוגעות באופן חמור ביכולתו של האדם לקבל עצות מאחרים, ליוננות מהכוונה רוחנית, ליצור קשרי חברות, לעבד או ולהזיק בעבורו, להתחנן, לתפרק כהורה יעיל לידי ולהשתתף בחוכחות קהילתיות. פציגנים אללו לא יפיקו תועלת משיחת מוסרית או מחומרה נוספת; הם זקוקים לטיפול. רק לאחר קבלת טיפול מתאים, הם יהיו מסוגלים לשקד בתורה ובמצוות אם ירצו. רק לאחר קבלת טיפול מתאים, יוכלו להפיק תועלת משיחת מוסרית.

6 ד"ר נחום קלפטר מנהל התבנית להכשרה בפסיכיאטריה (Psychiatry Residency Training Program) באוניברסיטה סינסיטי, ומטפל באופן רפואי בפסיכיאטריה כללית, פסיכותרפיה ופסיכיאנליה. הוא פעיל בהנהגת הקהילה היהודית האורתודוקסית בסינסיטי, וכמו כן חבר פעיל בארגון "נפש" لأنשי מקצוע דתיים בתחום בריאות הנפש.

במיללים אחרות, כוח הבחירה שלהם נעשה מוגבל בגל הקשיים הפסיכולוגיים שלהם. על ידי שיפול מתאים, כוח הבחירה שלהם מתרחב.

2. כפסיכיאטר, פסיכותרפיסט ופסיכואנליטיקן, סבור ד"ר קלפטר שתפקידו אינו לקרב לא-יהודים לשבע מציאות בני נתן, או לקרב יהודים לתרי"ג המצאות. פעולה בכיוון זהה תפגע ביכולת לעוזור לשקם את בריאות הנפש של המטופל. המטפל מורה לעסוק בטיפול פסיכופתולוגי בלבד. אין הוא מודשה למד תורה או לעסוק בקידום נשומות אכזריות.

3. הרבה דברים מקובלים הם, בכלל ואთ, אסורים. המנגנון שפצעיות תמיד דורשות שיקול ביחס להתחمة שלهن במצב מסוים. אפילו בתוך מסורת תרבותית אחת, ניתן שהנתגניות מסדריות נחשבות מתאימות לחלק מהאנשים, ומזוקת לאחריהם.

הרבי י"ד סולובייצ'יק כתב בתחילת חיבורו הגדול "איש ההלכה" שלפי דעתו חיים של תורה אינם שלווים יותר או מאותוים יותר. אדרבה, הוא מוצא בחיים של תורה מלאים קוגניטיבים, קשיים ודרישות. הוא מאמין שהאמונה שהורת מהוות מקלט לנפש מוטרדת אינה אלא השקפה נוצרית. ההתנסות שלו בתורה לא גרמה לו רוגע ולא פטרה את בעיותיו. הוא הרגיש שהתורה יצרה בעיות חדשות משלה, ושחיהם של תורה הם חיים מלאיכים, עשירים ומגוונים המלאים אנדרלמוסיה אינטלקטואלית, רוחנית ורגשית. הוא לא בא בטענות כלפי מציאות זו; הוא פשוט רצה לבטל את האמונה המוטעית שהתורה פותרת את כל בעיותו של האדם.

ובכן שאנו מאמינים שעל ידי הדרכה וחינוך נכונים, ניתן לחוות חי תורה והלכה באופן מאוזן ובריא מבחינה פסיכולוגית. אך מאידך גיסא, ישנן הרבה דרכים נוספות מחוץ למגזר של חי תורה שיכولات להיות בריאות מבחינה פסיכולוגית. לימוד התורה ודקדוק ההלכה אינםعروბה להצלת האדם מניהול חיים לא מאוזנים, מחווטי שמה ובלתי מספקים. מעיר על כך

ריבוי הפניות לעזרה פסיכולוגית גם בקרב ציבור שומר תורה ומצוות.

הדורש"ז אויערבאך אמר, "יש מקום להתייעץ עם פסיכולוגים אם זה עוזר ... או מה אם זה זוהי חכמתם של גוים. אם יש עצות מוכחות היכולה לעוזר למה לא לבקש?" ראה גם בספר התורה המשמחת (בית אל תשנ"ח), עמ' 155, שלאחר שהדורש"ז אויערבאך בירור אצל פסיכולוג מהי שיטת הטיפול שבה הוא מתבסן נקוט, תורה, "לא רק שמותר להיכנס לטיפול זה, אלא שזו אף מצאה" (ועלego לא יבול, ב, עמ' קלד סע' 147).

הרב שלמה ולבח כתוב: "יש צורך וחוף בארגון קודסים לרבני כפועל ולמחנכים, במטרה להפיץ ידע בסיסי על הסימפטומים של נירוזה ופסיכוזה ודרך הטיפול בהם בקווים כלליים, על מנת שיידעו להפנות חולים אל הרופא. ידיעה בסיסית הייתה מסלחת רעות קדומות רבות!" ("פסיכיאטריה ורחל", בשביי הרפואה, ז' סיון תשמ"ב).

שבבונון חסידי בעלז, "המחנה החורדי" (גלוון של ערבי סוכות התשס"ט), בראין ארוך עם "איש החינוך" הרב אהרן פרידמן, נשאלת השאלה: מה מידת מעורבותה של הפסיכולוגיה בטיפול בחורי היישובות הקרוויות ביום?

תשובה: "אין בירוי נתונים כדי לענות על שאלת כזאת. אולי עד כמה שאני יודע, ואני מאר מקווה ומאמין שכך אכן פני הדברים, קיימת בישיבות חילוקת עבודה מסוימת: כאשר מדובר בעבודת ד' ובעניניו מידות שכן אדם לחברו, פונם למשגיח נבון ותכם או לו'עכבר' שהוא גם יודע איך לדבר ולהשபיע, ואילו כאשר מדובר בחולשה/מחללה נשית למשל, או בעיה רגשית וכדומה, הרי במקרים שבהם אין למשגיח ידע ונסיין מוקדם, נכון שיפנה את התלמיד המדבר לעוזה מקצועית, ובשם שפונם לרופאים כללים כאשר מדובר במחלה גופנית או לאינסטלטורי כאשר מדובר בנזילה".

ראה המאמר של הרב נפתלי בר-איין, "רב כיווץ פסיכולוגי", תחומי כת (תשס"ט), עמ'

.328-323