

סוגיות שיעורי התקיעות

(דף ל"ג):

ה תוכן

פרק ראשון : היחס בין שיעורי התקיעת והתרועה והקשר בין שיעור התקיעת לכין מהותה

- 253 א. המחלוקת היסודית בעניין שיעורי התקיעת והתרועה: יחס קבוע או אורך קבוע?
- 255 ב. מהלך סוגיה לשיטת הראב"ד והרשב"א. ביאור קטע קצר בדברי הרשב"א.
- 255 ג. פסקה תמורה בהשגת הראב"ד על הרמב"ם. שיטתו המינוחית של הראב"ד בעניין הקשר בין מהות התקיעת ושיעורה.
- 260 ד. טעם תפיסתו המינוחית של הראב"ד. פירוש יוצא דופן לשיטת הראב"ד.
- 262 ה. סיכום המחלוקת. אורך התקיעת בתשראת. תלות אורך התקיעת בנסיבות המוקע.
- 265 ו. האם דרוש שוויון בפועל של שיעורי התקיעת והתרועה? שיעורי תשראת לשיטת הראב"ד.
- 268 ג. שיטת הריב"א והרמב"ם

פרק שני : שיטת הריב"א והרמב"ם

- 271 ז. שיטת הריב"א והריב"ם בפירוש המשוג 'יבבות'
- 271 ח. יחס התקיעת והתרועה לשיטת הרמב"ם. שתי דרכיהם להבנת פסק הרמב"ם בשיעור התקיעת.
- 274 ט. תפיסה חדשה בשיטת הרמב"ם בשיעור התקיעת
- 277

פרק שלישי : בעיה שיעור השבר. שיעורי התקיעות בשלהן ערוך ובפסקיו האחרונים.

- 280 ז. בעיה שיעור השבר
- 287 י.א. פסק הש"ע בעניין שיעורי התקיעות
- 292 י.ב. פסק הרמ"א
- 295 י.ג. הכרעות האחרונים להלכה

פרק רביעי : שאלת איוכות קול השבר

- 303 י.ד. שיטת הרמב"ן בשיעור השבר ומחלוקת הראשונים באיךו
- 305 טו. השבר — קול שבור? העורות בעניין איוכות התקיעת והתרועה.
- 312 טז. שיטתו המינוחית של בעל העיטור. שאלת החשبة הרווחים לעניין אורך התקיעת.

סוגיות שיעורי התקיינות

פרק ראשון

היחס בין שיעורי התקיינה והתרועה והקשר בין שיעור התרועה לבין מהותה

א. המחלוקת היסודית בעניין שיעורי התקיינה והתרועה: האם קבוע או אורך קבוע? שניבו (ל"ג ע"ב): "שיעור תקיינה כשלש תרוועות. שיעור תרוועה כשלש יבבות". הגمراא (שם) מקשה על שני חלקייה של פסקת' משנה זו מבריתא האומרת: "שיעור תקיינה כתרועה. שיעור תרוועה כשלשה שבטים". את הסחירה הראשונה, בעניין שיעור התקיינה, מתרץ אבי: "תנא דידן קא חשיב תקיינה דכללו בבי ותרועות דכללו בבי תנא ברא קא חשיב חד בבא ותו לא". ועל הסתירה השנייה, בעניין שיעור התרוועה, הוא אומר: "בזהא ודאי פלייגי... מר סבר גנווי גגון ומ"ס לולוי ליליל". להלכה יש מחלוקת נדולה בין הראשונים בעניין שיעור התקיינה והיותו בין שני שיעור התרוועה. המחלוקת מרכזת סביב תירוצו של אבי לקושית הראשונות, בשתי נקודות נחלקו כאן הראשונים: א. מה פירוש התקיינה. ב. האם הוא נשאר בתקפו גם למסקנה.

באשר לשאלת הראשונה — רוב הראשונים מכולים מביניהם את תירוצו של אבי כך: המש' והבריתא אומרות דבר אחד, והוא שישעור תקיינה אחת הריםו כשייפור תרוועה אחת. בלשון הבריתא הדבר ברור; ולשון המש' "שיעור תקיינה כשלש תרוועות" פירושה: שיעור תקיינה הוא כשיעור כל אחת משלש התרוועות, או: שיעור שלוש התקיינות הראשונות של שלש הבבות הוא כשיעור שלוש התרוועות (וה"ה כМОבן לשולש התקיינות האחרונות כי התקיינות שוות זו). היחיד בין הראשונים החולק על פירוש זה לתירוצו של אבי הוא הרמב"ם. בשיטתו עוסק אייה להלן (פסקה ח').

1) אין כМОבן כל הבדל עקרוני בין שתי אפשרויות אלה להבנת לשון המש'. ר"ה, רשי', הריטב"א והר"ן פירשו באופן השני, דהיינו: שיעור שלוש התקיינות כשלש תרוועות. ר"ח ורשי' גרטו במג': "תנא דידן קא חשיב דכללו בבי ותנא ברא קא חשיב דחדא בא", והריטב"א והר"ן גרטו: "תנא דידן קא חשיב תקיינות דכללו בבי ותנא ברא קא חשיב חד בא". וזהו גם גירסת הר"ף (וכ"ה בכינוי של הגם' המובאים ב"זקדוקי סופרים"). גם גירסת הדפוסים "תנא דידן קא חשיב תקיינה דכללו בבי ותרועות דכללו בבי" מתפרשת יפה כר"ח וסיעתו, ונכתב לשון 'תקיינה' בלבד, וכך היא לשון המש', לומר שהכוונה לתקיינה אחת מכל בא, ושיעור שלוש התקיינות כשיעור שלוש תרוועות, להוציא מפירוש הרמב"ם — להלן פסקה ח' — לפיו שיש תקיינות בלבד שיעורן כשלש תרוועות. וכ"כ הרש"ש.
והרמב"ן כתוב בדרישה (עמ' ל"ד): "ושיעור תקיינה בשיעור השלש תרוועות קתני והוכירן בשמן ושלש הן ולפרש דברלו שווות". ומשמע שהוא מפרש באופן הראשון הנזכר בפנים, כי

באשר לשאלת השניה — יש כאן שתי שיטות יסודיות. להבנתן יש להזכיר שככל הראשונים הנזכרים בהמשך פסקה זו סוברים ש"יבבות" האמורות במש' הן — *כפירושי* שם — הקולות הקצרים של התরועה ונקראים "כהות" או "טריומטין"², והמשנה אומרת איפוא ששיעור תרואה הוא שלישת כהות.³ ראשונים אלה סוברים גם שהשבר הוא קול ארוך מיבבתה. שתי השיטות הן:

א. שיטת התומך⁴, הרמב"ן והרש"ב"א — והר"ן מביאה בשם התגוננים — היא שתירוצו של אבי על הקושיה הראשונה נשאר בתקפו גם למסקנה. תירוץ זה קובל שולדברי הפל התקיעה והתרועה האמורות בתורה שיעורן שווה. ולכן: להגנה דמתני' לפיו התרועה של תורה היא שלש יבבות (כהות) — שיעור תקיעה הוא בשלש יבבות; להגנה דבריתא לפיו התרועה היא שלשה שברים — שיעור תקיעת הוא בשלשה שברים; ולאפשרות שחשש לה ר' אבהו שתרועה היא שלשה שברים ושלש יבבות — שיעור תקיעת הוא כג' שברים וג' יבבות. על העקרון הזה שהתקיעה והתרועה שיעורן שווה אומר הרמב"ן (בדרשת עמי ל"ח) "ש"מ דהכי גמירי הלכת"⁵. והר"ן כתוב: "דהכי קים להו הרמב"ן" (בדרשת עמי ל"ח).

לפירוש ר'ח וסייעתו לפיו המש' אומרת ששיעור שלש תקיעות ביהדות הוא בשלש התרועות — א"א לדעת מכאן שכלו שות, אבל אם הפירוש הוא ששיעור תקיעת הוא כשיעור כל אחת בשלש התרועות ודאי שומע אני שכלו שות. והרש"ב"א כתוב בפירוש: "כלומר שיעור תקיעת כדי שיעור כל אחת מן השלש תרועלות" (מש' הרמב"ן "והוציאין בשמנ' דשלש הן ולפרש דכלו נ' שות" ר"ל: המש' נקתה "בשלש תרועלות" ולא "תרועה" בגלל שתי סבות: א. כי השם תרגיל בפי התנאים לתרועת ר'ה הוא "שלש תרועלות" [הש' ל"ד]. "ושלש תרועלות נאמרו בר"ה"], ב. ללמדנו שכלו שות).

[בספר יום תרואה (ל"ג: ד"ה מתני') פירש מגדתו שהמש' הוכירה את שלש התרועות לומר שכלו מודאו ריאת, להוציא מהדרות האחרות שנגמא, וזה יכול להיות גם לפי האופן השני שבפניהם, אך מ"מ נראה שהרמב"ן לא התכוון לזה, אלא לשווין ארבען. ובפני יהושע (ל"ג: ד"ה בגמרא) תירץ באופן אחר את השאלה מדוע הוכירה המש' את שלש התeruleות, ע"ש, ודבריו דוחוקים מאד, כי המש' מדברת על תשע תקיעות הנעות מודאי, ואפלו לשיטת רה"ג הלשון "שיעור תקיעת בשלש תרועלות שיעור תרואה בשלש יבבות" משמעה שככל אחת בשלש התeruleות היא של שלש יבבות].

גירסת הרמב"ן והרש"ב"א בגם' היא בגירסת הר"ף (ע' זרשות הרמב"ן שם הערתת המויל⁶), והם מביניהם שהלשון "תקיעות ד colloho בבי כתeruleות ד colloho בבי" פירושה: כל אחת מתתקיעות היא בכלל אחת מהתרועלות (גראות שוויה כוונת הרשב"א באמרו: "פי' דתגא דמתני' ה"ק שיעור התקיעות [ר"ל: כל אחת מתקיעות, כמו שסביר רישב"א מיד] לשיעור הג' תרועלות בלומר שיעור תקיעת כדי שיעור כל אחת מן שלש תרועלות"). וכן יש להבין לשיטותם את גירסתנו "תקיעת ד colloho בבי" וכו', ככלומר תקיעת אחת מבבאה כלשייה הריאתי באהת התeruleות. לתדגיש שאין הכוונה ששתי תקיעות הן כתeruleה אחת כמו שהוא לפירוש הרמב"ם הב"ל.

ומדברי הרמב"ן בחידושיו נראה שהבין גם את דברי ר'ח ורש"י בפירושו, דהיינו שגם הם מביניהם במש' שישור תקיעת אחת היא לשיעור כל אחת בשלש התeruleות, וכוכנהם לפרש את גמא, כך: שיעור כל אחת משלש התקיעות לשיעור כ"א שלש התeruleות (גראות שביריך להגיה בלשון הרמב"ן: "מתני' ה"ק שיעור התקיעת כג' תרועלות כלומר לשיעור כל אחת מן הג' תרועלות", הש' לשון זרשות הג"ל).

(2) על מקור שם זה ע' להלן פסקת ז.

(3) מבין הראשונים הנזכרים בהמשך הפסקה הרמב"ן הוא היחיד שדבר זה אינו מפורש בדבריו, אך מ"מ הוא מוכחה מדבריו בביברו לדלהן פסקה י"ד הערתה 2.

(4) גראת שוויה גם שיטת ר'ש"י, ע' להלן פסקה ב' הערתה 7, וכן הבינו חיים תרואה והשפט אמרת (ל"ג: ד"ה בא"ז וריב"א).

(5) הש' עירובין ד'. "ארחוב" אמר רב שיעוריין חיצין ומחייבין הלכה למשת מסיני". וע' בשפט אמרת ל"ג: ד"ה במשנה מה שהעיר על הפני יהושע ל"ג: ד"ה ע"ב.

דשieur תקינה כתרועה וקרא נמי אקשינגו דכטיב ות עברת דהיננו פשטה כדלקמן
וسمיך לה שופר תרועה".

ב. שיטת הראב"ד (בדרשתו עמ' מ"ז) והרב"א: אבוי ניסה בתחילת לישב את הסתייה בין המש' והבריותא עיי' ד Hickat לשון המש' והשואת מובנה לזה של הבריותא כן". אך אחרי שהוא מגע למסקנה שיש מחולקת בין המש' והבריותא במחות התרועה האמורה בתורה — שוב אין הוא ווקוק לתירוץ הראשון המוציא את לשון המש' מפשוטה, אלא ההסביר הוא שני הבדלים בין המש' והבריותא תלויים בחלוקת במחות התרועה. וכך הוא העניין: שיעור התקינה הוא קבוע והכל מודים בו, ואין שום קשר מהותי ביניהם לבין שיעור התרועה. שיעור התקינה הוא לדברי הכל כדי תשעה כחות, אלא שאט הפימן לשיעור זה נותן כל תנאי לפי שיטתו בתרועה. בכך לאמת זאת יש להקדם ולומר שהראב"ד והרב"א סוברים ששיעור שבר אחד הוא כשלושה כחות (על הדעות האחרות בעניין זה ע' להלן פסקה י'). ועתה: תנא דמתני', הסובר שהתרועה היא שלושה כחות, אומר ששיעור התקינה הוא בשלוש ת clues, דהיינו תשעה כחות, ואילו תנא דבריותא, הסובר שהתרועה של תורה היא שלושה שברים שכל אחד מהם שיעורו כשלשה כחות, אומר ששיעור התקינה הוא כשיעור תרועה, דהיינו לשיעור שלושה שברים, וגם זה תשעה כחות. וזהו שיעור התקינה גם בתש"ת של ר' אבהו.

נמצא שלשיות החותם וסיעתם יש דיין של יחס קבוע בין התקינה לתרועה, ובדין זה הכל מודים, ולכןחלוקת התנאים בשיעור התרועה גוררת באהר מחלוקת בשיעור התקינה; ואילו לשיטת הראב"ד והרב"א אין דיין של יחס קבוע בין התקינה לתרועה אלא יש או רך קבוע לתקינה שהכל מודים בו, ולכן אין מחלוקת התנאים בתרועה משפיעה על או רך התקינה, ובין בתש"ת של המש' בין בתש"ת של הבריותא בין בתש"ת של ר"א או רך התקינה הוא כת' כחות. לעניין מקור השיעור הזה של ט' כחות מסביר הרשב"א שהוא אומדן חכמים לשיעור המינימלי של התקינה עפ"י הלשון 'זה עברת' האמורה בחקינה שמשמעותה קול פשוט איזוד⁶.

ב. מהלך הסוגיה לשיטת הראב"ד והרב"א. ביאור קצר קשה ברבוי והרב"א.

הראב"ד והרב"א סוברים שאבוי אמרו "באה ודאי פלאגי" וכיו' מתחכו לחזור בו מתיירצטו הראשונים שהוציא את לשונו המשנה מפשוטה, והנה לכואורה אפשר להבין שמהלך המחשבה בסוגיה הוא זה: בתחילת סבר אבוי שניתן לישב את המש' והבריותא כך שלא תהיה ביגיון מחלוקת, ולשם כך הוא אומר את התירוץ הראשון והוא תח שון המש' כדי להתאים עם הבריותא. אך אחר שהביאה הגמ' את המש' הבריותא בעניין מהות התרועה, ואנו נאלצים לומר "באה ודאי פלאגי" — שוב אין טעם למשכו עצמנו

6) לכואורה היה מקום לומר גם לפי פירוש הראב"ד והרב"א שלתנא דבריותא ששיעור התקינה הוא כתרועה מבני שהוקשו ול"ז, וגם בו נחלק על תנא דמתני', ולפיו אולי היינו צרכיהם לפ███ שบทשר"ת יש להאריך בתקינה לשיעור שברים-תרועה, שהרי ר' אבהו חשב לכל הדעת וא"כ יש להחשוש גם לדעת הבריותא ששיעור התקינה הוא לעולם בתרועה (ע' בות להלן פסקה ד'). אבל הרשב"א כתב בפירוש שגם לתנא דבריותא מקור שיעור התקינה הוא בלשון 'זה עברת', כמו לתנא דמתני', וכן כתב הרץ' בהסבירו את שיטת הראב"ד, וכחובו שאף בתש"ת ששיעור התקינה הוא כת' כחות, ונראה שטעמים הוא שאין לנו להרבות בחלוקת בין תנא דמתני' לתנא דבריותא אם אפשר להשוו דעותיהם בעניין מקור שיעור התקינה.

על כך שלא תהיה מחלוקת בין המש' והבריותא, שהרי בלא"ה הן חלקות בעניין התروعת, וא"כ עדיף שלא להוציא את לשון המש' מפשטת, ככלمر עדיף לחזור מהתיוזם הראשון ולהבין שלדעת המש' שיעור התקיעה אחת הוא כשלש תروعות.

لهלן נראה שיש אמנים מקומם למליך מחשבה כזו, אך יש להבין שלשיפת הראב"ד והרשב"א החורה מהתיוזם הראשון באה בגל סיבת יותר פשוטה, והוא: אחרי שנוכחנו שהבריותא חולקת על המש' במחות התروعת ובשיעורתה א"כ שוב אין לנו צורך בתירוץ הדוחך הראשון בכדי להסביר שהמש' והבריותא אינן חלקות בראשא בעניין שיעור התקיעת, כי עכשו דזוקא אם נפרש את המש' פשוטה יצא שדעת המש' ודעת הבריותא בשיעור התקיעת אחת היא, הינו שלדברי שתיהן השיעור הוא כת' כחות, ושיעור זה הוא כשלש תروعות לפי תרומות המש' (שהיא ג' יבבות) וכתרועת אחת לפי מרועת הבריותא (שהיא ג' שברים).

והנה הרשב"א מביא בשם "רבותא זיל" את שיטת התוס' וסיעתם, ונחלה עליהם [נראה ברור שכleshon הרשב"א שלפנינו יש ט"ס קלה. לפניו כתוב: "צרייך למושך בתקיעות תש"ת כשיעור שלושה שברים ותרועה דתינו י"ח טרימוטי ובשל תש"ת... כדי שיעור ג' שברים ובשל תש"ת כדי שיעור שלש יבבות". א"ר הרשב"א כתוב בפירוש כמה פעמים בדייבור הקודם ובתחילה דיבור זה שג' יבבות הינו ג' טרימוטין, וא"כ נראה ברור ש"ל י"ב טרימוטי" ולא י"ח]. בהתקיפו את שיטת רבותא זיל' כתוב הרשב"א: "תדע לך דאילו כן (ר"ל: דברי רבותא לתנא דמתני) דתני שיעור התקעה ג' תروعות שיעור של תש"ת ליבעי כדי ט' שברים וט' תروعות" ואנן נמי נעביד כי לא שכיגנו מתני' ועכדינן כבריותא". וקושית זו תמורה לאוריה, שהרי הרשותנס הסוברים שישיעור התקעה צמוד תמיד לשיעור התروعה מפרשים שתירוצו הראשון של אביי קיים למסקנה, ככלומר שהמש' מתפרשת לשיעור התקעה אחת, ולא כשלש תروعות, ומשם כר כתבו שתקיעת תש"ת היא פשלש יבבות, וא"כ מה מקשה הרשב"א. ונראה שכוכנת הרשב"א לומר שגם רשותא שיש דין של יהס קבע בין התקיעת לתروعת, ולא נאמר שיש אוד קבע לתקיעת שאינו תלוי בתروعת כמו שהוא לשיטתו (לפני הקטע המצווט לעיל הסביר הרשב"א במפורט שהוא יסוד המחלוקת בין בין הרשותנס) — מ"מ אין לפреш שהתרוץ הראשון של אביי נשאר במקומו. וזאת בגלל המஸבר לעיל בהחילה הפסקה, דתינו שאין טעם להישאר בתירוץ הדוחך המוציא את לשון המש' מפשטת בזמן שלא נוכל להרוויח" מזה את ישוב המש' והבריותא בלי למושג אחר מזה שציינתי אצל' המלה "יבבות" לפני להזכיר שהוא חולק עליהם גם כותה — הרי נראה לפחות העורות 2 ו-3 שיש עוד ראיות בעניין התروعת. וכך, טוען הרשב"א, לפי שיטת רבותא שיש דין של יהס קבע בין

1) לכוארת היה נראה שאפשר להעמיד את הגירסה "י"ח טרימוטי" ולומר שדעת רבותא שמביא הרשב"א היא דעת הריב"א והרב"ם שתתבادر אליו (פסקה ז') לפיה יבבה את היא שלושה כחות ותறועת היא ט' כחות, ומ"ש הרשב"א "ובשל תש"ת כדירות כדי שיעור שלש יבבות" הינו שלש יבבות לשיטתם שחון כת' כחות. אך מלבד הדוחך גדול לומר שהרשב"א כותב יבבות' מבל' להסביר שהכוונה כאן למושג אחר מזה שציינתי אצל' המלה "יבבות" לפני כן, ומבל' להזכיר שהוא חולק עליהם גם כותה — וזאת גנד אפשרות זו.

2) ר"ל: קולות יללה, טרימוטין, ע' בהערה הקומת, ומכאן נראה בבירור שדעת רבותא אינה דעת הריב"א, כי לפי הריב"א היה צריך לומר ט' שברים וכי' תروعות (או ט' שברים וכו' תروعות, אם מתייחסים לכל התறועת כאיל' יוזה). ובdochok דב' יש לדוחות ט' תרומות' הינו ט' יבבות (לפי פירוש הריב"א למושג יבבה), או ט' תறועות של שיטת הרשב"א, דתינו כי טרימוטין, וט' בחרה הבהה.

התקיעה לתרועה — יצא שדעת המש' היא שתקיעה צריכה להיות כשלש תרומות, כי אין מורה פשוטה, וא"כ בתר"ת נצטרך תקיעה בשיעור של ט' שברים וט' יבבות.

ומוסף הרשב"א: "גם נראה לי בין דברי הראשונים ז"ל בין בדברי אין הפרש בין שיעור תקיעה של תר"ת ובין תקיעה של תש"ת, דתר"ת וחש"ת (כך נראה שאצל ע' הגנת המועל שם) משום ספיקא דמתני' וספקא דברייתא עבדי فهو איילולי אי גנותי ואילו לתנא דמתני' ס"ל דהינו ילווי הא קתני דשיעור תקיעה כדי שלש תרומות דהינו השע טרימוטי³ ולתנא דברייתא דס"ל דהינו גנותי הוא כאמור דשיעור תקיעה כתרועה דהינו שלשה שברים והינו תשע טרימוטי". ר"ל: לשיטת רבotta שיש דין יחס קבוע בין תקיעה לתרועה, גם אם קיבל את הפסק ששיעור תקיעה בתש"ת הוא כמספרים-תרועה, כי נסמן בוזה להקל על הברייתא הסוברתשיעור תקיעה כתרועה — מ"מ בתר"ת אין לקבל את מה שפסקו שהתקיעה היא כשלש יבבות, כי בתר"ת שבת החושים אנו לדעת המש' שתרועה היא ילי וdae שצורך לחושש לדעתה גם בעניין התקיעה, דהינו שתקיעה היא כשלש תרומות (שהן תשע יבבות, טרימוטין).⁴

בסיכום: בשני הקטעים שצוטטו לעיל מניית הרשב"א שודאי שהגמ' חורה בה מהתריזן הראשון, ואין הוא מקבל אפשרות אחרות, ולפיכך הוא סובר שאף אם נקבל את העיקרון של הראשונים שיש דין יחס קבוע בין תקיעה לתרועה — יהיה היהmos הזה לפי המש': תקיעה שלוש תרומות. לנו, טוען הרשב"א, לשיטה זו נצטרך להאריך בתקיעה של תש"ת כת' שברים וט' יבבות (זהה בתש"ת כת' שברים), ואף אם נרצה להקל בעניין תש"ת וחש"ת כදעת הברייתא מ"מ לפחות בתר"ת יש להחמיר כדעת המש' ששיעור תקיעת הוא כת' יבבות.

ברור שטענותיו אלה של הרשב"א נגד הראשונים בעניין פסק הحلכה אינן קיימות לפדיום הם בסוגיה שהתריזן וראשון של אבי נשר למסקנה. כמו כן ברור שהראשונים הבינו אף את הסוגיה מפני שפשט לשון הסוגיה כך הוא,⁵ שהרי הגמ' אינה רומזת כלל לכך

(3) ע' הערות 1 ו-2, וכן ג' מכוח שישיטה רבotta איבנה שיטת הריב"א, שהרי לשיטתו שלש תרומות הן כ"ז טרימוטי. ובודוק ייש לדחות את שתי ההוכחות, זו האחרונה וזה שבහערת 2, ולומר שהרשבע"א מתייחס כאן לשיטת הראשונים רק בתור השיטה ליפה ישיחס קבוע בין תקיעת לתרועה, אבל בעניין פירוש המושג 'יבבה' אין הוא מקבל את דבריהם כלל. וכך מוצאים אנו גם לגבי השאלה האם חור בו אבי מתייחס הראשון או לא, שהרשבע"א מניח כל הזמן שאבוי חור בו, וגם בדרכו על שיטת הראשונים הוא נוקט כך למראה שהם עצם סוברים שאבוי לא חור בו, כי דבר זה היה פשוט אצל הרשב"א ואינו עוסק כלל להציג כאן את מחלוקתם עם הראשונים בה, כמוסבר פנויים בסמור.

(4) ואפשר לנוהג כך, דהינו לתקוע תריה כפי דעת המש' בשתי השאלות, בתרועה ובתקעה, ולהושך גם לדעת הברייתא ולתקוע תש"ת אך בו להקל בתקיעת שתיה כתרועה אחת כדעתי הברייתא; כי מעיקר הדין יש לסמן על המש' ואם מחומרים לצאת גם ידי דעת הברייתא אין זאת אומרת שציריך להחמיר גם בכירופי הדעת, דהינו כתרועה של הברייתא ותקיעת של המש', כי מעיקר הדין אין צורך לעשות כלום חז' משיטת המש', ובוואותנו כברייתא "הרוחנו" מ"מ את האפשרות שהברייתא צודקת בשתי השאלות (ע' להלן פסקה ד') בסוגרים המרובעים). ועוד, שבסברה יש בדבר, שאם האמת היא שתרועה היא כן יבבות או מסתבר שתקיעת תריה כן' תרומות, כי 'והעברת' משמען קול ארוך ולא כן' יבבות, אך אם האמת היא שתרועה היא ג' שברים אז מסתבר כדעת הברייתא ששיעור תקיעת כתרועה, כי מחדלא תיתן להאריך כ"כ בתקיעת כשי'העברת' מתקיים גם בפחות מזה, ובכחוב נסמכה התקיעת לתרועה, וכן הסתם הוא שות.

(5) ע' פני יהושע ל"ג: סדרה ובנות.

שהתירוץ הראשון מתבטל (שהרי לא כתוכ "אלא אמר אביי"; והרבא"ד והרשב"א צרכיהם לפреш שוויה הכוונה למלות שאין זה כתוב בפירושו). ומ"מ צריך לתבין מדו"ע באמת לא חזר בו אבי מתייחסו הראשון שלפי התירוץ האחרון יוצאה שם נפרש את המש' כפשוטה, יושו ממש דעות המש' והבריתא, והרי עדיף שלא להוציא את לשון המש' מפשטת, וכשיטת הרaab"ד והרשב"א. ונראה שיש להסביר זאת בשתי דרכים: א. היה פשוט לגם, ששיעור תקיעה צריך להיות כשיעור תרועה לדברי הכל, כי הוקשו זו לזו בכתב, וכן הלאה מכיון הטענה בתירוץ הראשון לפיו זהה גם כוונת המש'. ב. להלן (פסקה י') נראה שהתוס' סוברים ששיעור שבר הוא פחות מכדי ג' כחوت, ולפיו ייל' שהגמ' ידעת מהמנוג ששיעור המינימום של שבר אינו כב' כחوت, וכך אם נפרש את המש' כפשוטה ששיעור תקיעה ג' תרועה י יצא ששיעור תקיעה לפי המש' הוא כת' כחוט, ולפי הבריתא הסוברת שתקיעה היא כתרועה — דהיינו ג' שברים — י יצא שהשיעור הוא פחות מט' כחוט, ונמצא שאין דעתה שנות לא בשיעור עצמו ולא בעיקרונו של היחס בין תקיעת לתרועה. וכך מעדיפים להזיק בתירוץ הראשון לפיו מסכימות המש' והבריתא לפחות ששיעור תקיעה הריאו כתרועה, למרות שלשון המש' מהיה דחוקה. ואע"פ שבסיפה בוזאי נחלקו המש' והבריתא — מ"מ לא רוצים להרבות בחלוקת (ובנוקודה זו חולק הרשב"א וסובר שמכיוון שבסיפה בוזאי נחלקו עדיף לומר שנחלקו גם ברישא ולפרש את המש' כפשוטה, כב"ל).⁶

ראינו שלשיטת הרaab"ד והרשב"א חזר בו אבי מהתירוץ הראשון, ולא מפני שאחר שמצאו שהמש' והבריתא חלוקות בעניין תרועה שב לא איכפת לנו לומר שנחלקו גם ברישא ועדיף לפреш את המש' כפשוטה, אלא אדרבה: לאחר שמצאו שנחלקו בעניין תרועה אווי דוקא מפירוש המש' כפשוטה י יצא שbrisא השוו דעותיהם. יתר על כן, הרaab"ד מביא ראה לשיטתו מהביטוי "בזה ודאי פלגי", שהרי מ"בהא" משמע שבאמת נחלקו המש' והבריתא רק בדיון זה שלשיעור התרועה, אבל בדיון ששיעור התקיעת אין שותה, וזה יהיה בכך רק אם נאמר שאבי חזר בו מהתירוץ הקודם ומפרש את המש' והבריתא כפשוטו, כך שלדברי הכל ששיעור תקעה הוא כת' כחוט. אבל אם התירוץ הראשון נשאר במקומו, והמש' מתחזנת לומר ששיעור התקיעת הוא כתרועה, י יצא שלפי המש' ששיעור תקעה הוא ג' כחוט ולפי הבריתא ג' שברים, וא"כ נחלקו גם בשיעור תקיעת.

אך בדור שהראשונים החלו על הרaab"ד והרשב"א יענו ש"בזה ודאי פלגי" מרדמו אמגנם לכך שבוגני שיעור התקיעת לא נחלקה, אך הכוונה היא שלדברי הכל העתקו הוא ששיעור תקעה צריך להיות כשיעור תרועה, וכן כלחלוקת בין המש' והבריתא נועצה באמת רק בעניין שיעור התרועה, וזה פירוש המלים "בזה ודאי פלגי".⁷

6) שני ההסתברות שכתבנו נמצאים כבר בקיים במשפט אמר ל"ג: ד"ה במשנה וד"ה בثانוי. והסביר א' בהטעה קצת שונה בפניו יהושע ל"ג: ד"ה אמר.

7) ובאופן קצת שונה יש לפреш את המלים "בזה ודאי פלגי" כך: את תריסא עוד יכולנו לישב כד שלא תהיה סתירה בין המש' והבריתא, אבל בהא, בסיטא, ודאי מוכח שהן תלוקות (כלומר 'בזה' רום לסייע, ולא כדי של שיעור תרועה, והכוונה היא שrok מהסיפה אפשר להוציאו שהן תלוקות, והוא באמת יוצא שהן תלוקות גם ברישא בדיון שיעור תקיעת. וקורובים הדברים לאפ"ן האמור בפניהם). ולפירוש זה אויל התכוון רשי' שכתב: "אמר אבי באה ודאי פלגי — אע"ג דאוקמן דבירישא לא פלגי על ברוח בהא סיוף פלגי דלית לשוני' בה מידיו". ואפשר לפרש כד — שהמלים "בזה ודאי פלגי" מתייחסות להולחת שיש כאןחלוקת מידי". גם לפי שיטת הרaab"ד, וכן היא משמעות לשון הרשב"א בראש ד"ה אמר אבי, ע"ש. ומ"מ

בפירשו של הראב"ד⁸ לסוגיה ישנה בנקודה מסוימת תוספת שאינה מצויה בדברי הרשב"א. הראב"ד מסביר שאבי סבר בתרווצו הראשון שהיבבות האמורות במש' הן שברים, ככלומר שתרוועה היא גנווי גנט, והונא נקט לשון 'יבבה' כבמקרה ובתרגום. אך אחור שראה אבי שהבריתא, ביגוד למש', נוקט לשון 'שברים' היבין כי יש מחלוקת בינו, וכוננת המש' במליה 'יבבות' לממה שהוא רגילים בזמן חוץ' לקרא בשם 'יבבות', דהיינו לילולי⁹ (וכמו לגבי המלה 'תרועה', שמובנה בלשון המקרא מסווק גנווי או יולוי, אבל בלשון הגם' ובלשונו היא מיותרת לילולי: "אתקין ר"א בקסרי מקיפה שלשה שברים תרועה תקיעת").

ונראה שדברי הראב"ד בעניין ההו"א של אבי מקורם בהנחה כי לא יתכן שאבי סבר בתילה שתקיעת שייעורה כשלושה כחות בלבד, שהרי מן הסתם היה ידוע לאבי הדין והמנגוג בכל מקום כפי שהם עפ"י האמת לשיטת הראב"ד, דהיינו שתקיעת שייעורה תמיד כת' כחות ולא פחות. ועוד, שמסתבר שגム לראב"ד קלושב"א יזהערת' משמעו קול פשוט ארוך ולא יתכן לדעתם שהיה זה כת' כתות¹⁰. ולכן מסביר הראב"ד שאבי סבר מהזילה שהמש' והבריתא מתכוונות לשברים, ולפי"ו תירץ שלשתיהם שייעור תקיעת הוא כחרועה, דהיינו כת' שברים. אך יש להתקשות בהסבירו של הראב"ד: אם סבר אבי מתחילה שהמש' נוקט 'יבבות' בלשון המקרא, ובאמת כוונתה לשברים, איך מדוע היה אבי ציריך לחזור בו בಗל' לשון 'שברים' שבבריתא ולומר שיש מחלוקת בין המש' לבריתא, אדרבה, נאמר שהבריתא באה לפרש את המש' ולומר שהיבבות האמורות במש' על פי לשון המקרא —怎能 מה שאנו קוראים 'שברים' (ואו נוכל להישאר בתירוץ הראשוני ומוכר שאין שם מחלוקת בין המש' לבריתא). ולשיטת שאר הראשונים מסביר הרמב"ן שלגמ' היה פשוט שהחננו מדבר בלשון זמנו ולא בלשון תורה ("לשון מורת לעצמה ולשון חכמים לנצח" זו), ומתכוון 'יבבות' לילולי, ולכן אין לא לישבו עם הבריתא הסוכרת שתקיעת היא שברים. אבל לפ"י הראב"ד שאבי באמת סבר בתילה שהמש' נוקט לשון המקרא קשה מה הכריחו לתזרור בו מזוה. וצ"ע.

הרשב"א אינו מזכיר את התוספת הזאת של הראב"ד למלך הסוגיה, ומסתבר שאין הוא מודעת בה, וכן המאייר — החולך בדרךו של הראב"ד בסוגיה — ביפורש אינו מקבל נקודת זו בהסבירו של הראב"ד. המאייר מתקשה אמן בשאלת איך יתכן שלפי הтирוץ הראשוני שייעור תקיעת לפי המש' הוא רק בשלושה כחות, יוביא על דעת התנא שלא תהא התקיעת אלא כשייעור ג' טרימות וזה אי אפשר" (ר"ל: בgal' יזהערת', או מפנוי שודאי היה המנגוג פשוט לתקוע כת' כחות ואף פעם לא פחות, כי כך היא האמת לנו"¹¹), אך

מלשון רשי' משמע קצת שסביר כשאר הראשונים החולקים על הראב"ד, כנ"ל פסקה א' הערת 4.

[אם נאמר שאבי תזרור בו מהתירוץ הראשוני אך המש' סוברת שיש דין יחס קבוע של אחת ושלש, כמו שרצה הרשב"א לומר לפי שיטת הראשונים, נוכל לפרש: "בזה ודאי פלייגי" למשמעות, אבל בשיעור תקיעת לא נחלקנו למשת, אע"פ שביעירון בחילקו. או נפרש ש'באה' מוסף על הסיפה שמנגה מוכה שלפיגי, כאמור לעיל].

(8) בדרשה עמ' מא"ז-מ"ת.

(9) לדעת הראב"ד הכרח לומר — כמו שאומר בפירוש הרמב"ן, כדלקמן — שבזמנו חיל קרוא בשם 'יבבות' לילולי דוקא, כי אחרות מניין ידע התנא של הבריתא שהמש' מתכוונת לילולי שהווצרך להלוק עלייה; ואם כוונתו לפרש את המש' — מניין לנו לומר שהם חולקים. ויש להבין שהחרוג נאמר בלשון העתקה: מרכמו לפטוק של 'ותיבב'. ועי' "גלוין הש"ט" על המש'.

(10) משא"כ לדעת הרמב"ן וסיעתו, כדלקמן בסוף הפסקה.

(11) ע"ז ג"ח: חולין קל"ז.

הוא עונה על כך באמנו שאבוי "מתוך שעלה לו תירצחו לשעתו לא הרגיש בקוצר שיעור התקיעה (כצ"ל כהגת המויל)". והכוונה כנראה שהיא מוכן לומר שבשלושה כחות יש כדי לקיים 'זה עברת' (וכד אכן סובר הרמב"ז אליבא דamat, ש'זה עברת' משמעו קול ארוך קצר ומ"מ די בכג' כחות, עי' להלן פסקה ט'), ומה שנוהגים לתקוע לפחות ט' כחות אין זה מעיקר הדין, אלא שמדובר בשיעור כי אין להרעה שיעור למעלה, וכך יכול לומר גם הרשב"א.

ג. פסקה תמורה בהשנת הראב"ד על הרמב"ם.
שיטתו המוחדרת של הראב"ד בעניין הקשר בין מהות התروعה לשיעורה.

תורף שיטת הראב"ד והרשב"א הוא, שלפי מסקנת הגמ' סוברת המש' שתروعה היא שלושה כחות (יבבות, טרימוטין), ושיעור התקיעה הוא כשלש תروعות, דהיינו כת' כחות, והבריתא סוברת שהתروعה היא שלשה שכרים שאורך כל אחד מהם בג' כחות, ושיעור התקיעה בתروعה, דהיינו ג' כת' כחות. נמצוא שמקולקת המש' והבריתא היא מחלוקת במחות התروعה ובשיעורה, אבל בשיעור התקיעה, שאינו תלוי באפין מהותי בשיעור התروعה —

הן מסכימות לדעת אחת.
והנה בדברי הראב"ד בהשגתci על הרמב"ם יישנו קרשי חמור. הרמב"ם (היל' שופר ג' ד') פוסק: "שיעור תروعה כתשי תקיעות שיעור שלושה שכרים כתروعה" (בדברי הרמב"ם עוסק אייה להלן¹). וכתב על כך הראב"ד: "כל זה שיבוש המעתק הוא אלא שיעור התקיעה בג' תروعות שיעור תروعה בגין שכרים ודע שאין-מחלוקה בין התנאים אלא בעניין התروعה מה היא וכמה שיעורה כי התנאי האחד אומר כי התروعה היא טרימוט ושיעור ג' טרימוטות פירוש קולות קצרים ביותר והוא שיעור קטן והtnאי الآخر אומר כי התروعה היא שלושה שכרים והוא שיעור גדול אבל שיעור התקיעת אחד הוא לשנייהם כת' טרימוטות או בגין שכרים הכל שיעור אחד ומיאומר שכרים הוא שאומר שיעור התקיעת תروعה ומיאומר טרימוטות הוא שאומר שיעור התקיעת בגין תروعות". והנה כל ההסביר שכותב הראב"ד מתאים לגמרי למה שנאמר עד כה עפ"י דבריו בדרשתו, ולכנן מתניה מאיד פסק ההלכה שהוא קובל בתחילת דבריו: "שיעור התקיעת בגין תروعות שיעור תروعה בגין שכרים".

והנה לכוארה נראה ברור שיש כאן ט"ס, וצריך להזכיר: "שיעור התקיעת בגין תروعות שיעור תروعה בגין יבבות" (או כחות, או טרומיטין)². אך מקורות אחרים מקשים על הנחת צו. ראשית, בארחות חיים³ ובכלבו⁴ מצוטטה לשון הראב"ד הנ"ל בנוסח שלפנינו: "וهرאב"ד ז"ל כתוב שישיעור התקיעת בגין תروعות ושיעור תروعה בגין שכרים"⁵. שניים

1) פסקה ח'ט'.

2) אין לומר שישכרים היינו חלקי, ולא דוקא שכרים גדולים אלא אפילו כחות, והכוונה לומר שהתروعה דאוריתא מורכבה משלושה קולות — כי דברי הראב"ד באים לתקן את לשון הרמב"ם, והרמב"ם בפירוש מגדר בהלכת הקודמת את המונחים 'שכרים' ו'תירועה', ע"ש, וברור שדבריו בהלכה זו הם עפ"י המשמעות שנთן למונחים אלה בהלכת הקודמת, ועיין כתוב גם הראב"ד. ז"ב.

3) הלכות ר"ה דין תקיעת שופר י"א (עמ' ר'ין).

4) הלכות ר"ה (כ"ח ע"ב).

5) המשך לשון הארחות חיים: "ובכיאר הרשב"א זיל שיעור התקיעת כדי שיעור כל אחת משלש התروعות ואין הלשון מתייחס בו לגמרי עכ"ל". וזהי אמן ל' הרשב"א בחידושיו בהסביר

לهم דברי המאיiri ב"בית הבחירה"⁶ וב"היבור התשובה"⁷. המאיiri מסביר את שיטת הראב"ד כפי שהבינה עד כה, אך הוא מוסיף נקודה החובה שאינה מפורשת בדברי הראב"ד בדרשה, והוא: ראיינו שלפי המש' התרוועה היא שלושה כחות ולפי הבריתא שלושה שברים שישורם כת' כחות. המאיiri מסביר בשם הראב"ד שהמחלוקת בין המש' לבריתא בשיעור התרוועה איננה רק גזאה של המחלוקת במחות תרואה, האם היא יבאות או שברים, אלא זהה מחלוקת נפרדת שאינה תלולה בשאלות מהות, היינו שלפי המש' שייעור התרוועה דאוריתא הוא כת' כחות ולפי הבריתא שייעורה כת' כחות "זהו שתהא היא בעצמה טרומות או שברים"⁸. ומוסיף המאיiri: "וכתב הרב עוד בזה"יל ואמר ולידין דנקטינן בה טרומות נראתה לפוסק בה כתנא דבריתא ולאמשובי שייעור ט' טרומות". לשון זו של הראב"ד לקחה כנראה מפירושו לר"ה (כידוע היבר הראב"ד פירושים לרוב מסכות הש"ס ואולי למלון⁹ וכינויו הרגיל בפי המאיiri הוא "గדולי המפרשים"), וכוננוו לומר שכאשר אנו תוקעים מרווח טרומות, כדעת המש' במחות תרואה, צריך מ"מ להאריך בה כדי ט' טרומות כדי להשוו לדעת הבריתא שייעור תרואה הוא כת' טרומות, שהוא כאמור איננו תלוי בשאלת האם התרוועה עצמה היא שברים או טרומות. המאיiri כתב לפיז' שפסק ההלכה הוא שתיקעה ושברים ותרואה שייעור כל אחד מהם כת' כחות. ובועל "המכתם" כתב¹⁰: "וכן שמענו שהיה הראב"ד זיל מקפיד על התוקעים שלא יקצרו בתקיעה פחתה משיעור ט' טרומות וכן תרואה עצמה שלא יעשו בה פחתה מט' טרומות".

אחר הדברים האלה מובן מأد דока החקלאי השני של פסק הראב"ד: "שיעור תרואה כת' שברים", וכמו כן מוארת לשונו שם "שאין מחלוקת בין התרוועה מה היא ובמה שייעורה" המורה Katz לכדי המאיiri הביל' שיש כאן שתי מחלוקות שונות (bahamsh אמן מפרש הראב"ד את דעות שני התנאים, ומ"מ להלכה הוא סובר שיש להחמיר כתנא דבריתא, וכן גם בתרוועת-ילולי יש להאריך כת' שברים, וזה מה שפסק בהתחלה). אך לפי זה לא מובנת ראייתו של הפסק: "שיעור תקיעה כת' תרואה"¹¹, ולכאורה צריך להגיד: "שיעור תקיעה כתרואה". אך קשה שבארחות חיים ובכלבו הנוסח כלפנינו, כת'יל, וצע'ג.

ומכל מקום יש לעיר שאם הגירה הנכונה היא כמו שר'יל לעיל: "שיעור תקיעה כת' תרואה שייעור תרואה כת' יבאות" — אין להקשות על זה מדברי המאיiri בשם הראב"ד שלhalbca שייעור תרואה הוא ט' יבאות. כי יש לשים לב שהראב"ד סבור שיש לפני שיבוש בהעתקת דבריו הרמב"ם (כי כנראה לא הסתבר לו בשום אופן שהרמב"ם

תייחסו הראשון של אביי, ונראה שהא"ת הביא זאת כדי לנמק מדוע סובר הראב"ד שאבוי חור בו מהזרין הראשון, והטעם הוא שתויזע זה אינו מתיישב למורי בלשון המש', ובמ"ש הרשב"א. וב歇ウרט מ"ל ספר המכתם (עמ' דיל"א סוף הערת 75) שג' בזה, וסביר שהרשב"א בא לפרש את לשון הראב"ד, וראה לומר שאולי הוא ר'ש מן ההר הנזכר בפסקה היבאת, ולא ראה שזו הי לשון הרשב"א בחידושיו, ואני מוסבת כלל על דברי הראב"ד.

(6) ל"ג : ד"ה המשנה (עמ' 229-230).

(7) עמי' 355—352.

(8) היבור התשובה עמ' 354.

(9) היבור התשובה שם.

(10) ע' בקדמת ספר אור ה' לר' חסידי קרש (דף ווין).

(11) גנוי ראשונים עמי' דיל"א, הובא בארוחות חיים ובכלבו ה'יל.

(12) ודוחק עצום להבין: שיעור תקיעה לכל אחת מג' המרווח, כי למה ישמש הראב"ד בלשון דחוקה זו של התירוועה הראשון שאינו קיים לפי דעתו למסקנה. ועי' לעיל הערתה 5.

אכן רוצה לומר שישעור תקיעה הוא כחזי תרואה; ואט פ"מ"ש לרמב"ם, שם מפורש כך, לא הבהיר הראב"ד), והוא מנסת להגיהם ולמת את הגירסה המקורית שכותב הרמב"ם, וממהנוסף שהיה לפניו נראה לו מתקבל על הדעת ביותר לתוגיה כפי שהגיה, ככלומר שבתרוועת יוללי פוסק הרמב"ם כתנא דמתבוי גם לגבי השיעור. והרבא"ד לא ראה צורך להשיג עלייו בזה, כי הוא עצמו כתב זאת כהידוש ובלשונו "נראה לפסק בה כתנא דברייתא".

ד. טעם הפיסתו המוזחת של הראב"ד. פירוש יוזא רוף לשיטת הראב"ד.

ראינו שהמאירי מסביר כי לדעת הראב"ד מחלוקת המש' ותבריותה בשיטור התרוועה היא מחלוקת עצמאית שאיתה תלויות במחלוקת במחות התרוועה. הפיסה זו של הראב"ד נועוצה בגראה בכך שהיא קשה לו מה טעם סוברת המש', שתרוועה היא שלוש יבבות דוקא ולא יותר או פחות, ותרי העובדה שהתרוועה היא כילתה אין בה עדין כדי להסביר מדוע דוקא שלוש, כי אין נראה לו מוד שדרכו של מיליל בשלוש יבבות קטנות.¹ וכן קשה מדוע עצמאית, בקבלה או באיזו דרישה, שלתנא דמתבוי השיעור הוא כן כחות ולתנא דבריותה כת' כחות, תהא מחות התרוועה אשר תזה.²

והנה להלכה מחמיר הראב"ד כבריאות ששיעור התרוועה צריך להיות כת' כחות, ולפיכך גם בתרוועה שלנו, ככלומר בילולי, הוא מצרך ט' כחות, בינויג לדעת המש'. ונראה שטעמו הוא משום שרואים שר' אבחו רצה לצאת ידי כל הדעות בתרוועה, והסתבר לראב"ד שר' אבחו חמיר מכל הדעות לא רק לעניין מחות התרוועה אלא גם לעניין שיעורה. והנה בסוגיות הפסקה ג' יתבادر שבדבר זה חלקו הראשונים: יש הסוברים שר' א' חssh לכל הדעות רק בשאלת מחות התרוועה, ולא בשאלות אחרות כגון שאלת רציפות תר'ת, ויש שפирשו שגם בעניין רציפות תר'ת החמיר ר' אבחו מכל הדעות. ועי' בפסקה ה' שם הערכה 2 שמדוברי הראב"ד באותו עניין אין הכרע גמור כמו הוא סובר. אך יש להבין שגם אם דעת הראב"ד שם כסבירה הראשונה — מ"מ לעניין ששיעור התרוועה יש לו טעם המכירה לומר שם מסתפקים אנו במחות התרוועה, ועי' בפסקה ג' גם בשיעורה. כי לשיטת הראב"ד ששיעור שבר הוא כן כחות, ואם יש לנו ספק שהוא האמתית היא שברים הרי שלפי צד זה של הפסק לא ייחן ששיעור התרוועה הוא לדעת המש', דהיינו ג' כחות, כי אם ייצא שהתרוועה היא שבר אחד בלבד, אך זה לא יתכן, כי משמעות המלה התרוועה היא קול מזועען, ר"ל: שבור לחיקם (כ"כ בפירוש הריטב"א³). נמצא איטוא שהפסק במחות התרוועה שהוא כדעת הבריאות גורר בהברית ספק שהוא שיעור התרוועה הוא כבריאות. מאידך, שיעור התרוועה הוא לעניין הראב"ד שלאה עצמאית אשר באופנו עקרוני בשאלת המחות, ולכן אם חוששים אנו לדעת הבריאות בעניין המחות — ועי' גם בעניין השיעור, כנ"ל — עלינו לחושש לשיעור של הבריאות גם כשאנו מריעים יבבות לדעת המש', דוק.

1) אך ע' להלן בדעת שאר ואסונות.

2) יתכן שתנא דבריותה לומד שהשיעור הוא כת' כחות מוה שהתקיעה והתרוועה הוקשוו זו זו (כניל פסקה א') ולגבי תקיעה ידוע לנו מלשון 'העבריה' שזו ארכת. ואעפ' שלתנא דמתבוי' על כrhoח לא הועשו — אין בזה מושם אפשרי פלוגמא (ע' לעיל פסקה א' הערכה 6), כי לפי הראב"ד הרי מלבד המחלוקת במחות התרוועה נחלקו המש' והבריאות מחלוקת נספה בשיעורה, וזה הרי צריכה הסבר. ולענין השיעורים בתשורת לשיטת הראב"ד ע' להלן פסקה ז'.

3) לאג: ד"ה שיעור.

באשר לשיטת שאר הראשונים (ובתוכם כנראה גם הרשב"א, הכותב בכל מקום שתרועת ילווי היא ג' יבשות ואינו מזכיר של halacha אין הדבר כן⁴) — נראה לומר שהם סוברים כי לדברי הכל נמסר בקבלה או ידוע מסבירה או מדרשה שהתרועה של תורה צריכה להיות שכורה לשולשה חלקיים (וכן נראה מדברי הריטב"א שכטב⁵ שבפחות משלושה "לא חשיבי", ע"ש; ומשמע קצתMLSUNO שאין גניחה או לילה של בני אדם בפחות משלושה קולות⁶), ולכן לפי המש' התרועה היא ג' יבשות ולפי הברייתא ג' שברים, ואין מקום להרועה של ט' יכבות לפחות דעת).

[אפשר לומר עד באופן אחר ששאר הראשונים מודים לראב"ד שהמחלוקה בשיעור התרועה היא מחלוקת עצמאית שאינה תלואה במחלוקת במחות, אלא שהם שבים סוברים שר' אביהם פוסק מעיקר הדין כמשנתנו, ומשם חומרא בעלמא הניגג לחושש גם לדעת הברייתא, ומ"מ לא הרחיב את חומרתו עד כדי צווחף השיטות של שעור הברייתא עם מהותם של המשנה, אלא הסתפק בכך שחשש לדעת הברייתא כמוות שתיא, דהיינו שהמהות היא שברים והשיטור הוא כדי שלושה שברים].

והנה המאירי כותב ב"חיבור התשובה"⁷ שהר"ר שלמה הרבי⁸ תבין את שיטת הראב"ד בסוגיותנו באופן מחודש השונה לגמרי מכל מה שנתבאר עד כה, אך המאירי עצמו חולק על ר' שלמה ומפרש את שיטת הראב"ד ככל האמור לעיל. הפירוש של ר"ש הרדי לשיטת הראב"ד מופיע כתיאור שיטתו של הראב"ד גם בספר המכתר⁹, ואחר הביאו אותו כותב בעל המכתר: "זובקם אחר מזאת בפי זה שפירות הראב"ד זל...". והוא מביא את הפירוש שהחזקנו בו עד כה שהוא פירוש המאירי לשיטת הראב"ד.

פירושו של ר"ש הרדי מתבסס על הלשון: 'שלש יבשות', 'שלושה שברים', בכך הדמיון, הוא טוען שתמשנה היא הסברת שתרועה היא גנוח וברייתא היא הסברת ילווי (הפק מדעת כל שאר הראשונים). פירוש המש' לפי מסכתנת הגמ' כך הוא: "שיעור תקיעה ג' תרועלות", ר"ל: ג' שברים, וכל שבר נקרא כאן 'תרועה', כי היחידה היסודית של קול התרועה האמור בתורה הוא השבר. "שיעור תרועה ג' יבשות", ר"ל: כל שבר שייררו ג' יבשות (כחות). היבשות משמשות איפוא אומדן לאורך כל אחד מהשברים, שatoms התרועה של תורה, ועל שיעור התקיעה אומרת המש' שהוא ג' השברים, ככלומר תרועלות כולה, ובזה מוסבר השימוש בcpf הדמיון: תקיעה ג' תרועלות, תרועה ג' יבשות, מה שאין כן לפידוש שאר הראשונים (וכן להבנת המאירי בפירוש הראב"ד) שהיה צריך להיות כתוב "שיעור תרועה ג' יבשות" (ע' להלן תירוץ הראשונים על זה). פירוש הברייתא

4) תפיסתו של הראב"ד לפיה המחלוקת בשיעור התרועה היא מחלוקת עצמאית — אינה תלואה כמובן בשאלת האם אבי חזר בו מתיירצוזו הראשוני או לא, ולכן רישוב רראב"ד בעניין מירצוז של אבי, יכול להלך עליו בעניין עצמאות המחלוקת בשיעור התרועה, וכן להפוך: הטעורים שתירצוזו של אבי גשאר קיים לפסקנה יכוילים לסבור לראב"ד שהמחלוקה בשיעור התרועה אינה תלואה במחלוקת במחות, ע' להלן פסקה ח' לנבי שיטת הרמב"ם ופסקה י' הערכה 13 לנבי הרס"ג.

5) לד' ד"ה הא.

6) וב"כ הפני יהושע (ל"ג: ד"ה ע"ב) שהטעם הוא משום "שאיין דרך גנוח וילולי פחות מג' פעמים רצופות". וע' להלן פסקה י' הערכה 22.

7) עמי' 354.

8) נראה שהוא ר' שלמה מן ההר בעל המחלוקת הידועה על ספרי הרמב"ם.

9) ל"ג: ד"ה שיעור תרועה (עמי' ר"ל-רל"א).

לשיטת ר"ש הררי הוא: "שיעור תקיעה כתרועה" שהיא לילת "שיעור תרואה כ' שבטים", ר"ל: היללת הזאת ש"ה תרואה ארכה כ' שבטים. כמובן: בבריתא משמשים השברים כאומדן לאורך התרעעה, כי הבריתא מינהה ששיעור שבר ידוע, ובכל שבר "נכנים" שלושת כחות, ומכאן שהיללה היא של ט' כחות. ובכך מוסבר שוב השימוש בכף הדמיון. בסיכום יוצא שבין לשיעור תקיעה הוא לשיעור תרואה, והוא בט' כחות. לפחות, לפחות היא כ' שבטים, ולבריתא היא ט' כחות.

ויש להעיר שמלבד כף הדמיון יש עוד ממש ראייה לפרוש זה: הגמ' מקשה על המש' "וְהַתְנִיא שָׁעֵור תְּרוּעָה כֶּגֶ' שָׁבָרִים", ואבוי אומר: "בְּהָא וְדֹאי פְּלִגִּי וּכְרִי מֵרְסָבְרִגְנָה וּמֵסְיָלָולִי יְלִילִי". וכלאורה נראה שאבוי מתיחס קודם לשיעור תרואה, גנח זמ"ס ילוולי ילוולי.

וא"כ המש' היא שטוברת גנווי גנות.

הבנייה זו של ר"ש הררי בשיטת הראב"ד נמלטה כנראה בדברי הראב"ד בפירושו לגם, כי בדרישה אין כל רמז להבנה כזו, והמאירי כתוב על הדברים הנזכרים: "כך הבין הרב ר' שלמה הררי ז"ל בדברי הרבה והוא אין דבריו מתוורין אצלי כלל ובפרט כתוב הרב שיטת פירושו בדרישה שלו על הדרך שתכתביי". אמנם, יש להעיר כי משלו הדרישה שלפנינו אין לכאותה סתירה מפורשת לפירוש ר"ש הררי (אם כי דוחק גדול לומר שכונת הראב"ד שם לפירוש ר"ש, כי אין הוא רמז לחידושים שבפירוש זה), ואולי יש חסרונו בנוסח הדרישה שלפנינו ז"ל; אך לעומת זאת בתשגת הראב"ד על מרמ"ט הדבריט מפורשים כהבנת המאירי ונגד הבנת ר"ש הררי, שהרי הראב"ד כתוב: "כי התנא אחד אומר כי התרואה היא שלושה שבטים. וכי אמר רבirim שברים הוא שאמר שיעור תקיעה לאחר אמר כי התרואה היא שלושה שבטים. וכי אמר רבirim שברים היא שלושה שבטים וזה בודאי בתרואה וכו'". עוד יש להעיר שגם הלשון שמעתיק המאירי מדברי הראב"ד — שלפעיל שיערנו כמאירי ז"ל. עוז יש להזכיר שלא כהבנת ר"ש הררי, שהרי הראב"ד כתוב שם: "שהיא מפירושו לגם — מוכיחה שלא כהבנת הראי מדברי הראב"ד ט' יולדיזון דנקטינן בה טרימוטות נראה לפסק בה כתנא דבריתא ולא משוכני שיעור ט' טרימוטות", ולהבנת ר"ש מה פירוש "נרא לפסוק בה כתנא דבריתא", והרי אין כלל מחלוקת בין המש' לברייתא בשיעור תרואה ולדברי הכל הוא בט' כחות. משא"כ להבנת המאירי, כנ"ל.

גם בעצם פירושו של ר"ש הררי ישנו קשיים רציניים. קודם כל קשה איך יתכן שתנא דבריתא מלמדנו את שיעור התרואה בעזרת שבטים בלבד פשט שתתרואה היא ט' יבבות, והרי המש' מלמדת אותנו את שיעור השבר באמצעות היבבות מפני שהברים יש בהם ארכויים וצרים ולא נודע שיעורו יפה אך שיעור הטרימוטות ידוע ומכוון אין להוסיף עליו ואין לגורע" (ל' הראב"ד בדרישה עמ' מ"ח).

(10) אך מה שכתב מורי המכתר עם' ר'יל הערכה וזה שמקור פירוש ר"ש הררי הוא בדרישה — אין זה שום יסוד, והזוי מאן גברא רבה דקמסהיד עליה. ומ"ש שם של' הדרישה "וְאַיִן בֵּינֵיכֶם מְחֻלּוֹת כִּי אֲם בְּגָנוֹחֵי וְיְלָוֵי בְּלָבְדֵי קָשָׁה לְפִירּוֹשׁ המְאֵרִי — אַיִן זו קָשִׁיה, כי תחילה המשפט היה: "נִמְצָא עֲכַשְׂיוֹן דְּשִׁיעֹור תְּקִיעָה כֶּט' יְלִילָה שְׁהָם טְרִימּוֹת אוֹ כֶּגֶ' שָׁבָרִים וּמְדָה אַחַת הַנּוּן וְאַיִן בֵּינֵיכֶם מְחֻלּוֹת . . ." . וברור שזה פירוש ללשון הגמ' "בְּהָא וְדֹאי פְּלִגִּי", ככלומר: בגנווי ילוולי ולא בשיטור תקיעת (ו מה חלוקת בגנווי ילוולי היא מחלוקת בצורת התרואה ובשיעורה).

(11) יש להעיר שפירושו של ר"ש לא יעוז לנו בהבנת נסחנותו בחחילת השוגן הראב"ד: "שיעור תקיעת כ' תרומות שיעור תרואה כ' שבטים" אפלו לא נמחשב בהמשן הדברים המוצוט בפזים, כי מהו "שיעור תקיעת כ' תרומות"? (ואת"ל ש"ג "תרומות" פירושן ג' שבטים — אין מובן להמשר: "שיעור תרואה כ' שבטים").

גם תירוצו הראשון של אבי "תנא דעתך לא חשיב תקיעה דכולחו בכ"י היה קשה לפירוש זה, שהרי אם "שיעור תקיעה בשלוש תרוועות" מחייב שלוש הבעיות, ומשמעו ששיעור תקיעה כשיעור כל אחת משלש הבעיות, הרי "שיעור תרואה כג' יבבות" ציריך בפשטות להתייחס לתרואה אחת משלש הבעיות הנזירות, כלומר לתרואה שלימה, ולא לשבר אחד. אך הלשון "כג' יבבות" מעידה לפ' ר"ש שהכוונה לשבר אחד שמשערם אותו ביבבות.

באשר לראיות שיש לכואורה לפירוש ר"ש: בשאלת הלשון 'כשלש יבבות' 'כשלושה שברים' בcpf' הדמיון עוסקים הראשונים במשמעותם. הרמב"ן והרש"ב א כתבו שהగירסה הנכונה היא גירסת ר"ה, שבאמת אין בה cpf' הדמיון לא במש' ולא בבריתא, אלא: "שיעור תרואה שלש יבבות", "שיעור תרואה שלושה שברים". וכן הוא לפניו בספרא (פ' אמר): "שיעור תקיעה כדי תרואה שיעור תרואה שלושה שברים". והר"ף והרמב"ם (בפיהם"ש הוציא הרב קאפק) גורסים במש': "שיעור תקיעה כדי שלוש תרוועות שיעור תרואה כדי שלוש יבבות" (וכך היא גירסת כה"י העתיקים של המש' המוכרים לנו¹²). ובבריתא: "שיעור תרואה כדי שלושה שברים"¹³. ויחכו שנם לגורסה זו הקושי מושב, כי המלה 'קדמי' יכולה לשמש גם כמלת השוואה (כמו: "שיעור תקיעה כדי שלוש תרוועות") וגם במובן של עד כדי, ככלומר: תרואה נמצחת עד כדי שלוש יבבות, זהינו עד שיתקע שלוש יבבות. והריטב"א והר"ן מבארים גם את הגירסה 'כשלש' /'שלשה' באמרם 'шибבות' ו'שברים' מובנים הראוני הוא יללות או גנחות שאדם משמש בפיו, והושאל השם לעניין קולות השופר, ולכנו כתוב שתרואה היא כשלש יבבות, ככלומר בשלוש יבבות שאדם מיבב בפיו, וכן כשלושה שברים שאדם גונת בפיו.

ובענין לשונו של אבי "מר סבר גנחי גנח ומש' ילווי ילויל" יש לומר שאבוי פתח בדסlik מיניה, זהינו בבריתא (ע' נדרים ב'). ועוד שהסדר השגור בפיו הוא שברים ואח"כ תרואה מפני שבתרשות תוקעים דוקא שברים-תרואה ולא להפר (כדברי הגמ' ל"ד).

- ה. פיבוט המחלוקות. אורך התקיעה בתשרית. תלות אורך התקיעה במעשה התקוע.
 העולה בידינו עד כה הוא שהראשונים נחלקו בשתי גקוות עקרוניות בעניין שיעורי התקיעה והתרואה (שתי המחלוקות אינן תלויות זו בזו כמובן עליל פסקה ד' הערתא 4):
 א. האם אורך התקיעה הוא קבוע — כת' כחות — ואיינו תלוי בתרואה (ראב"ד ורש"ב), או שהעיקרון הוא שהתקיעה והתרואה שיעורם שווה ולכנן אורך התקיעה תלוי באורך התרואה, זהינו שלפי המש' הוא כг' כחות, לפי הבריתא כג' שברים, ובתשරית כג' שברים וג' כחות (תוס', ראי"ש, רמב"ן, ריטב"א, ור"ן בשם הגאים).
 ב. האם יש בין התנאים מחלוקת עצמאית בשיעור התרואה, מלבד מחלוקת בmphoth התרואה. לפי הראב"ד המחלוקת בשיעור התרואה אינה תלوية בחלוקת mphoth, והוא פוסק כבריתא שישור תרואה הוא כת' כחות, ומשובם כך הוא מציריך ט' כחות גם בתשרית. לשאר הראשונים המחלוקת בשיעור התרואה היא תוצאה מהחלוקת mphoth, כי לד"ה ציריך שלושה קולות, למש' שלושה טרימוטין ולבירתה שלושה שברים.

12) כ"י קויפמן וכ"י קימברידג'.

13) ע' בدرسנות הרמב"ן עמ' ל"ה שגירסה זו הייתה לפני הרמב"ן בתלכות הריב"ת. ולפניו בריב"ז: "כשלושה שברים".

לאור שתי המחלקות האלה נבו עתה לעין בשאלת שיעורי התרואה והתרועה בתשי"ג. הזכרנו שאותו וסע ihm פסקו שהתקעה של תש"ת ארוכה כשלושה שבועות ושלושה כהות. פסק זה מתבסס מבון על העירון ששיעור תקיעה הוא לעולם כשיעור התרועה, בציורו ההנחת ששיעור השבירם-תרועה שר' אבוחז חושש שהוא הם התרועה ואוריתא הוא שלושה שבועות ושלש יבבות. אך הרמב"ן כתוב¹ בתחילת שבתשרי אין צורך להאריך בתקיעה כשיעור ג' שבועים וג' יבבות, כי גם אם התרועה האמיתית היא גבית ויללה מ"מ מעיקר הדין שיעורה איננו ג' שבועים וג' יבבות, כי אין סיבה להרבוט בשיעור התרועה דאוריתא לפי אפשרות זו יתר על השיעור של התנאים, ור' אבוחז תיקון ג' שבועים וג' יבבות רק כדי שלא לשנות מהשיעור של שבועים ותרועה כשם כ"א בפני עצמו עפ"י דעת התנאים (אולי כדי שלא יטעו לעשות גם כשם בפנ"ע בפחות מג') שבועים או ג' יבבות)². לגבי שיעור השבירם-תרועה מעיקר הדין ישנן שתי אפשרויות: אם הרמב"ן סובר כמו שרצינו לומר לעיל (פסקה ד') ששיעור התרועה של תורה הוא לדברי הכל שלושה קולות — הרי השיעור המינימלי של ש"ר יהיה שני שבועים ויבבה או שבר ושתי יבבות (מלשון הרמב"ן משמע שאין קפיא במספר הקולות מכל מין ובלבך יהיה קולות ממשני המינים). ואם הוא סובר כראב"ד שה坦אים נחלקו בשיעור התרועה באופן בלתי תלוי בחלוקתם במתווה (אפשרות השניה שהועלטה שם בסוגרים המרובעים) — הרי שלפי דעת המש' שיעור שבועים-תרועה מעיקר הדין הוא בשלש יבבות (זה יתכן כמובן רק אם השבר הואשתי יבבות או פחות, ואו היה הש"ר המינימלי שבר ויבבה. ואמנם הרמב"ן מסכים בדורתו עמי ל"ט עם הר"ש משנץ שהשבר יכול להיות קצר מג' יבבות, כדלהלן פסקה י"ד), ולפי דעת הברייתא ציריך השיעור להיות כשלושה שבועים (ובו יהיה שבר אחד או שנים ותשאר יבבות).

הרייטב"א³ מביא את הדעה הזאת לפיה ש"ר שיעורם פחו מג' שבועים וג' יבבות⁴, והוא מסביר שלפעין העיקר שהתרועה תהיה משבועים ויבבות, אבל השיעור הוא "שיעור תרועה דתנא דין או דתנא ברא". ובפשטות נראה שהרייטב"א מבין את הדעה הוו (שהוא עצמו אמן חולק עלייה, כדלהלן) לאפשרות השניה הצע"ל, דתינו ששיעור המש' והברייתא אינם תלויים במתווה התרועה, וגם אינם שלושה קולות דוקא, אלא הריהם שיעורי או רצ עצמאים כמו שסובר הראב"ד. אך קצת בדוק אפשר גם להבין שבמלים "שיעור תרועה דתנא דין או דתנא ברא" כוונת הריטב"א לומר שציריך בס"ה שלושה קולות, כמו שדורשות המש' והברייתא כל אחת לשיטתה (ו"או דתנא ברא" פירושו בעצם: ונתנא ברא).

(1) ל"ג: ד"ה וזה.

(2) נראה שגם פירוש לשון הרמב"ן "דא גמי גנה ויליל לא גמר ר' אבוחז דגנה תלת ויליל תלת אלא דשיטורא דקמא תקין", אך הריטב"א כתב בהבאו דעתו זו שר' א לא הציריך כלל ג' שבועים וג' יבבות, אלא לשיעור של תנא דמתני או של תנא דברייתא (ומ"מ מותר כמובן להוסיף בשיעור כמו בתזרעה לחוד או בשבועים לחוד), ויתכן שתבין את לשון הרמב"ן "אלא דשיטורא דקמא תקין" כך: ר'א תיקון ששיעור הש"ר ביחד יהיה אחד משיעורי התנאים. אך לפ"ז היה מותאם לומר לא גמר ר'א דגנה תלת ויליל תלת אלא שיעורא דקמא תקין, והלשון "דשיטורא" בدل"ת מורה כהונה הראשונה שכחנו. ומ"מ נראה שלפי הרמב"ן אפשר לתבין שר' א לא חתקין בתור מלאה גמורה לתקיעו דוקא ג' שבועים וג' יבבות, אלא רק הנזהר כר.

(3) ל"ד. ד"ה הא.

(4) הריטב"א כותב שאין צריך לפי דעתו זו בג' שבועים וג' יבבות, לא מעיקר הדין ואף לא מתקנה, כנזכר בהערה 2.

האפשרות החמורה ביותר ביחס ליפוי דעה זו שכטב הרמב"ן היא איפוא שישעור ש"ר מעicker הדין הוא כב' שברים, וא"כ זה צריך להיות שישעור התקיעה בתשרא"ת⁵. עוד טוען הרמב"ן שאף אם נאמר שישעור ש"ר מעicker הדין הוא ג' שברים וג' יבבות⁶ — מ"מ י"ל שהדין של "שיעור התקיעה כתורעה" אמר רך לשיטות המש' והבריתא שסתורעה דאוריתא היא ממין אחד, אבל לאפשרות שהטורעה מורכבת משני מיני קול (שברים-טורעה) דינה לתקיעה שתיה באחד מן המינים. ונראה שלפי"ז צ"ל שהדין של שישעור התקיעה כתורעה אינו נלמד מהיקש התקיעה לתורעה (כמ"ש הר"ן כנ"ל פסקה א'), כי אם כן היה צריך להקש את התקיעה לכל הטורעה, אלא קבלה או סברה היא שישעור התקיעה צריך להיות כשיעור המינימלי של מין קול אחר, ובפחוות מכאן אין חשיבות מין מיוחד של קול⁷.

מל' מקום בסוף דבריו מעלה הרמב"ן את האפשרות שישעור התקיעה בתשרא"ת הוא דוקא כב' שברים וג' יבבות ולא פחות, ומוסיף: "ויהוא הנכון". והוכרנו כבר שכן היא דעת התוס' הרא"ש, הריטב"א והר"ן בשם הגאנטים. ונראה שיש שלוש דרכי להבין את טעמה של שיטה זו:

הachat — ראשונים אלה סוברים שישעור ש"ר מן התורה (אם ש"ר היא הטורעה האמיתית) הוא שלושה שברים ושלש יבבות, והدين של "שיעור התקיעה כתורעה" מקורו בהיקש או בקבלה, ופירשו שישעור התקיעה צריך להיות כשיעור הטורעה של תורה (כולה). הנΚודה הראשונה שישעור ש"ר הוא ג' שברים וג' יבבות מעicker הדין מפורשת בדברי הריטב"א, והוא מגmak זאת בכיר שבפחות שלושה קולות אין על זה שם גינויו או יללה, ואם צריך גינויו ויללה הרי שדרושים לפחות ג' שברים וג' יבבות. ונראה שלדעת הריטב"א זה גם טעמן של המש' והבריתא המצריכות — כל אחת לשיטתה — שלושה קולות, כי היה חזע לחכמים מקבלה או מסבירה שם גינויו או יללה הוא בשלושה קולות לפחות, כנ"ל פסקה ד'. (להלן פסקה י' יוכח שגם שוגג ההגנות אשורי סובר שישעור ש"ר מדאוריתא הוא ג' שברים וג' יבבות, ע"ש). הנΚודה השנייה שהדין של שישעור התקיעת כתורעה נלמד מהיקש מפורשת בדברי הר"ג, כנ"ל פסקה א'.

הדרך השנייה — הראשונים מודים שישעור ש"ר מדאוריתא הוא רק כב' שברים, אלא שהם סוברים שר' אבھו התקין לתקוע דוקא ג' שברים וג' יבבות, ולא בתורת מתוג בעלים אלא כדי גמור (ולעיל רצינו לומר שהטעם הוא כדי שלא יבואו לפחות שלושה גם בתש"ת או בתרא"ח). נמצא איפוא שמדובר (כלומר: מתקנת ר"א) שישעור הטורעה בתש"ת הוא ג' שברים וג' יבבות, ולכן גם התקיעת צריכה להיות בשיעור זה, כדי שיהיה שישעור התקיעת בשיעור הטורעה-דרבען, כי כל דתקון רבנן כעין דאוריתא תקין.⁸ הדרך השלישית — אף אם נאמר שישעור ש"ר מעicker הדין הוא כב' שברים וגם ר' אבھו לא התקין כדי גמור לתקוע ג' שברים וג' יבבות (ע' לעיל העראה 2), מ"מ כיוון

5) מספק אפשר לבחור בשיעור האורך, כי אין התקיעת שיעור למעלה ואפשר להאריך בה גם אם אין מאריכים בתורעה בגאנט, כدلלן.

6) נראה שכך צריך להבין את הייעודה שכטב הרמב"ן, ע"ש.

7) לפי"ז יהיה נראה לכוארה שדייה לתקיעת שתיה בא' יבבות, כי מהיכא היה להאריך יותר, אך אולי עיקר קול הש"ר הם ג' השברים, שהם תחילת האנטה, והיבבות הן רק תוספת, והתקיעת צריכה להיות כמו הקול העקרני, ככלומר כב' שברים.

8) ולדעתי שכטב הרמב"ן מתחילה י"ל שר' א לא תיקן ואת מתקנה גמורה אלא רק הנהיג כד, או אפילו לא הנהיג, כמ"ש הריטב"א, כנ"ל העראה 2; או אולי אף אם יש כאן מתקנה גמורה אין אומרים כאן ממשום מה "כל דתקון" וכו'.

שלמעשה נהגים לעשות כן — ציריך להאריך בתקיעה ג"כ בשיעור הזה, כי גם המאריך בתרוועה של תר"ת יתר על השיעור המוצמצם חביב להאריך בתקיעה כנגדה; יתטעו הוא שהדין של שיעור תקיעה בתרוועה הוא דין ראש, אינדיבידואלי, ופירשו שאורך התקיעה צריך להיות כאותה בתרוועה שתוקע מרייע פעועל, ואם הוא מארך בתרוועה עליו להאריך גם בתקיעה כמותה. סייע גדול לנו זו יש בדרשת הרמב"ן (עמ' ל"ח). הרמב"ן כותב: "וזיריך כל אחד לשערוי תקיעה בתרוועה דגשיה וכשותקע תשר"ת צריך להאריך בתקיעות שבו כדי ג' שברים וגו' יבבות שהיא תרוועה שבו". הרי שדין תקיעה בתרוועה הוא אינדיבידואלי⁹, וגם נראה מהמשך הדברים שעקרונו האינדיבידואליות גזה הוא והטעם לחיקוב להאריך בתקיעת תשר"ת, כי מעיקר הדין די שאורך הש"ר יהיה גג' שברים. על דעתות הפסוקים בשאלת זו, האם אורך התקיעה תלוי באורך התקיעת שמרייע התקוקע זהה בפועל, ע"ע להלן פסקה י"א.

ג. האם דרוש שוויון בפועל של שיעורי התקיעה והתרועה? שיעורי התשريع לשיטת הריאב"ר.

מדברי הרמב"ן אנו למדים איפוא שהדין של "שיעור תקיעה בתרוועה" מתייחס לתרוועה הנתקעת בפועל ע"י התקוקע, ולא לשיעור-תרועה מצומצם. אולם מעתה יש לעיין במשמעות הדין זהה של "שיעור תקיעה בתרוועה": האם הוא בא להזכיר שיוון בין שיעורי התקיעה והתרועה, או שהוא קובע שהתקיעה צריכה להיות לפחות באורך התקועה, אבל היא יכולה גם להיות ארוכה ממנה. במקרים אחרים: האם "שיעור תקיעת בתרוועה" פירושו גם: שיעור תרוועה בתקיעה, או לא. ברור שאליו היה הדין של "שיעור תקיעת בתרוועה" מתייחס לשיעור המינימלי — לא היה ספק שהכוונה היא שני השיעורים שווים, אבל אם ההתייחסות היא לתרועה הנתקעת בפועל — כמו שלמדנו מדברי הרמב"ן — או מהתעוררת השאלה היל.

ובפשטות נראה שיש לנו ראייה ברורה לפתרון השאלה מהמשך המש' שבנה גזה הדין של שיעור תקיעת בתרוועה: "תקע בראשונה ומישך בשניה כשתים אין בידו אלא אחת". ופירוש שם הרמב"ן¹: אם חקע אדם תקיעת ראשונה של הבבא, והרייע, ובתקיעת האחורה של הבבא משך כפלים מבראשונה כדי שתעללה לו גם פשוטה שלפניה של הבבא הבאה — אין בידו מהארוכה אלא אחת, כלומר: הבבא הראשונה עלתה לו כולה ואת הבבא הבאה צריך לחתAILY מראשיתה. וכך פירושו רוב הראשונים משנה זו (ע' סוגית משך בשניה כשתים ח"ב פסקה א'). ועתה: לפי מה שלמדנו לעיל מדברי הרמב"ן לא ניתן לומר שהתרועה הייתה ארוכה כתקיעת שלאחריה, כי א"כ היהת התקיעת הראשונה קצרה מהתרועה, בניגוד לדין של שיעור תקיעת בתרוועה הקבע שהתקיעת צריכה להיות בתרוועה שנתקעה בפועל. על כרחמו אנו אומרים איפוא שהתקיעת שלאחרת התרוועה הייתה ארוכה מהתרועה.² ולכאורה הרי פשוט שהדין "שיעור תקיעת בתרוועה" מתייחס לתקיעת

(9) כי דוחוק מאד להבין ש"כל אחד" הינו: תנא דמתני, תנא לרבריתא ור' אבתו. השפט אמת (ל"ג: ד"ה במשנה) כוון מדווח לעקרון הות שאורך התקיעת ציריך להיות למזרעה שמרייע התקוקע בפועל.

(1) כ"ג. ד"ה הא.

(2) הרמב"ן מסביר שם בפירוש שלו התקיעת הארוכה עולה לשם פשטה-שלאחריה של הבבא הראשונה, ואחרות אי אפשר שתעללה, כי היהת כאן ראש בלי סוף ואין יוצאים בו, ע"ש.

שלאחריה כמו לתקיעה שלפניה (שהרי גם פשיטה שלאחריה הוקשה לתרועה³, ככהוב: "תרועה יתקעו"), ואיך מוכח מכאן שהדין הזה פירושו רק שהתקיעה צריכה להיות לפחות באורך התרועה, אך היא יכולה גם להיות ארוכה ממנה, ואפילו שתי התקיעות שלפניה התרועה ושלאחריה אינן צריכות להיות שונות. ובטעם הדבר ייל שהפשטות שלפניה התרועה ושלאחריה שיפלוות זו לתרועה ובאות לצרכה, והראיה, שהרי לגבי ר"ה מובירה התרועה רק את התרועה: "יום תרועה", זכרון תרועה, וא"כ מוכח שהיא העילך; וגם מהמקום שמננו לומדים את הפשטות יש להוכיח כן, שהרי גם שם פשט החתום מורה לכאהרה רק על תרועה: "ותקעתם תרועה", והعبارة שופר תרועה" (משמעותם בשיטות: תקעו תרועה, כלומר: הירשו תרועה), ורק מהשימוש בלשון עתקעתם או זההברת' (ולא: "זהרעתם תרועה" וכד') לומדים את קיימם הפשטות (ע' סוגיות רציפות תר"ת פסקה א'), ומ"מ נסמכותן הנה אל התרועה, ולפיכך יש להבין שמשמעותה ההיקש של תקיעת תרועה הוא שכל אחת מהפשטות גוררת אחריה התרועה וצריכה להשנותו אליה בכדי שתהייה ראויית לשמש עמה⁴, אבל התרועה אינה גוררת אחריה הפשטה שלפניה או שלאחריה ולכ"ז אף אם מאricsים באחת מהן או בשתייןן (ואין האחת תלייה בחברתה אלא כל אחת מהן תלויה בתרועה) — אין זה מהיביך להאריך גם את התרועה (ואין זה היקש למחלוקת, כי אין היקש למחלוקת) אמורים בזמנן שהמקושים הם שויזדרגה ולא כאשר האחד טל לשני⁵).

[א] יתכן שאפשר לדוחות את הראיה הנזכרת ולומר ש"שיעור תקיעה כתרועה" פירושו באמצעות שהתקיעה והתרועה צריכות להיות שות בפועל, אלא שהדברים אמורים דוקא בתקיעת שלפניה ולא בתקיעת שלאחריה, והטעם: יתכן שהנתנו של משנתנו סובר כבורייתא הלומדת פשיטה לפניה ופשיטה לאחריה מ"זההברת' שופר תרועה" וכי האמור ביובל, ולא מדבר (ובירוש) פ"ג היה מפורש שהנתנו הלומד מיובל הוא ר"ע, ולהלמוד מדבר הוא ר' ישמעאל, והלכה בר"ע מחייביו, וכן הר"ץ מביא את הפסוק של "זההברת" בהסבירו שהתקיעה והתרועה הוקשו זו זו (ויקרא כ"ה, ט') היא: "זההברת שופר תרועה בתREDIS השבעי לתרועה כי לשון הפסוק (ויקרא כ"ה, ט') היא: "זההברת שופר תרועה בתREDIS השבעי בעשור לחדר ביום הכהנים תעבירו שופר בכל ארצכם", ובין התרועה לפשיטה שלאחריה — הנלמדת מ"תעבירו" — מפסיקות המלים "בחדר השבעי בעשור לחדר ביום הכהנים" (משא"כ ללימוד מדבר שם כתוב "ותקעתם תרועה... תרועה יתקעו")⁶. ולפי"ז ייל

(3) ע' לעיל פסקה א'.

(4) הפני יהושע (ל"ג: ד"ה ע"ב) מסביר בכך את המקור לשיעור התקיעה: שיעור תרועה ידוע לדעתו מסבירה, כנ"ל פסקה ד' הערכה, 6, והתקיעה שהיא טפילה לתרועה — כמו שהוא מლשון התרועה "יום תרועה" — צריכה מן הסתום להיות כמותה, כי לא בא הכלוב לסחות אלא לפרש (לענין האינדיבידואליות אין הפני מתייחס). אך לעיל פסקה א' ראיינו שהראשונים כתבו מקורות אחרים לשיעור התקיעת. על רעיון תפלוות התקיעות לתרועה ע"ז להלן פסקה ח', סוגיות משך בשני כשתים ח"ג פסקה י"ג וסוגיות הפסק קול פסקה ב'.

(5) דוגמא לה ר' בנזיר נ"ז: תוכן ד"ה ורב (בתחילת הדיבור ובמשך "ואת ולרב אדא" וכו') שמייקף את רשות הוקש לנקיוף אבל לא להפץ, כי עיקר פשוטיה ذקרה בנקיוף ואין העיקר גדור אחר הטפל.

(6) ע' יום תרועה ל"ז. ד"ה מתקיים שטביד ברעיוון זה עניין אחר, ומסקנת הדברים שם יוצאת שלhalbca אין הבדל בין הפשיטה שלפניה והפשיטה שלאחריה. ע' בזה בסוגיות הפסק קול פסקה ב' הערכה 2 (וגם לענין השיעור ייל שהוא גלמוד במתה מצינו, כמו"ש שם, והמלים המפסקות בין 'תרועה' לתעבירו שופר' נקבעו לצורך גוף ולא להורות על הפטק).

שהפושא שלאחריה צריכה רק לשיעור התקיעה מינימלי (הנלמד אולי מל' 'העbara' כנ"ל פסקה א' לשיטת הרשב"א⁷), אך אין היא צריכה להשתנות אל התירועה כאשר מאricsים בתירועה יותר מהשיעור, וכן התירועה אינה צריכה להשתנות אליה⁸.

לשיטת הראב"ד והרשב"א ראיינו לעיל ששיעור התקיעת הוא קבוע ואינו תלוי בתירועה, ולכן ברור שלשיטות התקיעת תש"ת שיעורה כרגע בט' כתות. וכ"כ בפסקו הר"ז בחסביו את שיטת הראב"ד. ובאשר לשברים תירועה עצם — הרשב"א כתוב שעירום ג' שבאים וג' יבבות, ואפשר להבין שזה מודoorיתיא או מתקנת ר' אבהו או ממנוג, כנ"ל. ולשיטת הראב"ד (עפ"י המאריך) ששיעור תירועה לפי ההלכה הוא ט' יבבות נראה ששיעור הש"ר למשעה הוא ג' שבאים וט' יבבות, כי מסתבר שהראב"ד מודה שלפעות מתקנה או ממנוג יש לתקוע בתש"ת אולם שבאים וחירועה כמו אלה הנתקעים פנויים עצם בתש"ת ובתר"ת; אך מעיקר הדין נראה שיר' לשיטת הראב"ד הוא בט' כתות, שהוא שיעור התירועה לפי הבריתא שהלכה כמותה, כי מהיכא תמי' שלר' אבהו יהיה השיעור גדול יותר, והרי לדעת הראב"ד המחלוקת בשיעור התירועה אינה תלולה במחלוקת במתנותה, אך אולי ייל' שלדעת תנא דבריתא מין קול שאינו באורך ט' כתות איינו חשוב (ודבר זה ידוע מסבירה או מקבלו), ולכן צירק מעיקר הדין שהברים והירועה בתש"ת יהיו כ"א בט' כתות, דהיינו ג' שבאים וט' יבבות, וכך סביר הריטב"א לשיטתו שנגינה או יללה בפחות מג' קולות לא חשבי (אלא שהריטב"א סבור שהכל מודים בשיעור זה של ג' קולות, ואילו הראב"ד חולת את השיעור באורך הגניתה או היללה ולא במספר הקולות; ועוד לשיטת הראב"ד ששיעור התקיעת אף הוא בט' כתות יתכן שאין זה עניין דוקא לגניתה או יללה אלא לחסיבות של כל מין של קול).

לטיכום הפרק: הראשונים נחלקו שתי מחלוקת עיקריות בעניין שיעורי התקיעות. האחת היא בשאלת היחס בין שיעורי התקיעת והירועה: לשיטת התוס' והרמב"ן וסייעם שיעור התקיעת הוא לעולם כשיעור תירועה: כג' כתות בתש"ת, כג' שבאים בתש"ת וכג' שבאים וג' כתות בתש"ת. ולשיטת הראב"ד והרשב"א שיעור התקיעת קבוע, בט' כתות, ואין תלוי בתירועה (פסקה א'). המחלוקת השנייה היא בשאלת האם המש' והבריתא

7) אלא שבניגוד לדעת הרשב"א סוברים החוס' וסייעם שלמ"ד ילויל שיעור 'העbara' הוא בט' כתות (ולא בט'). ואולי אף למ"ד גנווי גנו די בתקיעת של ג' כתות בפושא שלאטירה.

8) הריצ"ג (עמ' מ"א) כתוב בשם רב שרירא גאנן שモטור למועד להוסיף בשם' כתות בשם' כתות שבאים וג' כתות בתש"ת. ולשיטת הראב"ד והרשב"א שיעור התקיעת קבוע, בט' כתות, ואין תלוי בתירועה (פסקה א'). המחלוקת השנייה היא בשאלת האם המש' והבריתא שחוקע בפועל יהיו שותות (ומ"מ בדור שווה רק לכתהילת, כי בדברי הריצ"ג לעיל מות מבואר שם האריך בשניה כתמים ולא נקבעו בה לשם בכוא אחרה אלא נקבעו בכוונה לשם אחרונה של בכוא זו — כתהלה). וזה חידוש דין, ואין אננו גנויגים כי נשמריכים בתקיעת גודלה ואין מאricsים בתירועה ובתקיעת שלפנטית. אך אולי יש איזה הסرون קל בלשון הריצ"ג, והבונת היא שכיוון שמוטור להוסיף ייש להוסיף בהן עד שייהו כשיעור ג' שבאים (אולי כדי לחושש לדעה שהמחלוקה בשיעור התירועה היא עצמאית, ולהלכה יש לעשות גם בתירועה היללה כתות כשיעור ג' שבאים כשית המאריך בשם' הראב"ד הניל' פסקה ג', וע' להלן סוף פסקה ז' שאפשר שוויה גם שיטת רב סעדיה גאון).

חלוקת בענין שיעור התרואה מחלוקת עצמאית שאינה תלולה במתלכמת במהותה: לדעת הראב"ד עפ"י המאייר המחלוקת בשיעור התרואה היא עצמאית, והוא פוסק שהלכה יש להחמיר כבריתא ולהריע גם בתרועת היללה ט' כחות —CSIUR ג' שברים — ולא ג' כחות כפי שסבירת המש' (פסקה ג'). לדעת שאר הראשונים המחלוקת בשיעור התרואה חוליות בחלוקת במחותה, ולן בתורת די להריע ג' כחות בכתוב המש' [או שאף אם קיימתחלוקת עצמאית מ"מ אין צורך לחושש לדעת הבריתא בשיעור] (פסקה ד').

הרמב"ן מעלה את האפשרות ששיעור השברים מחלוקת תשר'ת הוא מעיקר הדין פחות מג' שברים וג' כחות, ולפי"ז גם התקיעת יכולת להיות פחותה משיעור זה, אך הוא מסיק — וכן סוברים שאר הראשונים מסיעו — שתקיעת תשר'ת צריכה להיות בג' שברים וג' כחות דווקא. ובעם הוא משום שהוא שבירת ברית-תרואה מדאוריתא, או שהוא מדרבנן והתקיעת צריכה אף היא להיות בשיעור זה מדרבנן, או משום שהמנג הוא להריע ג' שברים וג' כחות והתקיעת צריכה להיות כתרואה שMRIע בפועל (פסקה ה'). כאונו לאחרון משמע בדברי הרמב"ן בדרשה. ראיינו גם לפ"ז עיקרון זה, שהתקיעת צריכה להיות כתרואה MRIע בפועל, מ"מ מסתבר שהתרואה אינה צריכה להיות כתקיעת, ואף שחי התקיעות איןן צרכות להיות שות, אלא כל אחת מהן צריכה להיות לפחות באורך התרואה.

לשיטת הראב"ד והרשב"א ששיעור התקיעת תשר'ת הוא כרגע כת' כחות. והשברית-תרואה עצם — לפי הרשב"א הם ג' שברים וג' כחות (מדאוריתא או מדרבנן או ממנהג), ולפי הראב"ד מסתבר שמעיקר הדיןשיעור הכלול הוא כת' כחות, כדעת הבריתא בשיעור התרואה, ומדרבנן או ממנהג שיעורם ג' שברים וט' כחות. אך אפשר גם להבין לשיטת הראב"דSSIURם מן התורה הוא ג' שברים וט' כחות (פסקה ר').

פרק שני

שיטות הריב"א והרמב"ם

ג. שיטת הריב"א והריב"ם בפיrozesh המשג' יבבות

התוט' והרא"ש כתבו שהריב"א והריב"ם פירשו את המש' "שיעור תרואה כשלש יבבות" אחרת מאשר הראשונים. בניגוד לראשונים המפרשים שיבבות האמורה במש' היא כת סוברים הריב"א והריב"ם שיבבה אחת היא שלושה כחות, והתרואהSSIURה שלש יבבות היא איפוא בת תשעה כחות. מלשון התוט' והרא"ש נראה שאין כוונת הריב"א והריב"ם לתרואה המורכבת משלש שלישיות שיש בין זה לו הפסיק מוטים, אלא לכוונה לט' כחות רצופים (כלומר: הרוח בין השלishi לריביעי הוא כrhoוח שבין הראשון לשני או בין הרביעי לחמישי). וכך הבינו הפוסקים את שיטתם.¹

והנה ממרוצת לשון התוט' והרא"ש נראה שהריב"א והריב"ם סוברים כמותם (ע' פסקה א') שתירצזו הראשון של אבי נשאך קיים למסקנה והעיקרון הוא ששיעור התקיעת ציריך להיות לעולם בשיעור תרואה, שכן כתבו שלשיטת הריב"א והריב"ם אוריך התקיעת

¹ ע' היבט בבי' תק"צ ד"ה ומ"ש רבנו בשם (שג). וכן מוכת מתאזרונים שפסקו לעשותו לסתירה תרואה של ט' כחות ולא פירשו שציריך לעשותו בשלש שלשות. ע"י ליקמן הערכה זו.

בתש"ת צריך להיות כג' שברים וט' כחות.² אך יתכן שהרב"א והרב"ם לא כתבו כך בפירוש, וכוננות התוס' והרא"ש לומר שלשיותם הם בסוגיה, אם נסבר כי"א שיבבה את היא ג' כחות — יוצא שיש להאריך בתקיעה של תש"ת כג' שברים וט' כחות.

אך נראה שלפחות זאת אפשר לומר בבירור, שלשיות הרב"א והרב"ם תירוצו הראשון של אבי נשאר למסקנה. כי טעם שיטמת של הראב"ד והרשב"א הטענים שאבוי חור בו מתיירוץ ומפרש את המש' כפנותו הוא הרי בכך, שאחרי שמצינו שהמש' והברייתא חולקות במחות התרוועה — דוקא פירוש המש' כפנותו יביא להשוואת שיטותיהם בעניין שיעור התקיעה, כי שלוש תרוועות של המש' שוות בארכן לשולשה שברים, וא"כ אין טעם להזכיר בתירוץ הראשון העוקר את לשון המש' מפשטת. אבל לשיטת הרב"א והרב"ם לפיה שלוש תרוועות של המש' הן ככ"ז כחות, ואילו שלושה שברים הם בודאי פחות מותה — שוב אין סיבה לחזור מהтирוץ הראשון, כי בלאדי לא יוכל להשווות את שיעורי התקיעה של המש' והברייתא (וגם לפי מה שכתב הרשב"א — בגיןו לתוס' וסייעם — שאחרי שמצינו שהמש' והברייתא חולקות בעניין מהות התרוועה יש לבו לחזור מהтирוץ הראשוני בוגל עזם הדוחק שבו, אפילו לא נוכל להשווות את המש' והברייתא לעניין שיעור התקיעה, כמו בפער לעיל פסקה ב') — מ"מ נראה ששיטת הרב"א והרב"ם לא מסתבר לפחות את המש' כפנותו ששיעור התקיעה הוא ככ"ז כחות, כי זהו שיעור ארוך, ולכך עדיף להשאר בתירוץ הראשוני).

אם אמם סוברים הרב"א והרב"ם שתירוצו הראשוני של אבי נשאר למסקנה — הרי שיש שתי אפשרויות בגיןו לעקרון שיעור התקיעה: אפשרות אחת היא שהם סוברים כתום' וסייעם, ששיעור התקעה הוא לעולם כשיעור התרוועה. האפשרות השנייה היא לומר שהם סוברים כראב"ד וכרשב"א, ששיעור שבר הוא כג' כחות ושיעור התקעה הוא קבוע — כדי ט' כחות — ואני תלוי בכך מהותי בתרוועה, אלא לשיטות — בגיןו לשיטת הראב"ד והרשב"א — אומרות גם המש' וגם הברייתא ששיעור התקעה הוא כתרועה אחת, בתירוץ הראשוני של אבי (והשיעור הוא אחד לשתיו: כג' שברים או כג' יבבות, שהם כת' כחות).

נפ"מ בין שתי האפשרויות הנזכרות תהיה כמבנה לגבי התקיעה של תש"ת: לאפשרות האחראונה יהיה שיעור התקעה כת' כחות גם בתש"ת, ואילו לאפשרות הדואונה יהיה צורך להאריך בתקעת תש"ת כדי ג' שברים וט' כחות (א"כ הם סובריםaho"א של הרמב"ן הנ"ל פסקה ה') ששיעור ש"ד מעיקר הדין הוא בפחות מכן). הבדל נוסף בין שתי האפשרויות הוא שלאאפשרות הדואונה אין הכרח ששיעור שבר הוא כשיעור ג' כחות דוקא. אמם הכלבו³ מביא שיטה שהיא כשיתם הרב"א בעניין היבבות ונראה מדבריו שגם שיעור השבר הוא כג' כחות, וזה הכלבו: "והיר יצחק ז"ל כתוב שיעור התקעה בתרוועה ותרועה ג' שברים שהן שלושה יבבות והיבבה שיעור ג' כחות של כל שהוא".⁴

(2) בקשר ללשון הרא"ש בעניין זה — ע' להלן פסקה י"א.

(3) הל' ר"ה (כ"ה ע"ב).

(4) אך הדברים טוענים בירור שכן "הריר יצחק ז"ל" הוא ר' יצחק מקורביל בעל הסמ"ק כפי שמבואר באחוות חיים בכמה מקומות המקבילים למקומות בהם הוא נזכר בכלבו, וכי שימצא המעיין בסמ"ק, שככל הרבריט שਮביא הכלבו בשם הריר יצחק נמצאים שם כלשונם. אך לשון הסמ"ק בעניין זה היא: "שיעור התקעה בתרוועה ושיעור תרוועה שלושה שברים אי גנווי גנו או ג' יבבות אי יולויليل היבבא ג' כחות של כל שהוא הרי ט' כחות של כ"ש וזהו גנויחות דאיימת דסיסרא". ובלשונו זו אין אלו מוצאים ששיעור שבר אף הוא כג' כחות, ויש לחשוד

[מלבד שתי האפשרויות הנ"ל ישנה עוד אפשרות שלישית, והיא **שהריב"א** והריב"ם סוברים כשיתן הריב"ם, ע' להלן פסקה ח'].

באשר למקור פירושם של הריב"א והריב"ם שיבבה היא שלושה כחות — אפשר לשער בכמה כיוונים:

א. הריב"א והריב"ם למדו מלשון הגמ' שבאי לא חור בו מתיירוצו הראשון (כי בלשון הגמ' אין רמו לכך, נ"ל). ולכן, אם יבבה היא כח אחד יוצא שישור תקיעת לפ"מ המש' הוא כג' כחות, אך זה לא נראה להם אפשרי, כי צ"ה עברת' משמעו קול פשוט ארוד, ובשיעור של שלושה כחות כלשהם אין לדעתם כדי צ"ה עברת' וכמו שכתב בפירוש הרשב"א⁸, ולפיכך פירושו שיבבה אחת היא שלושה כחות (באשר לטעם התבנה שהיא שלושה כחות דוקא⁹ ע' להלן).

ב. לא נראה לריב"א ולריב"ם שישור התראה הוא כי' קצר כג' כחות כלשהם, וסבירה רצוי להשוותו לשיעור השברים ע"יvr כך שנפרש שיבבה היא של ג' כחות כמו השבר (וסוברים כראב"ד ורש"א שבר הוא כג' כחות). וכך הבין את שיטתם הרא"ם בפירושו לסת"ג.

ג. לשון הירוש" פ"ד ח"י: "אינו היא הרעה (בגירסת ראשונים אחדים: תרואה) ר' חנניה ור' מנא חד אמר אהן טרימוטה וחורנה אמר תלת דקיקין ר' חנניה חשש להרא דר' מנא ולהדא דידן". ופרשו הר"ץ גיאת והרמב"ן "טרימוטה" היא ילווי ודקיקין הם גנווי, והאמורים נחלקו בחלוקת המש' והברייתא בבל. והראב"ד כתב בדרשה: "מה שאמרו במש'... שישור תרואה כג' יבבות פ"י בירוש", יבבות כהדין טרימוטאי ובعل"ז טרימוליר והינו ילוויليل דאמרי" בgem". ולשון המאירי בחיבור התשובה ע"ה הביאו את שיטת הראב"ד: "בעל המש'... דעתו על התראהה שהם יללות והם הם שקרים יבבות ובלשון הירוש" קרם טרימוטות והוא שאמיר שום יבבות כהדין טרימוטאי". והר"ן כתב: **"ישילש יבבות אמרי"** בירוש' דהינו שלש טרימוטין. ולפיכ"ז אולי ייל

שמא יש ט"ס בכלבו וארכיך להיות כג' שברים או שלושה יבבות". אך אולי הගירה שלפנינו בכ"ז נcona, והכלבו הבין כד מודיעו את שיטת הסמ"ק (ובלא"ה רואים שהכלבו אינם מצטט לבדוק את לשון הסמ"ק אלא מביא רק את תורת הדברים).

אם שיטת הריב"א והריב"ם היא אמונה שגם השבר שיערו כג' כחות, הרי שאל אם הם סוברים כתוס' וטעותם שישור תקיעה הוא לעולם כתקיעת — מ"מ פירוש הגמ' "בהא ודאי פליגני" הוא: בזאת נחלקו, אבל בשיעור תקיעת לא נחלקו לא בעיקרין ולא בשיעור הממשי שהוא לדברי הכל כת' כחות.

(5) לעיל פסקת א.

(6) קשה לתניןיהם שמדובר מפברמת שתקיעת פחותה מט' כחות אינה נקראת 'עברית' ע"פ שלא מצאו לכך מקור מפורש.

(7) השפה אמרת (ל"ג ד"ה בא"ר וריב"א) מסביר באופן אחר, שלשון הגמ' למדו שבאי לא חור בו, והיה קשת להם מדוע לא יחוור בו אבי ויפרש את המש' כשיתן הראב"ד שאין מחלוקת בין המש' לברייתא בשיעור תקיעת, ומזה הבינו שהיבבה אינה כח אחד אלא הריבי' כשבר, וגוזא שישורי תקיעת של המש' והברייתא שום דוקא לפי התירוץ הראשון, נ"ל סוף הערכה 4.

(8) בספריו עמ' ל"ת. וצריך להיות שם 'המתרעש' תחת 'המתרעם', וכך העתיק המגדל עז (הלו' שופר ג, ד') וכן מוכח מהמשך דברי הריצ'ג שם.

(9) כ"ז. ד"ה זהה.

(10) עמ' 353.

שריב"א וריב"ם סוברים שפירוש המלה 'טרימוטה' הוא: שלושה קולות (המלה 'טרוי' ביוונית פירושה שלש), והבינו בירוש' שהתרואה מורכבת מטרימות אחדות, דהיינו שלוש טרימות, כל יבנה טרימוטה, כמו 'ש הרין', וכל טרימוטה היא שלושה קולות וכו'. לפי דרך זו מובן איפואו מניין לכתו הריב"א וריב"ם את המספר של שלושה כחות ליבנה, ולדרך ב' הנו יש להבין שמקור המספר הזה באומדן שניניה בינוינה היא כי כחות. ולדרך א' הנ"ל ייל' שהנחה שבבנה היא של שלשה כחות היא כדורם המוחות ליט': "אפילו לא כרך בה אלא חוליא את כתה" שמשמעות שם הביריתא: "וכמה שיעור חוליא הניא רבי אומר כדי שיכרך וישנה וישלש". או שכוון שהוא ברור לריב"א ולריב"ם שהיבנה אינה כה השווה מסבירה לשבר, שהוא לדעתם כי כחות כלדעת הראב"ד והרשב"א.¹²

ביסכום ראיינו איפואו שכמה דרכים מובילות להבנה שלדעת הריב"א וריב"ם שיעור היבנה ושיעור השבר שווים, כי כחות, וכ"כ הראים, אך יש גם אפשרות להבין לשיטתם ששיעור השבר אינו דוקא כי כחות. ור' עוד להלן, בדיון בפסק הש"ע.

רב סעדיה גאון כתב בסידרו¹³ שהתקיעה ותרואה היללה ארכן שווה והשבר הוא השלישי מהן. שיטתו היא איפואו או כריב"א וכריב"ם שהיבנה היא כי כחות, וסובר שהזו גם שיעור שבר, או כתיטת המאירי אליבא דהראב"ד (עליל פסקה ג') שהיבנה היא אמנם כת אחד אבל שיעור תרואה היללה עפי ההלכת הוא כשיעור שלושה שברים וכשיעור התקיעה.

ח. יחס התקיעה ותרואה לשיטת הרמב"ב. שתי דרכים להבנת פסק הרמב"ב בשיעור התרואה.

הרמב"ב מפרש את תירוץו הראשון של אבי באופן שונה משאר הראשונים. הוא מבין את הביטוי "תקיאות דכללו בכוי כתירות דכללו בכוי" כך: כל תקיאות בשלוש הבאות יחד הן ככל התרויות יחד, כלומר שיש תקיאות שלושה תריאות.¹⁴ וכן

(11) ההערה השילכת לכך — בענין פירוש הירוש' — הועברה מהמת ארכה לסוף הספר, עמ' 675.
 (12) והוא אפרים כתב שהריב"א והריב"ם סוברים שדרך המילילليل של שלושה כחות, והשלישית היא היחידה הנקראת 'יבנה', והתרואה כוללה היא שלושה יבבות כללה. ונראה שבונגו שדרך המיליל לעשוות הפסק כלשהו בין שלישיה, כי אחרת במא ניכר שהשלישית היא יחידה אחת. ומ"מ נראה שבתרואה אין הוא מצריך להפסיק בין שלישיה לשישיה, כי ב"מתה אפרים" (תק"צ, י"ז) פסק לעשות לכתילה תרואה של ט' כחות, ולא הזכיר כלום בדבר הפסק. וא"ע. ונראה שדבריו אינם במת"ש הפני לשיטת החלוקים על הריב"א, ע' לעיל פסקה ד' הערא 6, כי לדברי הפני יכול להיות שהמניגומים שאדם מייל הוא שלושה כחות, אך כשמייל יותר ממשיק בהזאת מההוא ולא בשלישיות, ולדברי היד אפרים אפשר שדרך היללה היא בשלישיות אך לעולם אין فهو משתמים או שלוש שלישיות.

(13) עמ' ר"ג.

(1) יש להניח שהרמב"ב גרע באמת "תקיאות דכללו בכוי כתירות דכללו בכוי" בගירסת הראשונים הספרדים (הריב"ף והרמב"ז) וסייעתם, לעיל פסקה א' הערא 1), ונראה לו שפשטה הוא כפי שפירש, ולא כלל אחת מהתקיאות היא בכלל אחת מהתריאות, כלרמב"ז, או שלוש התקיאות הראשונות הן שלוש תריאות, כלריב"א. וכ"כ בפירוש הריטב"א: "אמיר אבי"

תננא דבריתא בחדא בבא: שתי התקיימות של הבבא ארבען ביחד כאוורך תרואה². נמצוא שדברי הכל שיעור חקעה אחת כשיעור חזי תרואה. אך פירוש הרמב"ם בפיהם"ש (ע' הנוסת בהוצ' הרב אפוח, ובדפוסים מושבש), ועפי"ז פסק (היל' שופר ג', ד'): "שיעור תרואה בשתי תקיעות. שיעור שלושה שברים כתרואה" (על החלק השני של פסק זה ר' ל�מן). ברור איפוא שלדעת הרמב"ם נשאר תירוץו של אבי גם למסנה, שהרי הוא מפרש כך את המש' לפיה האמת ופסק עפ"י פירוש זה להלכה שישור חקעה הוא חזי תרואה (ולא בשלש תרואות כפשת ל' המש').

בפשטו נראה איך איפוא שיטת הרמב"ם דומה עקרונית לשיטת התוס' וסיעתם, שלשתיין יש דין של יחס קבוע בין התקיימה לתרואה. אלא שלפי התוס' היחס הוא "תקיעה כתרואה" ואילו לפי הרמב"ם התקיימה היא חזי תרואה. והנה לעיל (פסקה א') ראיינו שהרמב"ן והר"ן נתנו שני טעמים לשיטת התוס': א. "ההכי גמורי הלכה". ב. התקיימה ותרואה הוקשו ול"ז. לטעם א' נצטרך לומר לשיטת הרמב"ם ההלכה שנחקובלה היא ששיעור התקיימת כחזי תרואה. ולטעם ב' יש להסביר שלשיות התוס' ווקשות הפשטה לתרואה ואילו הרמב"ם הבין ששתי הפשטות ביחד הוקשו לתרואה ובטעם הדבר י"ל שמסתבר להקיש כך כיוון שתי הפשטות טפלות ומשמשות כעין מסגרת לתרואה אחת, ע' לעיל פסקה ר'.

וכו' פירוש הרמב"ם זיל דברים כפשוונו דתנא דמתני'....". וככ' הגרא (תק"צ, ג'): "זהרמב"ם ב' התקיימה כחזי תרואה ושיטתו נcona בפירוש דגמרא (אולי צ"ל: הגمرا) וו"ש תקיעות דכלחו בבב'כו' לדפירוש'י" א"א להולמו". ויש להבין שגם את לשון המש' "שיעור תקיעות בשלש תרואות" (וכך היא גירסתנו בಗמ' "תקיעה דכלחו בבב") העדי' הרמב"ם לפרש כפירושו, שאו 'תקיעה' היא שם עצם כלל, כל התקיעות, כמו "ובבחמת רבת" (יונה ד', י"א), בעוד שלפי הריטב"א לא מדובר כל התקיעות אלא רק על שלש ראשונות, ולרמב"ן צריך לדוחוק ולפרש "בשלש תרואות" — ככל אהת משלש התראות (ולפי"ז יתכן שהרמב"ם גרס בגמ' כר"ח, ע' בהערה הניל', ומ"מ פירוש כפי שפירש בغال לשון המש').

הארחות חיים (שפוך י"א [ר"יע ע"ב] והכלבו (היל' ריה [כ"ח ע"ב]) כתבו שהריב"ף כתוב קרמבי' ששיעור תרואה הוא בשתי תקיעות, אך לפניו בריב"ף איןו, וגם שאר הראשונים לא כתבו זאת בשם הריב"ף, וצ"ב.

(2) בברייתא יש להבini את המלה 'תקיעה' — כל התקיעות של בבא אחת. אך הרמב"ן והרש"ב א' הקשו שתלשון "שיעור תקיעה כתרואה" משמעה: התקיימת אחת, כמו 'שיעור' הינו תרואה אחת. וכתבו: "דתקיעות חד סימן תקיעות מיקוץ". והרמב"ן מוסיף שגם במש' היה צריך להיות בתוכם 'תקיעות' ולא 'תקיעה'. כלומר: לרמב"ן לא נראה בכלל שיש כאן שם עצם כלל, והרש"ב א' שהקשה רק מהברייתא אולי היה מוכן לקבל את הפירוש הזה במש', אך מלשון הברייתא הוא מוכחה שאין הדבר כן, כי א. זה לא יהיה דומה דתרואה, ב. לגבי בבא אחת אין גרא להשתמש בשם עצם כלל.

וננה העורך השלחן (תק"ע, י') והעורך לנדר (ל"ג: ד"ה שם חד) באמת פירשו לשיטת הרמב"ם שלפי הברייתא תקיעה אחת היא כתרואה, והוא חולקת על המש' גם בעיקרונו של היחס בין התקיעת לתרואה. אך זה מבוגד למה שכתבו הראשונים לשיטת הרמב"ם. וגם בל"ה פירוש עה"ש ועל"ג לא יתכן, כי לפירושם מה תריזות ותריצה הגמ' לסתורה "והתנייא שיעור תקיעה כתרואה" (הקושי הוא כבר בעצם התריזות ולאו דוקא בלשון "בבא וראי פלגי") ממנה מקשה העל"ג על פירוש זה, ע"ש. וננה מלשון עה"ש גראה שאשתתמייתה דבריה הר"ן, אך על העל"ג יש לתמוה שמצויר את הר"ן באותו דבר ולא הרגיש שגום בברייתא פירוש שתי תקיעות זו כתרואה אחת).

(3) מסתבר שambil מקום אחריו שלמדו ממהכובים ששיעור תקיעה הוא חזי תרואה — והוא שיעורה גם בשאיין תרואה עמה, כמו בהקהל את הקהיל. אך אולי יש ללכט בדרך אחרת

והנה לפי תפיסה זו בדעת הרמב"ם נראה לכואורה לומר שבג תקיעת תש"ת צריכה להיות כמחצית השברם-תרואה. אך לכשנעים בדברי הרמב"ם בעניין נמצא שאין הוא מחלק כלל בין התקיעות של תש"ת לתקיעות של תש"ת ותר"ה. שהרי במחילה (ח"ג) כתוב: "תיללה היא שאנו קוראין תרואה והאננה... היא שאנו קוראין אותה שלושה שברים. נמצא סדר התקיעות כך הוא מביך ותוקע תקיעת ואחריה שלושה שברים ואחריה תרואה ואחריה תקיעת וחזר כסדר זהה שלוש פעמים ותוקע תקיעת ואחריה תרואה שברים ואחריה תקיעת וחזר כסדר זהה שלוש פעמים נמצא מניין התקיעות שלושים כדי להסתלק ואחריה תקיעת וחזר כשתי התקיעות שייעור שלושה שברים כתרואה". וברו מלשונו מן הספק. שייעור תרואה כשתי התקיעות שייעור שלושה שברים כתרואה". וברור מלשונו שתרואה האמורה ב"שייעור תרואה כשתי תקיעות" היא היללה ולא התרואה דאוריתא, והרמב"ם אינו מחלק כלל בין התקיעות של הסדרים השונים.

לפייכך, אם אמנים סובר הרמב"ם שיש דין של יחס קבוע בין התקיעת לתרואה (להלן נראה שיש אפשרות להסביר את שיטתו באופן אחר) — נצטרך להבין את העניין כד: התקיעת של תש"ת שווה לתקיעת של תש"ת ממשום שישיעור שלושה שברים הוא לדעת הרמב"ם בשיעור תרואה, כמפורט המצווטים לעיל ("שייעור שלושה שברים כתרואה"⁴). ותקיעת של תש"ת דיה אף היא שתאה כמותן כמו שכabbת הרמב"ן במחילת דבריו כנ"ל פסקה ה/ (وطעמו שישיעור שר' הוא מעיקר הדין בשיעור שברים, או שהיחס הקבוע הוא בין התקיעת למין אחד של קול שבתרואה, ע"ש).

באשר לעצם פסקו של הרמב"ם שישיעור השברים הוא כתרואה — אפשר לתבין את הדבר בשתי דרכים:

א. הרמב"ם סובר כריב"א (עליל פסקה ז') שיבבה היא שלושה כחות, והוא סובר גם שבר הוא כב' כחות (כריב"ד וכרבש"א, וע' פסקה ז' שיש להבין שגמ הריב"א סובר ז'). נמצא שהתרואה (שהיא שלוש יבבות) והשברים — שייעור כל אחד מהם כט' כחות.

ב. הרמב"ם סובר כריב"ד (עליל פסקה ג') שהמש' והבריות נחלקו בשיעור התרואה באופן בלתי תלוי בחלוקתם במחותה, והלכה כבריאותה ששיעור התרואה של תורה הוא כב' שברים, בין שהיא שברים ובין שהיא יבבות (כחות), ולכן כhab' שייעור השברים והתרואה (דהיינו תרואה שלגונ, ילה) שווה.

המאירי⁵ מפרש את שיטת הרמב"ם בדרך השנית. ולכאורה נראה גראת שמדובר קשי מוסום בדברי הרמב"ם אפשר אמן להופيق בדרך זו, כי הנה הרמב"ם כותב שייעור תרואה

ולומר שבאמת שייעור תקיעת הוא בשיעור תרואה, ובಹקל את הקהל שהיתה רק תקיעת היו תוקעים בשיעור תרואה אחת, אבל בתיר"ת הדין הוא שתרועה צריכה להיות בתוך התקיעת, ככלומר שהתחיה חז'י תקיעת מכאן ותצי מכאן, וזה נלמד משינוי הלשון "ותקעתם תרואה" תחת "וتركעתם והרעותם", שלא אמרה התורה להקען ואח"כ להריע אלא הוציאה את התרואה בלשון תקיעת, לומר שהן צריכות להיות באלו מערכות, התרואה בתוך התקיעת, וזאת מקיימים ע"י כד שMRIיעים באמצעות תקיעת (ולפ"ז הלשון "שייעור תקיעת כתרואה" יכול להתפרש כפשתה), ככלומר שייעור שתי הפשות שלפני התרואה אח'ריה שהן בעצם תקיעת אחת — הרים בתרואה). אך הדבר צ"ע כי לפ"ז היה לנו לכואורה ללמידה מהכתוב גם

תש"ת צריכות להתקע בנסיבות אחת בשיטת ר' יהודה, ע' סוגית הפסק קול פסקה ב'.

(4) ברור שוגרו פשט הלשון "שייעור שלושה שברים כתרואה", ולא שייעור כל אחד שלושת השברים הוא כתרואה. ע' להלן פסקה ט' הערכה.

(5) חיבור התשובה עמ' 353.

כשתי תקיעות ושיעור ג' שברים כתרועה, אך מ"שיעור תרועה בשתי תקיעות" אין אנו יודעים מהו שיעור המרועה, שהרי שיעור התקיעה עצמו לא פורש וועבר ערבעה צדקה, וא"כ נראה שהמפתח הוא בפסקה "שיעור שלשה שברים כתרועה", וה마다 היסודית שנותן לנו הרמב"ם היא השבר⁶. אבל קשה מדוע לא פירש הרמב"ם ששיעור התרועה הוא ט' כחות (ולדרך א' היה לו לפחות לכתוב שהתרועה היא ג' יבבות), והרי הכהות הם שיעור יותר מסוים מן השבר, כמו שתכתב הראב"ד בדרישה (עמ' מ"ח) שהשברים "יש בהם אריכים וקצרים ולא נודע שיעורו יפה אך שיעור הטרימוטות ידוע ומובואר אין לטעסיף עלייו ואין לגוועו", וזה מן הסתם עפ"י פירושי במש' ש"כ' הוא "kol בעלמא כל שהוא", כלומר הקוצר ביותר שאפשר להפיק מהשOPER. ותנה לדרכ' א' הנ"ל זהי קושיה חמורה, אך לפ"ז דרך ב' נראה שאפשר לתרצה כך: הרמב"ם סובר אמן רраб"ד שתמש' הבריותא נחלקו בשיעור התרועה דאריותא בלבד מחלוקת במחותה, והלכה כבריותא שישיעור תרועה כג' שברים, אך אין הוא מוכחה לסבור רраб"ד שישיעור שבר הוא כנ' כחות דוקא. והסיבה לכך פשוטה: לשיטת הראב"ד לפיה המש' מהפרשת ממשעה שישיעור תקיעה הוא כשלש תרונות, ושיעור זה שות לשיעור הבריותא שהוא כג' שברים — יוצא בהכרה שתרועה של המש' דהינו שלוש יבבות (כהות). היא כשבר אחד. אבל לפי הרמב"ם שישיעור התקיעה המשי' שונה הווא למש' ולבריותא. ורק היחס בין לבין התרועה קבוע — אין שם הכהה לומר שבר ארכו כשלש יבבות, ויתכן שהוא פחות מזה או יותר מזו, ומה שידוע לנו הוא רק ששיעור תרועה לפי הבריותא כנ' שברים ושותה היללה גם לאגב תרונות היללה. שיעור תרועה בכחות עפ"י ההלכה, הכהות ה"זיכנסים" בג' שברים, ונמצאו שאין לנו בכך שיעור תרועה בכחות עפ"י ההלכה, אלא ייחידת המדה היא השבר, ושיעור תרועה הוא כג' שברים, וזה באמת מה שתכתב הרמב"ם (הרמב"ם לא ראה צורך לשער בעצמו כמה כחות יש בשבר וללמודנו את השיעור בכחות, כי אין דרכו לכתוב מה שאנו מפורש בכך), ואולי גם לא ראה שום עדיפות בשיעור בכחות על פני השיעור בשברים, כי אולי לדעתו כחות אינם "כל שהוא", אלא יש להם איזה שיעור מלמטה שבפחות ממנה אין זו יבבה, ואין טעם א"כ לשער בכחות אם א"א לפרש את שיעורם בדיקון, ויל' עוד שתרמב"ם מודה שכח הוא "כל שהוא" ככל המינימלי שהתקע יכול להפיק מהשOPER, ומ"מ אין התוקעים שווים, ויש שתוקעים במהירות ומפיקים קולות קצרים ביותר ואחרים אינם יכולים למחר כ"כ ותוקעים כחות קצת יותר ארוכים, ושניהם כשרים⁷, ולפיכך א"א לשער את השבר שיש לו אורך קבוע עפ"י כחות שישורם משתנה לפי התקע⁸. וגם את היללה א"א לשער בכחות, כי מספר הכהות הדורש ביללה לפי ההלכה הוא כמספר הכהות שאפשר "להכנס" לשיעור ג' שברים, וזה שוב תלוי בחוקע).

ט. תפיסת הרישה בשיטת הרמב"ם בשיעור התקיעות

הו לנו שתי דרכי להבנת פסקו של הרמב"ם "שיעור ג' שברים כתרועה": האחת עפ"י שיטת הריב"א בפירוש ייבבה והשנייה עפ"י שיטת הראב"ד בעניין מחלוקת המש' והבריותא בשיעור התרועה. וראינו שעפ"י דרך ב' אפשר לתרץ את הקושי מדוע לא

6) על הקושי שיש בסגנון הרמב"ם בזה ע' להלן פסקה ט'.

7) ע' להלן פסקה י"ג אות ח'.

8) ולא מסת婢 שגם שיעור השבר תלוי בחוקע, כאמור שהשבר הוא כנ' כחות של התקע הווה.

הוכיר הרמב"ם את השיעור של ט' כחות. ולפי"ז לכוארה יש להזכיר בדרך זו. אך נראה שאפשר לישב את הקושי — אמונם קצת בדוחק — גם בדרך א' לפיה סובר הרמב"ם כריב"א. כי הנה לעיל פסקה ז' הובאה דעת הרא"ם שטעם הריב"א לשיטתו הוא משומש מסבירה נראה לו להשווות את התירועה לשברים, ואת השבר אמר שהוא כג' כחות, ולכן פריש שיבבה אף היה כג' כחות. ולפי"ז ייל שאף הרמב"ם הנית מסבירה שתירועה היה כג' שברים, ככלומר שיבבה היא כשבר, אלא שלאogeneous לשער את גודל השבר — וממילא את גודל היבבה — בכחות, כי לא מצאו בפירוש בגם' את השיעור הזה, ולכן סתם שישיעור התירועה ציריך להיות כג' שברים וממילא אנו יודעים שציריך מספר כחות כזה ש"נכט" לג' שברים, יהא זה תשעה או שניים עשר או ששה (נראה שם"מ צ"ל מספר המתחולק בשלוש כדי שתהייה משמעות מדוקחת לבייטוי 'יבבה'). והרמב"ם לא ראה צורך לכתוב שישיעור תירועה הוא כג' יבבות, כי ישיעור יבבה אינו מפורש בגם', וא"כ מה טובעל לנו הלשון 'יבבות').

לורך א', לפיה הרמב"ם סובר כריב"א בעניין יבבות, יש יתרונות מסוימים על פני דרך ב'. קודם כל חיוشب על פיה קושיהם העיקרי של הראשונים על הרמב"ם והוא: איך יתכן שלפי המש' שיעור תקיעה הוא כחצי תירועה כאשר תקיעת כולה היא שלוש יבבות, והרי הביטוי 'העברית' שמננו נלמדת תקיעת משמעו קול פשוט ונמשך, ככלומר קול ארוך קצת, וא"א לומר כן על שיעור של כח וחצי (כך מזמנים הרמב"ג, הרשב"א, הריטב"א והר"ג). אך אם הרמב"ם סובר כריב"א שיבבה היא שלושה כחות (או קרוב גראה שכונתו לזה). אך אם הרמב"ם סובר כריב"א שיבבה היא שלושה כחות (או קרוב לזה, כנ"ל), הרי שישיעור תקיעת הוא ארבעה וחצי כחות (ולפחות שלושה, במקורה שיבבה היא שני כחות), ועל זה כבר יכול להיאמר לשון 'העברית' (שהרי לשיטת הרמב"ז והריטב"א והר"ג בשם הגאננים שיעור תקיעת לפי המש' הוא כג' כחות. ורק לרשב"א 'העברית' משמעו כשיעור ט' כחות לפחות כנ"ל פסקה א').

עוד יתרון יש בדרך א' שלפיה נפתח פתח לתפיסה חדשה בשיטת הרמב"ם בתקיעת. נוכל לומר שלදעת הרמב"ם אין דין של יחס קבוע בין התקיעת לתרועה, אלא הוא סובייקטיבי כראב"ד וכרבש"א שישיעור התקיעת קבוע ואינו תלוי בתרועה, והוא במחצית ג' שברים או במחצית ג' יבבות, שישיעורו אחד, והיחס האמור במש' ובברייתא הוא רק לסימן. לפי"ז יהיה מובן היטיב מדוע תקיעת תשר"ת אף היא בשיעור זה ולא כחצי שברים-תרועה, כי כאמור השיעור הוא קבוע ואינו תלוי בשיעור התירועה. ואין צורך לומר שהרמב"ם סובר כהו"א של הרמב"ז כמו שרצינו לומר לעיל¹⁾.

אבל המאייר הבין בכל זאת את שיטת הרמב"ם בדרך ב', כנ"ל, והוא אמונם מקשה על הרמב"ם איך יתכן שלදעת המש' שעור תקיעת הוא ככח וחצי. ולכוארה מדברי שאור הראשונים שהקשו על הרמב"ם קושיה זו נראה שאף הם הבינו כך את שיטתו. אך אולי יש לומר שבאמת הבינו שלදעת הרמב"ם יבבה היא של שלושה כחות, ומ"מ בכלל קושיהם הם מתכוונים להקשوت גם על עצם הסבירה הזאת, והם טוענים שבירוש' מוכחת שיבבה היא טרומות דהינו כח אחד, ולפי"ז אם נפרש את הוגם' כרמב"ם יהיה שיעור תקיעת למשנתנו ככח וחצי, וזה לא יתכן.

1) משא"כ בדרך ב' לפיה יבבה היא כח אחד, ושיעור תקיעת הוא ככח וחצי לפי המש' וכשבר וחצי לפי הברייתא, שאנו לא מסתבר כלל לומר שבאמת שישיעור תקיעת אינו תלוי בתירועה ומהש' והברייתא בחלוקת בשיעור הקבוע של התקיעת בלי קשר למחלוקת בתירועה (והלכה כברייתא), כי באופן זה אנו מרכיבים בחלוקת ללא צורך; אלא נראה ברור שולדברי הכל יש חס קבוע, שישיעור תקיעת הוא כחצי תרועה, והחלוקת היא רק בתירועה.

ומ"מ מדברי הרמב"ן בדרשה (עמ' ל"ט) מוכת שגム הוא הבין את הרמב"ם כמאייר. הרמב"ן מסביר שם שאין הכרה לומר שישיעור שבר אחד של הבריותא צריך להיות קטן משיעור תקיעה של המשך, כי ההבדל בין שבר לתקיעה אינו באורך אלא בצליל (ר' להלן פסקה י"ד), והוא מוסיף להוכחה ואת באמרו: "זהרי לדברי רבינו משה שכח כי ישיעור תקיעה יבבה וחציו כמו שהזכרנו יהה השבר קצר מאד אלא שההפרש וההבדלה שביניהם בדמיון הקול הוא לא בגודלם וקטנם". וברור שהיבבה שהרמב"ן מזכיר כאן היא כח אחד, שא"כ אין התקיעה של הרמב"ם קצרה יותר מזו של התום והרמב"ן? (אלא הריבי ארבעה וחצי כחות או לפחות שלושת כנ"ל), ומה ראייה מביא הרמב"ן מישית הרמב"ם. ומוכרחים אנו לומר שהרמב"ן הבין כי הרמב"ם בעצמו סובר שהיבבה היא כח אחד, כי למראות שנראה שהלשון "לדברי רבינו משה שבתב" היא לאו בדוקא, שתרי לא מצינו שהרמב"ם כתוב כך, אל שלפי פירושו יוצא שזו היא דעת המשי² (ולמעשה אין הלכה כן אלא שישיעור תקיעה כחציו תרואה ושיעור תרואה כא' שברים שהם יותר מג' כחות) — מ"מ אי אפשר לומר שהרמב"ן חשב שהרמב"ם עצמו סובר שיבבה היא של כמה כחות, כי א"כ אין אף אחד הסובר למעשה שתקיעה היא של כח וחציו, וממי מביא הרמב"ן ראייה. וע"ע להלן פסקה ט"ג.

יש להעיר שאחר כל ההסבירים נשאר סגנוןו של הרמב"ם בהלכה זו קשה קצת, כי הלשון "שיעור תרואה כשת תקיעות שעור ג' שברים כתרועה" משמעה שמספרים את התרועה ע"י תקיעות ואת השברים ע"י תרואה, אך באמת שישיעור התקיעה לא פורש, וא"כ גם שישיעור התרועה אינו ידוע, ועל כרחך הכלmad הוא דוקא השברים. אך לכואורה לפ"ז היה הנוסח צריך להיות: "שיעור תקיעה כחציו תרואה שיעור תרואה כא' שברים". וצ"ע.

[מדובר המגיד משנה בהסביר שיטת הרמב"ם לא ברור אם הבין את הרמב"ם בדרך א' הנ"ל או בדרך ב', ע"ש. ואם רוצים להבינו בדרך נראת צריך להגיה בדבריו "והתרועה היא שלש יבבות של שלושה קולות קטנים"³. ולהלן פסקה ט"ז נראת שהב"י אמן הבין את המ"מ בדרך א' (ובהמשך לשון המ"מ אותה הוא מצטט גירסתו היא: "שיעור היבבות והשברים אחד", תחת "והשבר שלפנינו").

בהמשך דבריו מביא המ"מ את שיטת הראב"ז והוא מוסיף: "ולדעת זה הסכימו הרמב"ן והרשב"א ז"לשיעור התקיעה כתרועה אחת וזהו או שלושה שברים או תשעה טרימוטות שהכל בשיעור אחד וכן עיקר". ועל כרחנו צרכיכם אנו לומר שאת הרמב"ן הוציא רק לעניין מ"ש שישיעור התקיעה היא כתרועה אחת, בזיגוג לשיטת הרמב"ם שהתקיעה היא כחציו תרואה, אך לא שהרמב"ן מודה לראב"ז שלעולםשיעור התקיעה

(2) ע' להלן פסקה י"ד הערכה 2.

(3) אין לומר שהרמב"ן הבין ביל' הרמב"ם "שיעור ג' שברים כתרועה" שישיעור כל שבר הוא כתרועה, ושיעור תקיעה הוא לפ"ז כחציו שבר שהוא ככת וחציו, וזהי כוונת הרמב"ן באמרו שהרמב"ם כתב כן — כי א"כ לא היה הרמב"ן אומר שהשבר יהיה קצר מאד אלא היה אומר שלפי הרמב"ם השבר ארוך יותר מתקיעתו. ואדרבה מכאן ראייה שהרמב"ן הבין ברמב"ם כמו שהבנו עד כה (ר' לעיל פסקה ח' הערכה 4) שישיעור ג' השברים ביחד כתרועה.

(4) ע' בלח"מ שמתחללה פירש את דבריו המ"מ בדרך א', והתקשת בלשון המצוطة כאן ללא ההגאה, ואח"כ רוצה לומר שהמ"מ הבין את ל' הרמב"ם "שיעור שלושה שברים כתרועה" —שיעור כל אחד משש השברים כתרועה, אך כתוב שזה דוחק בלשון הרמב"ם, וכנ"ל בהערה הקודמת.

הוא כת' כחות, כי הרמב"ן סובר כתוס' וסיעתם, כմבוואר בחידושיו ובדרשה. וכמה אחרונים שלא ראו את דברי הרמב"ן הוטעו ע"י כך⁵.

עוד הוסיף המ"מ: "ויש מי שהחמיר בתקיעה של תשרת שצורך להאריך בהCSI כשייעור ג', שברים ותרואה שהם שמונה עשר טרימוטות ואין זה עיקר אלא שיעור כל התקיעות אחד וכל אחת דואג כת' טרימוטות". ויתכן שהמחודדים שהוא מזכיר הם התוס' לפי הריב"א, וכך הבין הב"ה⁶. אך אם הסבר המ"מ לרמב"ם הוא כדרכו ב' התנ"ל, שאנו פוסקים בתנאי דבריתא CSI תשיעור התרואה וכן להלכה גם חרואה היללה היא כג' שברים — אז י"ל שהוא מתקoon לדעה הסוברת בראב"ד CSI העניין התרואה, דהינו שיבנה היא כה אחד, ומ"מ שיעור היללה להלכה הוא ט' כחות אפלו בתשרת (כמ"ש לעיל סוף פסקה ר'), אלא שדעה זו חולקת על הרaab"d CSI העניין CSI תשיעור התקיעה וסוברת כתוס' ורמב"ן CSI וסיעתם CSI תשיעור התקעה הוא לעולם כתרואה⁷.

פרק שלישי

בעיתCSI שיעור השברCSI. CSI תשיעורי התקיעות CSI בשלהן CSI ערוך CSI ובפסקיהם CSI האחרונים.

ו. בעיתCSI שיעור השברCSI

הדיון על CSI שיעור התקיעת CSI מסתעף בדברי הראשונים גם לשאלת CSI שיעור השבר CSI ואיכותו. CSI התקוס' (ל"ג: ד"ה CSI שיעור) כתבו שצורך להיזהר שלא להאריך בשבר אחד כדי CSI שלשה CSI כחות CSI כי באופן כזה הוא יוצא מכלל שבר CSI ונעשה CSI התקיעת CSI של CSI תרי"ת CSI הוא כג' CSI כחות CSI (לפי CSI שיטת CSI התקוס') CSI וסיעתם). CSI וכ"כ CSI הרא"ש CSI והרמב"ן CSI הביא CSI דברים CSI אלו CSI בשם CSI רבנו CSI שמושן CSI בתוספותיו⁸. CSI ולכאורה CSI דבריהם CSI תමוחם, CSI שהרי CSI תשיעור CSI תרוי"ת CSI וחשי"ת CSI נועשים CSI בוגל CSI ספק CSI מה CSI התקיעת CSI האמורה CSI בתורת CSI, CSI וא"כ CSI מה CSI נפרש : CSI אם CSI השברם (או CSI הש"ר) CSI אמר CSI הרוי CSI תשיעור CSI התקיעת CSI כג' CSI שברים (או CSI כג' CSI שברים CSI וט' CSI יבבות), CSI וכד' CSI אנו CSI תוקעים CSI בתשי"ת CSI (או CSI בתשרת), CSI והשבר CSI יכול CSI אייפוא CSI להיות CSI כג' CSI כחות; CSI ואם CSI תרואה CSI היבבות CSI אמרת CSI, CSI ושיעור CSI התקיעת CSI כחות, CSI הרוי CSI אין CSI צורך CSI בשברים CSI כלל CSI ומה CSI איכפת CSI לנו CSI בארכיותם⁹. CSI ואכן CSI בהגנות CSI התקיעת CSI כג'

5) הב"ח ד"ה CSI ורשי"י (ש"ז). CSI וד"ה CSI ומ"ש CSI וכן CSI (ש"ז): CSI כתב CSI שהרמב"ן CSI סובר CSI לגמרי CSI פרaab"ד, CSI ועה"ש (חק"צ, ח') CSI כתב CSI שלרמב"ן CSI יבבה CSI אחת CSI היא ג' CSI כחות, CSI אך CSI לדברי CSI הרמב"ן CSI מוכח CSI לא CSIvr כרך CSI מילולן CSI פסקה CSI י"ד CSI העorth 2.

6) CSI תקי"צ CSI סד"ה CSI ורשי"י (ש"ז). CSI וכרך CSI אולי CSI הבין CSI גם CSI המ"א CSI ס"ק CSI ג', CSI וע' CSI בתערת CSI הבאה.

7) CSI וו CSI יכול CSI להיות CSI כוונת CSI המ"א CSI ס"ק CSI ג', CSI ע"ש, CSI שכמו CSI לשיטת CSI הרaab"d CSI CSI בתרואה CSI היללה CSI דינה CSI בט' CSI כחות CSI אפלו CSI בתשרת — CSI כן CSI גם CSI לשיטת CSI הריב"א CSI גם CSI ייללה CSI תשרת CSI דינה CSI בט' CSI כרות, CSI והתקיעת CSI שהרי CSI לדעת CSI הש"ע CSI בתרואה CSI צריכה CSI אפוא CSI להיות CSI כג' CSI שברים CSI וט' CSI כחות.

1) CSI הוא CSI הר"ש CSI משנן, CSI על CSI השאלה CSI האם CSI התוס' CSI שלנו CSI הם CSI התוס', CSI שוץ CSI או CSI לא — CSI ע' CSI 427, CSI ועמ' CSI 568 CSI העorth 2.

2) CSIvr כרך CSI הקשה CSI המהרש"א CSI במקום, CSI וזכה CSI לומר CSI שהחותוס' CSI באמת CSI הוורים CSI בהם CSI בהמשך CSI דבריהם, CSI ע"ש. CSI אך CSI כבר CSI דחאו CSI היום CSI תרואה CSI בשתי CSI ידיים, CSI שהרי CSI הרא"ש CSI ותטור CSI ועוד CSI הראשונים CSI כתבו CSI להלכה. CSI ואין CSI נראה CSI שהוא CSI שלא CSI ייראה CSI כאילו CSI יש CSI סתרה CSI בין CSI הסדרים CSI עצ' CSI שמקור CSI עשייתם CSI הוא CSI בספק, CSI שהרי CSI בלא CSI יש CSI סתרה CSI CSI תשיעור CSI התקיעת CSI, CSI שבתרת CSI התקיעת CSI היא CSI כג' CSI כחות CSI ובתש"ת CSI כג' CSI שברים. CSI ובבדיקה CSI ייל CSI שזו CSI אינה CSI נראה CSI בסתרה, CSI כי CSI ידוע CSI שמותר CSI להאריך CSI בתקיעת CSI

אשרי מובאים דברי מהרי"ח הטוען בדברים האלה וסביר משום כד שבוטר להאריך בשבר כג' כחות, ואסור רק שהשבר יגיע לאורך התקיעה של אותו סדר, דהיינו: בתש"ת אין להאריך בשבר אחד כג' שברים מצומצמים וגו' יבבות, שבו שיעור התקעה של תש"ת, ובתש"ת אסור להאריך בשבר אחד כג' שברים מצומצמים, שהוא שיעור התקעה של תש"ת, כי במרקם אלה תקופה אכן סטירה גמורה, שהשבר נעשה כתקיעה האמתית.³ ומה שמהרי"ח כותב שבתש"ת צריך להיזהר רק שהשבר לא יהיה כג' גניחות וכו' ילוות יש למדו שהוא סובר שזו שיעור ש"ר מעיקר הדין. כי לו היה שיעור הש"ר מדאוריתא קצר יותר — כמו שכתב הרמב"ן בה"א כנ"ל פסקה ח' — הרי שאסור היה להאריך בשבר אחד כשיעור הזה, כי מדאוריתא כבר נעשה כתקיעה. ולעיל שם ראיינו שככ' אמנים סובר הריטב"א, ששיעורו ש"ר מדאוריתא הוא כ' שברים וגו' כחות].

ובכן שבעצם דברי מהרי"ח שמותר להאריך בשבר עד קרוב לתקעה יש משום

יותר מהשיעור ולכך התקיעות יכולות להיות שונות, אבל אם השבר יהיה ארוך כתקעה של סדר אחר זה נראה כסטרה.

וננה לשיטת רה"ג לפיה מדאוריתא גם שברים וגם מרועה כשרים לשם מרועה (ע' סוגית מנוג התקיעות פסקה ט') — יוצא שהשיעור המינימלי של תקופה בכל הסדרים הוא מעיקר הדין כג' כחות, שהרי גם כשאנו תוקעים תש"ת או תש"ת יודע לנו שמעיקר הדין די במרועה של שלושה כחות, והוא א"כ שיעור המינימום של תקופה (אף שלמעשה ודאי שגם למ"ג להדריות — ע"ש בסוגיה — מה תהיא התקעה כתרועה, ועוד שאלוי הוא סובר לרמב"ן שהתקעה צריכה להיות כאריך המרועה שמייע בפועל [ומ"ש "השפט אמרת" ל"ג: ד"ה בחותם שמדובר הפסיקים המשמע שלשיטה רה"ג עושים את כל התקיעות שווה — מוגנתו כנראה לדברי הב"ח הנזכרם בהערה הבאה, ע"ש]). ולפיו יהיו מובנים דברי התוס' והרא"ש שאין להאריך בשבר כדי ג' כחות. וכ"כ ה"ב"ח (תק"צ ד"ה ולפי [ש"ו]) שיש לומר שהחות' והרא"ש סוברים כרא"ג. אך קשה, כי הרא"ש אכן מביא לפניו כן את שיטת רה"ג, אבל בדברי התוס' בהמשך טוען דיבור מוכח בפירוש שאניהם סוברים כרא"ג, שכן הם תמהים שם על הסטריה במנוג התקיעות דמעמוד, ע' סוגית מנוג התקיעות פסקה ח', ומביאים את מנוג ר"ת ומרוץ דחוק למנוג הרגיל, ولو היו סוברים כרא"ג היה להם לישב את המנוג הרגיל בפשיטה לפי שיטתו כמו שכתבו ראשונים אחרים, ע' בסוגיה שם פסקה ט' (וهرא"ש מביא בהמשך הסימן את דברי התוס' בחריז המנוג, אולם קודם לכן הוא מעתיק את דברי הר"ף שימוש טורה ציבור די בעשרה קולות, ואוותם יש להבין בשיטת רה"ג כמבואר בסוגיה שם [ובזה אולי יש לישב את דבריו התමורות של הקרבן נתגאל שם א'], שלאוראה אין להם ממשמעות, ע"ש), וממצאיו שכבר חמה עליהם מרן הרב זצ"ל ב"טוב ראה" שם, ואלי' ליל שהדברים השתרכבו מלעיל מציטוט דברי הר"ף, ודיבור המתחיל צריך להיות "שלא להטריח על הציבור", ועל כד כותב הק"נ שווה בשיטת רה"ג, ע"ש]. ומ"מ הרא"ש רואה להביא גם את תירוצי התוס' לפי שיטתם כי אין הוא מכירע בפירוש בשיטת רה"ג). ועוד שנם הרמב"ן שהביא דברי הר"ש כתוב עליהם שיפה עיון וטוב להתחר (ר' להלן פסקה י"ד), ומציין שהרמב"ן חולק בפירוש על שיטת רה"א, כאמור בסוגיה שם פסקה י"ב.

(3) הב"ח (תק"צ ד"ה ומ"ש וכן [ש"ז]). רואה לומר שפסק המהרי"ח יכול להיות אמת גם לשיטת רה"ג, ע' בהערה הקודמת, והוא מנמק זאת באמרו שעיל כרך לרה"ג שיעור מרועה הוא לכ"ע בט' כחות (כלומר שביבה אחת היא ג' כחות), שאל"כ "הרי ודאי אלו מטעין את אלו שallow קבלתו בשיעור המרועה ט' כחות ואלו בקבלתו ג' כחות". אך נראה שאין זו ראייה, כי ייל שהכל מודים שישיעור האורך המינימלי של מרועה הוא כג' כחות אבל לדברי הכל אם עושה שברים ארי' לעשו ג' שברים דוקא, כי ציריך שיהיה הקול שבר לשולשה חלקיים ובלא"ה אין קו מרועע (לעיל פסקה ד'). וב"כ הקרבן נתגאל ס"י 'אות כ'. והב"ח עצמו מפרק בהמשך במא שכתוב. ונראה שפסק המהרי"ח יכול להיות אמת לשיטת רה"ג רק לפי שיטת הרמב"ן הנזכרת لكمן העירה 5 אfn ב').

חידוש, כי היה מקום לחסוב שיש לשבר שיעור-מקסימום עצמי, שביתר ממנה אין גייחה אפילו שעדיין לא נעשה בתקיעה.⁴

ותנה בעל מרומת הדשן (ס"י קמ"א) כתוב שדברי מהר"ח "דברים של טעם הון ואין להшиб עלייתן", והוא מוסיף רק שלמנהガ ר"ח שבתקיעות דמעוזם תוקעים על כל ברכה פעם אחת משורת (ע' חוס' ל"ג: ד"ה שיעור) — אין להאריך בשבר אחד כנ' שברים, אף שבתשורת אלו קיימים. ונימוקו עמו: בחשורת הזה רוצים לצאת לשיטת ר"ת גם ידי האפשרויות שהתרועה היא שברים לחוד או תרועה לחוד (ע' בתוס' שם), אך לפי האפשרות שהתרועה האמתית היא שברים לחוד — שבר שארכו כנ' שברים הרינו בתקיעת ואילך אפשר לצאת בו.

אולם הריטב"א כתוב אף הוא כתוס' שהבר ציריך להיות פתוח מכדי ג' כחות, והוא מטעים את הדבר ביתר بيانו: "שהרי התקיעה של ר"ת שיעורה ג' יבotta והאריך יהיה שבר דתנא בראש תקיעה דתנא דידן". כלומר: למרות שלמש' ולביריה שיטות שונות בתרועה, כאמור, מ"מ לא מטהבר ששביר של תנא דבריתא יחשב לתקיעה לפני המש' ויל' שווותי גם כוונת התוס' (ולכך נראה שהתקיעה הב"י בדרכיו על עיתטם, ע"ש).⁵

4) ובספר "ash dta" (ט': ד"ה אדר) וכן בספר "חידושים וביאורים" (או"ח סי' ב"ג אות ח') ר"ל שאולי באמת אין כוונת הג"א להכחשי בשבר עד קרוב לתקיעה, ע"ש, אך לענ"ד אין נראה כן מלשון הג"א. וע' להלן פסקה י"ג הערכה 26.

5) מהסבירו של הריטב"א נראה בפשטות שהפטול של שבר שיש בו כנ' כחות הוא מדאוריתא, שאין זו גייחה. אך תמהה אפרים (חק"צ, ו' ב"אלף למטה") כתוב שדברי התוס' אמרוים לותירות בלבד ולכתחילה, אבל בדיעבד הם מודים להג"א שאנו השבר נפלל עד שהיהה התקיעה של אות הסדר. ובנראה הובין שטעם התוס' הוא משום שנאותה כסותיה, כנ"ל הפרה 2, ואולי לא ראה את דברי הריטב"א.

אך בהמשך כתוב המת"א שוגם לטעם הנ"ל בהערה 2 עפ"ז שיטת רה"ג י"ל שאינו אלא לכתחילה. וזה צ"ע, שהרי לרה"ג לכוארה פשיט שהוא פטול גמור, כמו במאיריך כדי תקיעת של אותו הסדר. ויש להבין כוונתו בשני אפונים: א) המת"א שוקל שם את החשש שיש בתקיעת שבר קצר מג', כחות בוגד החשש שבשבר בן ג' כחות, והוא אומר ששביר בן ג' החשש הוא רק לכתחילה, כלומר אין חשש שלא יצאנו י"ח מדאוריתא, כי מה נפשך: אם ספקות התרועה הם ספקות ממש, כחולקים על רה"ג, א"כ שבר שהוא התקעה של סדר אחר אינו פטול מעיקר הדין, ואם שיטת רה"ג שכל התרועות אמת היא הגוכגה — הרי מן התורה יוצאים י"ח בתורת ואין כלל צורך בחש"ת וחדר"ת, וכ"כ הפמ"ג על הפט"ז ס"ק ג'; משא"כ אם נתעק שבר קוצר שוא י"ש חשש שלא יצאנו מדאוריתא לפי שיטת החולקים על רה"ג, ע"ש בפט"א. ב) לתלון פסקה י"ד נראה שלשיטה הרמב"ן הוכיח בהפרש אורך בין התקיעת לשבר הוא רק זירות שלכתחילה איפלו לבני תקיעת של אותו הסדר, וכן הדינו יוצאים אף בשבר שהוא אורך בתקיעת, ע"ש הטעם, ואולי זה כי כוונת המת"א.

ובספר "ash dta" (ח': מד"ה ואני ואלך) הקשה, לשיטת התוס' שאסור לשבר אחד יהיה תקיעת של סדר אחר — מדובר לא נאמר להפוך, דהיינו שציריך להאריך בתקיעת של ר"ת כשיעור י"ח ביחסות مكانן כשר מן הדין לשבר אחד של תרש"ת (לפי הריב"א, ר' لكمון בפנים). והוא רוצה לומר שם שאה"ג כוונת התוס' והרא"ש גם ליה, ע"ש, וממציא תומדה וחוקה שאינת נזכרת בפסקום שיש לנוהג בכך למעשה ולהאריך לכתחילה בכל תקיעת י"ח כחות. אך לענ"ד אין לזה שום סודות, כי התוס' כתבו להגביל את שיעור השבר ולא רצו להאריך את שיעור התקיעת מפני ששיעור התקיעת בתרועה, ולכן אין להאריך את תקיעת ר"ת הרבה יותר מאשר התרועה, אלא יש להגביל את השבר שלא יהיה תקיעת תרש"ת. ולהסבירו של הריב"א הסבר היא שאסביר לא יכול להיות אורך בתקיעת של המש', ולא להפוך, דהיינו שתקיעת המש' אינה יכולה להיות קצרה, שהריDOI שיעור התקיעת המש' הוא תרועה, דהיינו כנ' יבבות. וזה פשוט.

6) תק"צ ד"ה ומ"ש רבבי ולפ"ז (ש"ו).

7) וע' בערוך לנר ליג: ד"ה שם בתוס'. אך אולי כוונת הב"י שנראה כסותיה, כנ"ל הערכה 2,

התוס' ותרא"ש מוסיפים שלשิตה הריב"א שיבבה היא שלושה כחות "אין לחוש אם מאיריך קצת" בsharp שהרי אין תקיעה שהיא בג' כחות⁸. וצ"ע אם אפשר לדיק מהלשוון, "אם מאיריך קצת" שאין הם מתיירים להאריך הריבא, כמובן עד מעט פחות משיעור תקיעת, אלא יש לדעתם שייעור-מקסימום עצמי לשבר שביתר ממנה אין וו גניחה אף אם עדין אינו כתקיעה, בוגיגוד לשיטת ג"א הגיל. (וממ' ודאי שלשิตה התוס' עפ"י הריב"א השבר צריך להיות קטן גם מט' כחות ווגם מג' שברים מצומצמים אף אם שני שייעורים אלה אינם שווים [ע' לעיל פסקה ז'], שהרי השבר צריך להיות קטן מהתקיעה הקצרה ביותר).

בעלי הדעות שוכרו עד כה בשיעור השבר מחזקים בשיטת התוס' בעניין שייעור התקיעת (דעת הריב"א והרב"ם מובאת מ"מ ע"י התוס' עפ"י שיטתם, כמו שזכר לעיל פסקה ז'). לעומת זאת שיטת הראב"ד והרשב"א בשיעור התקיעת בינוי על ההנחה שהשער שייערו בג' כחות, כמו שזכר לעיל (פסקה א'). אך ברור שהנחה זו אינה עומדת בסתריה עקרונית לשיטת התוס' שהשער צריך להיות קטן מכל תקיעת, כי התקיעת לשיטת הראב"ד והרשב"א היא עלול לט' כחות (וכך תרי בתבו התקוס' בעצם), שלשיטה הריב"א יכול להאריך קצת בשבר, כזכור). והנה הראב"ד לא פירש את דעתו בעניין שייעור שבר מלמעלה. ואם הוא מודה בעיקרונו למהר"ח שモותר לשבר עד קרוב לשיעור התקיעת אפילו אם התקיעת ארוכה — הרי שמותר לשיתתו להאריך בשבר עד קצת פטור מט' כחות. אך הרשב"א כתוב: "זימחו וה שייערן למטה אבל רצח להאריך בהן יותר מאיריך ואין בכך כלום וכדנתן תקע בראשונה ומשך בשניה כשתים..." וה"ה לשברים ובכלל שiarיך כנגדן בתקיעת שלפניות ולאחריהם כדי להבדיל בין התקיעת לשברים ואיפלו אם רצח לרבות (ע' הגהה המו"ל) בשברים ולעשות ארבעה או חמישה עשרה ואינו גמור". ומובן שכונתו היא שモותר לשבר אחד אפילו כדי ט' כחות, שהוא שייעור התקיעת, ובכלל שiarיך בתקיעת יותר, כדי שתתקיעת תהיה ארוכה מהשער⁹. וכן הוא בדברי הר"ן¹⁰: "וממתני" שמעין שם רצח להאריך בתקיעת ואיפלו כמה מאיריך אבל אם רצח להאריך בשברים יש מי שכתב שהרשות בידו ובכלל שiarיך התקיעת יותר מן השבר להכיר בינהה", וברור שהכוונה לרשב"א. והר"ן מוסיף: "וילדידי לא סבירא לי וכי אלו צריך שלא יאריך בשבר כדי שלושה שברים ביזונים דכיוון דאי גנוחי גנוח שייעור התקיעת שלושה שברים כל שהאריך בשבר אחד שלשה שברים אין זה שבר מעין גניחה אלא פשוטה היא". והנה לנו כי מחלוקת התוס' והרבא"ד בעניין

ע' קרben נתגאל סי' י' אות ל'. וממ' נראה מכאן שהב"י לא ראה את חידושי הריב"א, כי אחרת היה מוציארנו.

(8) דברי הפנוי יהושע (ל"ג: ד"ה בתוס') על שיטת הריב"א תמהותם מאד, ולא ירדתי כלל לסוף דעתה. ע"ש.

(9) אך ברור שאין התקיעת צריכה להיות בג' השברים שתקע ביחס (שלא לדברי המיל סוף הערכה 335, וע' להלן פסקה י"א הערכה 8), שהרי היכר הירוש הוא בין שבר אחר לתקיעת, ולשיטת הרשב"א התקיעת אינה צריכה להיות כתרועה (ולכן בחשורת די לדעתו בתקיעת של ט' כחות עפ" שחש"ר הם כ"ב כחות). וכך מפורש בדברי הר"ן, כבנפניהם בסמוד. ויש להסתפק האם לשיטת הריב"א צריך לכל התקיעות של הסדר תהיינה ארוכות מהשער שהאריך בו או שמספיק שהתקיעות של אותה הבבא מהיינה ארוכות ממנה. וע"ל להלן פסקה י"ג הערכה 23.

(10) על הריב"ח י"א: ד"ה וממתני.

שיעור התקינה כתוב הר"ן שראוי להושם ולהחמיר בדברי הגאנונים — דהיינו כשיתח
התוס' שהר"ן מביאה בשם הגאנונים — שהתקינה ארכה חמיד כאורך התוועה. ואילו
היה הר"ן סובר מtos' שלשיטה זו אסור להאריך בשבר כדי ג' כחות.עה שיעור
תקינה של תר"ת, א"כ היה לו להחמיר גם בזה, ולא היה כותב "ולידי לא סביר הא כי
אלא צריך שלא יאריך בשבר כדי ג' שבירות ביגנוניים" (ואין לומר שלא דברי הרשב"א קאמער,
החולק על הגאנונים וסובר שלעולם תקינה היא כת' כחות, כי ראשית הלשון "זילדידי
לא ס"ל הכי אלא...". משמעה שמחוזה את דעתו להלפה. ומלבד זאת מוכח מהמשד
הלשון "דכיוון דאי גנווי גנחו שיעור תקינה כת' שבירות" שמדובר גם לשיטת הגאנונים,
שהרי לרש"א לשולם שיעור תקינה כת' שבירות). על כן נראה להוכיח מכאן שהר"ן
סובר כהג"א, שם לשיטת הגאנונים והתוס' בעניין שיעור תקינה אין צורך להפיכת
שהשבר יהיה קטן מתקינה של תר"ת, אלא די שהייה קטן מתקינה של אותו הסדר
(מלשון הר"ן "דכיוון דאי גנווי גנחו שיעור תקינה כת' שבירות כל שהאריך בשבר אחד
כת' שברים אין זה שבר... אלא פשוטה היא" יש לזכור שהגבלה מלמעלה היא רק
משמעותה כתקינה, ולא משום שיש לגוניחה שיעור מקסימום מצד עצמה, ולפי"ז
יוצא שלשיטה הגאנונים יכול להאריך בשבר של תש"ת עד פחות מג' שברים וכו' יבבות,
כמ"ש המהרי"ח; אך אם הר"ן סובר שלדברי הכל שיעור שבר מלמטה הוא כת' כחות —
ע' להלן בזה — נראה שהוא עצמו יפסל מעשה שבר שהוא כת' שברים אפילו בתש"ת,
כי בעניין תקינה כתוב רק שיש להושם ולהחמיר כדעת הגאנונים, ומשמע שמחמיר לעשה
גם כראב"ד לתקוע בתר"ת כת' כחות, וא"כ גם לעניין שבר של תש"ת יש לו להחמיר
שלא יאריך בו כת' שברים, דהיינו כת' כחות, שווו שיעור תקינה גם בתש"ת לשיטת
הראב"ד. ולכן לא חילך כאן הר"ן בין שבר של תש"ת לשבר של תש"ת. ודוק יי').

באשר לשיעור ג' שברים ביגנוניים" שכותב הר"ן — נראה ברור שכונתו לניניות
ביגנניות של אדם (או: לקלות שופר המחקים גניבות ביגנניות), שכן השיעור המינימלי
להחמיר שברים. כי מה טעם לפטול שבר רק אם הוא כת' שברים ביגנוניים אם גם שברים
קטנים מהם כשרים, והרי מרגע שהאריך כת' שברים קטנים ה'ז כבר כתקינה (ואם תאמר
שמדבר בהאריך בתקינה יותר מהמינימום, ועשה כת' שברים ביגנוניים. ומשום כד
השער כשר — א"כ גם בהאריך בשבר כת' שברים ביגנוניים יש להכשיר אם רק יאריך
בתקינה יותר, וכמ"ש הרשב"א). אלא ודאי שג' שברים ביגנוניים הם השיעור המינימלי
של שברים.

נמצא שיש לנו עד כה שלוש שיטות עקרוניות: לשיטת התוס' והרא"ש השבר צריך
להיות קצר מהשיעור הקטן ביותר של תקינה כלשהו מתקינות הרום; לשיטת הג"א והר"ן

11) אך ע' להלן סוף פסקה י"ב שהט"ז כתב טעם אחר מדוע אין לחלק בין שבר של תש"ת
לשיל תש"ת. והנה בהערה 2 לעיל העלינו את האפשרות שהפטול לדעת החיס' בזוקע שבר
כת' כחות הוא בזה שנראה כסתור לתקינה של תר"ת. ולפי"ז ייל עפ"י מה שהסביר כאן
שהר"ן באמת מודה לתוס' לשיטת הגאנונים אסור להאריך בשבר כת' כחות, אלא שהוא עצמו
לשיטתו מתריר להאריך כי לשיטת תר"ת צריך לעשות כת' כחות, כדי להושם
לדעota הראב"ד, ובמציא שאין כלל בפועל תקינה של ג' כחות, וא"כ מותר לדאריך בשבר
כשיעור הוה, שהרי לא ייראה כסטור לשום תקינות. אך לעיל (שם) ראיינו שהרייטב"א מסביר
את שיטת התוס' לא משום שנראה בסתירה אלא משום שלא ניתן שבר בשיעור כוה שהמש
מחטיבתו לתקינה יקרא עדין שבר, וא"כ הר"ן החושש לשיטת הגאנונים מפני תקינות המש
היא כת' כחות היה לו לחושם גם שבר באורך כזה יהיה פטול, אף אם אין אלו תוקעים בפועל
שומ תקינה כת' כחות. ולהלן פסקה י"ד הערא 6 נראה שגם בדברי הרמב"ז יש להוכיח
שהבין אם טעם הפטול כריבוט"א.

השבר צריך להיות קצר מהשיעור המוצומצם של תקיעת אותו הסדר; ולשיטת הרשב"א צריך השבר להיות קצר רק מתקיעה שתוקע בפועל באותו סדר, ואז הוא כשר אף אם ארכו בשיעור מצומצם של תקיעה ויתור [לפי הרשב"א נוהג כאן איפוא עקרון אינדייביל דואליות, ולעיל פסקה ה', ראיינו שגם הרמב"ן מחייב עיקרונו כזה, אך יש כמובן הבדל בין הנושאים הנדונים], ויתacen שהחותם החולקים על הרשב"א בעינינו וסבירים שהברכג' כחות יצא מכלל טבר — יודו לרמב"ז שם שהמאיר בתרוועה צריך להאריך כנגדה בתקיעת (אך השאלה התפוכה אינה חופשת, כי לשיטת הרשב"א שייעור התקיעת קבוע וainו תלוי בתרוועה, ומ"מ אם יש דעה הסוברת לרשב"א בענין אריכות השבר, וסבירות כתוס' וסבירות שייעור התקיעת כתרוועה, מסתבר שהיא תחיל את עקרון האינדייביליות גם לחומרה, ומה אמר שהמאיר בתרוועה צריך להאריך כנגדה בתקיעת)].

שיטת רביעיות בענין זה יש לרמב"ג, והיא תידן בע"ה להלן פסקה י"ד. עתה נעסק בצד השני של בית שייעור השבר, והוא: מהו שייעור השבר מלמטה.

התוס' והרא"ש כתבו שהשבר צריך להיות פחות מידי ג' כחות אך לא פירשו אם יש לו שייעור מלמטה. והריטב"א כתב: "ונראיין הדברים שהשבר קטן מתקיעת... ו גם גדול הוא מן היבבה... וכיון שכן נמצא שהשבר אינו אלא כדי שתיש בבות ויתור מעט אבל לא ג' יבבות שלמות". ובהמשך: "והשבר קטן ממנה (ר"ל מתקיעת) ואין בו אלא שייעור תנועת שתיה אותיות דהינו ב' יבבות". ומהלשן "שהשבר קטן מתקיעת... וגם גדול הוא מן היבבה... וכיון שכן נמצא..." היה נראה שכורה שכיצא מכלל יבבה ומכלול תקיעת, זההינו כל שהוא יותר מיבבה אחת ופחות משלש — כשר, ולפיין מה שכתב אחר כך "כדי שתיש יבבות או יותר מעט" — היה לפחות מעט. אך מדברי הגהות אשרי יש להזכיר שלעתה השבר צריך להיות לפחות שתי יבבות, שכן כתב: "ל"ן שאין צורך ליזהר שלא יאריך בשברים כשייעור שלשה קולות כל שהוא... גינויו פרש בקונטרס דרך החולמים שמאריכים ואם יקצר בשברים הרבה נ"ל שלא יצא". וברור שבמ"ש "ואם יקצר בשברים הרבה הרבה" אין כוונתו לתוקע כיבבה אחת, כי זה בודאי פסול, ומהי לשון "ללא יצא", אלא ודאי שהוא פסול גם בגין מיבבה. ולכואורה נראה שאין הג"א מצריך שלוש יבבות דока, שהרי הוא כותב "שאין צורך ליזהר שלא יאריך בשברים כטעור ג' קולות", ולא שצריך לעשות דока כה, ונראה איפוא שלעתו שייעור שבר מלמטה הוא שתי יבבות, או יותר משתים ופחות משלש. אך אפשר גם להבין שהג"א מצריך ג' כחות דока, וכוונתו היא שאין צורך ליזהר שלא להאריך ג', ואדרבה אם יקצר הרבה דהינו שייעור פחות מג' נ"ל שלא יצא, משום שאין זו גינויו.

גם בדברי הריטב"א יש להבין שצריך לפחות שתי יבבות, ומ"ש "וגם גדול הוא מן היבבה" אין הכוונה שכודול מיבבה כשר, אלא שיש לו שייעור מינימלי הגדול משיעור יבבה, והוא מ"ש אח"כ: "כדי ב' יבבות ויתור". אף מדברי הר"ן נראה להוכיח שהשבר הוא לפחות שתי יבבות, כי לעיל הזכרנו שהשיעור המינימלי של שבר לפי הר"ן הוא גינויה בינוונית, אבל גינויה קטנה פסול, וגינויה קטנה צריכה להיות יותר מיבבה שאלא"כ אינה גינויה אלא יבבה, וא"כ נראה שגינויה בינוונית הוא לפחות שתי יבבות ג'. ור' לקמן.

(2) מלשון ש"ע הרב (תק"צ, ד') נראה קצת שהבין בביטוי "שלושה שברים בינוונית" שהשבר נקרא קול בינווני מפני שהוא קצר מתקיעת ואורך מיבבה, ולא שבין השברים יש לבחור את

דעת הראב"ד והרבש"א בעניין השיעור מלמטה ברורה יותר, שכן כל שיטתם מבוססת על כך ששיפור שבר הוא כב' כחות ובפחות מכאו אין זה שבר. שהרי לשון הבריתא היא: "שיעור תקיה כתרועה שיעור תרועה בשלושה שברים", וודאי מדובר כאן בשיעור המצוומצם של תרועה, דהיינו בשיעור המצוומצם של שברים, ושיעור זה האמור בבריתא הוא לשיטת הראב"ד והרבש"א כתות. ולפיו יוצאה שם הרן יצירך למעשה שברים של ג' כחות כל אחד, שהרי לעיל הוסבר שהוא חשש גם לשיטת הראב"ד בעניין (ומ"מ יתכן שבשער ארוך כשה כחות כבר יפסל, כי לשיטת הגאנונים אויל הוא סובר שהשער הוא שתי יכבות. ולעיל ראיינו שם נניח שלדעת הרן גם לשיטת הגאנונים שיעור שבר מלמטה הוא גג' כחות — יוסבר בזה מדוע לא חילק לעניין השיעור מלמעלה בין שבר של תש"ת לשבר של תש"ת. אך ע' להלן סוף פסקה י"ב שיש לכך הסבר אחר).

- בסיום האמור לעיל נמצא שיש לפניו כמה שיטות ראשוניות בשיעור השבר:
- א. לשיטת התום, הרא"ש והrinteb"א שיעור שבר מלמעלה הוא עד קצת פחות מג' כחות. בעניין השיעור מלמטה — התום והרא"ש לא פירשו כלום, ולדעת הריטב"א השיעור הוא כינוי כחות.
 - ב. לשיטת הג"א בשם מהרי"ח שיעור שבר מלמטה הוא כינוי כחות (או שיעור הגודל משניים וקטן משלושה). השיעור מלמעלה הוא עד קצת פחות מג' שברים מצומצמים, ובתש"ת עד קצת פחות מג' שברים וגו' כחות.
 - ג. לשיטת הרץ שיעור שבר מלמטה הוא גג' כחות, והשיעור מלמעלה הוא עד קצת פחות מג' שברים מצומצמים (ונראה שבדעתו אין להבדיל בין תש"ת לתש"ת, כב'ל). השיעור של ג' שברים מצומצמים אפשר שהוא בששה כחות בלבד ולא כחשתה, כי הרן מתחמיר בשתי שיטות שונות, כמו בסבר לעיל).
 - ד. הריב"א והרביב"מ לא פירשו את שיעור השבר מלמטה (ולפי האמור בפסקה ז' דרך ב') השיעור הוא גג' כחות), והשיעור מלמעלה הוא בודאי קצת פחות גם מג' שברים מצומצמים וגם מט' כחות (באמ' שיעורים אלה אינם שווים), אך יתכן שהוא צער עוד יותר (אם הם סוברים שיש לשבר שיעורי-מקסימום עצמי, כמו בסבר לעיל).
 - ה. לשיטת הראב"ד והרבב"א שיעור שבר מלמטה הוא גג' כחות. ובאשר לשיעור מלמעלה — לדעת הרשב"א אין לו שיעור מלמעלה בלבד שיארך בתקיעה יותר מהשער, ולדעת הראב"ד: אם הוא סובר שישוור שבר מלמעלה תלוי רק בשיעור המינימלי של התקיעה הרי שהשיעור מלמעלה הוא עד קצת פחות מט' כחות, ואם הוא סובר שיש לשבר שיעורי-מקסימום עצמי הרי יתכן שהוא קטן מהשיעור הנזכר¹³.

הבינוני, ולפיו לא תוכל לדiyik כמ"ש בפנוי. אך לענ"ד יותר פשוט להבין בכך ברין שיש שברים קטנים וארוכים והשיעור הוא כמספר בignumim.

(13) באשר לשיטת רס'ג (לעיל סוף פסקה ז') בשיעור השבר — אם הוא סובר ברב"א הרי שהשער יכול להיות גג' כחות, ואפשר שאסור שיחיה פתוח מזוה; ואם הוא סובר בראב"ד שחלוקת המש' והבריתא בשיעור תרועה היא מחוקת עצמאית שאינה תלולה בשאלת מהות תרועה, ושיעור תרועת היללה למשה הוא גג' שברים מפנוי שהלכה כביריתא לעניין השיעור — אזי לא ידרע מהו שיעור השבר לשיטתו, כי מדובר לא בתברר לנו האם הוא סובר בראב"ד שאבוי חזר בו מתיירצטו הראשון, ואו יוצאה שישוור שבר הוא גג' כחות, או שמספר שרוב הראשונים שאבוי לא חזר בו, ואו אין הכרה שהשער הוא גג' כחות דוקא. ע' לעיל פסקה ד' הערכה 4.

נמצא לפ"ז שאין אפשרות לצעת בשבר אחד ידי כל הדרעות, כי לשיטה א' צריך שהבר להיות קצר מג' כחوت, ולשיטה ה' הוא חייב להיות כב' כחות לפחות²⁴.

יא. פסק הש"ע בעניין שיעורי התקיימות

ניגש לבירור פסק ההלכה בש"ע בעניין שיעורי התקיימות. הש"ע (חק"צ, ג') מקבל להלכה את שיטת התומ' וסיעתם — שהיא שיטת רוב הראשונים — ששיעור התקיימת הוא לעולם כשיעור התרועה; וכן בתר"ח יש לטעון כשהשיעור תרועת היללה, בתש"ת כשיעור השברים, ובתש"ת כשיעור השברים תרועה.¹ הש"ע מביא את מחלוקת החtos' וסיעתם עם הריב"א והריב"ם בשיעור תרועת-יללה. גם לשיטת הריב"א והריב"ם הוא מנית — כפי שתגנינו התוס' — ששיעור התקיימת צריך תמיד להיות שווה לשיעור התרועה (כי אף אם הריב"א והריב"ם עצם אינם סוברים כן — ע' לעיל פסקה ז' — מ"מ בעניין זה ההלכה כתוס' וסיעתם, ובפרט שאין לנו שום ראייה שהריב"א והריב"ם אינם מודים בזה לתוס'), ואדרבת לשון התוס' והרא"ש מורה בפשטותו שהם סוברים מומתם, נו"ל שם).

גם בעניין שיעור השבר מקבל המחבר את שיטת התוס' וסיעתם שהשבר צריך להיות קטן מהתיקיעה הקצרה ביותר מתקיימות היום. לפ"ז הוא פוסק (חק"צ, ג'): "יש אמרים לשיעור תקיעה בתרועה ושיעור תרועה כשלשה יבבות דהינו ג' כחות בעלמא כל שהוא והם בקראי טרומיטין ולפ"ז צריך ליזהר שלא יאריך בשבר כשלשה טרומיטין שא"כ יצא מכל שבר ונעשה תקיעה וצריך להאריך בתיקיעה של תש"ת יותר מ בשל תש"ת ובשל תש"ת יותר מ בשל תר"ח ... ויש אמרים לשיעור יבבא ג' טרומיטין ושיעור תרועה כשלשה יבבותיהם ט' טרומיטין ושיעור תקיעה ג' כ תשעה טרומיטין בתרועה ולפ"ז אין לחוש אם הארכק קצת בשברים וצריך להאריך בתיקיעה של תש"ת לשיעור י"ב טרומיטין ומ"ש לא יאריך בתיקעה לשיעור הוה והאריך בשברים לא קיים מצוה לא כמר ולא כמר".

הנקודה הeterminate בפסק זה של הש"ע היא כמובן השיעור של י"ב טרומיטין (כ"ה הגירסה גם בדפוס הראשון של הש"ע), שהרי לשיטת הי"א השני — שהיא שיטת הריב"א והריב"ם — הוא כותב בפירוש שהתרועה היא ט' טרומיטין, ושלשת השברים הרי בודאי ארוכים משלושה טרומיטין, וא"כ איך יצא לש"ע שיעור של י"ב טרומיטין, והנה המ"א (ס"ק ג') כתב: "ט'ס הוא וצ"ל י"ח טרומיטין". כלומר: הש"ע סובר שלשיות הריב"א והריב"ם שיעור שבר הוא כג' כחות, כלשיות הריב"ד והריב"א (ולעל פסקה ז' דרך ב') ראיינו שהרא"ם מסביר את עצם שיטת הריב"א והריב"ם שיבבה היא ג' כחות עפ"י הנחה זו, ע"ש [ואף אם לא נתפס כך בהבנת מקודר שיטת הריב"א והריב"ם — ע'

14) בקונטרס "תקיימות כהלכה ובהידור" אות ו' כתב בשם ספר "קצחה המתה" שיש עצה לעשות ד' או ה' שברים שכ"א מהם פחות מג' וביחסם הם לט'. אך נראה שלמרות ששיטת הריב"ד היא לשיעור התרועה או השברים אינם תלויים בינם לבין עצמם,כנ"ל פסקה ג', מ"מ מסתבר שלשיותו שבר מינימלי הוא של ג' כחות ובפחות מכאן אין זו גניחה, וכבר דחלה כך בקונטרס שם.

1) אבל הגר"א (ביבאורי שם) הביא את שיטת הרמב"ם לשיעור תקיעה הוא לחץ תרועה, וכותב: "ושיטתו ובונה בפי' דגמרא (אولي צ"ל : הגمرا) זו'ש תקיעות דכללו בו כי' דפלירשי' א"א להולמו", ע' לעיל פסקה ח' הערא 1, ולהלן פסקה י"ג אותן ב'.

2) גנzieה שביה.

לעיל שם — מ"מ יתכן שם סוברים כראב"ד וכרשב"א, וא"כ ראוי להחמיר בכך כי בודאי אין פסול בהארכה נג' כחות], ושיעור התקעת תש"ה הוא איפוא נג' שברים וגו' יבבות דהינו כי"ח כחות. אך המעניין בכ"י יראה שקשה מאד לומר שיש כאן טעות דפוס בש"ע, כי בבי הביא את שיטת ריב"א ורב"ם עפ"י התוס' והרא"ש, וכותב: "ולדבריהם אין לחוש אם האrik קצת בשברים וצריך למשוך בתקיעה של תש"ה לשיעור ג', שברים וגו' כחות (כ"ה גם בדפור' של הב"י³) ומילשא משך בתקיעה לשיעור זהה ומישך בשברים לא קיים מצווה לא כמר ולא כמר ור' פירש כפירוש רש"י ... עכ"ל הרא"ש ז"ל". ופלא גדול הוא אם בבי נפלת טעות דפוס אחרת בדיק באותו עניין וצ"ל הרא"ש ז"ל. לפלא כתוב גודל הוא אם בבי נפלת טעות דפוס אחרת בדיק באותו עניין וצ"ל הרא"ש ז"ל. ואמנם הב"ח וחתמ' (ס"ק ד') כתבו שבפסקי הרא"ש וט' כחות" تحت "וג' כחות". ואמנם הב"ח וחתמ' (ס"ק ז') כתוב "וג' כחות" על פנינו אכן כתוב "ג' שברים וגו' כחות", והב"י העתיקו בcz'ורחו, וגם בש"ע ומישך אחר לשון זו ולכן כתוב לשיעור התקעה בתש"ה הוא כי"ב טרומיטין (דהינו ג' שברים שכ"א מהם של ג' כחות ועוד ג' כחות). אבל ברור — אומרים הב"ח וחתמ' — שבדרבי הרא"ש נפלת ט"ס, וצ"ל שם "וג' שברים וט' כחות", שהרי זהו שיעור תרואה לפי הריב"א והרב"ם, וכך היא הלשון בתוס' (ל"ג: ד"ה שיעור) : "ג' שברים ותשע כחות". וא"כ נמצא שדברי הש"ע אינם מדויקים והשיעור הנכון של התקעה הוא יה' טרומיטין (יתכן שגם המ"א בכתבו ט"ס הוא הטעון לכך שהט"ס היא בדברי הרא"ש מהם לקוחים דברי הב"י והש"ע).

והנה לדברי הב"ח וחתמ' בעניין הגירסה הנכונה בפסקיו הרא"ש יש סיווע גדול ממקורו נוספת שם לא ראו, והוא תוספות הרא"ש, שם כתובים כל הדברים הנ"ל שבפסקי הרא"ש, והגירסה שם: "כג' שברים וט' כחות". אך לאורה גם טענות הענינית של הב"ח וחתמ' מוכרחת, כן"ל, וא"כ צע"ג מה טבר המחבר בכתב כי"ב טרומיטין (אם אמן כתוב כן, כמו שהבין הט"ז וכפי שנראה מהב"י).

ולחומר הענין אולי יש לישב כך: לעיל פסקה ה' ראיינו שהרמב"ן הביא דעת לפיה שיעור שברים-תרואה מעיקר הדין אינו בסכום השיעורים של שברים לחוד ותרואה לתוד, דהיינו אין הוא ג' שברים וגו' כחות (לשיטת רוב הראשונים שיבבה היה כח), אלא הרודה כשיעור המש' או הבריתא ובתווך בשיעור זה צרכיים להיות שברים ויבבות. והריטב"א דתחה דעתה זו באמרו שבפותות שלושה קולות אין שם של גוניה או ילה, ולכן אם יש צורך בגוניה ויללה דהינו בתש"ה הרוי ששיעור השער היה מעיקר הדין (בראה קצת מדבריו שוגם בתוס' גורס כרך ולא רק ברא"ש), והוא הבין שלשיטת הריב"א שיעור תרואה ממש' ולבריתא הוא כת' כחות, וגם בש"ר אפשר היה להסתפק בשיעור זה, כי מגין לר' אבחו לרבות בשיעור התרואה, אלא שבש"ר שיעור ט' כחות אינו מספיק כי צריך שישיו שלושה קולות מכל מין כדי שתהיה לו שם גוניה או ילה בסבירות הריטב"א, ולכן שיעור ט' ר' מעיקר הדין לפי הריב"א הוא ג' שברים וגו' כחות, כרלויטב"א (אלא שבזעם שלפי הריטב"א השיעור של שלושה קולות מספק גם לשיטת המש' לפיה התרואה היא ילה גרידא — הרוי לשיטת הריב"א אם התרואה היא ילה בלבד לא די

(3) מק"ע ד"ה וכתב (ש"ג).

(4) ונזכירה שי"א.

(5) תק"צ ד"ה ורשי" (ש"ג).

(6) הב"ח מציע אפשרות אחרת להגיה בדברי הרא"ש: "וג' יבבות" تحت "וג' כחות", וכ"ה הלשון בהגחות מיימוני (פ"ג מהל' שופר אוח ב').

בכך שהיה לה שם ילילה, אלא תורייה צריכה שיעור אורך מסוים שהוא שיעור המינימום לתקיעה בלשוני מתקיימת היום, והוא כת' כהות. ושר' שיש בו שלושה קולות מכל מין עונה כמוון גם על הדירישה של שיעור-מינימום שליט-לחותה לתרועה דאוריתא כולה. וזוק). ומשום כך פסק הש"ע שלשיות הריב"א חקיקת תש"ת דינה שתהא כי' שבירים וג' כהות, דהיינו כי'ב כהות.

וננה מלשון הש"ע נראה בפשטות שלשיות הי"א השברים-תרועה עצם הם — מעיקר הדין או לפחות ממנהו — ג' שבירים וג' יכבות, דהיינו ג' שבירים וט' כהות, כי הוא כותב שלדעת הי"א שיעור התרועה הוא ט' טרומיטין, ובפשטות הכוונה ב'חרועה' לתרועה בכל מקום שהיא בין בתרא'ת בין בתש"ת. ועתה: אם שיעור התקיעה בתש"ת הוא אמנם כי'ב טרומיטין יוצא שהתקיעה תהיה קצרה מהשברים-תרועה שMRIע בפועל, והוא בוגדור למה שלמדו לעיל פסקה ה' מדרשת הרמב"ן שהתקיעה צריכה להיות כתרועה שהרי עת תוקע ולא די שתהא כתרועה מצומצמת. אך נראה שאין בכך כדי לסתור את הගישה "י"ב טרומיטין", כי בלאה ממשמע מלשון התוס' והרא"ש — והש"ע בעקבותיהם — שהם חולקים על העיקרון הנ"ל של הרמב"ן, וסבירים שאורך התקיעת צריך להיות כשייעור תרועה מצומצמת ולא כתרועה MRIע בפועל. כי לשיטת הי"א השני כתוב הש"ע (והדברים לקוחים מהתוס' והרא"ש): "ולפי המ"א: י"ח) טרומיטין ומ"ש לא הארכיבתקיעת של תש"ת כשייעור י"ב (לפי המ"א: י"ח) טרומיטין ומ"ש המשמע בפשטות שאם הארכיבתקיעת כדי י"ח טרומיטין (קדעת המ"א) רשאי לשיטת הי"א השני להאריך בשבר אחד יותר מכדי ג' כהות, אעפ' שבאופן כזה תהיא התקיעת של י"ח כהות קצרה משלושת השברים וט' הכוונה שייעור בפועל. וכן מוכח בפירוש מדברי המ"ב (שעה"צ אות ד'), שכותב שני יוצאים בהש"ת התקיעת פחותה מט' כהות כי אלו גונגים להאריך בשבר אחד אפילו עד ח' כהות, ומשמע שבתקיעת של ט' יוצאים גם אם עשה שבר אורך כזה ושלושת השברים היו א"כ יותר מט' (וכן משמע גם במ"ב ס"ק ט'ו שהשייעור לתחילת התקיעת של י"ח כהות אמרו גם למי שמארכיב בשבר אחד עד ח' כהות). וננה לכואורה אפשר היה לדוחות שכונת התוס' והרא"ש והש"ע לומר שהאריך בשבר כדי ג' כהות ולא הארכיבתקיעת כדי י"ח כהות לא קיים מצוה לא כמר ולא כמר, כי ליה"א הראשון אסור בשבר כדי ג' כהות וליה"א השני צריכה התקיעת להיות של י"ח מפני שבר מצומצם הוא של ג' כהות; אבל המאריך בשבר יותר מכג' כהות באמת צריך להאריך התקיעת יותר מ"ח, כיירון של הרמב"ן. אך הבנה זו דחוקה, כי מהלשון "ולפי"ז אין להושם אם הארכיבתקיעת בשברים" משמע שמדובר מי שמארכיב יותר מהשייעור המצווגם של שבירים, ועל זה אמרים הפוסקים שאם הארכיב בשבר ולא הארכיב התקיעת כי"ח כהות לא יצא, אך אם הארכיב כי"ח כהות יצא לשיטת הריב"א אעפ' שהש"ר שתקע בפועל היה של יותר מ"ח כהות⁷⁾. ונראה שגםvrן כרך הבין המ"ב שלפי התוס' והרא"ש והש"ע אין התקיעת צריכה להיות כתרועה שהרי עת בפועל, אלא די

7) התוס' והרא"ש לא כתבו כי"ח כהות אלא ג' שבירים וט' כהות, ולכואורה אפשר א"כ לומר שכונתם היא שהתקיעת צריכה להיות ג' השברים שהרי עת בפועל ועוד ט' כהות. אך נראה שאין זה נכון, כי א"כ לא היה להם תלות את הפסול במקורה שלא הארכיב בשיעור הווה והאריך בשבר — בכך שלא עשה לא כמר ולא כמר, שהרי גם בלי השיטות השונות אם אדם תוקע בפועל ג' שבירים ארוכים ותשעה כהות הירחו צריך להאריך התקיעת כשיעור הווה ואחרת לא יצא, ומהלשון "לא כמר ולא כמר" משמע שדווקא מושם שלשיות הריב"א התקיעת צריכה להיות ארוכה לא יצא.

שתחיה כתרוועה מצומצמת (וקצת בדוחק יש לפреш: "אין לחוש אם האריד קצת בשברים" הינו אין לחוש אם האריד כנ' כחות, ואדרבתה מסתבר שהו השיעור המינימלי של שבר, ולכו' צריך להאריך בתקיעה חזורית כי"ח כחות, ואם האריד בשבר כדי כ' כחות ולא האריד בתקיעה כי"ח לא יצא, הא אם האריד כי"ח יצא, כי אז התקיעה היא כתרוועה שהרייע בפועל).⁸

ברור מ"מ שבין אם הגירסה בש"ע היא "י"ב טרומיטין" ובין אם היא "י"ח — הרי הש"ע הבין שלשלית הריב"א והרביב"ם שיעור שבר הוא כנ' כחות, כלשית הריב"ד והרשב"א; וכן מוכח בבי' שהבין כך בשיטת הריב"א, והוכרנו כבר שהרא"ם אף מסביר בכך את טעם סכנת הריב"א שיבכה היא של שלושה כחות. ותנה הגר"א כתוב על ל' אש"ע "י"ב טרומיטין": "צ"ל י"ח ולאו דוקא אלא יותר מ"ח דשברים יותר מתרעה". וכ"כ המ"ב ס"ק י"ד, ובעשה"צ אותן ז' מבואר שהטעם הוא משום שהשברים ארוכים מיבבות. וכ"כ בפירוש הלבושי שרד על הט"ז ס"ק ג', והאריך בעניין זה בתשובה בספרו "כד הקמתה", וזו לשונו שם:⁹ "זהה בש"ס מבואר בהדייא דג' גניחות הם יותר מג' יילות (ר"ל: יבשות) וכיוון דלפיו השני (ר"ל: לי"א השני בש"ע) הוא ג' יילות ט' טרומיטין א"כ ג' גניחות הם יותר ומ"ש הט"ז... והמ"א... להגיה י"ח טרומיטין כבר כתבו המתבררים האחרונים שהוא לאו דוקא אלא מעט יותר וכadamro". ובהמשדרי: "שיעור ג' גניחות לא נקבע בש"ס... רק דמבעאר בש"ס שהם יותר מג' יילות... ושיעור היתרון לא נודע לנו ומה"ט כשכתב המחבר בסוף דבריו דלפיו השני טרומיטין להאריך בתקיעה של תשר"ת כשיעור י"ח טרומיטין לא כתוב שייתו יותר מ"ח טרומיטין אע"ג דבאמת הוא יותר מ"ח וכמ"ש לעיל והיינו משום דעתן ציריך רק שיתוי' משחו יותר כיוון שלא נדע שיעור היתרון וא"א לצמצם כ"כ בשיעור משחו לכן לא כתוב רק י"ח טרומיטין" (וופי'ו יש להבין גם את מה שכתב המ"ב ס"ק י"ג וס"ק ט' שלכתילה עשה את שלושת השביבים כת' כחות, וזאת על אף שבשבעה"צ שם אותן ז' ואתה י' מוכחה שכונתו לקצת יותר מט'. וכך הם דברי הל"ש בסוף התשובה: "שיעור משחו מעט מועיר וא"א כלל לצמצם כ"כ בשיעור זה... רק שייתור שייהה כשיעור ט' טרומיטין ברוח דאו א"א שלא יוכל בו גם המשווין").

אך נראה שהנחה זו של הלבושי שרד שהבר ארוך מיבבה גם לשיטת הריב"א והרביב"ם — אינה פשוטה כל עיקר. כי המעיין בסוגיה יראה שבגמ' עצמה לא נזכר כלל שברים ארוכים מיבבות, אלא שעל קושית הגמ' "שיעור תרואה כנ' יבבות והתニア שיעור תרואה כנ' שברים" כתוב ראש"י: "שברים — ארוכים מיבבות". אך נראה שאין מכאן כל ראייה שגם לשיטת הריב"א השבר ארוך מיבבה, כי ריש"ג, לשיטתו ממש' שיבבה

(8) ומ"מ יש להעיר שהמ"ב לא ראה את דרישת הרמב"ז, וכן אולי ראוי להחמיר בזה כשיטת הרמב"ז אחר שגם בתוט' הדברים אינם מוחלטים. וע' בקונטרס "התקיעות ההלכתית והධידורה" אות ד'. אך מ"ש שם שהמקור לעירון שהתקיעה צריכה להיות כתרועה שמריע בפועל הוא בדברי הרשב"א הנזכרים לעיל פסקה י' — זו שגגה, כי בחדושי הרשב"א מבואר שלדעתו שיעור התקיעה קבוע ואינו תלוי באורך החרועה, ובתשර"ת שיעורה אף קצר משיעור התרועה, ופירוש דברי הרשב"א הנ"ל הוא אחר, מבואר לעיל שם (וע"ש בהערה 9). אלא המקור לעירון הנ"ל הוא בדרשת הרמב"ז, כנ"ל פסקה ה'.

(9) כי כתוב (ד"ה ומ"ש רבנו בשם [ש"ז]). שידעת בעל העיטור השבר הוא כנ' כחות וכן היבבה היא ג' כחות, ואח"כ כתוב שלענין הדין דברי בעל העיטור הם כדבורי ריב"ט וריב"א.

(10) "כד הקמתה" (פרעמישלא תרג'ה) ס"י ג' דף ו' ע"א.

(11) שם ע"ב.

היא כח בלהשו, מוכחה לפרש שהשבר אורך מיבבה, מפני שאחרת לא יובן מה סתירה מוצאת הגם' בין המש' והבריותא, אבל הריב"א הסובר שיבבה היא שלושה כחות יכול בהחלט לסביר שהשבר הוא בשלושה כתות או פחות, וסתירה בין המש' והבריותא היא פשוט בכך שלמש' התירועה הוא תשעה כתות של כלשהו ואילו לבריותא הריה שלושה שברים שכל אחד מהם ארוך מכח אחד (שהרי ברור היה למג' שהמשפט "שיעור תרועה כג' יבבות" או "כג' שברים" אינו בא רק לאמוד את אורך התרועה אלא גם לתאר את מהותה, וכמו שאומרת הgam' "מר סבר גנוחי גnoch ומ"ס יולוי יילל", ור' ח אף גורס "שיעור תרועה ג' יבבות", ג' שברים", بلا כף הדמיון, ננ"ל פסקה ד'). והואordan כתוב בפירוש שבעל העיטור חולק על רשי' וסובר שהשברים והיבבות ארכם שווה (על שיטתו המיזגדת של העיטור — להלן פסקה ט"). טענות אלה כנגד שיטת הלבושים שרד טוען המתה אפרים¹², והוא מסיק שלשיות הריב"א, שהיא הי"א השני בש"ע, שיעור שבר הוא כג' כתות בדיק (ומדברי הב"ח¹³ מוכח שהוא מסתפק אם שיעור שבר לריב"א הוא כג' כתות או יותר).

ונראה עוד כי מלשון התוטס' והרא"ש שכתו ששיעור תקיעת תש"ת לפי הריב"א הוא כג' שברים וט' כתות — ולא כתבו שהוא כי"ח כתות — יש לדיק שהם סוברים ששיעור השבר לריב"א הוא כתות מג' כתות, כמו לדעתו שכתו מתחילה לפיטה אפור להאריך בשבר כג' כתות, אלא שלריב"א "אין לחוש אם מאיריך קצת" (ולא רצוי לשער את השבר בכתות כי לא קים להו אם השיעור המינימלי הוא כתני כתות או איו שיעור שבין שני כתות ושלושה. ותל"ש יאמר כמובן שלא שיערו את השבר בכתות כי הוא שלושה כתות ומשהו ננ"ל¹⁴). וכן אמר מפרש היד אפרים את דברי הט"ז בס"ק ג', דהינו שאם שיעור השבר הוא כתני כתות הרי ייל' שהו שיערו גם לשיטת הריב"א, ע"ש¹⁵. אמן הל"ש (בחשובה הנ"ל) מפרש את הט"ז — שדבריו שם קשים מאד להבנה — באופן אחר, בהתאם לשיטתו ששיעור השברים לריב"א הוא מעט יותר מט' כתות, ע"ש באורך¹⁶. ומ"מ לפי הגירושות י"ב או י"ח בש"ע — זודאי שאין המחבר סובר כמ"ש היד אפרים בשם הט"ז, אלא לדעתו שיעור שבר לריב"א הוא כג' כתות¹⁷. ומדובר הט"ז נראה שגם גמ' סובר להלכה ששיעור שבר הוא כג' כתות (ולדעתו אין זו רק שיטת הריב"א אלא גם שיטת הסוברים שהتروעה היא ג' כתות, כפי שיתබאר להלן בשם הב"ח), וכן פסק גם המתה אפרים כדלהלן פסקה י"ג אות א/

12) תק"צ, י' ו"אלף למטה" שם.

13) תק"צ ד"ה ורש"י (ש"ז). וד"ה ומ"ש וכן (ש"ז):

14) ובב"ח כתוב שהתוטס' לא פירשו כי"ח כתות כי הספקו אם שבר הוא כג' כתות או יותר, ננ"ל.
זה אמן שלא כדי אפרים אך גם לא כל"ש.

15) וכן הבין את הט"ז בספר "аш דת" (י': מד"ה והמ' ואילך), אלא שהוא מתקיף שם את היד אפרים ולא הרגיש שהיד אפרים מפרש את הט"ז בדיק במתו, והנוקודה היחידה הטעונה בירור בדברי היד אפרים היא שימושם מדרביו שדרך תמייל להמשיע שלישות של כתות שיש בינוין הפסק כלשהו, כך שאפשר לומר שיחידת הקול של היללה היא שלישיה של כתות, ע' על כד לעיל פסקה ז' הערכה 12.

16) וע' להלן פסקה י"ג אות ב/.

17) לו היינו מගיהם בש"ע ט"ו כתות תחת י"ב היה פסקו מתיישב כדברי ייד אפרים בשם הט"ז ששיעור שבר הוא לדבי הכל כב' כתות, כי נמצא שלושה שברים ותרועה של הריב"א הם ננ"ל כתות. וכך אמן רוצה לתגיה בספר אש דת (ח'. ד"ה ובש"ע). והט"ז עצמו לא היה כד מפני שסביר בש"ע לא נפה לטס' אלא הש"ע כתוב י"ב עפ"י הלשון שמצו ברא"ש, ננ"ל, וע' שהוא הבין כי לשיטת הריב"א והריב"ם השבר הוא כב' כתות. וע' להלן פסקה י"ג הערכה 5. וע' שם הערכה 9 שהמט"א ניסת לתגיה בש"ע באופן אחר.

ויש להעיר כי מ"ש הל"ש שבאמת כוונת הש"ע ליתר מג' כחות לשבר ונקט י"ח כתות מפני שלושה המשווין הנוספים אינם קצובים — יש בות קשי מסוים, כי הכה עצמו הוא כלשהו, וא"כ בשלושת המשווין מסתבר שיש כה אחד לפחות, וא"כ איך זה כתוב הש"ע סתם כדי להאריך בתקיעה כי"ח טרומיטין, והרי האמת היא שציריך בערך כי"ט טרומיטין, והיה לו לפחות לומר: "כי"ח טרומיטין וזה". (ווע"ע להלן פסקה יג הערא 9).

[אין לומר שהגר"א והמ"ב והל"ש באמրם ששברים ארוכים מיבנות מתכוונים בכך שישיעור שבר אחד הוא אמן כיבנה אחת לשיטת הריב"א אלא שבין שבר לשבר יש הפסיק מועט, משא"כ בתרואה, ולכן תקיעת חס"ת צריכה להיות ארוכה מתקיעת חר"ת; כי אע"פ שלහלו פסקה ט"ז נראה שאם יש דעתו כזו לפיה הפסיקים נכנים לחשבו ישיעור התקיעת — מ"מ בדברי הל"ש י' מבואר שהוא מתכוון לכך שיקול השבר עצמו ארוך מהביבה, וכן מוכת במ"ב שע"צ אותן ו' וה', ומן הסתמ זוהי גם כוונת הגר"א, שכן להלן פסקה ט"ז יתבאר שלדעת הטור והש"ע והתהווים הכלל "ישיעור התקיעת בתרואה" מתייחס רק לקולות שבתרואה ואילו הפסיקים שבין הקולות אינם נכנים לחשבון כמשמעותם את אורך התקיעת].

יב. פסק הרמ"א

המחבר מקבל כאמור הלהכה את שיטת התוס' וסייעת לפיה השבר צריך להיות קצר מהשיעור המצוומצם של התקיעת הקצרה ביוטר מתקיעות היום. אך הרמ"א החלק עלייו בזה. על מ"ש המחבר שלדעתה שתרואה היא שלושה כתות אין להאריך בשבר אחד כשיעור זה מגית הרמ"א: "וז"א אין לחוש אם האריך בשברים קצת (הינו אפילו לעזה זו שתרואה דיא ג' כתות, בהבדל ממה שכותב המחבר אח"כ שזוקא לדעה שתרואה היא ט' כתות אין לחוש אם מאיריך קצת בשבר; ע' בה"ל ד"ה וו"א) וב└בד שלא יאריך יותר מדאוי וכן נהוגין". ובדרכי מיטה¹ מבואר שהדברים הם עפ"י שיטת הרג"א ותה"ד הנ"ל פסקה י' (וזויה כנראה גם שיטת הר"ז כמבואר שם) שהשבר צריך להיות קצר רק משיעור התקיעת של אותו דבר, כי רק כאשר השבר שווות לתקיעת האמתית באים אלו לדי סתרה. ולפי"ז כתבו המ"א (ס"ק ב') והרג"א והמ"ב (ס"ק ט') ש"וב└בד שלא יאריך יותר מדאוי" פירשו שבתורת לא יאריך בשבר אחד כדי ג' שברים זג' יכבות, ובתורת לא יאריך כדי ג' שברים. אך אח"כ הביאו המ"א (שם) והמ"ב (בעה"צ אות ג') את דברי הב"ח² שכותב שלכתהילה אין להאריך בשבר אחד כת' כתות אפילו בתורת, כדי לחוש לשיטת הראב"ד והרשב"א ששיעור התקיעת אחד הוא בכל הסדרים והוא כת' כתות. ולפי"ז אפשר לומר שאף הרמ"א שסתם ולא חילק בין תשרות לתשרות (ולא בין תשרות דמיושב לתשרות דמעומד כמו שחילק המתה"ד המובה בדרכי משה) — התכוון באממת לפסק שוגם בתשרות אין להאריך יותר מבתשת", כדי לחוש לשיטת הראב"ד, וכך הבין את הרמ"א באליה ווטא על הלבוש תק"צ ס"ק ג' (ואע"פ שבדרכי משה הביא את דברי הרג"א ותה"ד הנ"ל פסקה י' המת睽ים בין תשרות לתשרות וסבירים שבתקיעות

(1) בעייר בדף ח'.

(2) תק"צ אוח א"יב'.

(3) תק"צ ד"ה ומ"ש וכן (ש"ז:).

דמיוש מותר להאריך בשבר עד קצת פחות מג' שברים וגו' יבכotta — י"ל שמי'ם בבויאו לפסק הלכה לכעישה בהגנת הש"ע ראה להחמיר ולא לחלק). ברור שהבנה כזו תחכון רק אם גנוח שישיעור השבר הוא כג' כחות, ר' לקלמן.

והנה לנבי המהلكות שהחבר בעניין היבבת האם היא כה אחד או שלושה כחות פסקו האחרונים שלכתהילה יש להחמיר כי"א השני ולהריע ט' כחות, אך בדיעבד יש לסמוד על הי"א הראשון שבג' כחות יצא (המ"א כתוב: "ועכשיו גוזגן לכתהילה שלא לעשות ט' כחות בתרועה כודעת רשי' והמחמיר תבוא עליון ברכה". ולשון המ"ב ס"ק י"ב: "שיעור תרואה... ט' טרומיטין — וכתבו האחרונים דגנון לעתות כו' לכתהילה"). וברור שם אנו סומכים על הדעת הראשונה לקולא הרוי שלענין לכתהילה צוריכים אנו גם להחמיר כמותה אם יש בה צד חומרא. ותנה המ"א כתוב שנוגנים לא להאריך בשלשת השברים יחד כת' כחות, כישיעור שבר מלמטה הוא פחות מג' כחות. ולדעת המחבר אף אפשר להאריך בשבר כג' כחות לפי הי"א הראשון (אלא שתרמ"א פסק שאין לחוש אם האריך קצת). ונראה א"כ בפשטות שישיעור שבר מלמטה הוא לדעתו כשתי כחות. וא"כ לפי הי"א הראשון יוצא גם לשיטת הרמ"א אסור להאריך בשבר אחד כדי ו' כחות, כי זהו שיעור ג' שברים, ובתש"ה אסור להאריך בשבר כדי ט' כחות, כי זהו שיעור ג' שברים ותרועה. אך אם כן צ"ע מדוע כתוב המ"א שאפילו בתש"ה אין להאריך בשבר אחד כת' כחות כדי לחוש לשיטת הראב"ש, והרי אף לשיטת הש"ע שישיעור התקיעה תלוי בתרועה אין להאריך בשבר כת' כחות, כי זהו כבר שיעור ג' שברים וגו' יבכotta (לי"א הראשון), ככלומר שיעור התקיעה של תש"ה.

והנה על הב"ח בעצמו — שבשמו כותב המ"א לחוש לשיטת הראב"ד — אין כאן קושיה, כי הב"ח כתב שלכל הדעות שישיעור שבר מלמטה הוא כג' כחות לפחות. ואידך להבין בכוונתו שכיוון שאנו סוברים כרמ"א שאין מניעה שבר אחד יהיה כתיקעה של תר"ת, ולפי הי"א השני אין נוקטים שישיעור שבר הוא כג' כחות כלשיטת הראב"ד והרשבע"א, א"כ שוב יש לנו לומר שגם לי"א הראשון — ר'יל: גם לדעת רשי' וסיעתו שהתרועה היא ג' כחות —שיעור שבר אף הוא כג' כחות, ואעפ' שיזא שהשבר שווה לתקיעה של מר"ת אין בכך כלום, ואפשר פלוגמא בין הי"א הראשון והשני לגבי שיעור שבר לא מפשין (בד מסביר הל"ש בתשובה הנ"ל³⁾. ולפייך הוזרן

(3) דף ח' ע"א.

(4) וגם את דברי הט"ז ס"ק ג', בניגוד ליד אפרים שמסביר עפ' הט"ז שלכל הדעות שישיעור שבר הוא כב' כחות, כנ"ל. והנה הל"ש רוצה להסביר בו את קושית המ"א (שם) שתמה על הב"ח איד זה כתוב שלכ"ע ג' שברים הם כת' כחות ולא פחות, וזהו התו"ט וסייחם כתבו שאין להאריך בשבר אחד כב' כחות. והל"ש מסביר כאמור שכוונת הב"ח היא שלפי שיטת הרמ"א שפוסק כהג"א נגד התו"ט יש להבין שלכ"ע — ככלומר בין לסוברים שתறואה היא ג' כחות ובין לסוברים שהיא כת' כחות —שיעור שבר הוא לא פחות מג' כחות. אך באמת דברי הל"ש אינם מעלים אורכה לשון הב"ח, כי בתחילת ד"ה ורש"י (ש"ז). — אותו לא עיתט המ"א — כתוב הב"ח: "دلכל המחברים והምפרשים הג' שברים הם אורכים גג' כחות בכל שבר דהינו ט' כחות לג' שברים ואין חולק בזה", ולשון זו פשוטה היא בודאי תהמה, שהרי משמעה שאין מי שיבור שהשבר הוא פחות מג' כחות, ואילו הומת' והרא"ש והטור והריטב"א בפירוש מוברים כך. ואידך להידדק ולומר שכוונתו היא שלדברי הכל השברים אורכים מכחות היללה, בניגוד להבנת הב"י בשיטת בעל העיתור עמה מתוויכת שם הב"ח, ע"ש, ולפי מה שקיים ברכמ"א — השיעור הוא כב' כחות. והאליה רביה (ס"ק ה') כתוב שבאמורו "دلכל המתביבים" וכו' מתכוון הב"ח רק לבעל העיתור ורש"י והגאניטים, וזה>Domka.

הב"ח לומר שאין להאריך בתקיעת תש"ח כת' כחות בגל דעת הרא"ד בשיעור תקיעת, כי לשיטה שישעור תקיעת לעולם מתרעה תקיעת תש"ח ליל"א הראשון היא כי"ב כחות (ג') שברים כ"א של ג' כחות ועוד ג' כחות המרעה). זה לשיטת הב"ח. אך לשיטת המ"א שישעור שבר הוא פחות מג' כחות קשה כנ"ל.⁵ ויש לתרך בשני אפנים: א. המ"א העתיק את לשון הב"ח ובתוכה העתיק גם את הטעם שכחוב עפ"י שיטת הרא"ד ולא ראה צורך להעיר על כך כי הדיון דין אמרת וגם הטעם שכחוב הב"ח קיים, אך אה"ג שלשיות המ"א עצמו בלאה אין להאריך בתקיעת תש"ח כת' כחות, כי זהו כבר שישעור שר ליל"א הראשון. ב. המ"א הסתפק שמא שישעור שבר ליל"א הראשון יותר משני כחות ופחות משלושה, וא"כ שיעור שר הוא יותר מט' כת' כחות, ולכנן כתוב שאפילו אם כן הוא מ"מ אין להאריך כת' כחות בגל שיטת הרא"ד בתקיעת.

והנה לשיטת המ"א שישעור ג' שברים ליל"א הראשון הוא שיעור קטן מט' כחות, יוצאת שאי אפשר להסביר את העובדה שהרמ"א אינו מחלק בין שבר של תש"ח לשול הש"ח בפרק שהוא ריצה לחוש לשיטת הרא"ד, כי עדין יהיה הבדל בין תש"ח שבו אסור להאריך כג' שברים לבין תש"ח שבו אסור להאריך רק כת' כחות שהוא ישעור יותר גדול.⁶ אמונה הט"ז (ס"ק ג') כתוב טעם אחר לכך שאין לחלק בו שבר תש"ח לשבר תש"ח, והוא: אם נחר להאריך בשבר של תש"ח יבואו להתבלבל ולהאריך גם בשל תש"ח, ולכנן לא פלוג בשברים. והנה דברים אלה של הט"ז הם בניגוד לדברי ההג"א ומה"ד שהביאם הרמ"א בדרכי משה, המתירים להאריך בשבר של תש"ח עד פחות מג' שברים וג' יבבות. והלבושים שרד מסביר בתשובה הנ"ל⁷ שלדעת הט"ז אין הלכה בזיה כהג"א.⁸ ולכאורה זה תימה, שהט"ז מכריע מדעתו נגד ההג"א והרמ"א. אך יש להבין שהט"ז למד את דינו מלשונו הרמ"א, שכן הרמ"א סתום שאין לחוש אם מאריך קצת ולא חילק בין תש"ח לתש"ת (ואף לא בין תש"ח דמיושב לתש"ח דמעומר, לנ"ל), והט"ז הבין מזה שכונתו לפסוק כאן הלכה למעשה שוגם בתש"ח אין להקל ביותר מדי ג' שברים, כדי שלא יבואו להאריך גם בתש"ח, לנ"ל.⁹

5) על המ"ב שהביא בשעה"צ אות ג' את טעם הרא"ד בראה שאין כאן קושיה, כי נראה שהמ"ב פוסק כב"ח שישעור שבר הוא כנ' כחות לכל הדעות, ולכנן פסק בס"ק ט"ו שציר להזיהר שלא יעשה שבר אחד של תש"ח כת' כחות, ובבימוקיו (בשעה"צ אות י"ב) כתוב שגם ליל"א הראשון שבשב"ע אין צורך ליתזר שהשבר לא יהיה כג' לפי פסק הרמ"א. אך לפי הבנת המ"א היה לנו להיזהר לפחות של א' היה השבר כד' כחות (שהוא שישעור ג' שברים ליל"א הראשון) אפילו לפי הרמ"א. וכך אמונה פסק המט"א, כדלהלן פסקה י"ג הערתא, וכן נראה שהמ"ב יפסק אף הוא כן. ומ"ש בשם הב"ח שתקיעת תש"ח אינה בה כת' כחות פסולה מפני שמנגן להאריך בשבר עד ט' כחות והו תרתי דטרוי, ע"ש, ולא חלק על זה המ"א, הינו מושום שלפעמים מאריכים בשבר עד קרוב לט' כחות, ובדיעבד זה כשר, כי"א השני (המ"א הרי כותב בפירוש שלכתהילה נהגו בשבר פחות מג' לחוש לדעה הראשונה שבשב"ע), ולכנן יש לפוטול תקיעתiana כת' שמא יאריך בשבר ולאו אדרעתיה, ע' להלן פסקה י"ג אות ח'.

6) ובודחיק ייל' שישעור שבר לא הוצרך הרמ"א לחלק בין תש"ח לתש"ת. כמעט ט' כחות, ולכנן לא הוצרך הרמ"א לחלק בין תש"ח לתש"ת.

7) שם ז' ע"א.

8) וע"ש מה שהסביר לגבי דברי מה"ד.

9) המ"ב ס"ק י"ג הביא את דעת הט"ז לענין הר"א השני בש"ע, ולא מוכן מדוע בשעה"צ אות ג'. לא הזכיר את טעם הט"ז, ע"ש.

ג. הכרעות האחרונים להלכה

נסכם את מסקנות השיטות להלכה לפי הש"ע והכרעות האחרוניים [הקו המנחה את הכרעות האחרוניים הוא שלכתילה יש להאריך בכל קול בשיטה הממחירה ביותר ובדיעבד יש לסתור על השיטה המקילה¹. בעניין שיעור השבר שהחומרה לשיטה אחת היא קולא לשניה ולהפוך — נחלקו האחרוניים כיצד יש לנוהג לכתילה, כדלקמן].

(א) שיעור שבר מלמטה: לדעה הראשונה בש"ע (תוס/ רא"ש, טור וריב"א) — שיעור שבר מלמטה הוא פחות מג' כתות, ולעתה השנייה (ריב"א וריב"ם) — השיעור הוא כג' כתות (לפי הגירסאות "י"ב" או "י"ה" בש"ע). בהבנת הדעה השנייה נחלקו הגר"א, הל"ש והמ"ב עם המת"א: לדעת הגר"א וסיעתו הכוונה היא למשהו יותר מג' כתות², ולדעת המת"א הכוונה לג' כתות בדיק.

המ"א (ס"ק ב') כתוב שנגנו לעשות את השבר קצר מג' כתות³, ואילו המת"א (סעיף ו') והל"ש (על המ"א שם) והמ"ב (ס"ק י"ג וט"ו) פסקו שלכתילה יש לעשותו כג' כתות⁴ (למת"א והינו כג' בדיק, ולל"ש ולמ"ב — משחו יותר מג'), וכ"כ הב"ח שנותגים לעשות שבר של ג' כתות לפחות, ובديיעבד — פוסקים המת"א והמ"ב — אם עשה כשתה כתות יצא. טעם מנהג המ"א הוא שלכתילה יש לעשות בשיטת התוס' וסיעתם הסוברים שאסור להאריך בשבר אחד כג' כתות, כדלקמן (ויתכן שהמ"א סובר כי גם לשיטת הרב"א וריב"ם אפשר שיוצאים בשבר של פחות מג', כמוסבר בסוף פסקה י"א⁵). וטעם של המת"א וסיעתו הוא שקיייל כרמ"א הפסיק שמותר לשבר כג' כתות. כהג"א

1) ע' לקמן הערכה 10 אם סומכים גם על שיטה שאינה נזכרת בש"ע.

2) הל"ש כותב כך בפירוש בתשובה הנ"ל (דף ח' ע"ב), וכן מוכח משעה"ץ אורה ז.

3) נראה פשוט שותה פונת המ"א בכתביו יוכן נהוגין שלא להאריך בהן כ"כ כשייעור ט' כתות⁶, וכך הבינו אותו המתה אפרים (אלף למתה ו'). ובודוק רב י"ל שהמ"א מודה לפוסקים דלקמן שלכתילה תוקעים שבר של ג' כתות, ומ"ש יוכן נהוגים שלא להאריך בהן כ"כ כשייעור ט' כתות⁷ כוונתו שנוהרים שלא להאריך בשבר אחר עד קרוב לט' כתות, בגיןו לדרכי הב"ח המציגים שם, והינו מפנוי שאנו חוששים לשיטת היר"א הראשון ששיעור שבר קצר מג' וא"כ בפתחות מת' ה"ז כבר בשלושה שברים ופסקול אפילו לפני הרכ"א (וכן"ל פסקה י"ב הערת⁸).

4) מה שכחוב במ"ג על מ"א ס"ק ב' "בל" טרומיטין כל שבר" — זו ט"ט, וצריך למחוק את המלים 'כל שבר' או להגיה 'כג' טרומיטין', ומ"ז זה לא כוונת המ"א, וע' בתשובה הל"ש (ג' ע"ב) שמקשה על הפמ"ג בס"ק ג', וה"ה לכואו, ויל' בשינויו שהפמ"ג כוחב את דעתו למעשה, או שהבין במ"א לאפשרות הדוחקה שבהערה הקודמת. וע' בחשובה שם (ר' ע"א).

5) הנה בספר אש Dat (ח). ד"ה ובש"ע חמה על המ"א איך זה מצד אחד פסק שעושים שבר של פחות מג' כתות, ומצד שני בהמשך לשון הש"ע הגיה שישעור תקיעה בחשורת' הוא י"ח טרומיטין" (לעיל פסקה י"א), והיה לו להגיה "ט"ז טרומיטין", דהיינו שגימן לכל שבר ועוד תשעה לתהרעעה (ע' לעיל שם הערת⁹). ואפשר לתרץ שהמ"א היה פשוט שלשית הרב"א וריב"ם שיעור שבר הוא כג' כתות ולא פחות, לשיטת הראב"ד והרש"ב, ולעיל פסקה ז' ראיינו שבר הוא לפחות בכלבו, והרא"ס כתב שבר הוא כג' כתות היא מקורו שיטת הרב"א וריב"ם ביבבה, ע"ש, ע"ע סוף פסקה ט' והערכה 6 שם שיייל שבר בין המ"א לדברי המ"מ אוו והוא מוכיר כסדר להגתו (ובהתוצאות מיומנו שางם אותו מוכיר המ"א תהוב רק שתתקיעה ציל לג' שברים וג' יבבות), ומושום בכך הגיה המ"א ב"י"א השני בש"ע י"ח טרומיטין", ומ"מ להלכה הוא כותב שנגנו כי"א הרראשון שאסור לשבר כג' כתות, וממילא מובן שגם בתקיעת משרת אין צורך להאריך רק לג' שברים קטנים וט' כתות (וגם בעניין ט' כתות בתרועה כתוב המ"א שנגנו להקל בזה ולעשות רק ג' כי"א הרראשון, ומ"מ

נגד התוט' וסיעתם⁶, ולכן עדיף לתקוע לכתילה של ג' כחوت כי לשיטת הירב"א והיריב"ם וכן לשיטת הראב"ד והרשב"א בפחות מג' פסול. ויתכן שזהו גם שיטתו של רשי"י כמו שכתו הבהיר והל"ש,כנ"ל בפסקה הקודמת. ומ"מ בדייך יוצאה בשבר של שני כחות כשית התוט' וסיעתם.

[חמ"ב (סעיף י"ג) כתוב: "לכתילה עשה שיעור שלושה שבטים כת' כחות ובדייך יצא אם האריך לשיעור ו' כחות או קרוב לזה". ולכוארה המלים "או קרוב לזה" פירושן שגם אם יהיו שלושה השברים יחד קצת פחות מ' כחות יצא ברייך, והטעם הוא ששיעור שבר מלמטהינו כשתני כחות, אלא אף שבר של פחות משלשים כשר ובלי' ישיהו ארוך מכה אחד, וכמו שרצינו להבין בתחילת ברברי הירטב"א לעיל פסקה י'. וכ"ב בפירוש הל"ש בתשובה, ששיעור שבר לשיטת החוט' וסיעתם הוא כהה אחד ומהשו (ובבימשו) כוונתו לפחות מכך, כנ"ל פסקה י"א, והטעם הוא שצידך רק שהשער יהיה ארוך מיבבה. וכן לשיטת הירב"א השיעור לדעת הל"ש הוא כג' כחות ומשהו). אולם לבני המת"א הדברים צ"ע, כי בשעה עצ' אותן ח' מבואר שלשונו בעניין זה לקוחה מהמטה אפרים (תק"צ ו'), אך דעת המת"א (שם ג' ב"אלף למטה") היא שישיעור שבר להליך לחצאיין" (ומשותם כך גם כtab [א"ל למטה] ט') שאללו היה היין גם לפי שיטת הריב"א שהשער צריך להיות ארוך מיבבה — היה השער צריך להיות של ד' כחות, כדיון דאפיקתיה מג' אוקמיה אדר, אך לפי האמת הוא סובר שלשיות הירב"א אין השער ארוך מיבבה, בנו"ל פסקה י"א). ויש להבין שגם כוונת המת"א לומר שאין אפשר במציאות להפיק קול של כה וחצי, כי גם אם שיעור הכה קוצר מאד מ"מ לכל גודל יש חצי, ודאי שאפשר לתקוע קול שיעורו כהה וחצי או כשלשונה כחות וחצי אף אם אי אפשר לתקוע קול קצר מאד שכל שיעורו כחצי כה. אלא כוונת המת"א היא שם אמרו שהשער

כתב שהחמיר לעשות ט' חובה עליו ברכיה, משא"כ בשברים שאין להאריך כי לפ"י היר"א הראשון אסור להאריך בהם, וממילא מובן שאין טעם גם להאריך בתקיעה יותר מג' שבטים וט' כחות).

אך ייל' עוד שלדעת המת"א שיעור השער מלמטה קוצר מג' כחות גם לשיטת הירב"א והיריב"ם, וכדעתה היד אפרים בשם הטז הנ"ל פסקה י"א (ובאשר למגיד משנה ע' בפסקה ט' הערכה 7), ומ"מ הgingה בש"ע י"ח טרומיטין" כי הבין שלשון הש"ע "צידיך להאריך בתקיעה של תשר"ת" וכי' מוסבת על תחילת המשפט "ולפ"ז" אין לחוש אם האריך קצת בשברים, ככלומר שאם האריך בשברים כדי ג' כחות (וזודאי לשיטת הירב"א מותר להאריך גג' כחות אף אם השיעור מלמטה הוא כב' כחות, שהרי לשיטתו אין תקיעה שהוא כב' כחות) — צידיך להאריך בתקיעה כדי י"ח טרומיטין, כי התקיעה צריכה להיות כאורך התורועת שהרעיל בפועל, כסיטת הרמב"ן הנזכרת לעיל וכן שרצינו להבין קצת בדוחק לעיל פסקה י"א. ויל' עוד שגם אם אין המת"א סובר כרמב"ן מ"מ לא הסתבר לו שהה כתוב בש"ע ט"ז טרומיטין" ונשחש ל"יב', וכיון שיש כאן ט"ס יותר גראה שי"ח' השתבש ל"יב', ועל כרחך שהש"ע הבין כי לשיטת הירב"א שיעור שבר הוא כג' כחות, בגיןו למה שסביר המת"א עצמו להלכה [ואף אם המת"א מודה שבשיטת הירב"א יותר פשוט להבini ששיעור שבר הוא כג' כחות — מ"מ ייל' שהוא מצרכ' לי"א הראשון את האפשרות שגם לריב"א השיעור קצר מג' כחות].

ויתכן עוד שלדעת המת"א שיעור שבר בין לי"א הראשון ובין לשני הוא פחות מג' כחות, אך לא כב' כחות אלא יותר מב' וקרוב לג' (ע' לעיל בסוף הפסקה הקודמת), וכך הבין גם בש"ע, ומשום כך הgingה י"ח, והינו קרוב לי"ח ולהחומרא לא דק.

(6) והמט"א מוסיף עוד שgem לתוט' והוא רק דין לכתילה ובדייך הם מודים להג'א, ע' לעיל

פסקה י' הערכה 5.

(7) דף ח' ע"א וע"ב.

ארוך מיבבה מן הסתם התקוינו ליתרונו של כה אחד לפחות, כי בפחות מזה קשה לצמצם וא"א לומר בבירור שזה ארוך מזה. והל"ש סובר שאפשר. ומ"מ לדעת המת"א אפילו בדיעד אין יוצאים בשבר של פחות משנה אחת (וחותע הוא מן הסתם משום שבפחות משנה אחת אין זו גניחה), שכן פסק (תק"צ, ד') לגבי חקיקת הש"ת שאם עשהו כשייר ששה אחת יצא "ובפחות מזה צריך לזרק לאחור ולתקע". וא"כ איך כתוב המ"ב שבדיעד י יצא בשברים בשערו "ר' כהות או קרוב לה?"?

והנה בדפוסי המתה אפרים (תק"צ, ו') נוסח ההלכה הוא: "ו"י"א שישיר שלשה שברים כשיעור ט' כהות... ונראה שכתחילה יש לנוהג כן לשוט כשיעור ט' כהות וכדיעד יצא אם האריד כל שבר כשיעור ר' טרומיטין או קרוב לה". אך ברור שהמליטים כל שבר" הן ט"ס וצל"ב" שברים", שהרי בסעיף הבא כוחם המת"א: "אם האריד בשבר אחד מהג' שברים יותר מג' כהות עד י"ח כהות יצא בדיעד... ואין לסמור על זה כי אם בדוחק גדול... ואם לא האריד כל כד רק ערך ט' כהות יצא". ובספר אש דת" (דף ט':) הגיה בפירוש במת"א כנ"ל, וכך מוכח גם בדברי המ"ב ושעה"ץ הנ"ל. וא"כ לכואורה סותר המת"א את עצמו, ובמיוחד תמורה שב"אלף למטה" כתוב על המלים "ז' טרומיטין או קרוב לה": "היו כמ"ש לעיל דעת כל פנים שברים אורכים מיבבות וא"כ יש בכל שבר שישיר שני כהות כ"ש כיוון דאפיקתייה מכח אהד". ונראה שע"כ צrisk להדחק ולומר שע"או קרוב לה" היינו מלמעלה, אך זה היה בדורך וזה ואצ"ל זו. וצ"ע. ואם זהה גם כוונת המ"ב הרי יש להבין שהוא מסכים עם הל"ש שאפשר לדבר על "משהו" שהוא פחות מכך, ולשיטת הריב"א שיבבה היא ג' כהות השבר הוא של ג' ומשהו (ופחות מד'); כד מוכח בדברי המ"ב, כנ"ל פסקה י"א, ע"ש). ומ"מ לשיטת רש"י וסיעתו לא די בכך ומשהו, אע"פ שאפשר לדבר על שיעור כזה, כי מסתבר שישיר של פחות שני כהות אין עליו שם גניחה כלל (משא"כ לשיטת הריב"א מסתבר שקול של ג' כהות ומשהו כבר נחשב לגניחה, שהרי לשיטתו שאරחים אף בפחות מזה כבר נחשב לגניחה⁸, ולכן צrisk רק לקיים את הידעו לנו מהתגמ' — לדעת הגרא"א והמ"ב והל"ש בוגיגוד לדעת המת"א — שהשבר ארוך מיבבה, ודין בג' כהות ומשהו. ודוק⁹].

8) לתוט' וסיעות אף בפחות מג' כהות ולרבא"ד ולרש"ב"א כנ"ג בדיק.

9) אך ברור שבסום אופן וא"א לומר שלדעota המ"ב שישיר שבר לריב"א הוא באמת כד' כהות דוקא כיוון דאפיקתייה מג', וכסבירות המת"א, שהרי המ"ב כותב (ס"ק י"ג) "דלאתחילה יעשה שיעור השלשה שברים כת' כהות", ופשטו שלא היה לו טוב בכך אילו התחה בונגו ליב' כהות, אלא ודאי שפונטו לט' כהות ברוחו שם ט' כהות ושלושה משהוין. כמו כן משעה"ץ אמר ז' וכמו שכתב הל"ש כנ"ל פסקה י"א, ע"ש. וכך כתוב המ"ב בעניין שיעורי התקיקות (ס"ק ט'ו): "אכabb בקיצור איר להתenga לכתיחילה: צrisk התקוע ליזוזה שיאריד בתיקיקות דתרוריתiscal תקיקה היה לפחות כשיעור ט' כהות ומעט יותר והתקיקות של תש"ת ותר"ת היה לפחות כשיעור ט' כהות", וברור שלו הימה בונגו לכ"א וליב' כהות לא היה נוקט לשון זו. ונראה ברור שגם הגרא"א שכתב על לשון השע' ע"צ' י"ח ולא דוקא אלא יותר מ"יח' מתקoon לבי' משהוין יותר ולא לכ"א כהות, כי נראה שאינו בא להலוק על הש"ע אלא לומר שהשיעור אינו מצומצם. והמת"א ב"אלף למטה" ט', במודע את הדעה לפיה שבר ארוך מיבבה גם לדעת הריב"א, כתוב: "ילידיהם דיבבא היו ג' כהות הי' גניחה ד' וג' גניחסות הי' י'ב כהות ואפשר שבזהathy שפир הנוסחה בש"ע סעיף ג' י"ב טרומיטין אלא שיש חסרון מבפנים וככ"ל ואיר להאריך בחיקיקות תש"ת כשיעור ר' טרומיטין ובשל תש"ת כשיעור ר' טרומיטין". אך למשמעות הוא דוחה זאת באמרו ש"האחרונים הסכימו שבתש"ת סגי שיעור התקיקה כשיעור י"ח טרומיטין", והוא מסביר לפי דרכו — בוגיגוד לריב"א והמ"ב והל"ש — שלשיות הריב"א השבר אינו צrisk להיות ארוך מיבבה, ותקיקות תש"ת היא כי"ח כהות בדיק. וכל זה שלא כקונטרס "התקיקות כהלה ובהדרור" אותן ד' שכתב שישיר התקיקה בתש"ת

(ב) שיעור שבר מלמעלה בתש"ת: לשיטת המחבר לפי הי"א הראשון שיעור שבר מלמעלה — בין בחש"ת ובין בתש"ת — הוא עד קצת פחות מג' כחوت (שהו שיעור התקינה הקצרה ביותר), וליה"א השני השיעור הוא עד פחות מט' כחות (שהוא לדעתו זו שיעור התקינה הקצרה ביותר). ולשיטת הרמ"א השיעור בתש"ת הוא עד קצת פחות מג' שברים מצומצמים (שהו שיעור התקינה של תש"ת). המ"א (ס"ק ב') והמת"א (תק"צ, ט') והמ"ב (ס"ק ט"ז ושעה"צ ד') פסקו שהשבר של תש"ת כשל ערך פחות מט' כחות¹⁰, והמת"א (שם) והמ"ב (ס"ק י"ג) כתבו בפירוש שבט' כחות פסול אף בדיעבד. והמ"ב כתב עוד (ס"ק ט"ז) שטוב יותר שעשה את השבר רק נט' כחות [טעם הוא — לפי פסק הרמ"א — שכל עוד שאינו כת' כחות הרי אינו כשלושה שברים לדעתו הי"א השני בש"ע והראב"ד והרשב"א, ויש לזכור עליהם (וכן הוא גם לפי פסק המחבר, כי התקינה הקצרה ביותר לשיטות הי"א השני והראב"ד והרשב"א היא כת' כחות). ואע"פ שליל נוכר שלדעתי המ"ב לפי הי"א השני והראב"ד והרשב"א היא כת' כחות וגו' משהוין, וא"כ לכורה יש להזכיר בדיעבד אפילו כת' כחות ממש (כי המ"ב סומר בדיעבד אפילו רק על שיטת הי"א השני ללא הראב"ד והרשב"א, שכן פסק שבתש"ת כשר בדיעבד עד פחות מ"מ כחות כחוט כדלקמן) — מ"מ יש להבין את פסקו בשני אפנים: א. הוא חושש

הוא כדי כ"א כחות דזוקא, ובמקורות שם כתוב שמדובר בפסקים שהוא השיעור, ומסתמן על הגורא. ולפי האמור לעיל אין זו דעת הפסוקים, אלא לדעת המת"א השיעור הוא כי"ת כחות מצומצמים וולדעת הגורא" והמ"ב וחלש הוא כי"ח כחות ברוחו וזה פחות מעשרים כחות מצומצמים ומשהבר שאור פחתות מיר"ט (כי אם כשלושה משהוין יש כדי מה גראה שלא היו הפסוקים כתובים: "י"יח טרומיטין", "ט' כחות"). ולשון הל"ש הנ"ל פסקה י"א: "דשיעור משחו הוא מעט מזעיר וא"א כל לזמן כ"ב בשיעור ג' טרומיטין ברוחו [אינו ר"ל שהב"ח כתוב בפירוש האלה ולא כתוב רק שיזהר שהיה כשייעור ג' שברים כת' כחות], אלא שזהו כוונתו] דאו א"א שללא יוכל בו גם המשחרירו". שוב מצאתי בספר "חרושי בתרא" למס' ר"ה (פ"ד אות ל')

כבר השיג על הקוגטרס הנ"ל מהטעמים הנזקרים וכותב שדבריו הם נגד דברי הפסוקים. ואולי אפשר להסביר את דברי המ"ב באופן קצת שונה ולומר ש"או קרוב לו"ה" פירושו באמצעות אפיקו קצת פחתת מ"ו כחות, ודעתו היא שמעיקר הדין גם שבר קזר מט' כחות כשר בלבד שישיה ארוך מכח אחד, כל"ש, אלא מכיוון שקשה להבחין בשיעור חצי זה לכיוון דאפקתיה מחד אוקפיה אשתיים, ולפיכך גם לדעתו הראשונה בש"ע אין לעשות שבר של פחות משנים, ומ"מ בדיעבד אם עשה ג' שברים שהם קצת פחות מ"ו ג' י"א, כי אם בירור לו שכל אחד מהם היה יותר מכל מדינא (ולקמן אותן ב' נראה שהמ"ב אומנם מתחשב בשיטת הל"ש לפחות לחומרא). ולענין תקיעת תש"ת פסולה בפחות מט' היא פסולה, כדלקמן בפניהם אותן ה', וכך אין ממש סתירה לדבריו כאן. אך בדעת המת"א קשה לומר את ההסבר הזה, כי המת"א פוסק (ר' לקמן אותן ה') שתקיעת תש"ת פסולה בפחות מ"ו כחות, ועוד פסק שגם תקע בתש"ת תמיעה של פחות מט' כחות וגם האריך בשבר אחד כדי ששתה כחות — לא י"א, כי יש כאן סתירה, ואילו היה המת"א סובר שום בפחות משנה כחות יש כדי שלושה שברים הרי היה לו להזכיר בדיעבד תקיעת בשיעור של קרוב לו' כחות, או לפחות לפסל במ"י שקיים הרה היה לתקיעת מט' והאריך בשבר רק קרוב לו' כחות. לעומת זאת זאת המ"ב פוסק כאמור שתקיעת של פחות מט' לעולם פסולה, ולכן לא קיים הקושי הזה.

(10) יש להסביר האם הם מכךרים גם במקורה שהשבר אחר מסדר תש"ת האריך רק שני כחות, שבדיעבד הוא قادر כשלעצמו לנ"ל אותן א', כי במקורה בה יוציא שרובה הדעתות יש כאן סתירה, כי שיעור התקינה הוא כשלושה שברים קטנים, דהיינו כו' כחות, ונמצא שהשבר האריך הוא בתחום, ורק לשיטת הראב"ד שאינה נוצרת בש"ע — לפיה שיעור התקינה קבוע כת' כחות — אין כאן סתירה. ומלשון המת"א באלו למטה ג' ו' משמע קצת שאפשר למסור גם על שיטת הראב"ד לבודה. ועי' לקמן הערתה 15.

לשיטת המט"א¹¹ לפיה גם ל"א השני שיעור שכבר הוא בדיקת כב' כחות ולא יותר. ב. מעיר הדין הוא מודה שכט' כחות עדין כשר, אלא שכן שהמשווין הם דבר מעט וא"א לצמצם הוא פסול גם בט', ומ"מ הלבוש שוד הבין בדעת הטע"ז שהוא באמת מכשיל גם בט' כחות ממש, ורק בגין מות הוא פסול. ומה שתכתב המ"ב שטוב לעשו רק כב' כחות בכלל שבר — נראה שזה מפני שהוא חושש לדעת הלבוש שרד ששיעור שבר לתוס' הוא כב' ומ朔ה, וא"כ בשולשה כחות ושלולה משווין השבר כבר פסול¹². (ומ"מ כוונת המ"ב היא מן הסתם שיש לתקוע כב' כחות ומ朔ה, כדי לצאת גם לשיטת הייב"א וריב"ם כפי הבנת המ"ב אותה כב' את א'). ויש להעיר שלפתוח ראוי להזכיר שלא יהיה השבר כב' כחות, כי בזה בודאי נפסל לשיטה שהשער הזה כבוני כחות. וכך פסק היד אפרים (על המ"א ס"ק ב'¹³). ולשיטת הגר"א שנוטה לפסוק לרmb"ם כנ"ל פסקה י"א העולה 1 יש להזכיר שלא יהיה השבר כב' כחות וחצ'י, כי זהו בפשטות שיעור תקיעה לדעת הרmb"ם כנ"ל פסקה ח'¹⁴].

(ג) שיעור שבר מלמעלה בתש"ת: לשיטת המתבר השיעור הוא כמו בתש"ת, ויתכן שוגם לרmb"א זהו הדין לכתילה, שבר של תש"ת לא יהיה אורך שבר של תש"ת, כנ"ל פסקה י"ב. ובודיעבד פסק המ"ב שבתש"ת יוצאים בשבר שארכו עד צעת פחתה מיל"ח כחות, שזו שיעור תקיעה של תש"ת לשיטת הי"א השני (לפי הגהה האחרונים)¹⁵. והמט"א כתוב שאין לסמוד על זה כי אם בדוחק גדול (כי לתוס' וסיעתם וכן לראב"ד בט' כחות הוא כבר כתקיעה). ויש להוסיף של דעת הט"ז עפ"י הבנת היד אפרים הנזכרת לעיל פסקה י"א — גם לריב"א ולריב"ם פסול מ"מ בט"ז כחות, ולפי הגדרה שלפנינו בש"ע (ע' לעיל שם) פסול ב"כ כחות¹⁶. ולצד המ"ב יש לטעון שלשיטה הרשב"א

11) לעיל פסקה י"א.

12) ובספר אש דת (י"א: ד"ה וראיתי) תמה על דרך החיים שפסק המ"ב בעניין זהה ובעניין תקיעת תש"ת לפחות אורה, ורוצה לומר שיש ט"ס בדעתה, אך לפי האמור כאן ולקמן פסקם מישוב ואין שום ט"ס.

13) וכן מוכחה בדבריו במת"א תק"צ, י"ג, ע' להלן פסקה ט"ז והערה ז' שם. וע' לעיל פסקה י"ב העולה 5 שכך היא כנראה דעת המ"א [דברי היד אפרים שם בהתחלת הדיבור מוסבים על מ"ש המ"א בהמשך "וכן נהגנו שלא להאריך" וכו', ע"ש ולעיל אורה א'].

14) וכבר העיר בות בקונטרס "התקיעות ההלכתית וכហידור" וא"כ, ע"ש לעיל פסקה י"ב העולה שאחרונים לא הזכירו זאת — האמת שכך מביאין היד אפרים על הט"ז, ובאריכות בספר אש דת (הנזכר שם בקונטרס כמה פעמים), ע' לעיל פסקה י"א והערה 15 שם. ומ"ש שם בתחלת שהרמב"ן סובר ששיעור שבר הוא כב' כחות דוקא — זו טעות, ומופרש בدرس הרמב"ז ההפך, כדלהלן פסקה י"ז.

15) נראה פשוט שהמ"ב מכשיל בשבר של י"ז רק אם לא עשה בסדר תש"ת ערך אחר קצר כב' כחות, כי אם עשה שבר כוה תהיה כאן טהרה, מפני שנמצא שהתקיעה היא כב' שברים קצריים וט' כחות, דהיינו בט' כחות, ושבר שהוא בט' כחות הריחו איפוא כתקיעה. ולאחרנו העירה 23 יבהיר שט"מ לסתירה בין הסדרם נראה שאין חיששים, ולכן אף אם עשה שבר כב' כחות בתש"ת יכול עדיין לצאת בתש"ת בשבר של פחות מיל"ח. וכן לעניין האמור לעיל בהערה 10, ע"ש, גם אם אין סומכים על שיטת הראב"ד — אם עשה שבר כב' כחות בתש"ת יוצאה בשבר קטן מט' בתש"ת.

16) ולפי צירוף דעת הט"ז ששיעור שבר הוא כב' כחות עם הגדרה שלפנינו בש"ע לפיה גם לריב"א ולריב"ם די להאריך בתקיעה כב' שברים וגו' כחות (ע' לעיל פסקה י"א בטעם הדבר) — יהיה השבר פסול בט' כחות. ומ"מ גם כלל המסתפק הוו און להקשות מדו"ע לעניין העשויה תקיעת של ג' כחות בתורת (לקמן אורה ד') פסק המט"א שיוצא בודיעבד ולא כתוב שאין למסור על זה אלא בשעת הדחק, והרי גם כאן לפי שתי שיטות, היינו ל"א השני ולראב"ד, פסול. —

הנ"ל פסקה ד' וכן לשיטת הרמב"ן להלן פסקה י"ד אין הגבלת לאורך השבר אם רק מאריכים בתקיעה¹⁷). לשיטת המ"ב יש להבין גם כאן שי"ח עצמו פסול בגלל אחת משתי הסיבות הנ"ל אותן ב', ווהל"ש כתוב בשט הט"ז שי"ח עצמו כפחות מ"ח (אםנס הט"ז והל"ש לא כתבו בפירוש שבדייעבד יש להקל עד י"ח). והמת"א כתוב שכתחייבות דמעומד במקום שחוקים לכל ברכבת תשורת אחד — אם האין בשבר כת' כחות חזרה, כמו בתש"ת, בדברי תה"ד הנ"ל פסקה י'.

(ד) שיעור (מלמזה¹⁸ של) התקיעה והתרועה בהר"ת: ל"י"א הראשון בש"ע התרועה היא ג' כחות וחיקעת תר"ת אף היא כת' כחות, ול"י"א השני התרועה היא ט' כחות וכך היא התקיעה. ופסקו המ"א (ס"ק ב') והמ"ב (ס"ק י"ב וו"ג) שלכתהילה יש לתקוע ולהרייע כת' כחות ובדייעבד יוצאים בתרועה של ג' כחות ובתקיעה כת' כחות.

(ה) שיעור (מלמזה¹⁹ של) התקיעה בתש"ת: שיעור התקיעה בתש"ת הוא כת' שברים מצומצמים, ולכן הדעה הראשונה בש"ע השיעור ציריך להיות כת' כחות, ולפי הדעה השניה השיעור הוא כת' כחות (לפי הגור"א והל"ש והמ"ב: מעט יותר מט' כחות, כי כל שבר הוא ג' כחות ומשהו). ואמנם המטה אפרים (תק"צ, ד') פסק שתקיעת תש"ת צריכה לתחילת להיות כת' כחות (לשיטתו —ணיגוד לגור"א וסיעתו — היינו ט' כחות ממש ולא יותר, כנ"ל אות א'), ובדייעבד אם עשה כת' כחות יצא (אך לא בפחות מה כי שיעור שבר לדעת המט"א הוא כנסי כחות דוקא ולא פחות, כנ"ל שם)²⁰. אבל אם

כ"י התשובה היא שדעת ה"י"א הראשון יותר עיקרית להלכה, מפני שהיא שיטת רוב הראשונים המפרשין שיבבה היא כח, וכמ"ש המ"א ס"ק ב' שנגנו אף לתחילת להרייע פחות מט' כחות אלא שכתב שהמחמיר חבו עליו ברכבה, וכן כתוב שנוגדים לשבות שבר של פחות מג' כחות ב"י"א והראשון אע"פ שליל"א השני לראב"ד דוא פסול (האחרונים חלוקו על המ"א בזה ר' מפני שלפי פסק הרמ"א גם ל"י"א הראשון אין צורך לקוצר, כנ"ל אות א').

(ז) בספר אש דת (י"י: ד"ה ועוד) מערער על קולומו של המט"א בשבר של פחות מד"ח אפילו לגבי שעת הדחק, וטענו היה שהמקור שאנו מסתמכים עליו בזה הוא ההג"א המתיר להאריך בשבר עד פחות מג' שברים וכו' יכבות, אבל יתכן שההג"א סובר ששיעור שבר הוא כת' כחות (ע' לעיל פסקה י') והיבבת היא כת' אחד, וא"כ גם אם הוא מכשיר בשבר של תשורת עד פחות מש"ר (ע' לעיל שם הערכה 4) אולי דוקא עד פחות מט' כחות הוא מכשיר, אבל לו היה סובר שהש"ר הם יותר מט' כחות לא יהה מכשיר עד פחות מש"ר, כי גם לדעתו לגוניה יש שיעור עצמי מלמעלה וביתר מט' כחות אין זו גניחה בדרכ' בני אדם (ע' בפסקה י'). ולפי טענה זו יתכן שגם לשיטת הרמב"ז יש שיעור עצמי לגוניה שניתו תלוי בדמיון לתקיעת. אך יש לישב את שיטת האחרונים בכך שגם אם מהג"א אין לנו ראייה גמורה להאריך ביוור מט' מ"מ בדרכי הרשב"א (המודאים גם בארכות חיים) מבעור שללעתנו מותר להאריך בשבר אף כת' כחות יותר ואין לו שיעור עצמי מלמעלה.

(ח) על השיעור מלמעלה ר' לתלן אות ז'.

(ט) המטה אפרים (אלף למטה ה') מנמק ואת באמרו שיש לחוש לשיטת הראב"ד שתקיעת היא כת' כחות, וכבר תמה בספר אש דת (ט' ד"ה שיעור) מדוע הזכר לשיטת הראב"ד שלא נזכרה בש"ע במקום לומר שזה לחוש ל"י"א השני בש"ע.

(ט) בספר אש דת (י"א, ד"ה ועוד) תמה על המט"א איך הוא מוקל בזה בדייעבד אם זו א פסוק שלכתהילה יש לשבות שבר כת' כחות בניגוד לשיטת החוץ האסורה לעשות שבר בזה, ע"ש. ולענ"ז אין זו קושיה, כי אף אם אין אנו פוסקים כתוס' בעניין העיקרונו שהשער ציריך להיות קצר גם מתקיעת של סדר אחר — מ"מ יכולם אנו לסמוך על שיטתם לענין זה שנות שבר של פחות מג' קרי שבר, וכן שבאמת פסק המט"א לעוני שבר, כנ"ל אות א'. ועוד, שלפי מה שפסקו המט"א ושאר האחרונים שלכתהילה יש לעשות כל תרועה וכל תקיעת של ט' כחות

האריך בשבר אחד כו' כחות ולא האריך בתקי优ת ז' כדי ט' כחות לא יצא, כי מה נפשך: אם שיעור שבר מלמטה הוא שני כחות הרי שבר שארכו כו' כחות פסול, ואם שיעור שבר מלמטה הוא כג' כחות הרי תקי优ת פחותה מט' פסולה. אך המ"א (ס"ק ב') והמ"ב (שעה"צ אות ד' ובה"ל ד"ה ומיל) פסקו בסוגם שתקי优ת תש"ת שאינה כת' כחות פסולה, וاع"פ שבديעד הם סומכים על אותה מדעתם הראשונים בענין השיעורים — מ"מ כאן הם פסולים. וטעם הוא שמנגןנו להאריך לפחות פגעםם בשבר עד קרוב לט' כחות, ככלומר שאנו סומכים על הדעה שהשבר הוא כג' כחות, כב"ל אותן ב', וא"כ אי אפשר יחד עם זה לקזר בתקי优ת ולעשותה פחותה מט' כחות. וזה כמובן מ"ש המת"א, אלא שהמת"א סובר שרק אם האריך בפועל בשבר כו' כחות פסולה התקי优ת הפחותה מט', ואילו מהמ"א והמ"ב משמע שכיוון שלפעמים מאריכים בשבר וקשה לשים לב' בדיק לשיעורו יש לפסול תמיד תקי优ת תש"ת פחותה מט', שמא יאריך בשבר ולאו אדעתיה [לפי המ"ב שיעור התקי优ת לכתילה הוא כת' כחות ועוד, כמובואר בשעה"צ אות י' וכב"ל, אך לעניין דיידן משמע שאין הוא פסול אלא' קיצר מט' כחות, אבל בט' ממש הוא מכשיר, והטעם הוא כמובן שאף אם יאריך בשבר אחד כו' כחות מ"מ יש לסמור בדיעבד על שיטת המת"א שג' שברים ליה"א השני — וכן התקי优ת — הם כת' כחות ולא יותר].

(ז) שיעור (מלמטה ז' של) התקי优ת והשיר בתשי"ת: שיעור ש"ר ליה"א הראשון בש"ע הוא ג' שברים שישוורם ביחד ו' כחות (או שיעור אחר הקטון מט' כחות²²) ועוד ג' כחות. וליה"א השני השיעור הוא ג' שברים שהם ביחיד ט' כחות (לדעת הגרא"א והמ"ב: מעט יותר מט') ועוד ט' כחות. ופסק המ"ב (ס"ק י"ב וו"ג) שלכתילה יש להריע שלושה שברים שייהו ביחד ביחיד כת' כחות ויתור ועוד ט' כחות, ובידיידן יוצא בשלושה שברים שהם ביחד כו' כחות (ע' לעיל אותן א') ועוד ג' כחות. ולפי המ"א נותגים לכתילה בשברים קצרים, כב"ל אותן א'. ושיעור התקי优ת: ליה"א הראשון השיעור הוא כת' כחות (או מ"מ פחות מ"ב, כי השבר פחות מג'), וליה"א השני — לפי גירסתנו בש"ע השיעור הוא כת' כב' כחות ולפי הගה האחרונים כי". ופסק המ"ב (ס"ק ט"ו ושעה"צאות ד') שלכתילה יעשה כי"ח כחות ומעט יותר ובידיידן יוצא בט' (כי לדעת הראשונה בש"ע השבר הוא כב' כחות והתרועה ג' כחות וביחד ט'), אבל אם האריך בשבר אחד כת' כחות וקיצר התקי优ת מ"מ לא יצא ממה נפרש וצריך להזoor ולהקען (מט"א י', בה"ל ד"ה ומיל)²³.

לפחות נמצא שאין אלו מקרים לכתילה אפילו נגד העיקנון של התוס' שהשבר צריך להיות קצר מכל תקי优ת.

(ז) הינו בתקי优ת אחת מתקי优ות תש"ת ולאו דוקא בשל אותה בבא, ואין זה דומה למה שהסתפקנו לעיל פסקה י' העירה 9 לשיטת הרשב"א, ע"ש, כי כאן הפסול הוא בעצם אריכות הקול, שקול אfork כוה אינו יכול להחשב לשבר, ואילו לשיטת הרשב"א אין הגבלה עצמית לשיעור השבר, ומותר להאריך בו כמה שרצוים אם רק יאריך בתקי优ת יותר, ובזה יש מקום לומר שהיחס דרוש רק בין התרועה לשתי תקי优ותיה. ודוק. וע' למן העירה 23.

(22) ע' לעיל פסקה י'.

(23) ובמספר אש דה (יז'ב: ד"ה אם) כתוב לפי שיטתו הניל' פסקה י'א העירה 17 (שרוצה להגיה בש"ע ט"ו' במקום י"ב') שرك אם האריך בשבר כת' וקיצר בתקי优ת מט' יש כאן סתירה. ולגירסתנו בש"ע י"ב' — שריאנו לעיל (פסקה י"א) שאפשר לקימה — רק אם האריך בשבר כת' וקיצר בתקי优ת מ"ב הרי זו סתירה.

והנה מסתימה האחرونinos משמע שההכרש בדיידן של התרועה בת ג' כחות וכן תקי优ת גג'

להשלמת העניין יש להוסיף עוד שתי נקודות:

(ז) שיעור תקיעה ותרואה מלמעלה: רוב הראשונים כולם סוברים שאין שיעור מלמעלה לאורך התקיעה, וגם לא למספר הכהות או השברים בתראה ובשברים. ויש שחולקים בזה. הדעות ידנו בע"ה בסוגיית הפסיק קול פסקה י, ע"ש.

(ח) שיעור בה התראה: רשי פירש שהכח הוא קול "כל שהוא", והעתיקו דבריו התוס' ותרא"ש ועוד ראשונים. והראב"ד כתב בדרשה (עמ' מ"ח), וזה דיון בשיעור התקיעה, שע"י זה שימושים את אורך התקיעה בכחות נודע שיעורת במדוק, כי "שיעור הטרימוטות ידוע ומובואר אין להוסיף עליו ואין לגרוע". ונראה מזה שדרעתו הכח הוא הקול המינימלי שאפשר להפיק מהsofar, וארכו ידוע וקבע. אך נראה שאין ללמידה מהלשון "אין להוסיף עליו" שהשיעור הזה של כה הוא גם שיעור למאה וגם למעלה, כי יש לומר שהשיעור הוא השיעור הקטן ביותר האפשרי, ועלין אומר הראב"ד שאין להוסיף עליו ואין לגרוע, ככלומר אין לטעות בו לא בתוספת ולא בחסרונו אלא הוא שיעור מסוים וידוע, ומ"כ אין זה השיעור מלמעלה של כה, ומותר גם להאריך בו מעט עד איזה שיעור אחר (אלו עד שיעור שבר), ובמכו שהבריתא משערת "שיעור תקיעה בתראה שיעור תרואה בשלושה שברים", וכונמתה ששיעור תקיעה הוא בשלושה שברים מינימליים ומ"מ מותר להאריך בשבר מעט.

ולעל פסקה ח' רצינו לומר שלדעota הרמב"ם אין לכך שיעור-מלמטה קבוע וידוע, אלא הכח הוא הקול הקטן ביותר שהקובע זה יכול להפיק מהsofar, והוא משתנה מאיש לאיש, כי ישศילובים להפיק קולות קטנים מאד ויש אנשים יכולם למתאר כל כה. וגם לפיו יש להבין שאין זה בהכרח גם השיעור מלמעלה, אלא יתכן שמותר להאריך קצת בכה עד שיעור מסוים וקבע. את שיטת רשי וסיעתו יש להבין או בדברי הראב"ד או

כהות בתראה (לעיל אות ד'), וההקשר בדיעד של שבר יותר מט' בתראה — איגם מותנים זה בזה, וגם אם עשה שניהם יצא. ובמספר אש דת (י"א. ד"ה וביקר) תמה איך אפשר להאריך במאי שהריע בתראה חרואה של ג' כחות גם תקע בתראה שבר של י"ז כחות, והרי זו סתריה, כי אם ג' כחות בשורים לתרואה הרי שיעור תקיעת תראה הוא לכל היותר כי"ב כחות, ומוצא שהשבר ארוך מתקיעת. ונראה שההשובה לכך היא שסתירה בין הסדרים אינה פוטלת, כי הסדרים נעשים מספק, ואם כל סדר בפני עצמו הוא כוח שלפיו אחת השיטות אפשר שיוצאים בו י"י וחובת התקיעות — די לנו בכך. שמא האкар, לא יצאו בזה מבל ספק — השובור: הרי גם אם לא תהיה סתריה בין הסדרים, אלא למשל הריע ג' כחות בתראה ותרואה שיעורה בתראה, גם אז לא יצאו מכל ספק, כי שמא התקיעות האמתיות הן תר' ותראה שיעורה ט' כחות. ואין הבדל מהותי בין אי עשיית כל השיטות בתראה לבין אי עשיית כל ספקות התקיעות לפי אחת מהשיטות בשיעורי האריך. ועוד, שף את'ל שבשביל קום תקנת ר' אבחו לחושש לספקות החורעה ציריך לעשות את כולם לפחות בשיטה אחת — מ"מ י"ל שמצרפים את שיטת הרשב"א הב"ל פסקה י' (ואלו גם את שיטת הרמב"ן, ע' לעיל הערך 17) לפיה אריכות השבר אינה מוקחת אם רק האריך בתקיעת בגדיו (ואף אם ציריך להאריך גם בתקיעות של הבהיראות האחרונות כגון פסקה י' הערכה 9 — מ"מ ברור שאין צורך להאריך בתקיעות של סדרים אחרים הנעשים מספק). לעומת זאת במקומות שיש סתריה בתווך סדר אחד אין יוצאים בזה, כי נמצא שלא קיימנו את דין הגمرا לחושש לספקות התקיעות, ולענינו זה אין סומכים על שיטת הרשב"א.

ולפי האמור יוזא שהמאיר בשבר של תראה' קצת פחות מ"ח כחות, ולעומת זאת מקוצר בשבר של תש"ת כדי שני כחות, או בתקיעת של תש"ת כו' כחות — יצא בדיעד, וכן המאיר בשבר של תש"ת קצת פחות מט' ועשה שבר של תש"ת כב' כחות או תקיעת תש"ת כט' כחות — יצא, כי סתריה בין הסדרים אינה פוטלת.

כמו שרצינו לומר לפי הרמב"ם (ולאפשרות אחרת שהועלתה לעיל שם — יש לפि הרמב"ם שיעור מלמטה לכח שאיגנו השיעור הקטן ביותר שיכל החזק לחשוף, ונראה שזה יהיה בוגוד לרשיי וסייעו שנקטו "כל שהוא").
ונראה שגם אם שיעור הכח מלמטה הוא אינדיבידואלי (כלומר שאין לכח שיעור מלמטה אלא כל תוקע רשותו לקדר בו כפי יכולתו) — מ"מ לא מסתבר שגם שיעור השבר או התקיעת מלמטה יהיה אינדיבידואלי, אלא במקום שהפוסקים משערם את התקיעת או את השבר בכחות הכוונה היא לאיזה שיעור מפויים של כח ביןוני (כלומר הקול הקטן ביותר שרוב בני אדם מפיקים מהשופר).

פרק רביעי

שאלת אicutות קול השבר

ו. שיטת הרמב"ן בשיעור השבר ומחלוקת הראשונים באיכות

הנתה היסוד המקובל על כל הראשונים שדבריהם נידונו עד כה היא שהתקיעה צריכה להיות ארוכה מהשבר. אך הרמב"ן רוח אחרת עמו בזאת. הוא מביא אמן בדרישתו (עמ' ל"ט) את דבריו התוס': "וכתיב רבנו משמשון בתוס": וצריך להזכיר בשברים שלא יהיה מאיר בכל אחת מהן כטעור שלוש יבבות של שלוש קולות כל שהוא.² דא"כ נעשית כל אחת תקיעה", אך הוא כותב על זה: "ובאמת שיפה עין וטוב להיזהר אבל כפי הנראה מדקрок הלשון אין הפרש שבין השברים לתקיעה" (ר"ל: בין שבר לתקיעת) בין ארוך לקצר אלא שזה קול פשוט סופו כתחילתו כאיש מרימים קולו לשורר ולרנו ותו קול שבור כעין המיליל". ככלומר: ההבדל בין שבר לתקיעת הוא באיכות הקול ולא בארכו, שהתקיעת היא קול פשוט וחלק, ואילו השבר הוא קול שבור, ר"ל קול שיש בתוכו שינוי בטון (עליה או ירידת של הטון, או שינוי עצמתו. את האופן המדוקדק של השינוי אין הרמב"ן מתאר). וברור שלטעמו זה של הרמב"ן אפילו האריך בשבר כדי תקיעת של אותו השבר — ג"כ אין בכך פסול. [באשר ליחס בין ארכי היבבה והשבר

1) ע' לעיל פסקה י' הערא 1.

2) גם בתוס' שלנו הלשון היא "כג' יבבות של שלושה קולות כל שהוא", והפירוש הוא: כי יבבות שון שלושה קולות כל שהוא, מכוכח מהמשך התוס' (שהרי רק אוח"כ מובהת שיטת הריב"א). ומכאן יש ללמדו כי הרמב"ן סבור אף הוא שהיבבה היא היחיד בין הראשונים שנזכרו לעיל פסקה א', שאין זו מפורשת בדרכיו, שהרי כתוב שטוב להיזהר בוה, כدلפקן, ובפשטות כובנותו שיש להיזהר בשיעור ג' כחוות כדרכי הר"ש. ויש עוד ראיות לכך שלרמב"ן יבבה היא חד: א. בחדושים לו"ג: ד"ה שם ח"ג כתוב הרמב"ן: "ופי יבבות בלשון חכמים תינו קול יבובי וזה קלא מיקרי יבבא" ויבבא כולה בשלשணמי מיקרי יבבא", ר"ל: קול אחד נקרא יבבה, כמו במש': "חרואה כב' יבבות", ושלושת הקולות יחד ג' ב' נקראים יבבא' כמו בगמ': "ומתרגמין יום יבבא". אבל אם תאמר שיבבה לרמב"ן היא שלושה קולות היכן מצינו שקול אחד נקרא יבבה (וזו חוק לומר שקול יבבו אחד הינו יבבה אחת של שלושה קולות, כי גם לשיטת הריב"א אין הפסק בין היבבות, בוגל פסקה ז'). ב. בדרך לד'. ד"ה וכותב מסביר הרמב"ן שהשבר אינו מופסק לשנים (ראה להלן בפנסים), כי השברים "הן יבבות ארוכות וטועין החוקען המפסיקים אותם למיר". הרוי שהיבבה היא קול אחד שאינו שבר.

ג. ר' לקמן הערא 7.

לשיטת הרמב"ן: היבבה היא לשיטתו קול כל שהוא, כנ"ל (ע' הערת 2), וא"כ השבר צריך מטבחו להיות ארוך מביבה כדי שהיא בו מקום לשני טוגנים שונים. וכן ביחסוינו כותב הרמב"ן שהשברים הם "יבבות ארכות". ור' להלן).

הristolב"א, לעומת זאת, כותב: "ואין לומר שאין הפרש בין תקיעה לשבר באיכות הקול אלא בשינויו שוז אינו שתקיעת קול פשוט بلا שבירה וכל השבר (נראה שצ"ל: וכל שביר, או: וכן השבר) בעצם אינו נעשה לשברים שא"כ חור יבבות ועל כרתו שבר ותקיעת קול פשוט ואין בהם כדי שינוי בנגון ואין שינוי בהם אלא באיכות הקול שתקיעת ג' יבבות לכל הפהות והשבר קטן ממנגו". לטיענו שלristolב"א נושא בע"ה להלן, ומוקדם נראה מה יש בידינו לגבי דעת שאר הראשונים בחלוקת זו שבין הרמב"ן והristolב"א. והתנה לכואורה היה נראה לומר שכל הראשונים המציגים הפרש-אורך בין שבר לתקיעה סובריםristolב"א שהשבר קול פשוט הוא תקיעת⁴, שא"כ מדובר הם חושיםם להאריך בשבר תקיעת, והרי בין כך ובין כך יהיה ביניהם היכר באיכות הקול. אך נראה שמסקנה זו אינה הכרחית, כייל' שטעםם של המציגים הבדל באורך אינו דוקא משומש הצורך בחיבור בין שבר לתקיעת, אלא מפני שלא מתחבר להם שביר אחד, שהוא ייחודה-הקול של מין התרועה, יוכל להיות באורך של תקיעת. ויש להסביר את הדבר עפ"י מה שכתבו הראשונים לשנון 'העbara' שבה מצינית החורה את תקיעת משמעה קול פשוט ארוך (ע' לעיל סוף פסקה א'), שיש ללמד מזה שתקיעת צריכה להיות מין-הקול הארוך ביחס למין אחר⁵, וזאת אפילו אם יש היכר אחר ביניהם עפ"י האיכות השונה של הצליל. והristolב"א עצמו כתוב עזין זה, שכן הוא מסביר (לעיל פסקה י') שטעם שיטת התוס' וסייעתם לפיה השבר אין יכול להיות אורכו ממש תקיעת של תר"ת אינו משומש הצורך בהיכר, אלא הוא משומש שלא מתחבר שביר אחד של הבריתא — שהוא ייחודה-הקול הקטנה של התרועה — יהיה תקיעת של המש).

תדע, שהרי הרמב"ן כותב שטוב להיות כדברי התוס', והוא שמי כוונתו לומר שטוב לעשות שבר פשוט ולהיזהר, אלא כוונתו שאעפ' שהשבר הוא בעל צליל שונה טוב להיזהר, כדי לחוש לסבירה שתקיעת צריכה להיות אורכו מהשבר אעפ' שיש ביןיהם היכר בלאו היכר.

מעצם שיטת המציגים הפרש אורך בין שבר לתקיעת אי אפשר לאחדו להוכיח מה דעתם בעניין איכות הקול השבר. נראה עתה מה אפשר ללמוד מלשונם לעניין זה. והנה את לשון התוס' והרא"ש שכתבו כי שביר שיש בו כג' כחות פסול מפני ש"געה תקיעת", וכן את לי הר"ן "אין זה שביר ... אלא פשוטה היא" — נראה שאפשר להוכיח כזוכר, דהיינו שנעשה תקיעת בשיעור ארבע, ודי בזה כדי לפסול, אך אין הכוונה שנעשה ממש תקיעת עד לבלי היכר ביניהם. אבל הרשב"א כחוב שמותר להאריך בשבר אפילו בשיעור תקיעת ובלבד שיאריך בתקיעת יותר "כדי להבדיל בין תקיעת לשברים". ולכאורה נראה מזה שהוא סוברristolב"א, שהשבר הוא קול פשוט כתקיעת, שא"כ מדובר הוא מצדיק להאריך בתקיעת, הרי היכר יש ביןיהם באיכות הקול, ואילו עצם העובדה שהשבר הוא

(3) ל"ג: ד"ה שיעור.

(4) או שתקיעת אף היא קול שיש בסופו שינוי ועליה הצליל לשבר, ע' להלן פסקה ט"ו הערת 8.

(5) יש לשים לב לכך שלא מדובר כאן על התקיעת לעומת התרועה, שכן לדעת רוב הראשונים שווות (ולדעת הרשב"א למ"ז שתקיעת היא שברים חז שווות), אלא על מין התקיעת לעומת מין התרועה, כאמור על ייחירת הקול: תקיעת מול שביר, כי 'והברה' מסמן את אופי הקול ולא את שיעורו (אשר הוא לדעת רוב הראשונים שווה לשיעור התקיעת מהקש או מקבלה).

באורך של תקיעה מצומצמת אין בה פסול לשיטת הרשב"א. יש לדוחות שלדעת הרשב"א אין אמנים פסול בכך שהשבר יהיה באורך של תקיעה מצומצמת, אך מ"מ עליו להיות קצר מהתקיעה שנחקרה בפועל, כי לדעמו זהה כוונת התורה בנקודת השם 'העbara' בתקיעה, היינו שהתקיעה הנתקעת בפועל צריכה להיות דרך — דהיינו קול ארוך — ביחס לשבר הנתקע בפועל. וזה מ"ש הרשב"א "כדי להבדיל בין תקיעה לשברים", ר"ל: באורך, אע"פ שבאיכות הקול בל"ה שונות הם. ולදעת שאר הראשונים השבר צריך להיות קצר משיעור-המינים של תקיעה, כי הוא צריך להיות פחות מהשיעור המוגנה בשם 'העbara' שהוא מוחך לתקיעה.

הרמב"ן מוכית את דעתו שאין הכרה שהשבר קצר מהתקיעה משתמשת הרמב"ם: שיטת הרמב"ם היא שהתקיעה שיעור חצי תרואה (עליל פסקה ח'), ונמצא שלפי המש' התקיעה היא כיבבה וחצי, וא"כ א"א לומר שהשבר צריך להיות קצר ממנו, כי ייצא שהשבר צריך להיות גדול מכח אחד וקטן מכח וחצי, וזה אינו מסתבר כלל.⁶ אלא ע"כ שהשבר יכול להיות ארוך בתקיעה וההבדל הוא באיכות הקול.

אך יש להעיר:

א. הרמב"ן מסתיע בשיטת הרמב"ם בהנחה שגם לדעת הרמב"ם היבבה היא כה אחד⁷, אך לעיל (שם) ראיינו שיש אפשרות להבין שלדעת הרמב"ם היבבה היא של כחות אחדים כלשיטת הריב"א והרב"ם, ואו לא תהיה ראייה מדבריו לשיטת הרמב"ן, כי השבר יוכל להיות קצר מיבבה וחצי שהוא שיעור תקיעה של המש'.

ב. גם אם היבבה היא כה אחד הרי מוכחת מהרמב"ם רק שהשבר יכול להיות ארוך בתקיעת תר"ת, אך יתכן שהרמב"ם סובר בהג"א וכבר"ן שהפסק קיים רק כשהשבר הוא בתקיעה של אותו הסדר. וצריך להבין שאין כוונת הרמב"ן להכרית את שיטתו הוא בדברי הרמב"ם, אלא הוא מוכיחה שהרמב"ם לפחות חולק על התוס' שמקפידים אפילו בתקיעה של סדר אחר, והרמב"ן מסיק מעצמו "שההפרש וההבדלה שביניהם בדמיון הקול הוא לא בגודלם וקטנם".

טו. השבר — קול שבור? הערוות בעניין איבות התרואה והתקיעה.

נשוב למחוקקת הרמב"ן והריטוב"א בעניין איבות השבר. ראיינו שהריטוב"א מנמק את שיטתו שהשבר הוא קול פשוט בטענה שככל שבר בעצמו "איינו בעשה לשברים שא"כ חור יבבות ועל כרחנו שבר ותקיעה קול פשוט". אך לכואורה טענתו תמורה, שהרי יבבות

(6) מכאן ראייה שהרמב"ן הבין אה שיטת התוס' כריב"א, דהיינו שלא מסתבר שישעור שבר יהיה כישעור תקיעה של המש'. כי אם מושם שנדראה כסתרה, כמו שר"ל לעיל פסקה י" הערת 2, ע"ש — הרי אין שום ראייה מהרמב"ם, כי הרמב"ם פ██ק שישעור תרועת היללה הוא בכ"ג שברים, וא"כ לשיטתו שישעור תקיעה למעשה הוא תמיד לשבר וחצי, ולא ככח וחצי, ולדעתי המש' שהתקיעה היא ככח וחצי הרי אין תוקעים כלל שברים, ונמצא שאין שום סתרה נראית בין שבר לתקיעות.

(7) כי אם הבין שהיבבה היא שלושה כחות מה הוא טוען שלפי הרמב"ם יהיה השבר קצר מארך, והלא יוצא שהשבר צריך רק להיות קצר מרבעעה כחות וחצי, וזה במקרה אפשרי, שהרי לשיטות הראב"ד והרשב"א אורך השבר ג' כחות ולטוט' אסורה להאריך בו אף'(כג'). וזו ראייה נוספת לכך שלדעת הרמב"ן היבבה היא כה אחד, ע' לעיל הערת 2.

(כחות) החרוצה מופרדות זו מזו ע"י הפסוקות רגניות בזרמת האור, ומשום כך הן נשמעות כ"טו—טו—טו—טו"—(התחלת כח חדש מלוה בדרך כלל הוזת הלשון, המשמשת כעין שסתום הטותם את מעבר האור בסיום כח אחד ופאותיו מיד לחידוש הזרמתה והתחלה הכח הבא; הפתיחה וחידוש הזרמתה נשמעים לאוניינו כ"טו"/ע' בענין זה בטוגנית רציפות תר"ת פסקה ג), ואילו הרמב"ן אינו אומר שככל שהוא מודרך משני תלקים המופרדים זה מזה ע"י הפסקה בהזרמת האור כשיין כחות, אלא כוונתו לקובל אחד רצוף אשר ציללו משנתנה, כלומר שהטון עולה או יורד (או מתזקק ונחלש), והוא נשמע בכך: "טו—או" (או יותר בארכיות, "טו—או—או"); בניגוד פשוט כתיקעה אותו אפשר לסמן כ"טו...". "חק" וממושך, ע' שם), וא"כ מה מקום לטענה שהשער "חוֹר יִבּוֹת".

ולכאורה היה נראה לומר שהריטב"א הבין שלשיטה הרמב"ן השער הוא קול הנשמע כ"טו—או—טו", כמו שעושים מעתה התוקעים בימינו, ובו יש באמת הפסק רגני בזרמת האור (שבগלו שומעים בסוף השער שוב "טו"), ועל כך משיג הריטב"א שא"כ חור יבבות, ככלומר שיש כאן אליו שתי יבבות (לפתות "הטו" האחרון הוא ממש יבבה), ואין נראה כלל שהשער הוא קול המורכב מיבבות אלא הוא צריך להיות סוג קול בפני עצמו (הרמב"ן יתרץ שהשער הוא באמצעות סוג בפנ"ע, דהיינו מין קול כזה שהחילתו קול אורך עולה "טו—או" וסופה עין יבבה [אולי דרושה גם בסוף יבבה ארוכה דזק], בעלת צליל יורד, כך שהשער כלו נשמע כ"טו—או—טו—או") שהוא קול עולה ויורד שפטגתו ב"טו" השני, וכמודמה לכך אמם עושים היום התוקעים הנוהגים בשער מופסק), והמין הזה כלו שונה כמובן מתקיעת ממד ומיבبة מאידך. ומ"מ יילשונת הריטב"א היא שאין נראה שהשער עצמו הוא קול המורכב מkoloth קזרים נפרדים [ובמיוחד אם הקול השני הוא יבבה פשוטה "טו"], שאין נראה שהשער הוא ממש יבבה].

אם אמם כך הבין הריטב"א את שיטת הרמב"ן — נראה שלמד כן מלשון הרמב"ן בדרשה (עמ' ל"ט). הרמב"ן כותב שם במחילה שהשער הוא "קול שבור כעין המיליל", ובמהמשך: "אלא שה הפרש והבדלה שביניהם (ר"ל: בין השער לתקיעה) בדמיון הקול לא בגדים וקטנים וכתב ר"ח פרוש יבבות זו אחר זו שבירים בניחותה והפסק בינהים ע"כ ולא הפסק גמור שישאה אלא שייחו שני קולות שיפסיק הקול בשער ניגון". ויתכן אוליו שהריטב"א הבין את המלים האחורונות כך: בתוך השער ציריך אמם להיות הפסק רגני בזרמת האור כך שהשער ישמע "טו—או—טו" ("שייחו שני קולות שיפסיק הקול בשער ניגון"). אך אין לשחות — ככלומר: הפעילות של הפסקת זרימת "טו—או" ל"טו"), אלא יש לעשות בו אחר זה, ככלומר: הפעילות של הפסקת זרימת האור ושל חידושה צריכה להיות רצופה ממש ללא שום שהיא, כך שמשך הזמן של ההפסקה בהזרמת האור — ומילא בהשמעת הקול — יצטמצם עד למיניהם. ושיעור דבריו ר"ח כך הוא: היבבות הן קצורות מפני שהן נעות במתירות זו אחר זו ("זו אחר זו" היינו: תחילתה של זו סמוכה לתחילתה של זו, ככלומר שקצרות זו), ואילו השברים הם ארוכים מפני שהם נעים בניחותא, ככלומר שימושים קצת בכל שבר ומפסיקים אותו לשניים ע"י הפסקה רגנית בזרמת האור ("טו—או—טו").

אך נראה שאין בזה כדי לבאר היבט את דבריו הריטב"א, שהרי הריטב"א טועו "שא"כ חור יבבות ועל פרחנו שבר ותקעה קול פשוט". וקשה, שאף אם הבין שהרמב"ן מתכוון ל"טו—או—טו" והוא משיג עליו שא"כ חור יבבות — מ"מ איך הוא מסיק מזה שעל

ברחנו השבר הוא קול פשוט, והרי אפשר שהוא "טו—או", דהיינו קול רצוף שצלילו שבור, ככלומר שהוא עולה ויורד, אך אין בו הפסיק בזרימת האוויר, ואיןו כתקיעה שהיא "טו...". פשוט.

יתר על כן. בחידוש הרמב"ן ישנו קטע המקביל לדברים הנ"ל שבדרשא, ומשם נראה שכונת הרמב"ן היה בעצם לקובל משנה-טון שאיננו מופסק, דהיינו ל"טו—או" (או: "טו—או—או") ולא ל"טו—או—טו". וזה הרמב"ן: "והוי יודע שאין פירוש השברים שישבר הקול ויפסיק אלא שבר אדם הגונה משבריו מכאב לב והוא יבבות ארכות וטועין התוקען המפסקים אותם לגמרי"². ובפשטות "יבבות ארכות" הzn "טו—או" ("טו—או—או"), ו"ישישבר הקול ויפסיק" הינו "טו—או—טו", שBOR את הקול ע"י הפסיק בזרימת האוויר. ועפ"ז יש להבין גם את הדברים בדרשה: "קול שבר כעין המיליל" הינו קול שיש בו שבר בצליל, ככלומר שינו בצליל, כעין גניחה, אך לא הפסיק בזרימת האוויר ובהשمعת הקול. וזהו מ"ש שם הרמב"ן: "ולא הפסיק גמור שישה אלא שני קולות שיפסיק הקול בשבר ניגון", ר"ל: לא הפסקה בהזרמת האוויר ובהשمعת קול אלא הפסקת המשכיות הטון האחד ומעבר לוון אחר, כך שייתו בשבר הרצוף הוה שני טוונם ("שני קולות"). וזה פירוש דברי ר' ר' שהשברים הם בהפסק, ככלומר בהפסק בראיות הטון, דהיינו בשינוי טון, ולמן בהכרח הם ארכות מיבבות שאין בהן אלא טון אחד כל שהוא.

[יש לשים לב לשני מבנים שונים שניתנו לביטוי "шибה" שבדרכי הרמב"ן בדרשה, בפירוש הנ"ל שרצינו ליחסו לריטב"א ובפירוש האחרון, לעיל הבנו שהשיה שמדובר עליה היא מנוחה, ככלומר הפסקה כל פעילות מצד התוקע. עכשו אנו מבינים שהרמב"ן קורא בשם שהיה לסתימת מעבר האוויר ופתחתו מחדש, דהיינו לעובדה שיש רגע שבו אין האוויר זורם ואין הקול נשמע, או במלים אחרות לעובדה שתתוקע מגע מלהרים אויר, ע"פ שההימנעות הוו ברוכה בפעולות רצופה מצדו (הינו במעשה עצירת הזירה³ וחידושה) ואין הוא נז כלל⁴.]

ולכאורה יש להוכיח קצת גם מדברי הריטב"א עצמו שהדעתה עליה הוא חולק היא הדעת שלפה השבר הוא קול משנה-טון, ולא קול השבר ע"י הפסיק בזרימת האוויר.

1) לד. ד"ה וכותב.

2) עפ"ז יש להבין גם את דברי הרמב"ן בדרשה שמכילה את שיטתו שהשבר הוא קול שבר מזהה שתרועה והוא "לשון שבר", ולכאורה תמורה מה ראה היא זו והרי התרועה וכן השברים שבורים לשלווה הלקים, ואולי בזה כבר מתקיימת לשון שבר, ומגין שכל אחד מהשברים צריך להיות קול שבר ולא פשוט. אבל בדור שאין כאן כל קשי, כי כוונת הרמב"ן שהתרועה היא לשון שברון לב של בכ, וידעו מהਮיצאות שהבוכה גונה בקהלות שיש בהם שבר בצליל, שינוי טון, ואח"כ מייל בכהות קצריים. וכן מוכח מלשון הדרשה שם: "קול שבר כעין המיליל... כולם לשון שבר ברוח".

3) שנעשה באמצעות הלשון, או ע"י הפעלת שרירים אחרים, ומ"מ בודאי דרוש פעילות מצד התוקע כshedaber על הפסקת התקיעת אחרי שימוש של כלשהו.

4) לפי שתי ההבנות הנזכרות בפניהם הפסיק עליון מדבר הרמב"ן הוא הפסיק בתוך כל שבר, ואילו להפסיק שבר אין הרמב"ן מתייחס כאן לכל; וכן מוכח מהלשון בחידושים שבינוגד לטועים "הმפסקים אותם לגמרי" כותב הרמב"ן ש"אין פירוש השברים שישבר הקול ויפסיק אלא שבר אדם הגונה משבריו מפני לב וזה יבבות ארכות", הרי שהרמב"ן מפרש מהו השבר, ולא מה יש בין השברים. אבל ה"ז (תק"ז ד"ה כתוב הכלבו [ש"ה].), אחר כתבו את דיני שברים-תרועה בנשימה אחת וThor'ת בנשימה אחת, ציטט את הקטע הנ"ל מהחידוש הרמב"ן — אמונם לא בשמו של הרמב"ן אלא בשם הכלבו שבtab בשם הריג'ן — וכותב על כד ה"ז: "ומ"ש והן יבבות ארכות כבר נתבאר שיעורן ומ"ש וטועין המפסקין לגמרי פשוט

כפי לעיל הבנוו את לשון הריבת"א: "שהתקיעה קול פשוט بلا שבירה וכל השבר (ע' לעיל) בעצמו אינו נעשה לשבריהם", ובסוף דבריו שם כתוב: "וכשעושין התקיעה ומשברין אותה בסופה אינה יפה שחריר אותו קול שעושין בסופה אינו בודן מוקל התקיעה שהיא פשוטה והוא"ל שבר באפי נפשיה והו הפקה". ובפשטות כוונתו לאלה המסתימים את התקיעה בצליל חזק עולח (דהינו: "טו... אוו"). כמו שעושים מקטת תוקעים בימינו, ולא לשבירת הקול לגמרי ע"י הפסיק בזרימת האוויר (דהינו: טו... טו"), כי לכואורה לא מסתבר שימושו העלה בדעתו לשבור ממש את הקול בסוף התקיעת. ומה זה יש ללמד לכואורה שום קודם לכן בדברו על שבירת הקול בשבר התכוון הריבת"א לשינוי הצליל.

הוא". ומקומם של הדברים בבי מוכיה לכואורה שהבי הבין שמדובר כאן על ההפק שבי שבר לשבר, וכונת הכלבו לומר שטוענים התקוקים העושים הפסיק גמור בין שבר לאו יש לעשותם בריצפות בוה אחר זה. וכך אמנים בין הרמ"א בדריכי משה, שכן כתוב על דבריו הכלבו: "וכן הם דברי הרא"ש לשעתם כל הג' שברים בנשימה אחת". אבל המשמע בכלבו ובחדושי הרמב"ן ימצאו שהכלבו מעתיק קטע ודול מהידושי הרמב"ן (מד"ה לפיכך "ומסתברא שאין" וכן עד סוף ד"ה ושוב) בשינוי קל בסדר, והקטע שצוטט בפניהם וSEMBIA היבי הוא סוף העניין ברמב"ן, ועייר הדברים הוא על שאלת שר' בನשימה אחת או בשתי נשימות, ובגעין זה מצטט שם הרמב"ן קטע מדברי הריצ"ג, והמ夷ין בספריו של הריצ"ג עט' כ"ז ימצא שהקטע אותו מצטט הרמב"ן מהריצ"ג מסתתר במלים "אתה הון", והחותפת "והו יודע" וכו' היה משל הרמב"ן. ולפי"ז ברור שאיין כוונת הרמב"ן בתוספת זו לפסול שברים הנעשים בשתי נשימות, שהרי בזה עסק לפני נון ופסל אפילו שר' הנעשים בשתי נשימות, אלא ודאי שהוא בא להוסר דבר חדש, לעצם צורתו השבר, וכך מוכיחה לשון התוספת גופת, כנ"ל. והרב"ז והרמ"א לא רואו את חידושי הרמב"ן ולא את ספריו של הריצ"ג, יסביו — עפ"י ל' הכלבו הניל — שהקטע "ויתוי יודע" וכו' הוא מלשון הריצ"ג, ולפי"ז פרישו שכונתו לפסול שברים בשתי נשימות. (ונראה שם הרמב"ן נשפט מן הכלבו בטעות. ובארחות חיים [דין תקיעת שופר י"א, רישׁו ע"ג] ישוגם דברים המקבילים לכך בספרו של נマー הרמב"ן בפירוש. אמנים שם מופיעה המלה 'על' לפני הלשון המצווטת מהריצ"ג, ע"ש, ואולי היא ט"ס, או שליה באה לציין שהו סוף קטע אחד מהרמב"ן והקטע הבא איינו רצוף לו, ושם גם לפני הא"ח והכלבו לא היה ספרו של הריצ"ג ואף הם סברו שם"ש הרמב"ן "ויתוי יודע" וכו' זה המשך לשון הריצ"ג, ולכן כתבו זאת על שמו. וצ"ב).

[יתכן גם שהבי לא מכוון כלל למ"ש הרמ"א, אלא פריש את ל' הכלבו על השבר עצמו, כמובואר בפניהם, וזהו שכתב "וּמְשׁוּעִין . . . פָשֹׁוט הַוָּא" ולא כתוב: כבר נקבע לעיל בדברי הטור בשם ר"ת והרא"ש. והבי את דבריו הכלבו כאן כי כד הובאו הכלבו, אחר עניין שר' בנשימה אחת].

ושמא ייל עוד שהרמ"א איינו מתחווון כאן לפסול שברים הנעשים בשתי נשימות, אלא כוונתו להפסק-שתייה בפחות מכדי נשימתו, והלשון "בנשימה אחת" שנקט פירושה ללא שום שהיה, ויש מי שפירש קר את לשון הרא"ש שמצויר הרמ"א, ע' סוגיה ריצפות תר"ת פסקה י"ג, ולפי"ז ייל שאף שהלשון "ויתוי יודע" וכו' היה משל הרמב"ן עצמו, מ"מ אפשר להסביר שאחר שפירש שוגגימה בין שברים לתרעה פסלה הטעוף ועוד שמי השברים אסור להפסיק אפילו בשתייה מועטה ללא נשימתו. ואע"פ שהבי" (ד"ה ונראה [ש"ז]) וכן הרמ"א עצמו ב"דריכי משה הארוך" כתבו שוגם לשיטת הרא"ש יש להפסיק מעט בין שברים לתרועה — ייל שהינו דוקא בין שברים לתרעה אך לא בין השברים עצמם. ע' בזה בסוגיה ריצפות תר"ת פסקה י"ט. ומ"מ נראה שהבי" לא נקבע לכך, כי לא היה כתוב על זה שפשות הוא, כי אין זה פשוט כי' שיש לחלק בין שר' לשבים עצם. ועוד, שמדובר היבי עצמא ד"ה ומ"ש רבנו בשם (ש"ז). נראה שהו מצריך הפסיק מועט בין שר' לשבר, ע' בסוגיה גויל שם, ובכל אופן לשון הרמב"ן בחידושיו מורה בפשטות שמדובר על ההפסק בתחום השבר עצמו, כנ"ל].

אך באמת הדברים אינם פשוטים כי ה"ח כתב⁵: "שנוהגין התקעין בגמר התקיעה וגמר השבירים וגמר תרואה להפסיק בקול ארוך קצר", והוא מזהיר — עפ"י דבריו מהר"א טירנא — שלא לסמוך על הקול הזה בתור שבר שלישי, אלא צריך לעשות שלושה שבירים בלבדו "דכיון דהפסק זה עושין גם בתרואה לא נחוץ לשבר כלל אלא צריך לעשות ג' שבירים בלבד והפסק קול זה בגמר השבירים". ואילו התחנה כוננתו לעליה בצליל שעושים בסוף התקיעה או השבירים או תרואה — א"כ מה ההו⁶ יא שיצאו בה ידי שבר שלישי, והרי אין היא מופסקת מהשבר הקודם, והשברים הרי צרייכים להיות שלושה קולות מופסקים זה מזו, כמויה בדברי ה"ח לפני כן⁷. אך יש לדוחות שההפסק בין השברים הוא רק לכתילה, ובודיעבד יוצאים בשברים רצופים, כי שינוי הקול מהוועה היכר וمبادיל אותו זה מזו (וכמו שתורת תוקעים לכתילה בהפסק אבל אם עשאן רצופות יצא, ע' סוגית רציפות תר"ת פסקה ז' וסוגית מעך בשתיים ח"ב פסקה ג' הערתה 8). והנה בש"ע הרב (תק"צ, ז') כתב: "ויש עושין בסוף הג' שבירים קול פשוט בעין התקיעה וכן עושין בסוף הטרומיטין אבל אין המנגג לעשות כן", וכ"כ הפט"ג (על מ"א ס"ק ב') שהקהל הארוך הוא "כעין תקיעה ממש". ובב"ח הרי כתוב שעושים את הקול הוה גם בסוף התקיעת, ואם "קול פשוט כעין תקיעת" הוא א"כ על כרחד עושים אותו בהפסק זרימת האוויר, כי אהרת במה הוא ניכר מהתקיעת. ויש לדוחות שאולי ה"ח וש"ע הרב מדברים על שני מנגנים שונים, שהרי בש"ע הרב וכן במתה אפרים (תק"צ, י"ג) הזכירו רק שבירים ותרואה ולא הזכירו שעושים כן בסוף התקיעת (ובמ"ב ס"ק ל"א הזכיר רק תרואה), וא"כ אולי המנגג שהם מדברים עליו הוא להוציא קול פשוט נפרד, אך זה אמר רק בשברים או בתרואה שהם מקולות נפרדים, ובתקיעת אין שם תוספת, והמנגג שהב"ח מזכיר הוא להעלות את הצליל בסוף כ"א מהקהלות. או שמא הכל מנוגג אחד, אלא שבתקיעת הוא בתעלאת הצליל, ובשבירים הוא בחארכת השבר האחרון בקול פשוט (שנזכיר ממה שלפנינו בשינוי הטוון, כי השבר עצמו קול עולה ויורד), ובתרואה הוא בחארכת הכה האחרון בקול פשוט כד שיתיה ארוך מהחחות הקודמים. [ומ"מ רוב האחוריוניות פסקו שלא לעשות כלל את הקול הארוך הזה בשום מקום, כי יש לתושש שאינו שייך לkol הדירוש והוא מהוועה הפסק פועל, כי בראשונים לא נזכר הקול הזה (ואדרבה, יתכן שהריטב"א מזכיר בפרט לפוסול) וגם מזכיר במנגיג מהר"א טירנא מוטל בספק. ע' ב"ח הנ"ל, מ"א ס"ק ב', פמ"ג וליש שם, ש"ע הרב ומ"ב הנ"ל. ותמטה אפרים פסק שמ"מ בשברים אם עשה שני שבירים ואת הקול הנוסף יצא כי בודיעבד הוא עולה לשם שבר⁸].

בדוחך נוכל איפוא להבין שהריטב"א מתכוון למשברים את התקיעת בסופה בהפסק

(5) תק"צ ד"ה ואם (ש"ח):

(6) באותו דבר, וכן בד"ה ומ"ש (ש"ג).

(7) בדברי המת"א ישנו קושי מסוים, כי הוא אומר שעושים קול ארוך בטוף השברים כמו שעושים בסוף תרואה, ורק להיזהר שלא יהיה הקול הארוך הזה כרי בחרות, כי א"כ יצא מכלל שבר והריהו תקיעת ופוסל את הbabaa (ע' לעיל פסקה י"ג אות ב') והערה 13 שם. במתט"א לפנינו יש ט"ס וככ"ל שם: "בין אם עשה שלושה שבירים בלבד" וכו'). אך א"כ קשה מה מקום לקול של ה' בחרות בסוף תרואה, ומודע שם אינו פועל ממש הפסק בין תרואה לתקיעת. ואין לומר שכוכנות המת"א היא שבתרואה עושים אותו באורך של חחות משבר, כי הרוי שבר הוא כב' כחوت להומרה (ומשים כך ר' כחوت וחשבים לאורך של ג' שבירים). ואין לומר שהקהל שבסוף תרואה ארוך מכך וקצר משלים, כי לדעת המת"א כיון דאפקתייה מחד אוקמיה אתרי בנ"ל פסקה י"ג אות א' ע"ש. וצ"ע.

גמר בזרימת האוויר, וכן בשבר כוונתו לתוקעים "טו—או—טו" (ואולי הבין כד את שיטת הרמב"ן לגביו השבר, ובחידושי הרמב"ן הבין ש"יבבות ארכות" הינו "טו—או—טו"), הנעשות אמנים בהפסק רגעי בזרימה אך ללא שירה, ווטען התוקען המסתיקים אותו לגמרי" הינו אכן אלו שהוחים קצת בין שני חלקי השבר. ודוחך). אך מ"מ נשאר קשה אך מההשגה "שא"כ חור יבבות" הוא מסיק שעיל כרחנו שבר ותקעה קול פשוט", כן⁸. מאידך אם כוונת הריטב"א להציג על התוקעים את השבר כ"טו—או—" — שאו חובן המסקנה שעיל כרחנו הוא קול פשוט — הרי שההשגה עצמה "שא"כ חור יבבות" אינה מובנת, וכייל.

ולכוארה היה נראה לישב את דברי הריטב"א בכך שנאמר שלדעתו והתרועה אינה מרכיבת מכחות קטנים המופרדים זה מזה ע"י הפסיק בזרימת האוויר "טו—טו—טו—", אלא הוא קול רצוף ארוך עולה ויורד לסרגזין שכל עלייה וירידה שבו היא יבבה, ולפיכך טוען הריטב"א שאם השבר הוא קול עולה ויורד הרוי חור יבבות. ואמנם יש בידינו מקורות לשיטה כזו לפיה התרועה היא קול רצוף ארוך. בסידור רב סודיה גאנז (עמ' ריין) : "ו התקעה היא קול ארוך ממש והשברים שלושה קטנים שכל אחד מהם הוא כשליש הקול הארוך והתרועה קול ארוך רועד כאורך הראשון". וזאת צורתם :



הקו הארוך קול ארוך ושלשת הקטעים צורה שלושה קולות מוקטעים שכ"א מהם הוא כשליש הקול הארוך והשלשת קול ארוך רועד כאורך הראשון". וכן במגדל עז (הלי שופר ג', ד') : "ריש" ו"ל פריש ג' יבבות ג' כחotta בעלה ומירשו המפרשים ז"ל לדעתי עפ"י הירוש" שבל כה הוא טוט אחד [נראה שהוא מה שציינו לעיל ב"טו"]. הלשון 'טוט' מופיעה בಗמ' מוק ט"ז]. שהוא יבבה אחת ולפיין נמצא שיורם דתרועה ג' טוטן ... כשובichiati לבוא בארץ הקדושה מצאת תרועתם בקבלה אבותם בכלל המתרעש ואינו טוט בהיפ"י ולזונתו כנראה לקול רצוף רועד כמו לרוס"ג.

אך נראה שלגביה הקשי שהיה לנו בדברי הריטב"א אין בכך ממש פתרון משבע רצון, וזאת משתי סיבות : א. בעניין השומע מקצת תקיעת כתוב הריטב"א⁹ שאע"פ שאין יוצאים י"ח במקצת תקיעת, כי כל אחד מט' הקולות צרייך ראש וסוף — מ"מ

(8) בספר "חידושי בתרא" פ"ד אות כ"ו יצא לדון בדבר החדש וכותב שהrittenב"א אין סובר שהשער הוא קוול "חלק" בתקיעת, אלא לתperf: השבר הוא ודאי קוול עולה ויורד, והתקיעת דומה לו בזה, שאפ' היא אינה צריכה להיות קוול שספור מתחילה אלא גם היא יכולה להיות קוול עולה ויורד בשבר, ומושם כך אין בניהם היכר באיכות הקול. ומ"ש הריטב"א שהשער ו התקיעת שניהם "קל פשוט" — הכוונה: קוול נ麝, לא שבר, ככלומר קוול שאינו בו הפסיק בזרימת האוויר (למעט שבר "טואויטו" ותקיעת שיש בסופת הפסיק. ומ"ש הריטב"א "אין בהם כדי שינוי בנגנון" הינו שאין שבר לתקיעת הבדל בبنיגון, וכמו שמשמים "ו אין שינוי בהם אלא באירועים הקול שהתקיעת ג' יבבות לכח"פ והשער קטן מנגנון"). אך בהבנה זו אין כדי לישב את הקשי בדברי הריטב"א, כי הריטב"א טוען שאין לומר שהבדל בין שבר לתקיעת אינו באירועים הקול אלא בשינויו כי גם השבר הוא קוול שאינו שבר, אבל קשה מה טענה היא זו, אולי התקיעת צריכה להיות דוקא קוול בעל טון אחר סופו מתחילה, כמ"ש הרמב"ן, ואילו השבר הוא קוול עולה ויורד, וותו הבדל בبنיהם, עז' לממן הערכה 13.

(9) ע' לעיל סוף פסקה ז.

(10) לעג' סדרה תקע.

במקצת תרואה יוצאים, כי "בתרוועה שאיא מקולות קצרים הרי יש תחילת וסוף באמצעותם". ובמקום אחר¹¹ כתוב שתתרועה היא "מקולות מוחברין". ונראה מות שתרועה היא לדעתו "טו—טו—" ולא קול אחד רצוף (אף כי בדוחק י"ל שכונתו ל科尔 רצוף עולה ויורד, ולכל יבבה, דהינו לכל עליה וירידת של הקול, יש ראש וסוף בغال שינוי הצליל, כי שינוי הצליל יוצר ראש וסוף כפי שתיבאר בסוגיות רציפות הר'ת פסקה ז'). ב. לא ברור אם אמונם יש לנו מקור לתרועה בקול עולה ויורד, כי התרועה של הרס"ג והגדל עז יתכן omdat שהיא קול ועוד הנעשה ע"י כיווץ ופתיחה של הגרון או הריאות, או ע"י הרעדת השופר, אך שנוצרות יבבות "אי—או—" מבלי שימוש האיר נסגר לממרי בינהן ובבלתי שונשמע "טו" כלל, ומ"מ הקול אינו עולה ויורד, ככלומר אין בו טוניס גבוקים ונומוקים. וכך היא תרועת היהודי תימן בימינו. ולפיו הר' אין מקום להקששות על שבר שצלילו עולה ויורד שחזר להיות יבבות. וצ"ע [סיכום שאלת איכוח השבר — בסוף הפסקה הבאה].

לשאלת איכות התרועה — גם המראי¹² סובר בריטב"א שיוצאים במקצת תרועה או במקצת שרירים "הואיל ודרכים מצורפים הם". ונראה איפוא שאינו סובר כרס"ג. ולשון רשי¹³ והרא"ש בתארם את התרועה: "קולות קצרים סטוקים זה זהה", ומשמע בשנותיה שהכוונה לתרועה שלנו ולא כרס"ג. וע"ל לעיל פסקה ז' העלה 11 שאלת יש להוציא כן גם מקום אחר בדברי הרא"ש. וע"ע להלן בסוף הפסקה הבאה.

מדברי הראשונים הנ"ל נראה שיש לנו ללמידה כי התקיעה היא קול פשוט לממרי שאין בו שינוי קול בתחילהו או בסופו, שכן הרמב"ן מתאר את התקיעה כ"קול פשוט סופו כתחלתו", והרטיב"א כתוב אף הוא ש"בר ותקיעה קול פשוט ואין בהם כדי שינוי בניגון" וכשעושים תקיעה ומשבירין אותה בסופה אינה יפה... והוי הפסקה, ואף אם המשפט האחרון מתייחס להוספה קול נפרד אחר הפסק בזרימה, מ"מ המשפט הראשון משמע שאין בתקיעה שינוי קול כלל.¹⁴

11) ל"ג: ד"ה שיעור.

12) ב"ה. ד"ה מי.

13) גם אם המלים "ואין בהם כדי שינוי בניגון" פירושו שאין בין שבר לתקיעה הבדל בניגון, וכן שהרטיב"א ממשיך "ויאין שינוי בהם אלא בארכיות הקול שהתקיעה ג' יכבות לכח"פ והשבר קטן ממנור" — מ"מ נראה ששניהם קולות בעלי טון אחד סופם כתחילהם, ולא כמ"ש בספר "חדושים בתורה" (עליל העלה 8) שעניהם עולים ויורדים, כי אכןו שפט דברי הרמב"ן בתדרושים ובדרשיה הוא שהשבר הוא לדעתו קול עולה ויורד אך אין בו הפסק בזרימת האיר, ולפיו"ן מ"ש הרמב"ן בדרישה שההפרש בין תקיעה לשבר הוא "שונה קול פשוט סופו כתחילה... וזה קול שבור בעין המיליל" יש לומר שהוא משתמש בביטויי "קול פשוט" במובן של קול בעל טון אחד, סופו כתחילהו, בניגוד ל"קול שבור" דהינו עולה ויורד. וזהו א"כ בשנותיה גם כוונת הריטב"א בביטויי "קול פשוט", כי ברור מדברי הריטב"א שהוא מתייחס כאן לשיטת הרמב"ן וחולק עליה (ואף שבדרך ל"ג: ד"ה והנצי"א כתוב הריטב"א שהבינוי פשוטה פירושו קול מתחפט, נمشך, כמו שמכביא ה"חדושים בתורה" — אין זו פרוכה לאמר, כי גם הרמב"ן שם ד"ה הגדה כתוב כן, ויש להבין שהריטב"א איננו הינו, ורק פשוט היינו קול "ישר" [שאינו עולה ויורד] ונمشך. ובورو ש"פשוט" פירושו גם ישר, כמו "שפוך של ר"ה של יעל פשוט").

בזרות שבסידור רס"ג המובאות לעיל מופיעות נקודות משנה צדי התקיעת והשבר. ואם אמונם מידי הangan יצאו הנקודות, ויש להן משמעות לגבי צורת הקול, היה אפשר אולי לומר

שנ. שיטות המווחדת של בעל העיטור. שאלות החשבות הרוחניות לעניין אוරך התקייעה. הטור (ס"י תק"צ) מביא את שיטת התוס' וסייעת לפיה תקיעת תש"ח ארוכה משל תש"ת ושל תש"ח ארוכה משל תר"ת, ואח"כ הוא מוסיף: "וירוש"י פריש שברים ארוכים מבנות אבל בעל העיטור כתוב מסתברא ג' שברים ג' קולות קטנים מופסקים וג' יבשות כשיור ג' שברים אלא שאין הפסיק ביניהם ולא פליגי בשערוי אלא שהוא עושה שברים קטנים בהפסק כגון גונח וזה עושה بلا הפסיק והוא ליל והכל שווה וכ"כ הרמב"ם זיל ולפי"ז א"צ להאריך בתקיעות של תש"ת יותר משל תר"ת וסבירה ראשונה היא דעת התוס' וכן דעת אדוני אבי ו"ל". ובפשתות נראה שיטת בעל העיטור היא שהשור אף הוא קול כל שהוא (כח) כיבבה, וההבדל בין גונח וילולי הוא שנגוני היינו שלושה כחות שבין זה לבין הפסיק-שהיה, ואילו ילולי היינו שלושה כחות תכופים. ולפי"ז כתוב הטור שאין תקיעת תש"ת ארוכה משל תר"ת, כי הכלל "שיור תקעה כתרעה" פירושו שקול התקעה הוא כשיור הקולות של התקעה, אבל הרוחנים שבין הקולות אינם באים בחשבון (וחתום) וסייעת שתקיעת תש"ת ארוכה משל תר"ת סוברים כרש"י ש科尔 השבר ארוך מkol היבבתה, שהיבבתה היא כה כלהו והשבר קול יותר ארוך "בדרכן החולמים האmericים בגינויותיהם". וכ"כ הרמב"ן שהשברים הם "יבבות ארכות" דהיינו קולות קצר ארכונים ומפני [ש' פתוחה] יטון, כמוסבר בפסקה הקודמת. לשיטת בעל העיטור יוצא אישור שהירוצו של אביי "בבא ודאי פליגי" פירושו: בזו נחלקו, אבל בעניין שיור התקעה לא נחלקו לא בעיקרונו ולא בשיעור המשמי², אלא לד"ה שיור התקעה כתרעה של תורה והוא כ"כ כחות). כך נראה שפרש היב"י בפירושו השני את שיטת העיטור, וכ"כ הב"ה, שלפי הගירה הנ"ל בטור משמעו שהוא פירוש דעת בעל העיטור.³

שהכוונה להחיל ולסימן בקול גבוה יותר כגון "טוואו... אוו", וכדרך שעושים מנצח חוקים בימינו. אך נראה שא"א לסמוד על מקור מסווק כזה נגד דברי הרמב"ן והריטב"א [ובקונטרס "התקיעות כהלהה ובהידור"] אותן ה' רועה להוכחה מהעובדת שהשבר ציר בסידור הרס⁴ בתור קטע ישר שהגאון סובר כריטב"א שהבר הוא קול פשוט לתקעה. וגם זה אינו מוכיח לענין⁵ (ונראה שכ"ש אין להוכיח בכך לרשות היב"י כמו שרי"ל בקונטרס שם, כי הלשון "שב"א מה הוא כשליש הקול הארוך" מתייחס לאוරך הקול גידרא).

1) לי' רשיי ל"ג: ד"ה מ"ד שברים.

2) ע' לעיל פסקה ב' שכך הוא גם לשיטת הראב"ד והרשב"א, ואילו לשיטת התוס' וסייעת הפירוש הוא: אבל בעניין שיור התקעה לא נחלקו בעיקרונו אלא רק בשיעור המשמי.

3) היה נראה לומר שבבעל העיטור הבין את לשון ר'ח שהביא הרמב"ן בדרשה ע"י יבבות זו אחר זו שברים בניחותם והפסיק ביניהם — לא כפי שפרש הרמב"ן, שהפסיק הוא בתוך כל שבר כנ"ל, אלא כפירושו, דהיינו שהשבר ארכו כיבבתה וההבדל ביןיהם הוא רק בזיה שיבבות הון צופות ואילו השברים נעשים בהפסק בינהם (ו"בניחותם והפסיק בינהם" הכל ענין אחד). והמאירי (במגן אבות, הענין השני) מציין מספר העתים לר' אלברצלוני: "פי' יבבות זו שברים בניחותם והפסיק בינהם", ונראה שכן גרס בעל העתים בפר"ה, וכן הוא בפר"ח לפניו: "פי' יבבות... שברים בניחותם והפסיק בינהם". ולගירסה זו ברור שמדובר בהפסק שבין שבר לשבר. אך בפר"ח שלפנינו ישנו לפני כן קטע אחר דומה לה: "פי' ג' יבבות ג' תרעות זו דבוקות וכו' שברים הם בניחותם ומעט הפסיק בינהם נמצא שיור ג' שברים יותר מג' יבבות לפי' לפרש אמר אביי בא"ז ודאי פליגי". ובפשתות נראה שהמשפט "נמצא שיור ג' שברים יותר מג' יבבות" הוא בוגnad לשיטת העיטור. אך י"ל שהעיטור הבין: נמצא משך זמן תקעת השברים (עם ההפסיקות) ארוך ממנו תקעת היבבות, ולמן הוכחה أبي לומר שהמש' והבריתא נחלקו בזיה. אמנם נראה שהרמב"ן לא גרס כלל את

הטור כותב כאמור שדעת הרמב"ם היא דעת בעל העיטור,⁴ ונראה שלמד כן מ"מ"ש הרמב"ם "שיעור שלושה שברים כתרועה", ר"ל: שיעור קולות השברים הוא בשיעור קולות התרועת, דהיינו שלושה כחות. והנה לפ"ז יצא שלשיטה הרמב"ם התקיעה שיעורה ככח וחצי, שהרי שיטתו היא ששיעור תרועה אחת כשיעור שתי תקיעות (עליל פסקה ח'), והראשונים הקשו על סברה כזו שעיפור התקיעה היה בכח וחצי, כנ"ל פסקה ט'. אך מ"מ אין בכך כדי להזכיר פירוש אחר לדברי הטור, כי שם ראינו שהרמב"ן אמן הבין שלדעת הרמב"ם שיעור התקיעה הוא ככח וחצי, ומכל מקום נראת שהרמב"ן לא הבין את שיטת הרמב"ם כט/or, כי הרמב"ן ברצותו להסביר לנו ציריך להיות קצר מתקיעת תר"ת כתוב: "והרי לדברי רכינו משה שכabbת כי שעור התקיעה כיבבה וחצי יהיה השבר קצר מאד אלא שההפרש והבדלה ביןיהם בדמיון הקול לא בגצלב וקענים", כלומר: אם התקיעה היא כיבבת וחצי והשבר אריך להיות יותר קצר הרי שהוא קצר מאד וזה לא מסתבר. ואם כהונת הטור הרי הרמב"ם סובר בפירוש שהשבר הוא כיבבת. אלא נראת שהרמב"ן הבין כי לדעת הרמב"ם השבר ארוך מיבנה, אלא שההלהקה פוסק הרמב"ם בנייגוד למש' שתרועה צריכה להיות ארוכה כשלושה שברים (כלומר שהיהו בה יותר מג' כחות), כמווסבר לעיל פסקה ח'-ט', והרמב"ן רק טוען שלשיטה הרמב"ם ששיעור התרועה לפי המשי' הוא שלושה כחות, והתקיעה ככח וחצי, וא"כ נמצאת שהשבר צריך להיות קצר מכח וחצי, וזה לדעת הרמב"ן לא יתכן.

הב"י כתב במחילה פירוש אחר לשיטת בעל העיטור (להלן: הפירוש הראשון של הב"י), והוא שהעיטור סובר כריב"א וריב"ם שיבבה היא שלושה כחות, ושיעור שבר אף הוא כג' כחות, אלא שהשברים הם קולות ארוכים קצת אחד מהם כג' כחות ובין שבר יש הפסיק מועט, ואילו התרועה היא ט' כחות רצופים בלי הפסיקים ביןיהם. ומ"מ שיעור הקולות של השברים והתרועה שווה, כת' כחות, ולכן תקיעותיהם שוות אף הן.⁵ ומ"מ הב"י כתוב שהפירוש השני הנ"ל נראת יותר, ובורור שטעמו הוא משומש שהעיטור אינו מוכיח כלל שהיבبة עצמה היא של שלושה כחות, ואך אינו אומר שהשבר שיערוו כג' כחות. וכ"כ הדريשה.

והב"ח פירש את שיטת העיטור באופן שלישי: השבר הוא קול ארוך כג' כחות, וכן גם היבבה היא קול אחד ארוך כג' כחות, אלא שהשברים נעשים בהפסק בין שבר לשבר ואילו התרועה היא שלוש יבבות שאין ביןיהן הפסק (ולשון העיטור "ג' קולות קענים מופסקים" הינו שכ"א מהם קטן מתקיעה, וכ"כ הב"י לפירושו הראשון, וכותב שיש ספרים שלא כתוב בהם 'קענים').⁶

את הקטע הב"ל בפר"ח, כי הלשון "דבוקות" "זומעט הפסק" מוסבת בודאי על ההפסק שבין הקולות, בנייגוד לפירושו. ובאמת לගירסנו תמורה מדוע חור ר"ח על הפירוש פעמיים. ומ"מ ברור שאת כל הגירסאות וכן את דברי בעל העתים יוכל שאר הראשונים לפרש שלא כעיטור, אלא יאפשרו שמלבד אריכות השברים ("בניחותה") יש עוד הבדל בין שברים ליבבות, והוא שבין שבר יש הפסק מועט משא"כ בין היבבות. וע' סוגית רציפות תר"ת פסקה י"ט.

(4) הב"י כתוב שיש ספרי טור שכמות בהם 'הרמב"ן' במקומות 'הרמב"ם'. אך גירסה זו לא תתכן, כי בחידושי הרמב"ן מפורש שהשברים הם "יבבות ארוכות" ושתקיעת תש"ת אינה שווה לתקיעת תר"ת. והב"ח דחה את הגירסה 'הרמב"ן' עפ"י דברי המגיד משנה, אך ע' לעיל פסקה ט' העלה 5 שהב"ח הوطעה מדברי המ"מ כי לא ראה את החדשוי הרמב"ן. ומובן שמאן ראה שגם הב"י לא ראה אותו, ע' ברשימת המקורות עמ' ט'ו.

(5) דברי הפני יהושע (ל"ג: ד"ה בתוס') בקשר עם שיטת העיטור לפי פירוש זה צ"ג, ע"ש (נזכר כבר לעיל פסקה י' העלה 8).

(6) הב"ח מפרש עפ"ז את הורושי: "אייזומי תרועה... ח"ד אמר אהן טרומטה וחורגת אמר

[tab]ח כתוב שלפי פירושו מושב' מ"ש הטור שהרמב"ם סובר בעיטור, ולא נצטרך לומר שלרמב"ם התקעה היא ככח וחצי, אלא הרתי כארבעת כחות וחצי. וברור שת"ה לפירוש הראשון של הב"י. והנה על ל' הטור "וכ"כ הרמב"ם ז"ל" כתוב הב"י: "יום"ש וכ"כ הרמב"ם אינו מבואר בדבריו שהוא לא כתוב אלא שיעור ג' שברים כתרועה אבל הרב המגיד נראה שפירושם כן שכח רבעו לא הוכיח שיעור ... אבל כתוב שישעור השברים הם כתרועה וכן הוא שישעור היבבות והשברים א' אחד שהשברים הם שלוש היבבות תשע וכן כתבו ז"ל ולא נתבאר זה בדברי רבעו יפה עכ"ל ויש ספרים שגורסים הרמב"ן בנוין⁸. ועל כרחמו דברי הב"י בזה אמרותם לפי פירושו הראשון לשיטת העיטור, אע"פ שכבר כתוב שהשני נראה יותר. (ומכאן שהב"י הבין שהמ"מ מפרש את שיטת הרמב"ם כשיטת הריב"א, שהיבבת היא שלושה כחות, ע' לעיל סוף פסקה ט').

והנה לפי כל הפירושים הנ"ל לשיטת בעל העיטור יוצא שלבעת הטור ה兜וחים שבין השברים אינם בעליים לחשבו שיעור התקעה של תש"ת, ולפיכך הוא מסיק מדבריו העיטור שתקיעת תש"ח אינה צריכה להיות ארוכה משל תש"ת. אך לפי זה צריך להתבונן בראשית דברי הטור, בהביאו את שיטת התוטס' וסייעתם.

וזו לשון הטור: "תרועה ... אין אנו יודעים אם הואadam הגונח מלבו בדרך החוליה שמשמע קולות קצרים קול אחר קול ומאריך בהם קצר והוא הגקרא גnoch או adam המילל ומוקנון שמשמע קולות קצרים תכופות זה לזה והוא הגקרא יליל או אם הוא שניהם כאחד הלך מספיקה anno עושין הכל תקיעה וג' שברים שהוא גnoch וקול אחר שיש בו קולות קצרים תכופים שהוא יליל ואח"כ תקיעה ועשין כן ג"פ ואח"כ תש"ת ג"פ ... ואח"כ תש"ת ג"פ ... וצריך להאריך בתקיעת דהא שיעור תקיעת כתרועה ותש"תanno עשיון משום ובשל תש"ת יותר מבשל תש"ת דהא שיעור תקיעת כתרועה ותש"תanno עשיון משום שמא תרועה היא גנט ויליל ע"כ צריך להאריך בתקיעת כשייעור שנייהם ותש"ת משום שמא תרועה היא שברים שהם ג' קולות מופסקים הלך צריך להאריך בתקיעת כשייעורו ותש"ת משום שמא היא יליל שאינו אלא קול אחר לכן א"צ להאריך בתקיעת אלא כשייעורו. והנה לפי האמור לעיל א"א לומר שבבבויות ג' קולות מופסקים לעומת "קול אחד" מתכוון הטור להציג שהשברים — בניגוד לכחות התרועה — מופסקים זה מזה ע"י רוחחים, שהרי עובדה זו אינה משנה כלל לענין אורך התקיעת המתאימה. והיה נראה לומר שלשון הטור בזה היה עפ"י דברי הרמב"ן בדרישה הנוגדים לעיל פסקה ט'ו (הטור השתמש בדעת הרמב"ן, ע' עמ' 38 הערכה 3). ראיינו שם שהרמב"ן מצטט את לשון ר'ח "יבבות זו אחר זו שברים בניחותה והפסק ביןיהם", ומפרש

תלת דקיקון", היינו קולות רחבים קצר כרקלים, ע' לעיל פסקה ז' הערכה 11. ולפירושו השני של הב"י יש להבין ש"טרימוטה" היינו קולות רצופים ו"תלת דקיקון" (בדל"ת, כගירסת רוב הראשונים בירוש', ע' לעיל שם) היינו שלושה קולות מופסקים, כלומר ניכרים ומובדים זה מות, ולכך פירושו את המניין, 'תלת'. וע' לעיל שם מה טעם נקטש מןין לפי שאר השיטות. וע' להלן הערכה 14.

עד כתוב הב"י שפירושו הוא עפ"י הספרים שאינם גורסים בטור את המשפט "ורשי פרוש שברים ארוכים מיבבות", ע"ש, ואני מבין מדוין כתוב כן, והרי גם הוא מפרש שלפי בה"ע היבבות ארוכן שברים והבדל בינהן הוא ברוחחים, וא"כ מדוין צריך למתוך את המשפט "ורשי פרוש" וכו'.

7) לפניו במ"מ: והשבר, וע' לעיל סוף פסקה ט'.

8) ע' לעיל הערכה 4.

שבמלה 'הפסיק' הכוונה היא "シיחו שני קולות שיפסיק הקול בשבר ניגזון", ר"ל: השבר יש בתוכו הפסיק, דהיינו שינוי בצליל, כך שיש בו שני טונים, משא"כ ביבבה שהיא קצרה מארך, כלשהו, ואין בה מקום כלל לשני טונים. ועפי"ז מובנים היטב דברי הטור: השברים הם "קולות מופסקים" ר"ל: קולות משתנים (ש' פותחה) יטנו ומילא ארכום קצר, שהרי יש בכל אחד מהם שני טונים, ולעומת זאת יבבתה התרוועה היא "קול אחד", קול בלבד, שאין בו כדי שינוי בטנו; וכן שלוש היבבות שיעורן פחות משלושת השברים ובהתאם לזה תקיעת תש"ת ארוכה مثل תר"ת. וauseי'פ שבמיא הטור את לשין בעל העיטור המדבר אף הוא על השברים בעל קולות "מופסקים", וכונתו להפסיק — דהיינו לרוח — שביניהם, כמו שבר לעיל בשיטתו וכמוות המשך לשונו שלעומת ואת היבבות "אין הפסיק ביניהם" — נראה שאין בכך כלום, כי שם מצטט הטור את לשון העיטור, אך הטור עצמו יכול להשתמש באורה לשון במובן אחר.

אך לא עקא שמלשון הטור "ותש"ת" משומש שם תרוועה היא שברים שהם ג' קולות מופסקים הכלך צרייך להאריך בתקיעה בשיעורן ותר"ת משומש שם היא יליל שאינו אלא קול אחד וכן א"צ להאריך בתקעה אלא בשיעורו — משמע בפסחות שמדובר על היללה כולה שהיא קול אחד, בגיןו לשברים, ולא כפי שרצינו להסביר עפ"י דרשת הרמב"ן. וקצת בדוחק יש להבין שכונת הטור באמת לומר שהיבבה קצרה מהשבר כי יש בה רק טון אחד כלשהו, ולרבותה ועלמא נקט שהתרועה כולה היא טון אחד ("קול אחד") המחולק לקטעים קטנים (הכתות), ומ"מ עיקר הכוונה היא שישיעור הקול הזה שהוא של שלושה כתות כלשהם קצר משיעור השברים שבכל אחד מהם יש כדי שני טונים.

אך אולי יש להבין באופן אחר, שהטור אמן משתמש בלשון "קולות מופסקים" באותו המובן המילולי שמשתמש בה בעל העיטור, דהיינו קולות שיש ביןיהם רווח, ו"קול אחד" הינו קול המורכב מחלקים תכופים זלו', אבל כוונה הטור כאן אינה דוקא לרוח, אלא בהסתמשו בלשון "קולות מופסקים" רצונו לבטא שהברים הם קולות הנעים בניחותא, דהיינו בariegotות קצר וגמ בהפסק ביןיהם, בגיןו ליבבות הנעות במהירות ככלור בקייזר ובלי הפסיק, ומ"מ עיקר הכוונה היא לא להפסיק אלא לariegotות השבר וקייזר היבבת.

[נראה שאפי' לפי ההבנה האחרונה אין ללמידה מהלשון "קול אחד" שננקט הטור שהוא סובר ברפס"ג בעניין איקות התרועה (לעל סוף פסקה ט"ו), כי בביטויי "קול אחד" כוונת הטור לכך שבתרועה אין הפסקות של שהיה בין הקולות, בגיןו לשברים שהם "קולות מופסקים", דהיינו שיש רווחים של שהיה ביןיהם. וכן כתוב הטור תחילת שהתרועה היא "קול... שיש בו קולות קטנים תכופים". ומלשון הרא"ש "קולות קטנים סטוקים זה זה" רצינו לעיל (שם) ללמידה שאינו סובר ברפס"ג. ומן הסתם הטור הולך בדרך הרא"ש בזה].

ראינו שמדובר הטור על שיטת בעל העיטור יוצא שהרווחים שבין השברים אינם עולים לחשבון שישור התקיעת של תש"ת. אך בפירוש הראשים על הסמ"ג אנו מוצאים דעה אחרת. לשון הסמ"ג היא: "כתוב רבנו שימושו נראה שהייב אדם להאריך בתקיעות קשר"ק יותר מאשר קש"ק וקשר"ק דהא שישור התקיעת תרוועה וקשר"ק אנו עושין משים ספיקא דגנת ויליל". והנה הרא"ם⁽¹⁰⁾ מסביר שהסמ"ג לא נקט גם שתקיעת תש"ת

(9) מצות עשה מ"ב (ק"ח ע"ד).

(10) י"א ע"ג.

ארוכה משל תר"ת, כמו"ש התום, כי לפני כן מבואר בסמ"ג שהוא פוסק כריב"א שהיבבת היא שלושה חות, וא"כ יש להבין שלדעתו זה גם שיעור השבר, אך שתיקיעת תש"ת ותקיעת תר"ת שוות¹¹. אך הרא"ם מוסיף שבמה שכחוב הסמ"ג שתיקיעת קשר"ק ארוכה "יותר משל קש"ק וקר"ק" הכוונה היא שתיקיעת קשר"ק ארוכה יותר משתייהן יהה, וזאת משום שבકשר"ק יש הפק בינה השברים לתרואה, וכונתו כנראה להפסק ונימה וכשיטת ר"ת¹² (ע' סוגיות רציפות תר"ת פסקה י), ותקיעת צריכה להיות ארוכה גם בנגד ההפסק. ובפשטות דברים אלה הם נגד סברת הטור, כי לא מסתבר לחילק בין הפסק הנשימיה שבין שברים לתרואה לבין השברים, שהרי אם הפסק בין שברים ותרואה הכרחי ומעכב — כיvr היא דרך גניהו ויללה — גם הפסקים הקטנים שבין השברים צריכים לעכב, כי אין "דרך החולה שימוש קולות קזרים קול אחר קול". ונראה שהטור הבינו שהסמ"ג אינו מצדיך להאריך יותר משתייהן יהד אלא יותר מכל אחת מהן¹³.

אך יתכן שהרא"ם איננו מתכוון לחילוק (עפ"י הסמ"ג) על הטור, אלא שהוא מפרש את שיטת בעל העיטור באופן שונה מכל הפירושים הנ"ל, ולפי פירושו לא תהיה שום ראייה שלדעtat הטור הרוחיים אינם באים בחשבון. הפירוש המודוש הזה מצוי בדברי הדרישת, והוא מatabase על ההנחה שהbattleי "колоות מופסקים" שבבדרי העיטור פרשו: קולות משנהי(ש' פתוחה)-طن, כמו בדרבי הטור עצמו, כנ"ל. השבר והיבבה הם לדעת העיטור קולות שארכם שווה וכ"א מהם ארוך יותר מכח אחד של שיטת ר"ת¹⁴, וההבדל ביןיהם הוא שהשבר הוא קול מופסק, דהיינו קו גניהו שבור, עולה וזרד, ואילו היבבה היא קו פשוט באותו אורך. על רוחותם שבין הקולות שברים או בתרואה אין העיטור מדבר כלל, אך שהרא"ם יכול לומר שבשניהם אין רוחים בין הקולות, או שבשניהם יש רוחים, אך ששיעור התקיעות של תש"ת ותר"ת שווה גם אם מחשבים את הרוחותם לעניין אורך התקיעת.

הkowski בפירוש זה לשיטת העיטור הוא שלשון העיטור "וג' יבבות כשיעור ג' שברים אלא שאין הפסיק ביןיהם" ממשמעה שההפסק הוא בין שבר לשבר ולא בתוך כל שבר. והנה בספר העיטור הגירסה לפניו היא: "שאין הפסיק ביןitem", ולגירסה זו אפשר להבין שההפסק הוא בהוד כל שבר, כמו שהבין הרמב"ן לשון זו עצמה בפרק ח, כנ"ל; אך

11) ע' לעיל פסקה ז'. אך יש לדוחות שגם התקיעות תש"ת ותר"ת שוות הן, כי השברים ארוכים מהתרואה, מ"מ נקט את ארכיות התקיעת תש"ת לרבותה, לומר שהיא ארוכה מהתהרות שלא כהו"א של הרמב"ן הנ"ל פסקה ה.

12) הסמ"ג לא כתוב בפירוש את דעת ר"ת בעניין שר' אבל ציטט את תחילת לשין ר"ת בוה, ונראה שסביר כמותו, ע"ש.

13) הראים מביא ראייה להבנתו שלשון יותר משל קש"ק וקר"ק" שנocket הסמ"ג, כי אם הכוונה לקש"ק או קר"ק הרי תקיעת קש"ק ארוכה כפלים מאתה מהו, ואילו יותר יוסר משמע קצת יותר. ומוסיף הרא"ם: "זהותם" שכטבו ונראה שהחיבב להאריך בתיקיעות של קש"ק יותר משל קש"ק אינו אלא משום דברו למימר ובשל קש"ק יותר משל קר"ק. ודעתו היא כנראה כדעת הלבושי שרד הנזכר לעיל פסקה ייג' אותן א' ששיעור שבר לשיטת התום אליבא דרש"י הוא בכח ומשהו, אך שתיקיעת קש"ק שהיא כג' שברים וג' כהות ארוכה כמעט כפלים מתקיעת קר"ק, אבל תקיעת קש"ק ארוכה רק במעט (בשלשה משהוין) مثل קר"ק. אמן לדעת המתה אפרים המבוארת לעיל שם, ששיעור שבר מלמטה הוא שני כחות ולא פחות (וע' לעיל פסקה י' טימוכין לבך בדברי ראשונים) — יוצא להפוך, שתיקיעת קש"ק ארוכה כפלים משל קר"ק ואילו של קש"ק ארוכה משל קש"ק רק פי אחד וחצי, והרא"ם יכול לפחותו - נ��ו יותרי בטיפה אגב הרישא. ומ"מ ברור שעם הראייה מהלשות יותרי, אינה ראייה גמורה.

לגורסה שלפנינו בטור קשה. הדريשה מביאה להתגבר על קושי זה בהסבירו שהשער הוא כען אגחה שבאה ממשיע האדם קול קצר ואחריו ממשיך להוציא את רוחו, וההמשך הנה הוא קול יורד, כך שכganikhah היא קול בעל שני חלקים: חלק קצר בעל טון גבוה בתחילתה ואח"כ חלק בעל טון יורד. הדريשה טוענת שהחלק השני, היורד, של הגאניקה שכאלו איננו קול ממש אלא המשך הוצאה הרות, וכך באן בשם 'הפסק', כי הוא מפסיק בין הקול הקצר הגבואה לבין הגאניקה. לעומת זאת, בנסיבות הנעשה בנסיבות באופן שנשמע רך הקול הקצר הגבואה וכבר מתחילה הקיצרים בא ההמשך של השברים יש בינהט הפסק, כלומר יחד עם כל אחד מהקהלות הקיצרים בא ההמשך של הוצאה הרות שמאירק את הקול ומפסיק בין הטון הקצר הגבואה לטון הגאניקה של אחריו¹⁴, והנה הדרישת רוצה לומר שהפירוש זה שהוא מציע הוא פירושו השני של הב"י, ולא כפי שהבנו לעיל שמדובר על הפסק-השניה ללא המשמע קול בין השברים. אך נראה שפשט לשון הטור והב"י אינה מורה לנו, וכן נראה מדברי הב"י שהבין כנ"ל שבין לפירושו ובין לפירוש הב"י ההבדל בין שברים לטרועה לשיטת העיטור הוא בהפסק השניה שבין השברים, ולפי"ז מוכחה שהrowthים אינם באים בחשbon שיעור התקיעת, שלא כראם. ואנו בשים' לא נזכר שבתקיעות שתוקעים בשיטת ר"ת בהפסק נשימה בין שברים לטרועה (לפסק הש"ע תק"צ, ד' היינו בתקיעות מעומד

14) קיימת אפשרות נוספת להבין את שיטת העיטור, באופן שלא זו בלבד שתואר את העיקרונו של הרא"ם אלא אדרבה, תהוו לו מכוון, והיא: היבבותה הם קולות ארכויים קצת הנטקעים זה אחר זה ברציפות, ואילו השברים הם קולות קצת יותר קצרים מהיבבות, אלא שבין שבין לשבר יש מעט רוח, כך שבס"ה שלושת השברים עם הרווחים הם כשלש היבבות בלבד הרוחות. ולפי"ז דברי הטור על תקיעות תש"ת ותר"ת לשיטת העיטור מיסודים על סברת הרא"ם שהrowthים עולים לחשבונו. ובdochok אפשר לפרש את דברי הדרישת מכובנים לפירוש זה (ומיש שם "לשונו מופסקנו אינו ר"ל שהיא הפסק ושיהיה בין שבר לשבר אלא במתה שאינו עישה הקולות תכופין אלא מוציא כל הגאניקה לחוץ והוא קורא מופסק") – פירושו: ההפסק שבין שבר אינו הפסק של השיה, דהיינו של חוסר כל פעילות, אלא ההפסק הוא הזמן של הוצאה שאירת האיר של הגאניקה החוצה – להבנה זו: בלי להשמיע קול – ומיד בתום ההוצאה זו מתחילה הגאניקה הבאה. וכן נראה הבין את הדרישת בספר אש דת (ח'): שכטב שמייד אחריו מוכחה שסובר ברא"ם. ויש להעיר שהבחנה שכחובנו בפניים שהוצאה הגאניקה לחוץ היא חוץ כדי המשמע קול, וממילא ל' הדרישת "אינו רוצה לומר שיהיא הפסק ושיהיה בין שבר לשבר" היא כפושטה – אין להסיק מזה שלדעת הדרישת השברים נעשים באמצעות גמורה לא כל רוחם בינויהם, כי אדרבה מהפרישה אותן ה' ואות א' מוכחה שגם לדעתו יש רוחות מועט של שחיקה בין שבר לשבר, ע' בסוגיות רציפות תר"ת פסקה י"ט, אלא יש להבini שמן לדעתו לא לרוחה זה כוונת הטור בלשון "מופסקים", כי רוח השטקה אינו משנה כלל לעין אורך התקיעת, אלא כוונת הטור לארכיות השבר בטון יורד. ומ"מ בפרשיה הוא משתמש בלשון "קולות מופסקים" גם לציון הרוח בשטקה, ואין זו טיריה, כי יש להבini שכל צורת הגאניקה זו בשבירת הטון ובrowthות מועט אחראית(Clולה בביטוי "קולות מופסקים", כמו הטור בדברו על אריכות התקיעת מתכוון לנקודת של שבירת הטון וארכיותו).

אפשרות נוספת לשיטת בעל העיטור באופן שלא שתואר את העיקרונו של הרא"ם היא לומר שהתרועה היא לדעתו קול ועוד, ככלשתית רס"ג, ואילו השברים הם התרועה שלנו דהיינו "טו-טוטיטי" כלומר קולות קצרים (שארכם כרעיזות של הקול הרוועד) שיש בינויהם הפסק רגשי בזרימות האיר. ע' לעיל פסקה ז' הערתה 11 שלדעת הרא"ש זוהי מחלוקת אמראים בירושה, אלא שלפי הרא"ש האמראים נחלקו בפרשוי היבבותם' האמורות במש', ואילו בעל העיטור יאמר שנחלקו במחלוקת המש' והבריתא (כמו שפירשו לשיטתם שאורחיא מלבך הרא"ש, ע"ש). אך בפירושיהם האלה דחויקם בלשון העיטור, כדלקמן בפניים.

ולרמ"א בכל התקיעות, ע"ש) צריך להאריך בתקיעה יותר מ"ת טרומיטין. ולשון השפט אמרת (ל"ג: ד"ה בתוט): "לפע"ד היה נראה לשיעור תקיעה כתרועה הינה הכלולה עם הפסיקות אך משמעות הפסיקים נראה דמפרשי דין הפסיקות בכלל דוק בטור ובאי ותשכתי"¹⁶.

לסיכום שאלת איוכות השבר: לשיטת הרמב"ן השבר הוא קול משנה-רטון ולשיטת הריטב"א הוא קול פשוט. לדעת הדרשיה שיטת העיטה היא רם"ן, ולעיל רצינו לומר שכך היא שיטת הטור (שמבננה את השברים "קולות מופסקים"). מדברי שאר הראשונים הסוברים שצורך להיזהר שלא להאריך בשבר אחד כדי תקיעה ראנינו שאי אפשר להוציא שהשער הוא קול פשוט (עליל פסקה י"ד). עד ראנינו שמדובר הרמב"ן יש להוציא ש勃勃 השבר לשיטתו הוא כעין "טו—או" (או: "טו—או—או—טו"). ולא כעין "טו—או—טו" (וירק בדוחך רב אפשר להבין שכוננת הרמב"ן ל"טו—או—טו"). וכך כתבו בשם הגדר"ח מבריסק ז"ל שהקפיד לתקוע "טו—או" ולא "טו—או—טו"¹⁷. לעניין קול ה"טו—או"— מהדרישה ממשעה שהקהל הוא גבוה מחללה ואח"כ יורד (כמו בתוצאה הרוח בגאנחה), אך כמודמה שכויים גותגים בקהל שתחלתו נמוך ובהמשכו הוא עולה (ובסוף שוב יורד מעט). [ויש הנוגאים בקול "טו—או—טו" (שגם הוא עולה). ויש הנוגאים כריטב"א בקול פשוט].

5.) השפ"א מדבר שם על הפסיקות שבין כתות התרועה, אך נראה שהפסיקות אלו הן כ"ב זירות עד שא"א להבדיל כלל בין שייעור הכותות עם הפסיקות לשיעור בלי הפסיקות. ומה שר"ל שם, עפ"י מה שהיה נראה לו מתחילה, לעניין לשון התוט, ג"ז שברים וט' כתות, ע"ש — לעיל פסקה י"א ראנינו שיש הפסיקות אחרותilot.

ובספר אש דת (ת): "ד"ה והנה רוצח לפטוק קראים וטוען שישיעור נשימה לפני הנפיעון הוא כי כתות לפחות, ולפי שיטותו הניל פסקה י"א העירה 17 שישיעור תקיעת תש"ת הוא ט' כתות — הוא מזכיר בתש"ת הנעשה בשתי נשימות תקיעת כדי כ"א כתות למוחות. ולפי שיטת האחרונים שתקיעת תש"ת והוא י"ח כתות הוא מזכיר (ח. ד"ה שייעור) בתש"ת הנעשה בשתי נשימות תקיעת כדי כ"ד כתות לפחות בטלון צרכיהם בחשרא"ת כשמריעין בשתי נשימות לכח"פ כ"ז כתות ע"ש, ולהלן מטה, כי האש דת מזכיר רק כ"א כתות לשיטתו וכ"ד לשיטת האחרונים, וכוונת בעל הקונטרס היא שלפי דעתו הוא הנזכר לעיל פסקה י"ג העירה 9 שעצם תקיעת תש"ת היא ככ"א כתות, בצדקה דעת האש דת שענשיהם היא כ"ו כתות — צריך בתש"ת-시설-שתיינשיות כ"ז כתות (אלא שמאפקם שם באמדנו של האש דת לשיעור נשימה וטוען שישיעור של ו' כתות הוא מוגזם, ע' זהה בעמ' 423 העירה 8 ובעמ' 538 התע' 10). אך ע' לעיל שם שישיטו בעיקר תקיעת תש"ת היא גדול דברי הפסיקים. וגם עצם שיטת האש דת עפ"י הראים שיש לחשב את הפסק הנשימה לאורך התקיעת היא ננד מדמעות הפסיקים, כמו"ש השפ"א, שדרי הש"ע כתוב בסתם שצורך להאריך בתקיעת תש"ת כשייעור י"ח טרומיטין, ולא חילק בין תקיעות דמיושב לתקיעות דמעומד אף שפסק בסעיף ד' שתקיעות במעומד יש לעשות בשתי נשימות, וכן הרמ"א לא הגיע כלום על פסק הש"ע בשיעור התקיעת אף שפסק בסעיף ד' שאת כל התקיעות יש לעשות בשות נשימות, וכן חמ"ב וכל האחרונים לא העירו כלום על הצורך בהארכת התקיעת הנעשה בשתי נשימות. שוב מצאתי בספר "חידושים בתרא" למס' ר"ה פ"דאות ל' כבר השיג על הקונטרס הניל בשתי הנកודות, גם בעניין עצם שייעור תקיעת תש"ת ככ"א כתות וגם בעניין חישוב הפסק הנשימה, וכותב שדבריו מופרדים מכל הפסיקים שכובו שייעור תקיעת תש"ת הוא י"ח כתות ומעט יותר.

16) כ"ב בספר "עמק ברכה" עמ' ס"ט ששמען בן המגריין מבריסק ז"ל. ובكونטרס התקיעות כהלה ובתידור (ושוב בספר מועדים וחנינים שלם ה"א ט' ה' אותן ה') נדפס בטיעות "ארטוי" במקומות "ט' או", וכבר שמעתי בעלי תקיעת ש"נוגאים" למעשה עפ"י שיבוש זה.