

## מעמד המפקד על פי ההלכה

### ראשי פרקים

- א. מבוא ורקע לבעה
- ב. מקור הדין לממלא תפקידו של מפקד
- ג. השוגג - פטור מטעם עוסק במצבה
- ד. שיטת הרמב"ם בבאור הסוגיה, המסביר את מעמד שליח בית דין
- ה. הסבר האחרונים בדעת הרמב"ם
- ו. שיטת הפוסקים
- ז. בחינת מעמד המפקד
- ח. דעת הגרא"ש ישראלי זצ"ל
- ט. סיכום

### א. מבוא ורקע

מעמד המפקד, סמכותו ואחריותו הם מאבני היסוד של נהלי שירות החiefs בצבא. מעמד זה משתקף בשתי מסגרות: האחת, יחס המפקד בשטח לפקודיו, והשנייה, יחסו לשלוחיו - רשותות הצבא או הממשלה.

שאלת הכפיפות והסמכות נדונה, לצערנו, כתוצאה מתאוננות אמונה ומתאוננות מבצעיות.

השאלת העומדת על הפרק היא, מהו מעמדו ודיינו של מפקד שככל הנראה טעה בשיקול דעת תוקן כדי פעילות מבצעית וגרם להרג בטיעות.

האם אירוע זה הוא בוגדר הסביר, והשולת, רצוני לומר רשותות הצבא, הפיקוד העליון - לחייב התרחשותה של טעות או תקלת, או שמא היקף שליחותו של המפקד מוגבל רק לבצע המשימה, אבל אם הייתה חריגה מהנוהל או הפקודות יכול הממשלה, קרי, הממשלה או הצבא, לטעון כלפיו יلتוקוני שדרתיך ולא לעוותני. ככלומר, כל השליחות היא רק בתנאי של הצלחה, אך במקרה של חוסר הצלחה או של כשלון יכול הדרג הממשלה להתנער מן הדרג הפיקודי בשיטה, ולהטיל עליו אחריות פיקודית או אף פלילית.

## הרכ אמוןו שוגרמן

השאלה התעוררה בעשור הראשון למדינה במשפט הידוע כ"פרשת כפר קאסם", ולפני כעשור שנים ב"פרשת קו 300", מה שהתרחש אחר כך בעלילה. בעת שלובנה הסוגייה, לפני כעשור שנים, היה בסיס הדיוון, שאף אם יתברר כי המפקד המקומי שגה בשкол הדעת, עדין נכלל הוא בהגדירה של "ممלא פקודה" או מבצע תפקיד מבצעי בשליחות. כאן שבנו לדון בסוגייה זו במקורותינו.

### ב. מקור הדין לממלאי תפקיד ששגו

המשנה והגמר<sup>1</sup>:

זרק את האבן לחצרו והרגן – אם יש רשות לנזוק ליכנים לשם גולה, ואם לאו אינו גולה, שנאמר יואר יבא את רעהו בעיר – מה העיר רשות לנזוק ולמזוק ליכנים לשם אף כל רשות לנזוק ולמזוק להכנים לשם. יצא חצר בעלי הבית שאין רשות לנזוק ליכנים שם.

אבא שאל אומר, מה חטבת עצים רשות אף כל רשות, יצא האב המכחה את בנו והרב הרודה את תלמידו ושליח בית דין.

שלוש הדוגמאות במשנה הינן שלשה נושא תפקידיים. אב - כמחנן בנו המכחו על מנת לדרבונו בלימודו. רב - הרודה את תלמידו ומכוון, ושליח בית דין המלכה את החייב מלוקות.

עלינו לבחון האם ניתן ללמד ממלאי תפקידיים אלו על נושא תפקיד שטעה. הגمراה דנה על זרक את האבן בחצרו ופוגע – גולה. אם נגידו את המקומות שבו מתחולל האירוע שלפנינו כ"רישות זורק האבן", הרי שהגדירה זו נותנת לו אישור לפعلה, אפילו אם מזוק למי שיוכנס לשם.

הדין בגמרה נלמד במשנה מהפסוק "ויאמר יבוא את רעהו בעיר", מה העיר רשות לנזוק ולמזוק אף כל שיש רשות לנזוק ולמזוק להיכנס. תנא קמא מפרש את עניין הרשות רק ביחס למקומות ולא לשום משמעות אחרת.

ברם, אבא שאל מייחס את מושג הרשות לפعلת הנדונה, ועל כן מסיק שכשם שהפטור תקין בחטיבת עצים, כך תקין הפטור אף לאב המכחה את בנו, לרבות הרודה בתלמידו ושליח בית דין. מתבאר, אם כן, כי אבא שאל מרחיב את מושג ההרשאה (הרשאות) לזמן הפעולה שביסודה ובראשיתו היא מותרת, ואע"פ שמתגלגת ומפתחת לכל היזק – פטור.

<sup>1</sup> מכות חי ע"א.

## מעמד המפקז על פי ההלכה

בגמר שואל היהוא מדרבנִי את רבא, מנין לשנה שהפסוק לא אייר בחתיבת עצים למצוה כגון לעצי המערכת ולסוכה?

עונה רבא שהמצואה אינה עצם מעשה חטיבת העצים, אלא התוצאה - זהינו מציאותם של עצים חטובים למערכה ולסוכה. ומוכיח זאת מההcolaה שם מצא עצים חטובים, אין חובה לחטוב אחרים.

מתשובת רבא עולה שגדר הרשות מורחב אפילו לדברים שהם צורך מוצה מובhawk.

שואל רבינא את רבא - "יצא הרב המכחה את בנו והרב הרוזה את תלמידיו ושליח בית דין", וגם כאן ניתן לומר שמדובר שבמקרה שההתלמיד לומד כראוי אין מצואה להכוותו, יסיק רבא שאין מצואה בעצם ההכהה, ויחייב את המכחה? מתרץ על כך רבא, "אף על גב דגמייר, מצואה, דכתיב יסיר בנך ויניחך ויתן מעידנים לנפשך". כלומר - אף שהסתטיים עיקר חיוב תלמוד תורה על סmek העובדה שהבן שוקד על תלמידו, עדין ישנה מעלה בהמשך הבדיקה העול על הבן ("יסיר בנך") כאמור בפסוק. למעשה, פסוק זה עוסק רק בחינוך הבן, ובשאר דברים נלמד, שכאשר הסטיים החלק העיקרי של המצואה מיד נכנסים אנו לגדר הרשות.

בלשון שנייה דנה הגمراה בסוגייה זו בהגדורת המושג 'ירושות' מדין חರישת רשות, ומסקנתה בלשון השנייה כפי מסקנת הלשון הראשונה.

העליה מכל האמור לעיל, הוא כי לפניו הרחבה המושג 'ירושות' בסוגייה למושג רחב יותר.

### ג. מהות דין הפטור, עוסק למצואה או אнос, ומקום שליח בית הדין בדין

כמובואר לעיל בסעיף ב', לדעת תנא קמא החיוב קיים מפני שחטיבת העצים נעשית ברשות המותרת לנזק, כלומר, יסוד סברתו של תנא קמא הוא הגדרת המקום שהוא רשותו של בעל הבית בלבד.

אבא שאול מסב את מושג "הרשות" כלפי הזמן ולא כלפי המקום, וטעון שכאשר הזמן הוא רשות אין פטור. אבל עוסק למצואה פטור וממילא "יצא האב המכחה את בנו והרב הרוזה את תלמידיו ושליח ביביז".

היקף העיסוק למצואה נדון בגמר בשתי האוקימנות בתשובה רבא לשאלת רבינא שהסבירו - לעיל סימן ב' - "אע"ג דגמייר, מצואה, דכתיב יסיר בנך ויניחך ויתן מעידנים לנפשך". כלומר, אף לאחר שהבן וההתלמיד למדו, עדין קיימת המצואה, כיון שתוספת היסורים תועיל ליתר דעת.

## הרכ אמןון שוגרמן

במבט ראשוני נראה שתירוץ של רבא לרבי נאה מהפסקוק "יסר בגין" מותיחס אך ורק לבן ולתלמיד, ואין התייחסות לדוגמא השלישי - "שליח ביב"ד". ואכן מקשה תוספות בד"ה "אי"ג דגמירות", ששאלת רבי נאה שייכת עדין בשליח ביב"ד, שלו לא חטא הולקה החקלאה אינה מצוה. ומתרץ תוס' שאז השlich לא היה כלל שליח ביב"ד. מאידך, שם ותודרכם של האב והרב נמשכים ולא מסתויימים אף אם מדובר, ولكن האב והרב נכללים עדין במצבה.

רבא חזר בו מהפירוש הראשוני 'חטיבת מצוה', "הדר אמר רבא לאו מילתא היא דאמררי" וברשי": "ראיה טוביה מזו היה לי להשיבו מן המקרא עצמו דלאו בחטיבה מצוה איירוי". את תשובתו החדשה מדיק רבא מגוף הפסוק "אשר יבוא את רעהו בעיר". בעיר אפשר לבוא או לא לבוא,מעט חטיבת מצוה שצרכיך לבוא. תירוץ זה של רבא יכול לכלול אף את הדוגמא של שליח ביב"ד, שלדעת התוספות באוקימונת הריאונה של רבא לא התייחס אליו תירוץ הגمرا.

הרמב"ן בסוגייה מסוימת שאין שליח בית דין דומה לאב או לrab, זוזיל: "משום שכיוון שאמדוחו אנוס הוא" ופטורו אינו מטעם מצוה. לפיכך אין לצרף את שליח ביב"ד לשתי הדוגמאות הראשונות אב ורב<sup>2</sup>.

גם הריטב"א שואל בד"ה "מצואה קא עביד" מה התירוץ לגבי שליח ביב"ד, ומסביר "דמההוא לא פרcinן כלל, דהתמס מצוה ממש איך להלקותו כשהוא חייב" כתירוץ התוס' וכתרוץ השני ברמב"ן. אם כן תוכך כדי הולקה זהה מצוה וזה גורם הפטור, ולאחר מילוי ההcache כדין, נחשבת הפעולה לאונס.

### ד. שיטת הרמב"ם בביור הסוגייה, המסבירה את מעמד שליח בית דין

הרמב"ס<sup>3</sup> מפרש שהסוגייה עוסקת בשליח בית דין מסווג אחר. אין מדובר על שליח ביב"ד להולקה, אלא: "שליח ביב"ד שהכח את בעל דין הנמנע מלבוא לדין והmittvo בשגגה פטור מגלוות שנאמר לחטווב עצים לדברי הרשות, יצא האב המכחה את בנו וחרב הרודה את תלמידו ושליח בית דין שהרי שגנו והרגו בשעת עשות המצוות".

מתוך דברי הרמב"ים הללו מתברר כי הוא מפרש את שלוש הדוגמאות באופן אחד. כולם מתייחסות למצב דומה - עסוק במצבה, שהרי על כולם מוטל חיוב לביצוע משימות, וכל אחד ישנו שיקול דעת עצמאי כיצד להוציא לפועל את שליחותו.

<sup>2</sup> המגיה שם, הרב הרשLER זיל, בהערה 44 (רמב"ן - מהדורות מכון התלמוד השלם) כתוב שהפטור של מת תחת ידו יכול להיות מטעם או מטעם מצוה.  
<sup>3</sup> הלכות רוצח פ"ה ח"ו.

## מעמד המפקד על פי ההלכה

ברור מתווך דבריו, כי הרמב"ם השווה את כל הדוגמאות והבליט את המשותף בינהן, וזאת בגיןו לשיטות הראשונים האחרים: תוספות, רמב"ן וריטב"א שהבחינו בין האב והרב לבין שליח בית דין.

בתירוץ הגمرا<sup>4</sup> בעניין "יסר בנק" לדעת הראשונים ישנו פן מפheid בין הדוגמאות. ברם הרמב"ם העלה שכל הדוגמאות עלות בקנה אחד, והן מסבירות מצב של ביצוע משימה על פי שיקול דעת בכל מהלך הפעילות, כך הרבה והאב וכן שליח בית דין. על דברי רמב"ם אלו כותב המאירי "וכן עיקר".

### ה. הסבר האחרונים בדעת הרמב"ם

רי יעקב אטליינגר<sup>5</sup> מבאר שהרמב"ם שינה מדעת שאר הראשונים כאן, מפני שלדעתו המקורה של מת תחת ידו של שליח בית דין נטרפה במקום אחר<sup>6</sup>. על כן הסיק הרמב"ם מכך שליח ביד הנדון במסנה הינו מסווג אחר, זההינו שליח הכהופה על אחרים לבוא לבב"ד.

רי איסר זלמן מלצר<sup>7</sup>, מבאר שאין הרמב"ם רוצה לפרש בשליח ביד המלכה, מפני שאז, אין צורך לפטור משום "עוסק במצבה", אלא משום שהוא אונס לבצע את המתחייב על פי ביב"ד. בדברי ابن האזל יש לחזק את פירושנו בדעת הרמב"ם<sup>8</sup>, שרבבו בידי החזקה ראה לאחד את שלוש הדוגמאות באותו אופן, וכיון שבז"ד כ"ז כבר הוזכר שליח ביד המלכה, הוא מבאר שצירוף שליח ביד כאן לאב ולרב הוא מפני ששיעור הדעת שלו עצמאי והוא צריך להעריך את המלכות, ועל כן הוא נחשב עוסק במצבה וקשרו באופן טבעי לשתי הדוגמאות של הרבה והאב.

### ו. שיטת הפסקים

mobaa b'shuv'at tshv'z<sup>9</sup> v'ken b'shuv'at shvot yekab<sup>10</sup> shabshaloth hullo shvo at din horofaa shpouel bereshut b'yd l'dinu shel shlichah b'yd. makor ha'hshoah hoa batosfta, zo lo shvona<sup>11</sup> "shlichah b'yd shechcha bereshut b'yd - harri zoh golah, rofa' oman shrifia bereshut b'yd - harri zoh golah".

<sup>4</sup> מכות חי ע"א.

<sup>5</sup> "עריך לנרכ" על אתר.

<sup>6</sup> לקמן במכות כיב ע"ב.

<sup>7</sup> "בן האזל", הל' רוצח הל' ו.

<sup>8</sup> לעיל סימן ד'.

<sup>9</sup> חלק ג' סימן פ"ב.

<sup>10</sup> חלק ג' סימן ק"מ.

<sup>11</sup> תוספתא מכות השמות כ"ג פ"ב הל' ח'.

## הרכ אמונו שוגרמן

התוטפעת חיבורת את שני בעלי התפקידים הללו שעשו מעשה ברשות ב"י אלא יצתה תקלת מתחת ידם וגרמו למיתנה.

ענין זה נפרש בפסקים, ובשווית תשב"ץ שאל על התוטפעת מגمرا דין יותמא שהרי הרופא גם כן במצבה כא עסיק דהא אביתות גוףו היא". והביא תירוץ הרמב"ן בתורת האדם<sup>12</sup> שזה بلا הודה ועל כן אם טעה אין עליו עונש כלל.

מסקנת התשב"ץ לגבי רופא אומן ברשות ב"י היא שהוא יתחייב בהכירה טעויתיו על ידי רופאים אחרים, ואם הרגש בעצמו בטעותיו ועשה מתוך ידיעה ברורה יש לו דין רוצח, אבל אם שגג בפשיעתו, היה ראוי להתחייב אלא שפטור מפני תיקון העולם'.

כל זה ברופא אומן, אך רופא סתום שאינו בא לידי חבלה להתחייב בנזיקין אם שגג והמית, או חזיד והמית<sup>13</sup>, או הוסיף מכאוב אבל כוונתו הייתה לרופא ולא להזיק פטור אף מדיני שמים.

### ז. בחינת מעמד המפקד

איש הצבא בתפקיד הפיקודי, מקבל סמכות ואחריות לביצוע פעילות שיש בה אפשרות לסייע חי אדם.

מושג שליח בית הדין כפי שהתפרש בדברי הרמב"ם לעיל, יוצר הגדרה נרחבת של אדם אשר תפקידו הוא בשליחות הכלל, הציבור. מכאן עולה, שהמפקד נכנס לגדיר שליח ב"י.

ברם, תחום שיקול הדעת שלו אינו מוגבל. אין מדובר בשליח ב"י לצורך הכאלה מוגבלת במספר מלכות ידוע מראש. ההגדרה מתΚבלת מביאור הרמב"ם על שליח בית הדין המביא את בעל הדין והוא יוצרת מושג חדש בשליחות הכלל. זהו שליח אשר יש לו מרחב גדול לשיקול דעת על מנת להוציא לפועל את תפקידו, ועל כן אף אם טעה בהערכת המצב והרג, הרי שהוא פטור כיון שהוא עסוק בדבר מצוה - כפי שמספר הרמב"ם, ולא מטעם אונס כשיתר הראשונים האחרים.

אם אנו צודקים בהגדרה נרחבת זו, פירוש הדבר שהמפקד ממשיך למלא משימותו ולהשאר בתחום ההגדרה של שליח ב"י אף אם טעה, כפי שעלול בן אונש לטענות, שעלה דעתך כן נתקבל. מובן שמעמיד זה תקף כל זמן שיקול דעתו היה סביר

<sup>12</sup> עי רמב"ן תורה האדם דף מ"א ב' מהוז' שעול, מוסד הרוב סוק.

<sup>13</sup> כוונתו שהחזודה הייתה במעשה ולא בהריגה, שאל"כ היה רוצח גמור (המערכת).

## מעמד המפקד על פי ההלכה

ולאחרג מן הנורמטיביות של מילוי תפקידו כשלו. אחריות זו אינה מטילה עליו עונש במקומות תקלת ו אף בדייני שמים (צדעת התשב"ץ) יהיה פטור.

המודרג שהוסיף התשב"ץ של פטור בשוגה מפני תיקון העולם מבטא באופן חד את החשש למתיחות מידת הדין כלפי שליח ביה"ז. אם לא נפטרו אותו, נפגע בתיקון העולם - והتوزאה תהיה המנעוט מנטילת תפקידו שליח ביה"ז. ובזהガת החשש בעניינו, יש לחוש שמא מפקדים לא יסכו ליטול אחריות ולפעול בזעם שהם נשפכים לביקורת שיפוטית על כל פעילותם. כל עשייתם תצטמצם למינימום הדורש למלוי שיגרתי של תפקידם, ולא תהינה להם תעוזה ונחישות, מה שמדובר בזמןנו 'ראש קטן' אשר ינבע מהטלת האימה של השיפוט הצבאי על פעילות מבצעית.

### ת. דעת מו"ר הגאון ר' שאול ישראלי, זצ"ל

בעת בירור הדברים לפני כעשר שנים הבעתי את דעתני בפני מו"ר הגרא"ש ישראלי זצ"ל, הרأיתי לו את הדיווק בדברי הרמב"ם והשוני משאר שיטות הראשונים, וכייד מתפרשת הגمراה, והסכים עמדו שכן פירושם של הדברים.

### ט. סיכום

השאלת העקרונית של סמכות ואחריות פיקודית העולה מדי פעם לדין צבורי מתחווורת לנו על פי המקורות במגרא, בראשונים ובפוסקים.

כאשר המפקד נהג באופן סביר לחלוטין וכל שיקוליו הגיוניים וסבירים, אף אם יצתה תקלת מתחת ידו, ואפילו אם שיקוליו התבגרו בדיעך בשגיים ומוסעים ונגרמה מיתה בשל כך, יהיה פטור מ责任感 היותו עוסק במצבה, ואחריותו הפיקודית נותרת לו חסינות מעונש.

אפשר לחלק את המקרים לשלווש רמות פטור:

1. שליח ביה"ז שנכשל במילוי תפקידו וגיל - פטור ( עוסק במצבה או אונטו).
2. שליח ביה"ז שנכשל בשוגה במה שלא היה מומחה מספיק - פטור מפני תיקון העולם.
3. שליח ביה"ז ששגג באופן הביצוע - פטור אף מדיני שמיים.

חשיבות לציווין הוא מושג תיקון העולם בדברי שו"ת תשב"ץ<sup>14</sup>, יש לזכור כמה נזקים נבעו מהתמדה לדין של מפקדים וחילאים בנסיבות מובחרות שטיכנו את חייהם

<sup>14</sup> לעיל סימן יי.

## הרכ אמון שוגרמן

ולבסוף מצאו עצם על ספטל הנאים. ירידת המוטיבציה לשרת ביחידות אלו והចורך המוקן מאליו בסעדי משפטים צמוד הם דברים מסוכנים שכבר התריעו עליהם אנשי צבא.

יחד עם זאת יש לסייע ולומר, אין כאן פטור גורף לכל תקלת שהיא, אלא פטור כאשר שיקול הדעת ואופן הביצוע התגלו כשלגיים וגרמו נזק בנפשות, אך היו בתחום הסבירות.

כאשר יהנה המפקד באופן זה מתחננות, כיוון שהוא בגדר "עובד במצבה" בדברי הרמב"ם שהרי "שגנו בעת עשית מצוה", נוכה לתקנת עולם ותקנת הציבור לא תפגע. אנשים יבצעו את תפקידם באחריות וברצינות ללא מORAה מן הבלתי צפוי בתחום השיפוט הצבאי, שיקוליהם יהיו מtopic ישוב הדעת האפשרי והסביר ביותר בתנאי פעילות מבצעית.

נותרה שאלה עקרונית נוספת שלא נדונה כאן אך עולה מדי פעם, האם ניתן בכלל לבחון את מערכת השיקולים של המפקד מעמדת המבקר היושב על כורסתו במנוחה. עניין זה קשור לכלל "אל תדין את חברך עד שתגיע למקומו"<sup>15</sup>. הלא תנאי השטח והקרב דורשים הכרעות מהירות כהרף עד שתהיה כוונת חוויה של מכלול התנאים, במילים אחרות - שיקול הדעת של המפקד כפוף לתנאי הקרב ומתח הלחימה. רק לאחר התיחסות לקרה זו ותוך בחינת התנאים יש לבחון האם שיקול הדעת היה סביר.

יהי רצון שהי יהיה בעורם של שלוחינו ולא תצא תקלת מתחת ידם, ותתקיים גם תפילתנו "הקב"ה ישמור ויציל את חיינו מכל צרה וצוקה, וישלח ברכה והצלחה בכל מעשה ידיהם. יזכר שונאיינו תחתיהם ויעטרם בכתר ישועה ובעורת נצחון ויקום בהם כתוב כי ה' אלוהיכם ההלך עמכם להלחם לכם עם אויבכם להושיע אתכם".

<sup>15</sup> פרקי אבות ב' ה'.