

# משל אהבה עליונה בתנ"ר ובקבלה

## א. משל אהבה עליונה בתורה

כהקדמה ללימוד שיר השירים, שהוא כידוע משל אהבה עליונה בין הקב"ה לבין נסת ישראל, יש לציין, שהשימוש באהבת איש ואשה כמשל אהבה עליונהינו מיוחד לשיר השירים, והוא נפוץ בכל מרחבי מקורותינו, מראש ועד סוף [אם יש סוף למקורות]. אם בתורה עצמה אין פסוקים מפורטים המשווים את האהבה ההדרית בין ה' לעמו לאהבת איש ואשה, רמז אחד ניתן למצוא בכרובים שהיו על ארון העדות במשכן: "ועשית שניים כרובים זהב... ועשה כרוב אחד מקצת מזה, וברוב אחד מקצת מזה... והיו הכרובים פורשי גנפים למעלה... ופניהם איש אל אחיו אל הכפרות יהיו פנוי הכרובים" (שמות כה, יח-כ).

חו"ל דרשו, שהכרובים היו בדמות זכר ונקבה, והעובדת שפניהם היו איש אל אחיו ושתיו מעורדים זה בזה, מUIDה על אהבת ה' ועמו: "בשעה שבו ישראלי עולין לרגל מגליגין להם את הפרוכת ומראים להם את הכרובים שהיו מעורדים זה בזה, ואומרים להם: ראו חיבתכם לפנוי המקום בחיבת זכר ונקבה" (יומא נד, ע"א) וכן דרשה הגמara על הפסוק: "כרובים כמער איש ולויות" (מלכים א' ז, לו) - אמר רב בר רב שלא באיש המעורדה בלואה שלו" (יומא שם, ע"ב), ופירש רש"י: "הנדבק וחבק באשתו בין זרועותיו".

דרשת חז"ל שלכרובים היו פנוי איש ואשה, מעוגנת בפסוק עצמו. כך למד רビינו בחיי מהミלה "שְׁנִים כָּרוֹבִים" [במקום "שני כרובים"]: "ומה שהזכיר בצינוי ועשית 'שְׁנִים כָּרוֹבִים ולא אמר 'שני', בעבור כי 'שני' לשון השוויה, כמו 'שני' לוחות העדות"<sup>1</sup>, "שני כבשים" "שני השיעורים"<sup>2</sup>. וכך הוצרך לומר 'שְׁנִים', כי חלוקים הם בעניינים, זה זכר וזה נקבה. וחזר ואמר 'מ בין שני הכרובים' (כב, כב) וכן ויעש 'שני כרובים' (לו, ז) לרמז על השוויותם בזהב ובאחדות<sup>3</sup> (רביינו בחיי שמות כב,

<sup>1</sup> "והליחות, ארכן ששה ורחבן ששה" (ביבא בתרא יד, ע"א); "הלוחות כל אחד ואחד ארכן ששה טפחים ורחבן ששה" (ירושלמי שקלים ו, א).

<sup>2</sup> "שני שערין יום הכהפורים מצוותן שייהיו שניהם שוין במראה ובkörperה ובדמותם" (משנה יו"א ו, א). והגמara לומדת: "מה תלמוד לומר שני? שייהיו שניהם... שני... שני" למה לי? חד לмерאה, וחדר לקומה, וחדר לדמיהם" (יומא סב, ע"ב). ובהמשך הסוגיא לומדים כך גם לגבי שני הציפורים של המctrוע.

<sup>3</sup> רביינו בחיי שם לב שהتورה אמנם כתבה "שְׁנִים כָּרוֹבִים" שמלמד על אי שוויון - זכר ונקבה.

יח). ההגיון בפירוש המילה 'שני' כשוויים הוא שבעצם מילה זו מיותרת, שהרי "מייעוט רבים שניים", והתוורה הייתה יכולה לומר 'שעיריים' והיתה יודעת שהכוונה לשניים. על כרחך שמילה זו רומזות לשווין.

המילה **שניים** רומזות לצמד שחלקוו משלימים זה את זה. כמו כל הסימיות של זוגות שאינם מסויימים ב"אינם" אלא ב"אִים", כגון: רجل בربים - רֹגְלִים, אבל בכפללה של **שניים** - רֹגְלִים, וכן אופן [אופנים ואופניות] פעם [פעמים ופעמים בזוג] מספר [מספרים ומספריהם], ועוד. הזוג הזה אינו שווה; הוא ימין ושמאל, כאשר אחד משלים את חבירו, וכך כתבת **"שניים כרובים"** חז"ל חיפשו זוג אחד את השני, והבינו שמדובר על זכר ונקבה המסמלים את אהבת ה' לעמו. וכן כתוב המלביבים: "מבואר אצל שיש הבדל בין 'שניים' ובין 'שני' מורה על השוויון ו'שניים' מורה שאינם שווים, ומזה הוכיחו חז"ל שהיו בדמות זכר ונקבה והם בלתי שווים" (שמות כה, יח).<sup>4</sup>

אם הדימוי של אהבת איש ואשה לאהבה עליונה על דרך החיקם בא בתורה ברמז כדילUIL, הנה המثل של יחסיו איש ואשה **לשלילה** - כדוגמה לעזיבת בני ישראל את הקב"ה - מופיע בתורה כמה פעמים במפורש. השורש זנ"ה, שבמקורו מדבר על אשה הסוטה מבعلاה, מושאל בתורה לסתית בני ישראל מדרך ה: "לזנות אחרי המולך" (ויקרא כ, ה); "אל האובות ועל הידעונים לזנות אחריהם" (שם שם, כו); "זונה אחרי אלהי נכר הארץ" (דברים לא, טז); "זונו אחרי אלהיהם" (שמות לד, טז); "זונו בנותיו אחרי אלהיהן" (שם, שם טז). והאזכור המוכר ביותר הנאמר לפחות פעמיים ביום ע"י כל מחזקי הדת בקריאת שם: "ולא תתוור אחרי לבבכם [זו מינות (ברכות יב, ע"ב) ואחרי עיניכם, אשר אתם זונים אחריהם" (במדבר טו, לט), ועוד ועוד. בכל אלו, חוסר הנאמנות בין בני הזוג משמש דימוי לחוסר נאמנות של עם ישראל לא-להים.

## ב. משל אהבה עליונה בנביאים

בניגוד לתורה, הממעטה בשימוש במקרה זה, הנביאים מרבים להשתמש בו.

אבל הרי כתוב גם "שני כרובים" (שמות לו, ז), וסביר ריבינו בחיה שפסק זה בא להראות שיש גם צד שווה בין הכרובים, כגון ששניהם עשויים מזהב, וגוביהם שווה ועוד.  
<sup>4</sup> וכן כתוב הנצי"ב כאן. ועיין גם קול אלהו לגור"א בראשית אותן, לגבי "שני המאות הגדולים" (בראשית א, טז), שנבראו שווים, ורק אחרי כן אמר הקב"ה לבנה "לכ' ומעט את עצמן" (חולין ס, ע"ב). הרחבותי בעניין זה בעיוני פרשה שמות, עמ' 171 ואילך.

במיוחד בספר הנקראים ישעיהו, ירמיהו ויחזקאל יש השוואת אהבה עלינה ליחס איש ואשה - בין לטוב כשייש אהבה גדולה, ובין לмотב כשם ישראלי פונה עורף לה. מתוך מאות [<sup>1</sup>] פסוקים בעניין זה, נצטט רק מוגם של פסוקים ידועים.

ישעיהו: "רני עקרה לא ילדה פצחי רינה וצחליל לא חלה... כי בועליך עושיק ה' צבאות שמו וגואלך קדוש ישראל... כי כאשה עוזבה ועצובת רוח קראך ה' ואשת נעריהם כי תמאס אמר אל-להיר" (נד, א-ז). "ושוש אשיש בה' תגל נפשי בא-להי... כחנן יכהן פאר וככלה تعدה כליה" (סא, א). "כי יבעל בחור בתולה יבעלך בניך, ומשוש חתן על כליה ישיש عليك אל-להיר" (סב, ה).

ירמיהו: "זכרתי לך חסד נעריך אהבתם כלולותיך לכתך אחרי בדבר בארץ לא זרועה" (ב, ב). "כי רע ומר עזבר את ה' אל-להיר... כי על כל גבעה גבואה ותחת כל עץ רענן את צועה זונה" (שם, יט-כ). "לאמר הן ישלח איש את אשתו ולהלכה מאתו והיתה לאיש אחר, היישוב אליה עוזר?... ואת זנית רעים רביים ושובב אליו נאם ה'" (ג, א). "אכן בגודה אשפה מרעה [מחברה-בעל] בן בגודתם כי בית ישראל" (ג, ב).

יחזקאל: בפרק הידוע המזוכר בהגדה של פsch, בו מושווה העם לנערה שנמצאה מושלכת ערומה ואיש נדיב הציל אותה: "ואעboro عليك ואראך והנה עיתך עת דודים, ואפרוש כנפי عليك ואכסה ערותך ואשבע לך ואבוא בברית אותך נאם ה' אל-הימים ותהי לי" (טו, ח). ובהמשך הפרק מתוארת בגידתה האiomה של הכללה בבעל, בלשון קשה ונוקבת. וכן בפרק כג במילים בוטות וקשות.

הושע: אצל הושע מגיעים המשל והنمשל לשיא. כאן מדובר לא רק על נבואה "רווחנית", אלא על מעשה גשמי.<sup>5</sup> ה' מצוה אותו "קח לך אשת זוננים וילדיו זוננים כי זונה תזונה הארץ מאחריו ה'" (א, ב). את שמות הבנים שלידה לו קורא הושע ע"פ צו ה' לפי הנמשל: "וთהר עוד ותולד בת ויאמר לו קרא שמה לא רוחמה", כי לא אוסף עוד ארחים את בית ישראל... ותהר ותולד בן, ויאמר קרא שמו לא עמי, כי אתם לא עמי ואני לא אהיה לכם" (א, ו-ט). על זה דרשנו חז"ל: "אמר לו הקב"ה להושע בניך חטאנו. והיה לו [להושע] לומר: בני בחוניך, בני בחוניך, גלגל רחמייך עליהם". לא דיו שלא אמר כך, אלא אמר: רבונו של עולם כל העולם שלך הוא,

<sup>5</sup> אמן שיטת הרמב"ם, שכל הסיפור בפרק הפתיחה של הושע היה במראה נבואה: "זה העניין ההוא מלידת הבנים וקריאתם פלוני ופלוני - הכל במראה הנבואה" (מוראה נבוכים ב, מו). על שיטת הרמב"ם לפреш דברים מכל שניתן במסורת הטבע, ללא הזדקרות לניסים או ציוויים "מצוירים" של ה', עמדתי בספני יונה נבואה ותוכחה, עמ' 36 ועינוי פרשה בראשית, עמ' 70.

<sup>6</sup> כמו משה, כאשר אמר לו הקב"ה בחטא העגל "ויחר אפי בהם ואכלם ועשה אותו לגו גדול"

העבירים באומה אחרת. אמר הקדוש ברור הו: מה עשה לזקן זה? אומר לו: לךorchetza zonah voholim lek bnei zonanim, ואחר כך אומר לו 'שלחה מעל פניך'. אם הוא יכול לשלו - אף אני אשלח את ישראל' (פסחים פז, ע"א).<sup>7</sup>

גם בפרק ב' ממשיך הושע בתיאור יחסיו איש ואשה כמשל לקשר שבין ה' לעמו. בתחילת בנובאות זעם: "ריבו באמכם ריבו, כי היא לא אשתי ואני לא אישת... כי זונתה אם הובישה הורותם כי אמרה אלך אחרי מאהבי..." (ב, ב-ז). אולם לאחר שה' מעניש את עם ישראל, הם חוזרים בתשובה: "ורדפה את מאהביה ולא תשיג אותם ובקשתם ולא תמצא ואמרה אלכה ואשובה אל אישי הראשון, כי טוב לי אז מעתה" (ב, ט). אף את הגאולה העתידית, ושיבת ישראל לקב"ה בתשובה שלמה, מתאר הושע במשל איש ואשה: "והיה ביום ההוא נאם ה' תקראי איש ולא תקראי לי עוד בעלי... וארשתיך לי לעולם וארשתיך לי בצדוק ובמשפט ובחסד וברחמים, וארשתיך לי באמונה וידעת את ה'" (ב, יח-כב).

המשל של הושע יורד לפרטים של הקשר בין איש לאשתו, דהיינו לשני השלבים בקשר. השלב הראשון הוא האירוסין - כשהאשה עדין בבית אביה, ועל אף שהבעל כבר קדשה ו"קנה אותה לאשתו", הם חיים בנפרד. לאחר מכן בא שלב הנישואין, כשהאשה עוברת לגור בבית בעלה, והם חיים חמי אישות. על הפסוק "והיה ביום ההוא נאם ה' תקראי איש ולא תקראי לי עוד בעלי", דרש הגمرا: "אמר רב כי יוחנןocablah bechamah [דהינו כשהיא כבר תחת בעלה], ולאocablah beit abba" (כתובות עא, ע"ב). וכענין זה פירוש רש"י בהושע: "תעבדוני מאהבה ולא מיראה. איש לשון אישות וחיבת נערות. בעל לשון אדנות ומורה". וכן המלביים: "שם 'בעל' מורה על המשלה והקנין שימוש על הדבר מפני שהוא שלו וקנינו. לשם 'איש' מורה על האהבה והקרבה והאישות". מכאן, שהמשל של איש ואשה אינו רק ליחסים הרשתיים של מצב האירוסין, אלא גם ליחסים האישיים-איןטימיים של מצב הנישואין.

**מיבח:** "וככל פסילה יוכתו וכל אתניתה ישרפו באש. וכל עצבה אשים שמאה, כי מאתנן זונה קבוצה ועד אתנן זונה ישובו" (א, ז).

**מלאבי:** "בגדה יהודת ותועבה נעשתה בישראל ובירושלים, כי חלל יהודת

(שמות לב, י). אמר לו משה "למה ה' יחרה אפָך בעמק" (שם, שם יא) "וועתא אם תשא חטאיהם ואם אין מחייב נא מספרק אשר כתבת" (שם, שם, לב).  
<sup>7</sup> הושע לא היה מסוגל לגרש את אשתו למורת שהיא אשת זוננים, וספק אם בניו אכן היו שלו. וכך הבין את המסר, שהקב"ה אינו מחליף את אומתו באומה אחרת.

קודש ה' אשר אהב ובעל בת אל נכר" (ב, יא). "וזמרתם על מה [בא העונש הנורא?] על כי ה' העיד ביןך ובין אשת נעריך אשר אתה בגדתך בה והוא חברתך ואשת בריתך" (שם, יד). "זובאש תגוז אל תבוגוד" (שם, טו). "ונגשמרתם ברוחכם ולא תבוגרו" (שם, טז).

אף אם נסביר את הכתוב כפשוטו, שהיו מבני ישראל שנשאו נשים נכריות, יש סמרק לבאר את הפסוקים בדרך משל, על פי דרשת חז"ל: "בגדה יהודה - זו עבודה כוכבים, וכן הוא אומר [בן] בגדרתם כי בית ישראל נאם ה'" אמר רבי חייא בר אבוייה: כל הבא על הנכריות כאילו מתחנן בעבודה זרה, דכתיב ובעל בת אל נכר וכי בת יש לו לאל נכר? אלא: זה הבא על הנכריות" (סנהדרין פב, ע"א).

### **ג. אהבה עלילונה במשל שלמה**

משל אהבה עלילונה מופיע לא רק בשיר השירים, אלא גם בספר אחר של שלמה - בספר משלוי. פעמים רבות מדבר שלמה בספר משלוי על הסכנות באשה המפתחת את האדם התמים ומושכת וקושרת אותו בעבותות החטא. בחלק מהפסוקים ייתכן שלמה מדבר אכן על חטא גילוי עריות. אבל ישנם פסוקים בהם מציין שלמה בפירוש שכונותו למשל, והנמשל הוא חטא עבודה זרה, דהיינו: עזיבת אורחות ישרים של ההולכים בדרך ה'. מעתה אפשר לדרשו גם את הפסוקים בהם לא מופיע הנמשל, כמשל שלמה סבר שאין צורך לפרט את הנמשל שלו, כי הכל מבינים שאינו מדובר על אשה זונה המפתחת איש תמים לחטא גילוי עריות, אלא לתעתועי-כפירה הצדדים את ההולכים בדרך ה'.

בתחילת פרק ב' מדבר שלמה על חכמה, תבונה ויראת ה': "בני, אם תקח אמרוי ומצוותי תצפון אחר להקשיב לחכמה או זונך, תהה לבך ל התבונה... אז תבין יראת ה' ודעת אל-היהם תמצא... כי תבא חכמה בלבך ודעת לנפשך יنعم" (ב, א-יא). שלמה ממשיר לפרט מה התועלת בלימוד החכמה והמוסר: "מוזימה תשמור עלייך... להציגך מדורך רעה... להציגך מאשה זרה, מנכrichtה אמריה החקיקה, העוזבת אלוף נעריך ואת ברית אל-היה שכחה... כל באיה לא ישובון ולא ישיגו אורחות חיים. למען תלך בדרך טובים..." (שם שם, יא-יט). ברור שלמה מדבר לא רק על אשה זרה, אלא על מי ש"ברית אל-היה שכחה".

גם בפרק ה' משתמש שלמה במשל האשה הזונה כלפי הסוטים מדרך ה': "הרחק מעלה דרך ואל תקרב אל פתח ביתה. פן תתן לאחרים הודך [רש"י: פן תפנה לבך לאלהים אחרים]... פן ישבעו זרים כוחך [רש"י: נביائي הבעל] ועצביך

בבית נכרי [רש"י]: בבית עבודת זורה]. ונהמַת באחריתך בכלות בשוך ושארך ואמרת איך שנאתי מוסר ותוכחת נאץ לבוי" (ח-יב). לכן שלמה מייעץ: "שתה מים מבורך [רש"י: מבור שנתן לך הקב"ה לחלקך היא תורה משה] ונוזלים מותוק בארך... יהיו מקורך ברוך ושם מאשת נעורך [רש"י: התורה שלמדת מנעריך], אילת אהבים ויעלה חן, דידיה ירווך בכל עת, באהבתה תשגה תמיד [מלבי"ם: "מדמה החכמה העלiona לאיליה ויעלה במרוצצן קלה על הרוי בתה, וכן החכמה באה מקומ גבוח... והמליצה, שבעת תודוג אל החכמה להוליד בה תלדות וחידושים, ירווך דידיה למצוא חדשות"]. ולמה תשגהبني בזורה [מלבי"ם: בת אל-נכרכ] ותחבק חיק נכרייה? [מלבי"ם: הם לימודי המינות והכפירה]" (טו-כ).

גם בפרק ז' מביא שלמה ציוויל של אשה זונה המפתחה הילך תמים, שנראה לפרש על גילולי ע"ז המנסים לפתות את עובד ה': "אמור לחכמה אהוטי את ומודע לבינה תקרא. לשמרך מאשה זורה, מנכרייה אמריה החליקה [מלבי"ם: ולפי המליצה, העיונים הזרים אל חכמת התורה נקראים אשה זורה... והנכרייה הם דעת מיניות ועובדות אליליים שהם נקרים לגמרי מן התורה, רק שיחליקו אמריהם בהיקשים פילוסופים הנמשכים למינות... והנה אשה לקראתו [רש"י: כמשמעותה. ד"א אחד מן המיסיתים]" (ד-יא).

בפרק ט' מדבר שלמה בשבח החכמה, הבינה והדרעת בהן נבראו העולם, והוא מגיע למשל: "אשת כסילות הומיה, פתiot ובל ידעה מה. וישבה לפתח ביתה... לקרה לעובי רך המישרים אורחותם. מי פתי יסור הנה, וחסר לב ואמרה לו: מים גנובים ימתקו [רש"י: אין טעם ההיתר דומה לטעם האיסור, אף לעניין המינות מים גנובים ימתקו, שהיו יראים לעשות בגלויה את העבודה זורה, ועושין בסתר] ולחם סתרים יنعم" (יג-יז). אלו רק דוגמאות, וכמוותן רבים המשלימים בספר משלוי.

בעוד שלאורך הספר השתמש שלמה במשל אהבה עלילונה בדרך כלל לצד השלילה, הנה בחתימת הספר משמשת אשת החיל גם כמשל אהבה עלילונה על צד החיוב. את פסוקי הסיום של ספר משלוי מכיריים כולם מהפזמון המושר בפי כל שומר דת בليل שבת. למרות שלפי ההבנה פשוטה אלו משוררים שירות ותשבחות לעקרת הבית על מסירותה ורגצתה למשפחה, וכן פירושו את הפרק ابن עוזא ובעל מצודת דוד,<sup>8</sup> חבר מפרשים מסביר שמדובר כאן על אהבה עלילונה.

---

<sup>8</sup> יש לציין שעל פי פירושיהם שלמה כתוב שיר זה דווקא לאמו בת-שבע, ולא לאחות מנשוטיו הרבות, שמן הסתם לא היו ראיות לבבוד זה.

כך ברבלב"ג: "הנה חתום זה הספר בתואר החומר המשרת אל השכל שירות  
שלם באופן שיגיע לו קניין שלמותו. ותיירר אותו בנקבה כמנהגו, וקראה 'אשת  
חיל' (משל לי, י). וכן במלבי"ם: "כבר הסבימו המפרשים, שיש במאמר זה משל  
ומליצה, ורובם פירשווהו על הנפש, וכן דעתך בזה... וכבר ביארתי בפירוש ת浩ות  
(ס"י מה) שבמליצתו שם תיאר את השכל כמלך המולך בגויה, ואת הנפש המשיל  
שם לאשה בת צור" (שם).

גם רשי מסביר את כל הפרק כפשוטו, אבל כתוב בסופו: "זו המליצה  
שפירותתי, אבל לפי המשל - על התורה ולומדי הפרשנה מתבארת" (לא, לא)  
ומכאן הולך ומפרש את כל הפרק מחדש לפי הנמשל לאהבה עליונה. וכך פירש  
רשי לשיטה זו את הפסוקים האחרוניים שבפרק: "צופיה הליכות ביתה" - התורה  
מלמדתם דרך הטוב לפירוש מעבירה. 'כמו בניה' - התלמידים. 'בעלה' - הקדוש  
ברוך הוא. 'שכר החן' - שבعقوם. 'זהבל' - גודלותם ויופיהם. 'תנו לה' - לעתיד  
לבא. 'מפרי ידיה' - תפארת וגודלה עוז פאר וממשלה" (רשי לא, בז-לא פירוש שני).

#### **ד. שלמה כמשל לאהבה עליונה**

העובדה של שלמה אהבת איש ואשה, מופיע גם בשיר השירים וגם בספר משלוי  
כדוגמא לאהבה עליונה, אינה מקרית. שמא יש להסביר זאת בכך ששניהם  
נתחברו על ידי מחבר אחד, הוא שלמה המלך<sup>9</sup>, וויתכן שיש לדבר הזה קשר לחייו  
הפרטיים של שלמה או ההשלה עלייהם. כך נאמר בכתבוב: "זהמלך שלמה אהב  
נשים נכריות רבות ואת בת פרעה מוא비ות, עמוניות, אדומיות, צדניות חייתיות...  
ויהי לו נשים שרות שבע מאות, ופלגשים שלש מאות, ויתו נשيو את לבו... אז  
יבנה שלמה בימה לכמוש... וכן עשה לכל נשيو הנכריות מקטירות ומזבחות  
לאלהיהן" (ملכים א' יא, א-ח).

כבר בירושלים מעצנו הסבר לחטאו של שלמה: "אהב נשים נכריות - רשב"י  
אומר אהב ממש לונות. ר' יוסי אומר למשבן לדברי תורה ולקרבן תחת גנפי  
השכינה" (סנהדרין פ"ב, ה"ו). הירושלמי דין את שלמה לכך זכות בקשר לעצם  
החיתו, ובתלמוד הבבלי דין אותו לכך זכות בקשר לחטא ע"ז: "אמר ר' שמואל בר  
נחמני אמר יונתן, כל האומר שלמה חטא איןו אלא טועה<sup>10</sup>... אלא מה אני מקיים

<sup>9</sup> "משלִי שלמה בן דוד מלך ישראל" (משל לי, א); "שיר השירים אשר לשלים" (שה"ש, א, א).

<sup>10</sup> הגדרא שם מוכיחה זאת מהפסוק "ולא היה לבבו שלם עם ה' - והואقلب דוד אביו" (מלכים א' יא, ד) - "בלבב אביו דוד הוא שלא הווי, [אבל] מיחטא נמי לא חטא".

'נשיו הטו את לבבו אחרי אליהם אחרים' - ולא הlk! והכתב ייעש שלמה הרע בעיני ה' ! אלא מפני שהיה לו למחות בנשיו ולא מיחה מעלה עליו הכתוב כאילו חטא" (שבת נו, ע"ב).<sup>11</sup>

הרב קוק מסביר את חטאו של שלמה המלך בטעורה מיוחדת, שמחברת בין המשל והنمשל שאנו עוסקים בהם. ראשית נקדים את היסוד, שלכל אומה יש ניצוץ א-لهי המכילה אותה, נקודה פנימית שלעליתים טמונה בתה-ההכרה, שיש בה קדושה פנימית שיש בכוחה להיות לעזר בעבודת ה'. "קדם חטא עז הדעת היה העולם שרווי ב'בירור', כאשר הטוב הוא טוב ברור מוגדר. לאחר החטא נתהוה ערבות<sup>12</sup> כאשר בפינות נדחות של ההוויה הגשמי פוזרים ניצוצי קדושה שיעודם היה לשמש את האדם השלם, ונדחו מכח החטא וטבעו בין מצולחה".<sup>13</sup>

וכך כתב הרב: "צדקה"<sup>14</sup> עשה הקב"ה עם עולמו, מה שלא ניתן כל הכשרונות במקום אחד, לא באיש אחד ולא בעם אחד, לא בארץ אחת, לא בדרך אחד ולא בעולם אחד. כי אם מפוזרים הם ה�建נות... אוצר סגולת עולמים, בישראל הוא גנו. אבל כדי לאחד במובן כללי גם כן את העולם עם, מוכרכים צדי כשרונות מיוחדים להיות חסרים בישראל כדי שיושלמו ע"י העולם<sup>15</sup> וכל נדיבי עמיים. ובזה יש מקום לקבלה ישראל מקבלים מהעולם" (אורות ישראל ה, ב).

הרב מסביר, שלמה רצה להבין מהו סוד הניצוץ הא-لهי שיש בכל אומה ובכל עבודה זורה בעולם. לא די במידעה התייאורתית ובהבנה השכלית של מהותם כל עם וכל אליל, כדי לחדרו אל תוך המהות הפנימית שלהם, ולהציג ממש את

<sup>11</sup> להסביר עניין "כל האומר... חטא אינו אלא טועה" שאין הכוונה שאין כאן חטא כלל אלא שבכל חטא נמדד לפי גודלו של האדם ולאדם גדול נחשבת גם סטייה קטנה כחטא גדול. "הקב"ה מדקיק עם סביבתו כחוט השערה" (יבמות קבא, ע"ב). עיין רות דוד ומשיח עמ' 355.

<sup>12</sup> עיין נפש החיים א, ו בהגהה ה' זהה עז הדעת טוב ורע, שנתחברו ונתערבו בתוכו ובהעולם הטוב והרע זה בטור זה ממש, כי דעת פירושו התחרבות בידוע".

<sup>13</sup> מ"ר רה"י הגרח"י גולדוינקט זצ"ל, אוסף מערכotta פסח עמ' סט.

<sup>14</sup> סוף מעשה במחשבה תחילתה; ה"צדקה" של רב קוק שהוא לכתהילה, מתגלית בעולם הזה דרך אדם הראשון שהוא בדיעבד, אבל באמת ראו שבעל האומות והעולם יהיה ניצוץ א-لهי שייחיה אותן.

<sup>15</sup> כגון תוכנת העוזות, שם ישראל צריך ליבא" ממואב: "בעניין המלוכה לא היה נמצא והוא צריכים ליקח זאת מעוזן ומואב. כי כל ישראל איש אחדῆ מה ואינו שיר שיתרור אחד על חבריו... ולכך הוצרכו ישראל ליטול המלוכה ממואב ממשום דקליפת מואב גאות. ועל כן הייתה נפש דוד טמונה בשבייה בטור קליפה מואב כדי להוציאו עניין ההתנסאות מהקליפה" (שם משומאל שבועות תר"ע, במדבר, עמ' מד). ועיין ספרי רות דוד ומשיח עמ' 34 לביור העניין.

הניצוץ הא-להי. לשם כך היה על שלמה לשאת אשה מכל העמים עובדי כל האלילים. וכך כתוב: "אע"פ שהחכמה היא מרחבת את סעיפיה על כל עולם הרעיון והמחשבה, על כל תاري הרים והמעשיה, ומכנסת תחת התפשטוותה את הטוב ואת הרע, את האמת ואת השקר [=ומצד זה שלמה לא היה חייב להתחנן עם אלף נשים כדי להוציא יקר מזולל, ומספיק שהייתה לומד את הדת והאומה מבחינה שכילתית - "באוניברסיטה"]. מ"מ כדי להגיע למדוע העניינים על בוריין, ישנים הרבה דברים שהרגשה הלבבית היא היא עצמות ידיעתם, ואע"פ שיעזר לו האדם בחכמה את מדעם [בתיאוריה], לא יישוג את תוכן עניינם עד שיכירם וירגיסם בהרגשת הלב [דהינו לחיות אותם ממש ע"י חיותן]. נוסף על ההשכלה המחשבתית". כך שנשיות אלף נשים הייתה עבירה לשם שמיים ממש.

הרב מסביר בהמשך, שאמנם בעבודה זו יש קושי גדול וסכנה גדולה: "דבר זה הוא אחד מהעובדות היותר קשות במערכות החכמה השלמה, שאע"פ שאפשר לו לאדם השלם שהתרומות והתקדים כמדתו... להיות מחומש בכל ידיעה שבועלם, גם מכל דרכי הרע והרשע, מכל הדריכים הנכריים והזרים רשות הוללות וסכלות, אבל מה יוכל לעשות בהרגשותם? אם ירגיסם באמת כמו שהם, הרי הוא קרוב ליפול ברשות בפועל. ואם לא ירגיסם לא תכנס הכרתו אותם לגבול השלמות באופן שיווכל לרדות בהם ולהכניעם אל הטוב והaura הא-להית". דהיינו, רק ללימוד בעיון את הרע והרשע לא ניתן יכולת להבין ולדעת ממש את הניצוץ הא-להי שבע"ז. ואם לדעת ממש דהינו להתחנן [והאדם ידע"], יש סכנה שהוא יימשך לטומאה וייהפוך לטמא עצמו. בכך עבודה זו היא "אחד מהעובדות היותר קשות במערכות החכמה השלמה".

והפתرون: "על כן ציריך האדם הגדול הראוי להיות אור לעולם בתחילה להיות רוכש לו הכרנה רבה של עוז מוסר של קדושת אמת בהכרה עלילונה ובתוכינה عمוקה החודרת עד עמוק לב ונפש, עד שהירידה השפלה של הרגשות עמוק כל רע לא אמיתי [על מנת לצרפו לקודשו], לא תוכל לעשות לו מאומה, כי אם תשעיר את הכרתו למען יוכל להיות לתועלת לכל העם, להוראות את אמיתת דרך החיים והישרת דרכם לסור ממוקשי רע... זאת הייתה تعدותה של שלמה לבניין בית הממלכה... על כן היה ציריך להיות יורד לעומקם של כל העולמות הזרים לגמריו..."<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> הראי"ה קוּק, עין איה, שבת נו, ע"ב, אות עב (שבת ברך ד, עמ' 64). להלן מסביר הרב את דקות חטאו של שלמה שלא מיחה בנשיו. עכ"פ בודאי שלא עבר ע"ז ממש ח"ו, וגם החיתון היה

וכך מתברר, שגם בחיו האישיים של שלמה, אהבת איש ואשה היא משל אהבה עליונה ולתיקים נעלם.

#### ה. אהבה עליונה בתורת הסוד - אחר באחור ופנימם בפנים

כידוע, בשפה של תורת הקבלה ולשון ספרי הח"ז, משתמשים הרבה במושגי הזוגיות; "דוכרא" [זכר] - כמשל למשפיעים ו"נוקבא" [נקבה] כמשל למקבלים, הם רק דוגמא בסיסית לכך. מכיוון שהשימוש במשל אהבה עליונה בזורה הוא כל כך נפוץ מחד גיסא, ומайдך גיסא אין אנו מבינים את שפת תורה הסוד והקבלה, לא נתיחס לקטעים מסוימים קבילה ממש. כדי לתת דוגמא אחת נצטט ונסביר כאןקטע מדברי רמח"ל העוסק בבריאות העולמות והוויותם, והמשתמש בציורים של בריאות האיש והאשה והיחסים ביניהם, להסביר לנוין אהבה עליונה. המוחדר בקטע זה, שהוא מדבר מצד אחד על מושגים שבגביי גבוהים, ומצד שני יש בו השלכה לדברים הארץים ביותר.<sup>17</sup> ממש סולם שראשו בשםים, אך רגליו מעוגנות בהלכות צניעות של העולם הגשמי התחתון. אנו נצטט תחילת את דברי רmach"ל [הארוכים], ולאחר מכן נסביר אותם - בפרק זה את הקטע הראשון בדבריו, ובפרק הבא את הקטע השני.

וכך כתוב רmach"ל: "ענוין אחר באחור, ופנימם בפנים, והנסירה, שייעורי הקريبות או הריחוק של התחתונים עם המשפייע העליון נשער בעניין האחור ופנימם. כי האחוריים הם בחינת ההרחק, כאדם שפונה מחייביו שהופך ערוף אליו, והפנימם הם בחינת הקירוב. והיינו ההארות וההשפעות שאין שם סבר פנימם, אלא אדרבא סילוק וריחוק, נקראים אחוריים. וההארות וההשפעות שיש שם סבר פנימם והקירוב נקראים פנימם. והנה קצה הריחוק - הוא אחר באחור, וקצתה הקירוב - הוא פנים בפנים. כי אחר באחור - וזה הופך פניו לבן וזה הופך פניו לבן, וזהו מה שפונים זה מזה, ואין פונים זה לזה כלל, אלא איש לדרכו מזכהו. ופנימם בפנים הוא ההperf, שם כל הפניה וכל התתדבקות. והאםצע שבין שתי קצוות אלה הוא הפנים באחור או אחר בפנים, כי האחד פונה והאחד לא. והנה כשהתחתונים בשלימותם, הם נגשים לפניו יתברך כביבול לב גס כאשה לבלה, והוא פונה אליהם באהבה. ומצב זה הוא היהת נוקבא פנים בפנים עם הזעיר אנפין. אך

לצורך גבוה, כמו שתתברר.

<sup>17</sup> מובן שרmach"ל אינו מתייחס ואינו מכוון כלל לעוניינים הארץים, שנביא אותם בסוף המאמר. אך בודאי שיש קשר, וכשאנו עוסקים בעוניינים ארציים יש לדעת שהם מכוונים כנגד כוונות וועלמות עליוניות.

בاهיותם בלתי תיקון הוא היותם אחר באחר, שאין להם מzech להרים ראש לפניו, ואף הוא אינו פונה להם באהבה, אף כי הם נשואים מני וכם, והם דבקים בו יתברך מצד היות הנשמה חלק־אלוה מעול, ובבחינה זאת לא יתפרדו מעולם ועד עולם. וכן נוקבא אפילו כשהיא אחר באחר - כותל אחד לשניהם, כי בבחינת קשר מוטבע בין הקדושה העליונה, כלל האրותיו יתרברך, ונשומות ישראל - אין ביניהם פירוד. אך כשהם חסרי השלמה, לא יהיו המה אלא נסבלים ממוני, אך לא שייפה להם באהבה רבה, ולא שייה להם הרמת פנים לפניו" (רמח"ל, ספר הכללים, סימן כח).

קטע זה מבוסס על דברי חז"ל, שאדם וחווה נבראו גופו אחד שהיה מחובר בגב, ولو שני פרצופין לבן ולכבן: "רב יהודה רמי, כתיב 'בצלם אלהים בראשו' וכתיב 'זכר ונקבה בראשם' - הא כיצד? בתחילת עלה במחשבה לברא שניים ולבסוף נברא אחד" (כתובות ח, ע"א). ובמדרש שניינו: "א"ר ירמיה בן אלעזר בשעה שברא הקב"ה את אדם הראשון - אנדרוגינוס בראשו הרא הכתוב 'זכר ונקבה בראשם'. אמר ר' שמואל בר נחמן בשעה שברא הקב"ה את אדם הראשון דו פרצופין בראשו. ונسرו ועשאו גביהם גב לבן וגב לבן" (בראשית רבה ח, א). וכן דרשו בגמרא: "דו פרצופין בראש הקב"ה באדם הראשון, שנאמר (תהלים קכו, ה) 'אחר וקדם צורתני'" (ברכות סא, ע"א).

לחולקה של היצור האחד המחבר בגבו לשני יצורים נפרדים שהיה בראית חווה מאדם, קוראים הוזהר ומהדרש "נסירה". מעתה יש להבין באופן חדש את הפסוק "ויאמר ה' אלהים לא טוב היהota האדם לבדו עשה לו עוזר בנו" (בראשית ב, יח). אין הכוונה שלא הייתה אשה כלל לפני כן; הייתה אשה שהיתה מחויבת לאיש בגב, וזה אומר שהחיבור הוזה נקרא ש"האדם לבדו", וחייב שזכה הוא "לא טוב". החיבור ה"טוב" הוא, כפי שנסביר להלן מודיע, חלוקת שני הצדדים כדי שייצרו איש לחוד ואשה לחוד - "עוז [שתהיה] בנו" [מולו], ולא מחויבת לגבו". ואחרי כן ייעזוב איש את אביו ואת אמו ודבק באשתו והוא לבשר אחד" (בראשית ב, כב), אבל הפעם זה חיבור בחירתי, רצוני - והעיקר: חיבור של "פנים" ופניהם איש אל אחיו".

רש"י מביא פירוש זה כשהוא נותן הסבר חדש למילה "אחד מצלעותיו" (בראשית ב, כא). אונקלוס מתרגם "חדא מעילעה", פירושו: אחד מהצלעות - העצמות המחויבות לחוט השדרה והמניגנות על האיברים הפנימיים בגוף. ותרגומים יונתן מגדרו אפילו את מיקומה של הצלע: "חדא מעילעה - היא עילאה

תלישית דמן סטר ימינה".<sup>18</sup> אולם רשי פירש "מצלעותיו - מסתוריו [פירושו מצדדיו, דהיינו שחלקו לשנים ומצד אחד ברא את האשה] כמו יצלע המשכך [שמות כ, כ] וברור שם לא מדובר על צלעות הנמצאות בגוף האדם, אלא על צד], וזה שאמרו שני פרצופים נבראו".

לכל אחד מן המฉบבים הללו ישנו יתרון וחסרונו, שבאים לידי ביטוי בצד מיללים אותו אנו אומרים בשבע ברכות - "אהבה ואחותה". אלה הם שני רגשות הנבדלים זה מזה בשני פנים שהם אחד: 'אחותה' - אהבת אח - היא רגש נתון שאיןו בחيري,<sup>19</sup> והעובדת שהוא כפוי היא גורם שלילי. מאידך, ואולי דווקא בגל שהוא לא בחيري, אי אפשר להשתחרר ממנו, וגם אם אדם רב עם אחיו, ולפעמים המחלוקת עמוקה מאוד - הוא נשאר תמיד אחיו.

לעומת זאת, רגש האהבה הוא רגש נעים, כי הוא בחيري ורצוני. זה יתרונו, אבל גם חסרונו, שכן אפשר לנתקו ע"י גירושין, והוא בעצם עומד למבחן בכל רגע ורגע מחיי הנשואין. חיבורם של אדם וחויה בתחילת בריאותם היה כפוי ומולד. זהו חסרונו, אבל מצד שני הם היו גופ אחד. לאחר הנסירה, החיבור ביןיהם הוא רצוני ובחרירי. דבר זה בא לידי ביטוי במושג "פנים בפנים", שכן בפנים בא לידי ביטוי הפנים של האדם - מחשבותיו, רגשותיו ואישיותו,<sup>20</sup> וחיבור "פנים בפנים" הוא חיבור רצוני ובחרירי.

זהו פירושו של הקטע הנ"ל בדברי רמח"ל. יחסיו הקב"ה [=המשפיע העליון] עם הבריאה [התחתונים] מוגדרים בביטויים "אחר" ו"פנים". חיבור בא"חוריים או בגב הוא אינו רצוני, אינו בחيري ואני מראה על חיבה ואהבה בין המקום ונכסת ישראל. אבל חיבור פנים בפנים הוא שיא ההתקבבות, כיוון שנעשה ברצון, בבחירה חופשית ומתרוך אהבה. כשהחתחונים בשלימות - הם פונים לה' כאשר לבעה, פנים בפנים, והוא פונה אליהם באהבה, "ומצב זה, הוא להיות נוקבא בעולם הזה כנסת ישראל - המושפעת] פנים בפנים עם הזעיר אנפין [כינוי למשפיע - הקב"ה]. כשהם בלי תיקון אינם פונים פנים בפנים, אבל החיבור גב

<sup>18</sup> באנגלית *sib*. ולתרגום יונתן מדובר בעצלע השלוש-עשרה מעך ימי.

<sup>19</sup> אף אחד אינו בוחר את אחיו, וכך גם לא יכול לגרש או להתרשם מהם. כך לגבי כל קשרי המשפחה, פרט לקשר הזוגי בין איש ואשה שהוא בחيري, ועל כן ניתן להפרדה ע"י גירושין.

<sup>20</sup> רק בפנים אפשר לוחות בן אדם [בבא מציעא כז, ע"ב]: "אין מעידין אלא על פרצוף הפנים עם החוטם", ונפסק להלכה בש"ע אה"ע ז, כד). ורק במבט על הפנים אפשר לחוש מה עובר עליו. מבט על הגב, על הבطن או על רגלי בני אדם, לא יעוזרו לוחות אותו, ובודאי לא יספרו לנו אם הוא עצוב או שמח שלו או דואג. רק הפנים מביעים את פניהם האדם.

אל גב קיים בכל עת, כי הנשמה היא חלק א-לוה ממועל, ולכן "כוטל אחד לשניהם" ואין ביניהם פירוד כלל, למרות שאינם פונה אליהם באהבה ואין להם "הרמת פנים לפניו".

## ו. הבריה, הנסירה והבחירה

רמח"ל ממשיר: "והנה, אפילו קודם רדת הנשמות לעולם, הנה מצד מציאותם העצמיים נסבלות מן יתברך, ואין נפרדות ממןנו, ונחננים מאורו; ואדרבא, אין להם כח זולת מה שמקובלות ממןנו, אך בבושת הפנים, כמו דאכיל דלאו דיליה. וזה מצב נוקבא שזכרנו אחריו, שככל כוחה אינו אלא מז"א [=מזעיר אנפיין]. והנה זה בכלל שאר הנבראים שפועלים בכח מוכרכה, ואין להם עניין מעצם, זולת מה שמקבלים מן השורש העליון. אבל ברצות הקב"ה שתהייה העבודה בבני אדם, שהוא מה שאינו בידי שמים, הנה יצטרך שהרצון העליון יתן להם עניין שבו לא יהיו צריכים לו יתברך, כמו שצראיכים בשאר הדברים, ויכולו לפעול מצד עצם כבחירהם. וזה נעשה بما שאינו יוצאה מז"א, ונכנסת בנוקבא, ונוסרת אותה ממןנו, ובונה אותה שלא על ידו".

"זה מה שנutan בשורש התשתונים כח בלתי מצטרך אל ההארה העליונה, אלא מוטבע בעצם, שלא יפעלו בכח מוכרכה, אלא בכח בחيري. והיא הנותנת להם שבח ומעלה, שמשם והלאה נוגע להם לבוא אל פניו המלך, ולהיחשב אצלו כאשה לבולה, ושיהיה המלך פונה אליהם באהבה. והוא המועיל יותר לבריה, שאר הבריות, שיש להם המשעה הבחירה זו. והוא המועיל יותר לבריה, והנותן לה השלימות, כמ"ש. ונמצאים שותפים עמו יתברך בקיום עולמו והשלמתו" (ספר הכללים, שם).

בקטע זה מסביר הרמח"ל את תהליכי הבריה, ובמהשכו את תהליכי הנסירה - דהיינו: הפרדת הבריה האחת, איש ואשה המחוברים בגב - לאיש ואשה נפרדים - "עור בנגדו", שתפקידם וייעודם מכאן ואילך הוא להפוך ל"בשר אחד" ע"י איחוד פנים בפנים. המושג אותו מזכיר רמח"ל ידוע בשם "זה מה דכיסופא"<sup>21</sup>, ובלשונו "בבושת הפנים כמו דאכיל דלאו דיליה"<sup>22</sup>. זה המצב של הנשמות לפני

<sup>21</sup> מושג המוזכר לראשונה בספר מגיד מישרים של רבי יוסף קארו (פרשת בראשית מהדור"ק, ד"ה אור ליום השבת י"ד בטבת).

<sup>22</sup> לשון זו מבוססת על דברי הירושלמי (מסכת ערלה א, ג): "דאכיל מן חבירה בהיות [מתבוייש] מסתכל ביה". וראה גם בספרו דעת תבונות: "כִּי הָאֵל יְתַשׁ הוּא תְּכִלַּת הַטּוֹב וְדָאִי... וְאַמְנָן,

בריאות העולם, שהיו כמו המלאכים יוצרים רוחניים ללא יצור הרע, נסיענות או אפשרות לחטא. אכן, ליצורים כאלה ישנה הרגשה גרוועה, שאינם שווים דבר, וכל דרגתם ומהותם היא מתנה מהשמים. אוכלי לחם חסר מרגישים תמיד מבוישים, שאין להם שום דבר משל עצם!

כך הסביר רמח"ל בספרו דרך ה' את תכלית הבריאה: "הנה התכלית בבריאה היה להיטיב מטובו יתברך שמו לוולטו... ואולם גזרה חכמתו של להיות הטוב שלם, ראוי שיהיה הננהנו בו - בעל הטוב ההוא, פירוש מי שיקנה הטוב בעצמו ולא מי שיתלווה לו הטוב בדרך מקרה [כגון מציאה או מתנה]. ותראה, שזה נקרא קצת הדמות בשיעור שאפשר אל שלימוטו יתברך שמו, כי הוא שלם מצד עצמו ולא במרקחה" (דרך ה' ח"א, פ"ב, א-ב). ובמו ש"רוצה אדם בקב שלו מתשעה קבין של חבירות" (בבא מציעא לה, ע"א)<sup>23</sup> כך יש לאדם קורת רוח רק בדרגות שהשיג בעמלו תוך כדי התגברות על היצר ותוך כדי גילוי ה' בעולם ההסתור, ולא במדרגות קיבל במתנת חיים, ללא כל עמל, ובאו לו רק בחסד אל<sup>24</sup>.

זה היה המצב לפני הבריאה. אבל ברצונות הקב"ה שתהיה העבודה בבני אדם יהיה מה שאינו בידי שמים [אלא בבחירה חופשית מתוך עמל] הנה יצטרך שהרצון העליון יתן להם עניין שבו לא יהיו צוריכים לו יתברך [אלא יוכל לבחור בעצם] ויכולו לפעול מצד עצמן בכחירתם. וזה נעשה במה שAMA יוצאה מזעיר אנפין ונכנסת בנוקבא [ביטויים קבליים המציינים את ירידת העולמות

כדי שתהיה הטעבה הטבה שלימה, ידע בחכמתו הנשגבה שרואו שיהיו המקבלים אותה - מקבלים אותה ביגיע כפם, כי אז יהיו הם בעלי הטוב ההוא, ולא ישאר להם בושת פנים בקבלם הטוב, כמו שמקבל עדקה מאחר. ועל זה אמרו (ירושלמי ערלה שם): 'מאן דאכיל דלאו דיליה בהית לאסתכולי באפייה' (אות יח). וראה עוד קל"ח פתיחי חכמה, אותן ד.

<sup>23</sup> בכלל זה מובא כתעם להלכה שנאמרה במסנה שם, שהמפקיד פירות אצל חברו, וראה השומר שהפיריות נרכבים - לא ימכור השומר את הפירות, כי "רוצה אדם בקב שלו" וכו'. ואולם יש להעיר כי דברים אלו נאמרו בדרך גזומה, שכן בוגרא שם מצינו שם הפירות נרכבים בשיעור מסוים, אף בפחות מיחס של תשעה לאחד, על השומר למכרם בבית דין על מנת למנוע הפסד מן המפקיד. מכל מקום המסר הנלמד מכאן הוא שאדם אינו חפץ במתנות שלא عمل בהן. רשי פירש: "קב שלו - חביבה עליו על ידי שעמל בהן, ובקב שישאר לו מהם הוא רוצה [ויתר] מתשעה קבין של אחרים, שיקח בדמיון אם ימכרם". רשי מרחיק לבת וסובר שהמשל מסביר, שאדם לא רק אוהב קב שלו מנדבת תשעה קבין שיתן לו חבירו, אלא אפילו אם מדובר על דברים שהוא משלם עליהם במידת כספו, אך שלכאורה אין כאן לחם חסד, בכל זאת רוצה אדם בקב שלו שעבד עליו ממש, מתשעה קבים שקנה בכיספו.

<sup>24</sup> וראה בהקדמת רבינו שמעון שkopf לספרו שער שבחוב: "ועניין זה מבהיל, שעד היכן מגיע כח אהבת עצמו, שרוצה אדם בקב שלו יותר מקבין שניתן לו אף מיד הקדוש ברוך הוא אם יהיה מתנת חנם".

ויצירת קשר של אשה לבעה שתלו בבחירה], ונוסרת אותה ממנה [כailo יש מצב שהנוקבא - העולם הזה, כניסה ישראל - עומדת בפני עצמה], ובונה אותה שלא על ידו [אלא בחירה חופשית]. זה מה שנוטן בשורש התחthonים כח בלתי מצטרך אל ההארה العليונה... שלא יפעלו בכח מוכחת, אלא בכח בחيري. והיא הנותנת להם שבח ומעלה לבוא אל פני המלך, וליחסב עצמו באשה לבעה, ושיהיה המלך פונה אליהם באהבה...” (ספר הכללים, שם).

בריאת אדם וחווה היה משל לבריאת כולה. היא נערכה בשני שלבים: השלב הראשון - בריאת יצור אחד ממש, מחובר גב אל גב, אבל בכפיה ובהכרח. השלב השני - הנסירה, דהיינו בריאת חווה, משמעותיו פירוק היוצר האחד לשניים, כאשר כל אחד הוא עצמאי ובוחר ברצוינו, והידבקותם אחד בשני פנים מרצונם.

כעין זה כתב הרוב קוק בפסקה המסביר את בריאת העולם כהסתור הבורא, וממן אפשרות לכפירה, כדי שהאמונה בה' תבוא מתוך בחירה חופשית: “אי אפשר לאדם להפריד מזקקות הא-להית, ואי אפשר לכנסת ישראל להפריד מצור ישעה או רה א-להי ישראל. אבל אי-האפשרות הזאת, הולכת ומופיעה בכל הדורות, יש בה הכרח טבעי, שאיןנו נוטן מקום לבהירות הדעת לגלות את פעולתה. על כן באים ימים שתתרדמה נופלת על האדם, והפרצופים ננסרים זה מזו, עד שהפירוד הגמור נעשה אפשרי, ובכללות התתרדמה במקום הצלע מהוברת, חיבור טבעי, גב לגב, עומדת תפארת אדם בכלל הדורה, שהבחירה השכלית מכרת לומר ‘זאת הפעם עצם עצמי ובשר מבשרי’, והעולם מתכוון בהופעת חיים ותולדות קיימות עדי עד.”

הרוב ממשיך להסביר את שורש הcpfira: “האפשרות לדבר ‘גבוהה גבואה’, על דבר שמד, על דבר כפира, על דבר פירודים מוחלטים, הן תולדותיה של הנסירה, המביאה לידי התאחדות הגמורה, הצורית החפשית, כמשוש חתן על כליה ישיש עליך א-להיך” (ברכות הנישואין, ע”פ ישעיהו סה, ה). החזון מתגלה ביחסה של התורה אל האומה, שהחיבור הטבעי הולך ומתרפרד על ידי הנסירה התרדמית, וגמר הנסירה הוא תוכן הבניין, המביא לאחדות משוכלת, ותורה חוזרת ללימודיה, וכל בניך למודי ד’ ורב שלום בניך” (אורות ישראל פרק א, אות יג).<sup>25</sup>

זה יינו: בריאת העולם הגשמי נועדה לאפשר לאדם לכפור ולהסביר שהכל “טבע” ושה”ז “עוז א-להים את הארץ”. אבל מtower כך הוא יכול ואצירק למצוא את

<sup>25</sup> נמצא בספר אורות, עמ' קמד.

ה' בבחירה חופשית [מתוך האפשרות ההפוכה, כנ"ל], וזו "להתחבר" לקב"ה בבחינת "פנים בפנים".

עד כאן גבויו גביהם. והיכן ההשכלה לדברים ארציים, שרגליו של הסולם מעוגנות בהלכות צניעות של העולם שלנו? אמר רבי יוחנן בן דהבא, ר' דברים סחו לי מלאכי השרת: חיגרין מפני מה הוין? מפני שהופכים את שולחנם [המיוחס לרשות]: פנים בנגד עורף" (נדרים כ, ע"א).<sup>26</sup> ופסק השו"ע "הוא למטה והוא למעלה - זו דרך עוזות" (או"ח רמ, ה) והעיר בברא היטב: "מכל קדושת הזיווג שייהי פנים בנגד פנים" (ס"ק טו). כך באים לידי ביטוי מושגים של אהבה עליונה/קשר מהותי בין בורא עולם לכנסת ישראל, גם בהלכות צניעות של אהבה תחתונה, בין איש ואשה.<sup>27</sup>

---

<sup>26</sup> אמן שם בעמוד ב', ישנים אמראים שהתרו להפוך את השולחן.

<sup>27</sup> תודה לעורך הספר ולאברך ר' מלאכי גוטמן, על הפניותיהם ששוכבו במאמר ובהערות.