

סעיף י'

התנדבות לקצונה בנגד רצון ההורים *

ראשי פרקים

שאלה

א. ההתנדבות כשלעצמה מותרת

ב. הידור מצוחה וכיבוד אב ואם

1. אף מצוחה קלה דוחה מצוחה כיבוד אב ואם

2. מידת חסיותו איננה דוחה מצוחה כיבוד אב ואם

3. מנגנון אמוריה קדיש - האם דוחה מצוחה כיבוד אב ואם

ג. כיבוד ומורא - האם רק להנאת ההורים

ד. מצוחות מורה נדרתיות מפני מנגנון חסידות

ה. מצוחות תלמוד תורה וכיבוד אב ואם

1. מצוחות תלמוד תורה דוחה מצוחות מורה אב ואם

2. רמב"ם: תלמוד תורה דוחה כיבוד אב ואם עתידי

3. מחלוקת הפסוקים אם מצוחות כיבוד אב ואם היא הזכות להם או הננתן

מסקנה

שאלה

חייב מצטיין מעוניין להתנדב לקצונה, אולם ההורים חששניים, בגל הסיכון שבתקיף זה, ומתנגדים לכך. האם חייב חייב לשמעו בקול הוריו, או לא?

א. ההתנדבות כשלעצמה מותרת

הנחה היסוד לדיוינו זה היה, שלא מללא התנגדותם של ההורים לא היתה השאלה מתועורת. זהו דבר פשוט ומוסכם, שלמרות הסיכון שבדבר, ההתנדבות כשלעצמה מותרת. אמנים בדרך כלל אסור לאדם להסתכן, אולם מלחמה שאני, כמו שכטב במנחת חינוך (מצווה תל"ה), ככל מלחמה יש בה סיכון, ובעפ"כ התורה ציוותה עלייה - במלחמות מצוחה, והתרה אותה - במלחמות רשות. ועל"פ' שהחינו כחוב שם, שמצוות מהחייב ז' עממיין היא רק אם בא לידי אחד מהם ויכל להרגו מבלי שיטתן בדבר - כוונתו היה למקורה שכנענו הזדמן לידי של אדם מישראל באופן אישי, שלא במסגרת צבאית. אך בשעת המלחמה ודאי שמדובר להסתכן.

מצבונו הבטחוני ביום בזודאי מוגדר בשעת מלחמת מצוחה - או משומות מלחמת ישראל מיד צר, דבר המוסכם גם על הרמב"ם; או גם משומות מלחמת ירושחה של אל"י, לדעת הרמב"ן.

הסביר להלכה זו, שבמלחמות מותר להסתכן, הוא כפי שmember מרן הרב קוק זצ"ל (משפט כהן עמ' שט"ו, צד ב):

דע"כ ענייני הכלל דמלחות יוצאים הם מכל זה ד"חו"י בהם..." ואלו הוא בכלל משפטי המלוכה... שהאט ארינט עפ"ז גדרי התורה של הלכות יהיז... ומהם ג"כ דיני המלחמה... ואין למלוד מזה למקום אחר.

לדעתו יש למוסדות הציבור סמכות ממלכתית לעניין זה. לפי זה יש לחלק בין יחיד המסקן את עצמו למען יחיד אחר, לבין יחיד המסקן את עצמו למען הכלל לשם יחיד אחר אין על אדם להכנס את עצמו אפילו לספק סכנה כדי להציג את חבריו מסכנה ודאית. אך במלחמות מותר לאדם להכנס

* נדפס ב"תחותמי" (פרק י').

את עצמו אפילו לטכנה ודאית לשם הצלחת המלחמה, כי טובות הכלל דוחה את פיקוח נפשו של היחיד. עיין "ארץ חמדת", למ"ר הג"ש ישראלי, תלמיד חרב זצ"ל, עמ' ג', וכן במאמרנו "הטוסר המלחמתי בתורה" בספר "ערכים מבחן מלחמה").
השאלה היא כשהחורים מתנדבים, האם מצוות כבוד אב ואם מחייבת את החיל להימנע מלחנתנדב, או לא?

ב. הידור מצוה וכיבוד אב ואם

1. אף מצוה קלה דוחה מצוות כבוד אב ואם לענ"ד הבעייה מתמקדת בשאלה זו: האם לצורך הידור מצוה מותר לאדם לדוחות כבוד אב ואם או לא? כי עקרונית יכול אדם לצעת ידי חובתו במלחמות המצואות גם כטורי פשוט. רצונו להתנדב לקצונה הוא איפוא הידור מצויה. והשאלה היא, האם גם לצורך הידור מצוה מותר לאדם לעבר על רצון הרוין?

בשור"ע (ו"ד סי' ר"מ ט"י ט"ו) נפסק להלכה:

אמר לו אביו לעבר על דברי תורה - בין מצוות נשעה בין מצוות לא תעשה, ואפילו מצוה של דבריהם - לא ישמע לו.
מקור הלכה זו הוא במסכת ב"מ (ילב ע"א) - "משום שאתה והוא חייבים בכבודך" - ואם גם מצוה דרבנן יש בה כבוד שמיים ודוחה כבוד אב ואם, מסתבר שהוא הדין למידת חסידות והידור מצויה, שהרי עשו כן לשם שמיים, כמו שייכואר.

ועיין בירוש המ"א (ויר שס ס"ק לי) שהביא ממדרשו הרבה (שנא פ"ד) שהשוויה דין כבוד אב ואם לדין כבוד מלך. במלך מצינו (סנהדרין מ"ט ע"א) שימוש לא מלא אחר הוראות דוד, משומש שמצוות את החכמים שפתחו בלימוד מסכת, ולא רצתה להשכיחם מלימודם. והרי מצוות תלמוד תורה נדחתה מפני כל מצואה עוברת, ומסתבר שהעוסק במצוות המלך פטור מ תלמוד תורה. אלא שמשמא רצתה להדרבת תלמוד תורה, ודוחה מפניה את מצוות המלך. ומשמע שגם הידור מצוה דוחה את המצואה לשימוש بكل המלך. והוא הדין לכבוד אב ואם.

ונראה לענ"ד שמקאן דיק הרמב"ם (היל' מלכים פ"ג ח"ט):
המובל גזירת המלך בשכיל שנחטעק במצוות, אפילו במצוות קלה. הרי זה פטור - דברי הרב זוהר העבד דברי הרוב קוזם.

ולע"כ למד הרמב"ם דין "מצוות קלה" מהתלמוד תורה, שהרי מוצאה זו נדחתה בדרך כלל מפני כל מצואה עוברת. אך המצואה לשימוש بكل המלך אחרת, כי אין זו פגיעה בכבודبشر ודם, נשאים דוחה את כבודו מפני כבודו של ח'. וזאת גם במצוות שאינו חייב בה, אלא רק מעוניין להדר ולקיים.

2. מידת חסידות אינה דוחה מצוות כבוד אב ואם

ב"בית לחם יהודיה" (לש"ע י"ד סי' ר"מ) הביא בשם ספר חסידים (ס"י ט"מ), שבן היודע שאביו ואמו מצטעררים על שהוא מתענה, לא יתענה תענית שאינה חובה. משמע מדבריו שעקורונית מותר לאדם להתענות תענית רשות, ואיןנו נחשב לחוטא בכך שלא כרא' בן חקר - עיין ב"ק צ'א ל"ב - כתו, או"ח סי' תקל"א, ולא כהרמב"ם, היל' דעות פ"ג ח"א; רדק משומש שאביו ואמו מתנדגים לכך לא יתענה, כדי לא לצעורם. מבואר איפוא שמידת חסידות אינה דוחה מצוות כבוד אב ואם, ולא כמו שהווכנו לעיל שמידת חסידות דוחה גזירת מלך, והוא הדין לכבוד אב ואם (ועי' לעיל סי' ה' אות א'-ב').

1. עיין סמ"ע (חו"מ סי' תכ"ו ס"ק ב') ופתחי תשובה (ס"ק ב') בשם הרדב"ז (ח"ג סי' תרכ"ז). ועי' מה שכח שם בשם "אגודת אוזב", שאין לדקדק בדבר יותר מדי.

2. עי' מאירי (סנהדרין שם), שכח שוק בתלמוד תורה דריש פטור מצוות המלך. אך מהרמב"ם לא משמע כן.

3. מנהג אמרית קדיש - האם דוחה מצוות כבוד אב ואם?

הרב"י ייז' ס"י שע"ז ד"ה כתב הכלבו) כתב בשם המהר"ם מרוטנבורג, שאסור לבן לומר קדיש על אמו שמתה, כאשריו מתנגד לכך. אך בסוף טור ייז' (ס"י ת"ג ד"ה תניא) כתב בשם התשב"ץ (ס"י תכ"ה), שמותר לומר קדיש על אם, בגין לדzon האב, וסייעת ש"ב מנהג העולם". משמעו שאם נחalker הפסיקים בדבר - התשב"ץ והמהר"ם - אך להלכה נהוגים אנו שמנาง דוחה את מצוות כבוד אב ואם שהרי אמרית קדיש אינה מצויה, לא מהתורה ולא מדרבנן, אלא מנהג טוב בלבד).

יתכן שם המהר"ם מודה בעקרון לתשב"ץ, שיש מצוה למול חס德 עט המתה. אלא שמכיוון שהמדובר בקדיש על האם והאב מותנה, יתכן שלדעתו האשה משועבדת לבעה גם אחרי מותה. ומכיון סברה זאת בשורת נודע בהיודה (מהר"ט אה"ע סי' מ"ה), לדעתו של השואל שם (ר' שמואל מננהיים) בעל נוב"י דוחה סברה זו, ולדעתו אין האשה משועבדת לבעה אחורי מותה. והוכח בכך מרשל"י (קידשין ל"א ע"א ד"ה שב) "ולא ציריך אתה למןשה" - כלומר, שמאחר שמבין ריסי עינינו ניכר שהוא בן אלמנה, אין מקום לשאלתו, כבוד מי קודם, כבוד אביו או כבוד אמו. ואם נאמר שהאם משועבדת לבעה גם אחורי מותה, הרי יש נפק"ם למעשה כסאבוי ציווהו לפני מותו לעשות לו דבר אחורי מותו, ואמו מצווה אותו להיפך, שיש מקום לשאלתך, למי עליו לשם. אלא ע"כ אין האם משועבדת לבעה אחורי מותה, ופושט שעליו לשמעו לאם ולא לאב.

אולם בשורת רעך"א (ס"י יח) הוכיח להיפך, שהרי יש נפק"ם למעשה כשאנו ציווהו אותו לעשות דבר לפני מותה, ובאיו מתנגד לכך, שקיים איזה שאלה כבוד מי קודם. אלא ע"כ במקרה כזה כבוד האב קודם. ולא ממש שמדובר בחיה; אלא אפילו אם האב מת, האם משועבדת לאב ועליו לשמעו בקול האב. בעוד שבנוב"י הסיק מרשל"י שכבוד האם קודם, הסיק רעך"א להיפך, שכבוד האב קודם.

לכארה הצדק עם הגראעך"א, ולא עם הנוב"י - שהרי שניהם מדיקים מרשל"י, ושיטות רשי"י (יבמות י' ע"א ד"ה וטמאת) והיא, שמצוות כבוד אב ואם היא עצם חיציות לדבריהם, ולא התעללה שיש להם מעשיהם. ובשאלה זו תוליה הבעיה, האם יש מצוות כבוד אב ואם אחורי מותם - אם עצם החיצות לדבריהם הוא המוצה, יש לצית לדבריהם גם אחורי מותם; אך אם התועללה המגעה להם היא המוצה, אחורי מותם אין להם שום תועלת, ואין מצואה לכבודם.³ ע"כ רשי"י לשיטתו בודאי סובב שמצוות כבוד אב ואם חלה גם לאחר מותם. ע"כ גם אשא חייבת בכבוד בעלה לאחר מותו. וכquis טהירה בין ציווי האב והאם, חייב הבן לצית לאב.

וכדמות ראייה יש אולי להביא גם ממסתכת כתובות (נ"ד ע"א), שאלמנה המכונה עקרונית להינשא לאחר, אלא שלא מצאה הגון לה, מפסיחה את מזונותיה, משווים שרצאננה להינשא מולה שאין היא מעוניינת עוד לכבד את זכר בעלה. משמעו, שאsha חייבת בכבוד בעלה גם אחורי מותו. מיהו שם יש להוכיח להיפך. שהרי אם אלמנה הייתה משועבדת לגמר בעלה גם אחורי מותו, היה אסור לה להינשא לאחר - ועיין נוב"י שם - אבל ע"כ אין היא משועבדת עוד לבעה; ומה שאין לה מזונות,

זהו מותני הכתובה, שאינו בעל חייב לפרנסה מרוכשו, אם אין היא שומרת על כבודו. וא"כ, אין מעין הקדיש ראייה לעניינו, שם השאלה היא, האם האם משועבדת לאב גם אחורי מותו או לא. אך יתכן שבמקום אחר מנהגינו דוחה מצוות כבוד אב ואם. (ועי' בהרחבה לקמן סי' ל"א אות ד').

3. ומה שנאמר בקידושין (ל"א ע"ב) "מכבדו בחיי ומכבדו במוות" - יתכן שגם רק מדרבנן; או רק בכבוד זכרו, כגון לומר "אבא מארי" וכדו. ע"ש בשורת רעך"א, שכן בהרחבת בגדרי המוצה.

ג. כבוד ומורה - האם רק להנאה ההורם?

ולכן נראה שיש לפשטוט את בעייתנו מעיון בהגדותה של המצווה. הרשב"א (יבמות ו' ע"א ד"ה מה) כתוב: ורבود צזה (שאין בו הנאה לאב) אין בו משא של תורה, שיזזה אפילו לאו גרידא. כמובן, אמנם עיקר מצוות כבוד אב ואם הוא רק כאשר יש לאב הנאה; אולם גם כאשר אין לאב הנאה, לא בטלת המצווה לגמרי, אלא שאין בכוחה לדוחה לאו. ואל"פ שכבוד אב ואם איינו דוחה שום מצווה מן התורה, אולם דבר זה נלמד מפסוק "אייש אמו ואביו תיראו" - כולכם חיזיבים בכבודו. ואלמלא פ██וק זה היהתה מצוות כבוד אב ואם דוחה לאו מהתורה. ועל זה כתב הרשב"א, שרק מצוות כבוד אב ואם שיש בה הנאה לאב דוחה לאו; אך כאשר אין בה הנאה לאב, לא היהת הוא אמינה כלל שתדוחה לאו.

וצ"ע, מהה נפשך - או שהמצווה היא רק כאשר יש הנאה לאב, ורק אז היא דוחה לאו; או שהמצווה היא גם כאשר אין הנאה לאב, וגם אז היא דוחה לאו. אולם הפרשנה של הרשב"א - שכאשר יש בה הנאה היא דוחה לאו; וכאשר אין בה הנאה, אל"פ שהיא מצווה, אינה דוחה לאו - אינה מובנת לכאורה⁴.

נראה לישב את דברי הרשב"א על"⁵ דברי המקנה (קידושין ל"א ע"ב ד"ה ת"ר איזחו מורה) והגרעיק"א (בש"ת ס"ח ה"כ) שיש להבחין בין מצוות כבוד לבין מצוות מורה. מצוות כבוד היא רק כאשר נגרמת הנאה לאב ולאם. אך מצוות מורה כוללת גם שלא יסתור את דבריו, ואין רק סתייה גדולה מזו שהאב מצוהו לעשות דבר והוא מסרב. ולפי זה יש לומר, שכל כבוד יש בו גם מורה, כבוד - מצד ההנאה שיש לאב, ומורה - מצד עצם המצוות לדבר האב. אלא שתהיה נפק"ם כאשר יש התנגדות בין מצוות האב לבין מצווה אחרת. בכבוד - גם אם הבן יעדיף מצווה אחרת על פני כבוד האב, מבחינת האב התועלת לא הושגה; ומכיון שעיקר המצווה בכבוד היא התועלת לאב, אל"פ שהבן נמנע מלכבודו בגין מצווה אחרת, ללא פ██וק מפורש, היה על הבן להעדיף את כבוד האב. אך במורה - מכיוון שעיקר המצווה היא חובת המצוות של הבן לאביו, כשהבן נמנע מלכבוד האב, מצווה אחרת, מותר היה לו לעשות כן. כי אם שהוא מורה באביו, כך - ויתור מכך - הוא מצווה במורה שמיים. כי עיקר המורה הוא למנוע זלזול בכבוד האב; וכשהדבר נעשו לצורך מצווה אחרת, אין כאן זלזול בכבוד האב.

ולפי זה יתפרקו דברי הרשב"א כמוין חומר: כאשר יש הנאה לאב, הרי זו מצוות פיבוד, וכן היהת הולאה הולאה שתדוחה לאו. אך כאשר אין הנאה לאב, הרי זו מצוות מורה גרידא, ולא היהת הולאה שתדוחה לאו⁵.

ד. מצוות מורה נדחתה מפני מנהג הסידות

על"⁶ הבדיקה הנ"ל, בין מורה לבין כבוד, יש לומר שמצוות מורה נדחתת לא רק מפני עשה או לא תעשה מהתורה אלא אףיו מפני מנהג הסידות. שהרי, כאמור, כל מצוות מורה פירושה להימנע מלפוגע בכבוד האב, עי' מעשה הסוטר זאת (angen: הסוטר את דבריו וכדי). ולכן, רק כאשר הוא מתכוון לזלול בכבוד אביו, אז הוא עובר על מורה. אולם כאשר כוונתו לשם שמיים - אין הוא עושה זאת מותוק זלול באביו, אלא מותוק רצון לעשות את רצון אביו בשבשים, שגם אביו חייב בכבודו וכן אין בכך משום ביטול מצוות מורה.

4. ועיין "ברכת שמואל" (שם ס"י אות ב'), ולא ידרתי לסוף דעתו.

5. ומה שנסתפק במנחות חינוך (מצוה ל"ז) אום מצוות כבוד אב ואם היא מצווה שבין אדם למקום להחבירו - ל"ל שמצוות כבוד היא בין אדם לחבירו, ומצוות מורה היא בין אדם למקום.

דוגמא לכך מצינו במסכת סנהדרין (ע' ע"ב) בגין סורר ומורה שאכל דבר שהוא מצוה או דבר שהוא עבירה, שאינו נעשה בגין סורר ומורה. ופירושה הגם: "דבר מצוה - תחומי אבלים. דבר עבירה - תעניית ציבור" הטעם לכך שאינו נעשה בגין סורר ומורה והוא מפני שנאמר: "אינו שומע בקולנו" - ולא בקולו של מקום. יהרי סעודת תנחומי אבלים אינה מהתורה, אף לא מדרבנן, ואינה אלא מנהג בעולם**א**, ובכל זאת נחשב כמי ששמע בקולו של מקום. וע"כ - משום שאינו עבר על קולם של הוריו, ואין מטרתו לזלزل בכבודם - אלא המנייע שלו הוא רצונו לקיים מצוה, לשם שמעו בקולו של מקום. ואילו פ' שאינה מצוה ממש, מ"מ אינו פגעה בקולם של הוריו. ועיין קובץ העזרות (במota ס' מה ס'ק "א") שהביא דוגמא נוספת לכך במסכת מנחות (ע"ב ע"ג), שהקדר לצורך בית האבל מותר לפני הפסח, משום שאין זה "קציר"⁶; ואילו פ' שאינה מצוה מהתורה, מ"מ אין כוונתו לצורך עצמו. ולפי זה כאשר אב ואם דורשים מבנים להימנע מלקיים דבר הנחشب בעיניו להידור מצוה, כגון בנידון דין - התנדבות לקצונה - עליינו לבדוק את שני מרכיבי המצוה: מצד מורה אין, שהרי אין כוונתו לזלזל בכבודם, אלא הרצון לשורת את העם ולהלחום את מלחמות ה' הוא הגורם לכך שהוא נאלץ לא צוית להם. ומצד כיבוד גם אין כאן, שהרי מצות כיבוד היא מצד התועלת שיש להורים, ואילו כאן ההורים והושגים לשלומו של הבן, והთועלת היא עבورو ולא עבורם, ואין כאן מצות כיבוד. הדיין היה שונה מבובן, אם ההורים עושים זאת לתועלת עצם - דהיינו, שהם זוקקים לו מאוד, שירותם ויסעדם, ולכןין יש לדון בדבר כפי שיביאר להלן. (וכמו כן כאשר הם מטרתם, יש כאן מצות כיבוד. ואילו פ' עדין יש לדון בדבר כפי שיביאר להלן). (וכמו כן כאשר הם מודאגים מאד משידורו המשוכן, יש מקום להסתפק אם יש כאן מצות כיבוד בגל התועלת שיש להם בכך).

ה. מצות תלמוד תורה וכבוד אב ואם

1. מצות תלמוד תורה דוחה מצות מורה אב ואם

עפ"י האמור יפתח לנו פתח ליישב את קשיית המקנה (קידושין ל"א ע"ב ד"ה אסתיעא מילתה) על אבימי, שביטל תורה כדי לקיים את מצות אביו, ר' אבהו - וחורי גדור תלמוד תורה מכבוד אב ואם? והרי יעקב אבינו לא נעשע על שמשימש י"ד שנה בבית שם ועבר (מגילה טז ע"ב), ולא היה על ר' אבימי לבטל תורה כדי לכבד את אביו?

ועוד יש להקשوت על מה שכחובו הראשונים (הר"ן והמאירי מ"ק ט' ע"א) בשם הראב**ב**, שבמצאות תלמוד תורה אין אנו נוקטים את הכל הידע, שהעוסק במצבה פטור מן המצוה, משום שעיקר התלמוד הוא כדי להביא לידי מעשה, ומשום כך כל מצוה שאי אפשר לקיימה ע"י אחרים, כגון כיבוד אב ואם מבטלים תורה בשביבה. ורקשה מהgem' במגילה, שתלמוד תורה עדיף מכבוד אב ואם? והנרא לאומר בזה, שהנחה פשיטה היא, שמי שיושב ועובד בתורה, ואבוי מבקשו שיאכילו ושקהו, עליו להפסיק מלימודו, כדי לקיים את מצות אביו, שהרי זו מצוה עוברת, המוטלת עליו בלבד, ודינה בכל המצאות שבתורה, שביטלון תלמוד תורה כדי לקיימן. גדר מצות תלמוד תורה הוא שההתורה חייבותו למדוד בכל עת ובכל שעה שנון פניות אצלו; וכשאדם מקיים מצוה שההתורה חייבותו, אין שעתו פניה כרגע, ופטור באזנה שעה מתלמיד תורה. שהרי אפילו אכילה ושתייה וצריכי פרנסת הכרחיים אינם נוחבים לbijtol תורה, וק"ו מצות התורה? אולם זה רק באשר למצות כיבוד אב ואם, מה שאין כן לעניין מזות מורה. כאמור, כשאדם עסוק במורה שמים, ומחמתו אינו מצית למצות אביו, אינו עובד בכך על מורה אביו, כי אין כוונתו לזלזל בו, אלא שמעידף עליו את מורה השמים, גם אביו חייב בו. ולכן מי שלומד תורה, פטור למצות מורה, ודומה הדבר לכבוד מלך, שעמsha לא קיים את מצות דוד כדי לעסוק בתורה.

6. ואילו פ' שלדעת הרמב"ם (חל' ממורים פ"ז ה"ב) זהה "מצוה מדבריהם", עובדה היא שלא הכל נהגים כן, כאחינו האשכנזים למשל, ולדעתם כנראה אינה אלא מנהג טוב.

7. ועיין מה שכתב בזה מ"ר הגאון ישראלי זצ"ל ("עמוד חמינאי עמ' ר' ל'ח").

והנפקה מינה היא כאשר יש מורה ללא כבוד, כגון שאביו דרוש ממנו דבר שאין לאב תועלת ממנו, וכל חיובו של הבן הוא רק כדי שלא לסתור את דברי אביו, דהיינו מורה ללא כבוד, באופן כזה אין הבן חייב לבטל תורה כדי לקיים מצוות כבוד אב ואם.

ולפי זה, החולק למדוד תורה בעיר אחרית בניגוד לרצון הורים, ההלכה היא שהדבר מותר לו (^{ש"ע י"ד ס"י ר"מ סע"י כ"ה, עפ"י תרומות הדשן ח"א ס"מ}) כי אין כאן מצוות כבוד אב ואם. ההורמים רוצים את טובת בנים לדעתם, ולא את טובת עצםם, ואין להם הנאה ישירה בכך שילמדו כאן ולא במקומות אחרים. ולפי זה צ"ע, מה יהיה אם ההורמים זוקרים לבן שיכולים וישקם, וכן דורשים מהם שילמדו תורה במקומות ולא ילך למקום אחר. לבארה זו מצוות כבוד, והבן חייב יותר על רצונו למדוד תורה במקומות אחר כדי לכבד את הוריו. מיהו יש לומר, שמאחר שברגע שהם מצוים אותו אינם צריכים לשירותו - אלא שהם רוצים שבאופן כללי "שאר במקומות, כדי שיוכל לשרתם בשעת הצורך". יש מקום להסתפק, שמא כרגע מותר לבן ללכת למקום אחר, ואח"כ יהיה אנו ולא יכול לכבדם. אמן בדרך כלל אסור לאדם להיכנס למצב שיגרום לכך שייפטר מצוות; אולם זה, שנפשו השתקה בתורה במקומות אחר דוקא, ואין אדם מוד אלא במקומות שליבו חף, אין רצונו להתחמק מהמצוות, אלא רקיים מצואה אחרת. לכן הדבר צ"ע, ונדרש לשקל היטיב בפلس את הדבר, הן עפ"י צורך ההורמים והן עפ"י הבדיל הלימוד בין המקומות⁸.

ובזה מיושות הקשיות שהקשינו:

א. זו של המקנה - ר' אבמי נתקבש עי' אבוי להשיקותו מים, ומצוות כבוד זו דוחה תלמוד תורה. ומכיון שעשה כדין, זיכהו הקב"ה שגם באותה שעה שנאלץ לבטל מלימודו, חידש פירוש חדש בפסקוק ועיין פט"ש שם ס"ק ח', שכוב כ').

ב. וכן מיושת הקשייה על הרاء"ד מהגמ' במגילה, שגדול תלמוד תורה מכבוד אב ואם - כוונת הגمراה היא לחלק המורה שבמצוות, ולא לחלק הביבו. ועל"פ' שהגמ' נקטה לשון "כבוד אב ואם", מ"מ המצואה יכולה נקראת ע"ש הביבו, גם חלק המורה שבה, אך הכוונה שם לחלק המורה של המצואה. והראב"ד, שכתב שמצוות כבוד אב ואם דוחה תלמוד תורה, כוונתו לכבוד ממש, כגון שמצוותו להאכילו ולהשיקתו, שחיביב לבטל תורה לשם כך⁹.

ועי' לעיל (ס"י ה' אות א' ב').

ואורי יש למדוד זאת מסמיכות המימרות שם במס' מגילה - גדול תלמוד תורה יותר מחלוקת נפשות, וכן גדול תלמוד תורה יותר מבניין בית המקדש. לענן הצלת נפשות לא מסתתר כל כל שמי שלומד תורה ומישחו מסתכן בנפשו לידו, שייהי פטור מהלaczilo; שהרי הוא עובר על "לא תעמוד על דם רעך". אלא הכוונה היא למצב דומה למה שמביאה שם הגמ' ראייה מרՃכי, שנואר משנה למלך, כדי שאם יהיה צורך יכול למנוע גזירה נוספת מישראל. אין כאן הצלת נפשות בורה. והוא הדין לנ"ד, למי שהחולק למדוד בעיר אחרת, שאינו יכול לכבד את הוריו כפי שנמצא לידם. אך לא מדובר במקרה שאביו מבקשו להאכילו ולהשיקתו¹⁰.

8. ועיין מש"ב בזה מו"ר הגראי"ש ישראלי זצ"ל ("עמורה הימני" סי' כ"ב).

9. צ"ע בדברי הרמב"ם (הל' ממרים פ"ו ח"ז), שכל בכלל כבוד, זה שאינו מובה באביו שנוטל ממנו או קורע את כסותו,ఆ"ג שהוא שיעיך לחלק המורה שבמצוות, וצ"ע.

10. ועיין "אור חדש" למה"ל, בסופו, שכוב שלמות דברי חז"ל על עדיפות תלמוד תורה, היה מרדכי רצוי לרוב אחין, דהיינו רובה של סנהדרין. ויתכן שדבר כזה תלי בשיקול הדעת - מרדכי סבר שעידי יש צורך לבטל תורה, כדי למנוע תשש גזירה חדשה. וכך סבר רוב הסנהדרין, המיעוט סבר שהשכינה חלה, ומה עליו לחזור לתלמודו. הוויכוח היה רק על הכבוד שהיה צריך לחלק למודדי, אך לא על עצם המעשה, שהוא סבר שחייב לעשותו.

וכן לעניין בית המקדש - מכיוון שהמצואה היא ציורית, ויש אחרים שקיימות, אין צורך לבטל תורה עבורה. אך אם יש הכרח לבטל תורה, ואלמלא כן לא יבנה המקדש, מותר לבטל תורה. והראיה ממה שנאמר במסכת שבת (קיד"ט ע"ב) שאין מבטלין תינוקות של בית רבן אףיו לבני בית המקדש - דהיינו, צעירים בשנות לימודיהם העיקריים, כמו שכתבו הראשונים ("ק"ז ע"א", לעניין תלמוד ומעשה, החלק בין תחילת לימודו של האדם לבין רבן אףיו לבני בית המקדש, ויש צורך שדואקן הוא יבטל תורה כדי לבנות את בית המקדש, מסתבר שהיה מחייב לבטל תורה לשם כך. ועל דרך זו יש אולי גם לחלק בכבוד אב ואם, בין תלמיד צער לבין תלמיד ותיק, וצ"ע). ועי' בהרחבה לעיל, מאמר הפתיחה אות ט"ג, ולקמן סי' א'ו אות ו').

2. רמב"ס: תלמוד תורה דוחה כיבורו ואם עתידי

וכן יש לומר בדעת הרמב"ס, אע"פ שלכאורה נראה שהוא חולק על הראב"ד (שהבאנו לעיל), הסובר שבתלמיד תורה אין אנו אומרים העוסק במצבה פטור מן המצואה. דעת הרמב"ס היא שוגם הלומד תורה נחشب כעובד במצוה, וпотור מצואה שאפשר לקיימה על ידי אחרים, או שהיא אינה עוברת. כך כתוב בהל' אישות (פ"ט ח"ב):

ואם היה עוסק בתורה וטרוד בה, והיה מתיירא מלישא אשה... הרי זה מותר להתחזר, שהוא עוסק במצבה פטור מן המצאות, וכל שכן בתלמיד תורה.
ור"ל, שהרי תלמוד תורה כנגד כולם, ואם במצבה רגילה אמרנו העוסק במצבה פטור מן המצואה, ק"ו העוסק בתורה. ואע"פ שהלומד תורה אינו פטור מליקיטים כל מצואה העוברת, דעת הרמב"ס היא, שנישואין הם מצואה שאינה עוברת, שהרי אפשר לקיימה גם לאחר זמן (עי' בהרחבה ל�מן סי' ס"ו אות ד-ה). ובhal' ממരים (פ"ז ח"ג) כתוב:

אמר לו אביו השקני ר' יוסי, ויש בידו לנשאות מצואה - אם אפשר למצואה שתיעשה נ"י אחרים, תיעשה, ויתעטס בכבוד אביו, שאין מובלין מצואה מפני מצואה; ואם אין שם אחרים, יתעטס במצבה וייניח כבוד אביו... ותלמוד תורה גוזל מכבוד אב ואם.
ולכאורה מכאן מוכחה, שהרמב"ס חולק על הראב"ד, וסובר שמצוות תלמוד תורה דוחה כבוד אב ואם. אך כבר הוכיח מ"ר הר"ש ישראלי (עמד הימני סי' כ"ב) שגם הרמב"ס מודה בעיקרן למצאות תלמוד תורה נדחתת מפני כל מצואה מעשית אחרת, שכן כתוב בהל' תלמוד תורה (פ"ז ח"ה): שאם א"א למצואה שתיעשה נ"י אחרים, יעשה המצואה ויחזור לתלמודו.

אמנם אפשר לומר שמצוות כבוד אב ואם שונה, משום שהיא עצמה נדחתת מפני כל מצואה עוברת. וכבר ראיינו לעיל שהגר"א (וכן חכם צבי בס"מ) השוו כבוד אב ואם לכבוד מלך; ובכבוד מלך פסק הרמב"ס במפורש, שהמובל גוררת מלך נשביל שנעהסק במצבות, אפילו במצב קלת, חזוי זה פטור - וכוונתו גם למצאות תלמוד תורה, (כמובואר בסנהדרין מ"ט ע"א) אך מאחר שמצוות שאביהם ביטול תורה מפני כבוד אב ואם, ע"כ גם בדעת הרמב"ס צריך לומר, שרק כאשר מצאות כבוד אב ואם נחוצה מיד, כגון "חקלני מים", שיש לאב תועלות מיידית - אז חייב לבטל תורה כדי להשווו, וכןו מקרה של אביהם. אך כאשר הבן רוצה ללימוד תורה במקומו אחר, תלמוד תורה קודם, כמו שמצוינו אצל יעקב. ואם כל כוונות ההורים היא רק לטובת הבן, אין כאן כבוד (ועיין "עמד הימני" שם).

3. מחלוקת ה פוסקים אם מצאות כבוד אב ואם היא ה�יota להם או הנאותם

בשור"ע (יר"ס י"מ בסוף) הובא בשם המהרי"ק (שורש קס"ז) שאם האב מוחה לבנו שלא ישא אשה שהבן חף בה, אין הבן צריך לשמו עבוקל אביו. ופירש הגרא"א (ס"ק ל"ה) שמצוות כבוד אב ואם אינה עצם ה�יota לדבריהם, אלא התועלות שهما מפיקים מכך, כגון: המאכלים והמשקים - לא היכן

ו. ואולי יש לומר, שבין יהומ"ק הוא מצואה שאינה עוברת: אין לה זמן קבוע, ולכל יותר יש בו מצאות וריזות הנוגאת בכל המצאות, ולכן אין היא דוחה לימודי תורה. ועי' ל�מן סי' ס"ז (אות ד', ו').

האוכל והבאתו היא המצווה, אלא העובדה שהאב והאם אוכלים אותו, זהה המצווה. ומקור דבריו במסכת יבמות (י ע"א) אלא שם שמע שנהליך בדבר רשי' ותוט' - לשיטת רשי' עצם המצוות היא המצווה, ולשיטת התוס' התוצאות שהאב נהנה מעשי בנו הן המצווה. גם דעת הרשב"א והרמב"ן שם היא כדעת התוספות.

ואולי יש לומר שהרמב"ן חולק לשיטתו (בתחלת שושך ב' בסהמ"ץ להרmb"ס), שמצוות כיבוד אחיו הגדל לא נוגאת אחריו מות אביו. וסבירתו היא, בנואה, שמצוות כיבוד אב ואם היא התועלת המגיעה לאב; וכשמכבדים את בנו הגדל, יש גם לאב הנאה מכך, כי הוא דרישת אונו. אך לאחר מות האב אין לאב עוד הנאה מכיבוד בנו הגדל, ולכן אין האחים הצעיריים מחוויבים עוד לכיבוד את אחיהם הגדל. אלא שלפי הסבר זה יוצא שלרמב"ס - החולק על הרמב"ן, וסביר שיש חיב לבוד את האח הגדל גם אחריו מות האב - המצווה היא עצם המצוות לדבר האב, וכרכ"ז. ומכיון שהאב בחיה מעונן היה שכיבודו את בנו הגדל, נשארת המצווה גם אחריו מותו¹².

ולדברינו אלו יוצא, שהשאלה אם יש מצווה לכבד אב גם אחריו מותו תלויה בחלוקת הראשונים הנ"ל. אולם השו"ע, המהר"ק והגר"א פסקו כתוס', כרmb"ן וכרכ"ז, ולא כרשי' והרמב"ס.

מסקנה

העליה מדברינו הוא, שגם עכבר מצוה כמו תלמוד תורה, הנדרית מפני כל המצווה, מותר לדוחותמצוות מורה אב ואם, והוא הדין לכל מידת חסידות ומנגה טوب. ולכן מסתבר, שגם התנדבות לקצונה דוחה מורה אב ואם אך אם ההורים זוקרים מادر לעזרתו של בנים, בכלל היוטם זוקנים וחולמים, וכן הם רוצחים שירות שירות קצר יותר וקרוב לבית - הדבר צריך שיקול דעת אם מותר לו להתנדב לקצונה, וכמו שהסתפקנו לעיל לענין בן שרוצה ללימוד תורה בעיר אהדרת, ואביו ואמו צריכים אותו כאן.

בנידון דין יש להביא שיקול נוסף, והוא: מצווה דרביהם, ובפרט מצווה שיש בה הצלת נפשות כלל ישואל. אם כל ההורה יתנגד להתנדבות בנו לקצונה, לא יוכל לקיים צבא ולהגן על ההורים עצם. אלא שאם מדובר במרקמים חורגים של ההורים חולמים וזוקנים, אין מקום לטענה שכל ההורים ימנעו מבנייהם להתנדב, וחוזר הספק הקודם למקומו. אך ההורם בראים, שככל חשם הוא טובת בנים - לדעתם - אין צורך להתחשב בדעתם. והרי זה כמו שאמדחו לאכול גורגות בשבת, ורצו עשרה בני אדם והביאו לו עשר גורגות, قولם פטורין (מנחות ס"ד ע"ב); וכל הקודם להציג הרי זה משובח, ואני צריך ליטול רשות מב"ד יומא פ"ד ע"ב, ורmb"ס הל' שבת פ"ב ה"י). והוא הדין שאינו צריך ליטול רשות מההורם.

מיهو וראי שיעשה כן בדרכי נועם, בהבנה למניעתם, מתוך אהבה וכבוד. בדרך כלל, כשאדם מבין את ההורם ומכבדם כראוי, גם הם מבינים אותו ומתחשבים ברצונו. והפרוש סוכת שלום יפרוש שלום עליינו ועל כל ישראל.

12. ועיין "עמוד הימני" (שם), שהוכיה שהרמב"ס חולק על הרמב"ן והרשב"א.

|

—

|

—

|

—

|

—