

## משפט המות עפ"י התורה בעבר ובהווה

### א. הדיון בירושוב על ביטול עונש המות

הדיון בכנסת על חוק ביטול עונש מוות גמישך זה זמן. ולא רק חכמי הכנסת, אלא גם רבנים, חכמים וטופרים מחוץ לכנסת, מתדיינים הרבה בעיה זו. כמעט כל המשפטים بعد ונגד ביטול החוק דנו בעיקר מנוקדת מבט אונשי-תכלית. מתיibi עונש המות טענים שביצוע משפט המות הוא הוא המטייל אמרה על עבריינים, וביטול החוק יתיר הרצונות רשות וירבת שפיכות דמים. לעומתם טוענים השוללים את עונש המות, שמאז אחד הוכיחה המזיאות כי משפט המות השורר בהרבה מרידנות לא הקטין את מספר הרציחות, כי האדם אשר אין לו התרסנות מצד עצמו מעשה הרצתה, הוא אינו מסוגל גם בשעת עצמו לחשוב חשבונות ולהסיק מסקנות מהעונש הצפוי לו על מעשה זה. מאידך, כאמור שדווקא ביטול עונש המות ימעט שפיכות דמים, באשר זה יעוזר להריש בקרוב המון את הרגשות החביבות החיים, ועל ידי כך, לא על נקלה יקצץ גם פתיל חייו של זולתו. נוסף על כך טוענים הם, ידועים מקרים רבים שהשופטים טועו בשיקול הדעת והוציאו להורג נפשות נקיות, על כן מוטב לבטל את העונש היכול לגרום לפטעים לפגוע באדם נקי וצדיק.

רק ייחדים דנו בדבר מצד משפט תורת ישראל. ואף הם לא הקיפו את הבעיה ולא מצאו את כל חומרתו שבידני ישראל. ותרי דווקא הבהיר זה של השקפת המתורה על העניין צריכה להיות החשובה והמכריעה בדבר. שכן שאלה זו הרי היא שונה בהחלט מההכרעה בענייני ממונות וסדרי המדינה שהם הדברים הרגילים שעלו הכנסת לדzon בהם.

חוקי הממשלה ושיטות השופטים עפ"ג, אין להם קביעות תמידית. כמתוקלים אף החוקים בני חלוף המה. דיעותיהם, שיטותיהם השקפותיהם, וממילא גם חוקיהם מתחלפים ומשתנים מתקופה לתקופה וזמן לזמן. ואם אמן יש רשות וצורך לכל מדינה לחוקק חוקים לפי צורך הזמן שיש בהם משום תיקון המדינה והאורחות, הרי כל זה אינו אלא לגבי קנייני האדם הפרטיים והכלכליים, שהאדם בעליים להחויקם לעצמו או למכרם ולחתם לאחרים. ומכיון שהאדם אינו חי בבדידות, הרי הוא נמצא בתוך חברה שתואח חלק ממנה, כי על כן הרשות המלאת לראשי חברה זו לחוקק חוקים שבשלudit לא יחכנו חי חברה מתוקנים. אחרת הדבר כשהמדובר בנוגע למשפט חי בראדם. כאן אין בכך שיקול דעת. הבא מוחוך השפעת גורמים חיוניים שונים להשפעה. על חי אדם אין בעלות לאדם, לאין ביד מי תהיה למחול או לזומר עליהם. אין תחאים. קניין פרטני השיין לנו

שיכול לעשות בעצמו כרצונו. לא הוא יוצר את עצמו ולא הוא יש לו קניין ב涅שו. הבעלים על החיים הוא רק יוצר החיים. ועל כן אין גם לשום גוף צבורי חברותי בעלות על חייו הכלל והפרט. וזה הלשון הרומב"ם (ה' רוצח פ"א ה"ד לענין אם רצח גואל הדם ליותר לרוצח) : "שאין נפשו של הנרגע קניין גואל הדם אלא קניין הקב"ה וכו'".

ועל כן אין אפשרות למסור את הכרעה בשאלות אלה לחוקים הנתקנים ע"י בני תמותה, שאין יכול להיות בטחון מוחלט שכן שיקול הדעת שהנחתה את חוקקי החוקים הללו היא האמת המוחלטת. רק התורה שנייתה מaat אדו"ר כל היא שברשותה לפסק ולהכריע במה שנוגע לחיי אדם.

השיטה עקרונית זו צריכה להיות הנחת-יסוד של חברי הכנסת בזאת לדון בשאלת זו. ועל רבינו וחכינו לעמל להצדיר השיטה זו לציבור ולפרנסתו.

## ב. ערך החיים על פי דיני ישראל

קודם כל עליינו להקדים השקפת התורה על ערך חי אדם. עפ"י תורה ה' שכולה בניי על יסוד הידיעה שיש מטרת, וגדולה מאה, לחיי אדם. כל בר החובב יקרים החיים עד כל מכני עולם אין להט שם ערך כלפי חי שעה אחת של האדם, עד שאמרו שם כי "יפה שעה אחת קורת רוח בעולם הבא מכל חי העולם הזה", בכ"ז "יפה שעה אחת במעשים טובים בעוה"ז מכל חי העוה"ב" נשם בעולם ההשגת מושגים ערך שעה אחת של עשית רצון הבורא בבחירה חופשית מרצו עצמי). ולוא למשל הפל מפולת בשבת ויוכ"פ על זקו בן מאה חולה אנוש, אם כי שחייו לא ימשכו אלא שעות מועטות — מתויבים כל אלפי ישראל שבسبיבה לחולל עליו השבת ויוכ"פ כדי להצילו לחיי שעה. ואפ"לו יש ספק אם הוא חי או מת חייבים הכל לחולל עליו את השבת על צד ספק-ספקה של רגעי חיים שלו. ואם מישחו יהרוג את הזקן החולה הזה ואפ"לו הוא גוטס — הריתו רצח ככל רצח שבועלם, וכלשונו הרומב"ם (רוצח פ"ב ר), ואין תלוק בין אם הריג זקו בן מאה לבין תנוק בן יומו (שכלו לו חדשיו). ואפ"לו הוא גוטס הריתו נהרג עליו.

עוד השמיעונו חכ"ז (ב"ק כו: כז). זורך תנוק מראש הגג ובא אחר וקבלו בסיפת, אליבא דרי"י בן בתירא חייב ההורגו שקרב את מיתתו, ברגע או ברגעיהם אחדים. אף חכמים לא נחלקו עליו אלא משומ שיש שם הורג אחר זה שזרקו מראש הגג בדומה להכתו עשרה בני אדם, אבל אם נפל התנק מעצמו באונס מראש הגג ובא אחר וקבעו בסיפת גם לרבען חייב ההורגו, אם כי אין כל ספק שלא קיבל בסיפת הי' עכ"פ מתרסק וננהרג בעוד רגע אחד ונמצא שקרב מיתתו רק ברגע — מ"מ חייב עליו כדין כל רצח נפש\*. והטעם — שדבר שהוא למעלה מכל

\* הרטמ"ח שליט"א למד כנראה דין זה ממ"ש בסנהדרין ע"ח. שמלחקות של

ריב"ב ורבנן היא רק בגוטס בידי אדם וכולם מוחדים בגוטס בידי שמיים.

אולם נראה שכונת החלוק בין ידי אדם לידי שמיים אינה בזורה אם יש שם חורב אחר או לא אלא אם נעשה גוטס ע"י מעשה או שלא ע"י מעשה, וכל שהՃבר בא ע"י מעשה אין זה חשוב אם היה זה ידי אדם או ע"י מקרה תאונה שלא על ידי אדם. שהרי כל עיקרו הוא ממשיכ' כל נפש. עד שיכת כל נפש ומה הבדל בדבר. משומ מה אין אזלו כל נפש.

עד אין לו כל מידת ומספר ושוב אין להפלות בין מאה שנה לבין רגע אחד, ואין גם להבדיל בין חיים מאושרים לחיים אומללים. מטרת קיום האדם וכל מקרי חייו נעלמים מאננו ורק יוצרו הוא היודען. מעתם זה לא ניתן חי אדם גם לחשולם, ושות כופר כסף שבoulos אין בכוחו להוות תמורה לחיים.

ומתוך חשיבות זו של חיי האדם היו מחמירים ביותר בישראל כשדנו סנהדרין נפשות, והיו מרבים בחקירות ובבדיקות העדים ומהפסדים בכל מה שאפשר לזכותו של הנאשם עד שביצוע עונש מוות היה נדרי. ביותר כפי שנינו במשנה מכות (ג.).

הדיון על חיי הפרט, בנידון זה — הנאשם, היה מתוך היקף הידיעה וההערכה של חיי אדם בכלל, ומתוך כך התעלמו בשעה זו מהצורך לשמר על בטחון הציבור (לשאלה זו עי' להלן פ"ז). והטעם הוא שמכיוון שאין אפשרות של הערכת חיי אדם, מילא אין גם לשקל את ערך היחיד והרבים זה מול זה. מכאן ההלכה (ירוש' תרומות פ"ה ה') סicut בני אדם מהלכים בדרך ופגעו בהם נקרים. אמרו להם נקרים תננו לנו אחד מכל נחרגתו ואם לאו נהרג את כולכם, אפילו כולם נהרגים לא ימסרו להם נשא אחת וכו' (עייש' פרטיה הדין וברמב"ם יסוחית פ"ה ה'), שאין בידינו להפקיר נפש אחת אפילו כשהמדובר על האצלת אלפי נפשות אחרות, וכן אוזיל בהערכת האדם: כל המאבד נפש אחת מישראל כאלו אייבר עולם מלא (סנהדרין ל"ז). רק ברודף אחר חברו להרגו (סנהדרין ע"ב) ניתן להרגו כאשר אין אפשרות להציל את הנרדף. כי הצלת הנרדף שתוארו הוא הרודף אחראי להרגו עדיף על חיים. אולם אחורי שכבר ביצע את זמנו והרג ואין אתה דין אלא על חייו הוא, מהויבים אנו להפוך בוצותו. כאמור הכתוב "והצילו העדה". אכן משפטו ויזכינו של הנאשם בבית משפט של מטה אין פוטר אותו עוד מדין שמים, והרשע מקבל ענשו בידי שמים עי' שלוחי מקום שהם רבים (עי' רש"י עה"פ כי לא אצדיק רשע, משפטים כ"ג, ז' ומכלתא שם וכן עי' סנהדרין ל"ז).

#### ג. ההגנה על הנידון

לפניהם בישראל, בזמן שישבו סנהדרין בלשכת הגזית ודנו דיני נפשות לא היו סוגורים מייחדים וכך לא היה צורך בכך — ביד עצמו הי' הסניגורי הטוב ביותר. החקירה והדרישה בדברי העדים הייתה כה מדויקת עד שרק לעיתים רוחקות הייתה הדעת מתבללת. ור"ט ור"ע אמרו: אילו היינו בסנהדרין לא היה נהרג אדם מעולם (מכות ז'). וסבירה הגمراה שהיו מכנים בבדיקה העדים שאלות מטוג כזה שלא היו יודיעים לענות עליהם או שהיו מתחבליים ומחייבים זאת (עייש' גמרא ותוס').

ומפלייא הדבר עד כמה דרישו מהדיינים דעת משוחררת מכל משפט קהום,

הרי הבדל זה לא נתרפרש בכחוב. וכן הוא לשון הגمراה בחלוקת מגוסס בידי שפטים "זו נעשה בו מעשה וזה לא נעשה בו מעשה" הרי שהעיקר תלוי אם נעשה בו מעשה או לא, אבל אין שום הבדל כיצד ועי' מי נעשה המעשה. וכן מוכח מתוך שחכמים משליטו אותו לטריטה, ובטריטה הרי וראי שאין הבדל אם היא טריטה בידי אדם או בידי שפט, בכל אופן פטור ההורגו (עי' מכות ז' וחולין י"א).

#### העורך

בכדי שיויכלו למלא בנאמנות את "חובת לימוד הזכות המוטלת עליהם". עד שרעת ר"ע שנחדרין שראו בעצמם אחד שהרג את הנפש אינם יכולים לשמש דיןיהם במשפטו של הרוצח הזה. ונמקו שהואיל והם עצם נוכחו בשעת הרצח לא יוכלושוב לצדך ביכולתו כראוי (ר'יה כ"ז. וש"ג).

אמנם ר'יט חולק ע"ז. ודעתי הרמב"ם לפסק כנראה כמותו שכ"ב (פ"ה מה' עזרות ה"ח) "עד שהעיד בנפש למות לא יענה דבר", משמע רק שעד המעד בפועל פסול (עיי"ש כ"מ ולח"מ). אולם בס' החינוך (מצ' ח"ט) פסק קר"ע בהסתמכו על המכילתא. ז"ל: ואיפלו ראויהם ב"יד הגadol שהרג יהיו כולם עדים ויישאו עדותם אצלם אחר. ועוד אמרו במקצתה הרי עתה שראו אחד שהרג הנפש יכול להרגו אותו וכרי ת"ל ולא ימות הרוצח עד עמדו וכו' והם שראו את הדבר בעיניהם לא יוכלו להפץ בזכותו, כי יתרור לבטח לחיוובו, עכ"ל. ובאמת גם בדעת הרמב"ם אין זה ברור שפטוק קר"ט, שכן הוא עצמו כ' בסתמא'צ' (ליית רצ'ו) קר"ע ואף הוא הביא שם המכילתא הניל. וגם בהלכותיו אין הכרעה מוחלטת.

וכן כתב הריטב"א (שם ר'ט ד"ה למימרא) והלכה קר"ע. וכ"פ הבהיר (חו"ט סי' ז') קר"ע שעד הרואה איפלו איננו מעיד איינו געשה דין. והנה התומים (שם ז' סמ"ק ז') מתחמייה בהרבה על הבהיר ואומר שדבריו אין להם קיום. שהרי הרמב"ם (בähl' עדות) אומר רק עד המעד איינו געשה דין משמע שעד הרואה כן געשה דין. בפרט שסוגיא ערוכה היא (סנהדרין ע"ח). אמר רבא טריפה שהרג בפני ב"ד חייב מיתה כי' דכתיב ובערת הארץ מקרבך, כתבו תוס' והוא שרואהו ב"ד ביום דלא תהא שמיעה גדולה מראי), וכדברי רבא ברמב"ם (רוזח פ"ב ט). הרי מפורש קר"ט שב"ד הרואה געשה דין.

ולענ"ד ודאי דברי רבא, ושhaiia סתמא' דגמי' באין חולק, לא נעלמו גם מהפטוקים קר"ע (הריטב"א והבהיר ו עוד). אבל אין להביא ראי' מדין טריפה שהרג דשאני טריפה שאיננו אדם שלם דהרי ההרוג את הטריפה פטול מדיני אדם. תדע دائלו ברייא שהרג אדם האזהרה היא מלאו שלא מרצח, וזה מיתתו בסיסיף היה מקרה דנקום ינקום שלמדו חוויל דלשון נקום ינקם ה"ה בסיסיף (וכМОВА גם ברמב"ם רוזח רפ"א), או מקרה מכח איש ומת מות יומת, וכדהביא החינוך (מי"ע מה, אלא שלנכון העיר שם המנ"ח ע"ז שכותב "בחנק"), ואילו בטריפה שהרג אמרו בגם' וברמב"ם שנחרגן משום "ובערת הארץ מקרבך", משמע שהטריפה שהרג איינו כבל אדם רוזח אלא כבעל חי שהרג שנדונן משום ובערת הארץ מקרבך. ואין איינו כבל דגמ' כל בעל חי (איפלו ראי' אם הוא בן תרבות ויש לו בעליים) כשהרג עדות, הרי שגם טריפה צריך לעמוד במשפט בעדות ולפני סנהדרין — אין זו שאלה כלל דגמ' כל בעל חי (איפלו ראי' אם הוא בן תרבות ויש לו בעליים) כשהרג נידון בעדות ובפני סנהדרין (משנה ריש סנהדרין ושם טז: ורמב"ם פ"ה ב'), ואדם טריפה ודאי לא גרע משורר שלא נהרג ללא משפט. ואחריו שאין לקיים قضט הטריפה בעדות דהרי'ז' עדות שא"ל — לפיכך נהרג ודוקא כשרואהו ב"ד שהרג (ביום ולא בלילה) ומשום ובערת הארץ מקרבך. וכללו של דבר דעתיפת איינו נידון כאדם שלם, לא כשהרג ולא כשהרגונו.

**שריד בנתה'ט (חו"ט ל"ו ט')** דבטריפה שהרג אין החיוב "הצילו העדה"

ומ"כ הרש"ש (שם בסנהדרין ע"ח) שהמיורה טריפה שהרג בפני ביד חייב היה אליבא דר"ע דין בטריפה „וחצילו העדה“.

אכן גם ר' טריסטון האומר עד הרואה נעשה דין, גם הוא איננו חולק כלל על ר' עקיבא בעצם החיווב שעל הב"ד לחזור לכל זכויות הנידון וזה שאינו יכול להפוך בוצותו גם ר"מ מודה שהוא פסול לדזונו, דהרי לכ"ע כל הסנהדרין חייב לפתח בוצותו וככל הדברים שהביאנו לעיל, ור"מ ור"ע שנייהם כאחד אמרו במשנה דמכות (ג) אילו היינו בסנהדרין לא hei נהרג אודם מעולם. וכל המחלוקת שבין ר"מ ור"ע היא רק בויה אם אותו הב"ד שראת מעשה הרוצח יכול להפוך בוצותו בכל השעור הרاوي לדעת ר"ע אי אפשר שאותו הב"ד להפוך בוצותו בכלל הצורך, ולදעת ר"ט גם אותו הב"ד יכול לעשות כן. עצ"פ אנו למדים מכאן עד כמה חייב הב"ד למדר סניגורייא עד שבאים הדיין אינו יכול למלא תפקיד הנסוגורייא בכלל מלאות — אינו רשאי לשפטו.

ד) וдин מופלא המבליט ביותר את חיווב ההגנה מצד ב"ד — הנהו מה שאמר רב כהנא (בסנהדרין יז): סנהדרין שראו כולם לחובה פוטרין אותו מ"ט כיוון דגמירי הלנת דין למאבד לי זכותה והניתו לא Choi לי זכותה. ודין זה שעד הרואה יכול לדzon, אבל כשהראו כולם לחובה מודדים הכל שאין בכחם לחוייבו פובא גם ברמב"ם (סנהדרין פ"ט א). ואפילו לדעת ה"כ"ט שהרמב"ם ס"ל בר"ט וטעם הדבר שאם פתחו כולם בדעת אחת לחייבו הרי זו הוכחה שלא התמסרו לחדרו לעומק ההגנה מכל הצדדים שאילו חתרו בכלל האפשרות למצוא לו זכות לא ימלט שמי מהדיינים לא hei מביע חווית דעתו לזכות. עד כדי כך חשש חכ"ל להגנת הנידון!

[וחקרתי בדיון זה של סנהדרין שראו כולם לחובה פוטרים אותו. מה הדיין אם נמלך אחד מהדיינים ללמד עליו זכות, היקבל ממנו עפ"י הכלל הנוקוט בידינו „המלך חובה מלמד זכות“ (סנהדרין) או שנאמר שככל זה לא נאמר אלא לטובות הנידון אבל לא לרעתו. ובנידון שלנו הרי עי"ז שלמד זכות לא נפטר את הנאשם, נמצא שהוא לא לרעתו. וסתבר לענ"ד שבאופן זה אינו יכול באמת לחזר ולמד זכות כי כן היא המשמעות הפשטת של לשון הגمرا „פוטרים אותו“ שוב הרואו לי שהמן"ח (מ"ע ע"ז) כבר חקר בזה ומסיק שרשי לחזרתו בו. אבל לענ"ד ממש"כ שאיני לחזר אלא פוטרים אותו מיד, וככ"ל. ורב אחד מרבני ישיבתנו ("ע"ץ חיטט") אמר שבגנותה החקירה דלעיל אפשר גם לחזור להיפך, כאשרבו המחייבים ורק אחד אומר לזכות. שאו קייל' שמיליגנים את דין. מהו שיוכל לחזר בו ולמד חובה שעי"ז יפטרו אותו מיד וככ"ל. אבל לענ"ד אין כאן מקום ספק, כיון שקדמת הייתה דעה אחת לזכות, רק בהמשך המומי' חזר בו ורעתו לחייב בזה לש הכל ב"ד שראו כולם לחבה, שכ"ז לא נאמר אלא אם רואים מיד בתחילת הדיון כולם לחובה].

#### ד. דין בזמן זהה.

חק משפט המות נוהג בישראל רק בזמן סנהדרין הגדולה ישבה בלשכת הגזית, ונראית שהוא משומש רק עי"ז שישבו שם הייתה רוח"ק שורה עליות ומשט אהטיטה האושפטה על כל מושבי הסנהדרין שבכל מקומות ומקומות. אבל מאוז גלה

הסנהדרין הגדולה מלשכת הגזית (שבת טז' וש"ג) לא דנו די"ג. חוץ' דרשו את זה מן הכתוב: וקמת רעלית אל המקומ אשר יבחר ה' וכו' והגידו לך את דבר המשפט ועשית על פי הדבר אשר יגידו לך מן המקומ ההוא (דברים י"ז) — מלמד שהמקום גורם (סנהדרין י"ד: וע"ע תוס' שבת שם וע"ז ח). ותרמבי"ט שהעתיק ההלכה זו (סנהדרין פ"ד הי"א) הוסיף בזה עוד: ומפי השמועה למדו — בזמנ שיש כהן מקריב ע"ג המזבח. ותמה עליו ב מהרי"ץ חיota (שבת, שם) מנין לו דרשה זו, וכן הביא שם גם מרשיי (סנהדרין נ"ב) שכחוב בזמנ שאין כהן אין די"ג. ומציין שמצו באבמ"צ לרמבי"ט (סוף שורש י"ד) שמביא מקור זהה מכלתא: מנין שאין ממיתין אלא בפני הבית תיל מעם מובהqi תקחנו למות. מכלתא זו אינה לפנינו והיא מספרי זוטא (כ"כ מהרי"ץ). אולם גם במקצתה שלפנינו נדרש. עה"כ "מעם מובהqi תקחנו למות" נמצאו למדייטם שסנהדרין במקום מובה. ונראה שג"כ הדברים מכוננים זהה (ועי' מלבי"ט שם). ולמלתא זו נראים מכוננים דברי התוס' בע"ז ח. הנ"ל עי"ש), אכן חוץ מצורת הדיוון הרגילה של סנהדריןanno מוצאים עד צורה אחרת של דין לשם עשיית סיג לתורה. בסנהדרין (מו) תניא ראבי אומר שטעתי שב"ד מכין ועונשין שלא מן התורה ולא לעבור על דברי תורה אלא כדי לעשות סיג לתורה. וכיה ברמבי"ט (סנהדרין ס"כ ד) יש לב"ד להלכות כר' ולהרוג מי שאינו מחויב מיתה כי' לעשות סיג לתורה וכיוון שרואים ב"ד שפרצוי העם כר' הכל הוראת שעה לא שיקבע הלכה כר', ומטים הרמבי"ט שם סוף הפרק: וכן יש לו לכפות ידים ורגלים ולאסור בבית אטורם כר' כשיראו שהוא ראוי לנך ושהשעה צריכה לנך ובכל יהיה מעשו לשם שמים ולא יהיו כבוד הבריות כל בעיניו כר'. ועוד"ז גם בטור וביב' וברוש"ע (חו"מ ב) כשהעם פרוצים והוא צריך השעה דינים בין מיתה בין ממון ובכל עונש כר'.

יש לבירר על אייזו תקופה דיבר ראבי שיש כח ביד ב"ד להרוג לצורך השעה זו הנה זמן ראבי לא מבורר למדי. ממשנה דמידות (פ"א ב) נראה שהי בזמן הבית. ואילו בכתה דוכתי משמע שהי תלמיד ר"ע שהוא בזמן מאוחר יותר (ראה חוס' ב"ב עט): ובסדר הדורות מתחוה דעתה שהאריך ימים ובתולדות תנאים ואמוראים להרב היימן אומר שהיו שני ראבי, ואט לדבריו וזה ראבי ה' הקודם. בכלל אופן זהאי לא הי' בזמן שבית סנהדרין גדולה בלשכת הגזית, אלא שהי בזמן שעדרין נתקימה הסנהדרין בארכ'י, ויוצא מות שם כי חוק משפט המות כבר בטל בזמנו, אבל לצורך השעה במקרה שראו שחדרור פרוץ היה בכוחם לדון דין נפשות בתור מקרה יוצא מהכלל.

ולכאורה נראה מהטו"ש"ע שאמרו דין זה בכלל דור ודור כשהשעה צריכה לכך. אולם הנימוקyi (שם) כבר כתוב שאין כח ביד כלל ב"ד לדון דין נפשות ממש אלא לעשות רק עונש קרוב למיתה אבל לא מיתה ממש. ובוארית (תומיט שם סי ב') כתוב: בנוגע לדין יש להתיישב הרבה אם לדון דין ולשופך דם כר' כיוון דחרויות אנן ולא זה שלווי קא עבדי עי"ש. וראי' שאין בזה"ז משפט מות סנהדרין (nb.) אימרתי בת טלי בת כהן כר' אקפה רב אחא בר טוביא חבילות זמורות וריפה אמר רב יוסף טעה בתרתי טעה בדורב מתני (במהות דין שרתפה וטענה בדתנית בזמנ שאין כהן (בלשכת הגזית) אין משפט. הרי שבזמנ רב יוסף לא מיתה אפשרות לדון דין אפילו לצורך שעה דאליה ה' לו לתרץ אפשר שהיתה

הוראת שעה. והגימולאי (שם במעשה זה) הוסיף דהוה מצי למיר שיטה גם באחריתא דברי סמור ואיתו לא הוות סמור, וואעג דבריך מכין ועונשין שלא מן הדין היינו סנהדרי גדולה דרב גובייתו אבל ביד דעתם לא, והבאי הביא שם את דבריו.

וכד נדייק בדברי רשי (שם מו. דיה אלא שהשעה צריכה לכך) שכטב בזהיל: "מנני שהיו פרוצים בעבירות שהיו רואים לחצן של ישראל שהיווניט גווילים עליהם גוירות והיו מצוות בזויות עליהם", והר"ז מדבר בשעת גירת השם, זמן שנרגין אפלו על ערכתה דמסנאא, ובודאי אין למדין משעה כזו על זמנים ריאליים.

עם כל הרתיעה שבפני ביצוע פסיד של מות, נפסקה הלכה אחת הצריכה הסבר: שבאם נתברר לב"ד הגadol שפלוני הרוץ חייב מיתה בלי שום ספק אלא שתנאי גדרי העדות לא הרשו לפסק דין למות, (כגון שהעדים ראו זה שלא בפני זה אחד מחלון זה ואחד מחלון זה), או שקבלת התורה לא הייתה בכל מלאות (כגון שהרבינו הראשו על קבלת התורה או שאמר יודע אני ולא אמר מפורש "על מנת כן אני חורג", כלומר שלא הפקיד עצמו למות בכל התנאים) — היו מבניטים אותו לכיפה (סנהדרין פא: ורמב"ם רוזח פ"ד ח). וכן מי שעבר על דיני בריות ומיתה ב"ד ולקה ושנה ואח"ז חור בשלישית על אותו החטא, כיון דגברא בר קטלא הוא וכא מותר לנפשי" מקראי לי לקטלא עלי, ומכוון אותו לכיפה וכג"ל (שם סנהדרין ורמב"ם סנהדרין פ"ית ר).

ולכוארה אם כל כך חרדו להוציא לפועל משפט מות מתוך התקפדה על צלם אלוקים. כיצד איפוא אמרו לענותו ולקוצר ימי בעינוי יותר קשה ממשפט מות של נהרג בפעם אחת? — התשובה לזה עפי מה שכבר אמרנו שביעיר מצוות ב"ד "ושפטו העדה והצילו" למצוא לו זכות להמשיך את חייו, ומכוון שעפי התורה גם חי זמן הם כל כך יקרים וחשובים יהיו התיים באיזה אופן שייהיו וכשהם מדוכאים ומכוונים — מוככים את הנפש) — אין להם הרשות לוצאות להרוג אותו בידים רק למסרו לנוראים שיקרבו מיתהו, ואין לדמות קירוב מיתהו למעשה הריגה (וכדמצינו במעשה דר"א בר"ש בב"מ פג:).

גם משפט זה שהוא מעין משפט מות לא hei נחוג אלא בזמן שדנו דיני גשות ולא כשבטל החוק.

יוצא, מכל זה שאעפי' שgam מזמן שבטלו דיני נפשות הייתה הרשות לב"ד להרוג כשראו צורך השעה — hei דבר זה מקרה יוצא מהכלל כגון בשעת גזירות זההעם פרוץ, וגם זה בתנאי שנעשה זה עיי גدول ההור.

ולפעמי' חיללה לדוגלים בדגל התורה שיסכימו לקבוע חוק משפט מות, לווא אפלו בכל תנאי העדות ובהתורה ובקבלת התורה בכל הדקדוקים — מכין שעפי' התורה בטל משפט המות כשאין סנהדרין גדולה בלשכת בגות ואין השטא חזבינה שורה קודם.

ת. עונש המות לשם הגנת הציבור.

עתה נחזר לויוכוח שבין מקימי משפט המות לבין שולליו, אשר בראש

דברינו מה שמקיימי החוק טענים שרק משפט המות הוא מטיל האימה על עבריינים ובכיתולו חתרבה שפיכת הדמים, והשוללים לעומתם אומרים שהמציאות הראתה כי ביצוע החוק לא המיעט במאומה את מספר הרציחות ואדרבה ביטולו שליל להשריש את הכהלה בערכי החיים. ונחוו אין מה אומר ע"ז משפט התורה.

מגינוי החוק מתריעים (בנאומיהם ובמאמריהם) הלא בכמה מקומות מסורש אמרה תורה על משפט המות "למען ישמעו ויראו ולא יידoon עווד" ותרי התורת מעידה שהמשפט הזה הוא מאיים שלא יידoon עווד. אולם אנחנו דוגלים בשיטת השוללים ושביארנו שמשפט המות מנגד למשפט ישראלי — אנו אומרים להם, שגם בזאת שגו ברואה: המקראות הללו אינם מדברים כלל במשפט רוצח בכלדי שהמות ישמש גורם מונע מרציחה הם נאמרו בעברינים משוחחים אחרים ואף שם לא בקשר עם עצם העונש אלא מהפרוצידורה של המשפט: מקרא זה כחוב באربعة מקומות, באربעה סוגים נידונים: 1) במשפט (דברים יז יב), 2) בזקן ממרא (שם יז יג), 3) בעדרים זוממים (יט כ), 4) בגין סורר ומורה (כא כא). לדעת ר'יע ובפסק הרמב"ם דנין את הזקן ממרא לא ככל משפט מוות, שאין מליניך ואין מענין את דין, אלא אותו, את הזקן ממרא, כן משחין את דין עד לרוג' ומעלין אותו לירושלים להמיתו בכל הפומביות, בזמנם ובמקום שהכל מתאטפין ובאיין לירושלים ולהכל יראו גור דין, וע"ז נאמר למען ישמעו ויראו (סנהדרין פט. ורמב"ם סוף פ"ג). ובכל אותן ארבעת הנידונים הנזכרים צרכין הכרזה (שם) שembrion פלוני בן פלוני נהרג על שהיטת ועל שהמרה על דברי סנהדרין ועל שזמני להרוג נפש (בכל ההתקנכות ובכל תנאי עדות הזמה) ועל בגין סורר ומורה (בכל תנאיו הוא). ומשום שאלה ארבעת הנידונים לא ידוע לרבים חומר עבריניותם, וע"כ מסוכנים הם יותר מסתם רוצח — לפיכך דרישה ההכרזה, וע"ז נאמר "למען ישמעו ויראו ולא יידoon עווד". ובזקן ממרא פסק הרמב"ם כר"ע שאתו ממיינך לא רק בחכראה אלא בפומביות יתירה, (משחין אותו עד הרוג' ומעלון אותו להריגת לירושלים), משום שהוא חולק על קבלת התורה שביעיפ ומורה לעשות בוגדור לסנהדרין, שבזה הרי הוא מסכן תורה ישראל וקיומה (כל אלו שחלקו על קבלת תורה שביעיפ עשו שמוט בישראל וכחות ידועות נתדללו וניתקו מגוף האומה). — על כל פנים — ברוצח נפש לא נאמר כל המקרה הזה. אמנם מקרא אחר כתוב ברוצח "ובערת דם הנקי מישראל" (דברים יט יג). אך מובנו אייננו שמייתמו תבער רשותם מן הארץ, אלא שמתבער "העבריין" המושחת, כדמפרש בספרי שם עה"ט הוה "בער עווה הרעות מישראל", היינו שעשה הרע צדיק להתבער מן העולם. וע"ז כתוב בתורה בכמה מקומות עוד "ובערת הרע מקרבך" על סוג עבירות תמורה אחריות שעונשן משפט מוות, ובאותו המובן עצמן, שהוא — לבער את עשי הרעות מקרבך. [ואפילו במקרה חיל באזמה (סוף שופטים) שמצוות התורה לעשות עסוק גדול] במצב חיל בסביבה ישראלית, ככל פרשת עגלת ערופת הכתובת שם, משוט שמצוות חיל בקרב מחנה ישראל מראה שיש השחתה במחנה, וועל כן חיבת החמורה לעשות את כל העבודה הזאת עיי הכהנים והזקנים ועיין — "ונכפר להם הדם". ושם ג"כ נאמר "ואתה תבער הדם הנקי מקרבך", והיינו שעי הפעולה הזאת שתהר הסביבה מהרע. ככלו של דבר — ובערת הרע שנאמר ברוצח אין. מובן מציע השפעה על טושעים

אחרים. אלא מוסף על עקרת עיטה הרע בעצמו. מכתב זה שנאמר בעניין רציחת דרישו גם חיוב. המיתח בטריפה שהרג, שאינו נהרג עפ"י דיני רצח הרגילים (עי' מש"כ לעיל סי' ה'), וכן החיוב להרוג חי טופת, וזה שאין שם הכוונה בכדי שהמתה תשפי על חברותיה.

מן ראוי להוסיף עוד, שאין לראות בהמתה העבריין עפ"י ההוראה מושג של נקמה ואינה בעיקר מצד כפרה, שעי' התנהגותו המחוצת והמורשתה (התורה וקבלת החדראה) הוכיה על עצמו שאין לו תקנת אלा מיתה. וע"כ גם אומרים לו לפניו ביצוע הפס"ד שיתודה בכדי שתאה כפרחו שלמה.

ולכאורה יש מקום לומר שבוכחות זה שבין מהיבין עונש מוות לבין השוללים נחלקו במסכת מכות (ז'). ר"ט ור"ע עם רש"ג, שעל דברי ר"ט ור"ע שאמרו שאילו היה בסנהדרין לא היה נהרג אדם מעולם נחלה רש"ג ואמר "אף הם היו מרבים שופכי דמים בישראל". הרי שדעת רש"ג שקיים עונש מוות הוא תריס בפני העבריינים ואין מן ראוי להקל בו, ושלא כדעת ר"ט ור"ע.

אולם אין הכרח למלות מחלוקת בסברא זו. כי דברי ר"ט ור"ט מתפרשים באופן אחר, שבשבועה שאנו דנים על חיי הנאשם שלפנינו אסור לנו להביא בחשבון גורמים חיצוניים. מצד שני גם רש"ג אינו אלא נגד הפרוזה קיצונית שהגינו אליה ר"ט ור"ע שמדובר לא היה נהרג. אבל הוא מודה לדעת ת"ק שמשפט מוות מן ראוי *שהיו נדרים* ביוור.

לשאלת בטחון החיים קיימים ועומדים לרשות המדינה בתி הכלא, שבמקרים חמורים אפשר להטיל עונש מאסר עולם, שאינו נופל בחומרתו ביחס לפחד ממנו, מעונש מוות. כמו כן קיימת אפשרות ליסר את העבריין ולרדוונו או לשימנו ב贓וק. ואמצעים אלה יש בכוחם להפיג חתימות על המושחתים שלא יהיו לפוקה ולמכשל (ראה לשון הרמב"ם פ"ב מה' רצח ח').

## ג. הנקודה היטודית

עלשו נבו לעיקר העיקרים: כל הדברים שדיברנו עד כה מסובבים על השאלה — מה עלול למעשה בשעור מה את מספר הרציחות אם קיום חוק המוות או ביטולו. אבל כהמחייבים כן השוללים אין אף אחד מהם אשר יאמיר שקיומו או ביטולו יחסל את הרציחות או שתאה לכחפ"ח "רציחה" מקרה נדיר מאד. אין אף אחד מהמצדדים לקיום החוק משלה את نفسه שביבעו בבר הרעות וככל ישראל ישכנן לבטח באין מפתיד. לו איפלו היו השופטים והשוטרים מוציאים פושעים להרוג בטוננות לא תיעקר השחיתות ושפיכת הדמים [אם לא להיפך — המזיאות היא שבוען מלחמה, שבני אדם נהרגים בממדים גדולים, נעשה האדם זול בכללו, בעונה התיא מצוי'] שפיכת דמים גם שלא בקשר עם המלחמה, ככל חוקי ההווי שצדק גורר צדק ורשע גורר רשע, כך גם דם גורר דם. ויש לציין שתורתנו הקדושה הכנסייה (בסוף שופטים) פרשנה "כִּי מֵצָא חַלְלָי" דזקא באמצעות דיני "כִּי תַּצָּא לְמַלְחָמָה", להראות שבזמן מלחמה לו איפלו מלחמת מצוה וחובה עלול אז להתחות המקלה של מציאות חלל גם במחנה ישראל].

לא זו מדריך לתקן חברה בני אדם. לא פסקי דין חמורים, לא עריפת

ראשים, יעשו קץ לרציחות ולהפקרות של חי אנוש. כי חבער עשי הרעות לשירות, יצמחו ויגדלו ויתפרצו עשרות רבים אחרים במקום. כל עוד לא טיהרת את הcken שמננו רוחשים המזוקים, לשוא כל העמל. לתפוס את אלו שהתפרזו החוצה, עליך לנחות את הcken ביסדו או רק לא יהיה מזוקים.

שוטרי ישראל מבליטים לילות כימיים לחפש ולמצוא את הפושעים. שופטי ישראל מיגעים את מהם לגלות שטוני טמוני הרוצחים. מחוקקי המדינה מקימים את מצחם מה לעשות עם הקטלנים — במקום זה לא היו נוגדים את לבם לגלות את מקום התורפה, המקור של ההשתנות, המuin שמננו קולחת החלאה — לא היו צרכיהם להטעיף והיו מוצאים על נקלה בלי הגיע את המקור ואת תקונו. בפינו ובלבבנו לסתות את הפרצות ולשנות בהרבה צורת החיים במדינה:

„בריש כל מרענן אני חינוך, ובריש כל אסונן אני חינוך“. החינוך הוא מקור כל הטוב והצדק, הרע והרשע. וכל זמן שיש חלק גדול במדינה ישראלי העוקר מקרב לב הנער כל שרכי תורה החיים, מנתק אצלו כל הנינים המקשרים את ישראל לתודתו, עוקר ממנו כל שרכי קדושה, עשווה אותו לגברא ערטילאי בלי נשמה ונוטל ממנו כל טעם החיים. מנין לו לנער הגדל לדעת מערכיו אדם ומיתרונו צלם אלוקים? מאין לו להציג מה ולמה האדם, ובשביל מה ימנע מלסקק את הזולת מהעולם אם הוא מפרייע לו על דרך חנוגותיו? אם אין אלקות חוויש הרי כל היצירה המופלאה כולה חל גדול של תהו ובוה, עולם שכלו הפקר. באין לו בעלים הרי הארט חפשי לנפשו, מופקר לכל חועבותיו ותאותיו ושאיפותיו. ואם רואה הוא לאחר שעומד לו על דרכו וברשותו להרגו באין אדם רואתו — מי ומה יעכ卜 בעדו? מי יאמר לו מה תעשה? „פשע“? „חטא“? — הרי אין יודע מה זה. בפני מי הוא פושע? כלפי מי חוטא? ואם חוטא — מי יתבע ממנו על זה? — „מצפון“? — שם מסנוור הוא שלא התלמיד ולא מורה יודעו וymbינו. אם אין עבר ועתיד לאדם גם להוות שלו אין מטרה ותכלית. אם אין השגחה עילאית אין דין וחשבון למשדי האדם ואין שום תוצאה מקיומו עלי אדמות, בין כה וככה „היום כאן ומחר בכרבר“, והכל הבל, והאדם חי הריהו „הבל-הבלים“ — ומה מנהו יהלך אם יקצר ימיו של הזולת — הרי „הכל הבל“...

אם יוסיפו בתיה חינוך חילוניים מסווג זה להחפתט, ואם יוסיפו להורות את התרבות החדשנות הכווצות לרובבות בני ישראל ועוד — לא יטפיקו השוטרים והשופטים בארץ ולא יספיקו בתיה הכלא. ויושבי הכלא מה הם כי יאשמו הרי כך הורום שאין השגחה, אין מושג עון וחטא.

לו באמת ובתמים היו מחוקקי שופטי ויווצי המדינה חפצים לעקר את המدنיות בישראל כי או עליהם להבין שאין עצה ואין תבונה בלתי אך ורק עיי הטהרות החינוך בארץ, להחזיר לנער את ההשכמה הנוכחנית לו מבט בהיר על כל היקום, שיש יצירה ויוצר, שיש בעלים לבירה, שאין העולם הפקר ואין האדם מופקר, ועין ההשגה סקוכה על כל מעלי איש ומילא יש תוצאה וחשבון לכל מהлик חייו, כי אין חדלוں לכל מעשיו דבריו והגינויו. היודע מכל זה רטט וחלילה תאהזנו לרעיוון כל פגיעה בהזולת מכיש שפיכת דם שלו.

מעולם לא קרה ולעולם לא יקרה שבן ישראל המועלה בתורה ובמצוות יהורג את מישחו בזדון. שומר תורה לא יכח את חברו כי הוא ירא מהלאו של

„לא יוציאך“ שכל המכח את חברו עבר בלאו זה. גם אם חברו יפגע בו יעשה כל הצדיק להגנו ולא לחייב, ורק שלא יכננו גוף. יתר על כן אמרו: אם אנטים יכrichtוهو שיהרוג אדם ואמ לאו יחרגו אותו „יהרג ואל יעבור“ החמים קודש הם אסור לך לחולם בהנחת הגרון.

בכן רק תרופה אחת ישנה, אחת. ולא שנייה לה, והיא רק היא חשרש את זההפלות: להדריך את הנער על מבוועי המורה והמוסר, ללמד תועים בינה שיש יתרון לאדם מן הבהמה ולא לתהו ניתנה לו הדעה והבינה, ויש להוות שלו עתיד גדול, אז ידע בשבייל מה להזכיר את החמים. רק עין יתמו חטאים מן הארץ, ובתי הכלא יתרכנקו, שופטים ישבו בחובוק ידים, והשוטרים יתחפשו חוטאים ולא ימצאו. צא ובודק את כל המושתחים שישנם במדינה לכל סוגיהם, שודדים פורצים רוצחים, לאיזה סוג הם שייכים ואייזה חינוך קיבלו ועל אייזו תורה נתגדלו. — ברוי שתרמצא את כולם מחונכים ומוגודלים על חורות חדשות כזבות, אולי אחד מאלף נמצא בהם שקיבלו חינוך שלם בתה' וישראל וזה האחד מאלף שכן יצא להרבות רעה, לא למודו גרים לנכ' אלא משום שנתעורר אה'ב במערבותם של סביבה מורעלת. כל מקום שאתה מוצא שוד פריצות ורצח שם אתה מוצא מהות גבוקים ריקים מכל תוכן. ובכל מקום שאתה מוצא בית, משפחה, סביבה ספוגת תורה ויראת שמיים, שם תוכל להשאיר בבטחה כספך זההך על סף ביתה — איש לא יגע בהם. טוב ורע, רשע וצדיק, טומאה וטהרה — לא ישכנו יחידי.

שור והסתכל על מלוכה גוזלה ועצומה הדוגלת בשווי זכויות, אין בה הפלוי' גזעית, ובשביל ה„שלום“ שלה היא היא המפיהה אבק המלחמה בעולם, והיא המדינה האחת שאין בה כל ערך לחיי האדם. במדינה זו נהרגו רבבות אנשים, بلا הפלוי' גזעית, על חטא של רכוש שהיה בידם, על חטא של פליטת פה נגד המשטר, או על עקימת שפטים או השדנות כל שהוא, או גם סתם כשהאי מוציאים חוף באדם זה (כਮעה של שלושת אלפיים קצינים פולנים שנהרגו משום שלא הי' מקום עבורם שם), ולא הייתה היטה הרשות והיכולת לממשל ההוא הי' הורג ומכלת ומשמיד יותר ממחצית העולם שאינו מודה בשיטת החופש (לא-חוופש) אשר לא, ולא הי' לבט נוקף כלל על השמדת בני האדם. וכל זה משום מה? משום של מדינה מיוסדת על האידיאל שלהם „שאין כל אידיאליות מלמעלה מהארץ“, כי על כן אין וכאפס הנהו האדם ואין כל ערך לפרט, כל הפרט מרוחם לעגלת המדינה כסוס לעגלתו. וכדי שתהא מדינה זו לסמל עד כמה מוליכה פריקת על שולל את בן האדם עד לחורבן האנושיות.

ישראל עם הספר, שזכה לקבל את התורה ולהוראות לעולם ממציאות אחדות זו, הוא נועד להיות מורה הדרך ומאייר מחשייל עולם לבער את הבורות הכרוכות בCAPEIRA השטנית, שאין כל מטרה ומגמה לאדם. אל לו לעם חכם ונבון זה שיתפס הוא עצמו לחיסר הבנה.

בפרט ביום שעמננו מתחילה לשוב לארצנו ופזרוינו מתכצרים לנקבציו והוא מתחילה לכונן לו ממשל עצמאי, ודאי שעליו להמשיך בתעוודה הגדולה להיות למורה העמים, אל לו ללמד דרכו מוסר ושלמות מआתרים, הוא הוא שנועד להיות מלמד אחרים בשטח זה. עם זה, אשר חחלת הויתו לעט ובכלל זה גם קבלת תורה, אין לה תקדים ותשואה בעולם, צריך לזכור את מחציתו ואת תפלייז.

הו א צריך להחזיק בספר מורתו ולשמור כל חוקיו ומצוותיו, והוא צריך לחת לבניו  
הינוך תורני מקוריו, על ידי זה ישרש את גורמי החטא המבאים לעונש מוות,  
ויכול גם בזה לשמש דוגמא חיה לחיים נעלים שאין בהם דברי, "והלכו גויים  
לאורך ומלאים לנוגה ורוחך". "והיה באחרית הימים נכוון יהיה בית ה' ונשא הוא  
מנבעות, והלכו עמם רבים ואמרו לכט וצעלה הר ה' ויורנו מדרכו ונלכת  
באורחותינו".