

סעיף ה' ט"ז: חיוב קריאת שמע מן התורה

(דף יג. מ"ת"ד והיו" עד יג: "מצער נפשיה"; דף טז. מהמש'
עד "הא בפרק שני"; דף כ: מהמש' עד כא. "כל היום כלו")

א. ק"ש דרבנן?

בסוגיה העוסקת בשאלת עד היכן מצות כוונה בק"ש (דף יג. ייג:), שנחלקו בה תנאים, מוכאת בין השאר הבהיריתא: "תניא אידך והיו שלא יקרא למפרע, על לבך ר' זוטרא אומר עד כאן מצות כוונה מכאן ואילך מצות קריאה, ר' יASHIA אומר עד כאן מצות קריאה מכאן ואילך מצות כוונה". הגם מפרשת מחולקת זאת כך: ר' זוטרא סובר שהפרק הראשון של ק"ש טוען קריאה וכוונה, כי כתובכו גם "ודברת בתם" וגם "זהו הרבים האלה אשר אנכי מצוך היום על לבך", ואילו הפרק השני טוען רק קריאה ולא כוונה, כי כתובבו "לדבר בתם", ואילו "ישטחים את דברי אלה על לבבכם" האמור בו - מדובר בתפילהין, שתהא שימה בנגד הלב. ור' יASHIA סובר לגבי הפרק הראשון כר' זוטרא, אך לגבי הפרק השני הוא סובר שהפרק זה טוען רק כוונה ולא קריאה (כלומר: שיחזור את הפרק בלבו), כי כתובבו "על לבבכם", ואילו "לדבר בתם" מוסב על דברי תורה ולא על ק"ש¹. ובפשטות עולה מסוגיה זו שלדברי הכל מצות ק"ש על שני פרקה היא מודוריתית (לפי ר' יASHIA - הפרק השני רק בחזרתו הלב).

לעומת זאת בדף כא. אנו לומדים: "אמר רב יהודה [אמר שמואל]² ספק קרא ק"ש ספק לא קרא איןנו חוזר וקורא. ספק אמר אמת וייציב ספק לא אמר חוזר ואומר אמת וייציב, מאית טעמא, ק"ש דרבנן, אמת וייציב דוריתית. מתייב רב יוסף ובשבבך ובוקמן, אמר לייה אני ההוא ברבבי תורה כתיב". וכתבו התוס' שם (דף ה' הוהו): "זהא דאמירנן לעיל בפ' ק בערב משום דכתיב ובשבבך (הכוונה למ"ב. או למש' י: ע"ש) - אסמכתא בעלמא הוा", כלומר: הפסוק "ודברת בתם בשבטך בביתך ובלכתך ברוך ובשבבך ובוקמן" מדבר באמת על מצות תלמוד תורה, הנוגנת בכל עת, אלא שחו"ל הסמייכו לו את מצות ק"ש בבוקר ובערב, שהוא מדרבנן.

ולכוארה, לשון הכתוב "ובשבבך ובוקמן", בו' החיבור, מוכיחה באמת שאין הפירוש בשעת שכיבה ובשעת קימה דוקא, אלא שמצוות לעסוק בתורה תמיד, כולל שעת שכיבה וקימה. אך נראה שאין זו ראייה, כי מצינו ו' החיבור שאינה מוסיפה על שלפניה, כגון: "חוכה אחת יהיה לכם ולגר ולארות הארץ" (במדבר ט. יד), שפירושו: חוכה אחת יהיה לכם, דתהיינו לגר ולארות הארץ. וכך אפשר לפרש: וורברת בתם - בק"ש - בשבטך בביתך

¹ המאירי מפרש, ב寧גוד לרשי", שלא זוטרא הכוונה הדורשה בפרק הראשון היא רק עד "על לבך", כדעת ר' אליעזר בסוגיה שם ולרש"י כל הפרק טוען כוונה, כדעת ר' עקיבא ור' אחא מושם ר' יהודה טועמו של רש"י הוא, שמדעת ר' יASHIA, והסביר הגם' למחולקת, משמע שדיונים הוא על הפרק הראשון לעומת הפרק השני

² כד גרסו הראשונים, כמובא בגיליו

ובכלתך ברוך, בין שאתה בבית ובין שאתה הוילך ברוך. וכל זאת - בשכבר ובគומך. וכך על כרתו נפרש למ"ד ק"ש רואיריתא המובה ליקמן. וע' להלן פסקה ג'.

והתוסף בסוטה (לב: ד"ה ורבי) הביאו את הסוגיה הנ"ל מראש פ"ב בברכות, וסוגיות נוספות מן הפרקים הראשונים של המסכת, שכילן עוסקות בדרשות הפסוקים לעניין ק"ש, ותמהו: "וזוחק לו מר דכל תני רמשמע מיניו רמאוריתא הוא אסמכתא בעלמא, ראיין שיטת הגם, לדרייך כ"כ על אסמכתא, רבי ורבנן" (הכוונה להסביר מהליך רבי ורבנן בדייג). ובמיוחד עולה תמייה מהשווות תשובה אביי "ההוא בדברי תורה כתיב", עם הסביר הגם' לדעת ר' יASHI: "וממאי שנא עד כאן מצות קריאה וכוונה דכתיב על לבך ודברת בם, התם נמי היא כתיב על לבכם לדברם בם? ההוא בדברי תורה כתיב, והכי קאמר רחמנא אמרו בנינו תורה כי היכי רligeatos בהו", שהרי מפורש יוצא מזה ש"על לבך ודברת בם" שבפרק הראשון איןנו בדברי תורה סתם, אלא בק"ש. ואין לו מר שמחולקת תנאים היא, ואבוי סובר בתנאי אחד החלק על ר' זוטרא ור' יASHI, כי דעתות התנאים האחוריות המובאות בסוגיה הנ': דעת ר' אליעזר, שער "על לבך" צrisk כוונה, משום שלדעתו "הדברים האלה אשר אני מצוק היום" הם עד "על לבך"; דעת ר' עקיבא, ש"הדברים האלה" וכו' הם כל הפרק הראשון, וככלו צrisk כוונה; ודעת ר' מאיר, שرك הפסוק הראשון צrisk כוונה. ובפשטות נראה כי לפי שלושת התנאים האלה, מצות קריאה וממצות כוונה חלות מן התורה על אותם הפסוקים, שהרי "זהו... על לבך" ו"ודברת בם" נאמרו על "הדברים האלה אשר אני מצוק היום", אלא שנחלקו התנאים מה הם "הדברים האלה" וכו': האם כל הפרק, או עד "על לבך", או רק הפסוק הראשון, ועל מי סמכו איפוא שמואל ואבוי? [באשר לפיק השני - מדברי שלושת התנאים נראה כי הוא אינו טוען כוונה לדעתם, אלא מצות הכוונה בק"ש מסתיימת לכל אחד במקום שצין, ועל כרחך שהם טוביים כר' זוטרא ש"על לבכם" מדבר בתפילה]. ומסתבר שגם קריאת הפרק השני לדעתם אינה מן התורה, שהרי לא הדגישו שמאן ואילך יש מצות קריאה, ונראה איפוא שהם טוביים כר' יASHI ש"לדבר בם" בד"ת כתיב. ומובן שיש שתי סברות אלו של ר' זוטרא ור' יASHI אין סותרות זו את זו].

ואין לתמהה על מה שאמרנו: איך ייתכן ש"הדברים האלה", האמור אחריו שני פסוקים, ירמו רק לפיסוק הראשון, כי יש להבין ש"שמע ישראל ה' אלקינו ה' אחד" זהה ההכרזה הבסיסית של הפרק, שענינה ייחודה, או בלשון המש' (יג.): קבלת עול מלכות שמים³, וכל ה指挥ים מ"ואהבת" מוסבים על פסוק זה. וכן כתוב בפירוש החינוך (מצווה ת"כ), הפסוק הכר' מאיר: "שנצעתוינו לקרות בכל יום ערבית ושהרית פסוק אחר מן התורה שבסדר (-פרשה) זה, וזה שמע ישראל ה' אלקינו ה' אחד", ועל הפסוק הזה נאמר 'ודברת בם נשבעתך' וגו⁴".

³ ע' ספר המצוות לרמב"ם מ"ע ב' וע' ב"י סי' ע' (ד"ה כתוב) בשם 'אהול מועד', שגם מי שפטור מק"ש צrisk שיקרא את הפסוק הראשון, משום מצות ייחודה ה'

⁴ במאhad' שעוזעל ת"ט

⁵ ה"זברי וזוד' (טו ד"ה אמר) התקשה בדעת ר' מאיר, משום שסביר ש"זהו הדברים האלה על לבך" איןנו יכול להיות מוסב רק על הפסוק הראשון, ע"ש, וע' גם צלאח יג ד"ה והוא (ואיני יודע איך ישב את דבריך' מאיר בכיריתא בדף טו) וע' 'חידושים וביאורים' אורח (סי' י' אות ב') שכתב כבפניהם, ולא הזכיר את החינוך'

ותר"י כתב על דברי שמואל: "דס"ל לשטואל דק"ש דרבנן, וاع"פ שכתוב בתורה ובשכבר וב Komment, ס"ל לשטואל שלא אמרה תורה דוקא ק"ש, אלא שיקרא בתורה בכל מקום שירצה, ומה שאנו קורין זאת הפרשה דוקא אינו אלא מדרבנן, ולפיכך ס"ל דיאנו חזר וקוריא". ונראה שכונת תר"י לומר, ששטואל אכן מודה שישנה מצוה מיוחדת של שינון דברי תורה בזמנן שכיבה ובזמן קימת דוקא, אלא שאין התורה קובעת מה למלומן בזמנים אלו, ו"הרברים האלה" דברי תורה כל שם משמע, וחכמים הם שקבעו לקרוא דוקא את פרשיות ק"ש (סיווע מסויים לדבר מהגמ' יב., שביקשו לקבוע את י' הויירות בק"ש, ועוד שם יב: שביקשו לקבוע את פרשת בלק בק"ש [והראשונים שאינם סוברים כתר"י ירחו שזה במסגרת החלק שמדרben], כמו פרשת ציצית). ולכן, אם מסופק אם קרא ק"ש - אינו חייב לחזור ולקרא את שמע, אלא ר' לו אם שינן דבר תורה כל שהוא. וכך פירושו ה'פני יהושע' (במהדרורא בתרא) וה'שאגת אריה' (ט"א) את דעת שמואל, ותמכו את יתרותיהם בדברי תר"י (והשאג"א כתב לגבי ספק קרא ק"ש, שהואיל וברוי לו שאמר אמרת ויציב - ר' ברכ, כי הוכרת יצימ' וקריעת הים והשירה באמת ויציב אף היא נחשבת לדבר תורה).

ולפי שיטה זו, לרעת שמואל ואביי דרישות "ובשכבר וב Komment" שברכ' ב. וברף י': הן מדאוריתא, אך מחלוקת התנאים עד תיכון מצוות כוונה היא אסמכתה בעלמא, כי מן התורה מספיק לקרוא פסוק אחד [ואולי צריך לקרוא בכונת הלב, מ"על לבך]; ויתכן שחלוקת רבינו ורבנן ברכ' יג. אף היא בראוריתא, האם את דבר התורה שקוראים צריך לקרוא בה'ין וכסדר' (ע' רשי' שם ד"ה מדברים, שאף בפסוק אחד שידך שלא יקרא למפרע); ואולי אף המחלוקת ברכ' טו. בעניין "שמע" היא בראוריתא, ו"שמע" מוסב גם על "זהיז" הדברים האלה... ודברת בהם" וכור' וכוך' נקטו הפנ"י כא. ד"ה בפירוש', והשאג"א ס"ס א'). ובאשר לנימוקי הגמ' לחלוקת ר' זוטרא ור' יASHIA - נראה שכונתם לברך האם הכתובים בפרשא השניה "וזמתם את דברי אלה על לבבכם... ולמדתם אותם את בנייכם... ובשכבר וב Komment", מתייחסים לאותה המצווה של אמרית דבר תורה בכורך ובערב, ואם כן - חכמים חייבו לקרוא גם אותה, כמו שתיבו לקרוא את הפרשה הראשונה משום שנזכרה בה המצווה; או שהפרשה השניה עוסקת רק במצוות תפילין, או במצוות תלמוד תורה לבנים, ולכן חכמים לא חייבו לקרוא אותה או להתכוון בה.

גם הריטוב⁶ א' כתב על דברי אביי: "ההוא בר"ת כתיב - פ' שלא אמרה תורה מק"ש

⁶ וה'קרו אוריה' (אות א') הקשה על שיטת תר"י והשאג"א, אין יתכו צורך שידיך דוקא "בחויתע יהו", והלא מסת婢 שוגם בדבר תורה שבע"פ יוצאים י"ת, ומה שידיך זהה להකפיד על הלשון והסדר והיה אפשר לומר שלתר"י באמות "הרברים האלה" הם דוקא תורה שבכתב, צריך לקרוא פסוק כצורתו אך ממ"ש השאג"א שיעוצאים י"ח באמת ויציב בכלל הזכרת יצימ' וקריעת ים סוף והשירה - נראה שאין הוא מחייב קריאת פסוקים דוקא (וain נראה מדבריו שהוא סומך דוקא על פסוקי "מי כמושה" ו"ה' ימלוך" שבאמת ויציב) וצ"ע

וה'קרו אוריה' (אות ח') רוצה לлечט בדרך יותר קיומית مثل תר"י במצטצוםחלוקת האם ק"ש דאוריתא או ורבנן, ולומר שוגם שטואל סובר שתיבוב קריאת פרשת שמע דוקא הוא מDAOРИיתא, אלא שלדעתו חייב זה ראיו לשם "מדברי סופרים" או "מדרben", כי אין הוא עיקר פשוטו של מקרה, העוסק בדברי תורה בכלל (ע' להלן פסקה ה), וכמשמעות הרמב"ם הידועה שכל מה שלא מפורש בתורה, ע"פ שתוקפו מדאוריתא, מדברי סופרים קריינו ליה (ע' לעיל סוגיות מזכורות יצימ' בלילות העשרה 6), וה'קרו אוריה' רוצה לומר שכל "מדברי סופרים" ספיקו להקל אך קביעה אחרתה זו אינה פשוטה כלל, ע' בסוגיה שם, וצ"ע

דוקא, אלא שיקרא בתורה בכל מקום שיריצה, ומה שהוא קורין זו הפרשה דוקא אינו אלא מדרבנן. ומאי רמוכחו כולחו תנאי לעיל מהאי קרא היוב ק"ש קסביר שמואל ואסמכתא בעלים הוא". ויש להבינו כמו שהבנו את תר"י, ו"כולחו תנאי לעיל" הינו ר' אליעזר ור' עקיבא ור' זוטרא ור' יASHIA שהתווכחו עד היכן מצות קרייה וכוננה, שאין זה אלא אסמכתא, כי מדאוריתא דיבר תורה כל שהוא. וה'דברי דוד' (כא) הקשה על פירדש תר"י והרישב"א ל"ההוא ברית כתיב": "אינו מתיישב כל כך לישנא דתלמודא, וזה לעיל אמרין בפלוגתא דר' יASHIA ור' זוטרא גם כן כהאי לישנא, ההוא ברברית תורה הוא רכתיב, ושם הפירוש בפשטו, וכן יתפרש אותו לשון עצמו באופן אחר תה חזק". אמנם, מצינו בש"ס שימוש בלשון אחת במשמעותות שונות, ר' מה שהבנו בזה מדברי ראשונים ביצירון תרואה' על מס' ר'יה, עמ' 472.

ב. שיטות הראשונים בהבנת דעת ר' אלעזר ובפסק ההלכה

במה שקדם הסוגיה ברף כא. מובאת דעת החולק על שמואל: "זר' אלעזר אמר ספק קרא ק"ש ספק לא קרא חוזר וקוריא ק"ש, ספק התפלל ספק לא התפלל אינו חוזר ומתפלל". ופירוש רשי' שר' אלעזר סבר ק"ש דאוריתא. וה'אור ורועל' (ס"י צ"ד) העתיק מפידוש רבנו חננאל, זו"ל: "זקייל' בר' אלעזר, וזה כולחו רבנן הא קרא ודברת בו בק"ש דרשי ליה, אפילו ב"ש וב"ה כולחו שוין ודברת בו בק"ש דרשי ליה, הלכך ע"ג דר' אלעזר לגבי שמואל תלמיד הו, כיון דהני קיימי כוותיה לא משגחין בשמואל, אלא ספק קרא ק"ש ספק לא קרא חוזר וקוריא, אבל ספק התפלל ספק לא התפלל אינו חוזר ומתפלל, רוזאי תפילה ורבנן". הרי שר'ח הבין בראשי', שלר' אלעזר ק"ש דאוריתא, ולא סבר כתר' ששמואל מודה בדורשת ב"ש וב"ה שהיא דרשה דאוריתא, אלא כתוס', שלפי שמואל הכל אסמכתא בעלים, וכוונת ר'יה היא כמ"ש התוס' בסוטה, שמתוך המו"ט של הגמ' נראה שמדובר בדורשות גמורות ולא באסמכתא, ולפיכך הוא מסיק שיש לפסוק בר' אלעזר, כי סוגיא רעלמא כוותיה אזלא⁷. וכך כתוב הרשב"א, שאין הלכה כשמואל, אלא בר' אלעזר הסובר שק"ש דאוריתא, ממש ד"כritis פרק היה קורא כולחו סבירותו לו רפסוק ראשון דאוריתא",قولמר: מדברי כל התנאים בסוגיות כוונת שבראש פרק שני עולה שק"ש דאוריתא, והרעת המקילה ביותר, שרבא פסק במוותה, היא שرك הפסוק הראשון הוא דאוריתא, הן לכונה והן לקרייה, בגין בפסקה הקודמת (וע"ע ברשב"א יג: סדר'ה שמע, שבtab בפידוש שמאחר הפסוק הראשון הוא מרדבנן), ולשמואל ציריך לומר שהכל אסמכתא,

⁷ וכ"כ ה'רוקח' סי' ש"כ וה'כט' משנה' (הלו' ק"ש ב, י) כתוב כמו בן שאין הלכה כשמואל "מדאשכחן כמה ברייתות ודיני דיני ק"ש מקראי, ומשמעו דראיות גמורות נינחו, ולשמואל נctrן לומר דאסמכותה הם" והשאגת אריה' (ס"י א') כתוב על כד' זיין בדבריו טעם, וכי נתחכם יותר משמואל יהודאי ידע כל הני ברียות, ובמנגי נמי תנן בית שמאן אומרים בערב כל אדם יטה ובבוקר יעמור שנא' בשכבר ובគומץ וכו', וכי לא ידע שמואל ממותני' ואפילו הכי סבר וק"ש ורבנן' אך טעמו של הכס'ם ברוך, שכיון לדברי ר'ח וה'רוקח', וכי' ז' דברי הרשב"א המוכאים בסמו"ד, ולפי האמור בפניהם הוכח היה מסווגיות הגמ', שמשמע מהו שסוברות שלא כשמואל, ונחיה קושיות השאג'א

אך פשוט הסוגיה אינה מורה לנו, ולכן יש לפסוק שלא כמשמעותו. עוד כתב האוז' (ס"י ל"א) בשם ר' ית' שהלכה כרבא, שרק פסוק ראשון צריך כוונה, ור' ה מסיים את הדבר מק"ש של ר' יהודה הנשיא, שקרה רק פסוק ראשון. הרי שהבין כי הכוונה דרשו רק במקום שהקריאה היא מדאוריתא, בnn"ל.

לעומת פירוש רש"י ור' ית', מוצאים אנו ב'שאיילתות' דרב אחאי גאון, פ' יתרו (נ"ג⁸), שהביא את הסוגיה שבՐ' כא, וכותב: "זר' אלעזר אמר אפילו ספק קרא ק"ש ספק לא קרא ק"ש חור וקורא ק"ש, משום בכבוד מלכות שמים". וכן כתוב ר' ית' בתוספותיו על דברי ר' אלעזר: "כיוון דאייכא קבלת מלכות שמים חמירא טפי". הרי שלדעתם גם ר' אלעזר יכול להודיעו לשם של שק"ש דרבנן, אלא משום בכבוד מלכות שמים שבק"ש חמיריו בספיקה. וכ"כ גם תר' ית' בתוספותיו על דברי ר' אלעזר: "ואפילו אי סבידא ליה ק"ש דרבנן - חמירא ליה מתפילה, משום דעתך ביה קבלת עול מלכות שמים"⁹. ויש להטעים, שהיות שבק"ש מקיימים גם את מצות ייחור ה' - ע' במצוין לעיל הערכה 3 - החמירו בה כבספק דאוריתא, אף על פי שאין חיבוב דאוריתא דוקא לקרוא אותה (שהרי יכול להרדר ביחסו ה' בלבד). וב'ערוגת הבושים' (ח"ב עמ' 5) הביא בשם רבנו שמה המשפיז, שכטב ברוך קצת אחרית: "זאת לנו למיין דקי"ל במד' ק"ש דרבנן בפ' מי שמו, ואפילו לר' אלעזר دائم [ספק] קרא ק"ש ספק לא קרא חור וקורא - פ' רשיין לקרים, דפסוקי נינהו, כדאמר בהמוכר את הספרינה (ב"ב פב), ששאלו שם בעניין ספק חייב בביבורים, מודע לא יקרא מקרה בביבורים: "מכדי פסוקי נינהו ליקרי"... אבל תפילה דברכות הן אינן חור ומתפלל רועבר משום לא תשא, ולא מטעם רזה דאוריתא זהה דרבנן"¹⁰. [אמנם קשה קצת ש"הור וקורא" של ר' אלעזר, שפיזוoso רשאי, אינו כמו "אינו חור וקורא" של שם שלם, שפיזוoso אינו חייב].

ואכן Tos' ר' ית' כתוב במקומות אחרים בפתרונות שק"ש דרבנן (ט. ד"ה ואילו, וע' גם ד': ד"ה ויאמר)¹¹, וכן היה דעת התוס' שלנו בכמה מקומות (סוכה יא. ד"ה דרב, ב"ק פז. ד"ה וכן בתרא, מנחות מג: ד"ה ואיזו, ציינו בגלגולין הש"ס לרעך"א כאן), וכן כתוב הרא"ש בתשובה (כלל ר' ס"י ב"א).

אבל הר"ף בסוגייתנו, והרמב"ם בספר המצוות (מ"ע י') ובראש הל' ק"ש, וכן הרא"ש, הרשב"א, הראה, השלמה, המאורות והמצות בסוגייתנו, פסקו שק"ש דאוריתא. ונראה איפוא שהרא"ש חזר בו, ו עבר מישיטת התוס' שהחזיק בה מתחילה, לשיטת הר"ף

⁸ במאורע' מירסקי שאילתא נ"ט

⁹ וב'אשכול' מהד' אורכך (עמ' 14) כתוב "רוב אחא משכחא כתוב טעמא דר' אלעזר دائم ספק קרא ק"ש חור וקורא משום בכבוד מלכות שמים הוא ואני לא חווינו חד טעמא, ובגמ' קאמר טעמא דק"ש דאוריתא, וכן כתבו בעל הלכות והגנו ר' יצחק זל (הר"ף) והדברים אינם מובנים, היכן כתוב בגמ' שטעמו של ר' אלעזר הוא משום שק"ש דאוריתאי ואולי הכוונה שהיה שבסוגם' אמרו בעלמא שק"ש דאוריתא - ר' להלן בפניהם - مستמא דעת ר' אלעזר היא ומ"ש בשם בעל הלכות - בהלכות גדולות לפניו (עמ' 33) כתוב רק שהלכה חור וקורא ק"ש, אך לא כתוב הטעם

¹⁰ על המשך דברי רבנו שמהesh - ע' סוגיות מאימתי הערכה 23

¹¹ אמנס כתוב ש毛病ות אמראים היא בפ' מי שמו, וכבר הסביר והמחדר בדף כא הערכה 580, שהכוונה היא שרבי יוסף, שהתקיף את שמואל, חולק וסביר ק"ש דאוריתא וע"ש מה שהסביר עוד בדברי ר' ית' בדף ט

וחכמי ספרד (ומצאו בעוד מקומות), שבצעירותו החזיק הרא"ש בשיטת התוס', וכך כתב בתוספותיו, ואחר כך כשביר לספר הושפע מישיותו המכמי ספרד, ע' לעיל סוגיות המלך הקדוש והמלך המשפט הערכה 3 וلهלא בסוגיה הבאה הערכה 15). אמןם לפיה הסבירה שכתב הרא"ש בתוספותיו, הבהירעה שק"ש דאוריתא לכוארה אינה יכולה להתבסס על דעת ר' אלעוז. וכך יש לדרייך גם מל' הרמב"ם, שכתב בספר המצוות שבמסכת ברכות "התברר" שק"ש דאוריתא", ואם זה ממש שאננו מעדיפים לפסוק בר' אלעוז כדי לא לומר שהרדשות הן אסמכתא - אין זה "התברר". ונראה שהר"ף והרמב"ם והרא"ש הכריעו שק"ש דאוריתא מכוח סוגיות אחרות במסכתנו, שמכואר בהן שסתמא רגמ' נוקחת כך להלכה, ואלו הן: בתחילת דף כא. דנה הגם' מדורע בעל קרי צריך להרהר בלבו את ק"ש, ואילו את התפילה אינו צריך להרהר. אומרת הגט: "שאני תפילה דלית בה מלכות שמים". ועל כך הקשו: "והרי ברכת המzon לאחורי דלית בה מלכות שמים ותנן על המzon מברך לאחורי ואין מברך לפנוי", ותירצ'ו: "אלא ק"ש ובರהמ"ז דאוריתא ותפילה לרבען". זהה גירסת רשי' ותוס', ולפיה מפורש שהגט' נוקחת שק"ש דאוריתא היא. אך גם רשי' וגם תוס' כתובים שি�שנה גירסה אחרת, לפיה המשיכו להקשوت: "ק"ש לרבען היא", והשיבו: "אלא ק"ש אית בה מלכות שמים, ובורהמ"ז דאוריתא, לאפוקי תפילה לרבען ואין בה מלכות שמים". ולגירסה זו סתמא רגמ' נוקחת כמשמעות. וכך כתוב רבינו שמחה (ב'ערוגת הבושים' שם). אך תוס' ריה' ותוס' הרא"ש חז' גירסתו זו, באומרים שבענין המדבר שם ק"ש דאוריתא לכלוי עולם, כי בעל קרי אינו מברך ברכות ק"ש, כמובן במשנה, ואם כן גם לפי שימוש ק"ש שלו ק"ש דאוריתא, אבל הזכרת יציאת מצרים. ולפי דבריהם יוצא שגם גירסת רשי' אינה מוכיחה שק"ש מצד עצמה דאוריתא. וגם לשיטת תור'י והריטב"א אין הוכחה, כי צריך מ"מ לקרוא רבר תורה כל שהוא.

ובדף יד. למדנו: "בעא מיניה אח' תנא دبي ר' חייא מר' חייא בהל' וב מגילה מהו שיפסיק, [בגירסת הר"ף נוסף: מי] אמרין ק"ז ק"ש דאוריתא פוטק הלל לרבען מיבעיא או דילמא פרסומי ניטה עדריף". וגם כאן אפשר לרוחות שק"ש דאוריתא" בغال' הזכרת יצ'ם, או כשיטת תור'י.

אך בדף טו. הגם' מסבירה את דעת ר' יוסי שה庫רא את שמע ולא השמיע לאונו לא יצא, "טשומ דכתיב שמע, השמע לאונך", ולהלא שפ: "עד כאן לא קאמר ר' יוסי לא יצא אלא גבי ק"ש דאוריתא, אבל תרומה משום ברכה הוא וכברכה לרבען". ובכאן אי אפשר לדוחות שק"ש דאוריתא" בغال' אמרת ויציב, שהרי הכתוב "שמע" לא נאמר על אמרת ויציב, אלא משמע שסתמא רגמרא נוקחת שק"ש דאוריתא. ולשיטת תור'י אפשר ש"שמע" מושב על הדעת שציריך לקרוא, כנ"ל.

ובדף כ: למדנו: "ק"ש פשוט, מצות עשה שהזמן גרמא הוא". ובהמשך שם פירש רשי' שלגביה תפילה "לא גרס פשוט, דהא לאו דאוריתא היא". וחותם (ר' בתפילה) מסבירים שכוננת רשי' שאין גודסים בתפילה מה שכתוב לפניינו בגט: "מהו דתימא הואל וכתיב בה ערב ובוקר וצהרים כמצוות עשה שהזמן גרמא דמי", כי בדרבען אין שייך "מצוות עשה שהזמן גרמא". ואם כן מוכחה שק"ש דאוריתא. ולשיטת תור'י אין הוכחה, כי ייל שהוכונה לדעת כל שהוא. אבל התוס' עצם כתבו שגם בדרבען יש מושג של מצות עשה שהזמן גרמא, ונשים

פטורות ממנה. וכך כתוב הרא"ש בתוספותיו ובפסקיו. ולפי זה אין ראה מגם' זו שק"ש דאוריתא.

ויש להוסיף עוד הוכחות מהירושלמי והתוספתא. בידוש פ"א ה"ב אמרו: "תמן תנין מפסיקין לק"ש ואין מפסיקין לתפילה". א"ר אחא ק"ש דבר תורה ותפילה אינה דבר תורה". רשם ה"ד: "ר' בא בר כהן בשם ר' יהודה בן פי' תדע לך שתביבים רבר' סופרים מדברי תורה, שהרי ר' טרפון אילו לא קרא לא היה עובר אלא בעשה, ועל ידי שעבר על דברי בית הלל נתחיב מיתה". ובתוספתא ראש פ"ג: "כשם שננתנה תורה קבוע לק"ש כך נתנו חכמים לתפילה, מפני מה אמרו תפילת השחר עד החזות" וכו'. ולשיטת תר"י והריטב"א יש לפרש את قولן גם למ"ד ק"ש לרבען.

נמצא שם אין סוברים כشיטת תר"י והריטב"א בעניין דעת מ"ר ק"ש לרבען, אלא כר"ח وسيתו, הרי שמכמה וכמה סוגיות בבבלי ובירושלמי מוכחה שהן חולקות על שמואל, וסתומות שק"ש דאוריתא. ונראה שהו טעם פסקו של הר"ף وسيתו. ולשיטת תר"י ייל שטעם הפסק הוא כמו"ש הרשב"א, שפשת הסוגיה בראש פ' שני מוכיח, כי לדברי שמואל נצטרך לומר שרשות התנאים שם הן אסמכתא, כנ"ל.

שני הראשונים נתנו טעמים נוספים מדוע יש לפסוק שק"ש דאוריתא. ה'יראים' (ס"י רנ"ב) גرس בגם' בדף כא. "ר' חנינא" במקום "ר' אלעזר" שלפנינו, ופירש כרש"י שהוא סובר ק"ש דאוריתא, וכותב: "זקי"יל ר' חנינא, דקם ליה רב יוסף בשיטתה, ועוד רכולהי מתניתיא דמייתו קראי על ק"ש צדיכין אנו למידחך (כצ"ל) אליו רשםואל ולמיימר אסמכתא בעלמא, ועוד סוגיא דשמעתהא בפ' מי שמתו ר' חנינא אולא". והנה הטעם השני הוא זה שכתבו ר"ח והרשב"א, והטעם השלישי מכוון לסוגיות הנ"ל שאמרנו שהן טעם של הר"ף وسيתו. אך הטעם הראשון הוא חדש, ולכאורה הוא קשה, כי בשם רב יוסף מסיע לר' חנינא אך אבי מסיע לשמואל. ונראה שה'יראים' הבין שני שמי שמתוך חולק, אך מי שמתוך אולי רק בא ללמד זכות; או שסביר שהלכה כרב יוסף נגר אבי".

אף הריד' כתוב בפסקיו שר' אלעזר סבר ק"ש דאוריתא, ונתן טעם חדש מדוע יש לפסוק כמותו, והוא: מרברי ר' יוחנן, המוכאים אחר דברי ר' אלעזר, ובهم הוא חולק על ר' אלעזר בעניין ספק התפלל, משמע שבענין ספק קרא ק"ש הוא מורה לו, ור' יוחנן ושמואל הלכה כר' יוחנן (יש להבין: אף אם נאמר שאין כאן רביהם, כי כנגד ר' אלעזר ישנו רב יוסף, כמו"ש ה'יראים'). ושאר הראשונים יאמרו שאין הוכחה מהי דעת ר' יוחנן בק"ש, כי הגם' היא שסידרה כך את הדברים, אך אין זאת אומרת שר' יוחנן אכן הגיב על מימרות ר' אלעזר (שהיה תלמידו).

רוב הראשונים פסקו איפוא שק"ש דאוריתא, מאחד מהגנומיקס הנ"ל, ורק התוס' ורבענו שמחה, ובנראה גם השאלות (שהביא את דעת שמואל שק"ש לרבען, ולא הביא דעתה אחרת לפיה ק"ש דאוריתא, כנ"ל), פסקו שק"ש לרבען. וראינו שהדעה שק"ש לרבען מתרפרשת על ירי תר"י והריטב"א באופן מיוחד, דהיינו שגם לפיה יש מצוה מן התורה של קרייה בשכבר ובוקומך. אך אין כן דעת רוב הראשונים.

ג. הוווא בדברי תורה כתיב

ה'שאגת אריה' (ס"א), הרן בשאלת מודיע הכריעו רוב הפוסקים שק"ש דאוריתא, הביא סוגיה אחרת, שלדעתו אולי היא המקור להכרעת הפוסקים. במנחות צט: מובאת מחלוקת ר' יוסי וחכמים בעניין לחם הפנים, שלפי חכמים אסור שהשולחן יהיה אפילו שעה קדרה ללא לחם, מפני שכחוב בו "לחם פנים לפניו תמיד". ואילו לר' יוסי אפילו סילק את היישן בבורק וסידר את החודש בערב אין בכך כלום, והעיקר שלא ילין השולחן ללא לחם. ואומרת על כך הגמ': "א"ד אמר מרבייו של ר' יוסי נלמוד אפילו לא שנה אדם אלא פרק אחד שחרית ופרק אחד ערבית קיים מצות לא ימוש ספר התורה הזה מפיך. אמר ר' יוחנן משום ר' שמעון בן יהאי אפילו לא קרא אדם אלא קרית שמע שחרית וערבית קיים לא ימוש, ורבך זה אסור לאומרו בפני עצמי הארץ, ורבא אמר מצוה לאומרו לאומרו בפני עצמי הארץ (ע' רשות' שם)". ובנורדים ח. למןנו: "וזכר ר' גידל אמר רב האומר אשכים ואשנה פרק זה אשנה מסכתא זו נדר גדול נדר לא-ליך ישראל. והלא מושבע ועומד (בראשונים נוסף: מהר סיני) הוא ואין שבועה חלה על שבועה... כיון דאי בעי פטור נפשיה בקרית שמע שחרית וערבית משום הכי חיל שבועה עליה".

טעון השאנ"א: בסוגיות אלו מבואר שהחוב תלמוד תורה אינו מוטל על האדם בכלל עת ובכל שעה, אלא בלימוד כל שהוא שחרית וערבית, או אפילו באmittת ק"ש, אדם יוצא ידי מצות תלמוד תורה. מאיזה הלא מפורש בכתב: "זדרת גם בשתקה בביתה וכלתך בדרך ובשכוב ובקומך", שימושו לכארה: תמיד, כנ"ל פסקה א'. הרי שיש להסיק מכאן שהגמ' נוקתת שק"ש דאוריתא, ופירוש הפסוק איינו: דבר בדברי התורה תמיד, אלא פירושו: דבר ברכירים האלה, ככלומר בק"ש, בשכוב ובקומך, וזאת בין שאתה יושב או בביתה ובין שאתה מהלך בדרך, וכדרשת המש' והגמ' י"יא. (והו' של "זבשכבר" אינה באה להוסיף, כנ"ל שם). בהמשך מוסיק השאג"א כרעת תרי הנ"ל, שגם למ"ד ק"ש דרבנן, ו"הדברים האלה" הם דברי התורה בכלל ("ההוא בדברי תורה כתיב") ולאו דוקא פרשת שמע, מכל מקום כוונת הפסוק היא למצות לימוד דברי תורה בשכוב ובקומך רוקא, בין שאתה יושב או בביתה ובין שאתה מהלך בדרך, והפסוק מתפרש איפוא כמו למ"ד ק"ש דאוריתא, ואין לנו מן התורה חובה תמידית של לימוד תורה בכלל עת. וכך, אומר השאג"א, לא נצטרך להטיל מחלוקת בין רב בנורדים ור' יוחנן במנחות לבין שמואל בסוגייתנו, אלא נכל להעמיד את הסוגיות בנורדים ובמנחות גם למ"ד ק"ש דרבנן. ובאשר למקור הכרעת הפוסקים שק"ש דאוריתא – נצטרך ללבת בדרכים אחרות².

השאג"א טען איפוא שלמ"ד ק"ש דאוריתא אין בפרש שמע אלא מצות ק"ש, ולא מצות תלמוד תורה. אך לכארה הדברים מוקשים מכמה צדדים. קודם כל, "וشنנתם לבנייך", שהוא

² השאג"א מביא עוד גמ', מסוטה מב', שימושה מלחמה אומר לעם "שמע ישראל", משום "אמר להן הקב"ה לישראל אפילו לא קיימות אלא ק"ש שחרית וערבית אי אתם נסרים בידם", הרי שקריאת "שמע ישראל" היא מן התורה אך יש לדוחות שזהוי דרשה על דרך האסמכתא ועוד מביא השאג"א ראייה אחרת לכך שק"ש דאוריתא, ע"ש סי' ב' ולפי מה שכתבנו בפסקה הקומת ובהערה 6 שם - בלא"ה הדבר מיושב

הוישא של "זרברת נם", הרי בודאי עוסק בתלמוד תורה בכלל, ולא בק"ש, ע' קידושין ל: "זשננתם לבניך, אל תקרי ושננתם אלא ושלשתם, לעולם ישlesh אדם שנותיו שליש במקרא שליש במשנה שליש בתלמוד", ועוד שם: "ת"ר ושננתם, שיהו דברי תורה מוחדים בפין, שאם יישאל לך אדם דבר אל תגמג ותאמר לו אלא אמר לו מיד" (וכן הוא בספריו על הפסוק). יתרה מזו: לגבי ק"ש הרי לא מצינו מזות שינון לבנים, אדרבה המש' (ב.) אומרת: "נשים ועברים וקטנים פטורין מק"ש"¹³, וריש' פירש שם שהכוונה אף לקטנים שהגיעו לחינוך. ואף לתוס' ועוד ראשונים, שפירשו שהכוונה דוקא לקטנים שלא הגיעו לחינוך, אבל הגיעו לחינוך חיבים לחניכם בק"ש - נראה שזה מזות חינוך מודרבנן, הנוגעת בכלל המזות, כי התוס' מביאים בהקשר זה את הגמ' בסוכה מב: "ת"ר קטן היודע לנענע הדיב בלבד, להטעף הדיב בצעירותו, לשומר תפילה אין אליו לوكח לו תפילה, יודע לדבר אליו אין לו מזו תורה וק"ש, תורה מי היא, א"ר המונא תורה ציווה לנו משה מורשה קהילת יעקב, ק"ש מי היא, פסוק ראשון", ומדליקים ממנה, שאם משעה שיורע לדבר כבר מלמדים אותו פסוק ראשון של ק"ש, מן הסתם כשיגדל יותר יש לחנכו בכלל ק"ש. וכן כתוב הרמב"ם (היל' ק"ש ר, א): "נשים ועברים וקטנים פטורין מק"ש, ומלמדין את הקטנים לקידות אותה בעונתה וمبرיכין לפניה ולאחריה כדי ללחנכן במצוות". יוצא לכך שמן התורה "זשננתם לבניך" אינו מתייחס לפרשת שמע כלל, אלא הוא מזות תלמוד תורה לקטנים.

וה'קרן אוריה' (אות ז') הקשה על השאג': גם אם נאמר ש"זרברת נם בשบทך בביתך ובכיתהך ברוך ובשבך ובគומך" אינו מתאר מזותה תמידית של תלמור תורה, אלא מזות עשה מיוחדת לזמן, המזוהה ל��וא פרשה זו, מה נוענה על "זלמדותם אותם את בנייכם לדבר במ שבתך בביתך" וכו' שסבירה והיה אם שמע, והלא שם נקט ר' יאשיה שאין כוונת התורה לפרשנה ההייא, אלא "ההוא בדברי תורה כתיב, והכי קאמר רחמנא אגמרו בנייכו תורה כי היכי דלייגרטו בהו", והשאג'א עצמו סובר שכך היא ההלכה, שפרשנה שנייה אינה מדאוריתית, כפי שתבארא אי'יה להלן. ראמ' כן "בשבתך בביתך ובכיתהך ברוך ובשבך ובគומך", לפחות בפרשנה השנייה, מתאר את מזות תלמוד תורה, ולכאורה הוא מחייב ללמידה תורה בכל עת. ולומר שרווקא על הלימוד לקטנים "זלמדותם אותם את בנייכם" מזוהה התורה שיזיה בכל עת, מפני שאין עליהםועל פרנסה והם פנוים ללמידה כל היום (ע"י מלמד), מה שאין כן לגבי הגודלים, שיזאאים ידי חובה בלימוד שחרית וערבית - זהו רוחק גדול, כי יוצא שאוთה הלשון עצמה "בשבתך בביתך ובכיתהך ברוך ובשבך ובគומך" מתפרשת באופן שונה לחלווטין בשתי הפרשיות.

ונראה לומר שלפי פשוטם של המקראות גם הפרשה הראשונה של ק"ש מדברת על דברי תורה בכלל, והם הם "הרבירים האלה אשר אני מצוך היום", שדרוי פרשת שמע היא המשך הדיבור של משה רבנו המתיחיל הרבה לפני כן, ופסוקים אחרים לפניה (ו, א) מדווח על "זאתה המזוהה החקקים והמשפטים אשר ציה ה' אילקיכם ללמד אתכם" וכו', וכן פרשת "זאתה אם שמע" מדברת על "מצותתי אשר אני מצوها אתכם היום", דהיינו על מצותות התורה בכלל. ושימת הדברים על הלב, ושינוגם לבנים, והדיבור נס - היא מזות לימוד התורה והמצוות

¹³ ואין לומר ש"זשננתם לבניך" היינו לבני גודלים, שהרי הם חייבים מצד עצם, ע' מכילתא יתרו פרשה ז, על "אתה ובןך ובתך" האמור בשפת

כולן, לשיטן על ליבנו, לומדן וללמן. ע' ספרי שם: "וישתמש את רבי אלה על לבכם - זה תלמוד תורה", וע' יטמא יט: "אמר רבא שהה שיחות חולין עובר בעשה, שנאמר ודברת בהם, בסוגם בדברים אחרים". וה'אור שמה' (הלו' מ"ת א, ב) אמנים רוצה לומר שרבע אמר זאת אליבא דט"ר ק"ש דרבנן¹⁴, וזה כורכו של השאג'א הנ"ל, אך הרמב"ם, הפסיק ק"ש דאוריתא, כתוב בפיהם"ש לאבות (א, טז) שלימוד התורה הוא "מצות עשה מחויבת: ודברת בהם" (ע"ש שהנושא הוא פועלות הריבור, וההבדל שבין דברי תורה לדברים אחרים, ע' להלן פסקה ה), והרמב"ם מזיהסתם נקט פסקה זו עפ"י הגמ' ביוםא).

הפרשנה מדברת איפוא ברבבי תורה בכלל, אולם, ברובך של מדורש ההלכה פירשו הכתמים, למ"ד ק"ש דאוריתא, ש"זהו הדברים האלה... ודברת בהם" היא מצוה פרטית לקרוא את הפרשה הזאת (או את הלהקה, לפי הדעות השונות) בשעת שכיבה ובשעת קימה, כשם שלדברי הכל "וקשרתם לאות על ידך" וכו' (המוסב על "הדברים האלה") היא מצוה פרטית המתיחסת דווקא לפרשה זו (אף על פי שלפי פשטו של מקרא יש ראשונים שפירשו גם פסקה זהה כמליצה על הדבקות ברבבי תורה, כמו "קשרם על גרגוריון כתובם על לוֹבָך", ע' רשב"ם וראב"ע לשמות יג, ט). וע' להלן פסקה ט.

אלא שנתר לנו לענות על השאלה שמעורר השאג'א: מדוע איפוא לא נתחייב בתלמוד תורה בכלל עת, כפי פשט הכתוב "ודברת בם בשבתך בביתך ובכיתהך בדרך וכשכבר ובקומך", וכיידר זה אפשרה הגמ' במנחות ובגנדרים ל'זאת ידי' חובת תלמוד תורה בפרק בשחרית ופרק בערבית? ויש לומר, בניגוד למה שנראה לנו לעיל במסקל ראשון, שגם פשט הכתוב אין פירשו בכלל עת, כי "בשנתך בביתך ובכיתהך בדרך" מתאר מזבים ולא זמינים, ורק "בשכבר ובקומך" מתאר זמינים, ואם כן פשט הכתוב הוא שעיליך ללימוד תורה בשכבר ובקומך, וזאת בכלל מזב, בין אם אתה או ביתך או דרך. ואין התורה נתנתנית שיעור כמותי ללימוד זה, כמו שניתנו (פהא א, א): "אלו דברים שאין להם שיעור הפאה והביבדים... ותלמוד תורה", ועל כן הלומד פרק שחורת ופרק ערבית יצא ידי' חובתו, וכל המוסיף מוטיפין לו (אלא שיש עוד גדר במצוות לימוד תורה, המחייב לימוד נרחב, והוא הגדר של ידיעת התורה, ע' להלן פסקה ה).

ויל' שר'AMI ור' יהנן במנחות, שאחד אמר פרק שחורת ופרק ערבית ואחד אמר אפילו ק"ש שחורת וערבית, נחלקו בשאלת האם למ"ד ק"ש דאוריתא ניתן לאחר את מצות תלמוד תורה האמוריה בפסקוק לפי פשטו, עם מצות ק"ש, או שצורך לכל אחת קיום לחוד, לק"ש - בפסקה זו, ולתלמוד תורה - בפרק אחר כל שהוא (והגמ' בגורדים סותמת כר' יהנן, שבק"ש שחורת וערבית יכול ארום ל'זאת י"ח תלמוד תורה). ואין זה דומה למה שכטב השאג'א, שלמ"ד ק"ש דרבנן ברוח שיזכאים י"ח מצות הלימוד בק"ש, כי אם אין מצוה מיוחדת של ק"ש - וدائית שיזכאים י"ח בכל פרק שהוא, אך אם יש מצוה מיוחדת לקרוא את שמע, ומלבורה יש מצוה כללית ללימוד תורה בשכבר ובקומך - שהיא מצוה שאין לה שיעור לטעה - יתכן שצורך קיום נפרד לכל אחת. ולקמן נראה שיש הבדל בין משמעות "בשכבר ובקומך" של ק"ש, לבין זו של תלמוד תורה, המציג יותר את השוני שבין שתי המצאות.

¹⁴ וain להקשות על האו"ש הרי גם בבריתא לפני כן שם מופיעה דרשה זו, ע"ש, ואם כן תקשה הבריתא למ"ד ק"ש דאוריתא, כייל שהאו"ש פירש את הבריתא כתרי' (ט ד"ה בס), ומדובר בה על ק"ש, ע' בסוגיה הקודמת פסקה ו'

ד. היחס בין מצות תלמוד תורה למצות ק"ש

ויש להביא ראייה להבנה הנ"ל בעניין גדר חובת הלימוד, מługן הרמב"ם בהל' תלמוד תורה, שהביא תחילתה (א, א"ב) את מצות הלימוד לבנים מ"ולמדתם אותם את בנייכם" ומ"ושננתם לבנייך", ואחר כך (א, ג) את מצות הלימוד לעצמו מ"ולמדתם אותם ושמרתם לעשותם", שהتلמוד מביא לידי מעשה, כלומר שצורך ללמד את התורה בשכיל לדעת לקיימה. וערין לא כתוב מהו שיעור הלימוד. ואחר כך כתב (א, ח): "כל איש מישראל חייב בתלמוד תורה, בין עני בין עשיר ... אפילו עני המחוור על הפתחים ואפלו בעל אשה ובנים חייב לקבוע לו זמן לתלמוד תורה ביום ובלילה, שנאמר והגית בו יומם ולילה". וلهلن (ג, ו-ט) כתוב ש"מי שנשאו לבו לקיים מצוה זו ברاوي לה... עושה מלאכה בכל יום מעט כדי חייו ושאר יומו ולילו עוסק בתורה". והובאו דבריו הרמב"ם להלכה בש"ע י"ד ס"י רמ"ז סעיף א' וסעיף כ"א בהגהה. הרי שה邇ינימוס הוא קביעת עיתים לתורה ביום ובלילה, ולמי שנשאו לבו" - אין לה שיעור למעלה. וצריך להבין מזרע הביא הרמב"ם את הכתוב ביהושע, "זהギת בו יומם ולילה", ולא את הכתוב בתורה "בשכך ובគומך". ובפשטות "יל שהרמב"ם נקט כן בעקבות הגמ' במנחות. והגמ' נקטה את הפסוק ביהושע מפני שהוא מעוניינת להראות שגם מצוה שהיא לכארה תמידית אפשר לקיימה בבוקר ובערב, ולשם כך דרשו לה הלשון "לא ימוש ספר התורה זהה מפרק והגית בו יומם ולילה". אך לפי דברינו הנ"ל יש כאן בעיה, כי הרמב"ם אינו מזכיר כלל שהקביעות של יום צריכה להיות בזמן קימה דוקא, ולפי הנ"ל הלא הזמן המהויב הוא "בשכך ובគומך". ולפי שיטת ה'כשי' משנה' הנ"ל בסוגיית סוף ומן ק"ש של שחרית פסקה י', שימון ק"ש של שחרית מן התורה כל היום - ניחא, כי "בשכך ובគומך" באמת זהה ל"ביום ובלילה", אך ראיינו שיטת ה'כשי' שיטה ייחודית היא, וראשונים אחדים כתבו בפירוש ש"בקומך" הוא רק בזמן העמידה משנתו, כלומר בבוקר.

וזה יש להקשות: ראיינו לעיל של דעת ר"ח, שלא כרעת תר"י והרייטב"א, למ"ד ק"ש דרבנן, מחלוקת ב"ש וב"ה בעניין "בשכך ובគומך" היא בדרכ' אסמכתא, ואין כלל מצות אמרית דברי תורה בזמן שכיבה ובזמן קימה דוקא. ולפי דברינו הנ"ל, הרי לפחות מגד מצות תלמור תורה, האמורה בפשט הכתוב, צריכה להיות מצוה לימוד כל שורא בזמן שכיבה ובזמן קימה. וראיינו שהרי"פ והרמב"ם סוברים ככל הנראה כר"ח.

ונראה לענ"ד ליישב את שני הקשיים הללו, על פי התבוננות מחודשת במשמעות הלשון "בשכך ובគומך" בהתייחסה למצות תלמוד תורה, כלומר לפי המשמעות של פשט הכתובים. נראה כי "בשכך ובគומך" בקשר של מצות תלמוד תורה, פירושו בעצם: בלילה ובימים, והלשון הממצמת "בשכך ובគומך" באה להרגיש שאין הכוונה לכל הלילה וכל היום, כי בחלק מהימים מוכרכה אדם לעסוק בפרנסתו, ובחלק מהלילה לישון, וילמד עד לכתו לעסוק במחייתו, ועוד לכתו לישון. ובאמת אין הקפירה - לגבי מצות תלמוד תורה - על זמן שכיבה וזמן קימה דוקא, וכל המרבה ללימוד, גם אם כבר עבר זמן קימה (וכן: גם אם עבר זמן שכיבה לר' אליעזר, שהוא שלישי הלילה¹⁵), הרי זה משובה, אלא כוונת התורה לאיזה

¹⁵ לפי ר' אליעזר "בשכך" מקביל ל"בקומך", ושניהם מתפרשים בתחילת הלילה או היום ולהיכמים

חלק מהלילה ולאיזה חלק מהיום שיוכל¹⁶. כוה תתיישב לשון הרמב"ם "חייב לקבוע לו זמן לתלמוד תורה ביום ובלילה". וגם שיטת ר'ח וטיעתו, שלט"ד ק"ש דרבנן ודרשת ב"ה אודות זמן שכיבה זמן קימה היא אסמכתה בעלמא, כי באמת מ דין תורה אין חיב לימוד בזמן שכיבה ובזמן קימה רזקא. ואין לתמורה על המשמעות השונות שיש ל"שבך וכוקומך" לעניין תלמוד תורה ולענין ק"ש (לט"ד ק"ש דאוריתא), כי האחת היא במישור פשוט הכתובים, שהוא יותר רחב, גם לגבי חוכן הדברים האלה" וגם לגבי זמן הלימוד, ודאחותה היא במישור הציין המיותר הנוסף, המגביל הן את התוכן של הדברים והן את זמנה. [ווע' בסוגיות סוק"ש של שחירת פסקה י' מה שהסבירנו לשיטת הכס"מ הנ"ל]. ובפרשנה השנייה, "ולמהרתם אותם את בניכם לדבר בהם... ובשבך וכוקומך", פירושו יכול להיות שיש למד את הבנים קצת ביום וקצת בלילה. וזהו הרמב"ם (ב, ג): "זישוב (מלמד והתינוקות) ומלאן כל היום כלו (מדין הוספה רצואה) ומקצת מן הלילה, כדי להנגן למד ביום ובלילה". אך יתכן שימושות הכתוב היא: למדו את בניכם תורה, כדי שכאשר יגלו למדו ביום ובלילה, אך אין התורה מצהה אותנו ללימוד ביום ובלילה. ולהז נטה יותר לשון הרמב"ם.

ולפי האמור יש לישב עוד קושיה גדולה שהקשה הלחם משנה' (היל' ת"ת א, ח) על הרמב"ם: הרמב"ם פסק בהיל' תמיין ומוספין (ה, ד) בחכמים החולקים על ר' יוסי בענין לחם הפנים, וסוברים ש"תמיד" פיזרו לא הפסקה. ואם כן, שואל הלח"ט, איך פסק כאן שקייעת עיתים לTORAH ביום ובלילה מספיקה, והלא דבר זה נלמד בಗמ' מדעת ר' יוסי, ואין הלהכה כמותו? והלח"ט רוצה לומר שיש חילוק בין לשון "תמיד" האמורה בלחם הפנים, לבין לשון "לא ימוש" האמורה בתורה, וכוננות הגמ' היא שם לר' יוסי "תמיד" יכול להתקיים בבוקר וערב, יש למד מהו אפילו לרבען לגבי "לא ימוש", שהוא לשון פחות מחייבת תמידות. וכבר כתוב הט"ב ב'ליקוט הילכות' (מנחות צט): "זבח תורה, ר'יה מדבריו) שתירוץ זה אינו נהיר (על דרכו של הט"ב עצמו ר' להלן). ולפי דברינו יש לומר שהרמב"ם לימד את עניין קביעת העיתים לא מן הכתוב ביהושע, אלא מן הכתוב בתורה "שבך וכוקומך" לעניין הביא את "זהגית בו יומם ולילה" אלא בשבייל לפרש באמצעותו את "שבך וכוקומך" תלמוד תורה, דהיינו שאין הכוונה לזמן שכיבה ולזמן קימה רזקא, אלא לעת ביום ועת בלילה. ואת הרישא של הפסוק, "לא ימוש ספר התורה הזה מפיק", שאותו מביאה הגמ' במנחות, ולפי חכמים החולקים על ר' יוסי יוזא שימושו תדריך ממש - לא הזcid הרמב"ם כלל, וכייל שאין הוא רואה בו חובה פשוטה, שכן הסוגיה במנחות ממשיכה: "שאל בן רמה בן אחוותו של ר' ישמعال את ר' ישמعال כגון אני שלמדתי כל התורה כולה מדו למדוד חכמת יוונית, קרא עליו המקרא הזה לא ימוש ספר התורה הזה מפיק והגית בו יומם ולילה, צא וברוך שעה שאינה לא מן היום ולא מן הלילה ולמדוד בה חכמת יוונית. ופליגא דר"

ור'ג שambilim את "שבך" כל זמן שכיבה, י"ל שהטעם הוא משום שאז עיתותיו של אדם בידו, וילא איבריليلא אלא לנירסא", וילמד כמה שיוכל בשדי כל הלילה, והכרה השינה כבר יבוא, מה שאין כן בפרנסה שאדם משועבד לעבודתו, או שהוא צריך ליום אותה וממילא נפ"מ לגבי זמן ק"ש

¹⁶ ווע' סוגיות מאימות ופסקאות ג, ז, שלשיות ר"ת והראב"ז, "שבך" אין פירושו שעת שכיבה ממש, אלא מסוף יום העבודה, מבعد יום, ולפי"ז עוד יותר בולט ש"שבך וכוקומך" הוא בעצם תיאור הזמן הפנוי מהעסקה בפרנסה, לפני שאתה יוצא לעבודת יומך ואחרי שאתה חוזר ממנה, ולשיטות אלו אין צורך אפילו לומר שיש חיב מיוחד ביום וחיב מיוחד בלילה, אלא יש רק חיב אחד ללימוד בזמן הפנוי

שמעואל בר נחמני, ראמר ר' שמעואל בר נחמני אמר יונתן פסוק זה אינו לא חובה ולא מצוה אלא ברכה, ראה הקב"ה את יהושע שרבי תורה חביכים עליי ביזטר, שנאמר ומשורתו יהושע בן נון נעד לא ימיש מtower האותל, אמר לו הקב"ה יהושע כל כך חביכין عليك דברי תורה, לא ימוש ספר התורה הזה מפני. תנא רבבי ר' ישמעואל דברי תורה לא יהו עליך חובה, ואי אתה רשאי לפטור עצמן מהן.

וכתבו התוס' שם (ר"ה לא) בפירוש דברי תנא דבי ר' ישמעואל: "לא יהו عليك חובה שלא תעסוק אלא בהן, ואי אתה רשאי לפטור עצמן מתן שלא תעסוק בהן כלל, אלא יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ". וכך היא דעת ר' ישמעואל עצמו כברכות לה: "ת"ד ואספת דגnek מה תלמוד לומר, לפי שנאמר לא ימוש ספר התורה הזה מפני יכול דברים כתובן ת"ל ואספת דגnek, הנגג בהן מנהג דרך ארץ, דברי ר' ישמעואל, רשב"י אומר אפשר אדם חורש בשעת חורישה וחורע בשעת זרעה... תורה מה תהא עליה, אלא בזמן ישראלי עושים רצונו של מקום מלאכתן נעשית על ידי אחרים" וכו'. נמצא שהחובה של תלמוד תורה היא זו האמורה בתורה, "בשבך ובគומך", שהיא קבועות עיתים לתורה, שהרי אי אפשר לחוש חיזוב קבוע אחריו מתן תורה, "איןنبيא רשייא לחוש דבר מעטה" (מגילה ג). ור' שמעואל בר נחמני אכן אומר שהכתב ביהושע "איןלו לא חובה ולא מצוה אלא ברכה", ואף ר' ישמעואל החולק עליי ("ופליגא רושב"נ) ולא סובר "הנגג בהן מנהג דרך ארץ", ועל כרחנו איפוא ש"לא ימוש ספר התורה הזה מפני" וכו'. שפירושו המילולי לדעת חכמים הוא ללימוד תמיד – איןלו דברים כתובן", חיזוב גמור, אלא הוא במשמעות של זירות, על דרך "אלו דברים שאין להם שיעור", וכל המרבה הרי והמושבה. וזהו מה שענה ר' ישמעואל לבן אחוזתו: "לא ימוש ספר התורה הזה מפני... צא ובודק שעה שאינה לא מן היום ולא מן הלילה" וכו', כי ר' ישמעואל לא ראה ב"חכמת יוונית" (שהראשונים דנו מה היא, ע' בסוגיה שצינו Tos' ד"ה מהו, ובמקבילות, ואcum"ל) חלק מ"מנהג דרך ארץ" הרצוי לבן אחוזתו, ואמר לו שטוב שיזיסיף בלימוד התורה כל היום וכל הלילה.

ה. "וشنנתם לבנייך"

אמנם, מצינו לרבותינו בעל המ"ב ובבעל 'שו"ע הרב' שם הולכים בדרך אחרת זהה. ב'ליקוטי הלכות' שם כתוב שבין לר' יוסי ובין לרבען "לכו"ע מהויב ללימוד תמיד¹⁷, וכן רכתי וולדתם אותם את בנייכם לדבר בס' בשנתך בביתך ובלבתך בדרך וגוי, וגם אמרו ביזמא השח שיחת חולין עובר בעשה" וכו'. וכן כתוב בהלכות תלמוד תורה המזרחי ל'שו"ע הרב' (פ"ג ה"ז): "חייב לעסוק בתורה יומם ולילה ממש בכל עניין, ואיןו יצא ידי חובתו כלל מן התורה בקביעות עיתים... שהרי נאמר בתורה סתם על כל אדם משראל ורכבתם בס' בשנתך בביתך ובלבתך בדרך וגוי' ופידשו חכמים לעשותם קבוע ועיקר ומלאכתו עראי, כשצורך למעשה ידיו, אבל דברים בטלים כלל כלל לא, ואם שה עובר בעשה שנאמר בדברת

17 וסביר ששם שאין מחלוקת להלכה בין ר' יוסי לחכמים לגבי תלמוד תורה, אלא נחלקו האם הפסוק ביהושע מדבר גם למי שmpsik לעיסוק בפרנסה – שה תורה התיירתו, כולם בפנים – או שהוא מדובר רק בלימוד תמיד

בם ולא בדרכם בטליטם... וגם המתפרנס ממעשה ידיו... לא הותר לו מן התורה אלא לעסוק בעסקיו שהם צרכי פרנסתו ומשא וממן מהה שאמרו תורה ואספת רגנן, אבל לא בדרכם בטליטם לגמר בין לדבר בין לשמו, כי בכל עת שאיןו עוסק בפרנסתו חייב לעסוק בתורה בכלל עת שאפשר לו ואפילו כשהוא הוולך בדרך כתם"ש ובכלתך בדרך".

ומדבריהם עולה שהבינו את הכתוב "בשבתך בבנייך ובכלתך ברוך ובשכבר ובគומר" כחוב לימור תמידי, כמו שרצה השאג"א להבין מתחילה ולא כפי שתכתב למסקנה, אך בניגוד לשאג"א הם סוברים שהרבנים אמרים גם למ"ר ק"ש דאוריתא, ויש להבדיל בין חיוב ק"ש דאוריתא, שהוא רק "בשכבר ובគומר", לבין פירוש נוסף של הפסוק לפי פשטו, שהוא החזוב ללימוד תורה תמיד, וכן". ואת הגם' במנחות ובנדירים, המאפשרת לצאת ידי חובת תלמוד תורה בפרק בשחרית ופרק בעדרית, הם מיישבים באמורם שהוא מדברת במני שאנו הצד הפרנסת, שבזה יש היתר מיוחד של התורה: "זאספת רגנן - הנרג ביהן מנוגך דרך ארץ". ואת לשון הרמב"ם המחייב רק קביעת עיתים ביום ובלילה, הם מעמידים דוקאiami שאי אפשר לו יותר בגלל אונס הפרנסת (אך לפ"ז יוצאה שהביא את היתר, ולא כתוב בפירוש את עיקר הגדר, אלא הוציאו בלשון שאינה מחייבת ב"מי שנשאו לטב", וזה רחוק).

ויש להביא ראה למה שתכתבנו עפ"י השאג"א, ש"זדרבתם בסבבך ובכלתך ברוך" וכו' אין פירושו חיוב תמידי, מדברי הר"ן בנדרים (ח. ד"ה הא), זו"ל: "ראי בעי פטר נפשיה וכו' - מסתברא לי רלאו דוקא דרבבי מיפטר, שהרי חייב כל אדם ללימוד תמיד يوم ולילה כפי כהו, ואמרין בפ"ק זקידושין ת"ד ושננתם שייחו רבבי תורה מחודדין בפיק' שאם ישאלך או רום דבר שלא תגמגס ותאמר לו וכו', וק"ש שחירות וערבית לא סגי להבי. אלא מכאן נראה לי ראה למה שתכתבתי בפ' שבועות שתים בתורה, דכל מידי ראתא מדרשא ע"פ שהוא מן התורה כיון דליתיה מפורש בקריא בהדייה, דהינו בשכבר ובគומר. בק"ש שחירות וערבית, מש"ה חלה שבועה עליה". הרי מבואר בר"ן שהכתוב "זדרבתם בסבבך ובכלתך ברוך" וכו' אינו מצוה מפורשת של תלמוד תורה תמיד, אלא רק מדרשת "שננתם - ובכלתך ברוך" וכו' אינו מצוה מפורשת של תלמוד תורה תמיד. והרמב"ם לא הביא בהלכה את דרישת "שננתם", אך כתב שצורך ללימוד התורה כדי שידע לעשותה, וזה מחייב לימוד רב מעבר לקביעת עיתים מינימלית, וכן מוכחת מדבריו בפ"א ה": "עד אמתי חייב אדם ללימוד תורה, עד יום מותו, שנאמר צפן יסוזו מלבד כל ימי חייך", וכל זמן שלא יעסוק בלמידה הוא שכח". לבאורה, מה השאלה עד مت חייב ללימוד, וכי ס"ד שיום אחד ייפטר מן המצווה של קביעת עיתים לתורה, המוטלת עליו מכל מצוה אחרת? אלא, שיש גם מצוה של ירידעת התורה, המחייבת לימוד רב, וס"ד שיום אחד יכול לומר כבר יודע אני את כל דין התורה ואני צריך אלא לקביעת עיתים גרידא, וקמ"ל שחייב להמשיך ללימוד בהתרמה עד יום מותו, כי אחרת ישכח.

ולשון הרשב"א שם (ד"ה האומר): "צכתב מורי הר"ד יונה ויל דהא דאמרין הוαι וא"י בעי פטר נפשיה בק"ש פירושו דאף בקרובן מחייבין ליה, דשפיר איתיה בלוא והן, כיון דרישות הוא לפטור עצמו בק"ש שחירות וערבית". ובפשטות מוכחה מלשון הגם' ומלשון רבנו

יונה שאין כאן חיווב גמור הרובץ עלייו, ורק אונס הפרנסת פוטרו, אלא שיש כאן עניין של בחירה (ולפי הר"ן יש חיווב מצד דרשת "זשננתם". אך הגם מתקונת שמצד מה ש廟ורש בתורה הרי זה "אי בעי"). אמן יש לדוחות שהכוונה להחלטות שארם מחייב עיסוקו בכל יום, גם במסגרת אונס הפרנסת הכללי. ותר"י כתוב בברכות (ט. ר"ה למ"רא): "אגמורי בניינו תורה כי היכי דניגרטו בה, כלומר מה שבתב בפרשה שנייה ולמרותם אותם את בניכם לדבר בהם לא נלמד מש(ו)ם רציך שייחזור בשפטיו פרשה שנייה, שזה לא בא אלא להשミニינו ללימוד את בנינו תורה ושהם ידברו בה ויקראו אותה תмир". וזה לכואורה כי'שו"ע הרב' והם"ב (אם לא נחلك בין לימוד עצמו ללימוד לקטנים, כנ"ל). אך יש לדוחות שכונתו ב"תмир": לאו רוקא בשעת שכiba וקימה, אלא ביום ובלילה, ומזה להוטף, כלומר: כתלמוד תורה ולא כק"ש. וודאי שאפשר להבין כך את לשון רבנו יותנן, שבתב (כא): "קסבר ק"ש דרבנן - ריקרא דבשבך ובគומך על כל התורה נאמר, שאם חייב לעסוק בהן בין ביום בין בלילה, בין בבית ובין בדרכ", כלומר: החיווב הוא על היום ועל הלילה, חאת בכל המזבים, בין כשהוא בבית ובין כשהוא בדרכ. [וע"ע בסוגיות מאיתתי העלה 23].

ור"יה כתוב בתוספותו בברכות (לה: ד"ה ר' שמיעון): "רישבי" אומר אפשר אדם חורש בשעת חרישה ווורע וכו' - לאו משום רס"ל לר' שמיעון שהיה חובה, דהא בפ' שתי הלחים במנחות איזו קאמר דאפילו לא קרא אלא ק"ש שחרית וערבית קיים לא ימוש וכו', אלא מצוה בعلמא הוא רק אמר מפני ביטול תורה". וכ"ה בתוס' הרא"ש, ללא המשפט האחרון ב"אלא מצוה". שוב: בפשטות, הלשון "לאו משום... שהיה חובה" מורה שאין לדעתם חייב גמור של לימוד תמיiri אפילו לפ"ר שמיעון, ו"תורה מה תהא עליה" פירושו: מה יהיה על הגדלת תורה, שהוא מן הרבים שאין להם שיעור (או כר"ז: מה יהיה על ידיעת התורה), וזה "מצוה בعلמא... מפני ביטול תורה", כלומר: משום שמצויה להוסיף בלימוד ולא להיבטל מן התוספת. אמן, גם כאן אפשר לדוחות, ש"לאו משום רס"ל לר' שמיעון שהיה חובה" פירושו שאיתו חולק עקרונית על ר' ישמעאל שיש יותר להנהיג מנגג דרך ארץ, אלא שמצויה בכל זאת להשתדל למעט בדרך ארץ משום ביטול תורה.

ובמיוחס לריטב"א בנדרים (ה. ד"ה אמרינן) כתוב על דאי בעי פטר נפשיה בק"ש: "ברלא אפשר ליה טפי, שצרי להשתREL קצת היום בצרפתו, הא לאו הכי לא מיפטר כדאיתא במנחות". וזה לכואורה בשיטת 'שו"ע הרב' ותמן"ב שהפרנסת היא פטור, ובהפנייה למנהות כוונת הריטב"א כנראה לתשובה ר' ישמעאל לבן אחומו, או לכך שיויצא שלרבנן "לא ימוש" הוא תמיידי. אך יש לדוחות שכונתו ב"לא מיפטר" - שאינו פטור מן המצווה להוסיף, או כמו הר"ן משום מצות ידיעת התורה.

ומכל מקום הראיה מדברי הר"ן לגבי פירוש "בשבתק בביתך" וכו' היא לענ"ד דעתה מכרעת שלຽטו אין בפסק זה חיווב לימוד תמיידי. ומה שהביאו 'שו"ע הרב' ותמן"ב מהגמ' ביום שאחיה שיחות חולין עובר בעשה משום "זרברת כם ולא בדברים אחרים" - הרי לכואורה ש"זרברת כם בשבתק בביתך" וכו' פירושו תמייד - מדברי הרמב"ם כפיהם"ש לאבות (א, טז) מוכחה שאין כאן ביטול עשה ממש, כי הרמב"ם מחלק שם את הדיון לחמישת תלקים: מצווה, אסור, מאוס, אהוב ומותר, ואת 'שיהה בטילה' הוא מונח בחלוקת המאוס, שאינו אסור ממש, אלא, כלשהו: "אנשי המעליה ישתרלו בנפשם להניח זה הריבור". וכן מוכחה עוד שם מדבריו בעניין החלקיםאהוב והמותר, ע"ש. הרי עוד ראייה מדברי הרמב"ם

שאין חיוב גמור לעסוק תמיד בלמידה, אלא החזיב הגמור הוא לקבע עיתים, והטעפתה היא קיום מצוה, וחוזי כוונת הביטוי "עובד בעשה", שיכל היה לזכות בתוספת מצוה. וע"ע בסוגיה הקודמת פסקה ר', שר"ח פירש את "בם ולא ברבים אחרים" על שעת העיסוק בתורה, שלא יפסיק מילימודה אלא רק"ש ולא לרבים בטלים.

לטיכום שלוש הוררכים שראינו: דרך אחת היא של השago"א, הסובר ש"ודברת גם בשכתר בביתך ובכתרך נברך ובשכבר ובគומך" מחייב רק קריאת שמע או לימוד תורה כל שהוא (לט"ד ק"ש דרבנן) בשעת שכiba וכשעת קימה, ראיינו מחייב תלמוד תורה תמידי. דרך שנייה היא של 'שו"ע הרב' והמ"ב, הסוברים ש"ודברת בם" וכו' וזה חיוב לימוד תמידי, מלבד החיוב של ק"ש, ומ"ואספת רגנן" לומדים את היתר להפחית ממנה לצורך פרנסת. ודרך שלישית הצענו לעניות דעתנו עפ"י דרכי הרמב"ם, ולפיה "ודברת בם" וכו' מחייב - מלבד ק"ש - קביעת עיתים לתורה ביום ובכללה, לאו רוקא בשעת שכiba וקימה, והتورה לא נתנה להן שיעור מחייב, זהה מאפשר ממי לא את "ואספת רגנן". וראיינו שלפי הר"ן יש חיוב ללימוד תדריך מצד מוצאות ידיעת התורה הנדרשת מ"זשננתם", וגם ברמב"ם מוכח שמצוות ידיעת התורה דורשת יותר מאשר קביעת עיתים גרידא.

והנה לעיל פסקה ג' ראיינו, שמדוברים "זשננתם לבניך" עוסקות לכאהה רק בתלמוד תורה, ולא בק"ש, גם לט"ד ק"ש דאוריתא, שהרי מצות חינוך לגבי ק"ש היא לכל היותר מדרבנן. אך באמת יש להתקשות ברבב: הוail והפסוק "זהי הררכים האלה אשר אנכי מזיך היום על לבך" מתפרש, לפי המשמעות המצוומצמת של הפסוקים, לעניין כחונה בק"ש, וכן "ודברת גם בשכתר בכיתך" וכו' היא מצות ק"ש, מודוע לא נבע מזה שם "זשננתם לבניך" שביניהם מוסף על ק"ש, ומחייב את האבות ללמד את בניהם ק"ש? (וע' בפסקה הבאה, שבידוש' אכן ודרשו מ"זשננתם" לעניין ק"ש), ולולי רמיסתפינא היה נראה לענ"ד לומר דבר חרש, והוא, שכן יש על האב חייב דאוריתא ללמד את בנו ק"ש, והוא נלמד מ"זשננתם לבניך", וזה מה שאומרת הברייתא בסוכה מב: "יזרע לדבר אביו לומדו תורה וק"ש", ושני חיוביהם הם, ושניהם מראורייתא. ומה שאומרה המש' בברכות שקטנים פטורים מק"ש, ולדרעת הרמב"ם והתוס' קטנים שהגיעו לחינוך חיבים לחנכם בק"ש מדרבנן כמו בכל המצוות - וזה לעניין ק"ש בזמנה, כמו שהרמב"ם מדגיש שם: "ומלמזרין את הקטנים לקידות אותה בעונתה ומברכין לפניה ולאחריה כרי לחנכן למצאות". וטעם הדבר הוא ש"זשננתם לבניך" אינו מוסף על "בשכתר בכיתך... ובשכבר ובគומך", אלא הוא ציורי עצמאי, "זשננתם לבניך" - למד אותם את בניך כרי שידעו את תוכנם, שהוא קבלת עול מלכות שמים, ולא רוקא בזמנ מסויים; "ודברת בם" - אתה - בבוקר ובערב, "בשכתר בכיתך..." ובשכבר ובគומך" (שהרי לא כתוב: ושננתם לבניך לדרב בם בשכתר בכיתך וכו'). ובפרשנה השנייה, שכן כתוב "ילמדו אותם את בניכם לדרב בם בשכתר בכיתך" וכו' - הלא קי"ל כט"ד הוא בדברי תורה כתיב, ואין שם מצות ק"ש כלל, לא לקטנים ולא לגודלים¹⁸). ומה

¹⁸ ובפסקה הקודמת ראיינו שגם "ולמדו אותם את בניכם לדרב בם" ובשכבר ובគומך" אפשר להבין שהלימוד לבנים אינו צריך להיות בשכבר ובគומך, אלא הכוונה כדי שבגולים ידרכו בשכבר ובគומך

שפירשה הגם' בסוכה "ק"ש פאי היא פסוק ראשון" - מושום שזו היא ק"ש דאוריתא לדעת רוחם הראשונים, ע' בפסקה הבאה; ולודעה שכל הפרשה הראשונה מדאוריתא - "יל שקטן היורע לדבר מלמדו פסוק ראשון, וכשיגרל מלמדו את כל הפרק, כמו ש"תורה ציוה" היא התחלת לימור תורה בכלל, ואחד כך מלמדו עוד, והכל מדאוריתא. והרמב"ם תביא דין זה בהל' תלמוד תורה (א, ו): "מאיתוי מתחילה אבי למדתו תורה, משיתחיל לרבר מלמדו תורה ציוה לנו משה מורהנו וגנו" ופסוק ראשון מפרשת שם, ואחר כך מלמדו מעט מוט פסוקים פטוקים". והסבירה שהביא גם את לימוד שמע כתלה' ת"ת, ולא בתלה' ק"ש, היא מושום שאין המדובר בק"ש בבוקר ובערב, אלא בק"ש תוכנן לימודי, והרי זה שיק יותר למצות לימוד תורה לבנים, כפshootו של מקרא, בן"ל. ואין זו מצוה עצמאית, אלא פרט למצות תלמוד תורה, ע' ספר המצאות לרמב"ם שורש י"א. ובזה יובן מה שלא נמנתה במצוות בפני עצמה גם בבריתא בקידושין כת.. ע"ש. [ומה שמקידמים לקטן את קבלת על תורה, "תורה ציוה לט משה", ל渴בת על מלכות שמים - ר' מ"ש בזה ב'הקדמות הרמב"ם למשנה' עמ' קפ"ח]. כך נראה לענ"ד בזה, ואני יודע האם יש ספק לדברי בראשונים או באחרונים.

ו. מחולקת הראשונים עד היכן ק"ש דאוריתא

נחוור לחיווב ק"ש מן התורה. ראיינו (פסקה א-ב) שלדעת רוב הראשונים ההלכה היא שק"ש דאוריתא. הזכרנו את המחלוקת המשולשת בין התנאים בשאלת עד היכן מצות כוונה בפרק הראשון של ק"ש: לדעת ר' מאיר רק בפסק הראשון, לדעת ר' אליעזר עד "על לבך" (התוס' יג. ד"ה עד] כתבו שר'יל עד "זבכל מادرך", בלי הפסוק של היזוי, אך רבנו יהונתן פירש עד סוף שלושת הפסוקים, ור' להלן), ולදעת ר' עקיבא ור' יהודה בכל הפרק הראשון. וראינו כי מרבי ר'ח ורשב"א וה'תינוך' עליה שמחולקת התנאים היא בעצם בשאלת עד היכן מצות הקידליה מן התורה בפרק הראשון, שכן "זהו הרבים האלה אשר אנכי מצוק היות על לבך", ו"זודברת בהם", מוסכמים על אותם הדברים.

והנה האמוראים נחלקו (יג): כמו מן התנאים ההלכה: הרבה בר בר חנה בשם ר' יוחנן פסק בר' עקיבא, הרבה בר עוקבא בשם רב יהודה פסק בר' אליעזר (כך פירוש' ר'יה בעמיה וועוד הראשונים, אך יש חולקים, ע' בסוגיה הקורנות פסקה א'), ורבא פסק בר' מאיר. רוב הראשונים כולם פסקו כרכא, משומ שתוא בתרא (שם פסקה ד'). ולפי הנ"ל יוצא לכואלה, שככל הפטוקים כרבה טוביים שرك קריית הפסוק הראשון היא מדאוריתא. ואכן, הרבה הראשונים כתבו בפירוש' בר'ח ורשב"א וה'תינוך', שرك קריית הפסוק הראשון היא מן התורה, ביןיהם הראב"ד (כתוב שם' א), הרמב"ן (ב'מלחמות' בר'ה ז). הרא"ה, הריטב"א, המאירי ורשב"ץ (כולם בדף יג: על ק"ש של ר'י הגשיא). אך מ津נו גם דעתה אחרת. תר"י, הפטוק אף הוא כרבה שرك הפטוק הראשון ציריך כוונה, כתוב בפירוש' ט. ר'ה למימרו) שקריית כל הפרק הראשון היא מן התורה. והסביר, שאף על פי שבענין

יש להבין שלמרות האמור ש"ושננות לבניך" איןנו מוסב על מצות ק"ש בזמנה, בכל זאת מ"זהי הדברים האלה על לבך" לומדים חיוב כוונה בק"ש, כי מסתבר שהتورה מחייב לשימוש על הלב בשעה שחייב הוא לקרים, המפורשת אחר כן

חיזוב הכוונה קייל' כר' מאיר, מכל מקום בעניין הקריאה אפשר שהלכה כר' יASHIA - יש להוסיף: וכר' עלייבא וכר' יהורה - ש"ודברת בת" מתייחס לכל הפרק הראשון. ולכארה קשה, והלא "על לבך" ו"ודברת בת" נאמרו על אותם "דברים האלה", כנ"ל.

וכتب תר"י על דברי ר' מאיר (ז. ד"ה שמע): "אעפ' שהיה נראה רכוונת הלב צריכה עד והיו הדברים האלה וכו' כשיוציאר כוונת הלב, אפ"ה ר' מאיר ט"ל [רלא בעין כוונה אלא בפסוק א' בלבד]¹⁹, רלא דרש אלא קרא רשם ישראלי, ור"ל הסכת וכוון בלבך, ודרשינן לקמן (טו). נאמר כאן שמע ונאמר להלן שמע, מה להלן בהסתמך אף כאן בהסתמך". ולכארה כוונת תר"י לומר, שמחולקת התנאים היא מנין לומדים את חיזוב הכוונה, האם מ"יהיו הדברים האלה... על לבך", כמו שלמדו הבריות בראש הפרק, או מ"שמע ישראלי", כמו שלמרה הבריתא ברף טז, ור' מאיר סובר שהלימוד הוא מ"שמע ישראלי", והציווי "שמע" מוסב רק על הפסוק הראשון, אעפ' ש"ודברת בת" מוסב על "דברים האלה" שם כל הפרשה. אך קשה, כי ברף טז. נחלקו התנאים בעניין החיזוב להשטייע את ק"ש לאוננו, ור' מאיר אומר שם: "הרי הוא אומר אשר אנכי מצוק היום על לבך - אחר כוונת הלב הן הדברים". הרי שדר' מודה ש"זהו הדברים האלה... על לבך" מתייחס למוצאות ק"ש, ומדובר על כוונת הלב.

ונראה שצרכי לומר לפי תר"י, ש"דברים האלה" הם אמנים רק הפסוק הראשון שעליינו נאמר "שמע", ומה שמצוות הקריאה היא על כל הפרק היא משום שמצוות הקריאה כוללת גם את הצוואות, כמ"ש הגם (טו): לגבי כתיבת הפרשיות בתפילין ובמזוזה: "וכתבתם" - הכל בכתב אפילו צוואות" (רש"י: שתהא כתיבה תמה ושלימה), ויל' שהוא הדין לקריאה²⁰, ר' לקמן הטעם, ונמצא ש"ודברת בת" נאמר על כל הפרק, אעפ' ש"זהו הדברים האלה... על לבך" מוסב רק על "שמע ישראלי". ולעיל הזכרנו שהතוס' אכן הבינו אליו דר' אליעזר ש"זהו... על לבך" אינו כולל צוואות. ובאשר לשאלת מרוע נזכרנו שני כתובים לעניין כוונה - "שמע" ו"על לבך" - ע' על כך בסוגיה הבאה פסקה ו²¹. ולכארה מזינו לדברים האלה ב'יראים', שכותב (ס" רנ"ב): "פי' המקרא כך הוא, והיו הדברים האלה שהוציאר למעלה, שמע ישראל ה' אילקינו ה' אחר, על לבך, ושננתם לבנייך ודברת בת... למדנו שהזכרנו שחייב אדם לומד מן שמע עד והוא אם שמע בוקר וערב... למדנו שאין מצוין אלא בפרשה ראשונה (ר"ל: מן התורה), רתניתא גמי בברכות פ"ב בטלים ממלאכתן וקורין בפרשיה הראשונה" (ע' על כך בפסקה הבאה). אולם דעת ה'יראים' צ"ע, שכן בהמשך כתוב: "מיهو אם לא קרא (צידך להוסיף: אלא) פסוק ראשון אינו נקרא עורב על מוצאות התורה, דאמורין בהקורא רב חסידא בר שמו אל בר מرتא משמשה דבר אמר שמע ישראל ה' אילקינו ה' אחד

¹⁹ כך גרס בהגחות ד"ת, כMOVIA בגיליוון

²⁰ וכן לעזות בשלמא עד "ובקומו" הרי זו הצוואה על ק"ש. אך יותר מזה מניין, כי גם לגבי תפилиין אין אמורים שנכתב רק עד "עיניך", אלא כתובים גם את צוואות מזוזה, ע' רשי ד"ה ואפילו צוואות, והיינו משום ש"כתיבה תמה" משמעה כל הפרשה, והוא הדין לגבי ק"ש, ר' ליכען

²¹ ע"ש ש"זהו הדברים האלה על לבך" נצרך ללמד שאין צורך להשמע לאונו ואין לומר ש"דברים האלה אשר אנכי מצוק היום" הם לדעת ר' מאיר כל הפרשה, ואעפ'כ רק פסוק ראשון צידיך כוונה משום ש"על לבך" אינו עוסק כלל בכוונה - כי לשון ר' מאיר "אחר כוונות הלב הון הדברים" מוכיחה שהוא מבין שהפסוק אכן מתייחס לכוונת הלב

זהוי ק"ש של ר' יהודה הנשיא". ולכארה הרבנים סותרים לאמור לפני כן. אך ע' שם מצויה ש"ס, ובתורפות ראמ' שם אות ב').

באשר לשאלת מניין שהקריה צריכה לכלול צוואות - לפי מה שאמרנו בפסקה הקורמת ש"זשננתם" מוסב גם על ק"ש, אולי ייל' שלדעת תר"י לומדים מ"זשננתם" שיהא שינגןן גם, כמו שלמדו מ"זכתבתם". והראשונים החולקים סוברים שם מ"זשננתם" אין ללמד לכלול צוואות, כי מדובר במוצאות השינגן לבנים, ואין סבירה שהتورה תלמוד שם את דין הקרייה לגודלים, ואם דורשים שיהא שינגןן там יש להבין שהכוונה לדוקוק בקרייה, וזהו ייט שילמדו את הבנים לקוזא נכון, ולא במנון של שלימות הפרשה²². ולדעתם מוצאות קרייה ומוצאות כוונה שבפרק הראשון כרכות זו בזו, והכל תלוי בשאלת מהם "הדברים האלה", שביהם קיימת גם מוצאות קרייה וגם מוצאות כוונה, ומאן דאמר ש"הדברים האלה" הם כל הפרק - כבר אמר בפירוש שטעמו הוא בגלל היותו "אשר אנכי מצוך היום" (ע' חוט' ר'ה אשר²³), אך הלכה בר' מאיר וכמו שפסק רבא ש"הדברים האלה" הם הפסוק הראשון.

22 הנה בוגמ' (טו) למדנו "תני רב עובדיה קמיה ורבא ולמודם שיהא לימודך תם שיתן ריווח בין הדבקים" והקשה המעו"ט (ס"י י"ב אות ת', נזכר בתו"ט ב, ב) מודיע נكتו את "זלמדתם" שבפרשנה השניה, ולא את "זשננתם" שבפרשנה הראשונה והירץ שהעדיף דרשה יותר פשוטה, כי אחורי "זלמדתם" כתוב "אתם" ואני יודע מה עדיפות "זלמדתם" (בסגול, ע' במעו"ט שדורשים לפיה כתיב) אתם" על "זשננתם" (בכמוץ), ועוד, שבברייתא לא נזכר כלל "אתם", ועוד, שאנו התירוץ מסביר למה ס"ס נכתב "זשננתם" ולא "זשננת" והביא המעו"ט פי' 'ך נחת' על המשנה, שאכן כתוב שעריך לודוק באוטיותה בגלל "זשננתם", שיהא שינגןן תם ותמה עליו שלא כך למדנו בוגמ' והוא' שאגת אריה' (ס"י ב') כתוב שהדרשה מ"זלמדתם" היא אסמכתא בעלמא, שהרי קייל' קרא ולא דקדק באוטיותה יצא, וכותב שהטעם שאין זו דרשה גמורה, משום שבפרשנה השניה היה צריך לכתחזק "זלמדתם", ולא ולמדת, כי כל הפרשה בלשון רבcis נאמרה, מה שאינו כן בדרשת "זכתבתם" לכתחזק תמה, שהיא בלשון יחיד, והיה די לכתוב "זכתבתם", והם"ם מיותרת ונראה שה'ך נחת' הבין שהדרשה בוגמ' היא אכן אסמכתא, והיא בר' יוסי הסובר קרא ולא דקדק באוטיותה יצא, אבל לר' יהודה הסובר לא יצא - שאתו הוא מפרש במש' - יש דרשה גמורה מ"זשננתם" ולפי האמור בפנים לשיטת תר"י, ייל' שלם"ז לא דוקוק יצא, דורשים מ"זשננתם" רק את שלימות הפרשה, ולא את הדוקוק באוטיות, ולמ"ז לא יצא תרתי שמע מינה (ולפי' שיטות התנאים מתחלפות, שבענין לא השמיע לאנו ר' יוסי הוא הסובר תרתי ש"מ [טו] אך ע' שבת קל' ומונחות לדודורים מ"זכתבתם" גם את שלימות הפרשה וגם את הדוקוק בכתיבת האוטיות, וקשה לומר שהוא דוקא בר' יהודה וצ"ע) אולם, בסוגיה הבאה פסקה ג' נראה שיש קושי בכך זו, וצ"ע וחולקים על תר"י יאמרו ש"זשננתם לבניך" נדרש רק לנבי לימוד לבנים, ולא לגבי מוצאות ק"ש, ויש להבינו שגם "זלמודות שיהא לימודך תם" פירושו שהלימוד לבנים צריך להיות בדוקוק, וזה חלק ממצאות תלמוד תורה לבנים, אך לעניין מוצאות ק"ש לגודלים אין זו דרשה גמורה אלא אסמכתא (תדע, שהרי לפי כל הראשונים שראינו עד כה, "לדבר בס" שבפרשנה שנייה אמרו בדברי תורה ולא בק"ש) וע' חידושי מהרי"ח על המשנה ב, ב שכותב קצר כנ"ל (ויש להבין שהסבירו הוא ומה נكتו את האסמכתא מהפרשנה השניה דока)

23 נראה שאין להסיק ממה שכתבו הtos' לגבי הצורך במיעוט "האלה", ע"ש, שלדעתם ר' עקיבא סובר שкриיאת שתי הפרשיות היא מן התורה (כך רוצה להסיק הפר"ח סי' ס"א, ר' להלן פסקה ה') אדרבה, "האלה" מלמד שהתורה מצווה, הן לבני הכוונה והן לבני הקרייה, רק על הפרשה הזאת, ולא על פרשיות אחרות, אף אם הן נאמרו באותו היום ולפיכך, אם "לדבר בס" שבפרשנה השנייה אינו מדבר במצוות קרייה - אין מקור לחוב פרשה שנייה מן התורה כמו לנו אין ללמד מלשון הברייתא יכול תהא כל הפרשה כריכה כוונה תלמודו למור האלה" - שкриיאת כל הפרשה היא מורה התורה (כך רוצה להסיק השאג"א סי' ב'), כי יש להבוי ש"האלה" מגויר את היקף המצות מדאוריתא, הן לבני הכוונה וו' לבני הקרייה, וקריית כל הפרשה היא מודרבנו, כנ"ל

וביישלמי (פ"ב ה"א) מציין: "בר קפרא אמר אין לך צורך כוונה אלא שלושה פטוקים הראשונים בלבד. ותני כן ושננתם על כאן לכוונה מכאן ואילך לשינון". וככארה הרוברים קשים להולם, כי כיוני הרמז של "זשננתם... ודברת בהם" מוסב על "הדברים האלה" וכו', ואם כן מהו עד כאן לכוונה מכאן ואילך לשינון. ולפי מה שרצינו לומר לפי תרוי, י"ל שכונת היירוש' שם "זשננתם" לומדים לכלול צוואות, ומושם בכך מצות הקרייה היא על כל הפרק, אך פ"ש "הדברים האלה" הם רק הפטוקים הראשונים. [אך ז"ע מודע הפטוק השליishi "זהיו הדברים האלה" וכו' אף הוא בכלל כוונה, שלא כמו שכתבו התוט' הג"ל, והלא לגבי כוונה אין ריבוי לצואה. ושםא י"ל שלר' אליעזר הריבוי הוא "אשר אני מצוץ", שר' עקיבא לומד ממנו לרבות כל הפרשה, ור' אליעזר לימד ממנו לרבות את הצואה]. ולפי שאר הראשונים יש להבין ש"מכאן ואילך לשינון" נאמר בדרך אסמכתה, ומדואידיתא במקומות שאין צורך כוונה אין צורך בשינון, והשינון הנוסף הוא מדרבנן.

ובהמשך טוגנית היירוש' הביאו את מעשו של ר' יהודה הנשיא, שב אמר לר' חייא שאינו רואה את רבבי מקבל על מלכות שמים בק"ש, ור' חייא ענהו שכשר הוא מעביר ידיו על עיניו מקבל עליו על מלכות שמים, ואמרו: "ר' טבימי שאל לר' חזקה היהת הדא אמרה שאין לך צורך כוונה אלא פטוק הראשון בלבד. אל ארא יתנה (גירסת הרש"ס: אדא'תני) עד ושננתם". ופירש ה'פני משה' שר' טבימי רצה להובי ממעשו של רבבי שrok פטוק ראשון לצורך כוונה, ור' חזקה ענה לו שרבי לא קרא רק את הפטוק הראשון, אלא את שלושת צורך כוונה, ור' חזקה ענה לו שרבי לא קרא רק את הפטוק הראשון. ואלה את שלושת הפטוקים הראשונים. וממן השאלה והתשובה יש ללמדו שהירוש' מזהה את מצות הכוונה עם מצות הקרייה דאוריתא (שהורי מעבר לזמן שניתן ידיו על עיניו לא ראו אותו קורא, ובזמן שניתן ידיו על עיניו יכול היה גם לכוון), ברעת רוב הראשונים ולא כתרא". וע' להלן פסקה ט' מה יענה תרוי על כך.

ובספריו ואתחנן אמרו על "זשננתם": "ד"א ושננתם לבניך אלו בשינון ואין קוש לי כל בכור והיה כי יביאך בשינון, שהיה בדין, אם ויאמר שאינו בקשריה הרי הוא בשינון קדש לי והיה כי יביאך שהם בקשריה אינם דין שישו בשינון. תלמוד לומד ושננתם, אלו בשינון ואין קדש לי והיה כי יביאך בשינון" (ולהלן שם בעין זה גם על "זקירותם"). ואם הדרישה הזאת מ"זשננתם" היא דרשה גמורה, הממעטת פרשיות אחרות, ז"ע האם אפשר ללמד מ"זשננתם" גם לרבות צוואות. אך אולי גם דברי הספרוי הם בדרך אסמכתה בעלמא, שהרי "זיאמר" אינה פרשה שצורך לקורתה מן התורה, ובערבית לא היה קוראים אותה (יז:), אלא קרייתה היא רק לשם הזכרת יציאת מצרים. ובהמשך הדרישה שם מייחסו מ"זשננתם" גם את עשרה הריברות, אחר שרצו ללמד שצורך לאומן בק"ז מ"זיאמר", וככארה נראה מהה כי הכל אסמכתה, ומתייחס לאמור בגמ' יב. שאף בגבולין ביקשו לקורת עשרה הריברות עם ק"ש, וקריאה זו במקדרש מדרבנן היא. וכ"כ הפניי (במהדרורא בתרא), שדרשת הספרי²⁴ אסמכתה בעלמא היא.

ג. היקף הציווי "ודברת בם" שבק"ש

הראב"ד, שהוא כאמור מן הסוברים שرك קריית הפסוק הראשון היא מני התורה, כותב ("כתב שם' א"), שבתעניות, כשהיו ממתינים עד שלל העם יאספו לתפילה, היו אומרים את הפסוק הראשון של שמע, "שמע ימשבו אחד ג' שעות, והוא היה נקרא בזמנו, כי הוא עיקר ק"ש". כלומר: בו יוצאים ידי חובת ק"ש דאוריתא, ובחלק שמדרבען יצאו בזמן הראי לתפילה שחוריית, כמו בברכות ק"ש (ע' סוגיות מאימתי פסקה ב'). מאידך, ישנה התכונאות של הראב"ד במקום אחר בהשגת ציון מואר', שכואורה סותרת את הדיאונה. ראיינו בסוגיה הקורנות, שעיל מסקנת הגם' (טו). לגבי ההיתר לעשות מלאכה בזמן קריית שמע: "הא בפרק ראשון הא בפרק שני", כתוב הרי"ף שהדברים אמורים גם לרבא, הסובר שرك פסוק ראשון צריך כוונה, כי טעם איסור המלאכה בפרק ראשון אינו מושם הzcורן בכוונה, אלא שלא תהיה קרייתו עראי, וכך שאמור בזמא (יט): בעניין רמיזה בשעת ק"ש, שגם שם תירצ'ו "הא בפרק ראשון הא בפרק שני", והרי"ף מביא את האמור בהמשך הגם' שם: "ודברת בם - עשה אותם קבע". והרואה נחלק על הרי"ף, וכותב שטעם איסור המלאכה הוא מושם חיוב הכוונה, והתיידוץ "הא בפרק ראשון הא בפרק שני" נאמר לרווחא דמלתא, כלומר: אפילו לר' יהנן המכדריך כוונה בכל הפרק הראשון, אך לרבא איסור המלאכה הוא באמת רק בפסוק הראשון, וכן היה דעת התוס' שם. והנה הרואה טוען, שאליו היה דין ביטול מלאכה ורמיזה מושם "ודברת בם - עשה אותם קבע", היה צורך לנוהג דין זה גם בפרק שני, שהרי גם בו כתוב "לדבר בם". והראב"ד בהשגתיו מגיב על טענה זו: "זה קושיא שהקשה מודכטיב לדבר בם כי היכי רכתיב ודברת בם - לא דמי, שהוא ציווי לדיבור, וזה אינו ציווי לדיבור, אלא ללמד הבנים شيء עסקו בתורה" (וכ"כ באשכנז' מהר' אורבן, עט' 11).

ויש להתקשות בדברי הראב"ד: אם ה"ציווי לדיבור" של ק"ש מחייב קריית קבוע בכל הפרק הראשון, הרי ש"ודברת בם" מוסב על כל הפרק, בניגוד למ"ש הראב"ד לעיל שיזכראים ידי חובה בפסוק ראשון. ובדברי הרואה יש להתקשות, כי הוא מגדיש שם לדבריו אמורים אפילו למ"ד ש"לדבר בם" שבפרק שני בדברי תורה כתיב, כלומר: אפילו לר' אישיה, מפני שמל מקום "לדבר בם" מחייב קריית קבוע, ולכאורה לא מובן מה פירוש הדברים. ונראה שישוב שני הקשיים כך הוא: ה"ציווי ודברת בם" במצות ק"ש מני התורה, אמן מוסב לדעת הראב"ד והרואה רק על הפסוק הראשון, אבל הויאל וחכמים חיברו לקרוא את כל הפרק, הרי שמדרבען הורחבה הוראת "ודברת בם" - כולל הرين של קריית קבוע הנלמד ממנה - על כל הפרק. ואף על פי שאת דין כוונה לא החילו חכמים על כל הפרק, זה משומש דין כוונה נלמד מפסוק אחד ("על לבך"). ורק באותו ביטוי עצמו - "ודברת בם" - לא רצוי חכמים להפריד בין מה שנכלל בו מראוריתא לבין מה שנכלל מדרבען. מה שאין כן לגבי הפרק השני, שאין בו מצות קרייה מני התורה כלל, כאן סבר הראב"ד שהחכמים לא הסמיכו את חיוב הקרייה אל הכתוב "לדבר בם", אלא הוזע בדברי תורה כתיב, וממילא אין ללמידה ממנה דין של קריית קבוע, אלא החיוב דרבנן לקרוא את "זה יהיה אם שמווע" הוא כמו החיוב לקרוא את פרשת "ויאמר". והרואה טוען, שאליו היה דין של קריית קבוע הנלמד מ"ודברת בם" - עשה אותם קבוע" היה צורך להחילו מדרבען גם על הפרק השני, כי הבין שהחכמים הסמיכו את חיוב קריית הפרק השני אל "לדבר בם", וכך שחייב קריית קבוע הורחוב מפסוק ראשון לפרק

ראשון. כן היה לו להיות מורה גם לפרק השני. מכאן, טווען הרוז'ה, שאין בכלל דין של קריית קבוע, ואיסור המלאכה והרמייה הוא משום חובת כוונה, הקיימת רק בפסקוק הראשון. והדרשה "ודברת בהם - עשה אותם קבוע" עוסקת לדעת הרוז'ה במצוות תלמוד תורה, ע' בסוגיה הקורדמת פסקה ר'.

והרמב"ן ב'מלחמות' כתב על טענת הרוז'ה, מודיע דין קריית קבוע חל רק על פרק ראשון: "אלא שמשמעותה ראשונה ואילך הקלו בה, ואפשר שהטעם כמו שאמרו בירושלמי (פ"ב ה"א, ר' להלן פסקה י') מה בין פרק ראשון מה בין פרק השני, אמר ר' חנינה כל מה שכותב זהה כתוב זהה, מעתה לא יקרא אלא אחר, אמר רב עלא הראשון לייחיד והשני לציבור הראשון לתלמוד והשני למעשה. או שמא מפני שאין חכמים מתרחין על האדם יותר מראוי ולפיכך לא גוזרו בפרק שני". הדרי שהרמב"ן מתרץ פשוט, שכן בכל השאר חוץ מפסקוק ראשון הוא מדרבנן - חכמים רואו להקל בפרק שני, מהטעמים שכותב. ואפשר להבין בכךנו, שמטיעים אלו לא הסמיכו את החיוב אל "לדבר בם".

והרשב"א כתב לפי שיטת הרוי²⁵ וסייעתו: "זיש לי לומר לפ' דבריהם דמה שהחמיירו בפרשא ראשונה דלא לשוויה עראי טפי משאר הפרשיות, משומך כתיב בה אשר אנכי מצוץ היזם על לבך, ונהי דלא קי"ל הכى לכוונה ממש. מכל מקום בעינן שיזא הלב נח מלhattusek ברבאים אחרים". ככלומר: ההרשות היא של "על לבך", שהוא מתייחס מעיקר הדין רק לפטוק הראשון, ומצדיך כוונה ממש, וחכמים הרחיבוו לכל הפרק לעניין מנוחות הלב וקריית קבוע (השוואה סברת הרוי²⁶ גיאת שמביא הרשב"א בסוגיה הקורדמת פסקה ה'), ואילו "על לבבכם" שבפרק השני אינו נדרש כלל לעניין ק"ש אלא לעניין תפילה. ואולי כוונת הרשב"א לומר, שהרוי²⁷ מודה ש"ודברת בהם - עשה אותם קבוע" באמת עוסק בדברי תורה, כמו שהבין הרוז'ה, ואת דין קריית קבוע הסמיכו חכמים ל"על לבך".

ח. השיטה לפיה שני הפרקים מן התורה

ראינו בפסקאות הקורדמות, שפסיקת ההלכה כרבה שחייב כוונה בק"ש הוא רק בפסקוק הראשון, אינה מחייבת שגם הקריאה מדאוריתית היא רק בפסקוק הראשון, ומצאוו שהרוי²⁸ מפריד בין חיוב הקריאה לחיוב הכוונה, וסובר שלמרות שהלכה כרבה לעניין הכוונה - לעניין הקריאה יש לפטוק בתנאים מסוימים שככל הפרק הראשון הוא מן התורה. מעתה علينا לבירר האם יש גם מי שפטוק כר' זוטרא²⁹, שקריית שני הפרקים היא מן התורה.

והנה לשיטת הרוי³⁰ הנ"ל בפסקה הקורדמת, על פי הבנת הראב"ר והרמב"ן, שאיסור מלאכה ורמייה בפרק הראשון אינו משום הצורך בכוונה, אלא הוא דין דין ב"ודברת בהם" - מוכחת מתירוץ הגם "זה בא בפרק ראשון הוא בפרק שני", שקריית הפרק השני אינה מדאוריתית כי אם "לדבר בם" מוסב מדאוריתית על ק"ש - צריכה לחול גם על "לדבר בם" הדרשה: "עשה אותם קבוע". אף אם דרשה זו היא מדרבנן). ככלומר: מוכח לפי שיטה זו שהגמ' אינה מקבלת

²⁵ דברי ר' יאשיה שהפרק השני טוען כוונה בוודאי נדחים מהתלכה לפי רבע, כי "עד כאן צריכה כוונת הלב" מוציאה גם את הפרק השני

להלכה את דעת ר' זוטרא. או, באופן אחר: שהגט' מניחה שאף ר' זוטרא ור' יאסיה עצם סבירו שהפרק השני הוא מדרבנן, ואמרו את דבריהם בדרך האסמכתה, ומדין תורה שניהם מודים שלדרכם במתיב ו"על לבכם" בתפילה כתיב (ע' 'שאגת אריה' סי' ב') שכתב כרך וזה הביא לה ראיות). ובטעמם הדבר יש להבין, שניינו הלשון לעומת הפרשה הראשונה מורה על כך, כי לעומת "זדבנתם" – שהוא ציווי לגוזלים לקודוא – "זלמרתם אותם" וכו' משמעו ללמד את הקטנים לדבר בהם, ואין בכך ציווי לגוזלים על קריית פרשה זו (ע' רשי' ד"ה ה'ג שכונראה מתכוון לכך), וכן "זשפתם" – תחת "זהו" – רמז לשימה גשנית²⁶, וכ"כ הצל"ת.

אך לשיטות התוס', הרוזה והרשב"א הג"ל, שטעם איסור מלאכה הוא משום הכוונה, וזה נוגעת להלכה רק בפסקוק ראשון. אין ראייה מהגמ' הג"ל שקריאת הפרק השני אינה מן התורה. ואכן, מצינו שהר"י ר' בפסקיו (עמ' ל"ט) סובר כתוס' והרוזה בעניין מלאכה בק"ש, ומתווכחה בעניין זה עם הר"י ר' יודה הנשיא, ומימרת רב שאחריה: "אמר שמע ישראל ה' אילקינו ה' אחד ונאנס בשינה יצא", כתוב (עמ' ל'): "נראה לי רסבירה فهو ק"ש דרבנן, והאי דכתיב בשכבך ובקומו ברבבי תורה כתיב, כדאמר לך ממן בפ' מי שמטו, והילך אם קיבל עול מלכות שמים בלבד יצא, ראי סבר ק"ש דאוריתא. היכי יצא ולא אמר שתי הפרשיות שכטוב בהן בשכבך ובקומו". הרוי שהר"י ר' סובר שגם אין פוסקים שק"ש דרבנן – ודעתו היא שאין לפסקון כן, כנ"ל סוף פסקה ב' – יש לנוקוט לחומרה שתמי הפרשיות דאוריתא, כדעת ר' זוטרא.

[לכואורה יש קושי ברבבי הר"י ר' שבן בויבוחו עם הר"י ר' והוא טוען שאין לומר שרבעה מחייב בכל הפרק הראשון קריאת קב"ע, כי אם הקורא פסקוק ראשון ונאנס בשינה ולא קורא יותר כלל יצא – כל שכן לקורא את השאר עראי. אך לפי מה שבtab הר"י ר' לעיל, "נאנס בשינה יצא" הוא רק למ"ד ק"ש דרבנן, ואילו להלכה קייל' ק"ש דאוריתא, ואם אין ראייה ממ"ד "נאנס בשינה יצא". אך יש לשים לב לכך שగירסת הר"י ר' בעמ' ל' היא: "איל' רב יוסף לר' יוסא בריה דרבא אבוך היכי עביד, אמר ליה בפסקוקא קמא מצער נפשיה", והר"י ר' מצערף זאת לק"ש של רבוי ולמיימת רב, וכותבת עליותם: "נראה לי רסבירה فهو ק"ש דרבנן"²⁷, ואם כן רבא עצמו סבר שק"ש דרבנן, ואין הלכה כמותו בזו. אמן, הגירסה הו, לפיה רב יוסף שואל את בנו של רבא תלמידו, צ"ע. ועוד, שאם רבא סבר ק"ש דרבנן, מדוע

26 ענ"פ שלפי פשטו של מקרא הכוונה לחקיקת כלל ובורי התורה על הלב, כנ"ל פסקה נ'

27 מה שהביא הר"י ר' את פירושי ל"צערן" "אם ראיינו מתגננים צערני עד שאיעור יפה בפסקוק ראשון" – אין כוונתו לומר שבמבחן מותר להיות מתגננים ולקרוא בלי כוונה, אבל צריך מ"ט לקרוא את שתי הפרשיות (ע' בפסקאות הבאות), שהרי בפירוש כתוב שגם אם קרא רק פסקוק ראשון יצא אלא כוונתו צערני עד שאיעור יפה בפסקוק ראשון, הטוען גם כוונה, ומכך ואילך אני רשאי לקרוא מתגננים, ואפילו אם אירוד ולא אקרא כלל – יוצא אני י"ח

עוד כתוב הר"י ר' שבה"ג פירש את "בפסקוקא קמא צערן" – בק"ש שעל המיטה, ונחלק עלו לפיה הקשר הסוגניה ולפנינו בכמה"ג אין הדברים כ"כ בורורים (ע' בה"ג רפוס ורשות סוף פ"ג, ובמהד' הילוסהיימר לא מצאתיו) ויש מי שבtab נושא רבינו אפרים תלמיד הר"י ר' רבנו אפרים, ברוכות, אות ג') והאשכלי (עמ' 39) כתוב "ומי שפירש ומוקים להאAMILTAKA בק"ש שעל מיטתו טעותה היא, דק"ש שעל מיטתו רשות היא (ע' סוגיות מאימותי פסקה ט'), וליכא למימר בה נאנס בשינה יצא" והריא"ז (פ"ב א, ח) העמיד את המימרא בק"ש על המיטה כאשר הציבור קראו לפניו צאה"כ, ע' סוגיות מאימותי פסקה ב' ו אף ריבכטן ועימוקי יוסף פירשו את המימרא בק"ש שעל המיטה

פסק הראי"ר כמותו שرك פסוק ראשון צרייך כוונה (עמ' ב"ט), אולי זה לשיטתו שק"ש דרבנן, ואנו קיימת לנו ק"ש ראותיתא?).

עוד מצינו בס' 'אהל מועד' (שער ק"ש זרך ג' נתיב א'), בענין הקוראים ק"ש של ערבית בבייהכ"ג לפני זהה"ב, ויזואים ידי חותם בק"ש של המיטה (ע' סוגיות מאימת פסקה ב'): 'זנראה שככל הפרשיות קורא סטרך למיטתו, משום דעתם דמשמע דהו כולה מן התורה, שהרי שניינו במש' היה קורא שמקרים שמע להוה אם שמע כדי לקבל תחילת עול מלכות שמים, ואם פרשת והיה מדרבנן בלבד האי טעם ראוי להקדים פרשת שמע להוה'. ובמקרים קודם (דרך א' נתיב ה') כתוב: 'יאומר הראי"ץ גיאת שפרשת ויאמר מדברי סופרים, והר"ט לא חילק בין רשות הראוי לשאר הפרשיות, כי"א שפרשה ראשונה בלבד מן התורה, וזה יתבאר עוד בדרך ג'''. הראי שבchein שלדעת ראי"ץ גיאת והרמב"ם שתיהם הפרשיות הן מן התורה, והנה דברי הראי"ץ גיאת אינם לפניו, ואין לרעת האם מה שדייק ההאלה מועד' מהם הכרחי, או שייל שכונת הראי"ץ רק לכך שקריאת פרשת ויאמר עצמה היא רואי מדרבנן, מלבד הזכרת יצ"ט שבה שהיא מן התורה. אמנם לגבי שיטת הרמב"ם - רנו ברבב האחרונים. ה'פרי חדש' (ס' ס"ז) מזכיר ברעה שקריאת שתיהם הפרשיות מן התורה, למדות שהוא מביא רק את שיטות הראשונים המפורשות לפיהן הפסוק הראשון או הפרק הראשון מן התורה (ולא ראה את פסקי הראי"ר ואת 'אהל מועד' שכתבו כמוני), והוא תומך יתרותיו ברכבי הרמב"ם, שכتب בראש הל' ק"ש: "פעמים בכל יום קוראים ק"ש, בערב ובבוקר, שנאמר 'בשבבך ובគומך'... ומה הוא קורא, שלוש פרשיות אלו, והן שמע והיה אם שמע ויאמר... אע"פ שאין מצות צייצית נהגת בלילה קוראין אותה בלילה, מפני שיש בה זכרון ציאת מצרים... וקריאת שלוש פרשיות אלו על סדר זה היא הנΚראת קריית שמע". כלומר: הפר"ח, כ'אהל מועד', למד מהעוברה שהרמב"ם אינו מפרש שرك קריית פרשunk ראשון או פרק ראשון היא מן התורה והשאר מדברי סופרים, שלדעתו שתיהם הפרשיות הן מן התורה, ואני פרשת ויאמר מצוותה מן התורה בגל הזכרת יצ"ט, ונמצא שככל ק"ש היא מן התורה. אבל קריאת שקדאין למעשה, ושעליה חלים סתם ריני 'קריית שמע' האמורים בהמשך, וכמו לקריאת כל נסח פרשת ויאמר מן תורה, אלא רק הזכרת יצ"ט, וכך גם אין קריאת כל שתיהם הפרשיות מן התורה, אלא רק חלקן. וע"ש, ובכלל"ה במש' יג., אין דוחו את הראייה מ"למה קדומה" וכן 'שהביאו האהלה מועד' והפר"ח²⁸, וכן דוחה השאג"א עוד ראיות שהביא הפר"ח לשיטתו. גם ה'פני יהושע' (במהדרוא בתרא) הביא את הסברה שלדעת הרמב"ם שתיהם הפרשיות מן התורה (משו"ת 'חותמת ישרים'), והאריך לרחותה, וכותב שדעת הרמב"ם כאשר הראשונים, וסיים: 'ולדעתי לא מצינו שום אחר מתקומונים שחולק בזו'. אך לא ראה את רכבי הראי"ר ו'אהל מועד'.

להלן (פסקה י') נביא בע"ה ראייה מדברי הרמב"ם במקומות אחרים. שיטתו היא אכן שדק

²⁸ ר' עורך השולחן' (כח, טז) מוכיח שדעת הרמב"ם היא שככל הפרשיות מן התורה, מleshono הנ"ל בראש ההלכות, ומזה שהוא מנמק את סוד הפרשיות בכך שיחוז השם קודם וכו', ומודע לא אמר ממשום שדראוריתא קודם לדרבני והדברים מתמייחסים להלא הטעם שיקבל עלייו על מלכות שמים תחילת מפורש במש', ומזה ראייה היא או לשיטת הרמב"ם, והלא מה שיאמרו שאור הראשונים, הסוברים בפירוש שאין הפרשה השניה מן התורה, יכול גם הרמב"ם לומר

הפסוק הראשון הוא מן התורה. אך קודם לכן נעיר כאן, שלמרות בסוגיה הקודמת פסקה זו הoulלה האפשרות של דעת הרמב"ם איסור קריית עראי חל על כל ק"ש, ומשום כך לא הגביל את איסור הרמיזה בק"ש רק לפרק הראשון (היל' ק"ש ב. ח). וסביר שורוקא לצורך מלאכה התירו מפרק שני ואילך – מכל מקום מובן שאין זה מלמד שלדעתו שתיב הפרשיות הן מן התורה, שהרי גם אם סוברים שפרק הפסוק הראשון הוא מן התורה, אפשר שהחכמים אסרו לקrho בודך עראי את כל ק"ש.

ט. ק"ש של ר' יהודה הנשיא

ראינו לעיל (פסקה ב') שרבעו חנגן מוצאו תלות בין פסקו של רבא שрак פסוק ראשון צריך כוונה, למשמעות של ר' יהודה הבשיא, שבעת שהיה מלמד תורה היה קורא ורק את הפסוק הראשון של ק"ש בזמנה. והרי שר"ח הבין כי רבוי קיימים בזה ק"ש דאוריתא. ונראה, איפוא, שלדעתו הלימוד לתלמידים לא פטר את רבוי מן המזווה דאוריתא (כי אילו פטר – מה הראיה שיצא ידי חובתו, אולי קרא את הפסוק הראשון רק כדי לקבל עליו על מלכות טמיים משום מזווה יהודות', כנ"ל העירה 3). וב"כ הרא"ה (ובעקבותיו הרטיב"א, וע' גם נימוי): "פי' חז"ר וגומרה – בברכות... דआ"ג דהא נפק רבוי ידי חובה רק ק"ש דאוריתא... אפשר לייה למקרי ק"ש בברכותיה בתור בכ"י... שמע דרבנן בברכות דרבנן". והרא"ה רוצה לסייע מכאן את אלו הקוראים לפניו שה:right" ק"ש קטנה" ללא ברכות (ע' סוגיות ברכות ק"ש פסקה ו'), וודוחה: "דאי לו רבינו משום רוחקה דגירסה היה עביד בכ"י ומושם דתורתו אומנותו, וטפי עדיף לציירא למימרא ברשות רק ק"ש אק"ש דאוריתא".

והרא"ש כתוב שם שאמרו בגמ' (יג): "אמר שמיע ישראל וכו' ונאנס בשינה יצא", וכן "בפסוקא קמא צערן טפי לא תצעערן", פירושו שאף אם יקרא את השאר בנמנום ובלא כוונה יצא, אך חייב לקרוא את הכל, "וזהיא דר' יהודה הנשיא שהוא פסוק ראשון בלבד, ואמר בר קפרא דאינו חזר וגמרו, התם מيري שעבר זמן הקראיה קודם שלומר לימוזו. וא"ת כיון רביעין שיקרא את כולה למה לא הפסיק ל��ורתה, דאפשרו מי שטורטו אומנותו תנן בפ"ק דשבת (ט: ובגמ' שם יא). דמפסיק לך ק"ש? ויל דהני מיל' ארם שלומר לבדו, אבל מי שלומר תורה ברבים אין לו להפסיק". ובתוספותיו (דר"ה בשעה) כתוב: "נ"ל שהוא זמן היישבה נמשך עד אחר ג' שעות, דאי לא תימא בכ"י מאי טעמא דמ"ד אינו חזר וגמרה... ואע"ג דמפסיקין לך ק"ש, ומסתבר למימר שmpsikin לקרות את כולה, שמצוותו הוא לקרות את כולה, הני מיל' כשאדם לומד לבדו, אבל מי שלומר את הדברים די לו בהפסק פסוק ראשון". ומהלשון "ומסתבר למימר שmpsikinלקרות את כולה" וכו' מוכח שגם לדעת הרא"ש עיקר ק"ש הוא רק בפסק ראשון, ועל כן יש הו"א לומר ש"mpsikin לך ק"ש" הינו רק לפסק הרא"ש. וב"כ הרא"ש בפירוש ב. (דר"ה מאימתי) בענין "ק"ש קטנה"²⁹. אך אליבא

²⁹ אכן, לעיל פסקה ב' ראיינו, שבזמן חיבור Tosafotio הכראה שהרא"ש פסק כמ"ד ק"ש דרבנן, ואם כן אין ראה שהוא סובר שבפסק ראשון יוצאים ידי חובה גם למ"ד ק"ש דאוריתא אין הטoor הביא להלכה את הדברים בענין ק"ש קטנה, ר' להלן פסקה י"א, ומוכח שהבין שהרא"ש החזיק בהם גם לשיטתו המאוחרת שק"ש דאוריתא

דאמת, אומר הרא"ש, מסתבר שלcolaה מפסיקין, כי גם למצוה דרבנן מפסיקים מהתלמוד תורה, "שהלמד שלא לעשות נוח לו שלא נברא" (ירוש' ברכות פ"א ה"ב, ראה להלן; ודוקא בתפילה הקלו שאין מפסיקין לה מלימוד, כי תפילה היא בבחינת רחמי וכי שעה, ע' שבת י., או משום שהתפילה צריכה בחינה תיירה, ע' בירוש' לעיל שם). אבל מדברי הרא"ה הנ"ל: "משום רוחקה וגזרתיה הוה עביד הכוי ומשום דתוורתו אומנותו", משמע חולק על הרא"ש, וסביר שגם הלומד לעצמו מפסיק רק לפסוק ראשון אם תורהו אומנותו, וכן כתבו בפיזור המאייר (י: יג) והריא"ז (פ"ב א, ה).

ויש להסתפק ברעת הרא"ש, האם לימוד לאחרים הוא בכלל עיסוק למצוה הפורט מן המצוה, כמו בשאר מצוות (ואינו דומה לו למץ' לעצמו שפטוק, כי המלמד לאחרים הרי זה גם לומד וגם עשה מצווה נוספת), שלא בראות ר"ח הנ"ל, ורבי קרא פסוק ראשון רק משום שהוא יכול לקיים שתיהן ללא קושי: או שבאמת החילוק בין לומד לעצמו למלמד אחרים טובס רק לגבי דרבנן, וזהינו שמייקר והין אין זה נקרא עוסק למצוה, אלא שהוואיל וכבר יצא ידי חובת ק"ש דאוריתא - פטרונו במלמד לאחרים מהחלק דרבנן.

ואם נאמר כאופן הראשון - וכן נקטו הפנ"י ויעורך השולחן (נה, טז) - מובן שלא תהיה ראייה ממעשה של רבי לכך שרק פסוק ראשון הוא מן התורה, כי י"ל שרבי היה באמת פטור לוגמרי, וראה את הפסוק הראשון ורק בשביל לקבל עלייו על מלכות שמיט³⁰. וכך היה יכול לתרץ תר"י, הסובר שככל הפרק הראשון מן התורה, אך באמת תר"י כתוב בפירוש בשם רבנו יונה רבו (ט. ד"ה למיירה) שרבי לא היה פטור מק"ש דאוריתא, ונדרך לפреш ש"שמע ישראל ה' אלקינו ה' אחד זו היא ק"ש של ר' יהודה הנשיא" הינו כל הפרק וראשון, ולא רק הפסוק הראשון. ולעיל פסקה זו ראיינו כי בירוש' (פ"ב ה"א) מבואר שרבי היה קורא רק פסוק ראשון או שלושה פסוקים ראשונים, וזה לבארה שלא כתר"י. אך ר' ליקמן.

ובסוגיה אחרת בירוש' (פ"א ה"ב) אמר ר' יהונתן בשם ר' שמעון בר יוחאי על המש' הנ"ל בשבת: "בגון אנו שעוסקים בתלמוד תורה - אפילו לק"ש אין אנו מפסיקין". ואם רבי סבר כרשבי, אפשר שלא ראה להפסיק לק"ש אפילו בתלמוד של עצמו, ופסוק ראשון אמר רק כדי לקבל עלייו על מלכות שמיט. אך הבהיר (שבת יא) חולק על הירוש' בזה, והביא בשם ר' יהונתן שרין המש' "מפסיקין לך ק"ש ואין מפסיקין לתפילה" נאמר דוקא על רשבי וחבריו, ע"ש. וגם מהירוש' בפ"ב משמע שרבי היה קורא כדי לצאת י"ח, בנ"ל פסקה זו.

בהמשך שואל הירוש' על דברי ר' יהונתן בשם רשבי: "ולא מודה רשבי שפסיקין לעשות סוכה ולבנות לוLOB, ולית לה לרשב"י הלמד על מנת לעשות ולא הלמד שלא לעשות... טעימה דרשבי" זה שינון זהה שינון ואין מבטל שינון מפני שינון". ולמ"ד ק"ש דאוריתא הרבים צריכים עיון, כי אם התורה הקפידה דוקא על פרשה זו, שיש בה קבלת

30 ולהלן יט מצינו "כברו את המת וחזרו, אם יכולין להתחילה ולגמרו אפילו פרק אחד או פסוק אחד עד שלא יגיעו לשורה - יתחילה, ואם לאו - לא יתחילה" ובין אם גבון שינויים אבלים פוטר מק"ש, או שהוא מועיל רק לדוחות את ק"ש אם יש שהות לקרווא אחר כך ונחלקו בדבר הפסיקים, ע' רמ"א עב, ז וכלה"ל שם ד"ה ביהם) - י"ל שהוו של "aphael פסוק אחד" אינו כדי לצאת י"ח, אלא רק כדי לקבל עליון מלכות שמיט, ואין ממש ראייה שרק פסוק ראשון מן התורה וכ"כ השאג"א (ס"ס ב') ועוד, שיש ראשונים (ע' רשב"א) שפירשו שאם יש שהות לגמור פסוק אחד שוב אין מפסיקים, אלא נטירם תחילת את כל הק"ש, כי נחשב שכבר התחלו במצוות ק"ש ופטוריהם מן הניחום ולפי"ז השיעור של פסוק אחד הוא לעניין כמה נחسب להתחילה

על מלכות שמים, מניין לנו שהעוסק בלימוד אחר יהיה פטור ממנה? ותר"י הביא מהמכילתא על הפסוק "למען תהיה תורה ה' בפיך", שהעוסק בתורה פטור מן התפילהין, וכי'ל שיטתה אחת היא, הרואה במצוות הפרטיות של פרשת שמע, ק"ש ותפילהין, חלק מצוות תלמוד תורה, שהיא המזויה שהפרשה יכולה עוסקת בה, כנ"ל פסקה ג'. והרא"ש כתוב בהל' תפילין (ס"י ב"ט) בשם גאון שאין הלכה מכילתא זו, וזה מתאים לכך שלפי הbabelי גם לגבי ק"ש תלמוד תורה של עצמו אינו פטור, אלא המצוות הפרטיות שבפרשה הון חובה גם על מי שעוסק בתורה.

وتر"י הביא את שאלת הירוש' על רשב", אך משמע דבריו כאילו הירוש' שואל זאת על מעשיו של רבי, שכן אחר שתר"י כתוב שרבי היה קורא את כל הפרק, ואת השאר לא היה קורא ממשום שהוא מדרבנן, והוא מוסיף: "זביבוש" שואל למאן דסבירא ליה ורק"ש דאוריתא אמאי לא היה פוסק מן הלימוד לק"ש כולה", והוא מביא את תירוץ הירוש' ואת המכילתא. ודברים לכואריה אינם מובנים. ונראה לענ"ד לומר ביישוב שיטת תר", שהוא הבין בירוש' בפ"ב לא כמו שהבנו בפשטות לעיל פסקה ו', שרבי היה קורא כדי לצאת י"ח, וזאת שאמרו שם שرك פסוקים אלו צריכים כוונה, אלא: רבי קרא רק את הפסוקים הצריכים כוונה מפני שהם העיקריים, שיש בהם קבלת על מלכות שמים, אבל את שאר הפסוקים לא קרא אף שחוותם קריאות מן התורה. ובטעמו של רבי הבין שהוא כרשב", שגם לימוד לעצמו פטור מק"ש, ואין תר"י מחלק בין לימוד לעצמו ללימוד אחרים. אך הויאל ולפי הbabelי אין דעתה כזאת שהלימוד פטור מק"ש, לפיכך כתוב תר"י - לפי הbabeli - שרבי היה קורא את כל הפרק הראשון.

והנה, בסוגיית מאימתי (פסקה ב') ראיינו שהראשונים נחלקו האם יוצאים ידי חובת החלק דרבנן של ק"ש, בזמן שאינו ראוי לק"ש אלא לתפילה: רשי סובר שכן, ולפיכך כתוב שציבור שקראו ק"ש של ערבית קודם זמנה (זמן הרואי לתפילה ערבית) – יכולם לצאת ידי חובתם בפרשה ראשונה שקוראים על המיטה. והתוס' הקשו שם שהרוי כל הפרשיות יש לו לקודות בזמן ק"ש. ותר"י אכן מצריך לזכור שנית את שתי הפרשיות אחורי צאה"כ (ובזיכרון יצ"ט יוצאים גם לפני צאה"כ)²¹. וייתכן שזהו דעת ר"ח, ע"ש. ויש לتلות את מחלוקתם בהבנת שאלת "זוזר וגומרה": ר"ח ותר"י, הסוברים שרבי היה חייב בק"ש דאוריתא, כנ"ל, הבינו כנראה שגם דרבנן היה פטור לדברי הכל (בגל לימודו לזרים; או אפילו לעצמו, וסבירו ש"מפסיקין לק"ש" הינו רק לק"ש דאוריתא), ומחלוקת בר קפרא ור' שמעון ברבי האם חזור וגומרה או לא, היא בשאלת האם מי שתורתו אומנותו פטור מברכות ק"ש כמו מתפילה, או שבברכות ק"ש הוא חייב: לר' שמעון ברבי גם מי שתורתו אומנותו חייב בברכות ק"ש כברכות ק"ש, והויאל והקורא מכאן ואילך לא הפסיד ברכות – קרא רבוי אחר ג' שעות לקרוא בתורה עם הברכות; ולבר קפרא פטור מברכות ק"ש, ולפיכך העדיף רבוי להמשיך בתלמודו. [ובדרך אחרת: לרבי הכל גם מי שתורתו אומנותו חייב בברכות ק"ש, ובר קפרא ור' שברבי נחלקו בחלוקת שתי הלשונות ברף': אם הקורא מכאן ואילך לא הפסיד ברכות].

²¹ 'ערוך השולחן' (כח, טו) כתוב שמדובר התוס' משמע שהם סוברים שככל הפרשיות הן מדאוריתא אך אין זה מוכחה כלל, כי יש להבין שלדעת התוס' גם החלק שמדרבנן צריך להיקרא בזמן ק"ש, כשיטת תר"י, הסובר בפירוש שرك פרשה ראשונה דאוריתא, כנ"ל פסקה ו'

ואילו רשותי הבין לנראת, שבר קפרא ו/or שברבי נחלקו בשאלת האם יוצאים ידי חובת החלק דרבנן גם אחר ג' שעות: בר קפרא סבר שאין יוצאים, ולפיכך לא חור רבוי וגמרה (ולענין הברכות – או שהיא אומרן بلا ק"ש, ע' סוגיות ברכות ק"ש פסקה ה), או שבר קפרא סבר שהפסיד ברכות), ו/or שברבי סבר שיוצאים, ולפיכך חור וגמורה, כי יכול היה עירין לקיים את ק"ש דרבנן. ורש"י פסק כר"ש ברבי, שהקוראים קודם זמנה יצאו יה' חילך דרבנן, כי בררבנן הולכים אחר המיקל. [ובדרך אחרת: לדברי הכל יוצאים יה' חילך דרבנן גם אחר ג' שעות, ונחלקו האם מי שתורתו אומנתו צריך להפסיק לק"ש דרבנן³².]

ומצינו שהרא"ה הסתפק ברבר, האם יוצאים ידי חובת החלק דרבנן שלא בזמן ק"ש, שכן כתב שלמה"ד חור וגמורה קרא רב'i אחר ג' שעות ק"ש דרבנן ברכותיה (כמצוטט לעיל), והוסיף: "ודוגמא לו איכא למידן מינה דאפשר למייקרי ברכות דרבנן אק"ש דערבית מקמי זמנה ע"ג דליקא ק"ש דאוריתא... משום דוחקה דציבורא וכיוון דשקעה חמה ומطا זמן תפילה ערבית... ולפי"ז ראיי אחר כך לכל אדם... לקרות ק"ש כלו... ואפשר לדzon דבפסוק ראשון סגי ליה, אכן דרבנן הוא וכבר נפיק ידי חובתה דרבנן בההוא ק"ש דאמר בהדי ברכות".

והרא"ש, הטובר שרבי היה פטור בעת השיעור מק"ש דרבנן. ואולי אף מפסק רישון,כנ"ל, הצדיק בתוספותיו בדף ב. את דעת רש"י שידי חובת שאר הק"ש יוצאים אף שלא בזמןה, ובכתב שכן דעת ר' יהודה החסיד, שהוא קורא ב"ק"ש קטנה" רק פסוק ראשון ומתכוון לצאת בו ידי חובה למקורה שהציבור יאחרו את ק"ש אחר ג' שעות. ובדף יג: (ד"ה בשעה) כתב הרא"ש בעניין חור וגמורה: "נ"ל שהיה זמן הישיבה נמשך עד אחר ג' שעות... לכן לביר קפרא לא היה חושש לגמורה, ולר' שמעון היה חור וגמורה כאדם הקורא בתורה". ולאורה היה לו לומר שלר' שמעון חור וגמורה כי עדרין היה חייב או בשאר הק"ש. ואולי הטעם הוא משום שהרא"ש סבר שבזמן השיעור היה רב'i פטור אף מפסק רישון, והשיעור הרי נמשך עד אחרי זמן ק"ש, ולפיכך פקע ממנו חייב ק"ש כלל, ואין היוב דרבנן של שאר הק"ש חור וניעור בלבדו אחר ג' שעות. מה שאין כן במילוי עיקרי ק"ש בזמןה, saat החלק דרבנן הוא יכול לקיים גם מעבר לזמןה.

ו. ראיות לגבי שיטת הרמב"ם איזה חלק מק"ש הוא מדאוריתא

ראיינו שהרא"ש פירש את "אמר שמע ישראל וכו' ונאנס בשינה יצא", וכן את "בפסוקא קמא צערן טפי לא תצעון", שהכוונה שאת שאר הפרשיות אמר במתນמן. וכן פירשו תר"י והריטב"א. ובכתב הרשב"ץ שכן משמע מפירושי על "בפסוקא קמא צערן": "אם ראייני מנמנם צערני עד שאנו עריך יפה בפסוק ראשון". אולם, ראשונים אחרים פירשו את המימרות כפשוטן, דהיינו שאם אמר רק את הפסוק הראשון ותו לא – יצא ידי חובתו, ואם הוא מצטער – לא חייבו חכמים להעידו בשbill החלק דרבנן, וזהו שאמר רב נחמן "טפי לא תצעון". כ"כ הרמב"ן במלחותו בר"ה (נזכר לעיל פסקה ו'), שמצוות ק"ש צריכה כוונת רק בפסוק ראשון

משמעות קרייה בדיעבד ליתא אלא בפסוק ראשון", כמפורט מוק"ש של ר' יהודה הנשיא ומן דמיידא אמר שמע ישראל ה' אילקינו ה' אחד ונאנס יצא" (תר"י כתוב שככל ספרי ספרה המודוקים כתוב רק "ונאנס", בלי "בשינה"). ובזכרון תרואה על מס' ר'ה (עמ' 23 והערה 8 שם) כתבו בשם ה'טור אבן', שלשית הרמב"ן יתכן ששאר הפרשיות חוץ מפסק ראשון אין אפילו חיזב דרבנן גמור, כי לגבי מצוות דרבנן אחרות, כגון מגילה ונר חנוכה, לא מציין שהמצער פטור מהן, ועוד, שהרמב"ן מוזהה שם את עניין הכוונה בק"ש עם שאלת מצוות צריכות כוונה שככל התורה, ונראה שלדעתו אף מצוות דרבנן צריכות כוונה, אלא ששאר הק"ש חיזבה חלשות מכל מצווה דרבנן, ע"ש באורך. והרא"ה כתב: "א"ר יצחק בר שמואל בר מורתא משמשה דרב אמר שמע ישראל ה' אילקינו ה' אחד ונאנס בשינה יצא, פי' בק"ש של ערבית ויצא ידי ק"ש, ואע"ג דacaktני בעי לאדכורי יציאת מצרים אפשר דיצי"מ בלילה דרבנן היא ע"ג דאסמכיה אקרה... ואי משום תפילה דاع"ג דרבנן היא הויא לה ודאי מילתא דעדיפה הא קי"ל ודאי תפילה ערבית רשות". הרי שהבין כרמב"ן ש"נאנס בשינה" היינו שלא קרא יותר מפסק ראשון כלל. וכן פירשו גם הר"ד (עמ' ל"ט; מרבדי משמע שהבין כך גם את פירש", ע' לעיל העירה 27) והמאירי.

והרמב"ם כתב (חל' ק"ש ב, ג): "היה ישן מצערין אותו ומעידין אותו עד שיקרא פסוק ראשון, מכאן ואילך אם אנסתהו שינוי אין מצערין אותו", וכותב היב"י (ס"י ס"ג ד"ה ומ"ש הילך, וכע"ז כתוב בכס"מ שם) שאין לשון זו הכרע מה לגבי שאר הפרשיות, אך ממה שכתב הרמב"ם להלן (ב, יב): "קרייה מתנמנם והוא מי שאינו לא עדר ולא נרדם בשינה יצא, וכלבר שהיה עדר בפסק ראשון" – נראה ש"אין מצערין אותו" היינו להעירו ממש, אך צריך שיקרא את הכל לפחות כשהוא מתנמנם. אך אם כן, לא מוכן מדוע כפל הרמב"ם הלכה זו, ולא הסתפק במה שכתב בהל' י"ב. והזאשן לציון (יג. ד"ה וכזה ואילך) כתב שבhall' ג' מרבר הרמב"ם על מי שנרדם ממש אחר הפסוק הראשון, ואין מצערין אותו להעירו, כי רק הפסוק הראשון הוא מן התורה, ובחלק שמדרבן פטרו מצער (ואם יתעורר בתוך זמן ק"ש חייב להשלים), ובhall' י"ב מרבר על הקורא מתנמנם ובלא כוונה, שיצא גם מרבנן אם כיין ליבו בפסק ראשון (ואף אם יתעורר לגמרי בתוך זמן ק"ש אינו צריך להשלים).

ואם יקשה, מנין לקח הרמב"ם את דין מתנמנם, הוайл ופירש את מימרות הגמ' וכי שנרדם לגמרי – י"ל שהרמב"ם מחלק בין שתי המימרות, ואת "נאנס", או "נאנס בשינה", פירש במי שהשינה אנסתו ונרדם לגמרי, ואילו את "בפסקא קמא צערן" פירש במתנמנם בשאר (כרש"ז), ואפשר שגם רשי' מחלק כך בין המימרות). ונראה שהרמב"ם הולך זהה בעקבות רב האי גאון, שכן בס' ה'אשכול' (עמ' 100) מצאו: "זכות רב ר' יצחק אבן גיאת: אמר רב האי ז"ל על הא אמר רב נחמן לדרכו עבדיה בפסקא קמא צערן טפי לא, בשעה שקורא מתנמנם קאמר ליה צערן כרי' שתהא דעתך מכובנת עלי', אבל מכאן ואילך ע"פ שאתנמנם כיין שאני קורא יצאת". וההיא נמי דאמר ר' יצחק בר שמואל בר מורתא משמשה דרב אמר שמע ישראל ה' אילקינו ה' אחד ונאנס בשינה יצא, ויש אומרים שהוחר לאחר שנותו ונומרה, ודזוקא עד שלא עליה עמוד השחר". והסתיפה אינה מובנת כל כך, והלשון נראית חסירה, ובס' ה'נרא' (עמ' 19), המעתיק במקצתנו קטעים רבים מפי' ר'ה"ג, מצאו: "דבינו האי ז"ל: ודאמר ר' יצחק בר שמואל בר מורתא משמשה דרב שמע ישראל ה' אילקינו ה' אחד ואינס (צ"ל: ונאנס) בשינה יצא יש שפירש שהוא אם יהיה זה האונס אוונס שינוי, כל שכן

אונס אחר שם נאנס יצא, ויש אומרים כי זה האונס אינו אונס שנייה, רק יצא, אבל אם נאנס בשינה חזר לאחר שנותו ונגמרה, ודוקא עד שלא עלה עה"ש". ומזה שרוב הא' משווה בין אונס שנייה לאונס אחר, משמע בבידור שאין המדבר מתחנמנם, אלא במילוי שלא קרא את המשך כלל מחתמת אונס (ושינה נחשבת לאונס קל, והוא מביא שתי דעתות האם חייבו להשלים אחד שתתעורר משנתו ועדין לא עבר הזמן, ובאונס חמוץ וראי לו שפטותו מלאשלים. ובאשכול' נשמטה הדעה הראשונה). ואמנם תר"י כתוב: "זג רביינו הא' גאון זיל בר כתב ונאנס יצא ומפרש רבען דנאנס בשינה כלומר שאונס אותו השינה והיה מתחנמנם ואין יכול לומר כמו בפסוק ראשון", אך נראה שנוסחה משובשת של דברי רב הא' נזדמנה לו, ראה דברים דומים בס' *האשכול'* מודע אורבך (עמ' 60), והנוסחה העיקרית היא המובאת בס' *הניר'* וב*אשכול'* מהר' אלברק.

ויש להוסיף, שאף אם נאמר שהרמב"ם העמיד את שתי הminsterות בסוגיותינו בנסיבות לغمדי, מכל מקום ייל' שלמד את דין מתחנמנם מהמש' ב מגילה זו: "קרה סיירוגין ומתנמנם יצא". כי בהל' י"ב מפרש הרמב"ם את דין סיירוגין בק"ש ובמסוף לו את דין מתחנמנם, ואף הגדרת מתחנמנם לקווה מהגמ' ב מגילה יה: ואפשר שהרמב"ם ייחס את הדרינט הלו גם לק"ש, כי מצינו שהגמ' משווה ביניהן בכמה עניינים (ע' ברבות יד., ר"ה לד: תוספთא מגילה ראש פ"ב, ירוש' מגילה פ"ב ה"ב), ואף לעניין מתחנמנם יש להשווותן, שהרי הקריאה מאחר הפסוק הראשון אינה צריכה כוונת הלב. ואע"פ שב מגילה דרישה כוונה לשם מצוה, ע' הל' מגילה ב, ה, מ"מ מתחנמנם יצא אם כיוון לשם מצוה לפני התחלת הקריאה (ונראה שכף פירש הרמב"ם את האמור בירוש' מגילה שם: "מנשה הו יתיב קומי ר' זעירה ואינמנם, אל חזר לך ולא כוונתך", כלומר: מנשה קרא את מגילה לפני ר' זעירה בש"ר זuirah התמנמן, וסביר שר' זעירה יצא בזאת יה, כאמור במשנה, אך ר' זעירה החזרו, כי היה מונמן גם לפני התחלת הקריאה ולא כיוון ליבו כראוי לשם מצוה³³).

וה'פר' חרט' (סג, ה) הביא מקור לרמב"ם מהירוש' במסכתנו (פ"ב ה"א): "ר' אלעזר סליק מבקרא לר"ש בר אבא, אל' בגין דאנא תשיט ואנא קרי שמע ומתנמנם נפיק אנה ידי חובי, אל' אין". אך המעניין בסוגיות הירוש' נראה שהמדובר שם בדיון שהיתה כדי לגמר את כולה, רהינו שר"ש בר אבא היה נרדם באמצע ק"ש ושווה כדי לגמור את כולה, ועל כך שאל, ונחלה ר' אלעזר על ר' יוחנן בדיון זה, ע"ש. וכן פירשו המפרשים שם, ואף הרמב"ם עצמו ב'הלכות היירושלמי' שלו קיצר סוגיה זו, ולא הזכיר את דין מתחנמנם, אלא את מחלוקת ר' יוחנן ור' אלעזר בדיון שהה כלא"כ³⁴. ומכל מקום, יש לתמהה איך רצה הפר"ח לפרש בדברת הרמב"ם שדין אין מצעירין אותו שבהלי ג' ל Kohu מסוגיות הבעל, בדיון מתחנמנם שבהלי י"ב לקוח מהירוש', כלומר שהבעל אינו מדובר מתחנמנם אלא בישן ממש, ולהלא הפר"ח הוא הסובב שקריאה שתי הפרשיות הראשונות מן התורה, וכותב ש"כך מטען דברי הרמב"ם זיל

³³ חילוקים אחרים שייתנו ליישב את הירוש' עם המשנה - ע' הגהות 'ציוו וירושלים' שם, והערות המהווים להלכות היירושלמי' לרמב"ם ראש פ"ב אות צ' - אינם יכולים להתקבל לשיטת הרמב"ם, שכן לא האיכרים בהל' מגילה

³⁴ דבר זה מוציא גם את האפשרות שהרמב"ם הכו כי ר"ש בר אבא גם נמנם כל הקריאה וגם עשה הפסקות של שנייה, ותרתי איך למשמעות מינה, כי אם כן מדובר לא הזכיר ב'הלכות היירושלמי' את דין מתחנמנם

בפ"א מהל' ק"ש, ואם כן איך אפשר לצאת ידי חובה בפסוק ראשון? וצ"ע בכוונת הפר"ח בזה. ולפי דרכנו הנ"ל יש ראה מהרמב"ם שלורעתו רק הפסוק הראשון הוא מן התורה. ויש להוסיף ביטוס לכך ששיתת הרמב"ם היא שאין שתי הפרשיות מן התורה, שכן בירושלמי (פ"א ה"ה) אמרו: "מפני מה קורין שתי פרשיות הללו בכל ים, ר' לוי ור' סימון, ר' סימון אמר מפני שכותב בהן שכיבת וקימה, ר' לוי אמר מפני שעשרה הדרשות כוללים בהן". ור' לוי מפרש את הקבלת עשרה הדיברות לפוסקים שונים מכל שלוש הפרשיות. והנה, את לשון השאלה " מפני מה קורין", יש להשווות לסוגיית הבבלי בר"ה טז: " מפני מה אמרה תורה הביאו עומר בפסח, מפני שהפסח וכו', ומפני מה אמרה תורה הביאו שתי הלחים בעצרת מפני שעצרת וכו', א"ר יצחק למה תוקעין בר"ה, למה תוקעין. רחמנא אמר תקעו וכו', אלא למה תוקעין ומריעין כשם יושבין ותוקעין ומריעין כשהן עומדים, כדי לערבב השטן". מסוגיה זו עולה כי כאשר המורuber בנתינת טעם ריעוני למזהה דאוריתא שואלים: " מפני מה אמרה תורה", ואילו כשהמודובר בתקנה או במנגח חכמים שואלים: " מפני מה עושים כך וכך". ולפי זה השאלה בירוש"ה היא מדוע תיקנו חכמים לקרוא את שתי הפרשיות. וגם תשובה האמוראים מוכחות כן. בתשובת ר' לוי הדבר ברור: כשם שהפרשא השלישית אין קריאתה כלשונה מהויבת מן התורה, והטעם של עשרה הדיברות על כרחך הוא טעם לחיזב ודרבנן, כן גם הפרשא השניה. אך גם תשובתו של ר' סיטון אינה: " מפני מה קורין? רחמנא אמר קראו בשכיבה ובקימה", אלא משמעות התשובה היא שמנני שנזכרת בהן שכיבת וקימה ראו לאומרים, וכמ"ש בהמשך שם (ובבבלי יב:) לגביו פרשת בלבד: "בדין היה שיהיו קורין פרשת בלבד ובילעט בכל יום, ומפני מה אין קורין אותן שלא להטריח את הציבור, ר' חזנוה אמר מפני שכטיב בה שכיבת וקימה", ע"ש. הרי זו ראה שלפי היירושלמי אין קריאת שתי הפרשיות מן התורה. והרמב"ם ב'halachot הירושלמי' שלו הביא את הדברים הללו מהירוש"ה (כולל הפסקה על פרשת בלבד), ומשמעותו שלהלכה ק"ש יכולה מדרבןן (עליל פסקה ב').

� עוד אמר בירוש"ה (פ"ב ה"א; צוטט הלkitah ע"י הרמב"ן, ע' לעיל פסקה ז'): "ר' אחוי אמר משום ר' יהודה אם כיון ליבו בפרק ראשון אעפ' שלא כיון ליבו בפרק שני יצא. מה בין פרק ראשון ומה בין פרק שני, א"ר חנינא כל מה שכותב בהן כתוב בזה, מעתה לא יקרא אלא אחד, א"ר עילא הראין ליהיד והשנין לצייבור" וכו'. ופשטות הדברים היא, שהשאלה והתשובה האחוריות הן: מדוע תיקנו חכמים לקרוא את הפרק השני.

יא. פסקי השו"ע

לסיכום שיטות הראשונים להלכה בשאלת חיווב ק"ש מן התורה: ראיינו כי רוב הראשונים, ובתוכם "שלושת עמודי ההוראה": הרא"ף, הרמב"ם והרא"ש, פסקו שק"ש דאוריתא היא, ורק בעל ה'שאלות', התוס' (וכן הרא"ש בצעירותו) ורבנן שמהה פסקו שק"ש דרבנן. ולדעת תר"י והריטב"א הדרעה שק"ש דרבנן פירושה שמן התורה הייבים לקרוא דבר תורה כל שהוא בשעת שכיבת וקימה, וחכמים תיקנו לקרוא דווקא את טמע. וכותב הבב"י (ס"ז ר"ה

ספק) שקיי"ל ק"ש דאוריתא, כשלשות עמודי ההוראה, וזהינו שיש חיוב מן התורה לקרוא זוקא את שמע (מ"ב שם ס"ק ב').

באשר לאורך החלק של ק"ש שהזיב קריאתו מן התורה – שיטת רוב הראשונים היא שرك הפסוק הראשון היובן מן התורה, ורק לראשונים יהודים מזענו רעות אחרות: לרעת תר"י כל הפרק הראשון הוא מן התורה, ולרעת הרי"ד ו'אותל מועד' שני הפרקים מן התורה. וראינו שלמרות ש'אותל מועד' והפר"ח הבינו בדעת הרמב"ם שני הפרקים מן התורה – יש ראיות לכך שדעת הרמב"ם כרעת רוב הראשונים, שرك הפסוק הראשון הוא מן התורה.

הטoor (ס"י מ"ז) הביא את דברי ר"י החסיד שבפסוק ראשון יוצאים י"ח ק"ש, וממשמע שמקבלים להלכה. וכך נקבע היב"י (ס"י מ"ז ר"ה וט"ש כראיתא, וע' גם ס"י ט"ג ר"ה וכתב) והרמ"א (בהגזה לש"ע מו, ט), שהביאו להלכה את דעת ר"י החסיד, שכאשד הציבור מתעכבים עד אחר ג' שעות – הרים יוצאים ירי חובת ק"ש בפסוק ראשון הנאמר ב'ק"ש קטנה' שלפני פסוק רזמא. ויוצא שפסוק כרש"י וטיעתו שידי חובת החלק דרבנן יוצאים גם בזמן הרואין לברכות ק"ש ולתפילה. ואני שיש חולקים, בנ"ל פסקה ט' – מכל מקום הרא"ש ועוד ראשונים סוברים כרש"י, וטפיקה דרבנן הוא. ומה שלענין ציבור המקדימים לקרוא ק"ש ערבית קודמת צאה"כ, משמע בש"ע (רלה, א), וכן כתבו האחוזנים, שלכתוליה

יקראו אחר צאה"כ לפחות שתי פרשיות – ע' סוגיות ברכות ק"ש פסקה ח' אות ב'.

על פסק הרמ"א הג"ל כתבו ומ"א (ס"ק ט"ז) והט"ז (ס"ק ט'), שהמהרש"ל היה קורא את כל הפרשה הראשונה, כתר"י. אך המ"א עצמו סתום בס"י ס"ז (ס"ק א') שرك פסוק ראשון מן התורה. וה'שאגת אריה' (ס"י ב') סובר להלכה שככל הפרשה הראשונה מן התורה (והביא כמה ראיות מן הגם' שאינן מוכחהות, ע"ש³⁵), ולא הזכיר את הראשונים שכתו בפירוש שرك פסוק ראשון מן התורה). והמ"ב (ס"י מ"ז ס"ק ל"א) הביא דעתו זו בשם י"א, ובכתב שיזהר טוב שיקרא את כל ג' הפרשיות, בדעת הפר"ח, שפסק שתי הפרשיות מן התורה, וגם את צי"מ' כדי להזכיר יצ"ט בזמנה. לרעת הפר"ח היא כאמור דעת הרי"ד וה'אותל מועד'. וב'ש"ע הרבה' (ס"ק ט') הביא את דעת הפר"ח רק בסוגרים (בנראה מושם שלא ירע לה סקוד בראשונים, כמו "ש הפנוי", בנ"ל פסקה ח'), וכותב שתא ויאמר אין צורך לומר, כי יכול לסנק על הזכרת יצ"מ שיש בפסוק רזמא (ואפשר גם לומר את פסוק "אני ה' אליכם אשור" וכו'), ויש בזה מעלה שלפחות הפרשה השלישית, שהיא חלק מתק"ש המחויבת מדרבנן, תיאמר עם הברכות).