

סימן א

לא תסור מכל אשר יורוך *

ראשי פרקים

קדמה

א. מחולקת חז"ל כלפי איזה ב"ד קיימת חובת הוצאות

ב. שיטת הרמב"ם

1. חובה הוצאות חלה כלפי ב"ד שבכל דור

2. חובה הוצאות היא מדין אחריו רבים להטאות

3. יש אישור לא תסור מהוות ב"ד שקיבל סמכות מרוב ישראל

ג. שיטת החינוך: מוצות לא תסור חלה בכל זמן

ד. שיטת הר"ן: חובה הוצאות היא מדין אחריו רבים להטאות

ה. אין מקרים על פי רובascal אחד דין לעצמו?

ג. חובה הוצאות כשבית הדין טעונה

1. החובה היא ממשום החישול התורה והסיווע הא-להי לביה"ד

2. החובה היא רק לאחר מ"מ משותף עם ביה"ד

3. החובה היא רק לבי הרואה לרבים

ח. התחומים שבهم חייבים לצוית לביה"ד

1. מחולקת במציאות

2. מחולקת השקפתית

מסקנות

קדמה

שאלת הסמכות הторנית בימינו טעונה בירור. האם יש בכלל כוונת מצווה לשימוש לחכמי הדור? ואם כן, האם חובה זו היא מהתורה או מדרבנן? למי מחכמי הדור עליינו לשימוש? ומה עליינו לשימוש? האם יש עדיפות למוסד מרכזי עליון?

א. מחולקת חז"ל כלפי איזה ב"ד קיימת חובה הוצאות

שתי מצוות מפורשות בתורה, עשה ולא תעשה:

על פי התורה אשר יורוך... תעשה (דברים יז י"א).

לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימין ושםאל (שם).

התורה מודגישה שם, שהמודור בבית הדין הגדול שבשלשכת הגזית, שנאמר: "זקנות וניגית אל המקוּם" - מכאן שהמקום גורם אך לחכמים אחרים אין מצווה לשימוש. ואולם הספרי (שם) דורש: "ובאות" - לרבות ב"ד שביבנה למורות שבסמור הוא דורש שאין זקן ממרא חיבר מיתה אלא אם עבר על הוראת ביה"ד הגדול שבירושלים. ועל כרחך צריך לבחין בין חובה הוצאות לכתהילה, הchallenge גם כלפי ביה"ד שביבנה, לבין דינו של זקן ממרא שעבר והמרה, שאינו חייב אלא אם המרה את פיו של ביה"ד הגדול שבירושלים.

אולם גם לפי הספרי אין לנו חובה הוצאות אלא לביה"ד שביבנה, שאף הוא היה ביה"ד גדול, וחסרונו היה היחיד היה שלא היה במקומו הקבוע, בלשכת הגזית. אך ביה"ד רגיל שבכל דור ודור, אין לו מעמד כזה (א"א נאמר שביה"ד שביבנה לאו דוקא).

* למעטה של הרכנות הראשית לישראל במלואות לה 57 שנה. נפס ב"תחומין" (כרך "א").

לעומת זאת מצינו בשאלות בשאלות הנוספת לפני משפטים, סי' י"ח): אמר משה לפני הקב"ה: רבש"ע, כתבת בתורהך "זקמות ועלייה" - הרי בזמן שבייהם קיימים. ובזמן שאין בייהם קיימים, מי ישפוץ בין עמק ישראאל? א"ל: בעלי תורה, דהיינו כתיב: "על פי התורה אשר יורך".¹ ככלומר, שבuali תורה בכל דור ודור הם המורים תורה, ואליהם יש לשמעו.

ב. שיטת הרמב"ם

1. חובת הוצאות חלה כלפי בית דין שבעל דור

כתב הרמב"ם (היל' ממרים פ"א ה"א-ה"ב):

בית הדין הגדול בירושלים הם עיקר תורה שבבעל פה, והם עמודי ההוראה... כל מי שאינו העושה כהוראתן עובר בל"א-תנשנה, שנאמר "לא תסור..." ואין לווקן על לאו זה, מפני שניתנו לאחרת מיתת בית דין; שככל חכם שמורה על דבריהם מיותה בחגיג. משמע מדבריו שהחובב חל על כל אדם ולא רק על ז肯 הראוי להוראה. אלא שזקן חייב מיתה על הוראתנו, והדעתו פטור אפילו מלוקות. אולם החכמים שיש חייב לשמעו לדבריהם הם ביה"ד הגדול שבירושלים בלבד.

עוד כתב בהיל' ממרים (פ"ב ה"א):

ב' בית דין גודל (ובכס"מ הגירסתו: ביה"ד הגדול, וכן ברדב"ז) שדרשו באחת מן המידות... ונעם אחריהם אם אכן הגירסתה הנכונה היא כמו שלפנינו - ביה"ד "גדול" ולא "הגדול" בה"א הידיעה - יתכן שכוננות הרמב"ם היא שאמנם מותר לסתור פסק-דין של כל ביה"ד גדול, אבל אסור לסתור את דין של ביה"ד הגדול היושב בלשכת הגזירות. אך לגירסת הכס"מ והרדב"ז מותר לסתור אפילו פסק דין של ביה"ד הגדול בלשכת הגזירות.

מיهو, באשר לגוראות ותקנות ומנהגות, ההלכה היא שאין ביה"ד יכול לבטל דברי ביה"ד חבירו עד שייהיה גדול ממנו בחכמה ובמנין. והלכה זו מתיחסת לכל ביה"ד, גם לא ביה"ד הגדול. הדבר מוכח מלשון הרמב"ם (היל' ב' שם):

ביה"ד שנזרו גירה או תיקנו תקנה... ונעד ביה"ד אחר וביקש לבטל דבריהם הראשונים... איננו

יכול, עד שייהיה גדול מן הראוונים בחכמה ובמנין.

כאן נקט הרמב"ם בנוסח של "בית דין" סתם, אפילו שאינו גדול. וכן מוכחה מהמפרשים שציינו את מקור דברי הרמב"ם מהגמר באגיטין (דף ל"ו ע"ב) שמדובר אמר על תקנת הפרוזבול של הלל: "אי אישר חיל"י (לומר, אי לו היחי גודל ממנו בחכמה ובמנין) - אבטלניינה". וכן מהגמר באלי"ז (ף"ו י"א, ש"ד) יהודה נשיאה התיר שמן של גויים שלא פשט איסורו בכל ישראל, משמע שגמ בעדי דין שלאחר החורבן נקרוו ביה"ד לענין זה שאינו ביה"ד אחר יכול לבטל את דבריהם. ואפיו שמאלא, שהיה אמור שאינו סתום, ראה את עצמו מוסמך לבטל דברי ביה"ד חבירו, ומסתבר שבסמכותו גם לתקן תקנות ולמזורות גזרות המחייבות את כל ישראל.

ואין הכרח לומר שכונות הרמב"ם במונח "בית דין" היא רק לביה"ד גדול בנסיבות של ביה"ד שבבינה, שהיא ביה"ד הגדול שבישראל אלא שלא ישב בלשכת הגזירות; שכן בחמשך פרק הוא עוסק בבית דין סתום, ומשמע ביה"ד שבכל דור ודור. כגון שם (בhil' ז): ווש לביה"ד לנקר או דברם אלו לפיה שענה והרי דין זה של הוראת שעה קיים בכל ביה"ד שבכל דור ודור, כמבואר בש"ע (ח'ח'מ ס"ב): כל ביה"ד, אפיו אין טומכים בא"י... דנים בין מיתה בין ממון בין כל דיני עונש. אלא שבחמשך הדברים שם בש"ע נאמרה הגבלה: ודזוקא גודל הדור, או שובי העיר שהמחום ביה"ד עלייהם. ויתכן איפוא גם לדעת הרמב"ם המדבר הוא דזוקא ביה"ד חשוב או ביה"ד שהמחום הציבור עליהם!.

¹ וצ"ע אם הסכמת הציבור נהוצה לכל דיני הוראת שעה, גם בענייני אישור והיתר, או רק בגדי ממון.

עוד כתוב הרמב"ם (שם בפ"ג ח"ז):

מצאן חזק למקומן והמרה עלייהו, פטור... וכל אלו וכיוצא בהן, שאין פטורין מן המיתה, יש לב"ד הגדול לנודות ולהפרישן ולהכוונתן ולמונען מלמד, כפי מה שיראה להן שהדבר צריך בכך.

וע"כ הוא משומש שהאיסור להמורות את פי בה"ד הגדול חל תמייד, לא רק על ז肯 מمرا, ולא רק כשביה"ד בלשכת הגזית. אלא האיסור הוא כלל, ורק העונש הוגבל למקרה מיוחד. ומה שנקט הרמב"ם שביה"ד הגדול הוא שיכל לנודות ולהפרישן ולהכוונתן, ציריך לומר שהוא לאו דווקא, אלא מכיוון שבתחלת דבריו הזכיר את מי שהמרה על בה"ד הגדול חזק למקומן, ייחס גם את הענישה לביה"ד הגדול. אולם הוא הדין לכל מי שומרה על כל בה"ד שככל דור ודור, שיש לב"ד שכחה סמכות לנודות ולהכוונת וכדו'. וכך נהגו כל בתוי הדין שככל דור ודור בכל אטר ואטר.

לכאורה יש ראייה לכך שאיסור "לא תסור" חל על כל אדם בכל דור, ממה שאמרו במסכת שבת (כ"ג ע"א): והיכן ציינו? רב ארא אמר: מלא תהסו אמנם מדברי רב נחמייה שם, שלמד מהפסוק שאל אביך וויגדך, זקניך ויאמרו לך, יתכן ללווד שחולק על רב אויא, וסובר שאיסור "לא תסור" לא חל על כל אדם, אלא על ז肯 מمرا בלבד. אולם מדברי הגמ' במסכת ברכות (יט ע"א) - כל מילוי דרבנן אסמכחו חכמים על לאו דלא תסור - משמעו כרב אויא. וממשום כך פסק הרמב"ם (ברכות פ"א ח"ג, ובכ"מ) כרב אויא. ואע"פ שהרמב"ן (סנה"ע, טוש א) מוכיח מגמ' זו להיפך, שrok אסמכחו חכמים על לאו דלא תסור, אך לא עוברים ממש על איסור זה מדאוריתא; מכל מקום הרמב"ם מפרש ש"אסמכחו" אינו אסמכתא בעלמא, אלא סמוכה שיש בה ממש, שפסוק זה הוא המקור לכל גזרות חז"ל.

וגם הרמב"ן, החולק על הרמב"ם שם וסובר שגוראות דרבנן אין להן מקור בתורה, מודה לרמב"ם שסמכותם של חכמי ישראל שככל דור ודור לפרש דברי התורה, מקורה "לא תסור". ולמשל, אם מתעוררת שאלה חדשה בהלכות שבת בדורנו, וחכמים קובעים שמלאכה מסוימת היא תולדה של אחת מל'ט אבות מלאכות - החולק על דבריהם ייחס כמתל' שבת מה תורה, ובנוסח כך עובר על "לא תסור". מחלוקתם של הרמב"ם והרמב"ן היא רק בסיגים ובגזרות חדשות?

2. חובת הוצאות היא מדין "אחרי רבים לחוטות"

אלא שבספר המצוות (סוף מצוות עשה) מנתה הרמב"ם את כל המצוות הנוהגות תמיד בכל אדם גם בזה"ז, ובתוכן לא מנתה את המצווה לשמעו בקהל בה"ד הגדול (מי"ע קיע). ומכאן שמצווחה זו נוהגת רק בבי"ד הגדול שבירושלים (ויתכן שהוא הדין לביה"ד שבigenה, שהיה גדול בחכמה, וכל חסרוונו היה שלא היה במקומות. וכן מהתורה מונה לשם לו, כמו שמשמעותו מהספר) אך בי"ד רגיל שבימינו אינו בכלל המצוות. וייתכן שהמצווחה לשמעו לי היא רק מדרבנן.

מיهو יש לומר שהרמב"ם סובר דעתך הר"ן, כפי שיתבאר להלן בארכיות, שכשאין בי"ד גדול, מצווה לשמעו לחכמים מדין רוב, שנאמר אחרי רביס להוטות, וכן מצווה זו (שהיא מי"ע קיעה במנינו של הרמב"ם) נמנתה בין המצוות הנוהגות תמיד.

3. יש איסור "לא תסור" מהוראות בי"ד שקיבלו סמכות מרוב ישראל

אולם מדברי הרמב"ם (בಹקרתו לספר היה) לא משמע כן, וזה:

גם יתבادر מהם (ול"י משני התלמודים, הגבלי והירושלמי) דבריהם שగזרו החכמים ונוביים שככל דור ודור לנשות סייג ל תורה... וכן יתבادر מהם התקנות והמנהגות שהתקיינו או שנהגו בכל דור ודור כמו שראו בי"ד של אותו הדור, לפי שאסור לסרור מהם, שנאמר "לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימן ושםאל..." הכל ذיבר ובashi בಗווא דעתות משה ונדי מני.

2. ועי' משך חכמה (פרק שוופטים ד"ה לא תסור) שתירץ את קושיות הרמב"ן על הרמב"ם, שכתב שמקור הסמכות של חכמים הוא מה תורה, אך הפרטם עצם אינם מה תורה.

והשווה מהר"ץ חיות (תורת הנביאים אמר ל"א).
 מבואר אףוא בדברי הרמב"ם, שכל ההלכות שנאמרו בגמרה עד ימות רבashi הרי הן בכלל "לא תסור". ואין הדבר תלוי בבי"ד הגודל בלבד, אלא בכל בי"ד בעולם. ובמהשך דבריו (שם):
 ואחר בי"ד של רבashi... נתפورو ישראל בכל הארץ פיזור יתר... ונתמגע לימוד התורה,
 ולא נכנסו ישראל ללימוד בישיבותיהם אלפים ורבבות כמו שהוא מפורסם. אלא מותקבצים
 יהידים, השרידים אשר ה' קורא... וכל בי"ד שעמד אחר הגمرا בכל מדינה ומדינה וגדור
 והתקין או חנחין לבני מדינתו או לבני מדיניות רבתות. לא פשטו ממשיו בכל ישראל מפניהם
 ריחוק מושבוניהם וшибושים הדריכים ויתוות בי"ד של אחותה מדינה יהידים, ובו"ד הגודל של
 שבנעמים ואחד בטול מכמה שנים קודם חיבור הגمرا. לפיכך אין כופין אנשי מדינה זו לנוגג
 כמנוגג מדינה אחרת.

משמע מדבריו شبוי"ד הגודל בירושלים היה בי"ד לכל ישראל, והכל היו חמיבים לשמעו לו. וכן בתוי
 הדין בזמן המשנה והגمرا, אע"פ שלא חייבו את כל עם ישראל, מכל מקום מכיוון שהם שימשו
 מרכזים לכל עם ישראל, עם ישראל קיבל את מרותם, ומילא כל החולק על דין מהוגם עופר את הכל.
 "לא תסור". אך אחרי הגמ' אין בי"ד לכל ישראל אלא ורק ליהידים, וכן אין הוא חמיב את הכל.
 יתכן לומר, שהרמב"ם לשיטותו היל' סנהדרין פ"ד ה"א; פ"ה"מ סנהדרין פ"א מג ובכורות פ"ד מ"ד, שככל
 ישראל יכול להחדש את הסמיכה. זהה גם שיטתו לעניין קידוש החדש (עי' סח"מ ז"מ ע"ק); לה' קידוש
 החדש פ"ד ה"י) שכשאנן בי"ד, כלל ישראלי שבארץ ישראל מקדש חדשים במקום בית הדין (ועיין
 מאמרו של הרוזין קורן בספר "בירורים בהלכות הרואה" ג' ויתכן שהוא הדין ביחס ל"לא תסור". ואע"פ
 שמצוה זו נאמרה בעיקרה כלפי בי"ד הגודל, מכל מקום, כל בי"ד גדול ומרכזי שיעני כל ישראל
 נשואות אליו - יש לו מעמד דומה, ואיסור "לא תסור" חל גם כלפיו, אף' שאינו סמוך ואין
 בירושלים. וזה היה מעמד בית הדין בישראל עד ימות רבashi.

נמצא אףוא שני דינים הם:

א. ביה"ד שרוב העם מכיר בסמכותו.
 ב. כל ביה"ד שרוב העם מכיר בסמכותו.

בדין הראשון הסמכות נובעת מביה"ד, ומהייבות את הרוב. בדיון השני הסמכות נובעת מהרוב,
 ומשמעותה אותה לביה"ד. אולם סמכות זו, הנובעת מהרוב, תליה ברוב העם. למייעוט מהעם אין
 סמכות לתיביה"ד מעמד זהה, שהרי "אחרי רבים להטות". מכיוון שהרוב מחיב את המיעוט, יוצא
 שרוב המכיר בסמכות בי"ד מחיב ממילא את המיעוט להישמע לביה"ד מדין "לא תסור". ובזה יש
 הבדל בין סמיכה וקידוש החדש לבני נידון דין: בסמיכה וקידוש החדש הדבר תלוי בחכמי אי'
 דוקא ואילו דין זה תלוי ברוב ישראל די בכל אזור ואטרר.³

ג. שיטת החינוך: מצוות "לא תסור" חלה בכל זמן

כתוב בספר החינוך (מצווה תע"ג):

ונוהגת מצואה זו (לא תסור מן הדבר אשר יורק לך ימין ושמאל) לעניין זkan מפאר בזמן הבית. ולענין
 ההיאוב, עליינו לשמרן לדברי חכמינו הקדומים ואל גזרינו בחכמת התורה ושופטינו
 שבדורנו... נוהגת בכל מקום ובכל זמן, בחרכים ובנקודות.

משמע מדבריו שיש שני גדרים במצב זה:

א. דין זkan מפאר, הנוהג רק ביה"ד הגודל שבשלשת הגזית.

ב. חובה אישית על כל אחד מישראל לשמע בקהל הכתים. דין זה נוהג בכל מקום ובכל זמן.

3. עיין ב"ב (מ"ח ע"ב): "מצואה לשמע דברי חכמים". עיין רמב"ם (היל' גירושין פ"ב ה"כ), שכתב שmedian תורה הגט חל
 אפילו כשבית הדין הורה בטעות. לעומת זאת, שהמצואה לשמע היא לאוותה בי"ד ולא רק לביה"ד הגודל שתיקן את התקנה.
 עיין רשי' (ב' מ צ"ו ע"ב ד"ה נועלו בי"ד).

וצ"ע אם הדין השני, המוטל על כל אדם, הוא מהתורה או מדרבנן. ואע"פ שהיה מקום להוכחה מרשוי המצווה שהאיסור הוא חמור ביותר, כי הסברה נותרת שהוא נהוג בכל הדורות, מ"מ אין אנו דורשים טעמאDKRA, ואין מקום ללמידה מטעמי המצווה הולכה למעשה. מיהו, מכמה דברים שנכללו בשרכי המצווה יש ללמידה שהאיסור הוא מהתורה בכל הדורות, שאלות דברי החנוך שם:

שאילו היה כוונת כתבי התורה ביחס לאחד ואחד וכי שכלו
- יפרשו כל אחד מהם דברי תורה כפי סברות, ורובה הphasis בישראל במשמעות המצאות,
ותיעשה התורה ככמה תורות, וככניין שכתבות במצאות "אחורי רבים להשות". ע"כ אל-הינו,
שהוא אכן כל הcheinoot, השלים תורתנו תורת אמת עם המצווה האת, שיצינו להתנהג עפ"י
הפירוש האmittiy המקובל לחכינו הקדומים נ"ה; ובכל ذור ודור ג"כ שנשמען אל הcheinoot
הנמצאים שקיבלו דבריהם, ישקו מים מספריהם, ויגשו כמה יגינות בימים ובילות להבין
עומק מיליהם ופליות דעתיהם. ונעם ההסכמה הזאת שכן אל ذך האמת בידיעת
התורה ...

חרתו על חובת קיומה של המצווה בכל דור ודור, והשוואות למצוות "אחורי ובית להטוט", שאף
היא נהגת לכולי עולם לדורות - צירוף הנימוק המשכנע, שהמצווה גונעת את פיצול התורה,
חלילה, לתורות תורות - כל אלו מטין את הדעה שהמצווה נהגת לדורות מהתורה. וכן לשונו
בஹש:

מדיני המצווה: מה שאמרדו ז"ל, שאע"פ שהנובע על מה שפירשו חכמים בדברי תורה עבור
על לאו זה דלא תסור, מ"מ אין לו לאדם דין זkon מודאי היודע בגם, שהוא חייב מיתה, עד
שיהא חולק נבל ב"ז הגודל, ושירשו הוא חכם שהגינן להוראה ...
כלומר: האיסור כולל כל אדם, אולס חיב המיתה חל רק על זkon מראה. ואע"פ שיש מקום לומר
שעונשו של הדיות צריך להיות חמוץ יותר מעונשו של זkon מראה - דעת התורה היא שادرבה, זkon
מראה, בהיותו ראוי להוראה, והורה למעשה בוגיון לביה"ד, מסוכן יותר מאשר הדיות החולק על
רבותינו. ע"פ האיסור הכללי, החול על כל אדם, נהוג בכל מקום ובכל זמן.
וכן מוכח מראיתו של ספר החינוך בהמשך דבריו מחלוקתם של ר' אליעזר ור' יהושע בתנורו
של עכנאי ואפשר להסיק לכך גם את מחלוקתם של ר' יהושע רובן ממילא בזמנם יוח"פ, ועוד), שהיתה אחורי
ההורבן. מוכח ייפוא שהחוב קבלת מרות ביה"ד היא מצווה המוטלת על כל אדם, בכל מקום ובכל
זמן.

ועיין תוס' ע"ז ל"ו ע"א ז"ה אשדר, שהביאו מהירושלמי:

רבי יצחק בר שמואל בר מرتא נתן לפציבור. אשכח לר' שמלאי הדרומי יתריב ודריש: רבינו
ובית דין התירו את השמן. שמואל קיבל נילוי, ואכלו; רב לא אכל. אל' שמואל לדרב: אכלו!
או אנא כתיב בערך זkon מראה.

משמעותו של זkon מראה הוא מה שכתבו שאיסור ביה"ד, גם אם אינו חבר ביה"ד.
ומי שאינו מקבל מרות נקרא זkon מראה. ואע"פ שבוזדיין אין לו כל דין זkon מראה, לחיב המיתה
וכדו, אך איסור יש. מיהו יתכן שאיסור זה הוא מדרבנן, ולא מהתורה, וצ"ע. ועי" ש"ת הרא"ש (כלל
כ"א סי' ט) וח"י-אדם (כלל ק"ז סי' א') שכתבו שאיסור "לא תסור" חל מהתורה גם על תקנות
הגאנונים בזמננו.

ד. שיטת הר"ן: חובת המצוות היא מדין "אחורי ובית להטוט"

בדרישות הר"ן (סי' י"ב) שאל: מאחר שההכרעה לא נמסרה אלא לביה"ד הגודל היישב בלשכת הגזית,
מנין לנו שנתחייב לשם בקולם של חכמי הדורות שאינם יושבים בלשכת הגזית? הנקחו הין
שלא יתכן שהתורה תאפשר מבח מופקר, בו אין סמכות כלל. לדעתו, הצורך בסמכויות קובעת הוא
"שורש התורה ויסודה", כי בלבדיה עלולה התורה להעשה כשת תורות, חלילה.

תשובתו היא, שסמכותם של חכמי הדורות נובעת, מהפסק "אחרי רבים להטות", שהוא אזהרה כוללת שאינה תלולה לא בזמן ולא במקום. וא"כ היה מצוות עשה מהתורה.

לדעת הר"ן יש איפוא הבדל בין סמכותם של ביה"ד הגدول, הנובעת מהפסק "לא תטור", לבין סמכותם של חכמי הדורות, הנובעת מהפסק "אחרי רבים להטות". על כן סמכות ביה"ד הגдол היא גם לתקן תקנות, לגדור גדרים ולבזבז סייגים, בעוד שלחכמי הדורות יש סמכות רק לפרש את דיני התורה (כלומר: לישם את ההלכה בחים המתחדים עפ"י כל הפרשנות המקובל ביזי המכמים מדור לדור). ומסתבר שכוח הוראת שעה, שיש לכל ביה"ד בכל דור, מאפשר לתקן תקנות בתורו הוראות שעה.

מדובר בהר"ן ממשמע, שאמנם בבייה"ד הגдол עצמו יש שני גדרים, כמו שכתבו בדעת הרמב"ם והחינוך:

- א. מצוה לשמעו לביה"ד הגдол, וזה מצוה המוטלת על כל אדם.
- ב. דין ז肯 ממרה.

אך כשאינו ביה"ד הגдол, אין מצוה לשמעו מדין ביה"ד, אלא מדין רוב. לביה"ד הגдол חייבים לציית אף אם אין הוא כולל בתומו את רוב חכמי ישראל. ביה"ד הגдол מנה רק שבעים ואחד חכמים, אם כי החשובים והגדולים שבדור, אך יתכן שהיו היה גדילים וחשובים הרבה מהם מחוץ לביה"ד; ובכלל זאת החובה היא לשמעו לביה"ד הגadol בלבד. מה שאין כן בזמן שאין ביה"ד גדול, אז החובה היא לשמעו לרוב חכמי הדור די בכל אחר ואחר. כאמור לעיל, יתכן שגם הרמב"ם סובר כן. ואכן מצוות "אחרי רבים להטות" (שהיא מ"ע קעה במנין מצוות שלן) נמנתה בסוף מצוות העשה הנוהגת תמיד לכל אדם. ומכאן ממשמע שאינה מצוה הנוהגת בדיוני ביה"ד בלבד, אלא כל אדם מישראל מצוה לשמעו לרוב חכמי הדור. (ועיין "זוהר הרקיע", להרשע, מ"ע אות נ'ב, שלדעתו אין זו מצוה, אלא אחד מפרטי הלכות ביה"ד).

וכן כתוב ספר החינוך (מצה יע), שמצוות "אחרי רבים להטות" נהוגת בכל מקומות ובכל זמן, בזמנים ובנסיבות; ונונשו גדול מزاد, שהוא העמד שהتورה נסכמה. ממשמע, שאינה מצוה התלויה בבי"ד בלבד. וכן מבואר בשישי המצווה שם: אבל עכשו בפירוש הפטוריין קיבל בה דעת רוב החכמים. יש תורה אחת לכולם, והוא קירמןו הגдол בה. ואין לנו לנו לזה מדעתם...

ואין לומד שמה שכתבו הרמב"ם והחינוך שמצוות זו מוטלת על כל אדם מישראל תמיד, והוא בכלל שמצוות זו למידים היכולות גודלות לכל חלקו התורה הנוהגים בחו"י יום יום, כגון: הליכה אחר הרוב בתרבות של אישור והיתר, ביטול ברורה, וכן בחו"י הקהילה ועוד - כי כל אלו אינם מחייבים המציאות, אלא סברה הנלמדת מצוות זו: שכשם שבביה"ד הליכין אחר הרוב, הוא הדבר בנסיבות חבריו. אולם המצווה עצמה מתייחסת להוראותיהם של חכמים, שיש לרכת בהן אחרי הרוב, וזה מצוה המוטלת על כל אחד ואחד.

נמצא, שלדעת החינוך החיבור המוטל עליו כיום לשמעו בקול חכמים כפול הוא - הן מצוות "עשה בכל אשר יורוך", והן מצוות "אחרי רבים להטות". ולדעת הרמב"ם והר"ן יש רק מצוות אחת - "אחרי רבים להטות". אך לפחות עלמא החיבור הוא מהתורה. ועי' קונטרס הספיקות (כלל ר' סי' ג') שנחalker עם המהרא"ם בן חביב, אם יש חובה למייעוט לקבל את דעת הרוב בבי"ד רגיל או רק בבי"ד הגдол. (ועיין קובץ העזרות יבמות סי' ט"ז. ועיין להלן סי' ב' הח' 22).

ה. איך מכיעים על פי זה בshall אחד דין לעצמו?

הקשה היא: כיצד אפשר היה לרכת אחרי הרוב בתקופת הגלות, בה היו מפוזרים ומפורדים בין העמים ורוחקים זה מזה רחוק מזמן ממעובד? ולאחר ידועה תשובה הרשב"א (ויה סי' ר'ט), מובאת בבי"ח ר'ומ סי' יג' שאין רוב מועל אלא כשכולם דנים פנים, ומשמעותו כל אחד את טענות זולתו, כנהוג בבי"ד. אך ככל אחד דין לעצמו ואינו שומע את דברי חבריו, אין כאן רוב. וכן התימה איפוא, כיצד פסקו הפסוקים הלהכה רובי?

כן, למשל, הב"י הכריע עפ"י שנים متוך שלושה: הר"ף, הרמב"ם והרא"ש - והרי שלושתם לא ראו זה את זה כלל? וכן דרך הפסיקה של גדולי הפוסקים עד ימינו, כגון ב"משנה ברורה", שהם מכיריעים עפ"י רוב פוסקים שלא ראו זה את זה, ולא דנו זה כנגד זה כלל? אמן מדברי הרמב"ם בהקדמתו לטספר ה"ד משמע באמת שמאז חותימת התלמוד אין סמכות הלכתית בישראל, אך בודאי גם הוא יודה שם אחריו המשיכה הלכה להיות נפסקת בישראל.

ה"תומים" ("קיצרו תקפו כה" ס' קכ") הקשה עוד: הרי אין אנו יודעים כלל למי הרוב! דרך משל, מדוע נאמר שהר"ף והרמב"ם מהווים רוב כנגד הרא"ש? מי יודע כמה חכמים היו בימיו הר"ף והרמב"ם, שחילקו עליהם עד שבטלה דעתם של הר"ף והרמב"ם במשמעות? מי יודע כמה חכמים לא הצליחו לכתוב את דבריהם ולהפיצו בקהל מלחמת צרות ושיעבוד וכובד הגלות? וכן היו רבים שספריהם נשרפו ואבדו, וכךלו שעדיין ספרונים ולא יצאו לאור העולם. אלא על כרחך אין לו לדין אלא מה שעינינו רואות, ולא דיברها התורה למלאכי השורט. ולכן עליינו לומר, שאותה חוקת התורה: חובתנו לשמר את מצוות התורה גורמת לנו להכריע עפ"י ראות עינינו. וכן רק מהן הקב"ה את גדולי הפוסקים, והכריע על פיהם (אכן הו"מ"א סבר שיש פוסקים אחרים אשר בית ישראל באשכנז סמכים עליהם, ולא הר"ף, הרמב"ם והרא"ש בלבד) וכן נתקבלו להלכה בישראל ספרי הלכה, כגון השר"ע וכדו), מכוח רובה דעתם. (ועי' בהרחבה לקמן ס' ב' אות א').

לפי זה - כשזכינו ב"ה לשיבת עט ישראל לארכיו ולרכיו רוב גדולי התורה שבעם ישראל בארץ ישראל ולפיתוח אמצעי תקשורת מסווגלים, הן בתחרורה והן בהעברת אינפורמציה - חובה علينا ליצור מסגרת מרכזית, שתוכל להתכנס לעתים מזומנים ולהחליף מידע זה עם זה, כדי להגיע להכרעה ע"י רוב הציבור אמייתי יותר, ולא תישעש התורה בשתי תורות, חיליה. יתכן שחוובזה זו, מצוותה מדאוריתית, שכן היא "שורש התורה ויסודה".

גם כשיין מסגרת מרכזית כזו, ועליו להסתפק בחילופי אינפורמציה בכתב וע"י ספרים הנדפסים, נראה לענין, שהרוב הוא אמייתי יותר ככל שהקשרים הדוקים יותר, וספריו של תלמיד-חכם זה נלמדים ע"י תלמיד-חכם אחר. אולם אם יש תלמידי חכמים בספרחיםAINS אין נלמדים ע"י תלמידי חכמים אחרים מסיבות שונות, נגרע כוחו של הרוב. מסתבר, שיש אז להתחשב יותר בעדעתם של תלמידי חכמים שאינם מונעים עצם מלערין בספריהם של תלמידי חכמים אחרים, מאשר בדעת אלו הנמנעים מכך. ואע"פ שהאחרונים גדולים בהכמה ובמנין, ובעודם דעת תורה; מכל מקום, כשהבאים למניין דעתות, יש להתחשב יותר בראשונים, שראו גם את דברי תלמידי החכמים האחרים ונשארו בעדעתם.

ו. חובת ציות לבתי דין שסמכותם נובעת מביה"ד הגדל שבירושלים

יתכן שחלוקת הר"ן והчинוך תלויה בחלוקת שבין הספרי לבני הבריתא שבשאליותם (הובאה לעיל אות א'). לදעת הספרי, כשאין ב"ד גדול בירושלים, בית"ד בינה נחשב ב"ד גדול, אך לא ב"ד אחר. ולදעת הבריתא שבשאליותם, כל ב"ד של בעלי תורה בכל דור ודור נחשב לב"ד. הר"ן סובר בספרי, והחיןוך - כשאלת.

הסבירה חלק בין ב"ד שבינה לכל ב"ד אחר היא עפ"י מה שכתב הגרא"ח מבריסק (בשיכפול, בהזאה החדש ט' מ"ה) הוא הביא את קושיית הרמב"ן על הרמב"ם (מי' קב'ג): לදעת הרמב"ם רק ב"ד הגדל יכול לקדש חדשים ולעבר שנים. ועל כך הקשה הרמב"ן: כיצד קידשו חדשים ועיברו שנים אחרי החורבן, כגון ביבנה? ומדוע ר' יהושע קיבל את מרותו של רבנן גמליאל ביה"כ עפ"י חשבונו של רבנן גמליאל, הרי הדבר היה ביבנה ולא בירושלים? ותירץ הגרא"ח, שב"ד הגדל נקרא כך בכל מקום, ולא רק בירושלים. ונשיא ביה"ד, וכן חבריו ביה"ד, מקבלים מינוי מצד הגברא שלהם כחברי ביה"ד האגדל, למרות שאינם בירושלים.

הגרא"ח הביא שתי ראיות לכך:

א. מהו רוחות (ו"א לע"ב): בעי מיניה רבוי מר' חייא: בגין אני, מהו בשעריך? ותרי רביה בטבריה ולא בירושלים; ואם אין ב"ד גדול אין גם נשיא, כי לא יתכן ראש בעלי גוף? אלא ע"כ רבבי היה ראש ביה"ד הגדול מצד תואר הגבורה שלו.

ב. מסוטה (מ"ד לע"ב): שלושה מב"ד הגדול שבירושלים היו יוצאים (למדו לצורכי עגלת ערופה). והם צריכים להיות "מיוחדים شبשופטין". וקשה, הרי אין כאן מנתן של שביעים ואחד, ולא בירושלים, וא"כ פקע מהם שם ב"ד הגדול? אלא ע"כ המינוי שקיבלו בתורו "מיוחדים شبשופטין" לא פקע ממה, בכל מקום שהיו ובכל מספר שייחיו.

אמנם את הראייה האחרונה יש לדוחות, לבארה, שגירות הכתוב היא שביה"ד הגדול ישלו חביריהם למדוד לעגלת ערופה. ומכיון שבשליחות ביה"ד הגדול הם יוצאים, שם ב"ד הגדול עליהם. אך יש לומר שגם נלמד שלשליחות מועילה. וא"כ יש לומר, שגם לאחר שביה"ד הגדול גלה מלשכת הגזית, יכול היה למנות את חבריו שככל מקום אחר כליחו לעניינים שונים, חוות מאשר לעניין זkan ממרא.

ולכן, כל עוד הייתה סמיכה והיו תלמידי חכמים הרואים להיות חבר ביה"ד הגדול, היו הם שלוחי ביה"ד הגדול ויכולים היו להיקרא ב"ד הגדול. אך משפקעה הסמיכה ולא היו עוד תלמידי חכמים הרואים להיות חבר ביה"ד הגדול, בטלת השליחות. זה הייפוא כוננת הספר, שגם ביה"ד שביבנה נחשב ביה"ד הגדול לעניין הוראה, וזהו גם דעת הר"ן.

לפי זה, מה שכתב הרמב"ם בראש הלכות מרמים (פ"א ח"א) - ביה"ד הגדול שבירושלים הם עיקוד התורה שבע"פ והם נעמודי ההוראה - כוונתו לא רק ביה"ד הגדול כאשר הוא ישב בירושלים, אלא גם ליה"ד שביבנה, שהוא המשכו ומיופה כוחו של ביה"ד הגדול שבירושלים. וזה לאפוקי בתוי דין אחרים בישראל, שאין להם תוקף זה, אך יש לשמעו בຄולם מדין "אחרי דבirs להטאות", כפי שתכתבנו לעיל.

ג. חובת הצדות כשבית הדין טעונה

ג. החובה היא מושט לחישול התורה והסויע האלוקי לביה"ד

מה הם הנושאים והגבילות שבهم חלה חובת השמיעה לדברי חכמים?

אומר הרמב"ן בפירושו על הפסוק "לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימינו ושמאל" (דברים י"ז ו'א):
 "אפיקלו אם אומר לך על ימין שהוא שמאל ועל שמאל שהוא ימין" - לשון דש"ג. ועניינו:
 אפיקלו תהשוב בלבך שהם טוענים, והדבר פשוט בעניין כאשר יודע בין ימין לשמאלו
 - תנשנה ממציאותם. ואל תאמר: איך אוכל את החבל הגמור הזה, או אהרג את האיש הנקי
 זהה? אבל תאמר: כך ציוה אותו האדון המצווה על המצוות, שאנשא בכל מצוותיו ככל
 אשר יזרעוני העומדים לפני מקדש אשר יבחר, ונעל משמעות דעתם נתן לי התורה, אפיקלו
 יטענו..."

לכאורה עולה מדבריו, שההתורה דורשת מהאדם צוות מוחלט לחכמים, גם כשם טועים, כי על דעתך ניתנה התורה. אלא שמדוברו ממשמעו, שחוות צוות עליונה זו קיימת רק כלפי ביה"ד הגדול שבשלשת הגזית, שהרי הוא מדגיש פעמים את חשיבותו של המקום, המקומ גורם, כמו שבירא בסוף דבריו: כי רוח ה' על משרתי מקדשו, ולא יעוזב את חסידיו, לעולם נשמר. ר"ל: במקומות החדש שורה על החכמים רוח ה', השומרת אותן מטעות; אך במקומות אחר אין רוח ה' שורה.

אלא שא"כ קשה מה שחייב אזכורם כדוגמת חובת הצדות את המעשה בר' יהושע ורבנן גמליאל ביום הכיפורים. והרי מעשה זה היה ביבנה ולא בירושלים? ויש ליחס עפ"י שיטתו של הרמב"ן, שקידוש החודש אינו תלוי ביה"ד הגדול דוקא, אלא בכל ב"ד סמוך (עי' השגוחוי לסהמ"ץ להרמב"ן, מ"ע קי"ט), ובקידוש החודש נאמר "אתם" - אפיקלו מוטען, וא"כ יש לומר, שכם שבקידוש החודש יש חובה לשם טובעה, כך חובה לשם טובעה ביה"ד הגדול בכל נושא. רצונו לומר: התורה נתנה בעניין קידוש החודש לכל ב"ד מעמד דומה לזה של ביה"ד הגדול בירושלים. לפי זה, ביום לא חל דין זה של אפיקלו אומר לך על שמאל שהוא ימין.

מיון, הנימוק בו משתמש הרמב"ן לחשיבותה של ההלכה זו הוא: וידוע הוא שלא ישתו הדעות בכל הדברים הנלذים, והנה ירבו המזalousות, ותיעשה התורה כמו תורה. וחוץ לנו הכתוב הדבר, שנשמע לב"ד הגודל.

ולפי נימוק זה חובת המצוות צריכה להיות בכל דור ודור. יתרון, שrok צירוף שני הנימוקים יחד - החשש מפני פיצול התורה לכלת תורות, והסיווג הא-לתי המובטח לבי"ד הגודל - מצדיקים את חובת המצוות מהתורה. אך נימוק אחד בלבד - החשש מפני פיצול התורה, בשלעכמו - אינו מצדיק עדין חובה כה גדולה של מצוות, מהתורה, אלא מדרבנן, ולפי זה, קידוש החודש, בגלל היותו כלל-ישראלי - בזמן - על כן הוא זוכה לסייע אלה, כמו מקום כל-ישראלי כלשכת הגזירות. ויתכן איפוא, שגם כו"ם יש חובת מצוות כזו, מדרבנן, וצ"ע.

ועיין ברכות (ס"ג ע"א-ע"ב) במשמעותו בחנינא בן אחוי ר' יהושע, שהיה מעבר שניים בחוז"ל, שאמרו לו: אחיה יבנה מזבח, חנניה יגַן בכינור, ויכפפו כולם ויאמרו אין להם חלק בא-להי ישראל. מיד געו כל העם בבכיה ואמדנו: חס שלום. יש לנו חלק בא-להי ישראל. משמע שקידוש החודש ועיבור השנה חמורים יותר מכל מחלוקת אחרת. ומסתבר שזאת בגלל שהם גוגעים להנחתת כל ישראל. ואולי גם הרמב"ן התכוון בהשוואותו את קידוש החודש לעניינים כל-ישראליים, וצ"ע.

2. החובה היא רק לאחר מי"מ משופף עם ביה"ר
אולם דברי הרמב"ן עומדים לכואורה בסתירה עם תלמוד מפורש במסכת הוריות (ב' ע"א):
 הורו ב"ד, וידע אחד מהן שפטעו, או תלמיד והוא דורי להוראה, והליך ונעשה על פיהן... הרי זה חייב, מפני שלא תלה בבי"ד.
 ובגמ' (שם ע"ב):
 הורו ב"ד שחייב מוות, ונודע לאחד מהן שפטעו, או תלמיד יושב לפניו וראוי להוראה, כגון שמעון בן נזאי, יכול היה פטור? - ת"ל "בעשותה"... כגון דעתך דעתך, וקטני במצווה לשמעון דברי חכמים.
 כמובן, מי שידע שבי"ד טעונה והתייר חלב אסור, אסור לו לשמע בקולם ולהתיר את האסור, אלא עליו לחיימנו מאכילת אותו חלב. ואם טעה ואכל, חייב קרבן חטא, כי הוא שאג במצוות השמיעה לדברי חכמים. ובירושלמי שם:
 מה אנן קיימין? אם בירען כל התורה כולה, ואני יודע אותו דבר - אין זה שמעון בן נזאי?...
 אלא שהוא בטונה לומר: "אחריהם" - "אחריהם". ואם בטונה לאומר התורה אמרה "אחריהם" - "אחריהם" - אין זה שמעון בן נזאי כהדא דתני: יכול אם יאמרו לך על ימין שהוא שמאלו ועל שמאלו שהוא ימין תשמע להסת? ת"ל "לכלת ימין ושמאלו" - שיאמרו לך על ימין שהוא ימן, ועל שמאלו שהוא שמאלו.
 נמצא שהירושלמי חולק על הספרי ודורש הפוך ממנו, ולדעתו מי שטועה בהלכה זו, וסביר שצריך לשמעו לבי"ד כשהוא טועה, איינו נחשב תלמיד. כיצד הסתמך הרמב"ן על הספרי?

כבר עמד על כך הרמב"ן עצמו בסהמ"ץ (שורש א), ותירץ:
 שאם היה בזמנו הסנהדרין חכם וראוי להוראה, והורו ב"ד הגודל בדבר אחד להיתר, והוא סביר שטעו בהוראותם, אין עליו לשמע דברי החכמים, ואיינו רשאי להתייר לנעizzo הדבר האסור לנו. אבל יניח חומר לנעיזו. וכל שכן אם היה מכלל הסנהדרין, יושב עמם בבי"ד הגודל. ויש עליו לבוא לפניו ולומר טענותיהם. והם ישאו ויתנו עונש. ואם הסכימו כולם בביטול הדעת היהיא שאמור, ושיבשו עליו סברותיהם, ייחזרו ונינגן בדעתם.

וכן כתב החינוך (מצוא תצ"ג). ועי' חידושים מהרץ חיים ורשיש להוריות שם.
 נמצא לפי זה, שתלמיד היודע שבי"ד טעונה, איינו צריך לשמע בקולם,ఆ"כ נשאו וננתנו עמו, ועמדו למןין, וביטלו את דעתו מפני דעתם. לדעת הירושלמי כל מי שוממה לאוטו עניין, נחسب תלמיד, אע"פ שאין מומחה בכל התורה כולה. וצ"ע לפי זה, כיצד א"כ הייתה חובה לקבל דעת הרוב שלא במנין, הרי כל אחד יכול לומר שהוא מבין יותר, ואחרים טועים חיליה?

ונדריך לומר, שאכן תלמיד-חכם גדול, שיראתו קודמת לחכמתו, חזקה עליו שלא יחולק על רבים וגדולים ממנו, אא"כ הוא סבור שהוא צודק. ואני הוא חייב לקבל את מרותם, אא"כ עמדו למנין וביטלו את דעתנו. אך אחר, שאינו בר סמכא כmorpho, כשהוא רואה שדעתו דעת מיעוט, חייב לנוהג עפ"י הרוב, אפילו פ' שלא עמדו למנין, על דרך שאמרו אני שמנתי מפני המרבני, אתה שמנת מפני הייחז'ך.⁴

ג. החובה היא רק לגבי הוראה לרבים אלמלא דברי הרמב"ן היה מקום ליישב את הסתירה בין דריש הספרי לבן המשנה בהוריות, שני עניינים נפרדים הם זה מזה: הספרי מדבר בזקן ממרא, המורה הלכה לרבים. لكن אסור לו לחלוק על ביה"ד, כדי שלא תיעשה התורה בשתי תורות. אך המשנה בהוריות מדברת בתלמיד המורה לעצמו, והוא חולק על הוראת ביה"ד שהთירו את האסור לדעתנו. הוא אינו חייב לכלת אחרי הוראותם, ואדרבתה, עליו לחוש לחומרה.

אמנם הירושלמי, הדורש מהפסיק האמור בזקן ממרא, שאינו צריך לרשותו על שמאל שהוא ימינו, משמעו שלדעתו גם בזקן ממרא מותר לו לחלוק על ביה"ד כל עוד לא עמדו למנין, וכי שכתב הרמב"ן. אך הbabeli, הדושן מהפסיק האמור בחטאית, יש לומר שיש סbor כמו שכטבנו. ולפי זה נחלקו הbabeli והירושלמי בשני ההסבירים שכטבנו: הירושלמי מחלוקת עפ"י דרכו של הרמב"ן, בין שעת הדין לבין אחרי המניין; והbabeli מחלוקת עפ"י הדין שכטבנו, בין תלמיד המורה לעצמו לבין זקן ממרא המורה לאחרים (ועיין "עמדת ירושלים" לירושלמי ריש הוריות).

ח. התוצאות שבהתאם חייבים לציטת לביה"ד

1. מחלוקת במציאות

מיגבלה אחרת באשר לקבלת מרות ביה"ד מצינו במסכת יבמות (צ"ב ע"א): הורו בר"ד ששקעה חמה, ולבסוף זוזה חמה - אין זו הוראה אלא טעות באמון בגם' נחלקו זעירא ורב נחמן, אך הרמב"ם (היל שגנות פ"ד ח"ג) פסק כן. כלומר: החובה לשמעו לביה"ד מתיחסת רק לשאלות הלכתיות, ולא לעובדות מציאותיות, למatters שיש להן השלכה הלכתית.

אם נשים הלכה זו בנושא אקטואלי, נוכל לומר, למשל, שאם פוסק אמר שחשارة הסטטוס-קו המדייני היא מסוכנת, כי היא עלולה לגרום לכך שתפרק מלוחמה; וכן, משום פיקוח נפש, יש לדתן הארץ, או לותר על בעלותנו עלייה⁵. אין מזויה לשמעו לו, אם יש מקום לתחזית הפיכה, הטוינת שادرבה דוקא הירidea והנסיגה הן שיעילותות לסנן את קיומו של עם ישראל⁶.

באופן עקרוני יש אמת בטינה, שכשם שבunningים רפואיים קבעו הרופא ולא הפסיק, כך בענייני פיקוח⁷ כלליהם המומחים הם היודעים את המציאות. אולם יש להבחין הבחנה ברורה בין קביעת עובדות לבין הערכות עתידיות. כמשמעותה לדבר מוסר אינפורמציה עובדתית, יש לסמן עליון, אם הוא אדם נאמן. אין זו שאלה הלכתית כלל ועיקר. אולם כשהוא מביא את העתידות על סמן הערכות והשערות, פקעה מומחיות, והרי הוא ככל האדם. פוסק הלכה אינו פחות מומחה בהערכתות והשערות מאשר אחר, אם לא יותר ממנו.

4. אמן בשעה הדחק אפשר לסמן על יהוד נגד מורים, כמפורט בש"ץ (ס"י י"ד רמ"ב, קישור בהנחת הוראות אישור והחזר).

5. דבר שהוא עצמו נוגד הלכות מפורשות של מלחמות מצויה, הן לפני הגדרת הרמב"ם, שהיא מלחמות ישראל מיד צר, והן לפני הרמב"ן, שהיא מלחמות כיבוש הארץ, ואכל"מ לדון בכך.

6. ועי' מש"כ הפט"ש (או"ע סי' ע"ה ס"ק ו') בשם תשובה "מייל צדקה".

ומכיוון שכן, יש לפוסק סמכות להוציא שיקול הלכתי, או ריעוני, שיש בו כדי להכריע לצד זה או אחר. שיקול הלכתי כזה יכול להיות, למשל, החיבור של מצוות יישוב הארץ, שיש בו כדי להטוט את הCPF לצד אחד; וכן הגדרת המצב כמלחמת מצואה, שיש בו כדי לשליך את החחש מפני פיק'ר⁷ ג של ייחדים לטבות הכלל. כן יכולה לשמש כשיקול מכך עיון ההנחה שתקיופתנו אינה עוד תקופת הגלות, בה היינו צריכים להימנע מכל נקיטת עמדות העוללה להריזן את הגויים שבצילים חיננו, אלא בה החלוקת התנוצצות אורה הגדולה, וביכולתנו והובנתנו להיות ריבוניים עצמנו. שיקולים אלו אמורים אינם אינם באים במקומות עובדות ריאליות או נגדי; אלא כגורם מכך עיון שухובדות מאפורה הכרעה שקופה, או כשותמי התורה מוסיפים שיקולים ערכיים, שדעתם יש להתחשב בהם.

2. מחלוקת השकפתית

הזכרנו בין היתר גם שיקולים ריעוניים, כגון היחס לתקופתנו. נושא זה, שאינו הילכתי פשוט, נתון לתפישת עולם השקפתית. היא מבוססת אמונם על מקורות חז"ל, אולם מכיוון שהמקורות אינם מצויים בפסקה ההלכתית הרגילה, יש בלימודם וחלוצתם צורך במומחיות מיוחדת. האם גם בנוסאים השקפתיים יש סמכות תורנית, והאם יש חובה לשם מה?

אמנם בירושלים (סנהדרין פ"א ה") נאמר במפורש, ש"דבר" האמור בזקן ממרא - "זו אגדה". אלא שהרמב"ם לא הביא דרשה זו לhalca. יתכן שפירש דרשה זו כמראה הפנים שם, שאגדה זו halca למשה מסיני הנמסרת ע"י מגידים מדור לדור, או שהבבלי חולק, וסביר "זו הלכה", והרמב"ם פוסק בחבבלי⁸.

עם זאת מצינו שהרמב"ם פוסק בhalcoot דעתו, וכל "ספר המדע" שלו יוכח. כמו כן הוא קבע את "ג" העירורים להלכה ע"י חלות השונה פ"ג ה"), שהוכפף באחד מעקרונות אלו חיב ברת. בספרו "מורה נבוכים" הוא כותב לא אחת על ריעון מסוימים אם הוא נכון או לא. וכן גוזלי התורה שבכל הדורות היו קובעים להלכה אלו אמונההן אמת, ואלו לא.⁹

א"כ גם בנושא זה של אמונה ודעות יש סמכות קובעת, וחובה להישמע לה. מסתבר שגם כאן הרוב קובע, אולם בתנאי ששמעו אלו את אלו, או רואו אלו את דברי אלו. אך מי שאינו מתייחס לדברי זולתו, לא נכלל בכלל דרב זה.

אלא שבשאלות אמונה שאלת הטמאות מורכבת יותר. תחום האמונה רחב מאד, וככל לא רק את הש"ס והמדרשים, אלא גם זוהר וקבלה, מוסר וחסידות, פילוסופיה יהודית וספרי דרוש, ולצערנו לא רבים הם המתמצאים בהם גדול ורחב זה. אחד ומיחד ייחיד בדורותיו היה מון הרב קוק זצ"ל, מייסד הרבנות הראשית לישראל, אשר בבקיאותו הגדולה בכל חלקי התורה: halca וואהגודה - עליה על כלנית. ולכן הסומך על דעתו, יש לו על מה שיטמוך יותר מאשר על אחרים.

7. עי' מש"כ מון הראי"ה קוק זצ"ל (אגרות הראי"ה ח"א עמ' קכ"ד, ח"ג עמ' ס"ז-ס"ח) בדבר מחלוקת הבבלי והירושלמי בעניין זה. - הערת עורך "תחומיין" (א. ד.).

8. ב"שנה בשנה" (תש"ג) הארchi להוכחה, שזו דעת התורה בישראל מימי הגאניס ועד ימינו.

מסקנות

- א. החובה לשמעו בקול חכמים נוהגת בכל דור, אם ממצאות "לא תסור", ואם ממצאות "אחרי רביים להטוטה".
- ב. כשאין ב"ד גדול, חובה לשמעו לרוב חכמי הדור, או לב"ד שהרוב נסמכים עליו.
- ג. لكنמן ראוי שיהיה מוסד מרכזי, שבו יתרצוזו ליבור הלהכה רוב חכמי הדור, וועליליו יסמכו רוב העם.
- ד. רוב נקבע ע"י משא ומתן ישיר, ולפחות ע"י חליפת ספרים ואגרות. ואם יש חוג שאינו מוכן להכיר ולהתחשב בחוגים אחרים, גרע עצמו מהרוב.
- ה. תלמיד חכם מובהק רשאי לחלוק על חבריו כל עוד לא עמדו למןין. אולם אחרי שעמדו למןין, גם בזה"ז, עליו להימנע מעשיית התורה כשתיה תורות. בפרט חמורים הדברים בנושאים הנוגעים לכל ישראל, כגון לוח השנה.
- ו. בעניינים עובדיתיים אין לתלמיד חכם סמכות יותר מכל בקי אחר בעבודות אלו. אך בהערכות עתידיות, אם יש בהן שיקול תורוני, יש לשמעו לתלמיד-חכם.
- ז. גם בשאלות אמונה יש לשמעו לתלמיד-חכם, אם הוא אכן בר-סמכתא בנושאים עמוקים אלו, או שהוא מסתמך על בני סמכתא כאלו.