

לע"ג

אבי מורי הרב ר' יצחק סמואל  
ה"ר, אשר קידש שם שמי כרכבת  
של נורכגיה, נוספה באושוויז  
בח' בטבת תש"ג, ואני לא זכיתי  
לכבדו.

## כיבוד אב ואמ של דמא בן נתינה

### עמוס סמואל

#### א. מבוא

הסיפורים על קיומ מופלא של מצאות כיבוד אב שקיים הנכרי האשקלוני דמא בן נתינה (להלן: דב"נ) ידועים ומפורסםם; עם זה מבקש אני לשוב ולעטוק בסיפורים אלה. בהמשך דבריי אדון הן בשאלות שהן ספציפיות לסיפורים אלה, והן בשאלות כלליות הקשורות לסיפורים אלה ואל סיפורים אחרים:

המקורות לסיפורים על דמא בן נתינה הם אלה:

- (1) ירושלמי פאה, פרק א הל' א ; ט, ע"ג (= ירושלמי קידושין פרק א הל' ז ; סא ע"ב).
- (2) בבלי קドשין, לא ע"א (= בבלי עבודה זורה כג ע"ב — כד ע"א).<sup>1</sup>
- (3) דברים ובה, פרשה א סימן טו.
- (4) פסיקתא רבתיה, פיסקא כג-כד.

בעל ליקוט שמעוני העתק את הסיפורים כפי שהם מובאים בבבלי, ביל"ש לפרשת יתרו, רמז רצז.  
להלן גירסת הירושלמי<sup>2</sup> וגירסת הbabli זו לצד זו, ולאחר מכן גירסת הסיפור בדברים רבה.

1. הסיפור בעבודה זורה זהה בעיקרו לסיפור שבקדושים. בעבודה זורה בא הספר אגב דין בשאלת אם מותר לנקות צרכי מלאכת המשכן ופירה אדומה מן הנכרים, עי"ש. הסיפור על אמר של דב"נ אינו מובא בע"ז.

2. נוסחת הסיפורים בפסיקתא רבתיה זהה בעיקרו לנוסחת הסיפורים בירושלמי, لكن הסתפקתי בציון ההבדלים העיקריים בין שני המקורות.

בבלי קידושין לא ע"א

אמר ר' רב יהודה אמר שמואל:  
שאלו את ר' יא: עד היכן כיבוד אב  
ונאמ?

אמר להם: צאו וראו  
מה עשה נכרי אחד לאביו  
באשקלון ורמא בן נתניה שמו

בקשו ממו חכמים אביהם לאפוד  
בשביש ריבוא שכר  
ורוב הגנה מתני:  
בشمונים ריבוא שכר  
ולא צירעו

לשנה אחרת נתן לו הקב"ה שכרו  
שנולדה לו פרה אדומה בעדרו.  
נכנוס חכמי ישראל אצל אמר להם:  
ירע אני בכם שם אני מכקש מכם  
כל ממון שבועלם אתם נותנין לי,  
אליא אין אני מכקש מכם אלא אותו  
ממון שהפסרתי בשbill כבוד אבא.  
וזאמר רבי חנינא: ומה מי שאינו מצווה  
ועושה כך — מצווה ועשה על אכ"ז

...

כי אתה רב דימי, אמר: פעם אחת היה  
לבוש טרכון של זוחב והיה יושב בין  
גדולי רומי, ובאותה אמרו וקערתו ממנה  
וטפחה לו על ראשו וירקה לו בפנוי  
ולא הכלימה.

ירושלמי פאה (עמ"י דפוס ונ齊ה מו ע"ג)

רבי אבהו בשם רבי יותנן:  
שאלו את רבי אליעזר: עד היכן הוא כבוד אב ואם?

אמר להן: ול依 אתה שואlein, לך ושאלו את דמה בן נתניה.  
דמה בן נתניה רחש פטרכולי היה,  
פעם אחת היה אמרו מסתורתו לפני כל בולי שלו  
ונפל קורקון שלה מידה והושיט לה שלא חצטער.  
אמר רבי חזקה גוי אשקלוני היה וראש פטרכולי היה  
ואבן שישב עליה אביו, לא ישב עליו מימיין.  
וכיון שמת אביו עשה אותה יראה שלו.

10 פעם אחת אבדה ישפה של בנימין  
אמרו:ongan ליה טבא דכוותה?  
אמרו: אית לדמה בן נתניה.  
אולון לבביה ופסקו עמייה במאה דין,  
סליק בעי מיתה לחו ואשכח אבוה דמיין,  
ואית דארין מפתחה דתיכותא הויה יתיב בו אבעתיה דאבי ויהה מפתחה מונה תחת  
ואית דמרין, ריגלה דאבותה הוות פשיטה על תיכותא  
נחת לגבין, אמר לין לא יכילת מיחותה לכון.

20 אמר: רילמא דו בעי פריטן טובן  
אסקוניה למאתים אסקוניה לאף  
כיוון דאיתער אבוה מן שנינה סלק ואייחותה לין  
בעו מיתון ליה בפטיקליה אחוריא ולא קבל עלי  
אמר: מה אנא מזבין לכון איקרא דאבותי בפריטן?  
איי נהנה מכבוד אבותי כלום.

25 מה פרע לו הקב"ה שכר?  
אמר רבי יוסי בי רבי בן:  
בו בלילה ילדה פרחו פרעה אדומה  
ושקלו לו כל ישראל משקלה זהב ונטלה.

אמר רבי שבתי: כתוב ומשפט ורב צדקה לא יענה  
אין הקב"ה משחא מתן שכרן של עשי מצוות בגנים

## הערות

	תרגומם הארמי שבירושלמי:
4	פטרכובי = מועצת העיר
6	קורדוקון = נעל
11	מייהו שיש לו מעולה כמותה
14	עליה ורצה להביאה לهم ומצוא את אביו ישן
15	מפתח החיטה היה מן חוץ אצבעויח של אביו
16	ריגלו של אביו היה פשטה על התיבה
17	כיוון דאתער אבוח ואימה סליק אחות יתיה להוּן יריד אליהם אמר להם: איין יכול להביאה לכם.
18	אולי מפנֵי שהוא מבקש פרוטות הרבה.
19	העלוחו (את החיטה חמיה) למאתים ... לאלא
20	כיוון שהחטוער אבוי משגנו עליה והביאה להם
21	רצוא לחת לו (מעות) לפיטקה האחרונה ...
22	וכי מוכר אני לכם כבוד אבותי بعد פרוטות?
3	השינויים העיקריים בפסקתא רבתית:
5	אמר להם אני ואתם נשאל לדמא בן נתינה ... נכנסה אמו והיתה מפרטתו
6	ולא אמר לה [אלא] צירامي ולא עוד אלא שנשר קורדייקין שלא מידה והושיט ידו וננתנו לה...
11	מאן אית לה מרגלא טבא דכוותיה
14	אבי ואמוי דמכין
19	עלון ליה עד אלפא דינריין
20	כיוון דאתער אבוח ואימה סליק אחות יתיה להוּן
22	אייריה דאבי ואמוי
23	... משבר כיבור ...
29	... עושי מצות בגויס בעולם הזה

## דברים רבה פרשה א'

הלכה אדם מישראל שהוא והיר בכבוד אב ואם מהו שכרו, כך שננו רבותנו: אלו דברים שאדם אוכל פירוטיהם בעזה"ז והקZN קיימת לעזה"ב, כיבור אב ואם וכו'. א"ר אבוח, שאל תלמידיו את ר' אליעזר הגדור, איזשהו כיבור אב ואם, אמר להם צאו וראו מה עשה דמהה בן נתינה באשקלון, והיתה אמו חסרת דעת והיתה מטרתו בין חבריו ולא היה אומר לה אלא דין אמי. אמרו רובותנו, פעם אחת באו חכמים אצל ליקח הדמינו אבן אחת טובה שנאנדרה מכלי כהן, שהיהadr באשקלון ופסקו עמו באלו זוחבים, ומצא ריגלו של אביו פשוטה על התיבה שהיא אבן טובה בתוכה והיה ישן ולא בקש לצער וייצא לחין ריקם, כיוון שלא הוציאה כסבוריון שמקש מהן יותר והעל דימה"י אלפים זוחבים, שנענור אבוי משגנו ננס והוציאה להן, בקשו ליתן לו עשרה אלף זוחבים, אמר להם חס לי איין נהנה מש cedar אבותי, אלא בדים הראשונים שפסקתי עמכם אלף זוחבים וכך אני גונטל מכם. ומה שמר לנו להזכיר? אמרו רבותנו: באותה שנה ילדה פרתו פורה אדומה ומקרה יותר מעשרה אלף זוחבים, ראה כמה גדול כבוד אב ואם.

## ב. האירועים בספרותי האגדה של חז"ל — האם התרחשו בפועל?

תחילה מבקש אני לברר שאלה כללית: כיצד יש להתייחס אל האירועים בספרותי האגדה של חז"ל? היו הדברים מעולמים? האם האירועים התרחשו בפועל? לא אדון כאן בכל היבטים של שאלה זו, אלא אסתפק ביסודו שהוא מרכז לעניין שאלת זו העולה מן המוסף

במסכת ערובין (סג ע"א) על ר' אליעזר בן הורקנוס: תלמיד אחד היה לו לר' אליעזר שהוורה הלכה בפניו. אמר ר' אליעזר לאימה שלום אשתו, תמייה אני אם יוציא זה שנתנו, ולא הוציא שנותו. אמרה לו: נבייא אתה? אמר לה: לא נבייא אנסי ולא בן נבייאAncyi אלא כך מקובל לי כל המורה הלכה בפנוי הרבה הייב מיתה. אמר רבה בר בר חנה אמר ר' יוחנן: אותו תלמיד יהודיה בן גורי שמור והיה רחוק ממנה שליש פרשאות. למסכתה הגמרא אותו יהודיה בן גורי מהורה הלכה בפנוי ר' אליעזר ממש, ופירוש דברי ר' יוחנן הוא שמקומן מגורי היה במרקח שלוש פרשאות ממקום מגורי של ר' אליעזר בן הורקנוס, ומגםת ר' יוחנן בהשמעיו את שמו של התלמיד ומקום מגורי היא לאמת לשומעים שאכן כך היה המעשה למציאות, ולהזעיאנו מכלל הבנה אפשרית כי כל הסיפור אינו אלא ממש.<sup>3</sup>

דומה כי לא למד על סיפור זה בלבד יצאו הדברים אלא על הכלל. ככלו: סיפור שרלוויים בו שמות גיבורים ומצויין בו באיזה מקום התרחש, יש להניח כי גריעין הדברים משקף אירוע או אירוע שארעו בפועל... נזהרתי וכחתי כי גריעין הדברים משקף אירוע שאירע בפועל, שכן עד להtagבשות הספר כתוב הוא עבר בודאי גלגולים שונים כפי שעוברים דברים שבעל-פה, ומטבעם של דברים שבעל-פה שהם פושטים צורה ולובשים צורה. במשך הזמן מתגבשות לעיתים ורטויות שונות של אותו סיפור, והוורדים השונות מוצאות לא אחת את ביטויין גם בכחbare.

ומן הכלל נחוור לטיפורים שלפנינו: יש להניח שגריעין האירועים ששופרו על דמא בן נתינה ארע בפועל, אבל באשר למוטי הדברים נגבעשו במהלך הזמן ורטויות שונות.<sup>4</sup>

מן המסופר בירושלים עולה כי דמא בן נתינה חי היה באשקלון, בימי של ר' אליעזר בן הורקנוס<sup>5</sup> בסוף ימי הבית השני. מן הספר עולה שגם בימי בית שני היה הכהן הגדול לבש חושן, שהרי אהת מאבני החשן — "ישפה של בנימין" — אבדה, ונזקקו למצואו ابن אחרות במקום זו שאבדה. דומה כי גם העובדה שמסופרתפה מסורת מדעית איזור

3. במאמר על אורות דורות חז"ל לר' אברם בן הרוב"ם מובא סיפור זה כהוכחה שבהיעדר פירוט, שבא להשמעינו שהסיפור אינו בגדר משל, הרי "יש בדבריהם [= של חז"ל] דברים רבים שאינם ע"פ פשוטם".

ו' אברם מסיים: "זה רב ראה זו על לבך ושים עיניך בה, כי היא פלייה נכבדה וראה גודלה".

4. ראוי לשים לב: לעיתים כולל מקור אחד ורטויות שונות. בירושלים יש שתי דעתות מה לא כולל היה דבר' להביא את האבן (המפתח שבין האצעות); הרגל שהיתה פטורה על התיבה; ולכן יש שתי דעתות מה היה גובה החמויה לאבן שהוצאה בראשונה ("ששים ריבוא שכר"; "שמוניין ריבוא שכר").

5. על אשקלון בימי בית שני, ראה: פנחס נאמן, אנטיקולופריה לאוגרופיה תלמודית, עמ' 202; העיר נשובה בשתח מחוץ לחומות או"ז ירושאל לעניין המביא גט ממנה לא"י (גיטין א-ב) ולענין מצוות התוליות בארץ (ירושלמי שביעית ל' ע"ג).

6. "ולי אם שואלים? לכט ושאלו את דמה בן נתינה".

7. אכן במסכת יומא כא"ב נמננו חמישה דברים שהיו במקורו ראשוני ולא היו במקורו שני ואחד מהם או"רים וחותמים, אך כבר כתבו החוט ש"ם (כ"ה ואורמים וחותמים): "או"רים וחותמים הו, שאם לא כן היה חhn גדול מחותם בגדים (וכהן כוה עבורתו פטולה) אלא לא היו משיבין לנשאלין בהן". וכי עניינים לקידושין לא ע"א.

אבן אברהה — פרט שאינו מוסיף דבר לעצם הספרו — גם עובדה זו מוכיחה כי לפניו מסורת אוטנטית של סיפור שairyע בפועל.

### ג. ההבדלים העיקריים בין המקורות השונים

- 1) בכל אחד מן המקורות מופיעים שני הספרות: הספרור על אי הערת האב משנתו ועל התפקידו מלפניהם בכבוד אמו. בירושלמי נוסף עניין שלם שאינו לא בכימי ולא כרב"ר: "אבן שיש עליה אביו לא ישב עליו מעולם".
- 2) עפ"י הירושלמי, פסק"ר ודב"ר נראה כי ר' אליעזר הביא את הספרור על עמידתו של דמא בן נתינה במחנן כיבוד אמו, כתשובה לשאלת "עד היכן כיבוד אב ואם"; עפ"י הכבלי נראה כי הביא כתשובה לשאלת זו את הספרור על כיבודו של אביו.<sup>8</sup>
- 3) מן המוספר בירושלמי עולה כי אבודה אחת מבני החון: "ישפה של בניין"; מן הספרור בכימי עולה כי אבודה אחת מבניין לאפוד.
- 4) מה הייתה התמורה שהוצעה עבור האבן? עפ"י הירושלמי מאה דינר, עד שבסוף הוצעו אלף דינרים, עפ"י הכבלי ששים ריבוא או שמוני ריבוא שכר, עפ"י דב"ר הוצעו תחילה אלף זהובים עד שבסוף הוצעו עשרה אלפיים זהובים.
- 5) מה מנע את המכירה, או מה מנע את המכירה בתחילת? עפ"י הירושלמי שתி מסורת (פתח התיבה בין אצבעות האב; רגלי פשוטה על התיבה) בדב"ר מסורת אחת (המסורת השנייה شبירולמי), בכימי מסורת שלישית שונה: מפתח תחת מרשות אבוי.
- 6) עפ"י המוספר בירושלמי נקנעה האבן בסופו של דבר מדבר'ן; עפ"י הכבלי לא נקנו בסופו של דבר מדבר'ן האבניים לאפוד, האבניים נקנו כפיה'ן במקור אחר,<sup>9</sup> ודבר'ן בקש חמורות הפרה האדומה את הרוח שאמור היה להרוויח ממכירת האבניים.
- 7) עפ"י הירושלמי "בו בלילה לידה פרתו פרה אדומה; עפ"י הכבלי — "לשנה אחרת"; עפ"י דב"ר — "באוთה שנה".
- 8) מה הייתה התמורה בעבר מכירת הפרה האדומה? עפ"י הירושלמי הייתה התמורה זהב במשקלת של הפרה. הכסף למיימון שכר זה בא מ"כל ישראל". עפ"י דב"ר יותר משערת אלפיים זהובים", עפ"י הכבלי — הרוח שהפסיד מאי מכירת האבניים.
- 9) יש הבדל בין המקורות בהתייחסות לשכר שפער הקב"ה לדבר'ן. האם ניתן ללמד מכאן על השכר הצפוי ליוזדי המכבר את הוריו? לדעת הכבלי בחחלת כן כ"מצווה ועשה עאכ'יר"; לדעת הירושלמי לא; אמת המידה לחשלום שכר לגוי העשויה מצווה שוניה. אלו השכר בא מיד.<sup>10</sup>
- 10) יש שניים במקורות השונים בפרטיו הביזוני שבזאת אמו של דבר'ן את בנה.

8. הספרור על אמו של דבר'ן והובא בכימי רק בסיום העניין, במסורת נוספת על דב"ר יסורת שהובאה מא"י עיי רב דימי, אחד מן הנחותיו" (= "הירדים") שהביאו מסורת ארץ ישראלית לבכלי.

9. כך הבין המהרשה: ראה מהרש"א חרודיagi אגדות לעובודה וזה כ"ד ע"א.

10. ר' שבתי דורש זאת מהפסיק באובי לו נג' "משפט ורוכ' צדקה לא עינה"; הוא דורש "עינה" מושון ענייני דין.

## ד. ערכים ועקרונות העולמים מן הספרות על דמא בן נתינה

- 1) מדברי ר' חנינא ("ומה מי שאינו מצווה וועשה בר") עולה כי בני נוח אינם מצוים על כיבוד אב ואם.<sup>11</sup> יחד עם זאת יש להציגש: פורמלית אין הם מצוים, אך כיבוד אב ואם ויראתם מקובלים כנורמות התחנוגות אוניות באשר היא, ולכן נפסק להלכה: "גר אסור לקל אביו העכו"ם ולהכותו ולא יבזהו, שלא יאמרו באו מקדושה חמורה לקדושה קלה, שהרי זה מבזה אביו אלא נהג בו מקצת בכורו",<sup>12</sup> ונדרש על חם בן נוח: "מי גרים לו כל האיריה הזאת, על שביזה כבוד אביו".<sup>13</sup>
- 2) ר' אליעזר מביא ראייה להלכה בהלכות כבוד אב ואם מהתנוגות של נכרי בתחום הזה. הספרות הובאו אגב שאלת הלכתית קונקרטית: "עד היכן כבוד אב ואם?". נורמת התנוגות של דמא בן נתינה, על אף שאין הוא יהודי, מחייבת מבחינת ההלכה. הספרות מובאים בהלכות הר"ף; הרמב"ם פסק, ככל הנראה בעקבות הספרות על אמרו של דבר: "עד היכן מוראן? אפילו היה לובש בגדי חמודות ויושב בראש בפני הקהיל ובאו אביו ואמו והכוחו ויירקו בפניו, לא יכלים אלא ישחוק ויירא ויפחד מלך מלכי המלכים שציווה בבר".<sup>14</sup>
- 3) לכואורה יש לתמוה על העובדה, שר' אליעזר מתבסס על נורמות התנוגות של נכרי כלפי הוריו, לשם קביעת גדרים בשאלת הלכה "עד היכן כבוד אב ואם". הר' הנכרי מכבר את הוריו כעניין טבעי ספונטני ואילו אצל היהודים כלליה מצוות כיעד אב ואם בכלל המצוות. מוכראים אנו לומר: כי הנחת היסוד של ר' אליעזר היא, כי לא יעלה על הדעת כי המחוויות המוטלות על המצווה במצוות כבוד אב ואם תהיה פחותה מן המתוויות שחש מי שמקיימה באופן טבעי ספונטני.
- 4) מהתבסותו של ר' אליעזר על התנוגות של דבר, ניתן, להערכתו, להסיק מסקנה כללית באחת משאלות המשנה העולותمسألة הוויקה בין המוסר להלכה.<sup>15</sup>

11. וכן עולה מהגמרא בנזיר טא ע"א.

12. רמב"ם הלכות ממורים פ"ה הל' יא; שו"ע יורה דעתה סי' רמא סעיף ט.

13. מדרש תנומא לפרשנת נוח, סי' ט.

14. יש לשים לב לכך שהרמב"ם הכתיר את דבריו: "עד היכן מוראן", ויפה ודייך שהרי בהימנעות מהכלמות אביו קיים דברין מצוות "יראת אב ואם", שהרי מצוות כבוד או"א היא מצווה ב"קום ועשה", ואילו ייראת אב ואם היא מצווה "שב ואל תשעה" הימנע מההקלים ולפוגע בכבודם. כמו כן יש לשים לב לכך, שהרמב"ם אינו פוסק להלכה בעקבות הספרות על אי הערת האב, שאילו לו לאדם להעיר את אביו היישן אף אם הדבר עשוי להסב לו נזק כספי גבועה. יתכן כי הרמב"ם הילך בכך בעקבות היירושלמי, שבו אליעזר הביא את הספרות על אי הכלמת האב כתשובה לשאלת "עד היכן כבוד אב ואם". אולי סבור היה הרמב"ם כי האיסור להקלותם את ההוריות קיים בכל הנobicות, אולם אי אפשר לפ███ שאסור לאדם להעיר את הוריו היישנים, וכי הנסיבות אשר היו. אכן דברי נמנע מלהעיר את אביו, אך דעת הרמב"ם היא כפי הנראה, שהיתה זו התנוגות לפנים משורת הדין.

15. על הוויקה בין מוסר והלכה דנו מחכרים שונים. לאחרונה דין בנושא רפאל ירחי במאמרו "הוויקה שבין ההלכה והאמתיקה" (פורסם ב'ימים מדליון), שוחנן המכילה הדתית למורו ע"ש ר' אליעזר ליפשין, חזנ"ב). ידוע מאמר חז"ל (ויקרא ובה פרשה ט סימן ג): "כ"ז דורות קדמה דרכן הארץ את התורה" וכבר קבע מהר"ל (נתיבות עולם, נחיב דרך ארץ, פרק א) על בסיס מאמר זה "כ"ז דרך הארץ יסוד לתורה". וראה בהרחבתה דין בנושא במאמרו של הרב אהרון ליכטנשטיין "מוסר והלכה במסורת היהודית" (דעת מ' חשל'').

השאלה היא: האם על אדם בישראל לקיים מצוות שבין אדם לחברו מכח המצווה, מתחון כוונה לקיים את צו ה', או מתווך חוושות מחויכות פנימית, מתחון מניעים מוסריים.<sup>16</sup> אינני מבקש להרחיב דברים בשאלת זו, אך אומר כי להערכתי די שעשית המעשה למען הזולות תעשה מניעים מוסריים. במצוות שבין אדם לחברו מבקשת התורה לטפח אדם מוסרי, וברגע שעודם פעיל למען חברו מניעים מוסריים, הרי אישיותו היא האישיות שהחורה רצתה לטפח.

ראייה לכך היא העובדה כי חכמים לא תיינו ברכת המצאות על מצוות שבין אדם לחברו,<sup>17</sup> משמע שדי בעשיית מעשים למען הזולות מתחון מניעים מוסריים, ואין צורך לקיימן מתחון כוונה לקיים את צו ה'. ייחד עם זאת על האדם לדעת כי אם אינו עושה פעולות למען הזולות, לא זו בלבד שאישיותו אינה אישיות מוסרית, אלא שהוא גם עבר צו הבורא ועל כן מתחודה הוא ביום היכיפורים: על חטא שחטטו לפניה בולול הורים ומורים וכך'.

ドומה כי גם מהתבסותו של ר' אליעזר דוקא על דרכו של דמא בן נתינה בכבוד הוריין, ניתן להביא ראייה לכך כי יש לראות את קיום מצוות כבוד אב ואם ודומותיה, כפעולה טבעית מוסרית.<sup>18</sup>

(5) מהי ההשקפה העולה מן הסוגיא לעניין שכיר לעושי המצווה? נושא שכיר ועונש ראיי לעזין בפני עצמו. מן האמור במשנה במסכת פאה עולה כי יש שכיר לעושי המצווה גם בעולם הזה שהרי נאמר "אלו דברים שאתה אוכל מפирותיהם בעולם הזה, והקרן קיימת לו לעולם הבא, כבוד אב ואם..."<sup>19</sup> וכן עולה גם ממשניות אחרות. אכן בגמרא מובאת גם דעתו של התנא ר' יעקב, הגורט: "שכר מצווה בהאי עלמא ליכא",<sup>20</sup> דעה המוצמצת ע"י הרמב"ם.<sup>21</sup>

סוגית הבלתי בסיפוריו של דמא בן נתינה משקפת את הדעה כי יש שכיר לעושי מצווה גם בעזה;<sup>22</sup> משכוו של דמא בן נתינה אפשר להסיק כי שכירו של המצווה גדול עוד יותר

16. כבר קבע הרמב"ם (הקדמה למסכת אבות — שמונה פרקים — פרק 1) כי אמרו של רש"ג: "לא יאמר אדם אי אפשר לאכולבשר בחלב ... אלא אפשר ומה עשה — אבי שבשים גור עליי" נאמר רק לגבי מצווה שמעית, אך לגבי מצווה שכילתית ראוי כי אדם יאמר, אי אפשר לנוגן, אי אפשר להונוט. השאלה היא, האם נכון יהיה להרחיב את הדברים שנאמרו כאן, שכן מושם שב ואל תעשה גם למצווה עשה שבין אדם לחברו?

17. ראה כד הקמח לרוכנו בחיי אות ציtiny: "המצוות המקובלות הן עיקר הקודשה והן שחוץ"ל תיקנו לנו לברך עליהן בא"... אשר קדשו במצוותיו וצינו וכו' כי בקיים המושכלות לא יקרה העם קדוש וגם חכמים לא תיקנו לברך על המושכלות.

18.عام כל זאת היה זה מוטעה לומר כי ההלכה אינה מתערכת בספונטניות. לעיתים מגבילה ההלכה את הספונטניות מתחון התייחסות למערכת ערכיהם שאדם עשוי לא לחתת דעתו עליהם. לדוגמה: כדיין אבלות התורה אוסרת לשוט בבשר "شرط לנפש", וכך בכבידור או"א — אין לצעית להורם, בדורותם לעבור על איסור תורה.

19. פאה, ר"א משנה א'.

20.קידושין לט ע"ב; חולין קמ"ב ע"א.

21. עיין ורמב"ם בהל' תשובה פרק ט הל' א.

שערי "గדול המצווה וורשה ממי שאין מצווה",<sup>21</sup> אך כפי הנראה גם לגבי המצווה מדבר בשכר בעולם הזה, שהרי שכרו של דב"ג היה שכר קונקרטי בעולם הזה, ואם מדבר לגבי המצווה על שכר בעולם הבא, הרי השכר של המצווה ושכרו של זה שאין מצווה אינם ניתנים כלל להשוואה.

לא כן עולה, להערכתני, מן הסוגיא בירושלמי. שכרו של דב"ג בא מיד ור' שבתי מרגיש: "ואין הקב"ה משאה מתן שכון של עושימצוות בגויים [בעולם הזה]".<sup>22</sup> ומה בדבר שכון של עושימצוות מיישראל? רבי שבתי איינו מפרט. מככל לאו, יכול אתה לשמעו מהן. עושימצוות בגויים — אין הקב"ה משאה שכון אולם עושימצוות בישראל עשויה הקב"ה להשותה שכון. שמא — ישאה הקב"ה שכון לזמן רב בעזה<sup>23</sup>, ושם א — לעולם הבא.

(6) הדברים שלහן הם בבחינת אחרון אחרון חשוב. סיפוריו דב"ג מצטרפים אל סיורים ומארמים נוספים אשר מהם עולה חשיבותה המיוחדת של מצות כיבוד אב ואמ ויראתם. מצות כיבוד אב ואמ אינה סתם עוד מצווה במערכות המצוות שבין אדם לחברו. היא עולה עליהם ושותה מהם חכילת שניוי.

היא דורשת מן האדם את המירוב ואת המיטב שניתן להעלות על הדעת. אכן אדם אמר להיות לפני כל אחד המעליבו, מן הנעלבן ואינם עולבים,<sup>24</sup> אך אין לראות זאת כדרשה ההלכתית, ההלכה אינה דורשת מן האדם להיות אדיש לפני הפגיעה בכבודו. לא כן ביחס להוריו. האדם נדרש מצד ההלכה להימנע מלהקלים את הוריו, יהו הנסיבות אשר יהיו. וכבר נאמר כי "השווה הכתוב כבוד אב ואמ לכבוד המקום" ו"מוראת אב ואמ למוראת המקום", כל זאת מצד זה ש"שלשה שותפין זו באדם הקב"ה ואביו ואמו".<sup>25</sup>

האם ניתן לעמוד באתגר שמצוות כיבוד אב ואמ ומצוות יראתם מציבות בפני האדם? מן המסופר בתלמוד יוצא כי הדבר מוטל בספק. ידווע הסיפור על ר' טרפון שהניח כפות ידיו תחת רגליה של אמו על מנת שתתהלך עליהן, ובמהשך הדברים מסופר: "פעם אחת חלה ונכנסו חכמים לבקרו אמרה להן החפלו על טרפון בני שהוא גוהג כי "כבוד יותר מדאי". ולאחר שמספרה להם פרט המעשה אמרו לה: "אפילו עושה כן אלףים עדין לחציכ כבוד שאמרה התורה, לא הגיע".<sup>26</sup> הרי שאי אפשר לעמוד באתגר המצווה במלואה.

יכול להיות שכונות הדברים היא לומר שאין בכבוד אב ואמ "כבוד יותר מדאי", כבוד שהוא לפנים משורת הדין, כהנחה של אמו של ר' טרפון, וגם מי שייעמוד בסיטואציה קשה יותר מזו שר' טרפון היה נתון בה ויעמוד באתגר כיבוד אב ואמ

21. על הסיבה ששכו של המצווה גדול יותר, וראה חוטפות ד"ה גדור.

22. עפ"י ה'פסיקתא רבתיה'.

23. ראה: גיטין ל' ע"ב.

24. קידושין ל' ע"ב.

25. ירושלמי, פאה פ"א ה"א (טו ע"ג).

בטיסטואציה זו, אף הוא לא יהיה נחשב כמכבד הוריו יותר מدائית, אך כל מי שמכבד  
כראוי את הוריו בטיסטואציות שהקב"ה מזמן לו, הורי עשה מה שהקב"ה ציווה אותו  
שיעשה.

#### ה. הערות דידקטיות

ארכו הדברים ונסתפק בשלוש הערות קצרות.

א. המורה המתכוון ללמד סיפור אגדה, ראוי לו כי יבדוק, האם הסיפור מופיע במקורות  
אחידים. אם יגלה כי אמן לכך הדבר, ראוי כי יבדוק היטוב, האם קיימים שונים בין  
הმსופר במקור אחד למסורת במקור אחר. אם גילתה כי אמן קיימים שונים, ראוי  
שידرك בהם היטוב.

ב. במשיח חכמים באה לידי ביטוי מערכת שלמה של ערכיהם. ואמינות אחת ממטרות הוראת  
סיפור אגדה, אם לא החשובה שביהם, היא לטפח אצל החלמניים את הערכיהם והאמינות  
העלולים מן הסיפור או אחרים דא עקא. הדבר מחייב הרבה שיקול דעת והרבה זהירות. על  
המורה לבדוק האם הערך העולה מן הסיפור הוא ערך מוחלט ומקובל, או שהוא יש  
גם דעתות אחרות. אם אמן יש דעתות אחרות, ראוי, כי הדעות כולן יוכאו במהלך  
ההוראה.

ג. בסיפור שלפנינו על המורה לשкол: האם יציב את דמא בן נתינה כמולך הראוי לחיקוי,  
או כאדם שנаг לפנים משורת הדין? האם יסתפק בהבאת הסיפור בחלוקת, ללא הבאת  
המסורת על שכרו, או שמא יביא את הסיפור בשילמותו.  
אם יחליט המורה להביא את הספר בשילמותו, דומה כי ראוי שיביא לידי ביטוי את  
כל הדעות בדבר שכר מצוה בעולם הזה.