

כב. ה'פתיחה' של ר' שלמה סיריליו לפירושו על הירושלמי

חסד עשו עמנו פרשנים שונים, החל בימי הביניים, שהקדימו הקדמות לפירושיהם. מלבד דברים כללים על החיבור אשר אותו בקשו הפרשנים לפרש, מצאו המחברים לצובן להביא לידי ביטוי בהקדמותיהם את מניעיהם לכתיבת הபירוש ולהתאר את דרכם הפרשנית; יש שהאריכו בדברים ויש שקיצרו.

במאמר זה מבקש אני לסקור את ה'פתיחה' של ר' שלמה סיריליו (ספרד <לפנוי 1492 - ירושלים 1555 בקידוב) לפירושו על הירושלמי.¹

לא רק בפירוש התלמוד הירושלמי עסק ר' שלמה סירילין. במהלך עיינו בירושלמי, החביר לו שבנוסח התלמוד חלו, במשך הדורות, שיבושים מסווגים שונים. נוכח זאת הוא הגע למסקנה שאין די בפירוש התלמוד הירושלמי, אלא יש גם צורך בעריכתו מחדש, ובכך נושא "נקוי משיבושים".

רש"ט ביאר את התלמוד הירושלמי על אחת עשרה msecotot של סדר זרעים ואת מסכת שקלים של תלמוד זה, וההידר² את נוסחן. כמו כן חיבר 'גמרא'

1. ר' שלמה סיריליו (להלן: רש"ט) הוא הראשון מבין פרשני התלמוד הירושלמי שפירושו שרד. על מפעלו הפרשני והתקסוטאלי של רש"ט לירושלמי זרעים,ראו: עמוס סמואל, מפעל הפרשני ותקסוטאלי של ר' שלמה סיריליו לירושלמי זרעים (חיבור לשם קבלת תואר דוקטור לפילוסופיה), ירושלים תשכ"ה.

מסקנותיו בחקר מפעלו של רש"ט מציעות במאמרי במדור 'בערבה אמר' ב'המאיד הארץ' 60 (שבת-שבט התשכ"ג). במאמר זה מבקש אני, כאמור, להתמקד 'פתיחה' שכותב רש"ט לפירושו.

2. בהגדיר את עבודת רש"ט על נוסח הירושלמי, כהחדלה, כבר אימצתי מראש את המסכמה, אשר הוכחה בפרק ה במחקרו על מפעלו הרשמי (לעיל העלה 1), כי נוסח רש"ט לירושלמי זרעים, איננו העתקה סתמית מוחוץ כתוב יד קדום שהיה לפני, אלא הוא פרי ההדרה של רש"ט עצמו לפי אמות מידת שקבע לעצמו.

למסכת עדויות³, ולה כתוב גם ביאור. ה'פתיחה' של רשי"ס כוללת דברי הקדמה כלליים, ולאחריהם ארבעה חלקים.

בחילק הראשון - 'מורה מקום לכל הספר' - הכוונה היא למראה מקום שיטתי למקבילותיהן של סוגיות הירושלמי, במסכתות ירושלמי אחרות, או בתלמוד הירושלמי, או במדרשי אגדה.

בחילק השני - 'פירוש המילوت הורות שלא נתבארו בעדרך'⁴. למעשה יש לפניינו כאן רישום ראשון מסווג של ביטויים שיש לראותם כטרמינונים ייחודיים של התלמוד הירושלמי.

בחילק השלישי - רשימה של האמוראים הארץ-ישראלים שדבריהם מובאים בתלמוד הירושלמי.

בחילק הרביעי - דיוון על סדר המסכתות של סדר זורעים.

בסוף ה'פתיחה הוסיף רשי"ס, כמקובל בדורות קודמים, שיר שבח והודיה לקב"ה על סיום מפעלו, שיר בן עשרים ושישה בתים.

בדרכיו הבאים מבקש אני לתמצאת את דברי הקדמה הכלליים של רשי"ס אשר מהם ניתן למדוד על המניעים לעובדו, על המקורות אשר בהם השתמש לצורך עבודתו, ובכמיה מסויימת - גם על דרך עבודתו.

א. מניעי רשי"ס לעסוק בפירוש התלמוד הירושלמי

באשר למניעיו לפרש את סדר זורעים, יש לקחת בחשבון את ההתיישבות היהודית המחדשת בארץ ישראל במאה הט"ז. ההתישבות זו העלתה את נושא המצוות התלויות בארץ מסווגה עיונית לכדי סוגיה מעשית. עם התישבותם של יהודים בארץ ישראל, התעורר הצורך לגיבש דפוסי התנהגות מעשיים ברורים בתחום הלכתי רחב זה. לדעת רשי"ס, לשם השגת מטרה זו, לא די היה בעיון בפסקין הרמב"ם ב'ספר זורעים', אלא נדרש גם לעין בתלמוד, שדרכו משמשמים מקור לרוב פסקי הרמב"ם בתחום זה, הלא

3. 'אםרא' זו היא צירוף של סוגיות מן הבעל ומן הירושלמי למסכתות אחרות בתוספת דברי קישור של רשי"ס עצמו. 'אםרא' זו עדין לא יצאה לאור בדפוס.

4. מכabb יד לנונדו 403 בטפורייה הבריטית שעיל פיו הודפס חלקו הראשון של מפעלו של הרש"ס, אבד דף אחד (ואולי אבדו שני דפים) ובו סוף החלק השני וראשיתו של החלק השלישי של ה'פתיחה?.

הוא התלמיד היירושלמי, וזה מנימוקים אלה:

א. הבנת דבריו הרמב"ם על בורדים, מהיות עין מקדים - מקייף ומעמיק - במשניות סדר זרעים, ובධני התלמיד היירושלמי על משניות אלה.

ב. דבריו הרמב"ם כשלעצמם טעונים בדיקה. יש לבדוק אם הם בעליים בקנה אחד עם מה שמשתמעו מן התלמיד היירושלמי. לדעת הרש"ס - ובניגוד לדעתו של בן דורו הצעיר מגנו ר' יוסף קארו - במקומות שורבי הרמב"ם אינם בעליים בקנה אחד עם המשתמעו מן התלמיד, אין להתחשב בפסק halacha שלו, אלא יש לפסק halacha למעשה על פי המשתמע מן התלמיד.

וכך כתוב רש"ס ב'פתחה':

ואיתו כי ציריך האדם (הדור בארץ ישראל) לשמר המצוות הבלתיות בה, וראייתו כי נמנע הוא בשניות מצוותה, אלא אם כן יהיה רגיל בלימודם, ובפרט במצוות סדר זעימים הבלתיות בה, לרעת מצוותיה... והפסק אשר מצאתי במצוות ארץ ישראל הרא רמב"ם ז"ל, וכבר כתבו המפרשים ז"ל כי כל חכם שבא להורות מותק ספריו, אם לא למד את הראית, או שלמה... ושבחה, היה הדרבר ההוא כחלום בלבד פרטן...

העליה מדבריו הוא, שהוא בא לידי הכרה כי יש צורך לעין עיון עמוק בתלמיד היירושלמי, סדר זרעים, על מנת להבין כראוי את פסקי הרמב"ם; אך בהיעדר פירוש (בלשונו הציורית של רש"ס: 'אין שום דבר, אלא מדברי שם', ספר לא עבר בה איש ולא ישב אדם שם להoir לנו, אלא החכמה מתה בימותן של ראשונים...'), החליט הוא ליטול על עצמו משימה זו (בלשונו: 'יזיאמר לי ליבי קומ ועשה פירוש לסדר זרעים, עשתי עשרה מסכתות...').

ולא זו בלבד. בהמשך כתוב:

גם אפשר ריבوت בעל תרשין הרמב"ם והראב"ד ז"ל, ולפעמים אכרייה כאחד ולפעמים עם חברו.

מדברי רש"ס אלה עולה שהעיוני המעמיק בירושלמי עשוי אף להוביל לפסיקת halacha השונה מפסק הרמב"ם, שכן נראה כי בדברים אלה לא התכוון רש"ס אך ורק להכריע בין הרמב"ם לראב"ד מן היביט הפרשוני,

5. אמנים רש"ס לא כתוב במפורש דברים ברוח זו ב'פתחה', אך העניין עולה לפחות ברמז וכי שנגבי בחמשך הדברים, וגם מהה שעה בפועל במחלך פירושו.

אלא התכוון גם לפסוק הילכה למעשה, כדעה התואמת את הנאמר בתלמוד. גם במה שכח בהמשך: 'אבל ריך האמת ומשפט הלשון', גם בזאת לא התכוון ל'בירור אקדמי' בלבד בדבר האמת המשתמעת מן התלמיד, אלא כוונתו הייתה לפסוק הילכה למעשה, על פי 'אמת' זו, שכן אם 'אמת' היא - יש לנוהג לפייה.

לנוכח ההערכה כי המנייע העיקרי של רשות לכתיבת פירושו לירושלמי היה הצורך לפסוק הילכה למעשה, מובן מדוע נתן רשות לטענו לבאר דוקא את היירושלמי לסדר ורעים. לגבי המצוות התלויות בארץ משמש היירושלמי לסדר זה - בהיעדר בכלי לסדר - תשתיית ויסוד לכל ההלכות. בתחום הילכה אחרים משמש הבהיר תשתיית לפסיקה, והבהיר הרי כבר נtabar עלי ידי 'המאור הגadol של ר' שלמה ז"ל'⁶; העיוון ביירושלמי לסדרים אחרים אינו משרת את עניין הפסיקה⁷, ועוד' לא מצא רשות לנוחוץ לבארם⁸.

לסיכום הדברים יש להבהיר: במהלך פירושו טrho רשות לבאר כל דבר הטוען פירוש, אף במקומות שלפירוש אין כל זיקה לעניין הפסיקה. אך עם זאת דומה כי המנייע העיקרי לעצם החלהתו לעסוק בפרשנות מלאה של סדר ורעים היה עניין הפסיקה. ואכן, בסוגיות רבות הרחיב רשות את דבריו בביאו, ועבר מהתחום הפרשני לתחום הפסיקתי. בתחום זה כלולים העروת של תמייה בפסקין הרמב"ם או התנגדות להן, והעروف פסיקה בנושאים אשר לגביהם אין התייחסות בדבריו הרמב"ם. לעיתים מסכם הרש"ס את עינונו בקודיפיקציה מלאה של הנושא הרחב אשר בפרטיו הוא דן⁹.

רשות מצא לנכון לכתוב פירוש למסכת שקלים, זאת, מפני שהגבוי נושא

6. כך מכנה רשות את רשי' בפתחה.

7. פרט למסכת שקלים מסדר מועד, אשר אותה אכן פירש; וראה להלן.

8. וכן יש לפרש את כוונת דבריו רשי': "וארוא ותנה כל סדר מועד פ' אמרו הגדול רביינו שלמה ז"ל". לאכורה קשה, מה בק' הרוי רשי' לא כתוב ביאור לתלמוד היירושלמי, ועודין היירושלמי לסדר מועד, וגם לסדרים נשים ונוקין, טעונים ביאור; אלא כוונת רשות לומר שלענין הפסיקה לנושאים הנידונים בסדרים האחרים די לעיין היטב בתלמוד הבהיר, אשר הוא אכן כסוף החותם, בזכות ביאוריו של רשי'. גם ממה שכתב בהמשך דבריו: צ' (למסכת) אבות לא חשתי (לפרשה), כי אגדה היא שיש בה Tosafta אבות דרבנן, וגם מהעובדת כי לא הרחיב דברים בביאור דברי האגדה המצוים בתלמוד היירושלמי, עולה שמעייננו היו נתונים בעיקром להיבט הילכת-פסיקתי של העיוון היירושלמי.

9. וראו למשל פירושו לדמאי נב' לע"ב: 'נמצא דין המעשרות בזמנן הזה כך הוא...'; פירושו לשבעית קמא ע"ב: 'אבל האמת העולה להילכה...'; ועוד כהנה.

השקלים הנידון בה, התלמוד הירושלמי למסכת זו, משמש תשתית ויסוד לפסיקת halacha, שהרי אין תלמוד בבל' למסכת. יש להציג כאן כי - שלא כבסדר ורעים - אין לדבר לגבי מסכת זו על צורך דחווף לממוד את התשתית ההלכתית של ההלכה הנוהגת בח'י היום-יום, שהרי ההלכה שבמסכת שקלים - ולמעשה גם ההלכה שבמסכת ביכורים - הן בבחינת "הלכתא למשיחא"¹⁰.

נוכח העובדה כי למסכת עדויות אין תלמוד בבל' ואין תלמוד ירושלמי, ונוכח הגדרתו את המסכת הזאת כ'מסכתא חמורא', מצא רשות לנכון לחבר לה "גمراא". הוא ליקט סוגיות מסדרים שונים בבל' ובירושלמי הדנות במשניותיה של מסכת זו, והוסיף בינהן דברי קישור משלו וכך נתגבשה "גمراא"¹¹. רשות חיבור פירוש לש"גمراא", על בסיס פירושיו רשי' ותוספות על קטיעי "גمراא" שמקורם בבל', ועל בסיס פירושיו הוא לסוגיות שונות בירושלמי¹².

ב. מניעי רשות לעסוק בהתקנות נוסח הירושלמי

אחד הדברים המייחדים את רשות לעומת פרשנוי תלמוד אחרים הוא הההורה המוחדשת של נוסח התלמוד; אכן, פרשנויים לא מעטים לבבלן, העירו על נוסח התלמוד שהוא לפניהם, וצינו עובר לפירושם: 'הכי גרשינן...'. עם זאת, ספק אם הם התקווו שמעתיקי נוסח התלמוד יאמצו את הגרסה שהם הציעו במקומות אחרים זו שהיתה לפניהם. נראה כי הם התקווונו ורק להצעיר גרסה חלופית לצורך הפירוש, מכליל לצפות שהנוסח שבגוף התלמוד יתוקן. שונה מהם הרש"ס. הוא לא הסתפק בכתיבת פירוש לירושלמי אלא מצא לנכון להדריך מחדש נוסח המסכתות שפיריש.

10. יחד עם זאת, לא מן הנמנע כי רשות ראה צורך - על רקע התקנות ההתישבות היהודית בא"י בימי - להזכיר תשתיות עיונית לא רק לעניין המצוות ההלדיות בארץ, הנווגות בארץ ישראל בזמנ חז"ה, אלא גם להלכות בית המקדש העשוiot - עפ"י החל רוח מושיים שרוחו בימי - להיות רלוונטיות במועד מוקדם או מאוחר.

11. עיין מה שכותב החיד"א בשם הגודלים' מערוכת גדולים ערך מהר"ד שלמה סיריליו: 'אם ראיתי בכ' שחבר גمرا על מסכת עדויות שקיבע בדברי התלמוד דשייכי לה והוסיף נperf בלשון התלמוד, וביאר עליה פירוש רחב ובאה לידי גمرا ז' וברכתו ברוך שחלה...'.

12. בפירוש לקטיעי ה"גمراא" שנלקטו מסכתות טדר ורעים העתיק רשות בדרכ כלל מפירושו הוא למסכתות אלה והוסיף את ההתאמות הדורשות למקומו החדש של הגדלים, כך שלמעשה, רק הפירוש לקטיעי ה"גمراא" שמקורם בירושלמי בסודים אחרים הוא פירוש מקורי חדש שאותו כתוב במיוחד לצורך ה"גمراא" על מסכת עדויות.

את הטעם לעשיית זאת, הבהיר רש"ס בפתחה לביאורו בדברים אלה:

ובCHASE המצויה זאת כדי שתתקיים בידי, ראוי שגדולה עלי וכמעט נמנעת, כי המסתחות הללו אין בהם פירוש כלל, ואפילו הנגורות אינן נמצאים מדויקות אלא כולם מלאיםшибושים... ועוד הנה הראב"ד זיל... רב ב��' בכל התלמוד, כתוב כי אין החופשפא והירושלמי מתחקירים אצלנו... ואם הרוב הגדול זיל לא מצא ידיו ורגלו בספרים שהוו בומנו, כ"ש וק"ז אנחנו, כי הנה בשאלניק', עיר גודלה של חכמים ושל סופרים... לא מצאת כי אם ספר אחד ישן, היה מהחכמים מיסר שלמון זיל, והוא גם הוא מלאшибושים... כי מפני מיעוט רגשות הספר, נחטלו הספריםшибושים, חזמשיטות חסרות, כמו שיארע פסקות ולהשון רצוף כלו, ומטעעה את האדם לומר שבולו עניין אחד, והם שוני עניינים...

מדבריו עולה כי נוכח המציאות של העדר מסורת לימוד וצופה בתלמידו הירושלמי נתמכוטו ספרי הירושלמי (ואלה שרדו 'מלאיםшибושים'); לכן הגיע רש"ס לכל הכרה כי לא די לו בכתיבת פירוש, אלא שעליו להחדיר מחדש את נוסח התלמידו הירושלמי.

בהמשך 'פתחה' כתוב רש"ס: 'זואערוך לפניך הגירסה המדוקית בס"ד, וכל משנה ומשנה במקומה, וכל פסקא ופסקא במקומה', אך אין הוז מצין על פי אלו אמות מידת קבע את מה שנראה לו הירסה המדוקית; רק מעיון מדויקך בנוסח רש"ס עצמו ניתן לעמוד על אמות מידת השizzare לעצמו לזכר ההדרה¹³.

ג. המקורות אשר בהם השתמש רש"ס לצורך פירושו

כפי שכחכנו, רש"ס הוא ראשון פרשני הירושלמי שפירושו שרד. רש"ס היה מודע לרשותינו והביא את הדבר לידי ביטוי 'פתחה' בדרכם אלה:

ובאשר חפצתי לי, בקשתי את שאחבה נפשי, לכל מי שקדמוני מגודל הראשונים במלכים, ולא מצאתי מי שגרבו לבו אל המלאכה הזאת, ולא היה בהם מי שערוב לבו לבוא אליו, לクリבה אל המלאכה הזאת לעשות אותה, כי ראו כי גROL עליהם העניין הזה עד מאריך, כי בוראי היה צריך האדם להיות חכם גדול כאחד מן האמוראים או לפחות ברשי זיל לעשות המלאכה הזאת...

13. על אמות מידת אלה, ראה בפרק החמישי של מחקרי (לעיל העירה 1) על מפעל הרש"ס.

יחד עם זאת מצא רשות לנטון להציגו, שהיו לפניו ביאורי ראשונים על משניות סדר זורעים ועל התלמוד הירושלמי, שנעוזר הרבה פעמים במהלך פירושיהם במובאות מן הירושלמי; על פי רוכס גם פירושו מובאות אלה. יהיו לרשותם אפוא נקודות אחיזה בדברי הראשונים, אך לא היה בדבריהם אלא התייחסות לחלק מסויע של סוגיות הירושלמי.

ראש וראשון מבין הראשונים שרש"ס השתמש בפירושיהם למשניות סדר זורעים, הוא רבנו שמואן¹⁴. רשות מפלג כלפיו בדברי שבת:

רעד אתה המעיין בפירושו זה, כי מי שפתח את פינו בלשון הירושלמי הוא רבינו שמואן זיל, שפרש קצת מהלכotta בפירושיו... וכבר אם באננו להכיר ולהער את כבודו הוא הבהיר שארם חייב לבו, ומכל שכן לרוב המובהק הזה... כי מה תורתך אצל תורהך ומה סברתו אצל סברתו...

בפועל השתמש רשות גם בפירושי שאור הראשונים, כפי שזכרנו בהמשך: דבריו:

ועתה החברים המקשטים לך לך, לך נא לחמו בלחמי, ושטו בין מסכתינו, כי מים התלמוד משוחיתו... ובברבי רבנו הנדר (רבנו שמואן) סמכתו... ובשאר המפרשים ביארכתו...

לטום הדברים נביא קטעים אחדים מן השיר שרשות כתב בסוף הפתיחה.

לויצ' אוֹר גָּמַז וְהַר חִשְׁמָלִים
עוֹר דָּלִים גָּמַז טֻמֶּךְ הַגּוֹפְלִים
וְהַקְּנֵי לְחַתְּחִילָן גָּמַז לְהַשְׁלָלִים
וְלְפָרָשׁ מִסְכַּת הַשְׁקָלִים
וְלֹא נִמְצָא לְשָׁוֹם אֲרִים וּבְבָלִים
הַנוּ עָדִי וְמוֹר אַהֲלִים...

אנצח לאל מרים שפליים
אשבח לאל עותה מאוראים
אשר היה בעורתי בחסרו
לבאר כל ספרי הוועם
ותלמידים ירושלמי הכהנים
ועודויות תלמידה אספתן

14. חי במחצית השנייה של המאה השתרים עשרה ובראשית המאה השלישי שלוש עשרה. רשות משאנע היה מגודלי בעלי התוספות הגרסאות. הוא חיבר פירוש מקיף למשניות סדר זורעים ולמשניות סדר טהרות שאין עליהם - פרט למסכתות ברכות ונודה - תלמוד בבלי.