

## בפתח הקהלה / מבוא בספר הקהלה

### ראשי פרקים

- א. מצות הקהלה
- ב. זכר להקהלה אחר החורבן
- ג. ספר הקהלה

### א. מצות הקהלה

הקהלה היא המצווה, בה אמורים להיות נוכחים, המספר הרב והגדול ביותה, אנשיים נשים וטף, במקדש, ובזמן מסויים מוגדר. היא המצווה המקומית באופן הציבורי הנרחב ביוותה. כך כותב הרמב"ס בהל' חגיגת ג', א':  
מצות עשה להקהיל כל ישראל אנשיים ונשים וטף בכל מוצאי  
שמיטה בעלותם לרגל ולקרות באזניות מן התורה.

הקהלה היא מצווה לאומית. אין עוד שום מצווה אחרת בתורה בו **כל עם ישראל** מחויב לקיימה, כל אחד ואחת באופן אישי, בו זמנית, ובמקום אחד.  
הגדרתה של מצווה הקהלה, מצווה לאומית, מairaה כמו הלוות.

**התקhalות כמו במעמד הר סיני.** מעמד הקהלה הוא שיחזור מעמד הר סיני, כל שבע שנים. מעמד הר סיני עצמו, נקרא בדברים ט, י: "יום הקהלה". התורה ניתנה לישראל כאומה, וכך יום נתינתה הוא יום הקהלה. הקהלה הוא ביתוי למציאות האומית של האומה בארץ. "קהל גודול מלבואה חמת עד נחל מצרים לפניהם ה' אלקיינו" (מלכים א, ת, סה). הגדרת המושג "קהל" בישראל אלו הם יושבי ארץ ישראל. "שאין קריי קהל אלא בני ארץ ישראל", ורמב"ס הל' שגנות גג, ב).

המצויה היא בהתקhalות עצמה. 'שצינו להקהיל את העם כולם' (הרמב"ס בספר המצוות מצוה טז), או בנוסח אחר: 'שנצטוינו שייקהל עם ישראל כולם'

גברים נשים וטף' וחינוך במצבה תריב). יש גם דרך כיצד לעשות זאת. החיצירות בהם נצטוינו לתקיע על מנת להקהל את הקהיל (במדבר י, ז) חיוניות והכרחיות, עד כדי כך שאם יום הקהיל שחל להיות בשבת, מאחרין אותו לאחר השבת, מפני תקיעת החיצירות והתחינות שאין דוחות את השבת'. (רמב"ס הל' חגיגה ג, ז ע"פ הירושלמי ב מגילה פ"א ה"ד). החיצירות הם עניין מהותי בעצם קיום המצווה.

**האישים.** נשים חייבות במצבה זו, למורות שזו מצות עשה שהזמן גרמא, וכמסקנת הגמ' בקידושין לה ע"א). מצווה לאומית לא נכללת בהגדלה זו. וכך גם באשר לטף. בדרך כלל אין מחייבים קטנים במצבה דאוריתא. אך במצבה זו הטף מצווה, ויש מפרשים שהכוונה אף לקטני קטנים, תינוקות בני יומם. קטנים פטורים ממצוות אישיות, אך הם שותפים במצבה לאומיות.

**ראש המועד והמקום.** היה מותבקש שבראש המועד המתקיים במקדש, שענינו לימוד תורה בהמון, יעמוד הכהן הגדול, שהמקדש הוא מקום עבודתו, או אولي ראי' הסנהדרין היושבת אף היא בלשכת הגזית שבמקדש, או אולי הנביא המוכיח את העם. והנה, דוקא המלך, הוא זה שעומד בראש הקהיל. מלך ישראל הוא ביתוי לפניו הלאומי של האומה. המלך הוא "לב כל ישראל" לדברי הרמב"ס בהל' מלכים ג, ו. לא כתוב במפורש בתורה שהמלך הוא זה שעומד בראש המועד. חז"ל במשנה בסוטה פ"ז מ"ח כינו את פסוקי ההקהל "פרשת המלך", כרמזים לקשר ולזהות עם "פרשת מלך" אחרת בספר דברים, בפרשת שופטים, פרק יז, שם נצטוינו על מינוי מלך, הנקראת אף היא במעמד הקהיל, והיא עצמה מזוהה עם "פרשת המלך" בספר שמואל (א, ח), בעת מינויו של שאול למלך ע"י שמואל הנביא, שאותה הגדרו חז"ל בתוספתא בסנהדרין פ"ד מ"ב: "פרשת המלך".

קשה מאד לצפות שבמעמד המוני שכזה תהיה הקשبة מלאה כמו במעמד הר סיוני. אך על אף זאת, עצם ההתקנות הלאומית לשמייעת פרשיות הتورה, שבמרכזها, הגדל שבחאינה - המלך קורא בה, היא עשויה רושם חזק בלבבות הקהיל, מחזק את הקשר שבין הגוונים השונים שבאומה זה עם זה, מחזק את הקשר למقدس ולירושלים, מעמיד את עם ישראל במרכז האנושות, שהרי המועד מתקיים בחג הסוכות, בחג בו גם אומות העולם מצויים עלולות לירושלים, אך הם לא שותפים במעמד הזה, אלא כמתבוננים מהצד.

**ב. זכר להכהן אחר החורבן?**

במקרה אנו לא מוצאים תיאור קיום מעמד הכהן בסוכות במקומות שמייטה. יש מעמדות דומות באופיים, אך הם לא מתkimים בתאריך המועד. יש המכנים את העם - אנשים נשים וטף וקוראים בפניהם פסוקים מהתורה, וחוז"ל אף למדו מעמדות אלו הלכות למצות הכהן. בכך נוהגים: יהושע (יהושע ח, לה; כג-כד), יאשיהו (מלכים ב כג, א-ג; דברי הימים ב לד, כת-לב), עזרא ונחמיה ועזרא י, א; נחמיה חג). יש התיחסות בחוז"ל לקיום מעמד הכהן בבית ראשון אצל רחבעם וירושלמי עבדה זרה פ"א ה"א), ובבית שני כאשר הפלך עומד בראש המועד (משנה סוטה פ"ז מ"ח), וכן מעמד נוסף בו נכח ר' טרפון וירושלמי מגילה פ"א ה"י; ירושלמי הוריות פ"ג ה"ב).

הורבן מקדש מלך עיר מלוכה, גרים לכך שמעמד הכהן, לא קיים עוד. כשאין לעם ישראל מסגרת לאומית בארץ, אין מקום לקיים את מעמד הכהן, וכך אכן היה לאורך כל שנות הגלות. חז"ל אף לא קבעו לו "זכר להכהן". אף על פי כן ניתן, שהתקיים לאחר החורבן ובסמוך לו, מעמד שהוא מעין "זכר להכהן".

**בתוספתא סוטה (ליברמן) פ"ז מ"ט-מי"ב:**

ט: מעשה בר' יוחנן בן ברוקה ור' לעזר חסמא שבאו מיבנה ללוד והקיפו פניו ר' יהושע בפקיעין. אמר' להם ר' יהושע: מה חדש היה בבית המדרש היום? אמרו לו: תלמידיך אנו ומימיך אנו שותינו. אמר' להם: אי אפשר שלא היה חיזוש בבית המדרש. שבת של מי הייתה? אמרו לו: של ר' לעזר בן עזריה הייתה. אמר' להם: היכן הייתה הגדה? הכהן את האנשים והנשים והטף. (ובבריס לא). אמר' להם: מה דרש בה? אמר' לו: ר' כד דרש בה. אם אנשים באו ללימוד, נשים באו לשמעו, טפילין למה הן באו? כדי ליתן שכר למבייהם.

י: ועוד אחרת דרש. את ה' האמרת היום... וה' האמירך היום. (ובבריסכו). אמר' להם הקב"ה כשם שעשיתם. אותן חטיבה אחת בעולם אף אני אעשה אתכם חטיבה אחת בעולם הבא.

**יא:** ועוד אחרת דרש. דברי חכמים כדרבונאות וכמסמרות נתועים. (קהלת יב). מה דורבן זה מכיוון את הפרה להביא חיים בעולם אף דברי תורה אין אלא חיין לעולם, שנאמר עז החיים היא וגו'. או מה דורבן זה מיטלטל יכול אף כך דברי תורה ת"ל וכמסמרות נתועים [או אין חסירין ולא יתירין תלמוד לומר נטוועים] מה נטיעת פרה ורבה אף דברי תורה פרין ורבין. בעלי אסופות אילו שנכנסין ויושבין אסופות אסופות ואומר על טמא טמא ועל טהור טהור על טמא במקומו ועל טהור במקומו.

**יב:** שמא יאמר אדם בדעתו הויל ובית שמאי מטמיין ובית הלל מטהרין, איש פלוני אוסר ואיש פלוני מותיר, למה אני למד תורה? מעתה ת"ל דברים, הדברים, אלה הדברים. כל הדברים נתנו מרועה אחד אל אחד בראשן פרנס אחד נתנו רבונו כל המעשים ברוך הוא אמרו. אף אתהעשה לכך חזרי חזרים והכנסיס בה דברי בית שמאי ודברי בית הלל, דברי המתמאין ודברי המטהרין. אמר' להם: אין דור יתום שר' ליעזר שרוי בתוכו.<sup>1</sup>

בגירושת הגמ' בבבלי חגינה ג ע"א נוסף עוד שלאחר הדרשה הראשונה הגיב ר' יהושע ואמר: "מרגלית טוביה הייתה בידכם ובקשתם לאבדה ממני!!!"<sup>2</sup> במסכת סופרים פי"ח ה"ח נאמר שדרשה זו או דומה לה נאמרה: "באים שהושיבו את ר' אלעזר בן עזריה בישיבה, פתח ואמרה, אתם נצבים הימים כולכם, טפכם נשים, אנשים באים לשמעו, נשים כדי לקבל שכר פסיעות, טף למה בא, כדי ליתן שכר למבייהם". זהה הדרשה שנאמרת על פרשנת ניצבים, והיא ביום מינו.

מבנה דומה לתוספתא בסוטה מצינו במכילתא דברי ישמעאל בא - מס' דפסח בא פרשה זו ד"ה לי הוא, וגם שם הדרשה היא על פרשנת ניצבים, ודרשות נוספות אחרות. כך נאמר שם:

כבר שבתו תלמידים ביבנה ולא שבת שם רבוי יהושע. וכשבאו תלמידיו אצלו, אמר להם: מה דברים היה לכם ביבנה? אמרו לו:

<sup>1</sup>. סיפור זה מופיע בגירושאות דומות במספר מקורות: מדרש במדבר רבה יד, ד; בבבלי, חגינה ג ע"א; אבות דרבי נתן נוסחא א פרק יח ד"ה לעת זקנותו.

אחריך רב. אמר להם: מי שבת שם? אמרו לו: ר' אלעזר בן עזיריה. אמר להם: אפשר שבת שם ר' אלעזר בן עזיריה, ולא חדש לכם דבר? אמרו לו: רב, כלל זה דרש. אתם נצבים היום כלכם טפכם נשים (ודברים כת, ט) וכי מה טף זה יודע להבין בין טוב לרע אלא ליתן שכר למבייאיהם לרבות שכר עושי רצוני, לקיים מה שנאמר ה' חפצ' למען צדקו וגוי' (ישעיהו מב, כא). אמר להם: אי זה דבר חדש, יתר על זה הריני כבן שבעים שנה ולא זכיתי לדבר זה בלתי היום. אשריך אברהם אבינו שאלעזר בן עזיריה יצא מחלץיך. אין הדור יתום שרבי אלעזר בן עזיריה שרווי בתוכו. אמרו לו: רב, עוד כלל זה דרש. לכן הנה ימים בהם נאם ה' ולא יאמר עוד חי ה' וגוי' (ירמיה טז, יד-טו)... כיוצא בו דרש ולא יקרה עוד את שמק' אברהם (בראשית יז, ח) עבר שם הראשו ונתקאים השני... כיוצא בו דרש שרי אשתק' וגוי' (שם טו) עבר שם הראשו ונתקאים השני כיוצא בו דרש ויאמר לא יעקב יאמר עוד שמק' וגוי' (שם לב, כת).

הרקע ההיסטורי למובאות הללו, הוא בעת שהנשיאות נחלה בין רבנן גמליאל ור' אלעזר בן עזיריה, והיתה גם חלוקה ביניהם באשר לאםירות הדרשה "לדורותך רבנן גמליאל תلتא שבתי, ורבבי אלעזר בן עזיריה חזא שבתא. והיינו דאמר מר: שבת של מי הייתה – של רבבי אלעזר בן עזיריה הייתה" (ברכות כח ע"א).

בתוספתא בסוטה מסופר שר' יוחנן בן ברוקה ור' אלעזר חסמא הולכים מבנה ללו, להקביל את פני ר' יהושע שבא מפקיעין, או שהם הולכים ממש, לפקיעין שביהודה<sup>2</sup>? רשי' בחגינה ג ע"א, בד"ה להקביל פניו, כתוב: "יום טוב היה, שחביב אדם לכבד את רבו בהקבלת פנים, כדאמרינו במסכת ראש השנה (טז, ב): מודיע את הולכת אליו היום לא חדש ולא שבת" (מלכים ב ד). מכאן שהסיפור מתרכש ביום טוב.

מנוסח השאלה: "שבת של מי הייתה היום"? ומהמשך השאלה: "זבמה הייתה הגודה היום"? (התוספתה היום היא לפי נוסח במדבר רבה יד, ד), או בנוסח אחר: "מה חידוש היה בבית המדרש היום"? (ע"פ הגמ' בבבלי חגינה ג ע"א),

2. דיוון זהה בהתאם לගירסאות השונות בתוספתא ליברמן סוטה עמ' 679.

משמעותו היה זה גם שבת. אם מדובר בשבת, כיצד הם עוברים מרחוקים כאלה בשבת, הרי בין לוד לבנה, או אף לפקיעין, זהו מעל המותר לכלת במסגרת תחום שבתי? גם בשבייל להקביל פנוי רבו, אין עוברים תחום שבת (עיירובין לו ע"ב).

באשר לדרשת ר' אלעזר בן עזריה – היא מורכבת מכמה נושאים. הם מספרים לר' יהושע שר' אלעזר בן עזריה דרש בפרשת הקהיל, שהם פסוקים בפרשת וילך, וכן דרש בפסוקים בפרשת כי טובא, ובספר קהילת. ולחיק מהගירסאות ר' יהושע הוא זה שדרש את הפסוקים בקהלת – כך על פי הגמ' בחגינה ג ע"א).

יש מקום להזכיר, שהארוע מתרחש בחול המועד סוכות, ור' אלעזר בן עזריה עונה מעין מעמד הקהיל.<sup>3</sup> הכותרת היא פרשת הקהיל – הפסוקים המלמדים על המצוה, אך הם אינם נקראים ע"י המלך. לאחר מכן הוא דרש בפסוקים מתוך הפרשיות שהמלך היה קורא בפרשת כי טובא לפני התוכחה, שענינים היוות המצוה בעלת אופי לאומי –ומי כעמך ישראל גוי אחד בארץ. הדרשת האחרונה היא בקהלת, שכשמה כן היא – פסוקים שנאמרו בקהלת. "קהלת – ומה נקרא שמו קהילת? שהיה דבריו נאמרין בקהלת, על שם שאמר מלכים א, ח) אז יקהל שלמה" וקהלת רבה פרשה א, א). ר' אלעזר בן עזריה מחזק בכך גם את מעמדו של מגילת קהילת עלייה הכריעו ביום מינויו לאחר ויכוח גדול, שהוא מטמאת את הידים, דהיינו שיש בה קודשנה. (משנה ידים פ"ג מ"ה). תוכן הדרשת במגילת קהילת היא על אסיפה של לומדי תורה ללימוד וליבורן דברי התורה. לימים אף נקבע והונח בחלק מהקהילות לקרוא בכל שנה מגילת קהילת בסוכות.

ר' אלעזר בן עזריה אף מסיים את דרשותו בספר קהילת בלימוד מהפסוק הפותח את ספר דברים: "ת"ל דברים הודיעים אלה הדברים כל הדברים נתנו מרואה אחד אל אחד בראש פרנס אחד נתנו רבונו כל המעשים ברוך הוא

3. אפשרות כזו הועלתה ע"י הרב חיים צבי טויבש במאמרו לOLUMN עמ' 312; הרב פרופ' שמואל ק. מירסקי לCOLUMN עמ' 647 וכן פרופ' שלמה נאה, סדרי קריית התורה בארץ ישראל – עיון חדש, תרביי, כרך סי, חוברת ב, (תשנ"ח), עמ' 186-184. תודתי לד"ר אהרן ארנד שהפנה אותי למאמר זה.

אמרו" (תוספთא סוטה פ"ז מ"ב).<sup>4</sup> פסוק זה הוא הפותח את קריאת התורה של המלך בהקהל.

ר' אלעזר בן עזריה הוא נשיא, והוא עומד בראש המעם. שאלת ר' יהושע: שבת של מי היה היום? לא חייבת להתרשם במובן זה, שהוא יום היה שבת-היום השביעי. השאלה: "מי שבת?", משמעו שהיא מילא השאלת שבת של מי היה במובן של שבוע של מי היה, ויתכן שבאותו שבוע בו ר' אלעזר בן עזריה היה צריך לדורש, היה חול המועד סוכות, ומילא השאלת שבת של מי היה להקהל. יתכן שדברי ר' יהושע בסוף הדzo שיח שבינו ובין ר' יוחנן בן ברoka ור' אלעזר חסמא: "אין דור יתום, שר' אלעזר שרוי בתוכו", זהו לא רק על חידושים התורה, אלא על עצם המעם שיש בו חיזוק למעמד הנשיאות, לאחר המשבר עם רבנן גמליאל, ומילא לעם כולי, עם כל הקשיים הרוחניים והגשמיים שלאחר החורבן, וכן על עצם קיומ זכר למצות הקהיל ולמקדש בו היה מותקים המעם, מספר שנים לאחר החורבן. "אין דור יתום" זהו ביטוי לכך שיש מנהיגות. מענינו שביטוי דומה אמר ר' עקיבא על ר' אלעזר בן עזריה בשעת מיתתו: "היה צועק ובוche ואומר אללי רבבי עלייך אללי מרוי שהנחתת כל הדור יתום" (אבות דרבנן נושא א פרק כה).

מהמקבילות האחרות, מהם עולה שר' אלעזר בן עזריה דורש דרישות דומות בזמןאים אחרים - ביום מינויו או בשבת אחרת, ניתן להבין שר' אלעזר בן עזריה דורש לפתח את שעריו בית המדרש לכל, ומעודד את הציבור - האנשים הנשים והטף, לחבר ללימוד התורה בנסיבות שונות. ביום מינויו נתוסףו ספסלים רבים בבית המדרש (ברכבות כה ע"א). יתכן גם שתගובתו של ר' יהושע: "מרגלית טוביה הייתה בידכם ובקשתם לאבדה ממנה" באה לומר שמסתבר שהנחתתו של ר' אלעזר בן עזריה תואמת להדרכתה של התורה, ללמד את הכל, אנשים נשים וטף, ולא כדעתו של רבנן גמליאל שהעמיד שומר בפתח בית המדרש ואמר: "שכל תלמיד שאין תוכו כברו לא יכנס לבית המדרש" (ברכבות שם).

אמירת הדברים הללו במעמד שהוא מעין "זכר להקהל" בשעה שבאים

.4. הדרשה בתוספთא היא על דברים א, ולא על שמות כ, א. וכפי שעולה מהגירסה בಗמ' חגיגה ג ע"א. עיין במאמרו של פרופ' שלמה נאה (לעליל הע' 3) הערא 79.

להකביל את פניו, מחזקת את לימוד התורה בהמו, לאחר החורבן. לא ידוע לנו על נסיונות נוספים במהלך הדורות, לקיום זכר להקhal. עד שלפני מעלה מאותה שנה, קם דורש לקיים זכר להקhal, והוא האדר"ת - הרב אליהו דוד רבינובי' תאומים, רבה של פונזיב' שבלייטה, ואחר כך רבה של ירושלים. בפועל לא נעשה דבר על ידו, גם במקומות השמיים תרס"ד בעת שהיה רבה של ירושלים, אך הוא הראשון שבדרשותיו ובכתביו עורר על הדבר.

מעמד זכר להקhal הראשון, בעקבות קריית האדר"ת, התקיים במקומות השמיים האחוריונה שלפני קום מדינת ישראל, סוכות תש"ז, אולי גם מתוך תחושה שאנו כו עם ישראל עומד לקומם מחדש את גוינו הלאומית בארץ. מאחרוי יוזמה זו, וגם מאחרוי כינוי זכר להקhal לאחר קום המדינה, עמד ד"ר שמואל זנويل כהנא=שז"ד, מי שלימים היה מנכ"ל משרד הדתות במדינת ישראל. מאז, מתקיימים מעמידי 'זכר להקhal' בכל מוצאי שמייה, חלקים צניעים ומצויצמים, וחלקים ברובם ובפרטום רב.

#### ג. ספר הקhal

כשהادر"ת החל לדרש לקיים 'זכר להקhal' הוא גם העלה את דבריו על הכתב, ופרסם בחוברת תחת השם: "זכר למקדש". בשנה בה החלו לקיים את מעמד זכר להקhal, בשנת תש"ז, הוציאה מוסד הרב קוק בירושלים, חוברת הנושאת את השם: "הקהל" - קובץ לבירור מצות הקhal ובירור הלכותיה, ובها חיבורו של האדר"ת, וכן מאמריהם של רבנים נוספים. חוברת זו הוצאה באותה מתקנות, במחזורות נוספות, ללא כל תוספת ושינוי. בשנת תשנ"ה הוצאה ד"ר שמואל זנويل כהנא חוברת תחת השם: "בבא כל ישראל", בהוצאה המחלקה לתרבות תורנית בגולה, ובה מקורות ובירורים למצות הקhal. מלבד אילו, נכתבו במשך השנים, בבטאים ובחוברות שונות, מאמרים מפרי עטם של רבנים וחוקרים, העוסקים אף הם בהיבטים שונים ומגוונים הקשורים למצות הקhal. ביבליוגרפיה ובה כמעט כל המאמרים שנכתבו על מצות הקhal, ניתן למצוא בספרו של הרב מנחם ברשטיין "שמיטה - תזריך לימודי", ירושלים: מכון שלמה, תשס"א עמי' .291-283

כשהרייא"ה הרצוג כתב את קונטרטו שלו "זכר להכהן" בערב ר'ח תמוז תש"ה לקרה מעמד זכר להכהן הראשון שהתקיים בסוכות תש"ז, הוא דן בפרטיו הלכה שונות ומוסים:<sup>5</sup>

סוף דבר, אם באתי לבאר את כל עניין המצוה היבטי כותב ספר  
גודול, וראו לעשות כן, אלא שאין עיתותי בידי. תקוטי פִי בְּהָ  
**יעשו כך מגדולי התורה העזיריים שבתוכנו יהיו.**

עbero חמישים ושש שנים מאז שהרייא"ה הרצוג כתב זאת, והנה נעשה הדבר הזה.

מכון "התורה והארץ" שבגוש קטיף, העוסק במחקר ובבירור בסוגיות הקשורות למצאות התלויות בארץ, קיבל על עצמו, לכנס חלק ניכר מהמאמרים שפורסמו בעבר, במקורות שונים, ובמיוחד את אלה שקשה למצאים ולהשיגם, ולהוסיף עליהם מאמריהם חדשים, ולהוציא אותם בספר הכהן". כבר לקרה מוצאי השמיטה הקודמת, בשנת תשנ"ד, הוצאה מכון "התורה והארץ", את דברי האדר"ת בחברת "זכר למקדש" במהדורה חדשה, וcut מונח לפניו ספר ובו מאמרים ישנים וחדים, של רבנים וגודלי תורה, ושל חוקרים, העוסקים כולם למצאות הכהן. החידוש הוא בעצם הכנוס, ההתקהלות של מאמריהם רבים, בספר אחד.

### מבנה הספר

הספר בנוי מאربעה שערים:

**שער ראשון "מקרא הכהן".** המאמרים בו עוסקים בעיקר בפסוקי התורה הקשורות למצאות הכהן. הציוי על הכהן, והפרשנות שנדשו בהכהן - תרגומים, פרשנותם והקשרם.

**שער השני "הכהן – המצואה והמעמד".** המאמרים בו עוסקים בגדרי המצואה, ובפרטיהם הלכתיים הקשורים למצאות הכהן, ובתיאור המעמד,

5. קובץ הכהן, ירושלים מוסד הרב קוק תשל"ג, עמ' סה-סז; פסקים וכתבים א/orה חיים ירושלים: מוסד הרב קוק ויד הרב הרצוג, תשמ"ט, חלק ב עמ' תכז.

בשירה ובפיוט. חלק מהמאמראים עוסקים בנקודות הלכתיות רבות, הקשורות למצוה. הזמן, המקום, האישים החביבים ועוד.

**השער השלישי "הקהל – אישים, זמן, מקום וccoli הקדש".** בו מאמראים שהם ממקודים יותר בנושאים מוגדרים הקשורים למצות הקהל, ולבן הפרדנו אותן מהשער השני.

**השער הרביעי – "זכר להקהל".** בו מאמראים העוסקים בשאלת קיום מעמד "זכר להקהל" בזמן זהה. בראשו, קונטרסו של האדר"ת, ואחריו מאמרים הדנים בהיבטים שונים הקשורים לעשיית "זכר למקדש", הצעות מעשיות לעיצוב אופיו של המועד, וסקירה היסטורית על מה שנכתב ונעשה בפועל במושאי השמיות, כ"זכר להקהל".

מהאחר שכותבי המאמרים כתבו אותם בזמןם ומקומות שונים, ישנס כפליות מסויימות, הן בzieutot מובאות, והן בהסבירים הלכתיים ורפואיים. בעבודת העריכה התאמנו את סגנון המאמרים שהיהו כתובים על פי כללים אחידים ומקובלים (=פתחת ראשי תיבות לא מוסכמים, ציון מקורות מדויק ואחדיך, כותרות משנה ועוד), אך לא שייננו את תוכנם, ולא קיצנו אותן, על אף שדברים מסוימים נכתבו כבר במאמרים אחרים.

בתחילת כל מאמר צוין היכן פורסם בගירסתו ראשונה, אם אכן הוא כבר פורסם במקום אחר.

#### תודות

נודה למחברים, ולחלילופין להוצאות ספרים או לבני משפחה, שאיפשרו לנו לפרסם את המאמרים בספר זה. תודה, ומיטב הברכות.

תודה מקרוב לב, לכל העוסקים והמעשים שסייעו בהוצאה הספר. למכון "התורה והארץ" ולעומדים בראשו, שהסכוימו ופעלו להוצאה הספר. נשיא המכון הרב יעקב אריאל, ראש המכון הרב יגאל קמינצקי, מנהל המכון ר' אליעזר בריט, ומנהלו האקדמיstiיבי ר' עמי גיאת, עוזרו ר' נתנאל אורביב, ולחברי המערכת: הרב יהודה עמייחי, הרב יואל פרידמן, הרב יעקב אפשטיין, למגניה ר' מנחים הראל, ולמדפסת הנגב' הדסה זהה יונגה, שישעו ועמלו רבות כדי שספר זה יצא לאור. ישר כה וחילכם לאורתא.

ברכה נוספת לראש ישיבת ההסדר בנהה דקלים, הרב דוד גבריאלי שאפשר לי להתפנות לעבודת העריכה, וכן לחבריו הרמי"ס והתלמידים שסייעו וגלו עניין והבנה בתקופה זו. חן חן ותודה.

תודה מיוחדת נוספת לרעיתי – שרית הי"ו ולכל בני ביתי שיחיו לאו"ט, שאיפשרו לי לעמול על הספר בשעות רבות ביום ובUTC בלילה, בדיון ובהבנה. יזכנו הקב"ה להמשיך ללמידה וללמוד לשמר לעשות ולקיים, לזכות ולראות בנם ובני עסקים עוסקים בתורה ובמצוות.

יזכו כל המשיעים והעסקים שיקווים בנו הפסוק מצות הכהן: "למען ישמעו ולמען ילמדו ויראו את ה' אלוקיכם ושמרו לעשות את כל דברי התורה הזאת...כל הימים אשר אתם חיים על האדמה". (דברים לא, יב-יג).

### זכרון

בראש השנה תשס"א, בתחילת שנת השמיטה, קמו אויבינו להלחם ולפגוע בנו, אנשים נשים וטף, ולערער את אחיזתנו בחבל הארץ ישראל. חברים וחברות שבאו לישב את חבל הארץ ישראל, אליהם שבנו לאחר מלחמת היושעה, במלחמות ששת הימים, נחרגו בפעולות טרור בשנה זו. שנים גם פצועים, ותפילהנו לבורא עולם שילח להם רפואה שלמה, לכל אבריהם ולכל גידיהם, וישלח מזור להם ולכל חוליו ישראל, השתא בעגלא ובזמן הקרוב.

על גוש קטיף באופן מיוחד, עברה שנה לא קלה כלל ועיקר, ועם כל זאת, תושבי גוש קטיף עמדו בעז ובגבורה בכל, המשיכו את שגרת החיים, הוסיפו לבנות ולפתח, בגשמיota וברוחניות, ועינינו ראו נסים רבים וגלויים בסיעתה דשמיא, ועל כך פינו מלא שירה והודיה לבורא עולם.

עם זאת יש שלא זכו, וספר זה יוצא לזכרם של חברי קרובים, תושבי גוש קטיף, שנהרגו בשנת השמיטה תשס"א, בעת אחיזתם בחבל הארץ זו. יהיו זכרם ברוך.

### ימי בין המצרים

הרב יהודה זולדן  
עורך

אשר יהפכו לשון ושמחה ולמועדים טובים  
שלחי שנת השמיטה תשס"א, גוש קטיף

**ספר הקהיל**



**ספר הקהיל**