

בימים הרם בזמן זהה עיזון במשמעות של חנוכה לדורנו

הרבי מאיר ליכטנשטיין



א. מיי חנוכה?

השאלה "מיי חנוכה", המוכרת מהגמרה בשבת (כא ע"ב), זכתה לשובות מגוונות. תשובה הבבלי – המביאה את הבריתא מגמילת תענית המתארת את נס מציאת פר החמן – אינה סוף פסוק. בצד תשובה הבבלי, מצויים במקורותינו תשובות נוספות.¹ בנוסח 'על הנסים' מודגש נס הניצחון במלחמה על היוונים העדיפים בכוח צבאי; אף הרמב"ם בפתח הלכות חנוכה ציין את הניצחון במלחמה, והוסיף את תקומה המדינה החשמונאית.² היחס בין ההסברים העסיק רבים, אשר תוך כדי עיסוקם זהה, השיבו אף הם לשאלת "מיי חנוכה".³

1. על היחס בין הבריתא בבבלי ובין נוסחאות הסכolioן למגילת תענית, ראה: 'ו' נעם, "נס פר החמן: האומנים מקור לבירור יחסם של חז"ל לחשמונאים?", ציון סז (תשס"ב), עמ' 381–400.
2. אני מצין בಗוף המאמר למקורות רבניים בלבד. סקירה קצרה על הממצא במקורות חזוניים במאמרה של ר' נעם הנזכר בהערה הקודמת, עמ' 382.
3. הלכות חנוכה פ"ג ה"א–ה"ג.
4. מעבר לצורך להסביר את היחס בין המקורות, הכרה העיקרי להזדקות לנושא הkowski בחסבר הבבלי. קשה לקבל כי עם ישראל מצין חוג של שמויה ימים לדורות, וכך לנש Maharashtra פר החמן. לכן, הצד השווה בהסבירים השונים שנייתנו הוא הדגשת מוטיב יסודי יותר הרואין לעזון לדורות, טאליו מצדר ונס מציאת פר החמן. הרמב"ם, שם, כותב כי ציון ימי החנוכה הוא על שום הניצחון במלחמה, ונס פר החמן מסביר מדוע ציון נס זה נעשה באמצעות הדלקת נרות שמונה ימים. אף ר' מאיר שמחה הכרה מדוינסק (משך חכמה לבראשית ל', כד), מדגיש את נס הניצחון במלחמה, כאשר נס פר החמן מעניק את מדד ההשגחה האלוהית. (קדם לו בזה בעל הפני יהושע, שכותב בפירושו לשבת כא ע"ב, ד"ה מיי חנוכה – "לכך נראה לי דעתיך הנס לא נעשה אלא להודיע להם חיבת המקומות עליהם...") וראה את מאמריו של אחיו, הרבי משה ליכטנשטיין, 'ஹימס האלה נוכרים ונעשים – פרטומי ניסא וברית בחנוכה ופורים', בתוך: ספר זכרון – כתנות יוסף, ערכיהם ד' גוטלב, ש"י מאיברין, ד"צ פולדמן, הוצאת ישיבת ר' יצחק אלחנן, ניו יורק, תשס"ב, עמ' רלו–רע. אחיו, מדגיש בעיקר את המפגש עם החלנים, וחסכה שבחפרת הברית. עיקר חנוכה, לדעתו, הוא בחידוש הברית, אשר נס פר החמן מהוهو את הסימן לחידוש. מאמרה של ר' נעם (לעיל הערא 1), עוסקת בשאלת מכיוון פילולוג, תוך התמודדות מוחודשת עם הנאמר בגדון מבחקר ההיסטוריה. ניתוחה מציע כי מסורות שונות משתקפות בעדי הנוסח השונים של הסכolioן למגילת תענית אשר הצד השווה להם הוא הדגשת חידוש עבודת המקדש לצורתייה בידי החשמונאים. בנוסח כלל הנ"ל, אני מפנה את תשומתلب הקורא להצעות בדבר תכנים נוספים העומדים בסיס ציון החג. ראה: 'תבורו, מועד ישראל בתקופת המשנה והתלמוד, ירושלים תשנ"ה, עמ' 371–170.

התשובות השונות לשאלת "מאי חנוכה", כרוכות בניסוח מסוים של השאלה – איזה אירוע אכן מציין בחנוכה.

אני מבקש במאמר זה לשאול את השאלה "מאי חנוכה" באופן אחר. ברצוני להבין "מאי חנוכה" – מהי משמעות החנוכה עבור דרכנו. בניסוח זה, מהות השאלה אינה בירור גידוא של מאורעות העבר, אלא בחינה מחודשת של משמעותם של אותם מאורעות עבורנו. חובת בירור מחדש זה מושתת על יסודות איתניים במקורותינו, ועל הבנת יוסס ההלכה לציון מאורעות העבר.⁵

לאחר ייסוד בית שני, התעוררה השאלה כיצד להמשיך ולציין את חורבן בית ראשון:

ויהי בשנת ארבע לדוריו שמלך היה דבר ה' אל זכריה בארכעה לחידש התשעי בכסלו. וישלח בית אל שר אוצר ורגם מלך ואנשיו לחולות את פמי ה'. לאמר אל הכהנים אשר לבית ה' צבאות ואל הנביאים לאמר האבבה בחדש החמשי והזור באשר עשוינו זה מפני שנים.⁶

шиб ציון, אשר זכו לבניין מחדש של בית שני, חשו כי משמעות חורבן בית ראשון שונה עברום מהמשמעות עבור הגולים אשר התבאלו על חורבונו. השאלה שהפנו להכהנים ולנבאים הייתה – "האבבה בחדש החמשי הנזיר באשר עשיתך זה מפני שנים". שאלה זו בchner את הנגativa אתן שתיאפשרות – להמשיך לבכות או לחדר. המשך הבכי מבטא תפישה כי ציון ימי העבר מנוטק מהתפתחויות ההווה. בניין בית שני לא ביטל את עובדת חורבן בית ראשון. הבניין מחדש אינו מוחק את שנות החורבן האימומות, ומה עוד שלא מדובר בשחזר של בית ראשון, אלא בניין בית בעל מאפיינים אחרים.⁷ לכן, אסון נורא זה ממשיך להיות ראוי לעציון באותה מתכונת גם לאחר בניין בית שני. ננד, הם הציבו תפישה אפשרית שונה – הבכי אינו על העבר אלא על חסרונו המקדש בהווה. לכן, אין טעם להמשיך ולבלוט על אובדן המקדש כאשר הוא עומד איתן על תילו.

הנביא הפתיעם בהביאו מפי הגבורה הנגגה שלישית:

ויהי דבר ה' צבאות אליו לאמר. פה אמר ה' צבאות צום הרביעי וצום החמישי וצום רביעי וצום העשيري יהיה ליבית יהודה לשון ולשםחה ולמעדים טובים והאמת והשלום אהבבו.⁸

משמעות נבואה זו היא דחתית שתי התפישות גם יחד. אכן, ישCDC בAIMOON התפישה כי

5. יסוד הדברים על ייחוס ההלכה לזכרון מאורעות העבר, מצוי בכתביו של סבי מו"ר מון הגראי"ד הלוי סולובייצ'יק זצ"ל. אלא שהגראי"ד זצ"ל לא עיגן את היסוד במקורות המצויים בוגף המאמר, אלא התרכו בעיקר בניסוח הרעיון במסגרת פילוסופית. לכן, מתוך הבהיר המקורות שעלייהם ניתן לעוניות דעתך לבסס את הרעיון. לאחר הבאתם, אשובה לציין ניסוחו של הגראי"ד.

6. זכריה ז, א-ג.

7. קביעה זו, מומחשת היטב בכבי המתוואר בעוזרא פרק ג' של ראשיו האבות והזקנים שראו את בית ראשון, אשר בכו בראשותם את ייסוד היכל ה'.

8. זכריה ח, יח-יט.

אין להמשיך וללבכות, משום שהבכי אינו על העבר אלא ביחס להווה. ברם, אין השינוי שהתרחש בהווה מוליך לאדיות ולאי ציון אותן מאורעות, אלא לציונים בדרך אחרת – דרך הבוחנת את משמעויות האירוע במסגרת המציאות החדשה. חורבן בית ראשון מעניק פרטפקטיביה לצוכות לחיות בזמן שבית המקדש קיים. שם ש אדם שחלה והבריא אינו מתיחס עוד למצב הבריאות כМОבן מלאיו, אך אדם ש זוכר את חורבן הבית מעירך יותר את הזכות שנפלה בחילוקו לחיות בזמן שיש בית מקדש. לכן, יש לשמהו בזום החמיší, כי ביום זה מערכיכים יותר את בית שני.⁹

תפישת עולם זו באה לידי ביטוי בסיום ה'פסק' שניתן על ידי הקב"ה¹⁰ – "זה אמת ושהלום אהובו". קריאה זו מבטא את הרעיון כי מי מועד מכוננים לפני ההווה, לעשיית אמת ושלום במסגרת חי ההווה.

ביטויו נוספים לתפישה זו ניתן למצוא בסימוכנה התוראה בפרשת המועדות את חג השבעות למתנות עניים.¹¹ הרמב"ם ביטא את הדברים במילים חריפות בדבריו על שמחת יום טוב:

וכשהוא אוכל ושותה, חייב להאכיל [דברים ט"ז] 'לגר ליתום ולאלמנה' עם שאר העניים האמללים. אבל מי שנועל דלותות הצרו, ואוכל ושותה הוא ובנוו ואשתו, ואני מאכיל ומשקה לעניים ולמרי נפש, אין זו שמחת מצוה אלא שמחת כריסון, ועל אלו נאמר [הושע ט'] 'זבחיהם כלחם אונקים להם כל אוכליו יטמאו כי ללחם לנפשם', ושמחה כזו קלון היה להם, שנאמר [מלאכי ב'] 'זריתני פרש על פניכם פרש היגכם'.¹²

תפישה זו מתבטאת אף בביטוילה של מגילת תענית.¹³ המגילה רצופה בזכרון ימי מועד אשר אין להתענות בהם. ביטול ציון הימים הנזכרים במגילה נכרך בכך, שאף שימושים אלו היו בעלי משמעות לדורות העבר, הם איבדו ממשמעותם לבני הדורות הבאים. רק אוטם ימים אשר משמעותם עומדת לדורות, מצוינים לדורות.

9. פרשנות זו מעוגנת ב'תורת ההגדה', המדגישה כי אנו עומדים על מהות תופעה מתחוץ התבוננות בניוודה. סבי מו"ר הגראי"ד ציל הרחיב את הרעיון בזדון במאמרו "קדוש וחול":
בניזודה. סבי מו"ר הגראי"ד ציל הרחיב את הרעיון בזדון במאמרו "קדוש וחול":
"The Sacred and Profane", Hazedek, May-June 1945, pp 16-20
ועלמו, ירושלים תשנ"ח, עמ' 157-162.

10. סבי מו"ר הגראי"ד ציל העיר פעם באזני על הפלא שבשו"ת זה, בה הקב"ה אינו מתקף מצווה אלא ממשיב. הקב"ה משיב שאלת הלכתית על צום שהוא מדברי סופרים, וגם לאחר תשובהתו, מעמד ארבע הוצאות ממשיק להיות דבריו סופרים.

11. ויקרא כג, כא-כב. בסמוך לציון קדושת היום של חג השבעות: "זִקְרָא תַּעֲצֹם בְּעֵצֶם הַיּוֹם הַזֶּה מִקְרָא קָדֵשׁ יְהִי לְכֶם", נאמר: "זִקְרָא תַּעֲצֹם אֶת קָצֵיד אֶרְצֶיכֶם לֹא תִּכְלֶה פָּאֵת שְׂדֵךְ בְּקָצְרָךְ וְלֹקֶט קָצֵירָךְ לֹא תִּלְקַט לְעֵץ וְלֹגֶר פְּעֻזֶּב אֶתְכֶם אֶתְכֶם אֶתְכֶם אֶתְכֶם".

12. רמב"ם הלוות יום טוב פ"ז ה"ה.

13. ליסכום הספרות בנדון, ראה: תבורו (עליל העדרה 4), עמ' 318-322.

14. מעין הרעיון בغمראה מגילה יד ע"א: "הרבה נבאיים עמדו להם לישראל, כפלים כיווצאי מצרים, אלא, נבואה שהוחרכה לדורות – נכתבה, ושלא הוחרכה – לא נכתבה".

נראה, כי כך ניתן אף להבין את האמירה הידועה בהגדה של פסח: "בכל דור ודור חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא יצא מצרים".¹⁵ לאור דברינו, משפט זה מתפרש כך: לא אנחנו עצמנו היינו שם, אלא יציאת מצרים היא בעלת משמעותות לכל הדורות, אם כי יש לבחון את משמעותה מחדש בכל דור ודור.¹⁶

יסוד זה, לבן בהרחבתה על ידי סבי מורה הגרי"ד הלוי סולובייצ'יק זצ"ל, אשר במשמעותו שיעור על 'אבלות ישנה', היינו אבלות החובבן, הרוחיב את היריעה על יחס ההלכה בכלל לאכرون העבר"¹⁷ ואלו דבריו:

היהדות פיתחה פילוסופיה מיוחדת של זיכרון, לאמיתו של דבר, אתיקה של זיכרון. זיכרון ושכחה נתונים למחוייבות מסוימת. זיכרון אינו רק יכולת האדם לדעת אודות קיום של אירועים מה עבר. זיכרון הוא חוויתי במהותו; אדם אינו רק זכר את שאירע אלא חווה מחדש את שאירע ומהיה אירועים אשר נדמה היה כי מתו.¹⁸

הגרי"ד מדגים יסוד זה באמצעות דיני קריית התורה, אשר לטענותנו נועדה לא רק לשם לימוד תורה, אלא מהוות שיזוזו של מעמד הר סיני.¹⁹ על השומע לשנות בנפשו כי הוא עומד בפני השכינה, כשם שעמדו ישראל תחת החר במעמד הר סיני. את העיגון הפילוסופי של רעיון 'זכרון חוויתי', מוצאת הגרי"ד במסגרת פילוסופיית הזמן של א' ברגסון, אשר הבחן בין מושג הזמן הפיסיקלי לבין מה שקרה 'המשך'. ה'המשך' הוא "הצורה שמקבלת התחלפות מצביו תודעתנו כאשר האני מרשה לעצמו להיות, באשר הוא נמנע מה הפרדה מצבו בהווה במצביו הקודמים". בעוד שרצו' הזמן הפיסיקלי בנוי מיחידות כמותיות שותה הניצבות האחת לאחר רשותה, תודעתה הזמן של 'המשך' אינה מציבה אותן לצד מצבה האקטואלי כנקודה אחת על יד השניה, כי אם מעצבת את מצביו העבר וההווה כאחד לשלים ארגונית, כפי

15. בנוסח הדפוסים, משפט זה מופיע במשנה, פסחים פ"י מ"ה. ברם, הוא חסר בכל עדי הנוסח המקורי של המשנה. נראה כי הוא משתייך במקורו לנוסח הגודה של פסח, ומשם חדר לנוסח המשנה. ראה: ש' ז' ספראי, הגdotsת חז"ל, ירושלים, תשנ"ח, עמ' 157-158.

16. כך ביאר מירמה זו סבי מורה הגרי"ד זצ"ל, במאמרו "איש ההלכה – כוח היוצר שלו", בתוך: איש ההלכה גלי ונסתר, ירושלים, תשל"ט, עמ' 98.

17. הדברים מצוטטים מתוך: Rabbi Joseph B. Soloveitchik, *Out of the Whirlwind- Essays on Mourning, Suffering and the Human Condition*, ed. David Shatz, Joel B. Wolowelsky and Reuven Ziegler, Meotzar HoRav Series, New Jersey, 2003, pp.14-17 מצוטטים הוא "אבלות ישנה ואבולות חדשה". השיעור נאמר לפני חברי הסתדרות הרבנים של ארחה"ב בתשכ"ט, ונדפסו מתוך העיון של הגרי"ד זצ"ל, רק לאחרונה בשנת תשס"ג. הדברים נדפסו בשפה האנגלית, ותורגמו על ידי לעברית.

18. שם, עמ' 14.

19. שם, עמ' 15. יסוד זה ביחס לקריאת התורה מצוי בעוד מקומות בכתביו הגרי"ד. ראה: שיעורים לזכר אבא מריה זל"ב, ירושלים תשס"ג, עמ' דכץ-רל; "זבקשתם משמי", איש ההלכה גלי ונסתר, עמ'

שקרה כשנזכרים אנו בצלילי מגינה, הנזগים, כביכול, אחד בשני"²⁰ הגרי"ד רואה ברגעון יסודי זה רעיון יהודי עתיק יומין,²¹ שעליוabis את ניתוחיו החודרים על מוסדות הלכתיים הכרוכים ביחסי עבר, הווה ועתיד – תשובה,²² מסורה, וכאמור, ציון ימי העבר.²³ הגרי"ד הדגיש במיוחד את ליכוד העבר, ההווה והעתיד במסגרת התודעה, ליכוד המטשטש את גבולות הזמן והופך את ציון ימי העבר לחוויה המתרחשת בהווה.

ובכן, חובת הבירור של השאלה "מאי חונכה", במובן של בירור משמעתו עבורנו, היא מאושיות דרכי ציון החג. כאמור זה, אתמקד בניתוח שתי נקודות יסודיות. האחת נוגעת לדרך הלבון, שתהיה בזיקה לדייעות ולדרכי החשיבה ההיסטוריה הנកוטות בדורנו. השניה תהמוך לבון משמעות תוכני חג החנוכה לדורנו.

ב. דרך לבון התשובה

נפתח בניתוח דרך לבון התשובה. כאמור, התשובות השונות שניתנו במקורותינו, תלו כולן את יתדתויהן במאורעות ההיסטוריים העומדים בסיס תקנת החג. המקורות נבדלים זה מזה בשאלת איזה מאורע להdagש;²⁴ ברם, הם תמיימי דעים שאין להבין את החג אלא מתוך ידיעת המאורעות. באופן דומה פועל הרמב"ם, אשר פתח את הלכות חנוכה בספרות מאורעות חנוכה.²⁵ גם בניסוח המחדש של השאלה המוצע כאן – לבון משמעות חנוכה

20. היציטוטים מברגסן הם מתוך אמרו של א' גולדמן, 'תשובה וזמן בהגות הרב סולובייצ'יק', בתוך: אמונה בזמנים משתנים – על משנתו של הרב יוסף דב סולובייצ'יק, עורך א' שניא, ירושלים, תשנ"ז, עמ' 176.

21. זה לשון הגרי"ד במאמר 'אבלות ישנה' עמ' 14 (לעיל, העלה 17): "היהדות ניסחה סוג מיוחד של זיכרון, יהודי ויוצא דופן. אף שנים מאוחר יותר, אנרי ברגסן, התקרוב לתואר סוג מסוים של זיכרון, אשר היהדות דיברה עלייו זה מכבר". דברים אלו אף מהווים אב טיפוס בדרך שלילוב הפילוסופיה המערבית בהගותו של הגרי"ד. ליטוש וניסוח הרעיונות נעשים באמצעות הగות המערבית, ברם הגרי"ד רואה ברגעון היסודי רעיון היהודי עתיק יומין. בכך זו תיאר דודի הרב פרופ' יצחק טברסקי צ"ל את שלילוב הפילוסופיה בהגות חותנו הגרי"ד, ראה: Yitzhak Twersky, "The Rov", Tradition Vol. 30 No. 4 (1996), Rabbi Joseph B. Soloveitchik Memorial Issue, pp. 30-36

22. ניתוח השווה והשונה בין גישת הגרי"ד ביחס לתשובה ובין גישת הפילוסופים הפינומנולוגים, ראה את אמרו של גולדמן (לעיל, העלה 20).

23. הדינומים אודות מושגים אלו ממשגים יחד אצל הגרי"ד, וכן ברוב מראיהם שיציינו מיד, הוא דן בחדות זמן, תשובה ומסורת בחדוא מחותא. ראה: איש ההלכה – כוח היוצר שבו, בתוך: איש ההלכה – גלי ונסתור, עמ' 101-92; "ובקשתם שם", שם, עמ' 234-227 "The Sacred and Profane", Hazedek, May-June 1945, pp.10-17 (157-149). הגרי"ד דן בפילוסופית הזמן בחיבורו 50-46. The Halakhic Mind, pp. 46-50.

24. ראה לעיל בתחילת המאמר, ובהערה 4.

25. לעומת הלכות חנוכה, הנפתחות בתייאור המאורעות ההיסטוריים המהווים את הركע לחג, הלכות מגילה מתחלילות בהלכות החג. החסרה לפער פשוט – הרקע ההיסטורי לפורים מוכר וידוע מגילה אסתור, וכן לא מצא הרמב"ם צורך להזכיר ולפרטם.

עבור דורנו, יש לבחון את הדברים באספקלריה היסטורית. שכן, משמעות ותג נגורת בראש ובראשונה מודיעותינו על אירעויו.

בליבון מאורעות העבר, נבדל דורנו מדורות קודמים בשתי נקודות יסודיות – ביחס אליו וברמת המידע. כפי שצין ההיסטוריון ח"י ירושלמי בספרו 'זכור'²⁶, העם היהודי משופע בזיכרון ההיסטורי וביחס לעבר, אך איןנו עם של היסטוריונים.²⁷ אנחנו מצינים את מאורעות העבר, לרוב, בלי ידיעה ברורה מה לבדוק Aires בהם. כמו מבינינו יודיעים פרטיהם מדייקים על יציאת מצרים ועל מלכות אחשושו? אי ידיעה זו אינה פוגעת כלל בחוויה הדתית ובקיים המצווה של הودאה לקב"ה בפסח ובפורים, שכן המוקד של ימים אלו אינו ידיעת העבר, אלא התייחסות למשמעותם.

לעומת זאת, התודעה של האדם המודרני בנזיה הרבה על אדרני המודעות ההיסטורית. הבריח התקיכון העומד בסיס המתוודה הנΚויה בעולם מדעי הרוח, מושתת במידה ניכרת על אדרני הגישה ההיסטורית הבוחנת בעין ביקורתית את מקורות העבר. זו נוכחת גם בחשיפה של מקורות המאים באור יקרות תւולמות ההיסטוריות, דברים אשר לא שעורום אבותינו.

השאלת הניצבת לפתחנו בלבון "מאי חנוכה" היא, האם רצוי וניתן לבן את משמעותה החג בזיקה למה שמצוין לעיל? האם ניתן לחתה בחשבון בדיון על המשמעות הדתית של חנוכה את מרחבי הידע ההיסטורי העומד כיום לרשותנו, ואת המהקרים המנתחים אותן? השאלה מתעצמת מפאת האפשרות שדרך ניתוח הביקורתית יכולה להוביל אותנו לתמונה היסטוריוגרפית של מאורעות החנוכה השונה מזו המשורטטת במקריםות חז"ל.

את הדילמה הכללית בעיןין היחס בין זיכרון ובין ההיסטוריה המודרנית, הציג ירושלמי, בספרו הנ"ל. הוא מתאר את מה שהוא מכנה 'תהליך החילון בהיסטוריוגרפיה היהודית'. חילון זה מתבטא בשלילת שתי הנחות יסוד של התפיסה היהודית ההיסטורית – האמונה בהשגת הקב"ה, וכן האמונה ביהדות של ההיסטוריה היהודית עצמה.²⁸ על רקע זה, הוא דן בהיפרדות של ההיסטוריה היהודית מהזיכרון היהודי.²⁹ לדעתו, עיצוב הזיכרון היהודי בעת זאת לא יעשה על ידי ההיסטוריונים אלא על ידי הספרות והאיידיאולוגיה.³⁰

אני מבקש לבחון את הדברים מאותה נקודת מבטו שאotta הצע ירושלמי – מנקודת מבט אידיאולוגית דתית של יושבי בית המדרש. ברי, שלשיה ההיסטוריה הביקורתית יש הנחות יסוד, טרמינולוגיה ומסקנות משלו. יש והללו זרים ואפלו צורמים לאוזניהם של יושבי בית

26. י"ח ירושלמי, זכרו, תרגם מאנגלית: שי' שביב, תל אביב תשמ"ה.

27. ראה: שם, עמ' 28.

28. עיין בפרק 'יסודות במקרא ובספרות חז"ל', בספרו הנ"ל של ירושלמי.

29. ירושלמי, עמ' 113.

30. שם, עמ' 113–132.

31. שם, עמ' 123–132.

המדרשה. אכן, מדובר בדיסציפלינות שונות. בעוד שההיסטוריה עוסקת בחקר ביקורת של העבר, על יושבי בית המדרש מוטלת מלאכת עיצוב הזיכרון תוך חיפוש משמעות דתיות. לפיכך, ברוי כי יש לעצב את המשמעות הדתיות של ימי הזיכרון שלנו בקרב יושבי בית המדרש.

ברם, אין בכלל זה בכדי לקבוע מסגרות שאותו בירור בית-מדרשי חייב להיעשות תוך התעלומות מהידע ההיסטורי העכשווי. אף שشرط בית המדרש שונה מזו של המחקר ההיסטורי, אין בהזאה כדי לקבוע שאין ערך להכרת המחקר ההיסטורי בתהליך ליבון משמעות ימי זיכרון לימיינו. השוני בין השפנות של המחקר ושל בית המדרש מצבע על כך שמדובר בתהליכי בירור שונים המתמקדים בשאלות שונות. עם זאת, ניתן לחתה בחשבו במסגרת עיצוב הזיכרון את מה שנאמר במסגרת הדיסציפלינה ההיסטורית, ויש שידחה ויש שיתנשא מחדש.³²

אני סבור כי לא רק שהדבר ניתן, אלא שהוא אף רצוי. התעלומות מידע ודרך חשיבה בהווה אינה מעניקה משמעותו בעכשוויות. אם רצוננו לגבות משמעות לחנוכה אשר תהיה בעכשוויות, הרי שעליה לחתה בחשבו את הידיונות ודרכי החשיבה של ההווה.³³ ככל שנעמיק את היכרותינו עם התקופה החשמונהאית לפי הידיונות וכלי הניתוח הנוכחים, כן ניטיב להעמק בהבנת מהות החנוכה, ובניסוחו משמעותו של החג עבורנו. במקרה של גילוי פעור מהמקורות הקדומים, סבורני כי אין זה מחייב לבטל את תוקפן של אותן מקורות, אלא לפרשן מחדש ולתת להם משמעות חדשה. אני יודעת שיש בהזאה גישות שונות,³⁴ ועל כן זה

32. אגדים את הדבר ממאמרה של י' געם (לעיל העירה 1). המאמר מבורר בירור פילולוגי את נוסחאות הסכוליוון לבריתיא בмагילת תענית על החנוכה. גם מביבעה על כך שההסברים בנוסחאות הסכוליוון אינם כוללים את הקביעה כי נמצא שם טהרה אמרו להסביר ליום אחד ושדליך שמויה ימים. קביעה זו נמצאת בבלאי בלבד. היא מסימנת את מאמרה (עמ' 400) בקביעה השוללת את סיפור פר השמן כעובדה היסטורית, תוך שימוש במיללים בוטווים ביחס למגמותו של הבבלי, הצורות ממד לאזני כאיש בבית המדרש. ברם, האט המסקנה הנגזרת היא כי מאמרה חסר ערך וכי אין מקום לעין בניתוחיו במהלך הבירור של החנוכה? סבורני, כי מסקנה מעין זו נמהרת אף היא. תחת זאת אני מציע לעין במאמר, ובמידה ומסקנותיה הפילולוגיות משלכנו, לנתח אחרית את מסקנותיו. הניסוח האחד היה עוסק בגורמים המעצבים את התופסת בבבלי (חיפוי הסבר לשמויה ימי הדלקה – דבר שنعم עצמה עמדה עליו בזיקה לחילופי הנוסח בין הנוסחאות השונות של הסכוליוון), ומנסה להתחקות אחר תפיסת החג בבבלי. היחי מכך לכואן את דברי ה'פני יהושע' וה'מישך הכלמה', לעיל העירה.⁴

33. את ההשראה לתפיסה יסודית זו אני שואב מסבי מ"ר הגראי"ץ צ"ל. הגראי"ץ העמיק את הבנתנו בתורה באמצעות המפגש המפרה שערוך עם הפילוסופיה המערבית. דרכו שונה משלו בכך שהוא מנסה את עדותיו הторניות מתוך דיאלוג עם המסגרת הפילוסופית, ואילו אני עורך את הדיאלוג שלו במסגרת היסטורית.

34. אסתפק בזכין לדברי קרובוי, שהובאו במאמר. לעיל העירה 33, הצבעתי על מה שאני תופס כפער בין דברי ובין הדפוס הייסודי של חשבתו של סבי הגראי"ץ צ"ל. כך, גם ביחס למאמרו של אחוי ר' משה, שצווין לעיל העירה 4. במאמר זה הוא מרחיב בבירור משמעותו של החנוכה, תוך התעלומות מוחלטת מהידע ההיסטורי העכשווי.

נאמר 'אלו ואלו דברי אלוקים חיים'. אני טוען לבלידויות של העמדה שלי; אני שוטה אותה לפני רבן ותלמידיו מותוך אמונה כי גישה מעין זו אינה מאיימת על המסורת אלא מעמיקה את המחויבות אליה.

أدגיט את הדבר באמצעות ניתוח אחד מבני היסודות של חונכה – נצחון מעתים על רבים.

ההיסטוריה בצלאל בר כוכבא פירסם מחקר נרחב על מלחמות החשמונאים, בו ניתה את קרבות החשמונאים.³⁵ הוא מגיע למסקנה כי "רוב הנצחות היהודים הושגו בתתנשויות עם כוחות קטנים של נזיבים ומפקדים מקומיים".³⁶ משמעות הדברים כי נצחון החשמונאים מתואר על ידו כמלחמה גורילה מוצלחת. בכך, ניתן תיאור של נצחון החשמונאים השונה מאוד מזו המשורטט ב'על הניסים', שהקב"ה מסר רבים בידי מעתים. בדברי הסיקום בספר, העיר על כך בר כוכבא עצמו:

מסקנות אלו (בצד נתונים נוספים ובים אחרים) מחייבות לשנות מן ההשערה הקלאליסטית המקובלת במחקר התקופה בדבר האופי "הרוחני" והבלתי ארצי של מאווי וشاءיפות העדה היהודית בארץ ישראל בראשית ימי הבית השני...).

ההערכה הצבאית המוצעת עלולה לקומם וטובים וטוביים ולהידוחות כ"אנטי לאומית" וכבעלות השכלות חינוכיות שליליות. אמן אין זה מתפקידו של היסטוריון לעצב את מימצאיו ומסקנותיו באופן שייהיה בהם כדי לתروم לטיפוח המוראל הלאומי...).

אולם דומה כי מי שסביר שבמסקנות דלעיל יש כדי לפגום במורשת הגבורה היהודית איינו נורן לעצמו דין וחשבון על משמעותם האמיתית. עליינו לשאול את עצמנו מה עדרף: לדמות לעצמנו נצחות של מעתים חרשי נשק מול ובים החמושים ב Mattis הצד, אולם מנוגנים במוצאים ובכושים... או שמא לנו לחשב על מרוד שהקיף לאחר טיהור המקדש המוני עם... צברו חימוש מתקדם ואספיקו יהודות של פרשים, ונאבקו עם צבא מפואר שומר נאמנה על המסורת המקודונית המהولة?...?

דומה שהתמונה המוצעת היא הרבה יותר מכובדת ומחמיאה.³⁷

צדק בר כוכבא בכתביו שדבריו מקומיים. דבריו אכן עודרו את חמתו של היסטוריון אחר – מורי פרופ' דניאל שורץ, אשר ראה במסקנות הנ"ל פגיעה במשמעות החג, וכתב על כך במאמר ביקורת על ספרו של בר כוכבא:³⁸

איןני מוכן לסתים את הסקירה הזאת מבלי לתת ביטוי לתחושת אי נחת מסויימת שנותרה לאחר קראת הספר, ככל שהוא חריף ובקי, ולעתים אף מורתך. לפניו ספר הנושא זה

.35. ב' בר כוכבא, *מלחמות החשמונאים* – ימי יהודה המקבי, ירושלים, תשמ"א.

.36. שם, עמ' 310.

.37. בר כוכבא, עמ' 311–312. המשך הדברים שם מדובר על לך לדורנו, המנוסח תוך זיקה ברורה לключи מלחתת יום הcliffeורום.

.38. מאמר הביקורת נכתב על מהדורות האנגלית המורחבת של ספרו של בר כוכבא.

את הנקה המסורתית של 'לא בחיל ולא בכוח כי אם ברוחי אמר ה', הן את התזה הישראלית של 'אין ברירה' ו'אם תרצו אין זו אגדה' – ספר המותיר את הכל בידי הצבא, ותולח את הכל בשיקולים צבאיים בלבד, לרוב במובן הצר ביותר שלהם...

יש לקוות שגם ההיסטוריהוגרפיה הישראלית, על אף חובהה לנתח את פסלי העבר התייאולוגי והציוני, תמצא את הדרך... להעניק גם לרווח, ולא רק לחיל ולכוח, את מקומה הרצוי והאמתית.³⁹

בדברי תגובה שכותב בר כוכבא, הוא הפנה את תשומת הלב לכך שההיסטוריונים נוספים אחזו בדרך בה הוא נקט. הוא אף מתייחס להיבט של נטייתו את הגישה התייאולוגית, ומתחנצל:

אם לא הרחבתי את הדיבור ולא חזרתי שוב ושוב על המנייעים הלאומיים והדתיים, ועל רוח הלחימה של הצבאות היהודיים, אין זה אלא משום שנכתב כה הרבה בנושא זה בעבר, ומשום שהדברים ידועים.⁴⁰

הרי שבר כוכבא נמצא מודה במקצת, שיש להבין את משמעות החנוכה מתוך מבט מורכב הЛОוח בחשבונו מכלול של הבטים.

דוגמה זו ממחישה היטב את מגבלות דרכי הניסוח והסיקום של היסטוריון בבואו להתייחס להיבט האידיאי של חנוכה. בר כוכבא סיכם את תוכאות מחקרו תוך התעלמות מהיבטים רוחניים, תוך ציון הנימוק כי הדברים ידועים. לעומת זאת, ברי כי הליבורן האידיאי חיבב בניסוחיו היסודיים ביותר להתנסח תוך התייחסות למכלול הרחב של חנוכה, כולל אלו הידועים.

ועל אף זאת, אני שואל כאיש בית המדרש – האם דיון מעין זה הוא חסר ערך לנו? האם נכון לדוחות בקש את תוכאות מחקרו של בר כוכבא ולהתעלם ממנו, או שמא נכון לדון בו בכובד ראש מההיבט האידיאי?⁴¹

נפתח בזה כי סבורני, שאף אם ניתוחו של בר כוכבא נכון, אין הוא מבטל בהכרחה את הממד הדתי של הוגם המציג את ההשגה האלוקית ורואה בו נס.⁴² וזאת, משנה כיוניהם.

ראשית, גם אם בכלל קרב וקרוב שבו הושג ניצחון היה עדיפות לחשומונאים, האם זה מבטל את גודל המשמעות של העבודה כי קבוצה קטנה בשולי האימפריה הסלוקית הצליחה

39. ד' שורץ, 'מלחמות המקבים', תרביץ ס (תשנ"א), עמ' 450.

40. ב' בר כוכבא, 'על יוספוס וספריו המקבים, פילולוגיה והיסטוריוגרפיה', תרביץ סב (תשנ"ג), עמ' 132.

41. אני מציג מההיבט האידיאי, שכן אני חושב שישבי בית המדרש מצויים בכלים ההיסטוריים בכך לבחון את טיב עבודתו של בר כוכבא. את מלאכת הביקורת עשה במקרה זה שורץ (לעיל הערא 39). ברם, אני מציע לקבל כתורה מסוימת מחקר היסטורי. אני רק מציע שאין הכרח לדוחות מידית כל מחקר מהסוג הזה.

42. כפי שהוא עצמו הודה במאמר התשובה שלו לשורץ.

במרד אותו היא ניהלה נגד אימפריה אדריכלית, אשר רצתה לדכא את עולמה הדתי? שניית, כל מי שישרת בעיה ומוציא אפילו קצת אצל קרובות, יודע כמה הפער בין הצלחה לכישלון בקרב הוא לעתים ורבות כחוט השערה. גם אם הקרב מונחן נכון, והכחות פרוסים בשיטה בצורה נכון, הצלחה עדין תלולה בגורמים רבים כדי לתרגם את כל אלו לניצחון. שינוי קטן שבקטנים בכל מיני פרטיטים יכול להפוך את כל תומונת הקרב על פייה. בדיקת בנקודה זו אנו רואים את הארת ההשגחה האלוקית, אשר השגיחה על עם ישראל והעניקה לו את הניצחון.

הדברים שהוצעו כאן עד כה, מניחים מחדש את תיאור קרבות החנוכה כמעטים נגד רבים, לאור ניתוחיו של בר כוכבא. הם מסבירים כיצד התודעה המסורתית של חנוכה יכולה לעמוד בקנה אחד עם מסקנות מחקרו. אני מבקש לבחון אפשרות מרוחיקת יותר – כי המפגש עם מחקרו של בר כוכבא, מאפשר עיצוב של תודעה חדשה של משמעות החנוכה לדרכנו, תודעה אשר תהיה ממשמעותית ובעל עומק דתי. נעשה זאת לאחר ניתוח יחס התנועה הציונית לחנוכה.

ג. ליבור טכני חנוכה עברו דורנו

לא סוד הדבר כי חג החנוכה אומץ בחום על ידי התנועה הציונית, אשר חיפשה דמיות של גיבורים יהודים להילאות בהם כדמיות לחיקוי. אלו נמצאו להם בדמות החסmonoאים, ולכן חג החנוכה מצוין בחוגי הציונות החלילונית כחג של גבורה יהודית. מהג המצין מרד על רקע של רדיפה דתית, הפך חג החנוכה במסורת התנועה הציונית לחג של גבורת בשור ודם – 'מכבי מושיע ופוזה'.⁴³

מידת ההקבלה בין תקופת ישראל בדורנו ובין מאורעות החנוכה התעצמה בעקבות קום המדינה, שכן, בעקבות המרד החסמוני הוקמה המדינה החשמונאית, שהיא הביטוי הייציב ביותר למלכות בתולדות ישראל שמהורבן בית ראשון ועד תקופת מדינת ישראל. ואף כאן, נתקקו בתודעה קוו דמיון נוספים לחנוכה – נצחון היישוב היהודי על צבאות ערב האדירים שקמו עליו, נתפס נצחון מעטים על רבים.

מה שיחסר לתנועה החלילונית היה הממד הדתי, וככלשון השיר הידוע – "נס לא היה לנו, פך שמן לא מצאנו...". שיר זה מהווה אמרה בוטה של "כוח ועוצם ידי עשה לי את החליל הזה". אותו פך שמן אשר בישר למוצאיו כי מעשייהם מתברכים על ידי הקב"ה,⁴⁴ הוא זה שיחסר לתנועה הציונית.

גם לנו, יהודים מאמינים בני מאמינים, חסר פך השמן, ועל כן כל המחלוקת בקרב בני

ראיה: ח' מקא, 'חולדות חג החנוכה',ימי בית חשמונאי, עורך ד' עמית וח' אשלי, ירושלים, תשנ"ז, עמ' 323.

44. ראה את המובא לעיל העדרה 4 בשם הפני יהושע והמשך חכמה.

התורה על משמעותה הדתית של מדינת ישראל. הסתר הפנים הוליד קשת של דעות – מהרואים בה התגשומות חזון הנביאים ועד הרואים בה מעשה שטן.

העמדה הנקוטה בידינו, האוחזים בדרך הציונות הדתית, היא צירוף האמירה על כוחו ועוצם ידי להמשכו של הפסוק: "זִכְרָתֶךָ אֱלֹהִים בַּיּוֹם הַזֶּה לְעֵשֶׂת קָלֵל".⁴⁵ אנו רואים בתקומת מדינת ישראל שיד ההשגה מעורבת בו. עם זאת, אין לנו ישבים שלובי זרווע ומחייבים באופן פסיבי לישועה, אלא פועלים למען בטחונה ושותפה של המדינה. אנו מעודדים עשיית כוח וחיל, הבאה לידי ביטוי במערכות אניות פעליה בכל מרחבי החיים. מעורבות בעשייה בטחונית, חברתית וככללית. אלא, שאנו מושנים לעצמנו כי הכוח לעשות את כל החיל הזה, בא לנו מידיו של הקב"ה. כפי שלימדנו הר"ן בדרשותיו:

ולפי זה יהיה אמת בצד מה, שיוכל העשיר לומר 'כח' ועטם ידי עשה לי את החיל הזה'. עם כל זה, עם היות שהכח הוא נתוע בך, צור תזכור שהכח הוא מי נתנו לך ומאי בא. הוא אומרו: 'זכור את ה' אלקיך כי הוא הנוטן לך לעשות חיל'. לא אמר 'זכור' כי ה' אלקיך נותן לך החיל', שאמם כן היה מוכיח שהכח נתוע באדם לא יהיה סיבה למציאות באסיפת ההון, ואין הדבר כן, ולפיכך אמר, כי עם היות שכח עווה את החיל הזה, תזכור נתון הכח הוא יתברך.⁴⁶

ראוי, אפוא, כי חנוכה יצוין עבור הציונות הדתית, לא כח המדגיש הצלחה של חסרי אונים, אלא כח של ברכה אלוקית לגבורת בני אדם. הצגה כזו של החג מתעצמת דוקא בעקבות מחקריו של בר כוכבא, המציגים את הממד האנושי של חנוכה. ברם, אין הדגשה זו מעמעמת את משמעותה הדתית של חנוכה, אלא אדרבה, מאפשרת להגדירה מחדש ובכך מעוניינת לחג משמעות לדורנו.

דנו עד כה במשמעות חנוכה לדורנו. ברם, נראה כי התבוננות זו בהשלכות של תקומת מדינת ישראל על משמעות החנוכה, מוליכה אף לעיון בסדרי יום העצמאות. זיקה בין ימים אלו באה לידי ביטוי בנוגה של הרמן"ץ נריה צ"ל, אשר מסופר עליו כי ביום העצמאות היה מניח על השולחן חנוכה ומדליק בה שמונה נרות.⁴⁷

סדרי תפילה שונים נסדרו בקהילות שונות להפילה يوم העצמאות.⁴⁸ סדרי התפילה נבדלים זה מזה בפרטיהם שונים, וудין המבוכה רבה באשר לסדרי התפילה הרואים. המבוכה ניכרת גם בזיהירות שנקבעו מתקני הסדרים בכך שנמנעו ברובם המכريع מלכתוב תפילה אותן נティית המתיחסת ליום העצמאות. לכן, יש שימוש חזרה בקטיעי תפילה הלkopחים מתפלילות אחרות. הדבר בולט במיוחד בסדר התפילה של הרבנות הראשית, בו התפילה מורכבת מקטעים הלkopחים מילכה דויד' ומתפלילת נעלה. על אף השוני, מכנה משותף לרוב

45. דברים ח, ית.

46. דרישות הר"ן, מהדריך א"ל פולדמן, יהושלים, תשל"ז, הדרוש העשורי, עמ' קסב.

47. על פיו: א' אורנד, פרקי מחקר ליום העצמאות, רמת גן, תשנ"ח, עמ' 38.

48. אלו נסקרו בספרו של ארנד, עמ' 23-32; 73-77.

סדרי התפילה בכר שלקחו כמודל הבסיסי את סדרי תפילת יום טוב. זה בא לידי ביטוי באמירת פסוקי דזמרה של יום טוב ובקראת ההפטרה. במקומות בהם אומרים הל בליל יום העצמאות, התפיסה מרחיקת לכת יותר – יום העצמאות מתוקן במתכונת של ליל הסדר.⁴⁹

בנייה סדרי תפילה על מודל זה מביאה את רחשי הלב העמוקים של אומריהם. אולם, היא בעיתית מבחן הלבתייה המוטיב המרכזי המגיד ימים טובים הינו "מרקא קודש". אין בידינו את יכולת להעניק אופי זה ליום העצמאות, ועל כן סדרי התפילה הינם בחינת טלאים.⁵⁰

סבירני כי הപנמה הקשורה שהצבענו עליו בין יום העצמאות ובין חנוכה אף מעניקה את מודל הבסיס הראווי לתפליות היום – המודל של חנוכה ופורים. בתקנותם את סדרי ימים אלו, הווו לנו רבוותינו את הדרך הראויה להודות לקב"ה על נסים שאירעו לנו במהלך ההיסטוריה היהודית. לפי זה מתכונות הימים תחיה כדלקמן – תפילת חול; הזורת' על הנסים' בברכת הودאה;⁵¹ אמרית הל שלם בברכה; קריאת התורה ללא הפטרה.⁵² בנוסף, ראוי לתקן מצוות פירסומי ניסא, כהנפת דגל או באופן אחר.⁵³

ד. סיום – אירועי השנה השנינים האחרונות

מה שציינתי עד כה, נוגע למשמעות חנוכה לדורות האחרונים. לסום, אציג לדוגמיו הקשורים במובhawk באירועי השנה השנינים האחרונים.

היות ויש מספר מאורעות הקשורים בחנוכה, הרי שניתן בימי חנוכה שונים, להדגיש מאורעות שונים. הנימוק לבחירה יכול להיות על פי זיקת אותן מאורעות לדילמות ההווה. לאחר רצח ראש הממשלה יצחק רבין ז"ל, חשתי כי יש מקום להdagish את המדינה החשמונאית כתמרור אזהרה. בשלתי ימיה, נפלו בה מלחמות אחים בין אריסטובלוס והורקנוס. סופו של דבר שבא פומפיוס וכבש את מדינת יהודה מתחתידי החשמונאים והביאה תחת עולה של רומי. ראוי שסוף המדינה החשמונאית יעמוד לצד עניינו כתמרור אזהרה. זו רע שנות האחים והפירוד שנוצר עקבב רצח יצחק רבין הוא בעל פוטנציאל של

49. תפילה זו באה ידי ביטוי מוקדם יותר בנווג הקיבוץ הדתי לברך ברכבת 'אשר גאלנו', ובഗdotot שונות שנכתבוليل יום העצמאות. ראה: ארנד, עמ' 27–56, 72.

50. ההפטירה נאמרת ללא ברכה. סבי הגרי"ד ז"ל התנגד לכל סדרי תפילה אלו.

51. על כתיבת תפילת 'על הנסים' ליום העצמאות, ראה אצל ארנד, עמ' 27–28.

52. כך הנוגה בסידור הקיבוץ הדתי, ראה: ארנד, עמ' 27.

53. מובן שאיןי אלא כתלמיד הדן לפני רבותיו, ואני מורה בזה שום הלכה. אני רק מציע את הדרך שנראית לי ואיה ביותר לסדרי תפילה משמעויותיים ליום העצמאות. בנוסף לזה, אני סבור כי אין לחגוג את יום העצמאות כיחידים אלא במסגרת הציבור. ועל כן, כל עוד שהרבבות הראשית אינה מעצבת סדרי תפילה לפי המתכוonta המוצעת,סבירני כי יש להעדייף את הסדר המקובל בציירו הוחב.

חוּרְבָּן, רָאוּ שִׁתְבָּוּנָן בְּסֻופה של המדינה החשמונאית ונלמד ממנה כדי שלא נידרך יותר, ושנדע להגבר את אהבת החינוך ואת אחדות העם, אשר הן סוד הצלחתנו מול אויבינו. הצורך להdagש את האחדות מטעצם בשלוש השנים האחרונות של ימי 'מלחמת ימי הדין'. אנחנו נמצאים בתקופה קשה של אי ודוות ושל איום על הקיום האישי. דם אזרחים נשפך ברחובות עירינו, בשעת כתיבת سورות אלה. ברצוני להdagש ימים קשים שבאו על החשמונאים, לאחר טיהור ירושלים ונס חנוכה – יהודה נהרג בקרב ויונתן נאלץ להתחבא במערות מספר שנים. ברם, הגלגל התהפק וסופה של דבר מהם זכו לתקומת מדינה. נלמד מזה כי גם בזמןים קשים, אין להתייאש חיליה מرحמיו יתברך. אף אם נראה שישנה נסיגת מתחילה של הצלחה וגאולה, נדע כי אנחנו מושגחים על ידו יתברך.

אס'ם בסיום תפילת 'על הנסים' כפי שהוא מופיע בסידור רבנו סעדיה גאון: "כשם שעשית לנו לראשונה, כן תעשה לאחרונים ותושיענו ביוםיהם האלו כבימים ההם".⁵⁴ אכן.

פירשתי בס"ד רמז מאמר רבותינו זו"ל בכר חנוכה
 'עד שתבלה רגלי מן השוק', והיינו דאחר ביתא
 המשיח יתקיים בישראל ברכבת "יעבדון עמיס",
 שאין צרכיין לעסוק שם עסק גשמי בידם, ואם כן
 הליכת רגלי המתייחס למחלק השוק, תבלה, שאין
 צרכיין עוד למחלק זה. וכן וכドון הנס שעושין בכר
 חנוכה, הוא רק קודם ביאת המשיח, אבל אחר
 ביאת המשיח אין עושין זכר לנסים שעשו... ולזה
 אמרו הדרקתה עד שתבלה רגלי מן השוק.

(רבנו יוסף חיים מבנדרא, 'בן איש חי' -

דרשות', פרשת פקודי)

האם לא ידעו בעלי הגمرا 'מאי חנוכה?' הכל באוטה התקופה ידעו מא' חנוכה, ידעו את מלחמת החסmonoאים והמכבים לפרטיה. אולם באוטה הומן כבר נתעוררה השאלה על תבונה של מלחמת החסmonoאים: על מה ולמה פרצה מלחמה זו; על מה ולמה יצאנו למלחמה נגד היוונים שהיו חוקים מatanנו פ' כמה; מה דרשו מatanנו היוונים שלא יכולנו להיענות להם? וכי זה בתוכנו פרץ כי היו או כאלה שרצינו לרוקן את התוכן החברתי, האמונהתי, התרבותי, של מלחמת החסmonoאים והמכבים, וננתנו לבם ונפשם בעיקר לקבוע מי ניהל את המלחמה, מי הביא לידי הניצחון, מי קבע את התכניות האסטרטגיותומי ציריך בזכות זו להיות הראש והשליט. וכשפתחו היכוח מי בראש, צפואה סכנת השכחה של המטרה אשר למענה יצאנו למלחמה.

לגמרה אינה מטרידה באותה שעה כל היכוח והרישום לדורות מי היה המפקד ומה הייתה האסטרטניה. את כל זה משארה הגمرا לבוכבי דברי הימים. היא שואלת 'מאי חנוכה?' מה תוכנו של חן זה שמו חנוכה, למען ידעו דורותינו על מה ולשם מה יצאנו למלחמה. וכך עונזה הגمرا: 'בשכננסו יוניס להיכל טמא כל השמנים שבהיכל, ובשנברה מלכות בית חסmonoאי ונצחים בדרך ולא מצאו אלא פך אחד...'. מלחמת הטומאה והטהרה הייתה מלחמת החסmonoאים ביוניים. בזכות תשובה זו לא נכבה נר ישראל לעולמים.

תשובה זו עליינו לזכור גם בדורנו, כשהאננו עומדים מעטים נגד רבים. ובקורה הנם, על חכמי התורה ביוםינו לקבוע חג העצמאות בהלל ובהודאה, כדי שלא ישבח הנם שקרת לנו, וכדי שום העצמאות לא יהפרק חיללה לחג-מלחמה לתפארת מפקדים בלבד, אלא כדי להזוז ולהלל לשם על נסיו ונפלאותיו שעשה בימים ההם ובזמן זהה, כדי שנוכל להוסיף להודיק בבתי ישראל את אור התורה ונור המציאות ולהשכין בהם את שכינת ישראל לעולמי עד. אם חכמי תורהנו בדור זה יערטלו את יום העצמאות מתוכנו הנאולתי והנסי-אלוקי, 'יהפרק יום העצמאות לחג ריקודי והוללות נבר. ביד חכמי התורה בדורנו נתון הדבר, שיום העצמאות יעשה ליום הלל וחוראה לה' לעבדו בלבב שלם ובנפש חפצה.

(ש. ז. שרגאי, 'זמינים', ירושלים המשוחררת, מנחים-אב תשכ"ט)