

ערך הכלל במשנת רבי יהודה הלוי

עווזי קלכהיים / מרכז הרב

פתחה

הוגה דעתות גדול, מסתכל על חי שעה באספקלריה של נצח, בעיות הזמן משובצות אצלם בסגורה שלמעלה מן הזמן. יצרתו אינה תשובה לבעיות הדור בה חי, פעל וייצר. וזהו תשובה המכנה גלים שהדם נשמע למרחוק, וכל דור מאין מחדש את אשר נשמע בישן. יובלות ינקפו ולא נס ליחה של היצירה.

"ספר הכוורי" שבומנו נכתב "להגנת הדת המושפלה", מאיר שבעתית בתקופת התחיה. שירות הגאולה של הלוי, שבקעה עמוקKi בשנות האדריה, הcosaft לגולוי אור ד' באומה החיה — נהפכה לכינור האומה, שבתקופה הרטיטה לבו של העם, ועוררה אותו מתרדמת הגלות, ודרבנה אותו למעשים ופעולות. וחלומות ריה'יל, החלו לקרום בשר וגדים. אם השפה העברית בגלות "מצא אותה מה שמצא את נושאיה, נתדללה בדלותם ואראה במיועטם" (מאמר ב ס"ח), הרי עתה עם התחדשות חי האומה — התרומהה משפלותה ונחפכה לאחד מקניי האומה.

וכן, אהז' המושגים שקבל משמעות חדשה, הוא "ערך הכלל", והיחס בין רשות היחיד לרשות הרבים. אם בוגלה היינו עם מפואר ומפורד, אומה שנתחלקה לפרטיהם, זעיר פה וזעיר שם, הרי עם הקמת מדינת ישראל, השתכלל תhalbיך התהיה וקיבל את צבינו הכי'יל, ומתחורתו של ריה'יל נדרשת הארץ החדשה במושגי הפרט והכלל.

וקמעא קמעא יחוירו הדברים למקורם ויתחדשו כימי קדם, ושלב אחר שלב, נפצע בדרך הפונה בית אל עד לחזרת ה"ענין האלקי" והשראת השכינה בישראל.

א. הכלל — כمبرס המסורתי, תורה שבכתב ושבע"פ.

ב. מסורת.

התגלות ניסים בעולם מאמתת לנו את מציאות הבורא והשגתנו בעולם. תופעה

זו כוחה יפה רק לגבי אלו שהיו עדים לאותם הניסים. וכן תורה ונבואה לדבר ד' לאדם, נוכנים וברוריהם רק למקבלי השפע האילתי. מניין הבורר לדורות הבאים? על זאת מшиб ריה"ל, כי פומביות המעד הנשגב מחייבת את הדורות הבאים כאילו הם היו עדים לכך, ואין לחושש שמא נתפס הצבור בזדון או בשגגה לדבר שלא היה מעולם. קבלת הרבים מבזרת את האמת ההיסטורית ואת נוכנות העובדות בעבר, כיון שנעשה בפני קהל רב ונמסרו לרבים שאחריהם ואין לפקפק ולהרהר אחרי מסורת של רבינו. "השיבותיך מה שאנו חיב בו וחיבים בו כל קהל ישראל, אשר התבדר אצלם המעד והוא בראות עיניהם, ואח"כ הקבלה הנמשכת שהיא כמראה העין"¹. מסורת זו החובת קריאה, וכמו שעלה ראייה אין אדם מפקפק, אך על קבלה אמיתית אין להרהר, ומהוויב כל בן ישראל קיבל את מסורת אבותינו, שהתברורה לעיני כל העדת. משום שאם יוזדו יהודים ויסכימו ביניהם על שקר מוטים — כאמת, לא יעלם זה בין ההמון, כי בכל מקום שתחז לפועל מחשבתם המוסכמת, תצא עמה הגדחת הסכמתם. ומאוחר ומסורת ישראל התחלת בקהל רב, וכן נקיה היא מהסכים חברתיים — ושקרים מוסכמים. גם הרס"ג מדגיש את חשיבות הרבים כמופת לאמתת התורה. אבל אצל ריה"ל אין זה מוכיח דרך אגב כמו ב"אמונות ודעתות"², אצלן עובר דעתן זה כחותו השני בכל הספר ומהוה בריח תיכון המבריח בכל חמישת המאמרים. פעמים אין ספור הוא מדגיש את התופעה האילתי לפני המוני בני ישראל "אשר אין ספק באמיתתו בעבור פרטום וחתמולת והגולותם בהמוני גدولים"³.

2. תורה שבכתב.

אם מסורת ישראל מאושרת ע"י רבים וחכמים גדולים, לא ניתן לפחות הדבר כיצד קרה שבתחלת בית שני נتعلמו כמה מצוות, כמו: סוכה, עינוי ומואבי המפורשות בתורה, אשר נכתב עליהם בנחמה: "וזימצאו כתוב בתורה"⁴, משמע שרק עתה נתגלו, לאחר שנשכחו. ריה"ל מшиб לפיו דברו, כל מה שנכתב בתורה לא רק שהובע בסגנון המובן לבני אדם, אלא גם תוכן העניינים נשא אופי צבורי, ונזכר רק מאורעות שהיו עדים להם כל העם. כמו: בקיעת הירדן⁵, עמידת

1. מאמר א, כה. 2. מאמר ג, ו. 3. מאמר א, ד. כה. פו—פח. צט. מאמר ג, ח. כד. ט אמר ד, יא. מאמר ה, יג. 4. נחמה ח, יד; יג, א. 5 יהושע ג, טג.

השמש⁶, יום המיליה⁷, כיון שנתפרנסמו אצל ההמון, וזהי הדרך בכתב ביבת שאר הספרים. שלא נזכיר בספרי גדרון, שימושן, שימושו, ודויד, רק מקרים ומאורעות שרישומים ניכר בחיה הכלל, ונשא הכלל בזכרונו את המאורעות שנעשו בפומבי, ולא נזכרת ממחמת שלמה הנפלאה ופגישתו עם מלכת שבא מאומה, רק המשפט על שתי הנשים נשאר בנכסי האומה, כיון שהמשפט היה מפורסם ונעשה לעיני רבים. הוא הדין גם בכתב ספר נחמיה, אשר הבלתי הכותב את חרדת העם בעשיית הטובה, בעלתו אל ההרים. להביא עלי הדס ועצים תמרים, וכן גירוש הנשים המואבות והעmonoיות היה يوم קשה וגדול, שבו החליטו להפריד נשים מילדיהם ובעליהם מנשותיהם, ועל מאורע רב רושם זה כיון הכותב להגדיל עניין היום ההוא⁸, כי חרדת העם היתה גדולה. א"כ לא רק המסורת נמסרה ע"י רבים, אלא גם בכתב, הבלתי את המאורעות שנעשו בפני קהל רב.

3. תורה שבעל פה

לא מסורת המסבירה את כוונת התורה במצוותיה, לא גרע לעשות מצוה אחת כתיקונה, מה פרוש: "אל יצא איש ממקומו". אם ביתה או חצרו או רשותו או מבאו או שכנותו או עירו או מדינתו? ⁹ וכך אפשר לשאול על כל מצוה ומצוות, אלא שכאן נכנסנו לחלוקת עם הקראים הכהופרים במצוות תורה שבב"פ כمبرרתת כוונת המצוות. מניין המופת לתורה שבב"פ, אולי זו המצאה של דורות מאוחרים? על זאת משיב ריה"ל וכוכית, שאנו נאלצים לסמן על המסורת, מאחר ואי אפשר לקרוא משפט אחד בתורה לא ידיעת הגוך והטעמים. וגם כל מה אפשר להבינה באופנים שונים, לו לא הקבלה על צורת ניקודה, ולזאת יודו גם הקראים. ואם בספר משה הפשט יש הכרה בקראיתו למסורת על צורת הפסוק, הגוך והבטוי הנכון, על אחת כמה וכמה אנו צריכים בענינו ופירושיו מאחר ו"הען רחוב מן המלות"¹⁰.

הרי שעلينו להסיך על המסורת גם ביחס למשמעות המצוות. גם כאן علينا לבחור בקבלה הנכונה המבוססת על ידי הרבים וע"י גולי ישראל, שמסרו נפשם לש觅ת המסורת המקובלת מהנבאים עד למשה רビינו. "ואשר מסרו לנו המצוות מהם לא היו ייחידיים, אבל היו הרבה וחכמים גדולים" וג, "ומן הדין שנסמיך

6. יהושע י, יג. 7. יהושע ה, ג. 8. מאמר ג, סג. 9. מאמר ג, לת.
10. מאמר ג, לה. 11. מאמר ג, נג.

עליהם מאחר שנתבררה חכמתם וחשידותם והשתדלותם והמוןם הגדול אשר לא יתכן בו שום הסכמא¹².

מוכה, שלא רק תורה שבכתב קבלה את הקפה ואמיתתה ע"י המוני בני יש ראל, אלא גם תורה שבעל"פ נcona וברורה מזרת הקראים בהיותה מקובלת ע"י רבים. נוסף על כך המשירה לדורות הבאים מופיעה דרך הכלל ובאותות הדעות, לרבעים תורה אחת ומשפט אחד, אבל לפי שיטת הקראים יתחלפו התורות כפי סברתם, וחדשים לבקרים יציצו ויפרחו שיטות חדשות להסביר הפסוקים, ויישטו המנהגים מיום ליום, ולא תהיה אחות דעתות ומעשים לכל האומה. אפילו הייחד לא יוכל לנוהג בתורה אחת תמיד, היה וישטו מעשיו בהתאם להתחפות בשרו השכלית, ונמצאת התורה מחלוקת לתורות רבות ושונות, ואש המחלוקת משחיתה כל חלקה טוביה באומה "חולק הדעות", אשר הוא שרש הפסודת האומה ויציאתה מתורה אחת ומשפט אחד¹³.

לא רק הבסיס הכללי ישראלי של העבר מחייב אותנו לסמור על תורה שבעל"פ אלא הכוון לעתיד בא דרך תורה הרבים. לכן הקפידו חז"ל בקבלת הרבים ונזהרו לסמור על היחידים, וראה לכך מוצא ריה"ל בדבריו עקיבא בן מהללאל לבנו בעת מותו: בני ! חזור בר ארבע דברים שהיה אמר לו : ואותה למה לא חזורת בר ? אמר לו : אני שמעתי מפי רבים והם שמעו מפי רבים, אני עמדתי בשמעותיהם והם עמדו בשמעותם, אבל אתה שמעת מפי י'ח'יד, מוטב שתתגיה בדברי י'ח'יד ולא חוץ בדברי רב'ים¹⁴. מכאן מוכח שהכללطبع את חותמו גם על תורה שבעל"פ, וכऋת הברית על תורה שבעל"פ הייתה עם כל ישראל ולא עם היחידים. זהו הציר עליו תסוב המחלוקת בין קבוצת הרבעים והקראים.

לכן בחותימת הספר מדגיש ריה"ל שוב את חשיבות האמונה הישראלית היצואה ע"י מסורת אבות. [ומעניין, אותו פסוק שמכביא רבו בחוי ב"חובות הלבבות" כהוכחה לשיטתו המחייבת חקירה מתחילה ולאחר כך עבדות ד' "ידע את אלהי אביך ועבדהו"¹⁵. ז"א ראשית כל דעת, חקור וחפש, ולאחר שמצוות בוראך עבדהו, מביא גם ריה"ל, ברם, הוא מדגיש בפסוק זה את א' לה'י א' ב'יך ד' הדינו מסורת אבות]. "אבל זהoir לסמור על אביכו וזקנו להאמין בא'להי אברהם יצחק ויעקב

12. מאמר ג עג 13 מאמר ג, מט. 14 מאמר ג, סז; לפי עדויות פרק ה, מ"ז.
15. דברי הימים א, כה. שער היחוד פ"ג.

אשר דבקה בהם השגחתו וקיים להם יעוודין¹⁶. היהות ומסורת האבות נתקבלה ע"י מקהילות רבבות בית ישראל.

ב. השראת השכינה על הכלל.

לא רק המסורת מבוססת על הכלל, — אלא יש כאן משהו יותר עמוק ומשמעותי. השראת השכינה חלה במיוחד על הצבור, — "הכלל" קרוב לבוראו יותר מן היחידים. תפלה רבים נשמעת תמיד, ותשובה רבים מתקבלת תמיד. כיוון שישנה דבקות לכלל בד", "אליהם נצב בעדרת אל". וכל דבר שבקדושה הוא בעשרה, דהיינו במינימום של הצבור.

השראת השכינה על בני אדם מתחלקת לשתי תקופות: 1. אדם עד יעקב, 2. בני יעקב והלאה. אם בתקופה הראשונה חל האור האילahi על יהידי סגולה שבדורות, הרי בני יעקב והלאה נפתחת תקופה חדשה "כלם ראויים לעניין האילahi ושבה האילאות בקהל ר' זר"¹⁷.

נקודות מפנה זו משנה את היחס בין הפרט לכלל. מכאן ואילך תלוי הפרט יותר בכלל. אין הוא זוכה להשראת השכינה מבלי שהכלל יהיה במצבו שלם. ואפילו אם יתעללה היחיד וייה ראי לשפע האילahi, הרי יגרע חלקו יעקב מעט דמות הכלל. "כ כי העניין האילahi כמטר מרוה ארץ מהארצות, כשתהיה הארץ כולה רואיה לו. ואפשר שיכלול בה מי שאינו ראי לו מן היחידים. ויצלחו בעבר הרוב, ובהפק זה שימנע המטר מארץ מהארצות, מפני שהארץ כולה אינה רואיה לו, ואפשר שיכלול בה יהודים היו ראויים לו, ונמנע מהם בעבר הרוב"¹⁸.

אם בתחילת היותו בכך היחיד לוכך עצמו ולהתעורר ולהיות מן הסוגלה בחלותה "העניין האילahi" עליו, הרי עתה שלמותו תלויות בהשתלמות הכלל. זיות הראייה האילاهית תחווה את מצב הכלל, ותזכיר אורחה עליו אם יהיה ראוי לכך, ויתעורר היחידים בעלית הכלל. לאור יסוד זה מתבררות לנו הרבה תופעות מתחפות שונות בחיי עם ישראל.

1. המשכן. אם חוק הוא שלא תחול השראת השכינה על יהודים ועל יצירות פרטיות, הרי בתרומות המשכן הייתה התנדבות כללית של כל שדרות העם מגודול ועד קטן, טף ונשים. לכן חלה השראת השכינה במעשה ידיםם "היה מעשו מכל הקהלה... והתחייב השלמת התולדה שהיא חול השכינה"¹⁹.

16. מאמר ה, כא. 17. מאמר א, מג. צה. מאמר ג, יז. 18. מאמר ג, יט.

19. מאמר ג, בג.

2. בית שני. מה שוכינו במשכן ובמקדש ראשון בדקות רוחנית עליונה ובשפע נבואי על העם, חסרנו בבית שני, שלא היה בדרجة עליונה כמו בית ראשון. תופעה זו מתבהרת יפה לפי שיטתו של ריה"ל, כיון שיצירה זו לא הקיפה את כל העם. רק מיעוט התנדב לבניין הבית, רק יהודים הסכימו להפרד מஸכנותיהם ומעסיקיהם והטריחו עצם לבנות את הבית, "והען הזה הוא אשר מנענו מהשלמת מה שיעדרנו בו האלהים בבית שני". כמו שנאמר "דוני ושותי בת ציון"²⁰, כי כבר היה מענין האלילי מזמן חול כאשר בתחום, אילו היו מסכימים כולם לשוב בנפש חפזה, אבל שבו מקצתם ונשארו רובם וגдолיהם בבבל, רוצים בגלות ובעבודה"²¹.

כמו שבאר ריה"ל חזיות העבר לאור השקפותו על הכלל, הרי ביסס ועציב את שיטתו גם על ההווה והעתיד. לאחר ונתרכזו החיים הלאומיים עם היצאה לגלות, והכלל נחלה ונחפר על פניו תבל, הרי בהכרח שילקה גם היחיד. עתה כבול היחיד בשאיות האידיאליות, כי לא יוכל הפרט להMRIיא לעולמות אציליים, כל עוד שבורים חי הכלל.

לכן נבון את גישתו שלילית לפרישות, אין הפרט יכול להתייחד עם חברה המלאכימ לآخر הסתלקות השכינה ופוזר העם. "אבל בהמצאה השכינה בארי קדושה בעם המוכן לנבואה, ואז היו אנשים נפרדים ושוכנים במדברות מתחברים עם מי שזומה להם, לא היו מटבושים לגמרי"²².

ברם, בזמן זהה, ובארצאות הנכר שנסתם החזון, אין תועלת בפרישות. וכי שמכניס עצמו להנור ממאי עולם, יש חשש שהتوزאות תהינה הפוכות. הסיגופים והתעניות יחלשו את גופו, ורוחו עליוatab, כי לא יצליה הפרוש להדק באור האלילי. "ישוב נאסר מואס בחיו מפני קיצתו במאדריו ומכאוביו ... ויוסיף בחרטותו רוחק מהען האלילי, אשר טרה להתקרב אליו"²³.

קשה ליהדים להתעלות לדרגות ההשנה הנבאות כל עוד מפוזר העם על פני תבל, שלמות הכלל ואחדו בארצו הוא שלב היוני ראשון במעלה למעפילים בהר ד'. בפגימת הכלל נתמעטו היחידים, אין הם מסוגלים להוציא מן ההעלם אל הנiliary את הגנו בטבע היהודי. אמן, כל זה אמר לגביה הנבואה הנראית "עין בעין", שלא תחול לפעום בעם כל עוד שרווי ישראל בגולה, "אך השכינה הנסתרת הרוחנית היא עם כל ישראל אורחי וכוי, טהור הלב, נפשו ברה לא-אלילי

20 זכריה ב, יד. 21. מאמר ב, כד. 22 מאמר ג, א. 23 שם.

ישראל"²⁴. אכן, בארץ ישראל אפשר לזכות לטהרת המחשבה והמעשים, היה והיא הארץ המוחdat לא-لهי ישראל, ורק בה ישלו המעשימים. וכן בעתיד, היעוד אליו נספבים בני ישראל, הוא — מלוכה ארצית הרויה מטל שמים. דבקות זו של האומה בא-להיה והשראת השכינה בעם, מהוה נקודת השיא בפסגת השאיפות הרומיות והאידיאליות. אליה שואפת האומה מעת הופעתה על במת ההיסטוריה. אין למצוא בתורה תארים על עינוגי העוז"²⁵, וכן מתן פרט ליחידים על מעשיהם. כל מה שהבטיחה התורה ביעודים הוא, התחרבות השכינה בישראל והנגנת עולם הטבע בסדר ניסי. "כי תראו עם שכינתו שתהיה בתוכם, מ טוב אדמתכם וסדר גשמייכם שלא יעמדו עתיכם הצריך להם, ושתגברו על אויביכם במתי מספר"²⁶.

המטרה היא, שידע העם שהוא מונגה בכח אל-ההיל ולא בדרך הטבע, מצבו החמרי נקבע בהתאם לעליתו ונסיגתו מהמקור הא-להי.

הרמב"ן בפירושו על התורה, קופל ומשלש רעיון זה²⁷, ברם, הוא מוסיף שהנגנה זו קיימת גם לגבי יהודים, כמו צדיקים גמורים, ורשעים גמורים, אבל הבינוניים מונגנים לפי דרכי הטבע²⁸. הרמב"ם במאמרו "תחת המתים" מב戾 רעיון זה גם ~~אָבִי~~ יהודים²⁹.

העברית, ההווה והעתיד נתבראו בספר הכוורי" לפי קנה המידה של הכלל. האומה זכתה לגילוי שכינה עת חברו כולם ייחדי. רוח ההתנדבות והמסירות שהופיעה אצל הגוי כולה בעבודת המשכן, הביאה להתערות שמיימת במעשים חסריים ומשמעותיים כמו המשכן והמקדש. לא כן היה בבית שני, רק מעט מטר נפשו לבניין ציון וירושלים, שכן לא נתגלו לעם מראות נבואה כמו בבית ראשון.

נמצאו למדים, ששאית העתיד תהיה "גוי אחד בא רץ"³⁰ המיחל לkr ב-ת אל-ה-ים. שלב ראשוני בדרך להגשמה אידיאל זה, הוא בנין הארץ וקבוץ נדחי ישראל, כי זהו הבסיס החיווני לשלוות חיי הכלל. ובאמת בסוף הספר מ達יש ריה"ל את התקפיך האmortל על בני ישראל כי ירושלים אמנים תבנה כשייכסו ירושאל לה תכילת הכסוף, עד שיחוננו אבניה ועפרה".³¹

24. מאמר ה, כג. 25. מאמר א, קט. 26. בראשית יג, א, מו, מט. שמות ה, ב.

סוף פרשת בא. כג, כה. ויקרא יח, קט. כו, יב. 27. דברים יא, יג. במקומות האחרים

ברומו. עי' בהערה הקורדמת. 28. דף כא, הוצאה לוין אפשתין. 29. שמ"ב ז, כב

30. מאמר ה, כז.

ג. יחס הפרט לכלל.

מהחר והכלל מהות את הבסיס להשתראת השכינה על היהודים, מילא עבור מרכו הבודד מן ה"אני" אל ה"כלל". אם אשרו ושלמו של הפרט תלויים במצב הכלל, בהכרה שיתאמץ היחיד להיות שותף בחברה ומשיע בפועל למען הצלחתה, כי בהטעותה — יתרוםם, ובירידתה — ישפלו.

אמנם ישם מצבים בהם נכסף היחיד לתחיור עם עצמו, ולהתבדר עמו נפשו, זמן זה, הוא עת התפילה. בשעת רצון מסווג האדם הפרט ביחידתו האישית לבטא כראוי את עצמיותו. בקשתו ותודתו, לבתו וביעותיו, שמחתו וצערו. כל אלה מהווים בטויים נפשיים אינדיבידואליים, שאין לאחר חלק בהם. נוסף לכך גם הזמן להשבע הנפש של היחיד בעת שנפשו זכה ומהשכנתו פנויה, שונה ומשתנה לפי חילופי הזמנים והתקונות האישית, וקשה לקבוע מסגרות בנפש לכבלתן, וקשריה עם תפילת הציבור. אם כן צפה ווללה מלאיה השאלה, מדוע תקנו חז"ל ליחיד זמני תפילה עם הציבור?

ריה"ל מישב שאלה זו בגישתו המיוחדת ליחס שבין הפרט לכלל. היתרון לציבור על היחיד מכמה פנים. א. הציבור אינו מתפלל במא שישי הפסד ליהודים אבל היחיד עולול להתפלל ולבקש דבר שיפגע לרעה בזולת. ב. רק לפגיעה בזולת יכול להתפלל היחיד, אלא גם לעצמו, אם יבקש דבר שיוקנו באחריתו, ותכלית התפילה לחקון העולם ולא להריטתו. ג. אפילו אם לא יתכוונו היהודים להפסד כלשהו בתפילהם, יש הכרח בתפילה הציבור, כדי שישלם קצמת מה שיחסר בקצתם, בשוגג או בפשיעת. ויסטדר מהכל תפילה שלמה בכוננה זכה, ותחול הברכה על הכלל, ויגיע לכל אחד מן היהודים חלקו ממנה^ו.

גם במקרה שאפשר להחליט, שאין לפגוע ברשות היחיד, מוצא ריה"ל הצדקה להתחברות עם הציבור. הברכה האלוהית, שופעת על הכלל ומשם זורמת לאפיקים הפרטניים. אין היחיד מסוגל להוציאו מן הכלח לפועל תפילה מושלמת וככה בתכלית השלמות, וע"י השתווי החברתי משלים האחד מה שהחסיר חברו.

בצירות שונים ובדוגמאות מוחשיות מתאר לנו ריה"ל, כיצד משתלב הפרט בחיי הכלל. א. המשתרל לחזק ביתו בשעת מצור ואינו מסתתק עם הציבור בחיזוק החומה, הריוו מוציאה הרבה ועומד בסכנתה. אם החומה לא תהא בצרה כראוי, הרוי יפרוץ האויב לעיר ויכלה גם את מבצרי היחיד. אם יטרחו היהודים

רק לתקונים הפרטី ולא יתנו להם לתקן הכלל, הרי הרישת הכלל תגרור אחריה אבדן הייחדים. מודגמא זו, גתחוור לנו כיצד הפורשים מדרכי צבור מזוקים לא רק כלל, אלא בסופו של דבר מביאים שואה גם על עצם. ב. לא רק השבון תועלתי יעשה הפרט בהצטרכו לכלל, כדי להנצל או לזכות בטובת הנאה הבאה לו ע"י הגנת הצבוד עליון. הרי מחשבה זו מעמידה שוב את הייחיד והשכונתו במרכזה ווחברת כמשמשתו. לעיתים יש צורך להפкар יחיד כדי להציג את הכלל. זאת אנו למדים ממשל אחר, הייחיד הוא אחד האברים של ה"אדם הגדול" דהינו החבורה. לפעמים יש צורך בבריתת היד בכדי להציג את כל הגוף מכלון. לפיו דוגמא זו אין לייחיד כל תועלת פרטית ממשיות נפשו, המביאה בעקבותיה רק רוח והצלה לכלל. "אך ראוי לייחיד לסייע הצער עד המות מצד תקנת הכלל".³²

במשפט זה קבוע ריה"ל בברורו, שהייחיד הם קדש למען טובת הצבוד.

"ישראל אמת"³³ לפי הדרת ריה"ל, הוא זה שיודיע להתקשר לא רק עם הכנסת ישראל שבדורו, אלא עם כל הדורות שהיו ועתדים יצא. לאחר שקבל עליו הייחיד עול תורה ומצוות ויחוד ד' והשגתונו, הרי נתחייב למסור ואת לדורות הבאים, כמו שקבל זאת מקודמו. ולאחר שמציר לו הפרט את התקשרותו לבורא, לתורתו ולעמו, זוכה הייחיד לעמוד לתפקיד שמונה-עשרה בהתעלמות רוחנית, לפעמים גם ללבוקות "בענן הא-להי". לחפילתו יש אופי צבורי ולא פרטני, כי החובה היא בברכות הכלולות את כל ישראל. כי הקשה והחפילה במה שמתיחד בו הייחיד אינם אלא מן הרשות, וכבר קבועו לזה מקום ב"שמעת תפלת" بما שהוא רוץ"³⁴.

הייחיד פונה לבוראו דרך האספקלרייה של כלל ישראל, לפי המطبع שטבעו חכמים לכל האומה, סדר זה הוא חובה על כל בן ישראל, ולבקשוט הייחיד ישנה פינה מיוחדת במסגרת הכלל, ב"שמעת תפילה".

אין ספק ששומר אידיר זה, שאפה נפשו שתפילהו תנשא למורים בכנפיו האישים ובঙגנוןיו המיחוד לו. עדתו על התמונות הפרט בתפילה הכלל, היא ראייה חזכת על חשיבות הקשר בין הייחיד לצבודו. (הרמב"ן בפירוש התורה מוצא הסבר אחר לתפילות הצבוד) "וכונת רומות הקול בתפילות, וכונת בתני נסיות זוכות תפילת הרבים, וזה שיהיה לבני אדם מקום יתקבזו ויודו לא-לשברם וهمצאים, ויפרסמו זה, ויאמרו לפניו בריותיך אנחנו" ³⁵). מעניין שברור מיצאת ד'

32. שם. 33. מאמר ג, יג. 34. שם. 35. שמות יג, טז.

והשגתו ופרסומו ברבים, שמלילט כאן הרמב"ן, הוא אחד היסודות החשובים בספר הכוורי". בכל אופן מצא ריה"ל לנכון להדגиш ודוקא את הנקודה הנפלאה שלו ביחס שבין הפרט לכלל. עם כל הערכתו האידידית לכלל, אין הוא מבטל את ערכו של היחיד המועלה. יתכן ששאלות העתיד חופיע ע"י היחיד ולא ע"י הציבור, וממנו יבנה העם החדש. יולא יהיה רחוק בעינינו איך נשוב לקדמותינו אפלו לא ישאר מנו אלא אחד³⁶. יתכן שבעקבות הגלות הארורה ישתמודו יהודים וידבקו בתורניות נכר, או שיקומו עמים וירצזו לכלהינו בצרפת ואנורט. ככל אופן תשאר תמיד עשרה שממנה יבנה העם מחדש, וגם לאחר רקבון העצמות בגולה, תשאר לו של שדרה אשר ממנה יהיה כל העם.

כאן ביטא ריה"ל בחירות את רוזח נצח ישראל והקימו לעדי עת, לאו דווקא ע"י הציבור אלא גם ע"י יהודים, שהם יושמו כבני יסוד — לבני האומה בעתיד.

ד. רועי הכלל. ישנה מחולקת ידועה בין החוקרים בדבר השפעת גבורי ההיסטוריה על תולדות האנושות. יש אומרים שקרובי הכלל הנם יהודי הדור והתקופה בה פעלו ובאישיותם בטאו את רוח הכלל שבדורם. ויש אומרים שדמות הדור נקבעת ע"י רועיו, והכלל הוא צלום מוגדל של אישיותם. לדעות אלו נוכל למצוא סמכים בדברי חז"ל. "זה דור דורשי מבקשי פניך יעקב אלה", פליגי בה ר' יהודה נשיאה ורבנן, חד אמר דור לפי פרנס, וחיד אמר פרנס לפি דורו³⁷.

רייה"ל כדרךו מלילט את תלותו של הפרט בכלל, קו מחשבה זה נ麝ך גם לגבי מנהיגי ישראל. הוא מדגיש את זכות העם בענקיות קומתו הרוחנית של משה, "ולולא בני ישראל לא הייתה התורה, ועוד לא הייתה מעלה בעבר משה אבל מעלה משה הייתה בעברם"³⁸, דבקות השכינה חלה רק על המוני בני ישראל צאצאי אברהם יצחק ויעקב, משה משמש כאמצעי להגעת הטוב אליהם, וגדלותו באהה לו כדי שיוכל להנחיל תורה לישראל. דור המדבר, דור הדעה, עיצב את דמותו מנהיגו אם ברגעי עליתו דמה למלאכי השרת בעבורותם (בעת שאמר "נעשה ונשמע"), הרי גם את מנהיגו העלה לדרגה נבדלת בתכונתה מן האדם, באכלו מן שמיימי ולחם אבירים במשך ארבעים יום ולילה, והוא המזון של מלאכי מעלה טעםיים³⁹, ברם, ברגע ששחת העם בא צו

36. מאמר ג, יא. 37. עריכין יי, ה. 38. מאמר ב, נו. 39. יומא עה.

הירידה ממרום, כי לא יתכן שיתעללה איש האלהים בשעה שהעם נתון במשבר רוחני. וכן לאחר חטא המרגלים כשהיו ישראל נזופים ל'יח' שנה במדבר, לא נתיחד עמו הדברו בלשון חיבה ופניהם אל פנים, כי גדולות משה תלולה במצב העם, כשלוחבת בଘחת. מתוקפה זו קבעו חז"ל את הכלל: למדך שאין השכינה שורה על הנביאים אלא בשבייל ישראל.⁴⁰ "לلمדרך" זה, מובע בניסוח קצר ותמציתי אצל ריה"ל: "אין אנו נקראיים עם משה אלא עם ד'"⁴¹. העם דבוק ומשועבד לבוראו, בהתאם לעליתו וירידתו זוכים ממנהגו לשפע האלהי.

אמנם אין ריה"ל מתחולם למורי המשפעת אנשי הצורה על הדור, לא יתכו שגדולי עולם לא יפעלו לטובה לעילוי הכלל. במקום אחר מתאר ריה"ל את העם כאמצעי لأنשי העליה, "והסגולת ההייא בעבור סגולת הסגולה כמו הנביאים והחסידים".⁴² אין תאור זה סותר את דבריו ביחס לתלותו של משה בעם, טופף סוף מבטאים ייחידי הסגולת את הכרזון הגנוו של העם, כעם נבאיים. מאחר והוא העם מתגלית בגודלו, הרי בהגעתו היהדים להgeschמת חזונו של העם, ברגע זה משמש העם כאמצעי לתכליתו, הוא ווקוק לשפע האצילי של גודלו עלייה, כדי שיעלה גם הוא לדרגתם. כי היהדים מתעלמים ע"י מעשים ומצוות המקדשים את חייהם וגם באמצעות "פגיעה הנביאים".⁴³ יודע, כי כל אשר יפגע נביאו בעת פגעו אותו ושמו דבריו האלהיים, מתחדשת לו רוחנית ונפרד ממיינו בוכות הנפש והשתוקקה אל המדרגות התן".⁴⁴

אין היחיד יכול לפנות לבוראו באופן ישיר בתואר "אליהי" או "קדושי", כיון שהשראת השכינה אינה חלה עליו, ואין הוא מונח בדרך כלל-טבعت השומרת עליו מפגעים בczורה פלאית. רק יהידי הסגולת המאפיינים באישיותם את רוח העם, ומוסאים מן הכה לפועל את טבע העם, ודרך נמשך השפע האלהי וחורם לכל שדרות העם. הם יכולים להשתמש בביטויים ישירים, כמו: "אליהי", "קדושי". "אך על דרך האמת לא יאמר אותו כי אם נביא או חסיד שידבק בו העניין האיליהי".⁴⁵ אמן שאר בני ישראל משתמשים בביטויים אלו על דרך העברה בדרך הקבלה.⁴⁶ ככלומר, לא משות שנתיחוד ד' אתם, אלא מסורת בידיהם מאבותיהם שר' דבק בכלל ישראל, ומשדר ד' מערכות תבל בהשגתנו ושמירתו על העם. ומוסיך היחיד מעלה זו בתפילהו, לא משות שנתיחוד עמו העניין האיליהי

40. מכילתא בא, סוף פרתיחתא. רשי"ד ברכים ב, מד. 41. מאמר ב, כו. 42. מאמר ב, מד. 43. מאמר א, קג. 44. מאמר ד, ג. 45. שם.

באופן ישיר, אלא בזכות היותו משתיר לעם הנביאים, והג' אחד מבניה של האומה הא-להית.

לכן כשבבר החבר לכזורי את דרגת ישראל הנבדלת משאר העמים, הוא מספר לו על מקצת תاري הנביה שהיה במלמד ד',⁴⁶ דוגה זו, נמצאת בכח אצל כל העם, שכן ישראל מתייחדים ומתורומים משאר העמים בזכות מעלה זו. בתאורו משה כאידיאל העם, אין כאן משום מייעוט דמות הכלל, והפיקתו לאძען, ועתה היחיד המעוולה לתכלית ועיקר. הנפק הווא, זהו הבטוי השלם של אדם מישראל, ועל כל בן ישראל מוטלת חותמת השאלה, متى יגיעו מעשי אבותיהם ? בני העליה משמשים כבית-אחיזה ודוגמה חייה ל"כלל" בגילוי טבעו המיחוד של עם הנביים.

אפשר לומר שריה"ל מיזג את שתי ההשპות על השפעת הגברים בהיסטוריה. מצד אחד הדגיש את כוחו הרב של העם בעיצוב דמות יהדיו, מצד שני הבהיר את השפעת יהידי הדורות על העם. את התואר המסתם והמתאים ביותר על ההשפעה ההידית בין העם ומנהיגיו נוכל למצוא ביטוי "וְאֶלָּה הִי לְבַד הָאָדָם וְסֹגֵלוֹתָו"⁴. הלב מצד אחד מורים דם לכל הגוף ונותן חיים לכל האברים, מצד שני אין הלב יכול להתקיים לבו ללא גוף המумיםיו. משל ה"לב" — מבטא לנו בצדורה היה את ההשפעה ההידית בין העם ומנהיגיו.

46. מאמר א, מג. 47. מאמר א, מז. מאמר ב, כא.