

הרבי ד"ר מאיר גרווזמן

## הקהל ומעמד הר סיני

### ראשי פרקים

- א. כימי צאתך מארץ מצרים
- ב. החיצויות בהקהל

### א. כימי צאתך מארץ מצרים

סמוֹך לפרטתו ציווה משה את בני ישראל על מצות הקהל, וכך נאמר בדברים לא, י-יב:

מקץ שבע שנים במועד שנת השמיטה בחג הסוכות. בבוא כל ישראל לראות את פני ה' אלוקיך במקום אשר יבחר, תקרה את התורה הזאת נגד כל ישראל באזוניהם. הקהל את העם, האנשים והנשים והטף וגרך אשר בשעריך, למען ישמעו ולמען ילמדוי, ויראו את ה' א-לוהיכם ושמרו לעשות את כל דברי התורה הזאת.

בניגוד למצאות אחרות, שטעמיהן סתוםים, וחכמים שלaucד כל הדורות ניסו להסבירו, לנמקו ולהטעימנו – גלי וምורש טעמה של מצוה זו בתוך הפרשה עצמה: "למען ישמעו ולמען ויראו את ה' א-לוהיכם..." אך מדוע יש צורך לאסוף את כל העם אל "המקום אשר יבחר ה'", דהיינו: לירושלים, כדי להשיג מטרת זו? כולן איין דרכיהם אחרות, טובות יותר, המאפשרות להקנות לעם "יראת אלוקים"? ומדוע חוותו גם הנשים והטף להשתתף בהתקהלות זו, על אף שהם פטורים ממצוות העליה לרגל?

כדי להבין את מצות הקהל נראה להציג, לראות במצואה זו מעין חזקה, או מוטב לומר: תזכורת, למעמד הר-סיני. הקב"ה רצה לשמור בלב העם לדורי דורות את המחזאה הגדולה וההיסטוריה של מעמד זה, את המסר שהועבר בו לעם

---

\* על המועדים, תל אביב, הוצאת המחבר, תשנ"ד עמ' 80-86.

ואת יראת ה', שנתהוותה ממנה. כדי לאפשר שמעמד מעין זה יחוור על עצמו – יש ליצור תנאים דומים, טכסים זהים, ואולי גם התגלות חדשה. רק בנסיבות של אלה התאפשר חזרה אמיתית למעמד ההוא, אך מכיוון שדברים אלה, מסיבות מובנות, אינם במצב, שהרי לא עלה על הדעת, שבכל דור يتגלה ה' מחדש בקולות, בברקים, בענו כבד, בעשן, בקהל שופר ובעיקר באש, לפיכך נצווינו על מצות הקהל זו שבאה כאמור להזיכר את המועד הגדול ההוא ולתת לו מודעות מחודשת. בקיצור,קיימים בצהורה מעשית כלשהי את הכו: "רק השמר לך ושמור נפשך מאי פן תשכח את הדברים אשר ראו עיניך ופן יסרו מלבבך כל ימי חייך והודיעתם לבניך ולבני בניך. יום אשר עמדת לפני ה' אלקיך בחורב" (דברים ד, ט-ו).

והנה, כאשר פרעה הורה למשה לפני מכת הארבה: "לכו עבדו את ה' אלוקיכם", ושאל: "מי וממי הוהליך?" השיב לו משה: "בנערינו ובזקנינו נך, בבניינו ובבנותנו, בצאנו ובברנו נך" (שמות י, ח-ט). תנו דעתך: שלוש מטות שיש הקבוצות שמשה העלה כאן, הינו קבוצות نوع. פרעה, כיודע, לא ניאות. הוא הגיב: "יהי כן ה' עמכם כאשר אשלח אתכם ואת טפכם, ראו כי רעה נגד פניכם. לא כן, לכט נא הגברים ועבדו את ה', כי אתה אתם מבקשים" (שם י-יא). אך תשובה זו נדחתה, כי קיבלת התורה ועובדת ה' אין עני לזקנים, ליששים או למוגרים. ללא שיתופו של הדור הצעיר לא יהיה המשך לקיומו של העם. משה ויתר, אפוא, על היציאה, ובני ישראל נותרו במצרים, עד שפרעה איפשר גם את יציאת הדור הצעיר. איך אמר לבסוף? "קומו צאו מtower עמי, גם אתם גם בני ישראל, ולכו עבדו את ה' כדברכם". (שם, יב, לא).

ואכן כאשר בני ישראל חונים במדבר סיני מול ההר וממתינים להתגלות ה' נאמר: "ויזא משה את העם לקראת האלוקים מון המנחה ויתיצבו בתחתית ההר" (שמות יט, יז). הוצאה זו לא כללה רק את הזקנים, או את המבוגרים; היא כללה את כל העם: גברים, נשים וטף – ללא כל הבדל, לפיכך, כאשר משה מצויה על מעמד הקהל, שהוא, כאמור, תזכורת למעמד הר-סיני, הוא מצויה לשותף בו את כולם: "הקהל את העם, האנשים, הנשים והטף, ונרך אשר בשעריך" – אף כאן ללא כל הבדל, כי קבלת התורה היא עניון לכלם – לדור הצעיר, לא פחות ואולי אפילו יותר, מאשר לדור המבוגר. בדברי הרמב"ם באיגרת תימן:

זכרו מעמד הר סיני, וציוונו הקב"ה לזכור תמיד, וגם הזיהינו

מלשכו, וציוונו ללמד אותו לבניינו כדי שיגלמו על תלמידו... וראוי לכם אחינו, שתגלו בניכם על המעלה ההוא הגדול ונספרו בתוך קהל ועדת גודלו והדורו, שהוא עמוד, שהאמונה סובבת עליו והטענה המביאה לידי האמת. (הוזאת מוסד הרב קוק עם' קלא).

זאת ועוד. למעמד הר-סיני הייתה מטרה ברורה: ללמד ליראה את ה' כדי לשמר ולעשות את מצוותיו. משה מספר על כך מאוחר יותר בנאומיו האחרונים, שהושמעו לפני פטירתנו, ואומר: "באמור ה' אל הקhal לי את העם ואשמעים את דברי אשר ילמדון ליראה אותו כל הימים אשר הם חיים על הארץ ואת בנייהם ילמדון" (דברים ד, י). ובדברי תשובה לעם, שנאמרו בעת מתן תורה, כאשר העם תבע: "דבר אתה עמננו ונשמעה, ואל ידבר עמננו אלוקים פן נמות" - אומר משה: "אל תיראו כי לבבור נסות אתם בא האלוקים ובבעור תהיה יראתו על פניכם לבلت תחתטו" (שמות כ, טז-יז). וקביעה זו חוזרת ומושמעת פעמי נספת, כשהוא חוזר ומשמעה את "הדברות האחרונות" ומתאר את התרחש בעת נתינתם. העם אמר: "קרב אתה ושמע את כל אשר יאמר ה' אלוקינו, ואת תדבר אלינו את כל אשר ידבר ה' אלוקינו אליך ושמענו ועשינו" (דברים ה, כד), ואילו ה' השיב להם: "שמעתי את כל דברי העם הזה אשר דברו אליך, היטיבו כל אשר דברו. מי יתן והיה לבבם זה להם ליראה אותו ולשמר את כל מצוותי כל הימים" (שם). הציפיה הייתה, אפוא, שיראה זו, שהושגה זה עתה בעת מתן תורה, תיוותר בקרבת העם כל הימים, לנצח, לעולמים, ותביא לשמירת המצוות. כלשונו של הרמב"ן בפירושו לדברים ד, י:

כי ה' עשה המעלה ההוא, כדי שתלמדו ליראה אותו כל הימים  
ואת בנייכם תלמדו לדורות עולם. אם כן עשו אותם ככה ואל  
תשכחו אותו.

עתה באה מצוות הקhal ומסיימת להוראה זו. אף היא, כמעמד הר-סיני, נועדה למטרות אלו: "הקהל את העם האנשים והנשים והטף ונרדך אשר בשעריך למן ישמעו ולמען ילמדו ויראו את ה' א-להיכם ושמרו לעשות את כל דברי התורה הזאת" (דברים לא, יב).

אם נוסיף לכך את העובדה, שלצורך מעמד הר-סיני השתמש ה' במילויים: "הקהל לי את העם" (דברים ד, י), ומה שבדבאו על מצות הכהל, השתמש בדיק באותו המילויים: "הקהל את העם" – נסיק, כי אכן מצות הכהל, משמשת "הזרן" למעמד הר-סיני ובאה להזכיר מחדש את המטרות ההן. דברים אלה מתאשרים מדבריו של הרמב"ם על מצות הכהל. בין השאר הוא פוסק בהל' חגיגה ג, י:

וגרים שאינם מכיריהם חייבין להכין לבם ולהקשיב אונם, לשם  
באימה ויראה ונילה ברעודה, **פיום שניתנה בו בסיני**. אפילו  
חכמים גדולים, שידועים כל התורה כולה חייבים לשמעו בכוננה  
גדולה יתרה, וכי לא יכול לשמעו מכובן ליבו לкриאה זו,  
שלא קבוע הכתוב אלא לחזק דעת האמת, ויראה עצמו **באיilo עתה**  
**נצחוה בה ומפי הגבורה שומעה.**

זהו אשר אמרנו: מצות הכהל מהו זה? או יותר נכון: תזכורת, למשמעות  
הר-סיני. לפיכך נפסקה ההלכה ברמב"ם, שהקריאת הנקראות בתורה בעת  
הכהל, וכן גם הברכות המתלוות לה, תהינה בלשונו הקודש ודוקא. "שנאמר:  
'תקרא את התורה הזאת' – בלשוננה, ואף על פי שיש שם לוועזית" (שם, ה).  
לאור הנאמר ניתן להוסיף, כי בנוסף לדרשה הנדרשת מן הפסוק: "את התורה  
הזאת" שולט כאן גם הרעיון הכללי: לשמור בעת טקס מצות הכהל את הצורה  
המקורית של מתן תורה: מה התרם בלשונו הקודש – אף הכא בלשונו הקודש.

## ב. החיצויות בהקהל

עתה ניתן גם להציג את פשר השימוש ההמוני בחיצויות בעת קיומן מצות  
"הקהל". בתוספתא סוטה פ"ז מט"ז (ሊברמן) מסופר:

אותו היום (שקיים בו מצות הכהל) כהנים עומדים בגדרים  
ובפרצחות, וחיצורות של זהב בידיהם, תוקעין ומריעין ותוקעין. כל  
כהן, שאינו בידו חיצורות, אומרים: דומה זה שאין כהן הוא. שבר  
גדול היה לישובי ירושלים, שימושיהם חיצורות בדין זהב.

במקור זה לא מוצגת הסיבה לתקינות אלו, אולם הרמב"ם מנמק (שם),  
ש'תוקעין בחיצורות בכל ירושלים כדי להקהל את העם'. נימוק זה יש לו  
על מה שיתבסס, שהרי בתורה נאמר על החיצורות, שאוֹתוֹ נצטוּה משה

לעשות, שמרתן: "למקרה העזה ולמסע את המהנות" (במדבר י, ב), ועוד נאמר שם: "זבני אהרן הכהנים יתקעו בחצוצרות, והיו לכם לוחות עולם לדורותיכם", אך קשה להניח, כי זו הייתה המטרה היחידה והבלתי-יתירה. לו הייתה זו המטרה – די היה בקבוצה קטנה של תוקעים, שיסובבו בעיר ויקחிலו את העם. האמנס היה צריך, שככל כהן וככהן יצטיד בכל-נשיפה זה, עד כדי התפתחותו של מסחרMSG (ואולי "שחור") בהשכלה חצוצרות? עליינו לחפש, אפוא, מטרת נוספת לשימוש המוני זה בחצוצרות.

בתנ"ך מסווג, כי השימוש בחצוצרות היה נפוץ באירועים שונים: **בעת הברזה**: "תקעו שופר בגבעה, חצוצרה ברמה... אפרים לשם יהיה" (הושע ה, ח); **בעת מלחמה**: "ויפנו יהודה והנה להם המלחמה פנים ואחור, ויצעקו לה' והכהנים מהצרים בחצוצרות" (דברי הימים ב יג, יד); **בעת טקס השבעה**: "וישבעו לה' בקהל גדול ובתרעה ובחצוצרות ובשופרות – וישmachו כל יהודה על השבועה" (שם טו, יד-טו); **בעת שמחה**: "לשוב אל ירושלים בשמחה... ויבאו ירושלים בנבלים ובכנוזות ובחצוצרות אל בית ה'" (שם כ, ז-כח); **בעת הקربת העולה**: "ובעת החל העולה החל שר ה' ובחצוצרות" (שם כת, ז); אך במיוחד **כדי להלל לה'**, לפארו, לרוממו לעשות לו שם, ומטרת זו באה לידי ביטוי מיוחד בימי הבית השני: "ויסדו הבונים את היכל ה', ויעמידו הכהנים מלבושים בחצוצרות וחלויים בני אסף במלחטיים להלל את ה'" (עזרא ג, י, וראה עוד: מלכים ב יא, יג, ודברי הימים ב ז, ג ויג). כלום לא יהיה זה נכון, לאור זאת, להניח, כי השימוש ההמוני בחצוצרות בעת קיום מצות "הקהל" נועד להלל את ה', לפארו ולרוממו, ואולי גם ליצור אוירת חרדה מצד אחד, ואוירת שמחה מצד שני, כדי לתת צביו מivid למעמד זה? שהרי ככלות הכל מדובר במעמד של מתן-תורה.

אם נוסיף לכך את הידוע לנו מטקס חנוכת בית המקדש ביום שלמה, אפשר שתחול בהסבירתו בהירות נוספת למצות הקהל למועד הר-סיני. בדברי הימים ב ה, יג מסופר: "יהי כאחד למחצרים ולמשוררים, להשמי קול אחד, להלל ולהודות לה', וכחרים קול בחצוצרות ובמלחטיים ובכלי השיר ובהלל לה' כי טוב, כי לעולם חסדו, והבית מלא ענן בית ה'". אין להניח, שהשימוש בחצוצרות – הוא שגרם לירידת הענן לתוך בית ה', כאילו היו לכלי נגינה אלה כוחות מיסטיים, שבuzzתם ניתנו להניע את אמות הספרים. אך עובדה זו של שימוש בחצוצרות בעת שהבית מתמלא ענן, ובשים לב לעובדה,

שגם במעמד סיני שכנו ענן כבד על ההר, בעת שקול השופר היה חזק מאד – יכולת לסייע להנחה, שהשימוש בחוצרות בעת קיום מצות הקהל באה לשות לטעם זה משלו, שיש בו כדי להזכיר את ירידת השכינה להר-סיני ולמקדש. וודאי, מעמד אחד כזה, הנערך פעם בשבע שנים, אין בכוחו להקנות לעם את יראת ה' על כל משמעוותיה, כפי שהיא התרחש במעמד הר-סיני. ההלם שליווה את התגלות ה' על ההר – חרת בעם רושם עמוק, שנשאר לאורך כל הדורות. בהעדר תופעות מרכזיות אלו ממצוות הקהל ניטל ממנה כוחה הנדום, וודאי שאין לדבר על הלם, על רושם נצחי, או על מהפץ מהותי, אך יש בכוח מעמד זה, המתקיים במסגרת המונית בראשותם של המלך והכהנים, כדי לעורר את העם ללימוד התורה וליראת ה', ולהביא אותן למודעות בנושאים אלה. הזרימה הנדולה של האנשים אל אתר המעמד, התתקלות ההמונייה, וגוש האנשים הענק – העומד ומאזין לקריאת פרשיות נבחרות מספר דברים, המדגישות את הצורך לכלת אחר אלוקים, לירא מפניו, לעבוד אוטו ולקיים את מצותו – עושים את שלham ומשפיעים על תודעת העם בכלל ועל הכרתו של האיש "הקטן" בפרט.

במושאי שנת השמיטה, בחג האסיף, כאשר ההמוניים פנוים ממלאכה חקלאית ויכולים להגיע בהמונייהם אל המקום אשר יבחר ה' ללא דאגה, ומבלי להיות נתנו תחת לחץ של זמן ועובדת – הוא הזמן הנאות לקיים בו טקס מסווג זה. אם היה טקס זה מתקיים בכל שנה, היו משתתפים בו מעטים, והוא היה הופך לנודש ולהסר עניין.

ואלו דבריו של רבינו ז"ל בדברים שם:

ועכשיו עם גמר שנת השמיטה, ששבתו שנה שלימה מעבודת קרקע לכבודו של ה', ולאزرעו ולא קצרו, נתחייבו כל ישראל אנשים נשים וטף לבוא לפני השיח'ת, להודות לו שנtan להם פרנסתם אף בשנה זאת אשר אין בה חריש וקציר, לקבל עליהםשוב את התורה כמו שקיבלו אז במדבר, ולהבטיח בזיה, שהם מוכנים להקדיש את חייהם לעובdotו ית"ש בכל זמן ובכל מצב.