

## פרורים

- **לتحילת חומש בראשית:** בפרשת בראשית יש המסיימים את העליה, את "חמיישי", בפס' "או הוחל לקרוא בשם ה'" (ד', כ"ו), ויש שאינם מסוימים בו (אלא ב"וואחות תובל קין נעמה" – ד', כ"ב). החלוקה השונה נובעת מהתשובים שונים לפוסוק. המסיימים בפסקוק זה – כהבנה שהפסי הוא במשמעות חיובית, או החלו לקרוא בשם ה'. אלו שאינם מסוימים בו – כהסביר שהפסי הוא במשמעות שלילית (רשוי על פי חז"ל: או הוחל – לשון חולין. לקרוא – את שמות האדים ואת שמות העצבים בשם של הקב"ה העשווין בעבודה זרה וקרונות אלוהות). ואין מסוימים אלא בדבר טוב.
- **לتحילת חומש שמות:** ידוע שבמצרים עם ישראל התרבות מאד, וההנשים היישראליות ילדו שישה בכרס אחד (רש"י שמות א', ז'). אמן, מה הכוונה שישה בכרס אחד? אין הכוונה שישה – שישה בלבד אחת<sup>1</sup>, כפי שנוטים להשופר, אלא הכוונה שככל אלה יולדת בסך הכל שישה ילדים.<sup>2</sup> כך מוכח מהגמרא בסוף ברכות (ס"ג-ס"ד). שמחשבת את שיטים ושנים הבנים שהיו בביתו עובד אדום הגטי, שהתברכו בהם בזכות שארחו את ארון ה': שמונה בניים עד "פעלתינו השמנייני", ועוד חמישים וארבעה הבנים שנולדו על ידי החמות ושמונה כלותה שלידיו ששה בניהם כל אחת, "ששה ששה בכרס אחד". משמע שהביסוי "ששה בכרס אחד" מבטא את מספר הילדים שנולדו לאשה סך הכל.
- **הגמרה מתחילה תמיד בדף ב' ולא בדף א'.** מדוע? אומר הקוצקער: כמה שלומדים, עוד לא מגיעים אפיו לא-. תמיד יש עוד הרבה מה למלוד. כך בדורש. בפשט, האמת היא שזה כקה בגל הגויים, המדפסים. הם לקחו כסף גם על השער, וכן קראו לשער דף א'. השער הוא, אם כן, בעצם דף א'.
- **תיקו – כשהגמרה שואלת שאלת, ומשיימות בתיקו, זה לא רק שאין תשובה לשאלת, אלא הגמורה עצם מכירעה ששאלתו זו נשארת בספק.** לכן رب האי לנו אומר שכשיש תיקו – יהולוקו, ישבע ויטול מחזה! אך Tosfosot (ב"ק ס"ב) חולקים על כן, ואומרים שכשיש תיקו – ספקא דמןונה לקולא, והומויה מחבירו עליו הראייה.
- כשיש חלוקת בין הבבלי והירושלמי – הלכה בבבלי. אם הבבלי נשרар בספק – הלכה כירושלמי. יש אחרונים שאומרים שגם הבבלי מסוימים ב"תיקוי", אין הלכה כירושלמי, כי במקרה כזה יש הכרעה בבבלי, הכרעה שהדבר ישאר בספק. (יש"ש, מהרש"א)
  - מה פירוש המילה תיקו? תעמוד, השאלה מה תעמוד בספק. בדרך חרוש אומרים: ראי תיבות – תשבי יתוץ קושיות ואייעות. לא אליהו הנביא יתרץ קושיות ואייעות, אלא – תישבי. "לא שםים היא".
  - הכרעה לא תוכרע בדרך הנבואה, אלא בדרך החקמה, לא אליהו הנביא, אלא אליהו התלמיד חכם שיגיע מהמקום שנקרו תשב, תישבי.

1. כך מופיע בשמות רביה א', ז. ושם ישנה גם דעת שכל אחת ילדה שנים עשר בכרס אחד!

2. ולדעתה הניל' שנים עשר בלבד אחת!

3. ולדעתה הניל' ילדה כל אשה סך הכל שנים עשר ילדים!

כעין זה מסבירים גם שיהיא מונח עד شبואה אליהו – עד להכרעה שיכלית, לא הכרעה נבואהית.

- את מראם המקומות שבצדqi הנגרא – **מסורת הש"ט**, עיין **משפט נר מצוה**, כתוב הרב יהושע בועז, בעל השלטי גיבורים. בסוגרים מרובות מופיעים הרבה תוספות על מסורת השיס, ועל העין משפט, שאוטם הוסיף מאוחר יותר. [הוסיף אותם ר' ישעיהו פיק מברלין]. בעל השלטיג היה למדן גדול. איך יתכן ש"שכח" כל כך הרבה מקורות? אלא שהתוספות שבסוגרים מרובעות הם בד"כ מקובלות שהם יש בוגרא או בפסוקים אוטם מיללים, ולכאורה זה מחייב, אך ב"לומדי" זה לא אותו דבר, ולכן בעל השלטיג לא ציין מקורות אלו.
- לא צריכים "להיבהל" מכך שיש הרבה הרבה **חילופי גירסאות** בוגרא וכך. חילופי הגירסאות נובעים מכך שהדברים עברו בעלפה.
- כאשר רוצחים לתקן בספרים, אין לתקן על ידי מהיקת הגירסה הישנה ממש, אלא להשאיר את הגירסתה המקורי והמקובלת, ולהעיר את התיקון בכך. במהדרה החדשת של הרמב"ם, המכונה רמב"ם פרנקל, לא טוב שעשו שינו את הרמב"ם המקובל מזרות. הם טוענים שהם תינקו על פי מה שמצוין בכתביהם, ואולם הם היו צריכים להשאיר את הגירסה המקורי, ולהעיר את תיקוניים בכך. הם עשו מפעל כביר, זה דבר טוב מאד, אבל היו צריכים לציין את השינויים בכך, ולא לשנות ברמב"ם עצמו. הרב ש"ץ לא הסכים לתות להם הסכמה בשל כך. גם אני דיברתי עם המערכת והערתי להם על כך. החזוון איש התבטה, "איי נטה אחר כתבי יד, הטיעיות שם מרבות". לי לא מפריע שיביאו כתביהם, גרסאות, אבל להעיר בכך, ולא לשנות בטקסט עצמו.

- מה הבדל בין אשכנזים לספרדים? רב אחד אמר שהבדל הוא רק במנגינות. זה ודאי לא נכון. יש הרבה גודל אחד שאומר, שהבדל הוא רק במנגינים. זה גם לא נכון. ההבדל הוא באלי או רבעות הלכות. המחלוקת בהלכות אלו נובעת מישיותם לימודו שונות: השולחן ערוך כמו הרוב מבני הרמב"ם, הרי"ף והרא"ש. כך שבדרך כלל הפסיקת היתה כמו הרמב"ם והרי"ף שהלכו בדרך כלל יחד. (השולחן ערוך והרבה מעתיק את לשון הרמב"ם אם כי לא כסומה בארץ). כשהיה לו הערות קסנות בהלהב או בסגנון – הוא שינה. אף שפסק כרמב"ם, קצת שנייה). שיטת הלימוד של הרמב"ם היא כמה שיותר להצמד לפשט. (הרמב"ם הוא אפילו יותר פשוט מרשי). הוא לא חש מחידושים. רשי' כן חשב). הוא לא מפחד מחידושים הלכתיים, ונצמד לפשט הפשט בו יותר שאפשר בסוגיה, אף ב"מחירות" חדש הלכתוי. ולכן הרמב"ם ובית מדרשו פסקו הרבה כמו ירושלמי. גם בירושלמי יש סוגיות יותר פשוטות, אך יותר מוחודשות). לעומת זאת, הרמ"א פסק בחכמי אשכנז – תוספות, ראי"ש, מרדכי שיטות הלימוד שלהם היא היפה. הם חשו מחידושים, ולעומת זאת לא התעקשו להצמד לפשט בסוגיה. היו מוכנים "עלקטם" קצת את הפשט, כדי להמנע מחידוש הלכתני לבכת. (הבית יוסף היה ז肯, בן שמונים בערך, כשחיבר את השולחן ערוך, כאן באזoor, בכפר קטן – ביריה. הרמ"א היה באותה תקופה. רב צער, בקרקוב שבפולין). הרמב"ם הילך על פי הרגינו, זה קשור לכך שהוא היה גם פילוסוף. התוספות הולכים לפי "מה שכתוב – כתוב". אם כן, ההבדלים ההלכתיים נובעים מישיות לימוד שונות, ואלו ואלו דברי אלוקים תמים. (הגראי'א, אף שהיה אשכנזי, ובדרך הטבע היה צריך לכלת עם הרמ"א, בנסיבות שהשולחן ערוך פסק כרמב"ם, והרמב"ם היה נראה לגר"א פשוט כרמב"ם, כשו"ע).

גם כיום ניתן לראות הבדלים בדרך הלימוד בין האשכנזים לספרדים: הרב עובדיה יוסף (שהוא אדם גדול), אצלו יש משקל גדול בפסקה, לכמות של המתברים. המושכל פחות תופס, אלא הכמות. הוא מביא בתשובותיו, הרבה מאד ספרדים. (הוא מביא גם את הספר שלי כמה פעמים). כך אצלו ואצל פוסקים

ספרדים אחרים – משקל רב לכמות. לעומת זאת, בפסיכה האשכנזית, אתה לא מתחשב בכמות, אלא מפצל כל עניין ועניין, יותר עמוק, יותר מדני.

אגב, הבן איש חי, ניסה לקרב את הפסיכה האשכנזית והספרדית זה זהה, עד כמה שניתן. וזה הסיבה שדווקא אשכנזים הם שהדפיסו את ספריו בירושלים.

- ההבדל בשיטות הלימוד אצל אשכנזים ואצל ספרדים, הביאה לכך שיש "רשיי ספרדי", ו"רשיי אשכנזי". מה פירושו? רשיי כתוב את פירושיו על קוונטרס. איך חיבורו הגיע לעם ישראל במקומות השוניים? בימי לא היה אפשר להפיץ את החיבור בדף או בפקס או במחשב (העובד שאפשר כוון להעיבר חומר כתוב ברגע אחד מפה לשם בפקס או במחשב זה בגדר "נס"...). אלא פשוט העתיקו את הקונטרס שכותב רשיי, ועוד אנשים העתיקו, ועוד, וכך זה התגלה<sup>4</sup>. חוקר תרדי, שחקר את הקונטרסים השוניים שבhem מועתק פירוש רשיי, מצא, שהצורה שבזה רשיי הוותק בספרד, שונה מהצורה שבזה רשיי הוותק באשכנז. דרכי הלימוד השונות גרמו לכך, שהעתיקו את רשיי בצורה שונה, בהתאם ללימודם. אותו חוקר רצה לפרסם את העתקים השונים של רשיי, תחת הכותרות "רשיי אשכנזי", ו"רשיי ספרדי". אני ממעתי אותו מכך. אמרתי לו שהוא יכול לפרסם את ההבדלים, אך לא יפרסם זאת ככומרות כללו, שיגרמו להפיכת התורה לשתי תורות.
- "מבעה זה אסת", כך אומר רב בבא קמא ג: וקייל כרב (ר'ח שם). הרב ירוחם ממיר היה מעורר על כך שהאדם נקרא מבעה. מהותו של האדם היא לבך, לצוק, לשאוג, כל הזמן לשאוף יותר, לשאוף, לבך, להכיר את חסרונותו, ולשאוף יותר. צריך שאיפות גדולות בתורה, ביראת שמיים, במעשים טובים. לא להסתפק במה שיש לנו. זה האדם המבעה. בהמה לא מבקשת, היא רק אוכלת. האדם מבקש. כמו כן, בהמה מוריידה את הראש לאוכל. אנחנו מעלים את האוכל לאדם).
- כיון שהאדם צריך כל הזמן לשאוף למעלה, שכן נאמר למשה רבינו, כשהביקש להיכנס לארץ, "ירב לך אל תוסף דבר אליו עוד בדבר הזה". ודורשים חז"ל (סוטה י"ג): "ברב בישר שאמר לאנשי קורת ריב לכם בני לוי" - ברב בישרוהו. וכאותה אינו מובן, הרי משה צדק באמורו להם "רב لكم בני לוי", ומדובר הוא העש על כך? אלא שאיפתם לרוחניות, לכהונה, לעליה בקודש, הייתה שאיפה טובה, ומשה לא היה צריך להשתק את שאיפתם, אלא לנתק את שאיפתם לנתיבים חיוביים. (ואציגים הקב"ה מדקדק עימם כחוות השערה).<sup>5</sup>

4. כדוגמת להתנהלות זו ראה בשוויית הראי"ש (כל נ"א סימן ב) על "תלמיד אחד בא לאן לעיר טוליטולה למד לפניו אדוני אבי (הראי"ש), והעתיק התוספות שחיבר אדוני אבי (התוספות ראי"ש), אח"כ יצא מכאן לשוב לארכו...". ואחר כך בא תלמיד אחד ממירוקא, וסייע שפש את אותו תלמיד, שמספר לו שבא מפוליטולה, ושלמד לפניו הראי"ש, והראה לו תוספות הראי"ש שעתתקין, וסייע שאיר ימסים אותו תלמיד פוטר, והואיר הראי"ש אשר אותה תלמיד ע"פ דעתות זו.

5. הרב מיטיליס הסביר הדברה, אך לפי הסבירו אכן משה לא חטא כלל בדבוריו לאנשי קורת, אלא, להיפך, הקב"ה אומר לו: כשם שאתה הגבלה, ובצדך, את אנשי קורת, שלא יקפו למודרגות גבוהות מדי בשביביהם, כך אתה, אל תנסה לקפוץ מדרגות ולהגיע לאוך ישראלי אף שנגער עלך שלא תיכנס.

- יותר משה אדם צריך להכיר את חסרוןונוינו, האדם צריך להכיר את מעלותו, כשרונוינו. בבא בתרא ט"ז : – אמר רב כי יוחנן: חמץ עבירות עבר אותו רישע (עשן) באותו היום: בא על נערה מאורסת, וחרג את הנפש, וכפר בעיקר, וכפר בתחיית המתים, ושט את הבכורה". העובדה שעשו יותר על הבכורה, נשמעת דבר פועלן, לעומת הדברים החמורים שהוא מואשם בהם. זה כמו לומר שאדם רצח, בא על נערה מאורסתה, ודיבר באמצעות חזותות! ועוד קשה, למה דוקא עבירה זו מזכרת בפסוקים, "ויבցו עשו את הבכורה", למה לאשאר העבירות, החמורות יותר? נראה לבאר, שעבירה זו, "ויבצע", היא שהובילה לשאר העבירות החמורים. "ויבצע עשו את הבכורה", הוא לא הזכיר במעלתו, עד שהרשה לעצמו לחוטא. אם עשו היה יודע, שהbacורה שיש לו, זה לא סתום שהוא מקבל פי שניים, אם היה יודע שיש לו מעלה גדולה, לא היה חוטא... .
- **שילוח הKen** – בפשטות שליחות הKen זה מעשה של רחמנויות. لكن הרמב"ם מבהיר בין שליחות הKen ובין אותן ואთ בנו. הילכות תפילה ט, ז: ימי שאמר בתהוננים: מי שריחם על ken ציפור שלא ליקח האם על הבנים, או שלא לשחותו אותו ואת בנו ביום אחד, ירחם עליו... משתקין אותו... ". ומה הרחמים בכך? הרמב"ם מסביר שהרחמים הם, לא לנצל את רחמנויות האם על בנייה בשביל לתפוס אותה, וכך לא לתפוס אותה, אלא רק את בנייה. "לא אסרת תורה אלא לצד אותה והיא אינה יכולה לפרוח, בשביל הבנים שהיא מריחפת עליהם, שלא ילכו" (שחתיטה יג ז').
- הגר"א אומר שליחות הKen זה לא מעשה רחמנויות לפני הציפור, אלא דוקא מעשה של אכזריות כלפי הציפור! הגר"א במשל לי, ייז, על הפסוק "ען תלעג לאב, ותבו ליקחת האם, יקרוה עורבי נחל, ויאכלו בני נשר" – אומר הגר"א: "ען תלעג לאב – זו כבוד אב, ותבו ליקחת האם – והוא לא תקח האם על הבנים, יקרוה עורבי נחל – שהם אכזרים, יאכלו בני נשר – שהם רחמנויות... והענין כי הקב"ה נתן לנו ב' מצאות: כבוד אב ושליחות הKen, ובשניהם כתיב למען ייטב והארכת ימים, ומוצאות כבוד או"א הוא רחמים גודלים וחסד גדול... וממצאות שליחות הKen הוא אכזריות גודלה כמו"ש בזורה..."<sup>6</sup>
- הגר"א אומר הגר"א: שתי הממצאות שעליהם נאמר "למען תאריכון ימיך": כבוד או"א – רחמנויות, שליחות הKen – אכזריות! ועל פי הגר"א, מה שאמרו במשנה בברכות, "האומר על ken ציפור יגעו רחמיך – משתקין אותו", מתרפרש יותר בפשוטות – משתקין אותו כי ken ציפור זה לא עניין של רחמים, אלא אכזריות.<sup>7</sup> ועל פי הגר"א נראה, שכן בשכר שליחות הKen "YEARICON YIMICH", מגיע לאדם שכבר גדול על כך שהוא עושה את ציוויי ה', על אף שהמעשה מカリחו לנווה באכזריות.<sup>8</sup>

6. ועל ידי שמתנהגים באכזריות כלפי היצירורים, ומפרדים האם מהבנים, מעוררים את רחמיו של הקב"ה, על כך שהשכינה מופדרת עם ישראל, ומקרים בכך את קץ הגלות.

7. הרוב מיטליס ביאר בשם הרב צבי יהודה: האומר על ken ציפור יגעו רחמיך – משתקין אותו, כי בתפללה צריך לומר דברים מדויקים. בשיעור אפשר לומר כל מני סברות, אך בתפילה – דברים מוחלטים. ואי אפשר לומר שken ציפור זה עניין של רחמים, כי יש אמרים, כאמור, אמרו, שזה עניין של אכזריות.

8. ועל פי ה叙述 בבערה,<sup>6</sup> יש לבאר שהגעה לכך הגנות – כמו מה הארכת ימים.ומי שעורר את רחמיו של הקב"ה על כך, ראוי לזכות להארכת ימים.

- "בראשונה היו אומרים, שלש נשים יוצאות... האומרת טמאה אני לך... חזרו לומר שלא תהא אשנה נתנת עיניה באחר ומקללת על בעלה, האומרת טמאה אני לך – תביא ראייה לדבריה..." (המשךה במדריכים צ) -  
אשה שמתוודה בפני בעלה, "טמאה אני לך", זינו יתי או כדי, הינו חשובים לכורה שהאהה תהיה נאמנת, ואסורה על בעלה. אמנים, הحلכה היא אינה אינה נאמנת, שמא ממציאה זאת כדי לצאת מבעלה. בירושלמי כתוב שחבר חמיר על עצמו, אך הרמב"ם לא מביא זאת, ולכן להלכה לכתחילה מורתה בעלה, וכתחילה לא יאמין לדבריה.
- לכורה חשובים, שחשש זה, שהאהה ממציאה את הסיפור, כדי לצאת מבעלה, הוא לא חש רציני. אולם, אנחנו ראיינו בעניינו בבית הדין, שזה קורה, ששים שורחות לצאת מבעליהם, מנוטות לפסול את עצמן, וממציאות כל מיני סיפוריים.
- וכן הדין גם לגבי אשה שמתוודה בפני בעלה, שבעצת היא כבר נשאה לאדם אחר, עוד לפני שהתחתנה עם הבעל הנוח כי. אף אם נראה שהיא דוברת אמת – אינה נאמנת. וכך מופיע בקידושן ייב: <sup>9</sup>, וכן היה לנו מקרה כזה בבית דין, והקלנו.
- בתים הדין משתדלים כו"ם לחזקם **שבועות**, כמעט ולא משבעים. לנו יצא בבית הדין להסביר רק פעמים. היה מקרה שאחד תעב את חבירו. הוא הזמין את חברו לאכול אצלו. לפני שחבירו בא היה על השולחן שעון זהב, ואחריו שחבירו הלק, השעון נעלם. המארח טען שחבירו אשם ותבע אותו. ואילו הארוח טען: מה פתואם? חס וחלילה! אני חבך! בלילה ביריה השבענו אותו שבועת היסת.
- שאלת גודלה מה עושים כשיש למישחו מזכרות מסבב וסבתא, טבעת קידושים, או כדי ("דבר בעל ערך סנטימנטלי"), דבר שווה עboro, הרבה יותר מאשר הערך בשוק. כיצד מחייבים מזיק שהזיק לו לדבר זה? האם הולכים לפי הערך בשוק או לפי הערך עboro הנזוק. רוב הפסיקים סוברים שהולכים לפי הערך בשוק.
- מותר להיות עורך דין רק על עניינים פליליים, כגון שבunningים פליליים, אכן טוב שהמדינה תקבע עונשיהם. [בחזדמנויות אחרות הרב אמר זאת בשם הרב צבי פשח פראנק]. יש דברים שבבמה התורה לא קובעת עונשיהם. התורה קובעת תשולםigen לבגב, אך לא עונש. לאונס התורה קובעת "לא יוכל שלחה", אך לא קובעת עונש. לכן טוב שהמדינה תקבע עונשיהם פליליים, על פי הcourt.
- אולם, על ענייני ממונות, אסור, באיסור גמור, להיות עורך דין, או שופט. פסיקה ממונית, שמחיבת את זה ומזכה את זה, שלא על פדיין תורה, זה בעצם גזל.
- אני מכיר הרבה עורכי דין, אני יודע שיש יצר הרע בענין הזה... <sup>10</sup>
- **טהרת כהנים** – כהנים, צריים לשומר על טהרתם. מעיקר הדין, לבתים חולים הם יכולים להיכנס, בלבד שיש חזקת חיים, אך טוב שלא יכנסו כי שכיח שם מוות. <sup>11</sup>
- **פדיון הבן** – יש כאן, בחיפה, מישחו שללה הארץ, chor בתשובה, וכשעמדו על דעתו והבין שהוא מעולם לא נפדה, עשה לעצמו פדיון הבן. מאוחר יותר התברר שהוא בעצם כהן! הוא כלל לא ידע. מישחו אחר מחיפה, שהוא כהן, אימץ יلد קטן. כשהילד הגיע לגיל בר מצוה, הילד פדה את עצמו, ונפטר את הכסף לאביו המאמץ! <sup>11</sup>

9. יהודית דביתהו דרי' חייא, דהותת לה צער לידה, אמרה ליה: אמרה לי אם – קיבל ביך אבוך קידושי כי זוטרת. אמר לה: לאו כל כמינה דאיינך דאסתרת לך עילואי

10. ראה עוד בענין טהרת כהנים בשיעור לפרשת פהה

- "עשרה יוחסין על מbabel..." בעליית עזרא (קדושין פרק רביעי). אחרי המילה "יוחסין" – הינו מפסיק לראות ברשימה קבוצות עם "ייחוס", אך מי מופיע בראשמה? חלי גרי, חוררי, ממזורי, נתני, שתוקי ואסופי. איזה מן "ייחוס" יש להם? אולם, כיון שהם עולים מbabel לארץ ישראל – כל מי שעלה לארץ ישראל, יש לו ייחוס! הוא מיחס!
- מצוחה הבאה בעבירה – תוס' מחדים, שמצויה הבאה בעבירה, זה לא רק דין דרבנן, אלא דין דאוריתא. זה חידוש עצום של תוספות. הם אומרים זאת בסוכה ד"ה "משום" ז"ל: "דאף על גב ذקרה בגי קרבן כתיב, הוא הדין בכל מצוחה דחווי דאוריתא, כדמות בריש הגוזל קמא (ביק צ"ד). גבי הרי שגול זהה של חיטין וטונה ואפאה והפריש ממנו חלה דין זה מברך אלא מנאץ".
- ולכן ב Tosfot, על מאכל גזול, לא רק שלא יברך מברכה מדרבנן, אלא אף לא יברך ברכות החזון, אף שהותבה מדאוריתא, כיון שהוא ברכות בעבירה מדאוריתא, וזה ברכות המזון דאוריתא. (תוס' לשיטות שלל מאכל גזול לא יברך כיון שהוא מנאץ, וכפי שבאר הכס"מ ברמב"ם, לעומת שיטת הרא"ש והרשב"ד שלל מאכל גזול יברך, אך ברכתו היא ניאוץ).
- עוד מחדים Tosfot הנ"ל, שדין מצוחה הבאה בעבירה חל דוקא אם העבירה גורמת למצזה. וכך לישיטותם, דוקא לולב גזול פסול משום מצוחה הבאה בעבירה. לולב של עבודה זהה, לעומת זאת, פסול משום דעתותי מכתת שעורה. ואומרים Tosfot שהగרסה שגורסת שאטרוג של ע"ז פסול משום מצוחה הבאה בעבירה, היא גירסה משושבת. ואומנם דבינו חננא (סוכה לה). כן גרש שאטרוג של ע"ז פסול משום מצוחה הבאה בעבירה, וכן הרמב"ם בירוש המשניות (ריש פרק שלישי בסוכה) אומר שלולב של ע"ז פסול משום מצוחה הבאה בעבירה. וכך לשיטותם צרייך לומר, שמצויה הבאה בעבירה זה לא רק אם העבירה גורמת למצזה.
- אגב, המושג "מצויה הבאה בעבירה" מופיע גם בברכות מ"ז, גבי ר' אליעזר ששוחרר את עבדו בשביל תפילה במניין (ואומרת הגמara שם שהותר לו לעשות כן מפני שהוא לצורך מצוחה דרבבים). אולם שם אין הכוונה "מצויה הבאה בעבירה" ממש, אלא שם הכוונה רק שאסור לעשות עבירה בשביל מצזה.
- הנתיבות אומר שם אדם עשה אישור דרבנן בשוגג – הוא כלל לא עשה עבירה, לא צרייך בפרה. הוא אומר זאת ביחס לדבריו השולחן ערוך, ח"מ ר"ד. שם מופיע הדין שגם אם מהברço או כל, ואכל, ואחר כך התבדר שהאוכל לא היה כשר, הוא לא צרייך לשלם על מאכל זה! אמן, באיסור דרבנן, כן צרייך לשלם על המאכל. ובבא ר' זאת הנתיבות, כיון שבאישור דרבנן בשוגג, כלל לא עשה עבירה, לא צרייך בפרה. זה לשון הנתיבות (ס"ק ג'): "ויאפשר דאף דבראistoriy תורה, אפילו אוכל בשוגג, צרייך בפרה והשובה להגון על היסורין, מכל מקום באיסור דרבנן – אין צרייך שום בפרה, וכיילו לא עבר דמי... ודאי דאינו ענש כלל על השוגג באיסור דרבנן, והרי תוא להאוכל כיילו אכל בשרה!!" ומסבירים שכוונת הנתיבות היא, שאיסורי תורה הם איסורי חפצא, ולכן לא להאוכל כיילו אכל בשרה!! ואיסור דרבנן הם איסורי גברא, ואם האדם לא נתכוון לעבורי איסור, אין לו כלל עבירה. ונראה להביא לכך רדו מהגמרא בריש סוכה: "סוכה דאוריתא – תני פסולה, מבוי דרבנן – תני תקנתא."
- וכאורה קשה על הנתיבות מדברי הרמב"ם (ברכות א', י"ט): "כל האוכל דבר האסור בין בזוזו בין בשגגה איינו מברך עליו לא בתחלת ולא בסוף". ומשמע שאף אם אכל אישור דרבנן בשוגג, אית' מברך עליו. ומדוע לא? והרי זה כיילו כלל לא עבר עבירה!

11. ראה עוד בדברי החסped של הרב מיטליס, באזכורו לרבר רוזנטל, בעניין דאגתו של הרבר רוזנטל לענץ זה של פדיון בכורות.

- ואפשר לתרץ לדעת הנטיבות: ברכות שניין. לענין ברכות, שניין, ולא ראוי לברך, אף לא במצב כזה. יש עוד כמה עניינים שביהם אומרים תרץ זה, שברכות שניין. מי שאוכל מאכל גזול וברך עליו הרץ זה מאנץ את ה' (ב"ק צד). ולענין זה אין אומרים שניינו מועל, אלא אף שנקנה בשינוי, הרי ברכתו מאנץ את ה' (ב"ק צד). ולענין זה מופיע בתוספות בשלושה מקומות: בב"ק סי'. "(לענין ברכה ראי להחמיר יותר)", ובסוכה ל. "(ישאן ברכה דאיכא ראי להחמיר יותר)", בגיטין נ"ה. (ילענן ברכה ראי להחמיר יותר), ובסוכה ל. "(ישאן ברכה דאיכא נמי הזכירה לשם שםיס").
- היום אנחנו לא לובשים תכלה, בכלל שניינו יודעים מה החילזון, אףה החילזון. אור החיים מצא לו גם רמז בסיסי "וועשו להם ציצית על כנפי בגדייהם לדורותם, ונתנו על ציצית הכנף פטיל תכלת". חיצית לדרכם, התכלת לא לדורותם.<sup>12</sup>
- חסידי רוזין לובשים תכלה, בעקבות האדמוניר רוזין, שאמר שמצוות מוקוד התכלת. חשבתי לעצמי פעם, אם יש גודל שבדק ואומר שמצוות התכלת, למה לא לבוש? וכראיתי את ספרו של הרוזין על התכלת, אך רأיתי שזה לא רציני. הם לא חללוcho להפיק את הצבע מהחלזון, אלא רק עם דברים אחרים. היום לא לובשים תכלה. אין רב שאומר לבוש. אויל חסידי רוזין, וברסלב לובשים.
- יש שלובשים, לא את התכלת של הרוזין, אלא זיהוי אחר, שמתבסס, בין השאר, על מחקרו של הרב הרצוג.
- ת. גם הרב הרצוג לא לבש תכלה. אני היינט אצל הרבה הרבהאים אליו<sup>13</sup>, הוא לא לבש תכלה. אתה לבוש? אני לא לבוש. לא צריך ...
- כיום, במקום שישبشر לא כשר, מכנים זאת "טרופות", "טרוף". רוצים להתבטא בעדינות, אבל האמת היא שזה לא טרופה, זה "נבלה". כי זה כלל לא שחוות בשיחיטה כשרה. טרופה זה שחוט, רק אסור באכילה. אם זה כלל לא שחוות, זה נבלה. נבלה חמוץ מטרופה. טרופה מצילה מטומאה, נבלה, לעומת זאת, טמאה. בדומה לכך, אשת איש שזנתה, אנשים אומרים שהיא "בגדה", אך המילה הנכונה היא שהיא "זינתה". (הבעיה היא לא הבגדה. הרי גם אם בעלה יסכים, חלילה, היא נאסרת לבעה, כמובן). צדיקים, שומרים על טהרת הלשון ...
- מותר לשיך זוגות "חילוניים", אף אם לא ישמרו טהרת המשפחה, ואין בכך בעיה של "לפני עיר לא תתן המכשול", כיון שלצערינו גם בלי חתונה הם חיים ביחס...<sup>14</sup> (אתם ש��ועים בישיבה, אויל לא מודעים זהה, אבל אני היינט דיין שנים רבות, אני מכיר את המעצאות...). הם לא מחכים לשידוך, לחתונה. פעם זה לא היה כך! פעם, אני זכר היטיב, גם אלו שלא שמרו תורה ומצוות במלואם, ידעו שאי אפשר בלי חתונה!
- אבל היום ...  
הציב מולוזין, במשיב דבר (ב', ל"ב), התיר להתעסק בשדכנות לאנשים כאלו דוקא בשכר, כיון שגם עשו זה את שכך – הוא עושה זאת לצורך עצמו ולא לצרכם, ולא התיר לעשות זאת בחינם, אך היום, כאמור, מעציאות של ימינו, מותר, גם בחיננס ...

12. זה לשון אור החיים (במדבר ט"ג, ל"ה): לצד זה שיש במצוות ציצית ב' דברים, הלבן והתכלת, הלבן יש זמן שאין מצוי, ונותחים ה' ואמר לדורותם קודם זכרון התכלת, לומר שהלבן לדורותם, אבל תכלת בשיאנו במנמא אין חיבוב. והגס שהתכלת איננו מעכב את הלבן ולא הלבן את התכלת, אף על פי כן, הלבן הוא בנמא לדורות בלבד הפסק, מה שאין כן התכלת.

13. היהת חבורת תלמידי חכמים מובהרים שהיה מגיעים בקשיים ולמדו אצל הרב הרצוג. בהם הרב אלשיב, הרב סרנא, הרב רוזנטל ואחרים. הרב רוזנטל קיבל את הש"ס שלו מהרב הרצוג. הרב הרצוג ראה שאין לו ש"ס! (כך סיפר הרב ייחיאל קון).

14. ולפי דבריו הרב גם מותר לעזין חופה וקידושין לזוגות כאלו.

- ישראל, אף על פי שחתא, ישראל הוא. יש סיפור על הגרא"א, שבזמן קריית התורה בשבת, עבר לידם ישראל מומר רוכב על סוס. הגרא"א אמר לו, אל תחשוב שלא עינישו אותך על כך שאתה לא בא לשמעו קריית התורה בשבת. למרות שהתנצרת, בשמיים עינישו אותך על כל עבירה, על כל חילול שבת, על הרכיבת על סוס בשבת – וגם על כך שלא באת לשמעו קריית התורה בשבת!<sup>15</sup>
- בירושלים היה שעון גודל מיוחד, שלפיו דענו מה השעה. מדי יום היו מזויים מומחים את המצלקצת, כך שהמוחוג יראה על השעות המסוננות המתאימות. העולםינו שעון זה "השעון העברי", אך ה"ירושלמיים" בינו שעון זה "השעון המערבי", של ארץ ישראל, שבמערב. בשעון זה השעה הראשונה החלה אחר השקיעה. היום לא החתיל בחמש או שבע בוקר, כפי שמקובל כיום, אלא מיד אחר השקיעה, כך היה מקובל אז! [ח rob מותכו לשעון שמכונה בלוח ארץ ישראל, "שעון ארץ ישראל". שעון, שבו בכל יום ברגע השקיעת החמה, הוזזו המוחוגים לשעה שתים עשרה].
- צרכיםמעט בשמיות חדשות וכד', רק לשמעו מעט בשביל לדעת על מה להתפלל.<sup>16</sup> במס' סוכה סוף פרק שלishi כתוב: "אבי מלמדו תורה - תורה ציוה לנו משה... וקריאת שמע - שמע ישראל...". לבארה הסדר היה צריך להיות הפוך. הדבר הראשון שבליל מכיר זה שמע ישראל. זה היה צריך להיות הדבר הראשון שמלמדים אותו! מדוע קודם "תורה ציוה לנו משה"?
- אם קיבلت תשובה? ברדיין:

כל בוקר, ביוםות החול, אני קם ב-6.00 ושמע את החדשות. אחר כך אני לא שמע יותר, הכל שיטויות, אין משחו חשוב ברדיין, בטח לא טלויזיה ואניטרנטו. זה חורס את התורה שלנו. יש שעה - שעתיים עם תוכן בשבע בכל שידורי הרדיו. ורק ב-6.00 בוקר אני שמע, כשהוארים ברדיין קריית שמע וחדשונות (אמרו לי שם בשכתם הם אמורים שמע ישראל... ; בשכמלו'ם הם לא אמורים. אולי אמורים בלחש...). כשומעים את "שמע ישראל" בבוקר, חושבים אז, אה, איזה דברי תוכן אנחנו עומדים לשמעו היום; אבל אחר כך הכל שיטויות, כי לפניו שמע ישראל צריך להקדים תורה, תורה ציוה לנו משה, בלי תורה הישמע ישראל, לא טוב.

- אני לא קורא **עיתונים**, ברוך הוא. אנחנו לא מכנים הביתה, לא מכנים עיתונים. זה לא טוב, צריך לא להתבלבל, צריך לבנות את עצמנו.
- לא לקרוא עיתונים, אפילו חדשות ברדיין בקושי לשמעו. לא להתעסק בפוליטיקה, רק להתפלל!
- תשאירו את הפוליטיקה אחרים, "און בדיזן", אנחנו עוסקים בתורה!

15. מעין זה כתובים הראשונים שירבעם בן נבט שחתא והחטיא את ישראל עינש גם על כך שבittel עירובי ובשלין וכו'. (МОבא בבאורה הלכה סיון קצ"י)

16. הרב הדריך אותנו כאן בהדריכת חסיבה ומשמעותית לדרכו. במצבות של ימינו, אנו מוצאים את עצמנו לא פעם מתಡכנים בחדשות. האם יש ערך בכך? הערך בכך הוא - כדי שנדע על מה להתפלל, בעצם שמיות החדשונות אין שום ערך, זה מקבל ערך רק אם זה נעשה כדי לדעת על מה להתפלל, ואחר כך מתפללים על צורכי עם טראאל. ידוע איך הרב היה מתפלל על צרכי הפט וזכה של עם ישראל. היו אנשים שהיו מגיעים אליו, והרב היה מתפלל עליהם מתוך אכפתיות אמיתית, מהלב, והגיע עד די בכני.

- כשישבתי שבעה על מות אימי זיל, אחד המנתמים [כמذומנו שהייתה זה הרבה מרדכי אליהו זצ"ל<sup>17</sup>] שבא ניחום אבלים, לא אמר את המילים "ולא תוסיפו לדבאה עוד". לעומת ארבע עשרה שנה, כשהישבתי שבעה במוות אבי זיל, הוא בא שוב לניחום אבלים, והפעם הוסיף לאחר "המקום ינוח אתכם..." את המילים "ולא תוסיפו לדבאה עוד", וומר לי: כשהייתי פה בניחום על אימך, לא אמרתני נסח זה, אך עתה אמרתני. ומדוברו הוא ביאר: במות אחד מההורם, אני לא אמור לאבל "לא תוסיף לדבאה", כי אני מאמין לו שלא ימות ח"ו בחמי ההורה שלו שנוטר בחיים, אלא יאריך ימים, עד שלבסוף גם, כדרכו של עולם, ישב שבעה במות ההורה השני, ואם כן, הוא יוסיף לדבאה ביום מן הימים. רק במות ההורה השני, אני אומר לאנשים "המקום ינוח אתכם..." ולא תוסיפו לדבאה עוד". [ש לציין, שהרב הציג תמי, שהתוספה של "ולא תוסיפו לדבאה עוד", אינה חלק מנוסחת הניחום המקורי].
- **בסוף ה"יד החזקה"** לרמב"ם, הלוות אבל היו אמרוים לסירוגין את ה"יד החזקה". כך על פי הסידור הדברים ברמב"ם. אף על פי כן, הרמב"ם דחה את הלוות מלכים, עד אחרי הלוות אבל, וסיים את ה"יד חזקה" בהלוות מלכים, כדי לסייע בדבר טוב, לא בהלוות אבל אלא בהלוות מלכים, ענייני משיח וכו'.

17. הערתת בנו של הרב, הרב יוסף רוזנטל  
18. הערתת בנו של הרב, הרב יוסף רוזנטל