

## למהלך הפרקים ב„אורות התורה“

מיסוד עצם מציאות התורה במלוא אמיתיות היקף ישותה בהופעת צידה העליוני-אלוהי תורה שבכתב ומתוך כך צידה הישראלי-סגולי תורה שבעל פה, בהתבררות עומק הדדיות ערכן בכלל כשלעצמן ובסדר הופעתן בשנות דור ודור לחילופי מצביהן עד לעת קץ התאחדותן והארתן השלימה במסגב קוממיות גאולתנו למלוא שכלולה בפרק א' וההעמקה בפרק ב', בפנימיות הויתה של תורה, בהתבררות תכונתה המהותית-תכליתית מצד עצמה, שענינה מרצון השי"ת, שתהיה בפועל ע"י עבודתנו ותלמודנו ומצד ישראל מקבלי התורה, בהגברת כוחה של כנסת ישראל, הנמצא גגו בקרבנו מיסוד העסק בתורה לשמה המעשירה בכוחות רוחניים ומחזק רוחה — נגלית בפרק ג' כהתפרטות מכלל עצם הוית התורה, שבשני הפרקים הראשונים וכהכשר ליציאתה השלימה אל הפועל בתלמודנו, הויתה הממשית בהופעת פרטי התורה במלוא הארתם האידיאלית בקישורם אל „האור הכללי המלא חיים ומביא חיים לעולם“<sup>1</sup> בהתפלוש בכל הפרטים כולם. והנה, עם שהפרטים כולם מצד אמיתיות מציאותה של תורה נובעים ממרומי האידיאליות הכללית הפנימית-גשמית, מכל מקום, בהיות מהלך היגלות השלימות, לערך השגתנו, מן הפרטיות אל הכלליות ומעצם ערכו ההדרכתי של הספר, מופיע פרוט ישותה של תורה במהלכה המציאותי שמפרטי תורה לכלליותיה ובהמשך ישיר לה — הופעת כללות התורה ברוממות אידיאליותה בפרק ד', שדוקא מתוך כך, היגלות מלוא גבורתה ותפארתה בהופעת הארתה בפרטים היותר קטנים — אותיות התורה — שבפרק ה'.

והנה, מתוך כלל עצם מציאות התורה במלוא גדולתה ותפארתה, כפי שנצטירה בחמשת הפרקים הראשונים, מופיע לימוד התורה — אשר עצם הויתו מרצון השי"ת היא יציאת התורה אל הפועל — כפרט, במלוא הארתו האידיאלית מצדדים שונים בפרק ו' וכהשלמה לברור ישותו המצב של העדר תורה — צער בטול תורה — בפרק ז', המתמם את מציאות הופעת התורה במרחב הלימודי מכל צדדיה. ומתוך כללות סקירה זו, הולך ומתפרט ומופיע בהמשך לכך עצם הלימוד בגלוייו המעשיים-מציאותיים בפרק ח', שמתוך כך נמשכת ומתפרטת בפרק ט' הופעתו הממשית אצל לומדי התורה בסקירת הדרכים הכלליות להופעת התורה בלומדיה ובהמשך ובהשלמה להן — פרטי הפרטים של נתיבותיה, בהתאם למיזגם ולמצבם השונה של העוסקים בתורה, עד לנתיב המיוחד של

1. אורות התורה פרק ב' סעיף ז'.

לימוד סתרי תורה ורויה, כפי שמתגלה בפרק י', אשר חרף היותו במהות תוכנו שייך לעצמיותה הפנימית-נשמית אידיאלית-כללית של התורה, מכל מקום, מצד הופעתו הלימודית מצטרף הוא לנתיבותיה הפרטיות של התורה כאחרון להן, כהיות מהלך ההופעה הממשית אצל הלומדים נסקר מדרכי התורה הכלליות עד לנתיבותיה הפרטיות-ייחודיות. הסקירה של עצם מציאות התורה שבחמשת הפרקים הראשונים (א-ה'), בהופעתה הלימודית ביפעת תפארתה, כפי שמתגלית בחמשת הפרקים השניים (ו-י'), מתמלא מיזגה בפרק י"א בהיגלות פעולתה והדרכתה של התורה במציאות אשר בה באה התורה לכלל ממשיות יציאתה אל פועל החיים. אמנם נמשכת מדריגה זו בגילוי בנין החיים של התורה מהופעתה הלימודית ועל כן מאוחרת היא לה מערכה היותר פרטי ומכל מקום, משלמת היא ומגלה את מלוא הדרה עוזה וגבורתה של התורה.

החזיון הכולל של התורה מכלליות-פנימיות הויתה עד פרטי הפרטים של הופעותיה הלימודיות והממשיות, המגלה את מציאותה בחטיבתה האחת והתמימה בגודל יפי עוז אחדותה במלוא הארתה האידיאלית, מכוון כולו לקדוש שם ד' הגדול בעולמו שמתוך כלל ברור ערך התורה ומילוי הופעתה בישראל — עם זו יצר לו הקב"ה תהילתו יספרו — וממנו לעולם כולו בפרק י"ב, ההולך ומופיע בפרק י"ג, בהמשך מהלכי התפתחות גילויי שבטלבי סדר מדריגות עלית הופעת התורה למלוא הארת ערכה, שבשנות דור ודור שלנו לחילופי מדרגותיהן, מתורת חוץ לארץ לתורת ארץ ישראל בהבחנתה הימנה והשלמתה לה — „הופעת מלוא אורה של תורה, בכל עליוניות תפארתה, מתוך מכוון נצחיותה בארץ ישראל וממנו הקיום המפרה לכל מרחבי הסתעפויותיה, ללמוד וללמד לשמור ולעשות, לברור ודיון הליכותיה וליבון דעת אמיתה“<sup>2</sup> — תורת הגאולה, בעוצם זוהר שלימות עתידייתה המצופה ובממשיות נצחה בחיי עולם שבתוכנו עין בעין, שמתוך כך, לערך מעלת דורותינו בתוך מהלכי תקומת תחית ישראל וגאולתו, נחתם חזון ב„תוכחה“<sup>3</sup> ובתביעה הממשית-הווית מחכמי ארץ ישראל שיכירו „את גדולתם ותפארתם, את זיו הכשר חכמתם ואת עדינות רוחם וטהרת הרגשתם“<sup>4</sup>, את רב עוזם ותעצומות ידם, את היותם מוכשרים „לפלוש נתיבות ממקורה של תורה מתורת ארץ ישראל ממש, שתחזור ותאיר את כל העולם כולו בכבודה“<sup>5</sup>.

2. מתוך דברי מרן הרב צבי יהודה הכהן קוק שליט"א בהקדמה.

3. אורות התורה סרך י"ג סעיף ח'.

4. שם.

5. שם.